ص	البند	ما هو مطبوع في الكتاب	الصواب — و المقترحات
		الوحدة الأولى — الجبر وحل المعادلات	
14	مشروع	في خطوات تنفيذ المشروع كتابة المعادلة $x^2 - 6x + 8 = 0$	إكمال المعادلة كمثال عددي متوافق مع الخطوة التالية: $x^2 - 6x + 9 = 0$.
19	1-1	الجدول غير مرتب	نرتب الجدول x: 0, -1, -2, -3, -4 y: 4, 2, 0, 2, 4
23	1-1	مثال (3): ارسم بيان كل من الدالة	الصواب : ارسم بيان الدالة :
28	1-1	3 وحدات إلى اليمين، 4 وحدات إلى أعلى	3 وحدات إلى اليمين و 4 وحدات إلى أعلى(ضع و بدل ،)
29	1-1	تعميم: إذا كانت $f(x) = -\|x + b\|$, $g(x) = \|x\|$	تعميم: إذا كانت $f(x) = -\|x + b\| + c$, $g(x) = \|x\|$
30	1-1	تحقق من فهمك (6) : ارسم بيانيا كلا من الدوال التالية مستخدمًا بيان منحنى الدالة	تحقق من فهمك (6): ارسم بيانيا كلا من الدوال التالية مستخدمًا بيان الدالة الأساسية
30	1-1	السطر القبل الأخير بالصفحة : $f(x) = -\|x + 1\| + 2$	الصواب: $f(x) = -\|x + 1\| - 2$
30	1-1	السؤال في المستطيل الأزرق .. الإزاحة الرأسية أو الإزاحة الأفقية	السؤال في المستطيل الأزرق، هل يمكن أن نعكس الترتيب بإجراء الإزاحة الرأسية قبل إجراء الانعكاس في محور السينات
31	1-1 تمارين	تمرين (3): عبارة – في الاتجاه المحدد	الصواب : حذف هذه العبارة وحذف b, c
32	1-1 تمارين	تمرين 3 :b مطلوب نقاط التقاطع	الصواب : حذف ثم أوجد ، وحذف b
34	1-2	السطر الثاني رقم 2 : $\|x\|=0$	التعديل: $\|x\|=A$
37	1-2	تحقق من فهمك 2 (a)(d) ,	يحذف d للتكرار
37	1-2	حل مثال 2b	حذف $5 \neq 0$
38	1-2	تذكر: مجموعة التعويض (مجال الدالة)	الصواب: حذف كلمة مجال الدالة
39	1-2	مثال 4 b التحقق من شرط الحل الفترات مفتوحة	الصواب: تعديل الفترات إلى نصف مفتوحة
41	1-2 تمارين	الأسئلة المقالية g	تبديل i إلى x
43	1-2 تمارين	في الملحوظة : الاحداثيات السينية لتقاطع المنحنى	التعديل: الاحداثيات السينية لنقاط تقاطع المنحنى مع محور السينات
41	1-2	تعديل موضوعي (5)	عدد حلول المعادلة $\|x - 4\| = \|4 - x\|$ لا يوجد حل حقيقي(d) عدد لا نهائي من الحلول(c) حلين مختلفين(b) حل وحيد(a)

