

مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزحمي

ربِّ اشرح لي صدري ويسر لي أمري
واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي
اللهم يامعلم آدم علمنا
ويا مفهم سليمان فهمنا

التقييم القبلي

الرجاء الإجابة عن التقييم القبلي قبل بدء الشرح

<https://forms.office.com/r/raXNH0dzsQ>



مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزحامي



إدارة تيسيق التطوير المدرسي

الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي 2023-2024

مراجعة الوحدة الثالثة

الوحي الإلهي + أحكام الإسلام + السيرة النبوية والشخصيات



أكاديمية تمكين الرقمية
الفرع المدرسي الأول
إدارة لتسيق التطوير المدرسي

إدارة التطوير المدرسي

مادة التربية الإسلامية – الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزحمي

الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي 2023-2024

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي
وَاحْلِلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي
اللَّهُمَّ يَا مُعَلِّمَ آدَمَ عَلِمْنَا
وَيَا مُفَهِّمَ سُلَيْمَانَ فَهَمْنَا

مراجعة لدرس الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم

الأسوة الحسنة

قال تعالى: لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ
حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ
اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾ وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ
قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ
وَرَسُولُهُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا ﴿٢٢﴾



أكاديمية تمكين الرقمية

الفرع المدرسي الأول
إدارة لتسيق التطوير المدرسي

الوزارة
البيروت

الأسوة الحسنة

قال تعالى: لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ
اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾ وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ
وَرَسُولُهُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا ﴿٢٢﴾

ابتغاء الأجر والثواب و
الإيمان بقاء الله و جزائه

ذكر الله تعالى بالقلب و
اللسان وفي جميع الأحوال
لأنه عبادة

حسن التأسي بالنبي صلى
الله عليه وسلم والتخلق
بأخلاقه والافتداء بسنته



ربِّ اشرح لي صدري ويسر لي أمري
واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي
اللهم يامعلم آدم علمنا
ويا مفهم سليمان فهمنا

- 1- ما معنى "قَضَى" في قوله تعالى: " فَمِنْهُمْ
مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ " (الأحزاب: ٢٣)؟
- 2- بم وصف الله تعالى المؤمنين في قوله: "
فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا
بَدَّلُوا تَبْدِيلًا " (الأحزاب: ٢٣)؟
- 3- أي مما يأتي مثال على الصدق مع النفس؟

الاقتداء

برسول الله
صلى الله عليه وسلم
ص 8

مادة التربية الإسلامية – الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزحمي

الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي 2023-2024



أَتَعْرِفُ تَفْسِيرَ الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ:

<https://wordwall.net/play/9077/579/906>

ملاحظات:

من صدق الله تعالى
صدق الله تعالى.

| المفردة | تفسيرها |
|---------------|---------|
| قَضَى | |
| نَجَّاهُ | |
| ظَاهَرُوهُمْ | |
| صَيَّاصِيهِمْ | |

قال تعالى: مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ
وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ﴿٢٣﴾

استنتاج من الآية السابقة صفات المؤمنين؟

من المؤمنين جماعة صدقوا ما عاهدوا الله
فاستشهدوا في سبيله ولم يفروا أو يعتذروا ولم
يتذمروا ولم يتخلوا عن دينهم ولم يبدلوا قولهم
ينتظرون لقاء الله بخلاف المنافقين.



الصَّدَقُ سُلُوكٌ وَعَمَلٌ:

كيف يتحقق الصدق؟

الصَّدَقُ قِيَمَةٌ عَظِيمَةٌ وَصِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ، تَتَحَقَّقُ بِإِخْلَاصِ النِّيَّةِ وَمُوَافَقَةِ الْقَوْلِ لِلْعَمَلِ، وَقَدْ أَثْنَى اللَّهُ I عَلَى الصَّادِقِينَ وَرَفَعَ قَدْرَهُمْ وَمَكَانَتَهُمْ، فَقَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْظَرُ وَمَا بَدَّلُوا بَدِيلًا ۗ﴾.

فَقَدْ وَصَفَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى بِالرَّجُولَةِ وَالصَّدَقِ وَالْوَفَاءِ، ثُمَّ إِنَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بَيَّنَّ أَنَّهُ سَيَجْزِيهِمْ بِصَدَقِهِمْ، وَاللَّهُ تَعَالَى لَا يَخْلِفُ وَعْدَهُ.

تقييم النتائج

قال تعالى: لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٢٤﴾

مصير المشركين

قال تعالى: وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ﴿٢٥﴾

المنافقون



(عقابهم معلق على مشيئة الله)
بدلوا أقوالهم وولوا الأدبار، أخلفوا و
نقضوا ما عاهدوا الله عليه.

المؤمنون الصادقون



(الجنة) لم يفروا ولم يعتذروا ولم
يتذمروا وصبروا فممنهم من استشهد
وممنهم من استعد للقاء الله.

قال تعالى: وَأَنْزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُمْ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ صَيَاصِيهِمْ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ
الرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا ﴿٢٦﴾ وَأَوْرَثَكُم أَرْضَهُمْ وَدِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ
وَأَرْضًا لَّمْ تَطَّوُّهَا ؕ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا ﴿٢٧﴾

من هم اليهود الذين نقضوا العهد مع
المسلمين أثناء المعركة؟

يهود بني قريظة الذين تواطؤوا مع
المشركين ونقضوا عهدهم أذلهم الله
وملأ قلوبهم رعباً فأخرجهم من
حصونهم واستسلموا ونالوا ما
يستحقون من عقاب..

فأورث الله أرضهم وديارهم وأموالهم
للمؤمنين.
وكانت فيما بعد سبباً لفتح مكة.



ربِّ اشرح لي صدري ويسر لي أمري
واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي
اللهم يامعلم آدم علمنا
ويا مفهم سليمان فهمنا

- 1- ما المقصود بالحديث الصحيح؟
- 2- أيّ مما يأتي من أهداف رواية الأخبار الموضوعة عن الرسول صلى الله عليه وسلم؟
- 3- ما نوع الحديث الذي يفقد شيئاً من شروط الصحيح أو الحسن؟

- حيثُ قَسَمَ العلماءُ الحديثَ الشريفَ إلى قسمينِ رئيسين:
- الأولُ من حيثُ القبولُ والردُّ: ويشملُ الحديثَ الصحيحَ والحسنَ والضعيفَ والموضوعَ.
 - والثاني من حيثُ عددُ الرواةِ.

قسم العلماء الحديث الشريف إلى قسمين:



من حيث عدد الرواة

من حيث القبول والرد

آحاد

متواتر

الموضوع

الضعيف

الحسن

الصحيح

أولاً: الحديث الصحيح :

والحديثُ الصحيحُ هو الذي اتَّصلَ إسنادهُ بنقلِ العدلِ الضَّابطِ عن مثله من أوَّلِ السَّنَدِ إلى منتهاه من غيرِ علةٍ ولا شذوذٍ.



