



مذكرة الهمزة المتطرفة (بأنواعها)

أ-سميرة (بيلسان)

أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>





الهمزة المتطرفة : (في آخر الكلمة) .

- أ - تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان الحرف الذي قبلها مفتوحا .
 (يقرأ - يبدأ - يهزأ - عبأ - سبأ) .
- ب - تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان الحرف الذي قبلها مضموما
 (يجرؤ - تهيوؤ - لؤلؤ - تقيؤؤ - تجشؤؤ) .
- ج - تكتب الهمزة المتطرفة على نبرة إذا كان الحرف الذي قبلها مكسورا .
 (يتكى - لاجى - شاطى - بادى) .
- د - تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان الحرف الذي قبلها ساكنا أو مدا .
 (شيء - عبء - سماء - وضوء - مضيء - بريء) .

**أمثلة على الهمزة المتطرفة

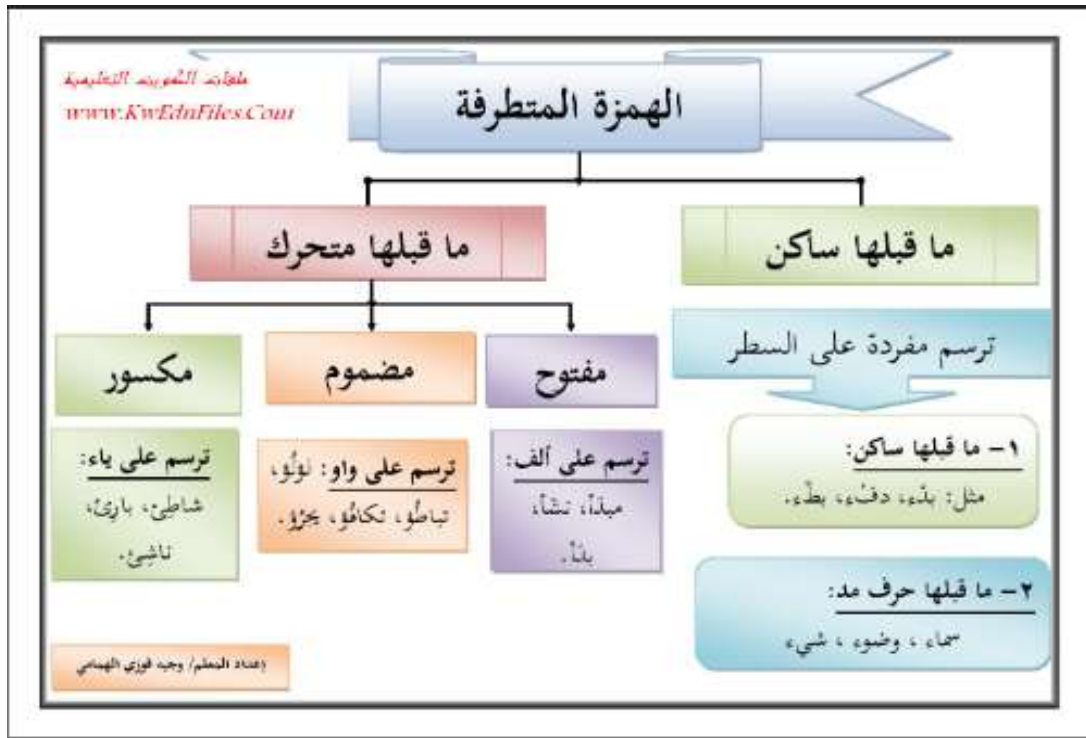
سيتم فيما يأتي ذكر بعض الأمثلة عن الهمزة المتطرفة بمختلف أشكالها:

الهمزة المتطرفة على نبرة: هادئ، قارئ، مفاجئ، ممتلي، شاطي، يبتدي، بارئ.

الهمزة المتطرفة على واو: امرؤ، تلكو، لؤلؤ، يجرؤ، تنبؤ، تواطؤ، تهيوؤ.

الهمزة المتطرفة على ألف: أطفأ، امتلأ، لجأ، بدأ، قرأ، برأ، صبأ، مبتدأ.

الهمزة المتطرفة على السطر: بظء، هدوء، شيء، جزء، عبء، كفء.



ثانيا : حالات أخرى لكتابة الهمزة المتطرفة :

*إذا كانت الهمزة المتطرفة المكتوبة على ألف متبوعة بألفٍ ثانية : كُتِبَتْ كما يأتي :

١- إذا كانت في الفعل فالألف الثانية هي الضمير (ألف الاثنين) وحينها تبقى كما هي ، مثل : (قرأ-يلجأن) .