ص	البند	ما هو مطبوع في الكتاب	الصواب ـــ و المقترحات
46	1-2 تمارين	تذكر: $\|x+a\| = c \ , c > 0$	تعديل: $\|x+a\| = c \ , c > 0$
51	1-3	السطر الرابع : $\sqrt{173}$	إزالة رمز الجذر التربيعي
54	1-4 إيجاد مجموع وناتج ضرب جذري معادلة تربيعية	أخر سطر في الصفحة : $x_1 - x_2 = \ell - m = \pm\frac{\sqrt{b^2-4ac}}{a} = \left\|\frac{\sqrt{\Delta}}{a}\right\|$	الصواب: $\Delta \geq 0 \ , \|x_1 - x_2\| = \|\ell - m\| = \frac{\sqrt{\Delta}}{\|a\|}$
57	1-4	انتبه 7: السطر الأخير في البسط (a.d + c.d)	الصواب:(a.d + c.b)
60	1-4	ملحوظة هامة: إذا علمت أن l+m هما جذرا المعادلة	الصواب: إذا علمت أن l,m هما جذرا المعادلة
62	1-5	مسألة الدرس: المطلوب 2 أصغر من 40	التعديل: أصغر من أو يساوي 40
69	1-5	مثال3 (b) : الخطوة الرابعة في خط الأعداد كتبت الأرقام مقربة	كتابة الأصفار بالصورة الجذرية على خط الأعداد
72	1-5	السطر الأول: أداة (أو) الفصل	التعديل: استبدالها بأداة (و) الربط
74	1-5	مسألة المسرح: الخطوة تطلب «اكتب المتباينة» ثم يكتب الحل $(20-x)^2 = 225$	اكتب المتباينة و $(20-x)^2 \leq 225$ حلّها بخطّ الإشارة، ثم قيّدها بـ $0 < x < 20$. النتيجة «5 صفوف على الأقل» صحيحة لكنّها غير مستنتَجة ممّا طُبع.
77	1-5تمارين	مهارات تفكير عليا 3	تعديل $\left(\frac{2x^2+x-3}{x^2+1} < 0\right)$
77	استعد للاختبار		تم التعديل بالباركود + حذف سؤال 8 و 12 من الأسئلة المقالية + حذف 21 من الاختيار من المتعدد
		الوحدة الثانية ـــ الهندسة المستوية	
78	ما أهمية هذه الوحدة	في السطر الثاني (الإدارة)	التعديل: (الأداة)
85	2-1 التناسب	هل يمكن استنتاج 2 ؟	هل يمكن استنتاج الخاصية 2 ؟
88	2-1	مثال 7 : أوجد	تعديل: أوجد القيمة العددية للمقدار
90	2-1	انتبه	a , b , c ,E , F , G ∈ R*
90	2-1	تحقق من فهمك 8 : أوجد	تعديل : أوجد قيمة المقدار
90	2-1	حل المثال 10 a, b, c في تناسب متسلسل	a, b, c في تناسب متسلسل ، $k \neq 0$
93	2-1	تحقق 11 : أثبت أن b وسط بين a,c	أثبت أن b وسط متناسب بين a,c
94	البنود الموضوعية	رقم 4	وضع الفاصلة بدل =
101	2-2	في الملاحظة K	تحول لـ k
102	2-2 تمارين	رقم 3 :إذا تساوت الزوايا المتناظرة	إذا تساوت قياسات الزوايا المتناظرة

وزارة التربية وزارة التربية إدارة التوجيه الفني للرياضيات

ص	البند	ما هو مطبوع في الكتاب	الصواب ـــ و المقترحات
108	2-3	تحقّق من فهمك $(4-a)$: AB=6.5	تعديل القياس AB=6.3
110	2-3	تحقق من فهمك 5 الرسم بدون رموز	التعديل وضع a, b, c, d, e على الشكل المرسوم
113	2-3 تمارين	الشكل في البند 5 : رأسان مختلفان يحملان الحرف C + طول $\overline{BC}$	البند غير قابل للحل. سمِّ الرأس الثاني D بدل C + طول $\overline{BD}$
113	2-3 تمارين	البند (4): العدد 6 عالرسم بعيد عن ضلع المثلث	تقريب العدد 6 من الرسم.
115	2-3	أسئلة المقال (7) : مساحة المثلث $ABC = 48cm^2$	مساحة المثلث $ABC = 24cm^2$
115	2-3	مهارات تفكير عليا (2) الرسم	تعديل الرسم بحيث يكون BF قاطع للمستقيمين المتوازيين
115	2-3	مهارات تفكير عليا 3	(3) سؤال مقال
121	2-4 اتدرب واحل المسائل	رقم3:أوجد قيمة $\overline{DF}$	أوجد طول $\overline{DF}$
122	اتدرب واحل المسائل	رقم 5 : أوجد طول $\frac{x}{y}$	أوجد قيمة $\frac{x}{y}$
122	اتدرب واحل المسائل	مهارات تفكير عليا 3 : [ABCD مستطيل	ABCD مستطيل
129	استعد للاختبار		حذف سؤال 23

وزارة التربية
وزارة التربية
إدارة التوجيه الفني للرياضيات

البند	ص	ما هو مطبوع في الكتاب	الصواب ـــ و المقترحات
الوحدة الثالثة ـــ حساب المثلثات			
$(3-1)$	159	أسئلة المقال رقم 2 : رسمة المثلث ليس قائم الزاوية في c والشرح في الباركود : تم كتابة اسم المثلث ACB وفي شرح ذكر المثلث ABC	تعديل رسمة المثلث بحيث يكون قائم في c ، تعديل اسم المثلث في السؤال او بالشرح
$(3-1)$	160	مهارات تفكير عليا سؤال رقم 3 / tan 15	طريقه الحل لم يتطرق لها الدرس في الصف العاشر
$(3-1)$	160	سؤال المقال 9 : السطر الثاني يميل على الأفق	التعديل : يميل على الأفقي
$(3-3)$	168	الحل (1) مثال: $tan(40°) = \frac{LM}{30°}$ $LM = 30° \, tan(40°)$	$tan(40°) = \frac{LM}{30}$ ، 30 تمثل طول ضلع وليس زاوية $LM = 30 \, tan(40°)$
$(3-3)$	170	(4) البنود الموضوعية	تحذف الجملة (عندئذ لأقرب درجة)
$(3-4)$	174	القياس 300° -	300°
$(3-4)$	177+176	فرع (1) مثال (f) قياس الزاوية 450°	القياس الصحيح 540° تعدل في السؤال و الحل و الرسم

وزارة التربية
وزارة التربية
إدارة التوجيه الفني للرياضيات

البند	ص	ما هو مطبوع في الكتاب	الصواب ـــ و المقترحات
$(3-4)$	180	فرع(4) مثال (b) $x° = \frac{360°}{\pi}$ دون إكمال	$x° = \frac{360°}{\pi} \approx 114.59°$
$(3-4)$	181	جدول أكمل ما يلي : غير معروف	$\tan \pi = 0$ غير معرف
$(3-4)$	186	الحل (6) مثال $(\frac{1}{2})^2 + y^2 = 1$ $\frac{1}{2} + y^2 = 1$	$\frac{1}{4} + y^2 = 1$
$(3-4)$	188	البنود الموضوعية – تعليمات الاختيار من متعدد في البنود من $(16 - 28)$	$(1-13)$ في البنود من
$(3-4)$	188	البنود الموضوعية – البند (14) قياسها (0.75)	قياسها $(0.75)\ rad$
$(3-4)$	190	ترقيم الفروع (3) أسئلة المقال مكرر الحرف $240°$ (e)	$(h)\ 240°$
$(3-4)$	191	أسئلة المقال 12 النقطة المثلثية $(x, \frac{-2\sqrt{6}}{2})$	مقترح التعديل $(x, \frac{-2\sqrt{6}}{5})$
$(3-5)$	193	– العلاقة بين $\theta, (\pi - \theta)$ الرسم النقطة $B(x, -y)$	$B(-x, y)$ بالانعكاس في محور الصادات
$(3-5)$	194	في رسمة الدائرة كتب $(\pi - \theta)$	$(\pi + \theta)$
$(3-5)$	194	مثال2 فرع b خطوه الحل $\therefore \sin(\pi + \theta) = \frac{-1}{2}$	$\therefore \cos(\pi + \theta) = \frac{-1}{2}$
$(3-5)$	195	مثال3 – خطوه الحل $\sin\theta \pm \frac{24}{25}$ $\sin^2\theta + \cos^2 = 1$	$\sin\theta = \pm \frac{24}{25}$ $\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$ إضافه (θ)
$(3-5)$	196	تحقق من فهمك 3 $\sin\theta\ (\frac{\pi}{2} - \theta)$	$\sin\ (\frac{\pi}{2} - \theta)$
$(3-5)$	200	الترقيم – (اختيار من متعدد) البنود الموضوعية مكرر مرتين (2) البند	(3) البند الأخير
$(3-6)$	205	مثال3 الحل – (غير مكتوبة) خطوة إيجاد زاوية الإسناد ناقصة قانون الربع الثالث $\theta = \pi - \alpha$ $\theta = \pi - \frac{\pi}{4}$ $\theta = \frac{3\pi}{4}$	$\sin\alpha = \lvert\sin\theta\rvert = \lvert\frac{-1}{\sqrt{2}}\rvert = \frac{1}{\sqrt{2}}$ تعديل القانون $\theta = \pi + \alpha$ $\theta = \frac{5\pi}{4}$ تعديل باقي الخطوات $\theta = \pi + \frac{\pi}{4}$

