

نماذج على التطبيقات الصفية للصف التاسع

ورقة العمل الأولى (الوحدة الأولى)

٢٠٢٦ الفصل الدراسي الثاني

أ . أحمد صديق

ورقة العمل الأولى للصف التاسع (الوحدة الأولى) نموذج ١

أولاً – الفهم والاستيعاب

من موضوع (آيات من سورة البقرة) اقرأ النص الآتي ثم أجب :

قال تعالى : " أَلَمۡ تَرَ إِلَى ٱلۡمَلَإِ مِنۢ بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ مِنۢ بَعۡدِ مُوسَىٰٓ إِذۡ قَالُواْ لِنَبِيّٖ لَّهُمُ ٱبۡعَثۡ لَنَا مَلِكٗا نُّقَٰتِلۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِۖ قَالَ هَلۡ عَسَيۡتُمۡ إِن كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلۡقِتَالُ أَلَّا تُقَٰتِلُواْۖ قَالُواْ وَمَا لَنَآ أَلَّا نُقَٰتِلَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَقَدۡ أُخۡرِجۡنَا مِن دِيَٰرِنَا وَأَبۡنَآئِنَاۖ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيۡهِمُ ٱلۡقِتَالُ تَوَلَّوۡاْ إِلَّا قَلِيلٗا مِّنۡهُمۡۗ وَٱللَّهُ عَلِيمُۢ بِٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٢٤٦﴾ وَقَالَ لَهُمۡ نَبِيُّهُمۡ إِنَّ ٱللَّهَ قَدۡ بَعَثَ لَكُمۡ طَالُوتَ مَلِكٗاۚ قَالُوٓاْ أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ ٱلۡمُلۡكُ عَلَيۡنَا وَنَحۡنُ أَحَقُّ بِٱلۡمُلۡكِ مِنۡهُ وَلَمۡ يُؤۡتَ سَعَةٗ مِّنَ ٱلۡمَالِۚ قَالَ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصۡطَفَىٰهُ عَلَيۡكُمۡ وَزَادَهُۥ بَسۡطَةٗ فِي ٱلۡعِلۡمِ وَٱلۡجِسۡمِۖ وَٱللَّهُ يُؤۡتِي مُلۡكَهُۥ مَن يَشَآءُۚ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٞ ﴿٢٤٧﴾ وَقَالَ لَهُمۡ نَبِيُّهُمۡ إِنَّ ءَايَةَ مُلۡكِهِۦٓ أَن يَأۡتِيَكُمُ ٱلتَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٞ مِّن رَّبِّكُمۡ وَبَقِيَّةٞ مِّمَّا تَرَكَ ءَالُ مُوسَىٰ وَءَالُ هَٰرُونَ تَحۡمِلُهُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَةٗ لَّكُمۡ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ ﴿٢٤٨﴾ فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِٱلۡجُنُودِ قَالَ إِنَّ ٱللَّهَ مُبۡتَلِيكُم بِنَهَرٖ فَمَن شَرِبَ مِنۡهُ فَلَيۡسَ مِنِّي وَمَن لَّمۡ يَطۡعَمۡهُ فَإِنَّهُۥ مِنِّيٓ إِلَّا مَنِ ٱغۡتَرَفَ غُرۡفَةَۢ بِيَدِهِۦۚ فَشَرِبُواْ مِنۡهُ إِلَّا قَلِيلٗا مِّنۡهُمۡۗ فَلَمَّا جَاوَزَهُۥ هُوَ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُۥ قَالُواْ لَا طَاقَةَ لَنَا ٱلۡيَوۡمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِۦۚ قَالَ ٱلَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلَٰقُواْ ٱللَّهِ كَم مِّن فِئَةٖ قَلِيلَةٍ غَلَبَتۡ فِئَةَۢ كَثِيرَةَۢ بِإِذۡنِ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴿٢٤٩﴾ " .

١- قال تعالى :" قَالَ ٱلَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلَٰقُواْ ٱللَّهِ كَم مِّن فِئَةٖ قَلِيلَةٍ غَلَبَتۡ فِئَةَۢ كَثِيرَةَۢ بِإِذۡنِ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ " - حدد قيمة مستفادة من الآية السابقة . (١)

- ..... .

٢- بيّن سبب اعتراض بني إسرائيل على اختيار طالوت ليكون ملكًا عليهم . (١)

- ..... .

٣- السبب وراء اختلاف موقف بني إسرائيل قبل فرض القتال وبعده : (١)

- مسامحتهم لأعدائهم . - حبهم للسلام .
- طبيعتهم التي تتسم بالجدال . - ضعف إيمانهم وجبنهم .

٤- ضع علامة (/) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلي : (١)

- ذهب أشراف بني إسرائيل إلى كليم الله موسى - عليه السلام - ليبعث لهم ملكًا . ( )
- فضَّل الله - تعالى - طالوت بقوة ميزته عن غيره هي العلم والجسم . ( )

ثانيًا – الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (بسطة) في جملة مفيدة من إنشائك. (١)

- ..... .

٢- اختر الجمع الصحيح لكلمة (غُرْفَة) . (غُرَف – غِراف – غُرفات – أرغفة) (١)

أحمد صديق

ثالثًا – السلامة اللغوية

١- وظف كلمة (مساجد) في جملتين من إنشائك بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ومرة مجرورة بالكسرة . (١)

- مجرورة بالفتحة : ..... .
- مجرورة بالكسرة : ..... .

٢- صوّب الخطأ النحوي فيما يلي : (١)

- حضر الجميع الحفل إلا الطالباتُ .
- ..... .