مسلم + بالغ + عاقل (غير مجنون) +
غير فاسق + وغير مخروم المروءة

معنى الفسق : هو خروج الإنسان عن حدود الشرع
بترك الواجبات وارتكاب المحرمات .



الضبط نوعان : 1- في الصدر 2- أو ضبط كتاب .

أوثق منه



الثقة

وإنما يعرف هذه العلل أهل الحفظ والخبرة والفهم الثاقب،

أ (اتصال السند : ومعناه أن كل راو من رواه قد أخذه مباشرة عن فوقه من أول السند الى منتهاه .

ب (عدالة الرواة : أي ان كل راو من رواه اتصف بكونه مسلماً بالغاً عاقلاً غير فاسق وغير مخروم المروءة .

ج - ضبط الرواة : أي ان كل راو من رواه كان تام الضبط . اما ضبط صدر ، أو ضبط كتاب .

د (عدم الشذوذ : أي أن لا يكون الحديث شاذاً ، والشذوذ : هو مخالفة الثقة بأن هو أوثق منه .

هـ (عدم العلة : أي أن لا يكون الحديث معلولاً ، والعلة سبب غامض خفي يقـدح في صحة الحديث ، مع أن الظاهر السلامة منه .

ثانياً: الحديث الحسن :

: الحديث الحسن له شروطُ الصَّحيح نفسُها، إلَّا أنَّ ضبطَ الرَّاوي فيه يكونُ أقلَّ من ضبطِ راوي الحديثِ الصَّحيح. وإذا فقدَ الحديثُ أيًّا من شروطِ الصَّحيح أو الحسنِ يكونُ الحديثُ ضعيفًا.

شروط الحديث الحسن

1. اتصال السند.
2. العدالة.
3. خفيف الضبط عن مثله من أول السند إلى منتهاه.
4. من غير علة.
5. بلا شذوذ.

شروط الحديث الصحيح

1. اتصال السند.
2. العدالة.
3. الضبط عن مثله من أول السند إلى منتهاه.
4. من غير علة.
5. بلا شذوذ.



ثالثاً: الحديث الضعيف:

وإذا فقد الحديثُ أيًّا من شروطِ الصَّحيح أو الحسنِ يكونُ الحديثُ ضعيفًا.



شروط الحديث الضعيف

1. اتصال السند. ✓ ✗
2. العدالة. ✓ ✗
3. الضبط عن مثله من أول السند إلى منتهاه. ✓ ✗
4. من غير علة. ✓ ✗
5. بلا شذوذ. ✓ ✗





باستخدام استراتيجيّة المقارنة نستنتج :

الحديث الضعيف

فقد أحد الشروط
السابقة.



الحديث الحسن

1. اتصال السند.
2. العدالة.
3. خفيف الضبط عن مثله من أول السند إلى منتهاه.
4. من غير علة.
5. من غير شذوذ.

الحديث الصحيح

1. اتصال السند.
2. العدالة.
3. الضبط عن مثله من أول السند إلى منتهاه.
4. من غير علة.
5. من غير شذوذ.

رابعاً: الحديث الموضوع

فَهُوَ الْكَلَامُ الَّذِي نُسِبَهُ الْكَذَّابُونَ الْوَضَّاعُونَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ لَمْ يَقُلْهُ أَصْلًا.

قال رسول الله ﷺ : إِنَّ كَذِبًا عَلَيَّ لَيْسَ
كَكَذِبٍ عَلَى أَحَدٍ، فَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا؛ فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ
مِنَ النَّارِ .. "



ما أهداف رواية الأخبار الموضوعة ؟

مُدَّعي الدين:
وضعوا هذه الأحاديث في
فضائل الأعمال لتشجيع الناس
على فعل الخير.

أصحاب الأهواء والآراء:
لنصرة أهوائهم

المنافقون:
الذين يعملون على هدم
الدين.

القُصَّاص (راوي القصص) :
للاسترزاق، وليتقربوا
للعامّة بغرائب مروياتهم.



كيف لنا أن نعرف الحديث الموضوع؟



فيه إفراط بالوعيد
الشديد على العمل
الضئيل، أو الجزاء
الكبير على العمل القليل

فيه سخرية من
العلماء و
الأنبياء

مخالفاً للبديهيات
العقلية التي لا
خلاف فيها

ركيك المعنى و
التركيب

مخالفاً لصريح
القرآن الكريم و
العقيدة الإسلامية

♦ سادسًا: قارنْ حسبَ الجدولِ الآتي:

| الخبرُ الموضوعُ | الحديثُ الصَّحيحُ | |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------|
| 1. مكذوب على رسول الله | 1. ثابت عن رسول الله | أوجهُ الاختلافِ |
| 2. لا تتوفر فيه الشروط | 2. تتوفر فيه الشروط | |
| نقبل الحديث الصحيح ولا نقبل الموضوع. | | النتيجةُ |



ربِّ اشرح لي صدري ويسرلي أمري
واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي
اللهم يامعلم آدم علمنا
ويا مفهم سليمان فهمنا

1- ما مظهر اهتمام الإسلام بالأسرة في ضوء
فهمك لقوله تعالى: "وَأَخْذُنْ مِنْكُمْ مِيثَاقًا
غَلِيظًا" (النساء: ٢١)؟

2- ما الأمر المُعين على استقرار الأسرة في
ضوء فهمك لقوله تعالى: " إِنَّمَا يُوفَّى
الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ " (الزمر: ١٠)؟

مظاهر اهتمام الإسلام بالأسرة:

يتجلى اهتمام الإسلام بالأسرة بالعديد من المظاهر منها:

1. الترغيب في الزواج والحث عليه، واعتباره عبادة تمثل شطر الدين، قال رسول الله ﷺ: «إِذَا تَزَوَّجَ الْعَبْدُ فَقَدْ اسْتَكْمَلَ نِصْفَ الدِّينِ، فَلْيَتَّقِ اللَّهَ فِي النِّصْفِ الْبَاقِي». (الجامع الصغير)
2. التحذير من العزوف عن الزواج للقادر عليه، فقد عدَّ النبي ﷺ الزواج من سنته، ثم قال ﷺ بعد ذلك: «فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي» (رواه مسلم)، فضلاً على أنه لا ينسجم مع الفطرة السليمة، قال تعالى: ﴿وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (الذاريات 49).

3. بيان أحكام الأسرة وحقوق وواجبات أفرادها وعلاقاتها، في جميع المراحل التي تمرُّ بها الأسرة حفاظاً على أداء سهل داخل الأسرة وخارجها، وضماناً للحقوق المعنوية والمادية لأفرادها، مما يقوي الروابط الأسرية، ويحفظ تماسك المجتمع.
4. إعلاء شأن رباط الزواج، عندما عبّر عنه بالميثاق الغليظ، قال تعالى: ﴿وَأَخَذَتْ مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا﴾ (النساء 21). لتعظيم شأن هذه العلاقة في نفس المسلم، وهو ذات الوصف الذي عبّر به عز وجل عن الميثاق الذي أخذه على الأنبياء عليهم السلام في قوله تعالى: ﴿وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا﴾ (الأحزاب 7).