البند	ص	ما هو مطبوع في الكتاب	الصواب ـــ و المقترحات
		استعد للاختبار الوحدة الثالثة	تم تعديل الباركود + حذف سؤال موضوعي 7+19 +حذف سؤال مقال 46 والسؤال الذي يليه
الوحدة الرابعه ـــ المنطق و الإحصاء			
4 – 2	218	**Logic and Statements** العنوان الإنجليزي للدرس مكرر من عنوان الدرس 4-1	**Logical Connectives**
4 – 2	222	تحت التعميم في السطر الأخير من الصفحة: لانها تتعامل مع عبارتين	التعديل : لانها تتعامل مع عبارتين او اكثر
4 – 2	224	أسفل الصفحة – تحت التعميم أداة الوصل »أو «تعتبر أداة من أدوات الربط الثنائية	أداة الفصل »أو «تعتبر أداة من أدوات الربط الثنائية
4 – 2	226	ملاحظات داخل التعميم العبارة الأول/ العبارة الثاني	العباره الأولى / العباره الثانيه
4 – 2	230	البنود الموضوعية2 d : خاطئة مرة واحدة دائما	خاطئة مرة واحدة
4 – 3	233	القاعدة : رمز الاتحاد U	$n \in \mathbb{Z}^+ \cup \{0\}, i \leq n$
4 – 3	238	استخدام النماذج(2)نص المسألة – ليان حصلت على درجات متزايدة :	، حصلت ليان على الدرجات $60, 65, 70, 75, 80$ اكتب العبارة الرياضية المناسبة لمجموع الدرجات
4 – 3	239	البند 3 z مجموعة وليست قيمة لـ m البند الموضوعي 4 الخيار $(b) n - r$	البند 3 البديل 0 بدل z البند 4 البديل $n + 1$
4 – 4	243	تحت عنوان ذات الجدول التكراري البسيط $x_1 f_1 + x_2 f_2 + \ldots, x_n f_n = \Sigma_{k=1}^{i} (x_k \cdot f_k)$ $n = \Sigma_{k=1}^{i} f$ حد علوي غير معرّف n و بمعنيين	$x_1 f_1 + x_2 f_2 + \ldots + x_n f_n = \Sigma_{k=1}^{n} (x_k \cdot f_k)$ ومجموع التكرارات $N = \Sigma_{k=1}^{n} f_k$
(4 – 4)	246	نص السؤال – (5) مثال للتوزيع التكراري البسيط التالي	للتوزيع التكراري ذي الفئات التالي

وزارة التربية وزارة التربية إدارة التوجيه الفني للرياضيات

شيخة فلاح الجرف
مدير إدارة توجيه الرياضيات بالتكليف