

الوحدة
الأولى

سَمِيرَة



4

مذكرة الاختبار الأول الصف الرابع الفترة الثانية أ: سميرة (بيلسان)

خيال الطفولة
غريب الخيال
هو أينما شاء
حط الرجال
خيال الطفولة
دعوه يطوف
لله العالم الرحب
داني القطوف



<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>





تدريبات الاختبار التحصيلي الأول



■ من درس (كيف صرت حكايتا) -المعيار (٢-١)

في إِحْدَى المَرَّاتِ انْتَسَبْتُ فِي المَرْسَةِ إِلَى نَادِي الرِّسْمِ، وَفِي أَوَّلِ يَوْمٍ كَانَ هُنَاكَ
نَشَاطٌ فِي الرِّسْمِ الحُرِّ. تَحَمَّسْتُ جَدًّا. لَوْنْتُ الورْقَةَ أَمَامِي .. رَسَمْتُ بِسُرْعَةٍ،
وَانْتَهَيْتُ قَبْلَ الكُلِّ. وَعِنْدَمَا نَظَرْتُ المُعَلِّمَةَ إِلَى رَسْمِي اسْتَغْرَبْتُ، وَسَأَلْتَنِي: مَا هَذَا
يَا أُسَامَةُ؟

-أجيب عن الأسئلة التالية :

- ما النشاط الَّذِي اشترك فيه أُسَامَةُ ؟

.....

- ما المشكلة الَّتِي واجهت أُسَامَةُ فِي هَذَا النِّشَاطِ ؟

.....

- ما موقفُ المُعَلِّمَةِ مِمَّا يَقُومُ بِهِ أُسَامَةُ مِنْ جَهْدٍ ؟

.....

- لماذا لَا تَعَكْسُ لوحاتُ أُسَامَةَ مَا يَفْكُرُ بِهِ ؟

.....

- كيفَ تَصَرَّفَتِ المُعَلِّمَةُ مَعَ موهبةِ أُسَامَةَ ؟

.....

-- اَكْتُبْ عِبَارَةً قَصِيرَةً لِمُعَلِّمَةِ أُسَامَةَ .

.....

-ما رأيك في رسم أُسَامَةَ ؟

.....

٢- أكمل العبارات الآتية:

- أ - النقطة البنفسجية على ألوان ترابية كانت تعبر عن.....
- ب - درجات اللون الأبيض كانت تعبر عن
- ج - اللوحة السوداء كانت تعبر عن.....
- د - الورقة الخضراء كانت تعبر عن
- هـ - النقطة السوداء على ورقة حمراء تعبر عن.....

=====



■ السؤال الثاني : من درس (الطاقة المتجددة) . المعيار (٧-٢)

مَعَ قُرْبِ انْتِهَاءِ البترولِ وَهُوَ المَصْدَرُ الرَّئِيسِيُّ لِلطَّاقَةِ فِي العَالَمِ، مِنَ المُتَوَقَّعِ أَنَّ يَتَحَوَّلَ العَالَمُ كُلُّهُ إِلَى اسْتِخْدَامِ الطَّاقَةِ المُتَجَدِّدَةِ المُمَثَّلَةِ فِي طاقَةِ الرِّيحِ والطَّاقَةِ الشَّمْسيَّةِ ، وَهُنَا تَظْهَرُ مُشْكَلَةٌ كَبِيرَةٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُ تَخْزِينُ تِلْكَ الطَّاقَةِ لاسْتِخْدَامِهَا فِي الأَيَّامِ غَيْرِ المُشْمِسَةِ أَوْ الَّتِي تَسْكُنُ فِيهَا الرِّيحُ؟ وَمِنْ هُنَا تَأْتِي الحَاجَةُ إِلَى خُبْرَاءِ تَخْزِينِ الطَّاقَةِ.

-أجيب عن الأسئلة التالية :

أ- الغرض من الموضوع :

-أكتب معلومات وردت في الفقرة السابقة :

- أختار الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة :

() - الرعاية الصحية للأطفال والمراهقين مسؤولية الجميع

() -أهمية البترول ودوره بين مصادر الطاقة .

() -احترام الجار وتقديره من الأخلاق الكريمة .

-أضع عنوانا آخر للموضوع :

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> مع تحيات أ: سميرة (بيلسان)

الثروة اللغوية :المعيار (٢-٣-١)

الكلمة	مرادفها		الكلمة	مرادفها		الكلمة	مرادفها
انتسبت	.....		همَّ	.....		نضوب	.....

