





أوراق عمل الوحدة الأولى (معارف وأصدقاء)

مع إجابتها

الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

الوحدة الأولى (معارف وأصدقاء)

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:

المعيار (٢-٦) : أقرأُ قراءةً صحيحةً مُتصلة

مما يُروى عن النمّامينَ أنَّ رجلاً جاءَ لخالدِ بنِ الوليدِ ـ رضي الله عنه ـ فقالَ له: إنَّ فُلانًا شتَمَكَ، فقالَ: تلكَ صحيفتُهُ فلْيَملأْها بما شاءَ، وقالَ رجلٌ لوهبِ بنِ منبهٍ: إنَّ فُلانًا شَتَمكَ، قال: أمَا وَجَدَ الشَّيطانُ رسولًا غيرَكَ، وقالَ أحدُهم لرجلٍ: فلانٌ شتمكَ، فقالَ: هو رَماني بسهمٍ، ولم يُصبْني، فلماذا حملتَ السَّهمَ وغرسْتَهُ في قلبي؟! وجاءَ رجلٌ إلى الإمامِ الشّافعيِّ ـ رحمه الله ـ فقالَ له: فلانٌ يذكرُكَ بسوءٍ، فأجابَهُ: إذا صدقتَ فأنتَ نمّامٌ، وإذا كذبتَ فأنْتَ فاسقٌ، فخجلَ الرَّجلُ وانصرفَ.

أخي وصديقي، لا تخبرْني عمَّنْ يكرهُني أو يتكلَّمُ عنّي، اتركْني أضحكُ معَ النّاسِ جميعِهم وأشعرُ أنَّهم يحبونني، قالَ رسولُ اللَّهِ ـ ﷺ ـ: «لا يبلِّغْني أحدٌ منْ أصحابي عنْ أحدٍ شيئًا، فإنّي أحبُّ أنْ أخرجَ إليكُم وأنا سليمُ الصَّدرِ»[1].عليكَ صلاةُ اللَّهِ وسلامهُ يارسولَ الإنسانيَّةِ.

-أستخرجُ كلَّ أسلوبٍ في النَّصِّ السّابقِ.

أسلوب استفهام: .....

أسلوب نفي: .....

- **أشرحُ مضمون النَّصِّ مستفيدًا من الأساليب السّابقة:**

.....

.....

ب - أصوغُ مع أفراد مجموعتي أساليبَ مختلفةً وأبيّن نوعَها:

- **الأسلوب:** ..... **نوعه:** .....
- **الأسلوب:** ..... **نوعه:** .....
- **الأسلوب:** ..... **نوعه:** .....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

ج - أصلُ بينَ الأسلوب (أ) وما يناسبه في (ب) فيما يلي:

مَنْ قائل القصيدة؟	**أسلوب نفي**
ما قصَّر مواطنٌ في حقِّ وطنِه.	**أسلوب تعجب**
ما أجملَ الوطنَ!	**أسلوب استفهام**

د- أحاكي الأساليب اللغوية الآتية:

أ- لم يذهب أبي إلى السوق.....

ب- ما أروعَ الرَّبيعَ! .....

ج- ما ألوانُ علمِ بلادِكَ؟ .....

❖ أُحدِّدُ نوع الأسلوب في التَّعبيرات الآتية:

أ-ما أجملَ ألوان الأزهار!

.....

ب-ما أعمالُ الخير الَّتي تقرِّبنا من الله تعالى؟

.....

ج-ما ذهبتُ إلى السّوقِ

.....

المعيار: (٢ - ١) :-

أقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب:

قال تعالى: " يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور، ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا....."

أ-القيم التي تدعو إليها الآيات هي:

- ..... - .....

- ..... - .....

ب-الغرض الرئيس من الآيات السابقة هو

.....

المعيار:(٢- ١) :-

" سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: الإمام العادل، وشاب نشأ في عبادة ربه، ورجل قلبه معلق في المساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه. "

أ ـ أستخلص الغرض الرئيس من الحديث الشريف.

