

الاختبارات القصيرة

للمصف السابع (7)
الفصل الدراسي الثاني



إعداد: أ/ على البطل

السؤال الأول

" أحمد بن فضلان رحالة وعالم وفقه إسلامي من القرن العاشر الميلادي، يتمتع بأسلوب قصصي سهل وشائق، ولغة جزلة ولفظ دقيق ووصف جميل وقوة الملاحظة، وقدرته على تصوير ما يجول في نفسه من مشاعر، وهذه البراعة في الوصف كانت ملهمة حتى أوحى إلى أحد الفنانين بأن يصورها في لوحة موجودة حالياً في متحف التاريخ بموسكو، وصارت رحلته ملهمة للأدباء والفنانين والكتاب، ومصدراً رئيساً لروايات عربية وأجنبية ومسلسلات تلفزيونية منها: (أكلو الموتى) أنتجت على أثرها فيلماً روائياً وكتاباً اسمه (مغامرات سفير عربي)

المعيار 2-2

أحدد المعلومة التي ترتبط بمجال الأدب.

يتمتع بأسلوب قصصي سهل وشائق ولغة جزلة ولفظ دقيق.

ب- يختار معلومة تساعد في فهم العبارة (رحالة وعالم وفقه إسلامي) التي وردت في النص.

(عالم موسوعي برع في أكثر من علم

- تخصص في علوم محددة

- اخترع العديد من الاختراعات)

السؤال الثاني

المعيار (٢ - ٥)

أ- أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي.

- العلماء العرب لهم تأثير عالمي .

آ- ثار العرب تدل على تفوقهم في مجالات شتى.

ب- ألخص النص السابق بأسلوب، في حدود الثلث، ملتزماً فكرته، مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص.

السؤال الأول

المعيار 3-5-1

١- أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

أ-أيصلي المسلم الصلاة على وقتها.

(صحيح -معتل)

ب-تكتب الطالبة الدرس.

(صحيح -معتل)

٢- أضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً فيما يأتي.

أ-الناجح يبحث دائماً عن التفوق والتميز.

الضبط يبحثُ.....

ب-الطموح وقود النجاح ولن تنجح بدونه.

الضبط: تنجح.....

٣- أوظف الفعل المضارع (يكتب) بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي.

-لم يكتب محمد الدرس.

٤-أصوب الخطأ فيما تحته خط.

-الطلاب يحفظوا القصيدة.

الصواب:يحفظون.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ-فقرة إملائية على المهارة المقررة.

جمال النفس

حسب المرء من الجمال أن تكون نفسه كريمة مملوءة بالعفة والمروءة والصدق، فلا يكذب ولا
يغير قوله، ولا يخدع غيره، وإذا اجتمعت فيه هذه الخصال نال الرفعة جزاءً له وثناءً.

أولاً: مهارات القراءة.

السؤال الأول

فكر أول مخترع لجهاز الحاسوب في آلة تصلح للاستخدام في جميع مجالات الحياة، وقد اشتهر بـ (أبو الكمبيوتر) بين المختصين بعلم الحاسوب، وقد احتوت هذه الآلة على عدة أجهزة رئيسة هي وحدة المعالجة الذاكرة، أجهزة الإدخال والإخراج، وأصبح هذا الجهاز قابلاً للبرمجة وزيادة قدرته وسعته على إجراء المعالجات وتنفيذ الأوامر المطلوبة بالدقة والسرعة اللازمين، ولازالت جهود العلماء متضافرة لإحداث تطوير إضافي لبرامج الحاسوب وتطبيقاته حيث جعل الحاسوب من العالم قرية صغيرة يتصل أقصاها بأدناها بفضل البرمجيات والشبكة العنكبوتية.

المعيار 2-2

- أ- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بأجزاء الحاسوب الأولى.
- وقد احتوت هذه الآلة على عدة أجهزة رئيسة هي وحدة المعالجة الذاكرة، أجهزة الإدخال والإخراج.
- ب- أحدد العبارة التي تساعد في فهم العبارة (ولازالت جهود العلماء متضافرة لإحداث تطوير إضافي لبرامج الحاسوب) التي وردت في النص السابق.
- الاتحاد والتعاون بين العلماء سبب لنجاح أي عمل.
- حول الحاسوب العالم متصل بفضل الشبكة العنكبوتية.
- الأفضل للعلماء العمل بشكل فردي دون تعاون.
- بفضل العلماء العالم أصبح قرية صغيرة.

السؤال الثاني

المعيار (2-5)

- أ- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.
- الحاسب جعل العالم قرية صغيرة ولا زال يتطور.
- ب- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسية. (مترك للطلاب)

السؤال الأول

المعيار (3-5-1)

-أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

أ. يتغاضى العاقل عن الصغائر.

