

الاختبارات القصيرة

الصف السادس
2024

الفصل الدراسي الثاني

المسار

الأستاذ / هاني السروي

97444537

<https://t.me/almasaar>



@ALMASAAR



@ALMASAAR

المعيار ٥-٢

إن في أخلاق النبي - صلى الله عليه وسلم - وسجاياه التي لا تشمل على مثلها نفس بشرية ما يغنيه عن كل خارقة تأتيه من الأرض أو السماء أو الماء أو الهواء. إن كل ما يبهر العرب من معجزات ، علمه ، وحلمه ، وصبره ، واحتمال ، وتواضعه ، وإيثاره ، وصدقه ، وإخلاصه ، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات كتسبيح الحصى ، أو انشقاق القمر ، ومشى الشجر فلولا صفاته النفسية ما تركت له المعجزات في نفوس العرب ذلك الأثر الذي تركته ، ذلك هو معنى قوله - تعالى - : (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) .

١- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسية :

فكرة جزئية لما تحته خط :

المعيار ٦-٢

❖ (لا يتمكن الكسول من الوصول للنجاح) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب نفي .

- أسلوب الاستفهام .

- أسلوب أمر .

❖ (بيت الأجداد بيت عظيم) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب .

المعيار ٣-٥ - ١

١- أكمل الجملة التالية بخبر جملة اسمية .

إن الكويت

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية (إن المسلمون مترابطون)

٣- أوظف كلمة (المفيد) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مرفوعاً .

المعيار ٣-٥ - ٢

❖ اكتب ما يملئ عليك :



@ALMASAAR

الاختبار القصير للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية للصف السادس

النموذج الثاني

المعيار ٥-٢

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض الكويت ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتاً نافعا في مكان هادئ ومنظم .

١- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسية :

فكرة جزئية لما تحته خط :

المعيار ٦-٢

- ❖ (ما أجمل الطبيعة !) . أختار نوع الأسلوب السابق .
- أسلوب نفي .
- أسلوب تعجب .
- أسلوب الاستفهام .
- أسلوب أمر .
- ❖ (موعد مباراة المنتخب الكويتي) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب استفهام .

المعيار ٣-٥ - ١

- ١- أحدد نوع الخبر في الجملة التالية (الوطن عظيم بأفضاله) .
- (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٢- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مغيراً ما يلزم (الإسلام حق)

- ٣- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب
- (المؤمن سعيد في حياته) .

المعيار ٣-٥ - ٢

❖ اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



@ALMASAAR

المعيار ٥-٢

الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وفضيلة من الفضائل ، والأمانة ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة ، فالطبيب الذي يؤدي عمله بإتقان ، ويسهر على راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفء الذي يبذل قصارى جهده في تعليم أبنائه أمين ، والصانع في مصنعه ، والفلاح في حقله كل منهما أمين حينما يخلص في عمله ، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه .

١- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسية :

فكرة جزئية لما تحته خط :

المعيار ٦-٢

❖ (الزمن لم يستطع أن يمحي تلك الصداقة بل تزداد) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب نفي .

- أسلوب الاستفهام .

- أسلوب أمر .

❖ (أتساءل عن شروط اختيار الصديق) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب استفهام .

المعيار ١-٣-٥

١- أكمل الجملة التالية بخبر جملة فعلية.

لعل الطلاب

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية (إن المهندس مبدع)

٣- أوظف كلمة (الصالحة) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً منصوباً .

المعيار ٢-٣-٥

❖ اكتب ما يملئ عليك :



@ALMASAAR

6

الاختبار القصير للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية للصف السادس

النموذج الرابع

المعيار ١-٢

ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعب الحياة بلا صداقة ! فقد أشتقت الصداقة من الصدق ، فكل واحد من الصديقين يصدق في حبه لأخيه وإخلاصه له ، والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه ، فيجب علينا اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق والملتزم بالسلوك الحسن والجميل فاحرص على الصديق المخلص الوفي لتسعد بصحبته ويسعد بصحبتك.

١- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسية :

فكرة جزئية لما تحته خط :

المعيار ٦-٢

- ❖ (هل ذاكرت دروسك اليوم ؟) . أختار نوع الأسلوب السابق .
- أسلوب نفي .
- أسلوب الاستفهام .
- ❖ (عدم ادخار الأم الجهد في تربية أبنائها) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب نفي .

المعيار ١-٣-٥

- ١- أحدد نوع الخبر في الجملة التالية (الوطن أفضله عظيمة) .
- (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٢- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مغيراً ما يلزم (الطيبان بارعان)

٣- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب

- الابن يحترم أباه .

المعيار ٢-٣-٥

❖ اكتب ما يملئ عليك :

.....



@ALMASAAR

المعيار ٥-٢

خلق الله (سبحانه وتعالى) كل المخلوقات بقدرته ، وأبدع كل الكائنات بحكمته وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته ، فالكواكب والنجوم تسبح في الفضاء الذي لا يعلم عددها أحد ولا يقدر على إحصائها مخلوق ، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون ، فتبارك الله أحسن الخالقين .

١- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسة :

فكرة جزئية لما تحته خط :

المعيار ٦-٢

❖ (لا يتمكن الكسول من الوصول للنجاح) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب نفي .

- أسلوب الاستفهام .

❖ (بيت الأجداد بيت عظيم) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب .

المعيار ٣-٥ - ١

١- (طالب العلم مهذب) أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة وأغير ما يلزم .

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية .

- لعل الطلاب حريصين على طلب العلم

٣- أملأ الفراغ التالي بنعت مناسب مضبوط .

- رأيت مسجداً

المعيار ٣-٥ - ٢

❖ اكتب ما يملأ عليك :