

نموذج (١)



نَمُودَجُ الْإِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ الْأَوَّلِ لِلصَّفِّ الْخَامِسِ لِمَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الثَّانِي لِلْعَامِ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الاسم : -- الصف : ٥ /

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ :- الْقِرَاءَةُ وَالْمُشَاهَدَةُ : الْمَعْيَارُ (٢-١)
- اقْرَأْ ثُمَّ أَجِيب :

قال تعالى : "وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى (1) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى (2) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى (3) إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى (4) فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى (5) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى (6) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى (7)

أ-اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- أقسم الله في الآية السابقة ب (الشَّمْسُ - اللَّيْلُ - الْقَمَرُ)

ب - أَضَعُ عَلَامَةً (٧) أَوْ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ :

-الْمُؤْمِنُ يَتَصَدَّقُ مِنْ أَجْلِ رِضَا اللَّهِ -تَعَالَى -وَتَوَابِهِ. ()

ج -أَكْمَلُ مَا بَلِي :الْغَرَضُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ

الْحَثُّ عَلَى :.....

ثَانِيًا :التَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ :الْمَعْيَارُ (٢-٣-١)

أ- (تَجَلَّى الْقَمَرُ لَيْلًا) مرادف (تجلى) :.....

ثَالِثًا :-:التَّدْوُقُ الْفَنِّي :الْمَعْيَارُ (٢-٣-٢)

** أختار التعبير الأكثر دلالة على شدة تعلق ناصر بالحديقة :

- صار ناصر شغوفًا بالحديقة.. () ** - صار ناصر مهتمًا بالحديقة. ()

ثالثًا: القواعد النحويّة. المغيّار: (٣-١-١)

أ-اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

-قرأت القصيدة قراءتين.

*كلمة (قراءتين) (مفعول مطلق) (مبيّن للنوع - مؤكّد للفعل - مبيّن للعدد)

ب- اجعل كلمة (أملا) مفعولاً لأجله في جملة مفيدة من إنشائي:

.....

رابعًا: خط الرقعة المغيّار (3- 1- 3) : أكتب الجملة التالية بخط الرقعة :

(الكَلَامُ الطَّيِّبُ يُجَمِّلُ أُسْلُوبَكَ مَعَ النَّاسِ)

.....

خامسًا: التّغيير الكتّائي. المغيّار (٣-٣)

- أكتب ثماني جمل مترابطة عن الشّمس موضحة فوائدها للإنسان والحيوان والنبات، وأبين واجبي تجاه الله - تعالى - واهب هذه النّعمة العظيمة، مراعيًا استخدام علامات التّرقيم وأدوات الرّبط المناسبة:



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

نموذج (٢)

نَمُودَجُ الْإِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ الْأَوَّلِ لِلصَّفِّ الْخَامِسِ لِمَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الثَّانِي لِلْعَامِ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

سمير
بشير

الاسم : -- الصف : ٥ /

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ :- الْقِرَاءَةُ وَالْمُشَاهَدَةُ. الْمُعْيَارُ (١-٢)
- أَقْرَأْ ثُمَّ أَجِيب :

انتقلَ ناصرٌ وأسرتهُ إلى بيتهم الجديد، واستعانَ والدُه بمهندسٍ زراعيٍّ حاذقٍ لتنسيقِ حديقةِ المنزلِ، وعهدَ إلى عاملٍ أن يُعنى بالحديقةِ، وكانَ ناصرٌ معروفًا بحبِّهِ لاكتسابِ المهاراتِ الجديدةِ الَّتِي تَمَكَّنُهُ مِنَ الْعِمْتَادِ عَلَى نَفْسِهِ؛ فَأَخَذَ يِرَاقِبُ الْعَامِلَ بَاهْتِمَامٍ لِيَتَعَلَّمَ مِنْهُ كَيْفِيَّةَ الْعِمْتَاءِ بِالنَّبَاتَاتِ

أ- اُخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:.

-انتقلَ ناصرٌ وأسرتهُ إلى : (بيتهم - مزرعتهم - دولتهم) الجديد

ب - أَضَعْ عَلَامَةَ (٧) أَوْ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:.

-وكانَ ناصرٌ معروفًا بحبِّهِ لاكتسابِ المهاراتِ الجديدةِ. ()

ج- أَكْمَلْ مَا يَلِي: أَبَيِّنُ الْغُرُضَ مِنْ نَصِّ (عَلَمَنِي أَبِي) مِنْ خِلَالِ إِكْمَالِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- الْحُثُّ عَلَى..... وَالتَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ تَعَالَى .

ثَانِيًا: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ: الْمُعْيَارُ (2-3-1)

**أَضَعْ فِي الْفَرَاغِ التَّالِيِ التَّصْرِيفَ الْمُنَاسِبَ لِكَلِمَةِ (عمل) :

أ - أَدَّى..... عَمِلَهُ بِإِخْلَاصٍ.

ثالثاً:-التذوق الفني : المعيار (٢-٣-٢)

- أحدد التعبير الأكثر دلالة على أهمية المعلومات :

- شكراً على هذه المعلومات. () ** - شكراً على هذه المعلومات القيمة. ()

رابعاً:القواعد النحوية : المعيار (١-٣-١)

أ -أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-يسهر الجنود حماية للوطن. كلمة: (حماية) (مفعول لأجله - مفعول به -مفعول مطلق)

ب-اجعل كلمة (ترحيباً) مفعولاً مطلقاً في جملة مفيدة من إنشائي :

رابعاً:خط الرقعة المعيار (3- 1- 3) : أكتب الجملة التالية بخط جميل :

(يَحْتُ الْأَبُ أَبْنَاءَهُ عَلَى التَّوَاصُلِ الطَّيِّبِ مَعَ الْأَهْلِ).

سادساً : التعبير الكتابي . المعيار (٣-٣)

- أكتب في حدود ثماني جمل مترابطة عن هوايتي المفضلة، موضحاً الأنشطة التي أمارس خلالها هوايتي، وما أطمح أن أحققه من خلالها في المستقبل، مراعيًا الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم.



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>