(صحيح -معتل)

ب. يخلص العامل في عمله.

(صحيح -معتل)

٢-أضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً فيما يأتي.

الضبط :.(يجتهدُ)

أ-يجتهد الطالب رغبة في إسعاد والديه.

الضبط :.(تحفظُ)

ب-لن تحفظ الطالبة القصيدة.

٣-أصوب الخطأ فيما تحته خط.

الطلاب لم يحفظون القصيدة. الصواب: يحفظوا.

٤-أوظف الفعل المضارع (يسعى) بحيث يكون مجزوماً.

-المسلم لم يسعَ في الشر.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ.فقرة إملائية على المهارة المقررة.

الصدقة

الصدقة الطيبة تبعث الطمأنينة في نفوس الأصدقاء؛ فالصديق الوفي يأخذ بيد صديقه وقت الشدائد، ويعينه على نوائب الدهر، ويؤتمن على الأسرار، ويتميز بالصفات الحسنة والمروءة والوفاء والإخلاص، فما أعظم الصداقة القائمة على الحب والتفاهم والتعاون!

السؤال الأول

اقتداء الناس بعضهم ببعض غريزية فطرية، بل طبيعة آدمية طبع الله النفوس عليها؛ فالإنسان يؤثر ويتأثر بمن حوله، ومن أهم وسائل التربية الصحيحة التربية بالقُدوة؛ لأن للأفعال تأثيراً لا يقل أثره عن الأقوال والتوجيهات، والناس كما يقول الإمام الغزالي: " لا يتعلمون بأذانهم، بل بعيونهم"، والقُدوة الحسنة تؤثر في شخصية المسلم وسلوكه، وهي دعوة عملية للإسلام بكل ما تحمله من مبادئ وقيم تدعو إلى الخير وتحث على الفضيلة، وما انتشر الإسلام إلا بالقُدوة الحسنة وحسن المعاملة والتسامح عبر التاريخ، وكان الرسول ﷺ بشخصيته الفريدة أعظم قدوة للبشرية في تاريخها الطويل.

المعيار 2-2

١- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بتأثير القدوة الحسنة .

-وما انتشر الإسلام إلا بالقدوة الحسنة.

-والقدوة الحسنة تؤثر في شخصية المسلم وسلوكه.

٢-أحدد العبارة التي تساعد في فهم العبارة (ولكم في رسول الله إسوة حسنة) والتي وردت في النص السابق.

-قوله تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين)

- وكان الرسول ﷺ بشخصيته الفريدة أعظم قدوة للبشرية في تاريخها الطويل.

- يقول الإمام الغزالي: "الناس لا يتعلمون بأذانهم، بل بعيونهم.

- اقتداء الناس بعضهم ببعض غريزية فطرية.

السؤال الثاني

المعيار (2-5)

١-أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

-القدوة طبيعة إنسانية وغريزة فطرية لكل البشر.

٢-ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسية.(متروك للطالب)

السؤال الأول

المعيار 3-5-1

-أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

أ. لم يدعُ العاصي ربه.

(صحيح -معتل)

ب. الطلاب لن يشتروا المنتج الجديد.

(صحيح -معتل)

٢-أوظف الفعل (تحفظ) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً.

-الطالبة لن تحفظ القصيدة.

٣- أصوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع في الجملة التالية.

(العمال لن يذهبون إلى المزرعة) الصواب: يذهبوا.

٤-أضبط الفعل المضارع بعلامة الضبط الصحيحة.

-المسلم لا ييأس من رحمة الله. الضبط: ييأس.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ. فقرة إملائية على المهارة المقررة.

التفاؤل

حث الإسلام المؤمن على التحلي بالتفاؤل؛ لأنه يمنح الإنسان قوة ونشاطاً، ويجعله إيجابياً طموحاً؛ فيعشق الحياة، ويقبل عليها، ويأمل النجاح في أعماله كلها، ويتعاون مع الآخرين ويأنس بمشاركتهم، ويكون دائماً في مأمن من اليأس الذي يضعف العزائم ويجلب الأمراض.

السؤال الأول

ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات، ويُعد من أكبر الحيوانات التي تعيش في الماء، وتحديدًا في المحيطات، يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة عشر متراً، ولحيتان خصائص تحفظ حياتها، وتضمن بقاءها، وتساعد على تنظيم درجة حرارة أجسامها، فالشعر الموجود على الرأس يعمل كعازل ويوجد في منطقة الفم وفتحة النفخة، كما تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة، أما الحيتان الكبيرة فهي تواجه مشكلة ارتفاع الحرارة الجسدية، لذلك لدى الحيتان آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة، وهذا دال على إعجاز الله في خلقه.