-إذا كانت في الاسم فالألف الثانية هي ألف التثنية (علامة الرفع) وحينها تُقَلَّب الهمزة إلى مدَّة، وتُرسَم فوق ألفٍ واحدةٍ تسمى ألف المدِّ - آ - مثل (مبدآن - ملجآن) .

٢-تُزَادُ أَلِفُ التَّنْوِينِ بعد الهمزة المتطرفة في حالة التنوين بالفتح : مثل : (مملوءًا - جزءًا) إلا إذا كان قبلها (أَلِفٌ) ، فإن التنوين يكون على الهمزة ، ولا تُزَادُ بعدها أَلِفُ التنوين ، مثل : سماءٌ - جزاءٌ - مساءٌ .

٣- إذا كانت الهمزة منونةً بالفتح ، وقبلها ساكنٌ ، وما قبلها يوصلُ بالألفِ كُتِبَتْ على نبرةٍ ، مثل : (بَطْنًا) .

فإذا كان ما قبلها لا يوصلُ بالألف فإنها تُكْتَبُ على السَّطْرِ ، مثل (بدءًا) .

٤- تُكْتَبُ الهمزة المتطرفة على الألف إذا نُونَتْ تنوين نصبٍ وسَبَقَهَا حرفٌ متحركٌ مفتوحٌ ، مثل : (ملجأً - مبدأً)

تدريب :

**أنون الكلمات التي بين القوسين ثم اكتبها صحيحة :

الكلمة	مع تنوين الفتح
قَدَّمَ (ماء) لطيور الحديقة	
كُنْ (ضوء) لغيرك يوصلهم للخير .	
صنَعَ (دفء) وأماناً لأسرتك .	
لتكن (كفاء) في دراستك وعملك .	



همزة متطرفة على ألف

أكمل الجمل الآتية بكلمات تحتوي على همزة متطرفة على ألف:

- قلب المؤمن بمحبة الله.
- المسلم استعداداً للصلاة.
- التلميذ القصة بتركيز.
- المعلم بالشرح .
- المسلم على الدين الإسلامي .

٢ أصوب الخطأ الهجائي في الكلمات المخطوطة تحتها فيما يأتي -

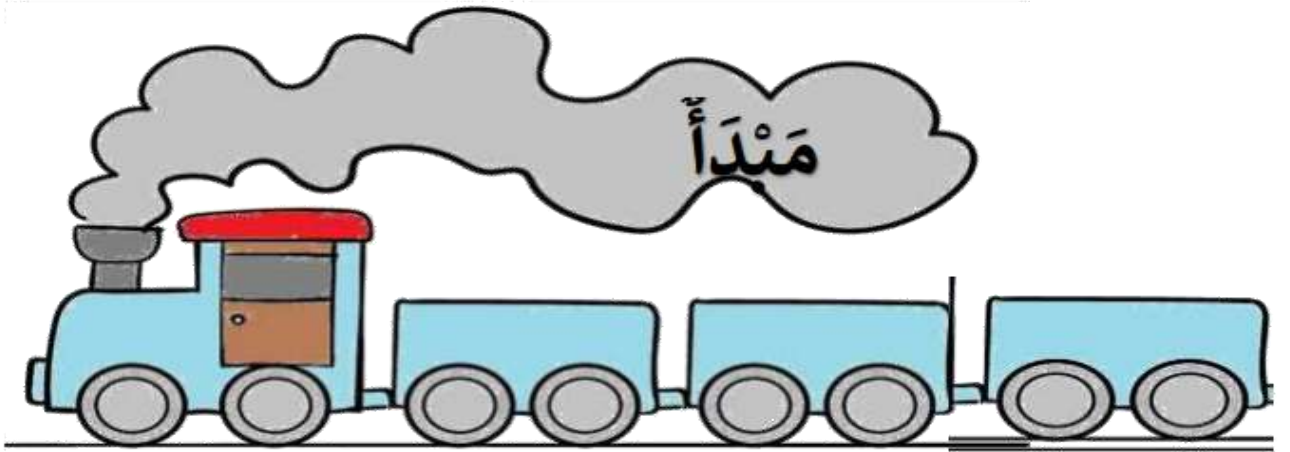
- الصواب : يدئ الناس يومهم بذكر الله .
- الصواب : اختئ الأرنب خلف الشجرة .
- الصواب : نلجء إلى الله في الشدة والرخاء .
- الصواب : يملء الناجح مسيرته بالإنجازات .