.....

ب ـ أستخلص قيما سلوكية من الحديث الشريف.

.....

ج ـ أذكرُ أربعة من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله.

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

المعيار (٢- ٥) :

" أجهزة الهواتف الذكية تحتوي على برامج متعددة ومرتبطة بشبكات عنكبوتية، منها المفيد والضار، والجيد والسيئ والفاسد، برامج أدخلت بعض الناس إلى السجون بغريدات الطيور، وبرامج استفاد منها المختصون والمهنيون في أعمالهم ومهنهم، وبرامج أدت إلى الانفصالات العائلية والطلاق "

أ ـ أستخلص الفكرة الرئيسة للموضوع.

.....

ب ـ أذكر بعضا من الفكر الثانوية من خلال فهمك للموضوع.

.....

المعيار:(٢-١) :

"يا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الأُمُورِ (١٨) وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٩) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (٢٠).

أـ اذكر أهمية الوصية في حياة الإنسان.

.....

ب ـ أبين الغرض الرئيس للنص السابق.

.....

.....

ج ـ أبين أثر الالتزام بوصايا لقمان عليه السلام على مستوى الفرد والمجتمع.

.....

.....

المعيار:(٢-٤) :-

أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

.....

.....

المعيار: (٣ – ٥- ١) :-

١- أحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره في الجدول الآتي :

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
لعل الطفل سعيد			
ليت الوفاء سائد			
عرفت أن العلم مفيد			

أ- أدخلُ على الجمل الآتية حرفا ناسخا وأغير ما يلزم:

- العلم نور.

.....

- المسلمون فائزون بالجنة.

.....

- التلميذان المجتهدان متفوقان

.....

المعيار: (٣ – ٥- ٢):-

أ- أنون الكلمات الآتية تنوين الفتح:

- مقلمة ..... كرة ..... مسطرة ..... جميلة .....

ب- أنون الكلمات التي بين قوسين بالفتح، وأضعها في الفراغ المناسب:

- أخذ الولد .....و..... (أقلام - ممحاة)

- أعطاني أبي ..... و ..... (هدية - نقود)

٣- أصحح الخطأ في الرسم الهجائي في العبارة الآتية وأعد كتابتها صحيحة مكان النقط.

- شاهد محمد مباراتا رائعتا.

.....

.....

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

المعيار (٢-٩):

عادَ ناصرٌ مِن زيارَةِ مَعْرِضِ الكويتِ الدوليِّ للكِتاب في دورتهِ الثانية والأربعين مسرورا ومُبْتَهجًا؛ لأنَّهُ وَجدَ ضَالتَهُ مِن معروضاته منَ الكُتب، فقَد حَمَلَ عَدداً مِنْها لتزداد مكتبته المَنزليةُ عُمْرانا بكتب جديدة يحرص على اقتِنائِها مِنْ هذا المَعْرِضِ الذي يحرص على زيارته كل عام.

ومن الجدير بالذكر أن ناصرا طالب محب للقراءة، ويعدها من أمتعِ هواياته، ويقضي بصحبة الكتب أوقاتا جميلة وممتعة في مكتبته المنزليةِ بمفرده أحيانا ومع أصدقائه أحيانا كثيرة.

- أُحدِّدُ ميولي القرائيَّةَ، وأنواعَ الكُتبِ الَّتي أَميلُ لقِراءتِها

.....

- أَصوغُ فكرةً تُعبِّرُ عن المجالِ الَّذي أَميلُ إلى القراءةِ فيه بلغةٍ سليمةٍ.

.....

- أَكتُبُ معلوماتٍ أو عباراتٍ أفدتُها منْ ميولي القرائيَّةِ.

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

الإجابات

الوحدة الأولى (معارف وأصدقاء)

أولاً: القراءة والمشاهدة:

المعيار:(٢-٦) :

لماذا حملت السهم وغرسته في قلبي؟ – لا يبلغني أحد عن أحد من أصحابي شيئًا.