٣- (انتصر الجيش الكويتي على أعدائه .) حروف الزيادة في الفعل انتصر هي : (١)

- الهمزة والنون - الهمزة والتاء - الهمزة والتضعيف - التاء والتضعيف

٤- (كوفئ المجتهد .) إعراب كلمة المجتهد هو : (١)

- فاعل مرفوع بالضمة . - نائب فاعل مرفوع بالضمة .
- مفعول به منصوب بالفتحة . - حال منصوب بالفتحة .

رابعًا – التذوق الفني

١- استخدم كلمة (الصدق) في صياغة أسلوب خبري مرة و إنشائي مرة أخرى . (١)

- أسلوب خبري : ..... .
- أسلوب إنشائي : ..... .

٢- (تحولت أحلام أعداء الوطن إلى سراب .) اختر دلالة التعبير السابق : (١)

- الخسران والهزيمة . - تجدد الأمل .
- ضعف المحاولة . - قوة التصدي .

خامسًا – الرسم الهجائي

١- (سأل الأب ابنه : ..... تفكر يا بني ؟) اختر الكلمة الصحيحة : (١)

- فيما - فيمَ - في ما - فما

٢- (..... الكبير دليل على حسن الخلق .) الرسم الصحيح للكلمة هو : (١)

- احترام - إحترام - أحترام - أُحترام

أحمد صديق

ورقة العمل الأولى للصف التاسع (الوحدة الأولى) نموذج ٢

أولاً – الفهم والاستيعاب

من موضوع (الحديث القدسي) اقرأ النص الآتي ثم أجب :

عن أبي ذر الغفاري - رضي الله عنه - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ فِيمَا رَوَى عَنِ اللهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى ، أَنَّهُ قَالَ : يا عِبَادِي ، إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي ، وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا ، فَلَا تَظَالَمُوا ، يَا عِبَادِي ، كُلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا مَن هَدَيْتُهُ ، فَاسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ ، يَا عِبَادِي ، كُلُّكُمْ جَائِعٌ إِلَّا مَن أَطْعَمْتُهُ ، فَاسْتَطْعِمُونِي أَطْعِمْكُمْ، يَا عِبَادِي ، كُلُّكُمْ عَارٍ إِلَّا مَن كَسَوْتُهُ ، فَاسْتَكْسُونِي أَكْسُكُمْ ، يَا عِبَادِي ، إِنَّكُمْ تُخْطِئُونَ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ، وَأَنَا أَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ، فَاسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرْ لَكُمْ ، يَا عِبَادِي ، إِنَّكُمْ لَنْ تَبْلُغُوا ضَرِّي فَتَضُرُّونِي ، وَلَنْ تَبْلُغُوا نَفْعِي فَتَنْفَعُونِي ، يَا عِبَادِي ، لو أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِنَّكُمْ ، كَانُوا عَلَى أَتْقَى قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنكُمْ مَا زَادَ ذلك في ملكي شيئًا ، يا عِبَادِي ، لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِنَّكُمْ ، كَانُوا عَلَى أَفْجَرِ قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ ؛ ما نَقَصَ ذلكَ مِن مُلْكِي شيئًا .

١- حدد الغرض الرئيس لما تحته خط في الحديث الشريف السابق . (١)

- ..... .

٢- بيّن رأيك في السلوك التالي مستدلاً بما جاء في الحديث الشريف . (١)

- (رجل يظلم الناس و يتعدى على حقوقهم .)
- الرأي : ..... .
- التعليل : ..... .

٣- تكرار النداء (يا عبادي) للدلالة على : (١)

- الحب والرحمة . - التهديد والوعيد .
- التذكير والتنبيه . - التشويق وجذب الانتباه .

٤- " وَأَنَا أَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا، فَاسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرْ لَكُم ".

- علاقة ما تحته خط بما قبله : (١)
- سبب . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

ثانيًا – الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (صعيد) في جملة مفيدة من إنشائك . (١)

- ..... .

٢- (خَلَقَ الله ..... بحكمة وإتقان .)

- اختر التصريف المناسب لكلمة (وجد) من بين الاختيارات التالية : (١)
- (الواجد – الموجود – التواجد – الوجود)

أحمد صديق

ثالثًا – السلامة اللغوية

١- اجعل الفعل التالي مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم . (١)

- حَفِظَ الطالبُ القصيدةَ .
- ..... .

٢- حوّل الفعل (جمع) إلى فعل مزيد ووظفه في جملة من عندك . (١)

- ..... .

٣- الميزان الصرفي الصحيح لكلمة (صفة) هو : (١)

- فعل - فعة - علة - فلة

٤- (حضر صديقي إبراهيم الحفل .) اختر سبب منع العلم من الصرف : (١)

- علم مركب تركيبًا مزجيًا - علم أعجمي
- علم على وزن الفعل - علم على وزن فُعَل

رابعًا – التذوق الفني

١- حوّل التشبيه التالي إلى استعارة وغير ما يلزم . (١)

- الكلام الطيب كالدواء .
- ..... .

٣- اختر الإنشائي غير الطلبي من بين الخيارات التالية : (١)

- قال رسول الله - ﷺ - : " يا غلام سمِ الله " .
- قال تعالى : " وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ " .
- ليت البحر يحكي لنا عن كفاح الأجداد .
- ما أروع الإحساس بالنجاح !

خامسًا – الرسم الهجائي

١- الرسم الصحيح لكلمة (أُعطي) بعد دخول همزة الاستفهام عليها هو : (١)

- أَأُعطي - أَوعطي - أَأَعطي - أَإعطي

٢- (الكويتيون ..... عن وطنهم ضد الأعداء) اختر الكلمة الصحيحة : (١)

- دافعو - دافعوا - دافعون - دافع

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

للحصول على الإجابات النموذجية مجانًا – رسالة واتس فقط - 50905067

أحمد صديق