٣- أبين سبب رسم الهمزة على الألف في الكلمات الآتية :

ملجأ :

قرأ :

٤- أكتب نظائر للكلمة التالية :





همزة متطرفة على واو

يَجْرُؤُ

تَبَاطُؤُ

١- أكمل :

* كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى
* لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا.....

٢- ضع الهمزة المتطرفة على واو في آخر الكلمات الآتية ثم اكتبها في مكانها المناسب في الجمل التالية كما في المثال الأول :



..... هَنُؤُ اللاعبُ بالجائزة .

دافعَ عَن وَطْنِكَ دُونَ.....

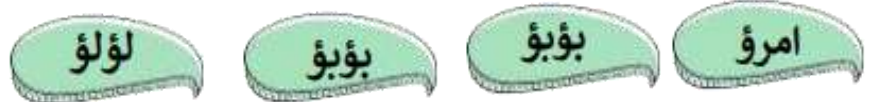
لا التَّلميذُ عَلَى الغَشِّ.

لا بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ.

٣- أظلل الكلمات التي رسمت همزتها متطرفة على واو :



٤- ضع كل كلمة في الفراغ المناسب لها :



العين تتأثر بالضوء .

-أمي تحب لبس

- من شعراء العرب القيس .

تسير السلحفاة بـ



همزة متطرفة على سطر

١- أختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- أ- حَبُّ السَّهْرِ فِي الْقَمْرِ . (ضَوْء - ضَوْأ - ضَوًى)
 - الْكُوبُ بَعْصِيرِ الْتَفَاحِ . (مَمْلُوءُ - مَمْلُوء - مَمْلُؤ)
 - كَثْرَةُ التَّسْأُولِ تَدُلُّ عَلَى (الذَّكَاءُ - الذَّكَاءُ - الذَّكَاءُ)
 - حُكْمُ الْقَاضِي بِأَنَّ الْمَتَّهَمَ (بَرِيء - بَرِيء - بَرِيء)

٢- أكمل الإجابة بكلماتٍ تنتهي بهمزة على متطرفة على السطر :

- ١- أين يعيشُ الجَمَلُ ؟ ** يعيشُ الجَمَلُ فِي
 ٢- أينَ يَظْهَرُ الْقَمَرُ ؟ ** يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي
 ٣- ما وجباتُ الطَّعامِ ؟ ** وجباتُ الطَّعامِ هِيَ : الْفَطُورُ وَ.....و.....
 ٤- لماذا تجلسُ بجوارِ المِدْفَأةِ ؟ ** تجلسُ بجوارِ المِدْفَأةِ لِأَشْعَرَب.....
 ٥- ما واجبُكَ عندَ زيارةِ المريضِ ؟ ** أَحَافِظُ عَلَى؛ كِي لَا أَزْعِجَهُ .

٣- أصوب الخطأ الهجائي في الكلمات الآتية :



٤- أظلل الكلمات التي انتهت بهمزة متطرفة على السطر :

بُطء
تبوء
هدوء
ماء
بريء
جزء
سماء
سيء

بُ	ط	ء	أ	ئ	م
تْ	ب	إ	ج	ا	ئ
بْ	ر	ئ	ء	ز	أ
و	ي	ء	ي	س	ء
ء	ء	س	م	ا	ء
هـ	د	و	ء	ئ	إ

همزة متطرفة على ياء



١- أملأ الفراغ التالي بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة على ياء :

- تطوع الطلاب في حملة لتنظيف

- الحساب أساسية لتعلم الرياضيات .

- القرآن صوته خاشع .

- رست السفن على الكويت .

٢- أقرأ الجمل التالية ثم ألاحظ الخطأ وأصوبه :

- تشتعل المدافئ في فصل الشتاء .

- الخطأ : (.....) - الصواب : (.....)

- محمد طالب هاء الطباع .

- الخطأ : (.....) - الصواب : (.....)

- يطفأ الرجل الحريق بسرعة .

- الخطأ : (.....) - الصواب : (.....)

٣- أكتب نظائر للكلمتين التاليتين :

- طارئ :

- مختبئ :

٤- أضع خطاً تحت الكلمة التي تنتهي بهمزة متطرفة على ياء وأكتبها :

(سماء - هدوء - بطيء - ملاجئ - دفء - قارئ - تلكؤ - مفاجئ - شواطئ)

٥- أكمل الجدول التالي :

الكلمة	سبب رسم الهمزة المتطرفة
ينشئ	الهمزة وما قبلها
مفاجئ	الهمزة وما قبلها

- أظلل الكلمات التي انتهت بهمزة متطرفة على ياء :

ش	ا	ط	ئ	إ	ذ
ي	م	ف	ا	ج	ئ
ب	د	ئ	د	ا	ه
د	أ	ئ	ر	ا	ق
ئ	ي	ط	ف	ئ	أ

شاطئ - يُبدئ - مفاجئ - هادي -
يُطفيئ - قارئ .