أ- الدعوة إلى البعد عن الغيبة والنميمة والوقيعة بين الناس.

ب-ما أجمل السماء! تعجب.

– متى تذهب إلى المدرسة؟ استفهام.

– ما ضل ذو أملٍ سعى يومًا. نفي.

– من قائل القصيدة؟ أسلوب استفهام.

– ما قصر مواطن في حق وطنه. أسلوب نفي.

– ما أجمل الوطن! أسلوب تعجب.

– لم يخرج محمد من المدرسة.

ما أجمل الحديقة! كم عدد طلاب الصف؟

- تعجب – استفهام – نفي.

المعيار (٢-١) :-

أ- التواضع – الصبر على المصائب – الأمر بالمعروف – النهي عن المنكر – الحفاظ على الصلاة

ب- الدعوة إلى الاعتدال في أمور الحياة كلها.

المعيار (٢-١):

(أ) . الحث والترغيب على فضائل الأعمال ومكارم الأخلاق.

(ب) . العدل ، ومصاحبة الصالحين ، ومراقبة الله سرا وعلانية ، والصدقة والإنفاق في الخير.

(ج) الإمام العادل، شاب نشأ في عبادة الله ، رجل قلبه معلق في المساجد، رجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه.

خمسة وعشرون عاماً من التميز

المعيار (٢-٥):

(أ) . برامج الهواتف الذكية منها ما هو نافع ومنها ما هو ضار.

(ب) . برامج أدخلت السجون وبرامج أدت إلى الانفصالات العائلية والطلاق.

المعيار: (٢-١):-

(أ) . تحث على الخير وتحذر من الشر.

(ب) . إقامة الصلاة ، الأمر بالمعروف ، النهي عن المنكر ، الصبر ، عدم التكبر ، الاعتدال في المشي ، خفض الصوت .

(ج) . على الفرد : يحبه الناس ويحترمونه ويقدرونه ويحرصون على مصاحبته.

على المجتمع: انتشار المحبة والتعاون والتكافل بين أبناء المجتمع.

المعيار:(٢-٤) :-

- عقد الحبل (جعل فيه عقدة)
- عقد السائل (ثخن)

المعيار (٣ - ٥ -١) :-

١ . لعل . الطفل . سعيد

ليت . الوفاء . سائد

أن . العلم . مفيد

٢ . إن العلم نور.

. إن المسلمين فائزون بالجنة.

. لعل التلميذين المجتهدين متفوقان.

المعيار (٣ - ٥ -٢)

١. مقلمةً .كرةً . مسطرةً . جميلةً

٢. أقلاماً . ممحاةً

هديةً . نقوداً

٣. شاهد محمد مباراة رائعة

خمسة وعشرون عاماً من التميز

المعيار (٢-٩)

١- أميل لقراءة الروايات الأدبية.

٢- القراءة تنمي العقل، وتزيد المعرفة، وتعطي عمرًا فوق العمر.

٣- قراءة كتب الأدب لها مذاق خاص.

خمسة وعشرون عاماً من التميز

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركودالتالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :

الصف الأول | الصف الثاني | الصف الثالث | الصف الرابع

الصف الخامس | الصف السادس | الصف السابع | الصف الثامن | الصف التاسع

الصف العاشر | الصف الحادي عشر أدبي | الصف الحادي عشر علمي | الصف الثاني عشر علمي | الصف الثاني عشر أدبي

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

لزيارة صفحتنا في تويتر

عنواننا : خيطان – ق ٤ – ش ١٠٠


خمسة وعشرون عاماً من التميز

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي . متوسط . ثانوي)

منصة التميز التعليمية

(يوتيوب - تليجرام)

امسح الباركود للدخول إلى المنصة

خمسةٌ وعشرون عاماً من التميز

التميز ..

عند ما يكون تعليم أبنائكم اهتمامكم الأول في الحياة.

خمسة وعشرون عاماً من التميز