الكلمة	مرادفها		الكلمة	مرادفها
عينة	.....		نضوب	.....

الكلمة	مفردها		الكلمة	مفردها
مواعيد	.....		أطنان	.....

الكلمة	ضدها
تحمس	.....

الكلمة	السهل	طرفة
جمعها	.....	.....

ب-أوظف كلمة (وصل) في جملتين بمعنيين مختلفين وأذكر معناها في كل جملة

-وصل..... معناها

-وصل..... معناها

ج-أملأ الفراغ التالي بتصريف مناسب من تصريفات (سمع) :-

- استخدم الطبيب لفحص المريض .

-الدرس من خلال المذيع .

-إن الله..... عليم .

-الطفل لنصائح والديه .

-المهارات اللغوية : -المعيار (١-١-٣)

١- أقرأ الجمل التالية وأحولها من المضارع إلى أسلوب الأمر:

الجملة	أسلوب الأمر
-يحترم الأطفال الكبار بالسن .	
-أتجاوز عن المسيء .	
-أجتهد في دراستي لأكون متميزا	

2أطلب إلى صديقي مساعدة الفقراء.

٣-أطلب من أختي الاجتهاد في دروسها:

٤- أطلب من زملائي الحفاظ على أثاث المدرسة :

5 -أعبر عن الصور التالية بأسلوب نهي مناسب:



6- أَمِيزَ الْجُمْلَةَ الَّتِي إِشْتَمَلَتْ (لَا النَّاهِيَّةُ) فِيمَا يَأْتِي بِوَضْعِ خَطِّا تَحْتَهَا:



- لَا تَهْمِلْ وَاجِبَاتِكَ.

- لَا يَهْمِلُ الْمُجْتَهِدُ وَاجِبَاتِهِ..

- لَا يَتَأَخَّرُ الطَّالِبُ عَنْ مَدْرَسَتِهِ..

- لَا تَتَأَخَّرُ عَنْ مَدْرَسَتِكَ..

7- اخْتَارُ أَسْلُوبَ الْأَمْرِ الصَّحِيحِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أَطْلَبُ مِنْ أُخْتِي أَنْ تُسَاعِدَ أُمُّهَا بِالْبَيْتِ.

فَأَقُولُ: (سَاعِدِي أُمَّكَ بِالْبَيْتِ - سَاعِدِ أُمَّكَ بِالْبَيْتِ - سَاعِدِنِ أُمَّكَ بِالْبَيْتِ)

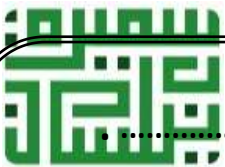
8- أَطْلَبُ مِنْ صَدِيقِكَ الْإِمْتِنَاعَ عَنْ :

اللَّعِبَ بِالْكَهْرَبَاءِ..

- التَّقْصِيرُ فِي الصَّلَاةِ

- الْكَلَامَ أَثْنَاءَ الشَّرْحِ:

9- أَطْلَبُ مِنْ زُمَلَائِكَ:



الْمُحَافَظَةَ عَلَى الصَّلَاةِ:

- مُسَاعَدَةَ وَالِدِهِ فِي حَمْلِ الْأَشْيَاءِ

يُذَكِّرُ دُرُوسَهُ:

10- أَذْكَرُ نَوْعِ الْأُسْلُوبِ فِي الْجَمَلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

-أيها الطالب لا تهدر المال . *نوع الأسلوب (.....)

-حافظ على الممتلكات العامة . *نوع الأسلوب (.....)

١١ - حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنْ أُسْلُوبِ أَمْرٍ إِلَى أُسْلُوبِ نَهْيٍ:

-العب في الشارع . أسلوب النهي :

-اهمل دروسك . أسلوب النهي :

-ابتعدي عن الدراسة . أسلوب النهي :

=====

-- خامسا : التعبير الكتابي . المعيار (٣-٣-٢)

- " وَجَدْتُ رَجُلًا فَقِيرًا بِجَانِبِ الطَّرِيقِ مَلَابِسُهُ بَالِيَةٌ وَحَزِينٌ "

- أَكْتُبُ قِصَّةً مِشَاعِرِي تَجَاهَ هَذَا الْمَوْقِفِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....