٥- أضع في الفراغات ما هو مطلوب مما بين القوسين :

١-..... التَلْمِيزُ لِلإِمْتِحَانِ . (كلمة انتهت بهمزة متطرفة على ألف)

٢- هذا الإناء بالماءِ . (كلمة انتهت بهمزة متطرفة على سطر)

٣-.....ظَهَارَةٌ وَنَظَافَةٌ . (كلمة انتهت بهمزة متطرفة سطر بعد مد بالواو)

٤-يُستخرجُ والمَرْجان من البَحْرِ . (كلمة انتهت بهمزة متطرفة على واو)

٦-اقرأ الجُمْل الآتية ، ثم أحوط الكلمات التي انتهت بهمزة مُتَطَرِّفة :

-قرأ المذيعُ نشرةَ الأخبارِ .

-يستخدمُ عَالِمُ الأرصادِ الأقمارَ الصناعيةَ للتنبؤِ بحالةِ الطَّقسِ .

-وَيُنْشَأُ نَاشِئُ الْفَتِيَانِ مَنَّا عَلَى مَا كَانَ عَوْدَهُ أَبَوْه .

- امتاز قارئُ القرآنِ بِحُسْنِ الصَّوْتِ .

- التَّكاسُلُ والتَّبَاطُؤُ في العملِ عواقِبُهُما وخيمةٌ .

ب- أذكر نوعَ الهمزةِ في الجُمْلِ السَّابِقةِ ، وأصنّفها بحسبِ نوعِها في الجدولِ التالي :

همزة متطرفة على	همزة متطرفة على	همزة متطرفة على
.....		
.....		
.....		
أستنتجُ أنّ: الهمزة تُكتبُ على إذا كانت حركةُ الحرفِ الَّذي يسبقُها	أستنتجُ أنّ: الهمزة تُكتبُ على إذا كانت حركةُ الحرفِ الَّذي يسبقُها	أستنتجُ أنّ: الهمزة تُكتبُ على إذا كانت حركةُ الحرفِ الَّذي يسبقُها

أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

فقرات هجائية :

=====

همزة المتطرفة على ألف

القاعدة :- تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا سبقها حرف مفتوح .

المرء يهنأ إذا اعتمد مبدأ أن الله هو الملجأ عند منشأ الخطر ، فابدأ بالرجوع إليه . و اعلم أن منهجه مرفأ النجاة . فالويل لمن استهزأ بدينه و أبطأ في التقرب إليه . والفوز لمن هيا نفسه للقاءه ، فنال بذلك أعظم الجزاء .

الهمزة المتطرفة على واو

القاعدة :- تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا سبقها حرف مضموم .

" لا يجرؤ أحد على التباطؤ في اكتساب المحامد إلا امرؤ رَدُّو عمله ، فمن بطؤ في عمل الخير لا يحصل إلا على جزء يسير من الجزاء ، وهو كالرجل الذي ينوء بحمل العبء الذي يحمله ولا يصل إلى الغاية التي يهدف إليها .

الهمزة المتطرفة على ياء " نبرة "

القاعدة :- تكتب الهمزة المتطرفة على ياء (نبرة) إذا سبقها حرف مكسور .

" ذات يوم جرت هذه المحاورة بين فلاح ومعلم وجندي قال الفلاح : " من غيري جرؤ على إخراج كنوز هذا الكون ، وظمئ ليروي سواه . بي يبتدئ عمران الأرض ، فأنا منشئ الخير ، ومالئ الدنيا نعماً " .

قال المعلم : " أنا أغوص في طلب لؤلؤ العلم ، وأنشر مبادئ النور ، وأبني النفس ، وأنشئ العقول ، فليس مثلي في الملاء " .

قال الجندي : " أنا لا أتلأأ تلكؤ الجبناء عن نصرة وطني و لا أرجئ حماية علمه " .

الهمزة المتطرفة بأنواعها :

رزق الله الكويت رجلاً كفوً يحميها و يحافظ عليها دون تباطؤ ، و يتحمل على عاتقه عبأً كبيراً من أجل راحة شعبه ، ووجوده يعتبر دفئاً لكل من لجأ إليها أو نشأ فيها .