مظاهر اهتمام
الإسلام بالأسرة .

5. الحثُّ على تيسير تكاليف الزواج، وإزالة العقبات من طريق المقبلين عليه، قَالَ ﷺ: «إِنَّ مِنْ يُمْنِ الْمَرْأَةِ تَيْسِيرَ خِطْبَتِهَا، وَتَيْسِيرَ صَدَاقِهَا» (الجامع الصغير)، وليس فقط في المهر بل في تكاليف الزواج كلها، وقد أصبحت المبالغة في ذلك تمثل عبئة كأداء أمام الشباب في بعض الأحيان، ولقد حازت دولة الإمارات العربية المتحدة قصب السبق في فك هذه المعضلة، من خلال صندوق الزواج وصندوق الإسكان وبناء صالات للأفراح وغيرها، حفاظاً على استقرار الأسرة وسعادة أفرادها قبل وبعد نشأتها.

وظائف الأسرة في الإسلام .

وظائف الأسرة:

أ. حفظ النوع الإنساني:

فالأُسرةُ في نظام الإسلام، هي المؤسسة الوحيدة المكلفةُ بمهمة حفظ النوع البشري من خلال الزواج والإنجاب مع الحفاظ على الأنساب؛ لتحديد العلاقات بكل وضوح، وترتيب الحقوق والواجبات بناءً عليها، كصلة الرحم والميراث وغيرها.

ب. تلبية الحاجات الفطرية في الإنسان:

ومنها:

★ إشباع الغرائز الإنسانية بطريقة مشروعة واعتبارها عبادة متى وافقت الضوابط الشرعية، ورافقته النية الخالصة لوجه الله تعالى، قال رسول الله ﷺ: «وَفِي بَضْعِ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ». قالوا: يا رسول الله، أيأتي أحدنا شهوته ويكون له فيها أجر؟ قال: «أَرَأَيْتُمْ كَوَضَعَهَا فِي الْحَرَامِ أَكَانَ عَلَيْهِ فِيهَا وَزْرٌ؟ فَكَذَلِكَ إِذَا وَضَعَهَا فِي الْحَلَالِ كَانَ لَهُ فِيهَا أَجْرٌ» (رواه مسلم).

★ إشباع النزعة الفطرية للولد والذرية، قال تعالى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ (الكهف 46)؛ فالأسرة هي الصورة الطبيعية المشروعة التي تلبي رغبة الإنجاب.

★ إشباع الحاجات النفسية والروحية: والتي تتمثل في المودة والرحمة والاستقرار والأمان، بين أفراد الأسرة، وتمنحهم الحب والثقة بالنفس.

ج. حفظ المجتمع:

بوقايته من دواعي الفساد والانحراف، وحمايته من الجريمة ومخاطر الأمراض والأوبئة.

د. تربية الجيل وتنشئته:

فالأسرة هي المحضن الطبيعي الذي يربي الفرد؛ ليكون إنساناً صالحاً معتدلاً، لديه القيم والأخلاق اللازمة؛ لكي يؤدي وظيفته في الحياة: عبادة الله تعالى، وإعمار الأرض.



أسس بناء الأسرة في الإسلام .

الأسس التي تبنى عليها الأسرة:

1. وحدة الأصل والمنشأ: فالزَّوجُ والزَّوْجَةُ خُلِقَا مِنْ أَصْلٍ بَشَرِيٍّ وَاحِدٍ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾. (الأنعام 98) مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَهُوَ آدَمُ أَبُو الْبَشَرِ
2. الحقوق والواجبات: أساسٌ قويمٌ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ (البقرة 228)، فكلُّ عملٍ تقومُ بِهِ المرأةُ لِلرَّجُلِ، فَإِنَّ لِلرَّجُلِ عَمَلًا يُوَدِّيهِ لَهَا مِقَابَلَهُ، فَهُمَا مُتَكَامِلَانِ فِي الْحَقُوقِ وَالْأَعْمَالِ، كَمَا أَنَّ لِكُلِّ مِنْهُمَا إِحْسَاسًا وَمِشَاعِرَ، فَكِلَاهُمَا بَشَرٌ يُحِبُّ وَيُكْرَهُ، وَيَفْرَحُ وَيَحْزَنُ، وَعَلَى كُلِّ مِنْهُمَا أَنْ يِرَاعِيَ الطَّرْفَ الْآخَرَ.
3. المودة والرحمة: قوامُ العلاقاتِ الأسرية، وسببُ الأمانِ النفسيِّ الَّذِي لَا تقومُ العلاقاتُ الأسريةُ إِلَّا فِي أَجْوَائِهِ، كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الروم، ١١) وفي هذا الجوُّ ينمو الحبُّ والتسامحُ والتعاونُ وكلُّ القيمِ النبيلة.
4. التكافل الاجتماعي: ويكونُ بالتَّعاوُنِ بَيْنَ أُنْبَاءِ الْمَجْتَمَعِ - فرادى وجماعاتٍ - على تحقيقِ الْخَيْرِ ودفعِ الْجَوْرِ فِي شَتَّى الْجَوَانِبِ الْمَادِيَّةِ وَالْمَعْنَوِيَّةِ، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَلَدَيْهِ إِحْسَانًا﴾ (الأحقاف 15)، وَقَالَ أَيْضًا: ﴿وَأَبِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ﴾. يعني صلة الرحم و البر والإكرام

ما يعين على استقرار الأسرة وسعادتها:

- هناك أمور شرعها الإسلام؛ ليوَفِّرَ للأسرة عوامل الاستقرار والسَّعادة، ومنها:
5. حسن الاختيار: فقد جعل الإسلام لكلَّ من الزوجين الحقَّ في اختيار شريك حياته، وحثَّ على حسن الاختيار المرتكز على الدين والأخلاق، قال ﷺ: «**إذا خطب إليكم من ترصون دينه وخلقه، فزوجوه**». (الترمذي)، وقال ﷺ: «**فاظفروا بذات الدين تربت يداك**». (البخاري)
 6. النَّظَرُ والرَّوْيَةُ للطرفين: كما قال ﷺ للمغيرة بن شعبة: «**اذهب فانظر إليها، فإنه أحرى أن يؤدم بينكما**». (ابن ماجه)
 7. التَّعاونُ والتَّفاهُـمُ: وهذا في جميع أمور الحياة، داخل البيت وخارجَه، فإذا كان الإسلام أمرنا أن نعين الخادم إذا كان العمل فوق طاقته، فمن باب أولى مساعدة الزوجة والزوج فيما بينهما من عمل البيت وتربية الأبناء وغيرها.
 8. الصَّبْرُ: ويكفي قوله تعالى: «**إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرُهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ**» (الزمر 10)، فصبرُ الزوج والزوجة من أهم أبواب الصبر، مثل صبرهم على بعضهم أو على تربية أولادهم وأرحامهم.

