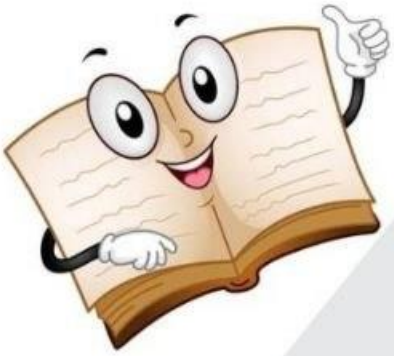
# الرياضيـــات



## الصف: الثالث

# أوراق عمـل
# القصير الثاني

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي





مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

ورقة عمل (٣-١): مفهوم الضرب [ورقة غير محلولة]

السؤال الأول: عَبّر عَن المَجمُوعات المُتَساوِيَة بِعِبارَة جَمع مُتَكَرّر ثُمّ عِبارَة ضَرب مُناسِبَة:

١) لدي مبارك ٥ أحواض من سمك الزينة، في كل منها سمكتان (من المصدر):

- عبارة الجمع المتكرر: .... + .... + .... + .... + .... = .....

- عبارة الضرب: ..... × ..... = .....

٢) ٤ مجموعات متساوية، في كل منها ٣ عناصر:

- عبارة الجمع المتكرر: .... + .... + .... + .... = .....

- عبارة الضرب: ..... × ..... = .....

٣) ٣ أكياس من الفاكهة، في كل كيس ٤ تفاحات:

- عبارة الجمع المتكرر: .... + .... + .... = .....

- عبارة الضرب: ..... × ..... = .....

السؤال الثاني: اكتُب عِبارَة الضّرْب المُمَثّلَة بِكُل مَصفُوفَة مِمّا يَأتي:

١) مصفوفة تتكون من ٥ صفوف في كل منها عنصران (صفوف متساوية):

- عبارة الضرب: ..... × ..... = .....

٢) مصفوفة تتكون من ٣ صفوف في كل منها ٤ عناصر:

- عبارة الضرب: ..... × ..... = .....

٣) مصفوفة تتكون من ٤ صفوف في كل منها ٥ عناصر:

- عبارة الضرب: ..... × ..... = .....

السؤال الثالث: استَخدِم المَهَارات المَطْلُوبَة لإيجاد ناتِج الضّرْب:

١) القفز بالإثنينات ٥ مرات على خط الأعداد (العد التجاوزي):

- عبارة الضرب: ..... × ..... = .....

٢) القفز بالثلاثات ٤ مرات على خط الأعداد:

- عبارة الضرب: ..... × ..... = .....

السؤال الرابع: حَدّد عِناصِر ومُسَمّيات عِبارَة الضّرْب الآتِيَة: (٥ × ٢ = ١٠)

١) العدد (٥) يمثل: .....

٢) العدد (٢) يمثل: .....

٣) العدد (١٠) يمثل: .....

ورقة عمل (٣-١): مفهوم الضرب [نموذج الحل الصحيح]

السؤال الأول: عَبّر عَن المَجمُوعات المُتَساوِيَة بِعِبارَة جَمع مُتَكَرّر ثُمّ عِبارَة ضَرب مُناسِبَة:

١) لدي مبارك ٥ أحواض من سمك الزينة، في كل منها سمكتان (من المصدر):

- عبارة الجمع المتكرر: ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٠

- عبارة الضرب: ٥ × ٢ = ١٠ (١٠ سمكات)

٢) ٤ مجموعات متساوية، في كل منها ٣ عناصر:

- عبارة الجمع المتكرر: ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

- عبارة الضرب: ٤ × ٣ = ١٢

٣) ٣ أكياس من الفاكهة، في كل كيس ٤ تفاحات:

- عبارة الجمع المتكرر: ٤ + ٤ + ٤ = ١٢

- عبارة الضرب: ٣ × ٤ = ١٢

السؤال الثاني: اكتُب عِبارَة الضّرْب المُمَثّلَة بِكُل مَصفُوفَة مِمّا يَأتي:

١) مصفوفة تتكون من ٥ صفوف في كل منها عنصران (صفوف متساوية):

- عبارة الضرب: ٥ × ٢ = ١٠

٢) مصفوفة تتكون من ٣ صفوف في كل منها ٤ عناصر:

- عبارة الضرب: ٣ × ٤ = ١٢

٣) مصفوفة تتكون من ٤ صفوف في كل منها ٥ عناصر:

- عبارة الضرب: ٤ × ٥ = ٢٠

السؤال الثالث: استَخدِم المَهَارات المَطْلُوبَة لإيجاد ناتِج الضّرْب:

١) القفز بالإثنينات ٥ مرات على خط الأعداد (العد التجاوزي):

- عبارة الضرب: ٥ × ٢ = ١٠ (خطوات القفز: ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠)

٢) القفز بالثلاثات ٤ مرات على خط الأعداد:

- عبارة الضرب: ٤ × ٣ = ١٢ (خطوات القفز: ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢)

السؤال الرابع: حَدّد عِناصِر ومُسَمّيات عِبارَة الضّرْب الآتِيَة: (٥ × ٢ = ١٠)

١) العدد (٥) يمثل: عامل (عدد المجموعات المتساوية)

٢) العدد (٢) يمثل: عامل (عدد العناصر في المجموعة الواحدة)

٣) العدد (١٠) يمثل: ناتج الضرب (عدد كل العناصر في المجموعات)

ورقة عمل بند (٣-٥): الضرب في العدد ١ والضرب في العدد صفر

السؤال ١: أوجد ناتج الضرب في ( ١ ) وفي ( ٠ ):

(١) ٧ × ١ = .....  (٢) ٩ × ٠ = .....  (٣) ١ × ٥ = .....