المعيار 2-2

أ- أحدد من النص معلومة ترتبط ب (حماية الله للحيتان الصغيرة).

تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة.

ب- أختار معلومة تدل على (إعجاز الله في خلقه) وردت في الفقرة السابقة.

- ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات.

- ذلك لدى الحيتان آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة.

- يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة عشر متراً.

- تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية.

السؤال الثاني

المعيار (2-5)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.

تجلى عظمة الله في خلق الحيتان تكوين أجساد الحيتان ينطق بعظمة الله.

ب. أخلص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص.

السؤال الأول

المعيار 3-5-1

١- أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

(صحيح - معتل)

أ. الطلاب يسعون في الشر.

(صحيح - معتل)

ب. المحمدان لم يصبوا.

٢- أضبط الفعل الصحيح الآخر المخطوط تحته في الجملتين الآتيتين:

الضبط: (يهمل)

- لم يهمل طالب دراسته.

الضبط: (يرفع)

- يرفع الله منزلة العلماء.

٣- أصوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع من الأفعال الخمسة في الجملة التالية:

الصواب: تحافظان.

- أنتما تحافظا على مرافق المدرسة.

٤- أوظف الفعل المضارع (يقضي) بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي.

- لن يقضي القاضي إلا بالحق.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ- فقرة إملائية على المهارة المقررة .

القراءة

غذاء العقل ومفتاح العلم، ونافذة يُطلُّ منها المُثقف على الماضي والحاضر محققة له الفائدة، وتتيح له الاطلاع على خبرات الآخرين وتجاربهم الماثورة، وتكون لديه الرأي الصائب، وتؤدي إلى تطور المجتمعات، فاحرصوا على القراءة؛ فهي السراج الذي ينير الحياة.

السؤال الأول

كان الإنسان الأول يجمعُ غذاءه، فيتجول بين النباتات التي تنمو حوله ليقطف ما يناسبه من الثمار، ويطارد الحيوانات ليصيد منها ما يشتهي ويلجأ إلى وسائل بدائية لصيد السمك من البحار والأنهار، ثم تعلم أن الأفضل له أن يزرع من النباتات الأنواع الصالحة لغذائه أو كسائه ليجدها متوافرة عنده، كذلك تعلم كيف يستأنس بعض أنواع الحيوانات ثم يربّيها؛ ليحصل على لحومها وألبانها وأصوافها، وليستخدمها في الحمل والانتقال.

المعيار 2-2

أ. أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال (الفلاحة).

- أن يزرع الإنسان من النباتات الأنواع الصالحة لغذائه أو كسائه.

ب- اختار العبارة التي تساعد في فهم العبارة (يستخدم الإنسان الحيوانات في الحمل والانتقال) التي وردت في النص السابق.

- قوله تعالى (وأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَانِيَةَ أَزْوَاجٍ).

- قوله تعالى (والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون).

- قوله تعالى (وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره).

- قوله تعالى (وتفقد الطير فقال مالي لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين لأعذبنه).

السؤال الثاني

المعيار (2-5)

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

المحاولة والتجربة علما الإنسان الأول الاستفادة من البيئة التي حوله.

٢- أخلص النص السابق في حدود الثلث ملزماً فكرته الرئيسة.....

السؤال الأول

المعيار 3-5-1

- ١- أُمِيز الفعل صحيح الآخر من المعتل الآخر في الجملة التالية.
المؤمن لا يدعُ إلى الشر . (صحيح-معتل)
- ٢- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر في الجملتين التاليتين.
-يفيد العالم البشرية. الضبط: **يفيدُ**.
-الطالب المجتهد لن يصاحب أصدقاء السوء. الضبط: **يصاحبُ**.
- ٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية.
أ. الطلاب لم يسعون في الشر. الصواب: **يسعوا**.
ب. المحمدان يصوما شهر رمضان. الصواب: **يصومان**.
- ٤- أوظف الفعل المضارع (يتغاضى) بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي.
-محمد لن يتغاضى عن الأخطاء.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ-فقرة إملائية على المهارة المقررة.

المؤمن العاقل

المؤمن العاقل يتحلّى بالمروءة، وبالمبادئ الحسنة، ويسعى للمشورة ويطلب من الناس النصيحة، ويخص عقلاءهم ولا يسأم من ذلك، ثم يركن إلى الرأي السديد الذي يطمئن إليه قلبه، ويتمسك بالفضائل ويتعدى عن المساوئ وسيئ الأمور في كل شؤون حياته.