معنى (تربت يداك) فهو في الأصل دعاء معناه: لصقت يداك بالتراب من شدة الفقر إن لم تفعل، ولكن العرب أصبحت تستعمله لمعان آخر كالمعاقبة والإنكار وتعظيم الأمر والحث على الشيء وهذا هو المراد منها في هذا الحديث.. والله تعالى أعلم

ربِّ اشرح لي صدري ويسر لي أمري
واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي
اللهم يامعلم آدم علمنا
ويا مفهم سليمان فهمنا

- 1- ما اللقب الذي أطلقه أهل المدينة على أم سلمة رضي الله عنها بعد وفاة زوجها؟
- 2- ما دلالة ترك أم سلمة رضي الله عنها الحياة المريحة واختيارها للهجرة ومشاقها؟

نشأتها وزواجها

أم سلمة، هي **هند بنت أبي أمية** رضي الله عنها، أبوها: أبو أمية القرشي، وكان يلقب بـ "**زاد الراكب**" لكرمه وجوده أيام الجاهلية. تزوجت من **عبدالله بن أبي أسد** وكانت هي وزوجها **من أوائل من أسلم**، ورزقا بابنهما (**سلمة**)..

هاجرت مع زوجها **إلى الهجرة الأولى إلى الحبشة**، ثم قدما إلى مكة بعد تمزيق صحيفة المقاطعة.

ولما **اشتد اضطهاد المشركين** للمسلمين في مكة أذن النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه **بالحجرة فعزمت هي وزوجها إلى المدينة المنورة**.

استنتج: مظهران من مظاهر التكافل الاجتماعي ورد في النص التالي: «فتعاطف معها أهل المدينة وأطلقوا عليها لقب **أَيِّمُ العرب** وقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم: « وأما ما ذكرت من العيال فإنما عيالك عيالي»..

1. تعاطف أهل المدينة مع أم سلمة بعد استشهاد زوجها وأطلقوا عليها لقب " أَيِّمُ العرب ".
2. قول النبي صلى الله عليه وسلم لأم سلمة: " عيالكُ هم عيالي ".

ابحث في المعجم عن معنى كلمة (أَيْمٌ)، ثم دوّن إجابتك على المحادثة.
هي المرأة التي توفي زوجها.

قارن: بين الغيرة المحمودة والغيرة المذمومة كما في الجدول الآتي:



| وجه المقارنة | الغيرة المحمودة | الغيرة المذمومة |
|--------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| تشابهان في | هي مشاعرو أحاسيس داخلية يشعربها الإنسان. | |
| تختلفان في | تطور الإنسان وتجعله يتقدم | تزرع الحقد في قلوب الناس وتحبطهم |
| النتيجة | مقبولة شرعاً، تُورث المحبة والسكينة | مرفوضة شرعاً وتُورث الفتن والخلاف |

* أربط: بين أحداث القصة و تعليم أبوسلمة زوجته (قبل استشهاده) حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: " لا تُصيب أحداً مصيبةً، فيسترجع عند ذلك ويقول: اللهم عندك احتسبت مصيبتى هذه، اللهم أخلصني خيراً منها، إلا فعل ذلك به "

علمها زوجها أن تتوكل على الله وتسلم أمرها له، فكانت النتيجة أن تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم.

استدل من أحداث القصة على ما يلي:

- احترام الإسلام لحق المرأة في الموافقة على الزواج عند خطبتها.

عندما تقدم النبي صلى الله عليه وسلم إلى أم سلمة أحترم رفضها في بداية الأمر وناقشها لمعالجة الأسباب و التوصل إلى حل.

- أهمية الوضوح والصراحة في شخصية المخطوبين لبعضهما ضمناً لإنشاء أسرة متماسكة.

حتى يكونا قادرين على حل المشاكل المتوقعة قبل الزواج، و لتكوين أسرة متماسكة يسودها الحب والمودة.

مواقفها مع النبي صلى الله عليه وسلم

- عندما وافق النبي على شروط صلح الحديبية ودعا المسلمين للعودة إلى المدينة على أن يعودوا في العام القادم لأداء العمرة لمس منهم تباطؤاً، فأشارت عليه أم سلمة أن ينحرو ويحلقون أن يكلم أحداً فصار الصحابة لتقليده.



ما تشير إليه العبارات التالية من صفات أم سلمة ومكانتها رضي الله عنها:

| م | العبارة | الصفة |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | كانت أمهات المؤمنين <small>رضي الله عنهن</small> يتحاكمن إلى أم سلمة <small>رضي الله عنها</small> . | رجاحة عقلها |
| 2 | كانت زينب بنت أم سلمة من أفقه نساء عصرها. | العلم والفقه والتعلم |
| 3 | كان النبي <small>ﷺ</small> إذا انتهى من صلاة العصر يزور زوجاته، فكان يبدأ بزيارة أم سلمة <small>رضي الله عنها</small> . | الاحترام والتقدير (كانت أكبرهن سناً) |
| 4 | روت أم سلمة <small>رضي الله عنها</small> أوجه قراءات سورة الفاتحة. | حافضة للقرآن الكريم |

مراجعة لمادة التربية الإسلامية – الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزحمي

اختر الإجابة الصحيحة:

1- ما نوع الحديث الذي يعرف بأنه: (غير متصل السند، بعض رواته غير ضابطين، بعض رواته غير عدول، يؤخذ به بشروط)؟

- أ- الموضوع
ب) الضعيف.
ج) الصحيح
د) الحسن.

2- ما علامات الوضع والكذب على رسول الله ﷺ في الحديث؟ (اجبتين)

- أ- مخالفة الأهواء والطباع.
ب) مخالفة وجهات النظر.
ج) مخالفة صريح القرآن.
د) مخالفة البديهيّات العقلية.

3- أي المصطلحات يدل على شهرة صدق الراوي وحسن أخلاقه؟

- أ- عدالة الراوي.
ب) اتصال السند.
ج) ضبط الراوي
د) الحديث الحسن.

مراجعة لمادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزحوي
4- كَيْفَ يَكُونُ الصِّدْقُ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى؟

أ- بِالْيَقِينِ وَالثِّقَةِ بِالْفُضُولَاتِ الْعَقْلِيَّةِ. (ب) بِالْيَقِينِ وَالثِّقَةِ بِالْإِمْكَانَاتِ الْفَرْيَّةِ.

(ج) بِالْيَقِينِ وَالثِّقَةِ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ. (د) بِالْيَقِينِ وَالثِّقَةِ بِالْمَهَارَاتِ الدَّائِيَّةِ.

5- مَا دَلَالَةُ قَوْلِهِ ﷺ « إِذَا تَزَوَّجَ الْعَبْدُ فَقَدْ اسْتَكْمَلَ نِصْفَ الدِّينِ، فَلْيَتَّقِ اللَّهَ فِي النِّصْفِ الْبَاقِي » (الجامع الصغير)؟

أ) التَّرْغِيبُ فِي حِفْظِ النَّوعِ الْإِنْسَانِيِّ. (ب) الْحَثُّ عَلَى تَرْبِيَةِ الْجِيلِ وَتَنْشِئَتِهِ.

(ج) الْحَثُّ عَلَى تَلْبِيَةِ الْحَاجَاتِ الْفِطْرِيَّةِ فِي الْإِنْسَانِ. (د) التَّرْغِيبُ فِي الزَّوْاجِ وَالْحَثُّ عَلَيْهِ.

6- مَا الْأُسُسُ الَّتِي تُبْنَى عَلَيْهَا الْأُسْرَةُ؟ (اجابتين)

أ- النَّظَرُ وَالرُّؤْيَا لِلطَّرْفَيْنِ. (ب) الْمَوَدَّةُ وَالرَّحْمَةُ.

(ج) وَحْدَةُ الْأَصْلِ وَالْمَنْشَأِ. (د) حُسْنُ الْاخْتِيَارِ.

7- مَا دَلَالَةُ قَوْلِهِ تَعَالَى: (وَأَخْذُنْ مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا) [النساء: 21]؟

- (أ) وَحْدَةُ الْأَصْلِ وَالْمَنْشَأِ.
(ج) إِعْلَاءُ شَأْنِ رِبَاطِ الزَّوْاجِ.
(ب) بَيَانُ أَحْكَامِ الْأُسْرَةِ.
(د) تَيْسِيرُ تَكَالِيفِ الزَّوْاجِ.

8- مَا الْمِصْطَلَحُ الَّذِي يَشْرَحُهُ التَّعْرِيفُ: (التَّعَامُلُ الَّذِي تَحْكُمُهُ الْأَخْلَاقُ: كَالْأَمَانَةِ وَالْوَفَاءِ وَاحْتِرَامِ الْآخَرِ..؟)
(أ) التَّسَامُحُ مَعَ النَّاسِ .
(ج) الرِّفْقُ بِالنَّاسِ.
(ب) مَسَاعِدَةُ النَّاسِ.
(د) الصِّدْقُ مَعَ النَّاسِ.

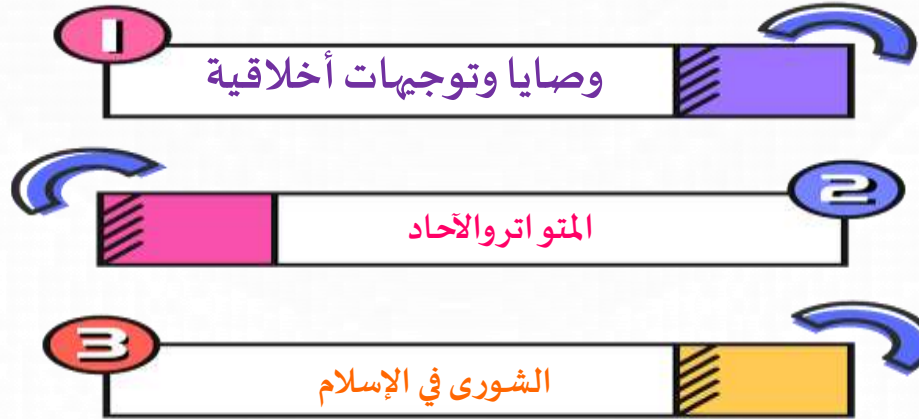
9- لَمْ يَدَّ النَّبِيُّ ﷺ الزَّوْاجَ مِنْ سُنَّتِهِ، ثُمَّ قَالَ ﷺ بَعْدَ ذَلِكَ: (فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي) [رواه مسلم]؟
(أ) لِحَثِّ الْمَجْتَمَعِ عَلَى تَيْسِيرِ تَكَالِيفِ الزَّوْاجِ.
(ج) لِتَلْبِيَةِ الْحَاجَاتِ الْفِطْرِيَّةِ فِي الْإِنْسَانِ.
(ب) لِلتَّحْذِيرِ مِنَ الْعُزُوفِ عَنِ الزَّوْاجِ لِلْقَادِرِ عَلَيْهِ.
(د) لِبَيَانِ أَحْكَامِ الْأُسْرَةِ وَحُقُوقِ وَوَاجِبَاتِ أَفْرَادِهَا.

10- مَا الَّذِي فَعَلَ الْمَنَافِقُونَ بَعْدَهُمْ وَمِيثَاقِهِمْ؛ أَنْ يَنْصُرُوا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَيَثْبِتُوا مَعَهُ؟
(أ) بَذَلُوا جَهْدًا دُونَ الْمَتَوَقَّعِ مِنْهُمْ.
(ج) أَكْدُوا قَوْلَهُمْ بِأَفْعَالٍ حَقِيقِيَّةٍ.
(ب) بَذَلُوا جَهْدًا لِلْوَفَاءِ بِالتَّزَامَاتِهِمْ.
(د) بَذَلُوا قَوْلَهُمْ وَوَلَّوْا أَدْبَارَهُمْ.

مراجعة الوحدة الرابعة

ربِّ اشرح لي صدري ويسر لي أمري
واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي
اللهم يامعلم آدم علمنا
ويا مفهم سليمان فهمنا

الوحي الإلهي + قيم الإسلام



مادة التربية الإسلامية – الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزحمي

الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي 2023-2024

أكاديمية تمكين الرقمية

الفرع المدرسي الأول
إدارة تيسيق التطوير المدرسي

مراجعة لدرس وصايا وتوجيهات أخلاقية – سورة الأحزاب (28-35)

ربِّ اشرح لي صدري ويسر لي أمري
واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي
اللهم يامعلم آدم علمنا
ويا مفهم سليمان فهمنا

1- ما تفسير " فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ " في قوله تعالى: " فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا " (الأحزاب: ٣٢)؟

2- ما صفة المؤمنين التي تنظم علاقته بغيره في قوله تعالى: " وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ " (الأحزاب: ٣٥)؟

3- ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: " أَظْهَرُوهُمْ مِّنْ " (الأحزاب: ٢٦)؟

4- بم أمر الله تعالى زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله تعالى: " وَأَطِئْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ " (الأحزاب: ٣٣)؟

مادة التربية الإسلامية – الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزحمي

الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي 2023-2024



أَتَعْرِفُ تَفْسِيرَ الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ:

| المفردة | تفسيرها |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| وَزَيَّنَتْهَا | محاسنها |
| أُمِتِّعَكُنَّ | مَالٌ يُوَهَّبُ لِلْمُطْلَقَةِ زِيَادَةً عَلَى حَقُوقِهَا الْمَقْرَرَةِ شَرْعًا. |
| وَأُسْرِخَكُنَّ | أُطْلِقَكُنَّ. |
| سَرَاحًا جَمِيلًا | طَلَاقًا خَالِيًا مِنَ الضَّرْرِ وَانْتِقَاصِ الْحَقُوقِ. |
| يَفْجَحُشُهُ | مَعْصِيَةٌ. |
| يَقْنَتُ مِنْكُنَّ | تَدَاوُمٌ عَلَى الطَّاعَةِ. |
| فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ | لَا تَرْقُقْنَ الْكَلَامَ. |
| قَوْلًا مَعْرُوفًا | كَلَامًا حَسَنًا بَعِيدًا عَنِ الرَّيْبَةِ وَالْأُطْمَاعِ. |
| وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ | الِاسْتِقْرَارُ فِي الْبَيْتِ وَعَدَمُ الْخُرُوجِ إِلَّا لِحَاجَةٍ. |
| الرِّجَسَ | الِإِثْمَ وَالذَّنْبَ. |
| أَهْلَ الْبَيْتِ | نِسَاءَ النَّبِيِّ ﷺ وَأَهْلَهُ. |

ملاحظات:

**دقة وجمال الكلمات
القرآنية في تعبيرها
عن العلاقات
الإنسانية.**

«سبب نزول الآيات الكريمة»

حينما وسّع الله تعالى على المهاجرين وزال عنهم حالة الضيق الاقتصادي الذي فرض عليهم بعد هجرتهم إلى المدينة فوسعوا على أزواجهم وعيالهم فلما رأى أزواج النبي ﷺ ذلك طلب بعضهن من الرسول ﷺ أن يوسع عليهن وسألنه أشياء من زينة الدنيا وصار بعضهن يكثرن من الإلحاح عليه لزيادة نفقتهن فأنزل الله تعالى هذه الآيات.

عندما طلبت بعض أمهات المؤمنين رضي الله عنهن من النبي زيادة نفقتهن أمر الله تعالى نبيه ﷺ أن يخيرهن بين:

- ١- العيش معه عيشته التي اختارها من الدنيا ورضي بها.
 - ٢- أن يفارقهن ليحصلن على ما أردنه من زينة الحياة الدنيا.
- فإن آثرن حب الله ورسوله ونعيم الدار الآخرة ورضين بما عند رسول الله ﷺ فإن الله أعد للمحسنات في أعمالهن أجراً كبيراً.

ثانيًا: توجيهات ربانية لنساء النبي ﷺ:

وَجَّهَ اللَّهُ ﷻ خُطَابَهُ لِنِسَاءِ بَيْتِ النَّبِيِّ ﷺ، وَخَاطَبَهُنَّ ﷻ خُطَابًا خَاصًّا يُوَضِّحُ مَقْدَارَ الْمَسْئُولِيَّةِ الْمُلَقَاةِ عَلَى عَاتِقِهِنَّ، ذَلِكَ أَنَّ بَيْتَ النَّبِيِّ ﷺ مُحَلُّ قُدُورٍ وَأَسُوءٍ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ. فَبَدَأَ ﷻ بِتَحْذِيرِهِنَّ أَشَدَّ التَّحْذِيرِ مِنَ الْمَعَاصِي وَالْفَوَاحِشِ. ثُمَّ بَيَّنَّ لَهُنَّ أَنَّ مَنْ تَوَاضَعُ مِنْهُنَّ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ ﷻ وَطَاعَةِ رَسُولِهِ ﷺ، وَتَعَمَلُ صَالِحًا، قَالَ ﷻ: ﴿تَوَتَّعْنَ أَجْرَهُمَا مَرَّتَيْنِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمَا رِزْقًا كَرِيمًا﴾ دَائِمًا لَا يَنْقُطُ، كَمَا أَنَّ مَنْ تَفَعَّلَ مَعْصِيَةً يَضَاعِفُ لَهَا الْعَذَابُ.

وَلِأَنَّ اللَّهَ ﷻ يُرِيدُ لَزُجَاتِ نَبِيِّهِ ﷺ أَنْ يَكُنَّ طَاهِرَاتٍ مِنْ كُلِّ إِثْمٍ، مَصُونَاتٍ نَقِيَّاتٍ مِنْ كُلِّ دَنَسٍ، أَمْرُهُنَّ بِأَوَامِرَ عِدَّةٍ مِنْهَا:

1. تقوى الله ﷻ.
2. الكلام الرصين الذي يجنب صاحبه سوء الظن؛ من أصحاب النفوس المريضة، وذوي الأفهام السقيمة.
3. لزوم البيت إلا لحاجة أو طاعة أو مصلحة؛ حفظًا لمكانتهن من رسول الله ﷺ.
4. الابتعاد عن التبرج وهو إظهار محاسن المرأة أمام الرجال.
5. إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة.

ولأن الله عزوجل يريد لزوجات نبيه ﷺ أن يكنّ طاهرات
من كل إثم ومصونات من كل دنس أمرهنّ بأوامر عدة
منها:

تقوى الله
تعالى

1



الكلام
الرصين

2



لزوم البيت إلا
لحاجة أو طاعة أو
مصلحة

3



الابتعاد عن
التبرج

4



إقامة الصلاة
وإيتاء الزكاة

5



ثالثاً: «صفات المؤمنين وأجرهم»

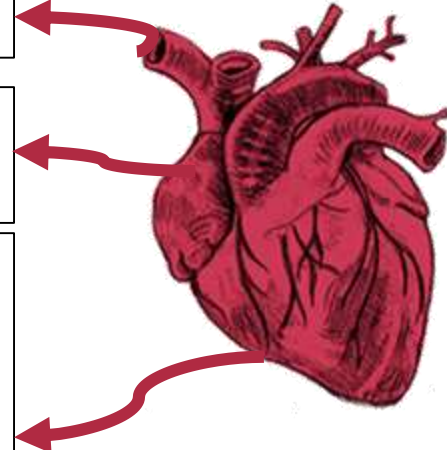
قال تعالى: «إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا»

المرأة والرجل في الجزاء والتكليف سواء فبين الله سبحانه وتعالى الصفات التي يستحق بها عباده المغفرة والثواب العظيم وهي:

1- إسلام الظاهر: بالانقياد لأحكام الدين بالقول والعمل.

2- إسلام الباطن: الإيمان بالتصديق التام والإذعان لما فرض الله عز وجل من أحكام.

3- القنوت: دوام الطاعة لله عز وجل والصدق في الأقوال والأعمال والصبر على المكاره وتحمل المشاق والخشوع والتواضع لله بالقلب والجوارح والتصدق بالمال والإحسان إلى المحتاجين الصوم و حفظ الفرج من الزنا وذكر الله كثيراً بالقلب واللسان والجوارح والدعاء.



نزلت هذه الآيات لأن أمهات المؤمنين طلبوا من رسول الله أن:

1

يزيد نفقتهن

2

يوسع عليهم في دورهم

حدد إذا ما كانت الجملة التالية صحيحة أو خاطئة:
«من أسباب الخلافات الزوجية العلم الكافي بالأحكام الشرعية»

1

الجملة صحيحة

2

الجملة خاطئة

ما هو الأمر الذي اخترته أمهات المؤمنين بعد تخيير الرسول ﷺ لهما

1

البقاء معه والرضا بالحياة
التي اختارها لنفسه في الدنيا

2

طلبين الطلاق منه و
أصرنَّ على زيادة النفقة

واحد مما يلي هو من التوجيهات التي أشار الله عز وجل به على أمهات المؤمنين

1

تقوى الله تعالى

2

إهمال ما نزل في بيوتهن من
وحي أو سنة نبوية شريفة

ما معنى إسلام الظاهر؟

1

الإيمان بالتصديق التام والإذعان
لما فرض الله عز وجل من أحكام

2

الانقياد لأحكام الدين
بالقول والعمل

ربِّ اشرح لي صدري ويسر لي أمري
واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي
اللهم يا معلم آدم علمنا
ويا مفهم سليمان فهمنا

1- ما الحديث المتواتر بالمعنى مما يلي؟

2- ما الفرق بين القرآن الكريم والحديث المتواتر؟

3- ما حكم العمل بحديث الآحاد؟

4- ما نوع الحديث الذي رواه سبعون صحابياً بنفس اللفظ عن الرسول صلى الله عليه وسلم
:(مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ فَلْيُتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ) متفق عليه؟



أقسام الحديث

من حيث عدد الرواة



الآحاد

المتواتر

الغريب

العزيز

المشهور

المتواتر
بالمعنى

المتواتر
باللفظ

من حيث القبول والرد



الموضوع

الضعيف

الحسن

الصحيح

مفاهيم ومصطلحات

استوثق علماء الحديث من صدق ما يصلهم من أحاديث عن رسول الله ﷺ، فدرسوها من جانبيين؛ جانب المتن وجانب السند، وفق ضوابط محدّدة، تُمكنُ العالم من تحديد رتبة الحديث ودرجته، وقد صنّفوا أحاديث رسول الله ﷺ بناءً على نتائج بحثهم ودرسهم، فقد درسوا سند الحديث من عدّة نواحٍ؛ منها: عدد الرواة وتعدد طرق رواية الحديث الشريف. فقسموا الحديث بناءً على حال السند إلى قسمين: المتواتر والآحاد.



الحديث المتواتر

المتواتر: ما رواه جمعٌ عن جمعٍ يستحيلُ اتفاقُهُم على الكذبِ في كلِّ طبقاتِ السندِ ومُسْتَدَّ خبرُهُم الحسنُ

متواتر بالمعنى

روي بالفاظٍ
متعددةٍ حملت
نفسَ المعنى

متواتر باللفظ

روي بلفظٍ واحدٍ
من جمعٍ كبيرٍ

ما حكم العمل بالحديث
المتواتر ؟



مثال المتواتر المعنوي

: أحاديث " رفع اليدين في الدعاء " . فقد ورد عنه نحو مائة حديث ، كل حديث منها فيه انه رفع يديه في الدعاء ، لكنها في قضايا مختلفة .

مثال المتواتر اللفظي:

حديث: " من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " ، رواه بضعة وسبعون صحابيا

يكون مستند خبرهم الحسن ؛ أي كقولهم: سمعنا، أو رأينا، أو لمسنا، الخ أما إن كان مستند خبرهم العقل، كالقول بحدوث العالم مثلاً، فلا يسمى الخبر حينئذ متواتراً.

✓ أنواع الحديث الآحاد .

2- حديث الآحاد (3 أنواع)

استنتج معنى كل نوع من خلال الرسم التوضيحي ؟

| غريب | عزيز | مشهور |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ما كان في أحد طبقاته راوٍ واحدٌ | لا يقلُّ رواؤه عن اثنين في كل طبقات السند | رواه ثلاثة فأكثر في كل طبقة من طبقات السند |

ما حكم العمل بحديث الآحاد ؟

شروط الحديث الصحيح

1. اتصال السند.
2. العدالة.
3. الضبط عن مثله من أول السند إلى انتهاه.
4. من غير علة.
5. بلا شذوذ.

| الغريب | العزيز | المشهور |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| الرسول ≡ | الرسول ≡ | الرسول ≡ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

✓ الفرق بين الحديث المتواتر والحديث الآحاد.

أقسام الحديث من حيث عدد الرواة في السند

الآحاد: ما لم يصل عدد رواته في كل طبقة حد التواتر

غريب

ما كان في
أحد طبقاته
راوٍ واحد

عزير

لا يقل رواته
عن اثنين في
كل طبقات
السند

مشهور

رواه ثلاثة
فأكثر في
كل طبقة من
طبقات السند

يعمل به إذا توافرت به شروط الحديث الصحيح الخمسة

المتواتر: ما رواه جمع عن جمع يستحيل اتفاقهم على الكذب في كل طبقات السند ومستند خبرهم الحسن

متواتر بالمعنى

روي بالفاظ
متعددة حملت
نفس المعنى

متواتر باللفظ

روي بلفظ واحد
من جمع كبير

يجب العمل به لأنه قطعي الثبوت

✓ أن يستنبط شروط الحديث المتواتر .

أَتَعَاوَنُ:

نقرأ المخطَّطَ ، ونستنبطُ شروطَ الحديثِ المتواترِ .

المتواترُ: ما رواه جمعٌ عن جمعٍ يستحيلُ اتفاقُهم على الكذبِ في كلِّ طبقاتِ السندِ ومُستندُ خبرِهِم الحسنُ

متواترٌ بالمعنى

رويَ بالفاظٍ
متعدّدةٍ حملت
نفسَ المعنى


متواترٌ باللفظِ

رويَ بلفظٍ واحدٍ
من جمعٍ كبيرٍ

يجبُ العملُ به لأنّه قطعِيُ الثبوتِ

1. أن يرويه جمع كثير من الرواة.
2. أن تكون الكثرة في جميع طبقات السند ، فلو اختلفت في طبقة من طبقات السند فلا يتحقق في هذا الخبر وصف التواتر.
3. أن يستحيل في العادة اتفاق الرواة وتواطؤهم على الكذب.
4. أن يكون مستند خبرهم الحسن فيقولوا سمعنا أو رأينا.





الرسول ﷺ

1- الصحابة

2- التابعين

3- تابعي التابعين

المقصود بطبقة السند أنها فترة زمنية
من عمر السند، ويؤخذ عدد الرواة
الذين كانوا في الفترة المحددة فنقول:
طبقة الصحابة، وطبقة التابعين، وطبقة
تابعي التابعين.

فعدد رواة نفس الحديث من التابعين،
يمثل عدد رواة الطبقة الثانية، وهكذا....

نتعاونُ، ونقارنُ:

نستخدمُ الجدولَ التَّالِيَّ للمقارنةِ بينَ الحديثِ المتواترِ والقرآنِ الكريمِ، ثمَّ نستنتجُ حكمَ الأخذِ بأحكامِ الحديثِ المتواترِ:

| الحديثُ المتواترُ | القرآنُ الكريمُ | مجالُ المقارنةِ |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| يؤمن تواطؤهم على الكذب | يؤمن تواطؤهم على الكذب | عددُ الرِّوَاةِ في كلِّ طبقةٍ |
| ثقة عدول ضبط | ثقة عدول ضبط | صفاتُ الرِّوَاةِ في كلِّ طبقةٍ |
| قطعي الثبوت. | قطعي الثبوت. | ثبوتُ أحكامه |
| يجب العمل بما ورد به من أحكام | يجبُ العملُ بما وردَ به منُ أحكام | أستنتجُ حكمَ العملِ به: |

ما معنى يؤمن تواطؤهم على الكذب؟
أي لا يُتصوّر تواطؤهم على الكذب ولا اتفاقهم على الفهم الخاطئ.

بعدُ دراستنا للمخطط السابق بما يتعلق بالحديث الآحاد

أَيِّنْ:

الفرق بين الحديث الآحاد والمتواتر من حيث الأخذ بهما.

حديث الآحاد يجب العمل به إذا ثبت صحته.

الحديث المتواتر يعمل به لأنه قطعي الثبوت.

| نوع الحديث | وصف السند | النص (الحديث) |
|-----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| حديث مشهور | رواه ثلاثة فأكثر، وأقل من التواتر في كل طبقات السند. | «إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنْ صُدُورِ الْعِبَادِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بَقْبِضِ الْعُلَمَاءِ» (متفق عليه) |
| حديث عزيز | رواه 2 على الأقل في كل طبقات السند. | «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ» (متفق عليه) |
| متواتر باللفظ. | رواه سبعون صحابياً بنفس اللفظ. | «مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ» (متفق عليه) |
| غريب. | تفرّد به عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه الرسول ﷺ. | «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ» (متفق عليه) |
| متواتر بالمعنى. | رُويت في قرابةِ المئةِ حديثٍ بألفاظٍ مختلفةٍ. | أحاديثُ رفعِ اليدينِ في الدعاءِ. |

✓ الفرق بين الحديث المتواتر والحديث الآحاد.

أَمِيرُ:

بين الحديث المتواتر والحديث الآحاد حسب الجدول:

| مجال المقارنة | الحديث المتواتر | الحديث الآحاد |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| أوجه التشابه | كلاهما منسوب إلى رسول الله -. | |
| أوجه الاختلاف | مقطوع بصحته. | منه الصحيح المقبول ومنه الضعيف. |
| | قطعي الثبوت. | ظني الثبوت. |
| النتيجة | يجب العمل بالحديث المتواتر دائماً أم حديث الآحاد بحسب درجة الصحة. | |



ما رواه جمع عن جمع يستحيل اتفاقهم على
الكذب في كل طبقات السند ومستند خبرهم الحسن

الحسن

الآحاد

المتواتر



ما روي بلفظ واحد من جمع كبير من الصحابة

المتواتر
اللفظي

المتواتر
المعنوي

الآحاد



ما رواه ثلاثة فأكثر في كل طبقة من طبقات السند

المشهور

العزیز

الغریب

لا يقل رواته عن اثنين في كل طبقة من طبقات السند

المشهور

العزیز

الغريب



ما كان في أحد طبقاته راو واحد

العزیز

المشهور

الغریب



حكمه يجب العمل به لأنه قطعي الثبوت

الحديث
القدس

الحديث
المتواتر

حديث
الآحاد



حديث (إنما الأعمال بالنيات...) تفرد بع
عمر بن الخطاب لذا فإن نوع الحديث هو

مشهور

متواتر
لفظي

غريب

ربِّ اشرح لي صدري ويسر لي أمري
واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي
اللهم يامعلم آدم علمنا
ويا مفهم سليمان فهمنا

- 1- ما معنى الشورى؟
- 2- ما الصفة التي لا بد أن يتصف بها المستشار لتكون لديه القدرة على إيجاد حلول عملية ومجدية وقابلة للتنفيذ؟

مفهوم الشورى:

طلب الرأي من أهله للوصول إلى أصوب الآراء. حيث يقوم المستشار بمراجعة الآراء واختيار أقربها للصواب من أجل تحقيق أفضل النتائج.

مفهوم الشورى:

الدليل

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ﴾ (الشورى 38)، وَقَالَ تَعَالَى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ (آل عمران 159).

صفات أهل الشورى:

تتوقف صفات أهل الشورى على موضوع الشورى، حيث يكون لكل أمر خصوصيته التي تحدّد صفات الأشخاص الذين تتمّ استشارتهم فيه، فالقضايا الاقتصادية تختلف عن القضايا الطبيّة، والاجتماعية
لكن هناك صفات أساسية ينبغي أن تتوفر في المستشار، ومنها:

الطّاقات والمواهب:
حيث تتفاوت قدرات الناس
ومواهبهم، وتختلف من
مجال إلى آخر.

العلم والخبرة:
لكي تكون الحلول عمليّة
ومجدية وقابلة للتنفيذ.

الإخلاص والأمانة:
لتحقيق المصداقية في
الرأي وتجنب الأغراض
الشخصية والنوايا السيئة.

فوائد الشورى:

1. الوصول إلى الرأى الأقرب للصواب، ممّا يترتّب عليه تجنب الخطأ أو تعريض المصلحة العامة والخاصة للخطر.
2. الكشف عن الطاقات والمواهب الموجودة في المجتمع من خلال مراجعة الآراء والأفكار المطروحة.
3. المشاركة الإيجابية في تحمل المسؤولية.
4. ترسيخ ثقافة الحوار البناء في المجتمع.
5. توحيد طاقات وجهود أفراد المجتمع، ممّا يرفع مستوى الأداء والإنجاز فيه.

استشارتهُ فاطمةُ بنتُ
قيسٍ في زواجِها، وقد
خطبها رجلان ، فأشارَ
عليها بأن تتزوجَ أسامةَ
بنَ زيدٍ .

استشارَ النبي صلى الله
عليه وسلم أمَّ سلمةَ
في صلحِ الحديبيةِ وأخذَ
برأيها.

استشارَ النبيُّ صلى الله
عليه وسلم بعضَ
أصحابه في مصالحةِ
غطفانٍ على جزءٍ من تمرِ
المدينةِ في غزوةِ
الأحزابِ، وقد أخذَ برأيِ
أصحابه

ربِّ اشرح لي صديري ويسر لي أمري
واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي
اللهم يامعلم آدم علمنا
ويا مفهم سليمان فهمنا

التقييم البعدي

<https://forms.office.com/r/dDtzW1u4YC>

التقييم البعدي لأكاديمية تمكين الرقمية
ليوم الجمعة الموافق 2024-2-16م



الرجاء الإجابة قبل المغادرة
شاكره لكم حسن استماعكم

<https://forms.office.com/r/kL9GabtEiI>

مادة التربية الإسلامية – الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزحمي

الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي 2023-2024م





أكاديمية تمكين الرقمية

الفرع المدرسي الأول
إدارة تنسيق التطوير المدرسي

أسأل الله اعاد لي أن أقوم ويسد ذمامي

استطلاع رأي الطلبة عن حصص مبادرة تمكين الرقمية للفصل
الدراسي الثاني 2023-2024م

<https://forms.office.com/r/kL9GabtEiJ>

مادة التربية الإسلامية – الصف الحادي عشر للمعلمة : فاطمة راشد الزحمي

الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي 2023-2024م