(٤) ٠ × ١٢ = .....  (٥) ١ × ١ = .....  (٦) ٨ × ٠ = .....

(٧) ١٤ × ١ = .....  (٨) ٠ × ١٠٠ = .....  (٩) ١ × ٢٥ = .....

السؤال ٢: قارن بين النواتج التالية ( > أو < أو = ):

٦ × ١ (  )  ٦ × ٠  ٠ × ٩ (  )  ٤ × ٠

١ × ٨ (  )  ٨ × ١  ٥ × ١ (  )  ٥ + ٠

السؤال ٣: حل المسألة اللفظية التالية:

لدينا ٥ أطباق على الطاولة، وفي كل طبق ٠ قطعة حلوى (فارغة). كم قطعة حلوى في الأطباق كلها؟

عبارة الضرب: .....

الناتج والتمييز: .....

ورقة عمل بند (٣-٥): الضرب في العدد ١ والضرب في العدد صفر - [نموذج الإجابة النموذجية]

السؤال ١: أوجد ناتج الضرب في ( ١ ) وفي ( ٠ ):

(١) ٧ × ١ = ٧ (٢) ٩ × ٠ = ٠ (٣) ١ × ٥ = ٥

(٤) ٠ × ١٢ = ٠ (٥) ١ × ١ = ١ (٦) ٨ × ٠ = ٠

(٧) ١٤ × ١ = ١٤ (٨) ٠ × ١٠٠ = ٠ (٩) ١ × ٢٥ = ٢٥

السؤال ٢: قارن بين النواتج التالية ( > أو < أو = ):

٦ × ١ [ >] ٦ × ٠ × ٩ [ = ] ٠ × ٤

١ × ٨ [ = ] ٨ × ١ × ٥ [ = ] ٥ + ٠

السؤال ٣: حل المسألة اللفظية التالية:

لدينا ٥ أطباق على الطاولة، وفي كل طبق ٠ قطعة حلوى (فارغة). كم قطعة حلوى في الأطباق كلها؟

عبارة الضرب: ٥ × ٠ = ٠

الناتج والتمييز: ٠ قطعة حلوى

ورقة عمل بند (٣-١٠): الضرب في العدد ٨

السؤال ١: أوجد ناتج الضرب في العدد ٨:

(١) ٨ × ١ = .....  (٢) ٨ × ٢ = .....  (٣) ٨ × ٣ = .....

(٤) ٨ × ٤ = .....  (٥) ٨ × ٥ = .....  (٦) ٨ × ٦ = .....

(٧) ٨ × ٧ = .....  (٨) ٨ × ٨ = .....  (٩) ٨ × ٩ = .....

السؤال ٢: أكمل الجدول مستخدماً حقيقة مضاعفة العدد ٤ للحصول على ٨:

| س | س × ٤ | س × ٨ |
|---|---|---|
| ٢ | | |
| ٣ | | |
| ٥ | | |

السؤال ٣: حل المسألة التالية:

حيوان الأخطبوط له ٨ أذرع. كم ذراعاً لـ ٣ أخطبوطات؟

عبارة الضرب: .....

الناتج والتمييز: .....

ورقة عمل بند (٣-١٠): الضرب في العدد ٨ - [نموذج الإجابة النموذجية]

السؤال ١: أوجد ناتج الضرب في العدد ٨:

(١) ٨ × ١ = ٨ (٢) ٨ × ٢ = ١٦ (٣) ٨ × ٣ = ٢٤

(٤) ٨ × ٤ = ٣٢ (٥) ٨ × ٥ = ٤٠ (٦) ٨ × ٦ = ٤٨

(٧) ٨ × ٧ = ٥٦ (٨) ٨ × ٨ = ٦٤ (٩) ٨ × ٩ = ٧٢

السؤال ٢: أكمل الجدول مستخدماً حقيقة مضاعفة العدد ٤ للحصول على ٨:

| س | س × ٤ | س × ٨ |
|---|---|---|
| ٢ | ٨ | ١٦ |
| ٣ | ١٢ | ٢٤ |
| ٥ | ٢٠ | ٤٠ |

السؤال ٣: حل المسألة التالية:

حيوان الأخطبوط له ٨ أذرع. كم ذراعاً لـ ٣ أخطبوطات؟

عبارة الضرب: ٣ × ٨ = ٢٤

الناتج والتمييز: ٢٤ ذراعاً

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية




مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية