تدريبات على بناء الفعل الماضي

١- املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين :

- ..... الفتاة لوحة جميلة . (فعل ماض مبني على الفتح)
- ..... المعلم على جهده . (فعل ماض مبني على السكون)
- الطلاب ..... في دراستهم . (فعل ماض مبني على الضم)

٢- وظف الفعل (احتفل) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على الضم مرة وعلى السكون مرة أخرى .

- ..... .
- ..... .

٣- اختر علامة بناء الفعل الذي تحته خط من بين البدائل الآتية .

- الممرضات قدَّمن رعاية صحية للمرضى . (الفتح – السكون – الضم)
- قرأ المسلم القرآن . (الفتح – السكون – الضم)
- الأصدقاء تعاونوا فيما بينهم . (الفتح – السكون – الضم)

٤- اضبط أواخر الأفعال (ما قبل الضمير المتصل) التي تحتها خط فيما يلي مع بيان السبب .

- الطلاب حافظوا على نظافة المدرسة .
- الضبط : ..... - السبب : ..... .
- نزل المطر من السماء .
- الضبط : ..... – السبب : ..... .
- شجعنا الفريق بحماسٍ .
- الضبط : ..... – السبب : ..... .

٥- أضف إلى الفعل الماضي في العبارة التالية (تاء الفاعل) وغير ما يلزم .

- حفظَ الطالب القصيدة .
- ..... .

٦- وظف الفعل (كتب) مضبوطًا في جملتين تضاف إليه (نا الفاعلين) مرة و (تاء التأنيث) مرة أخرى .

- ..... .
- ..... .

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- ذهب الطالب إلى المدرسة .
- ذهب : ..... .
- شربت الدواء كاملًا .
- شربت : ..... .
- المسلمون أطاعوا الله في أفعالهم .
- أطاعوا : ..... .

تدريبات على بناء الفعل المضارع

١- ميّز الفعل المضارع المعرب من المبني في كل جملة مما يلي : .

- يحافظ المسلم على صلاته . (مضارع معرب – مضارع مبني)
- المسلمون يحافظون على صلاتهم . (مضارع معرب – مضارع مبني)
- لأحافظَنَّ على صلاتي . (مضارع معرب – مضارع مبني)
- أنتِ تحافظين على الصلاة . (مضارع معرب – مضارع مبني)
- المسلمات يحافظْنَ على صلاتهن . (مضارع معرب – مضارع مبني)

٢- املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين :

- تالله ..... الفقراء والمحتاجين . (فعل مضارع مبني على الفتح)
- الطبيبات ..... المرضى . (فعل ماض مبني على السكون)

٣- وظف الفعل (يحرص) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى .

- مبنيًا على الفتح : ..... .
- مبنيًا على السكون : ..... .

٤- اختر علامة بناء الفعل الذي تحته خط من بين البدائل الآتية .

- تالله ليطلعن النهار ولو بعد حين . (الفتح – السكون – الضم)
- الأمهات يسهرن من أجل أبنائهن . (الفتح – السكون – الضم)

٥- بيّن علامة بناء كل فعل مضارع مع بيان السبب :

- لأدافعن عن وطني ضد الأعداء .
- علامة البناء : ..... - السبب : .....
- الكويتيات تحتفلن بالعيد الوطني .
- علامة البناء : ..... - السبب : .....

٦- استبدل بياء المخاطبة المؤنثة نون النسوة في الفعل المضارع بالجملة التالية وغير ما يلزم .

- أنتِ تسعين في المعروف ومساعدة الآخرين .
- ..... .

٧- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي .

- لأنصرْنَّ النبي – صلى الله عليه وسلم – ضد أعداء الدين .
- التصويب : ..... .
- الفتيات يلتزمَنَ الحياء والحشمة .
- التصويب : ..... .

٨- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- قال المعلم : لتجتهدنَّ يا بني في دراستك .
- لتجتهدن : ..... .
- البنات يضفين على البيوت سعادةٍ .
- يضفين : ..... .

Scanned with CamScanner

تدريبات على بناء الفعل الأمر

١- املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين :

- ..... إلى توجيهات معلمك . (فعل أمر مبني على السكون)
- ..... بما قسمه الله لك . (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)
- يا فاطمة ..... على صلاتك . (فعل أمر مبني على حذف النون)

٢- وظف الفعل الأمر (أخلِص) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على السكون مرة وعلى حذف النون مرة أخرى .

- السكون : ..... .
- حذف النون : ..... .

٣- اختر علامة بناء الفعل الأمر من بين البدائل الآتية :

- دافعوا عن أوطانكم ضد الأعداء . (السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)
- دافعن عن أوطانكن ضد الأعداء . (السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)
- انتبه لمعلمك أثناء الشرح . (السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)
- انتهِ عن فعل المنكرات . (السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)

٤- حدد بناء أفعال الأمر في الجمل التالية مع بيان السبب :

- احرص على طلب العلم .
- علامة البناء : ..... - السبب : ..... .
- توقفا عن الشجار أيها الطالبان .
- علامة البناء : ..... - السبب : ..... .
- ارتقِ بأخلاقك تكن محبوبًا بين الناس .
- علامة البناء : ..... - السبب : ..... .

٥- أضف إلى فعل الأمر في العبارة التالية (ياء المخاطبة) وغير ما يلزم .

- ادعُ لنا بالخير .
- ..... .

٦- وظف الفعل (قلْ) في جملتين من إنشائك مع الضبط ، بعد إسناده إلى نون النسوة مرة ، وإلى ألف الاثنين مرة أخرى .

- نون النسوة : ..... .
- ألف الاثنين : ..... .

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- قال تعالى : " وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰۖ " .
- تعاونوا : ..... .
- قال تعالى : " يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ ٱتَّقِ ٱللَّهَ وَلَا تُطِعِ ٱلۡكَٰفِرِينَ وَٱلۡمُنَٰفِقِينَۚ" .
- اتقِ : ..... .
- قال تعالى : " خُذِ ٱلۡعَفۡوَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡعُرۡفِ وَأَعۡرِضۡ عَنِ ٱلۡجَٰهِلِينَ " .
- خذ : ..... .

تدريبات على الاستفهام و أغراضه البلاغية

١- ميّز بين الاستفهام الحقيقي والاستفهام البلاغي فيما يأتي :

- قال تعالى : " أليس الله بأحكم الحاكمين " . (استفهام حقيقي – استفهام بلاغي)
- متى تهاجر الطيور ؟ (استفهام حقيقي – استفهام بلاغي)
- قال تعالى : "هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون" .(استفهام حقيقي – استفهام بلاغي)

٢- اختر الغرض البلاغي من الاستفهام فيما يأتي :

- قال تعالى على لسان فرعون وهو يحاور موسى - عليه السلام - : " ألم نربك فينا وليدًا " .
- النفي - التقرير - التشويق
- قال تعالى : " هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم " .
- النفي - التقرير - التشويق
- قال تعالى : " هل يهلك إلا القوم الظالمين " .
- النفي - التقرير - التشويق
- قال تعالى : " أليس في جهنم مثوى للكافرين " .
- النفي - التقرير - التشويق
- قال تعالى عن وسوسة إبليس إلى آدم : " قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى " .
- النفي - التقرير - التشويق
- قال الشاعر جرير : أَلستُم خَيرَ مَن رَكِبَ المَطايا وَأَندى العالَمينَ بُطونَ راحِ ؟ .
- النفي - التقرير - التشويق

٣- حدد أداة الاستفهام والغرض البلاغي من الأسلوب فيما يلي :

- قال تعالى : " هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض " .
- أداة الاستفهام : ..... - الغرض البلاغي : ..... .
- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أتدرون من المفلس " .
- أداة الاستفهام : ..... - الغرض البلاغي : ..... .
- قال الشاعر المتنبي : كَيفَ الرَجاءُ مِنَ الخُطوبِ تَخَلُّصاً مِن بَعدِ ما أَنشَبنَ فِيَّ مَخالِبا .
- أداة الاستفهام : ..... - الغرض البلاغي : ..... .
- قال تعالى : " فمن يهدي من أضل الله " .
- أداة الاستفهام : ..... - الغرض البلاغي : ..... .
- قال الشاعر ابن الرومي : ألست المرء يجبي كل حمد إذا لم يكن للحمد جابِ .
- أداة الاستفهام : ..... - الغرض البلاغي : ..... .

٤- صغ من إنشائك أسلوب استفهام للأغراض البلاغية التالية :

- النفي . – ..... .
- التقرير . – ..... .
- التشويق . – ..... .

Scanned with CamScanner

تدريبات على النداء و أغراضه البلاغية

١- حدد أداة النداء والمنادى من كل أسلوب فيما يلي :

- أي بني ، حافظ على مرافق وطنك .
- أداة النداء : ..... - المنادى : ..... .
- أيا أبناء الكويت ، دافعوا عن وطنكم .
- أداة النداء : ..... - المنادى : ..... .

٢- ميّز بين النداء الحقيقي النداء البلاغي فيما يأتي :

- قال تعالى : " قَالَ يَـٰمَرۡيَمُ أَنَّىٰ لَكِ هَـٰذَاۖ " . (نداء حقيقي – نداء بلاغي)
- قال تعالى : " أليس الله بأحكم الحاكمين " . (نداء حقيقي – نداء بلاغي)
- أ محمد ، التزم بآداب الطريق . (نداء حقيقي – نداء بلاغي)

٣- اختر الغرض البلاغي من النداء فيما يأتي :

- قال الشاعر : أيا من عاش في الدنيا طويلا وأفنى العمر في قيل وقال
  وأتعب نفسه فيما سيفنى وجمّع من حرام أو حلال
- التحسر - الزّجر - الإغراء - التنبيه
- قال الشاعر : يَا أَيهَا الْقلب هَل تنهاك موعظة أَو يحدثن لَك طول الدَّهْر نِسْيَانا
- التحسر - الزّجر - الإغراء - التنبيه
- قال تعالى : " أَن تَقُولَ نَفۡسٞ يَـٰحَسۡرَتَىٰ عَلَىٰ مَا فَرَّطتُ فِي جَنۢبِ ٱللَّهِ " .
- التحسر - الزّجر - الإغراء - التنبيه
- قال الشاعر : يا قلب ويحك ما سمعت لناصح لمّا ارتميت و لا اتّقيت ملاما
- التحسر - الزّجر - الإغراء - التنبيه
- قال الشاعر : أيا جامع الدنيا لغير بلاغة لمن تجمع الدنيا وأنت تموت
- التحسر - الزّجر - الإغراء - التنبيه
- قال الإمام علي - رضي الله عنه - : يا مَن بِدُنياهُ اِشتَغَل وَغَرَّهُ طــولُ الأَمَـــل
  المَوتُ يَأتي بَغتَـــةً والقبرُ صندوقُ العَمَل
- التحسر - الزّجر - الإغراء - التنبيه

٤- حدد الغرض البلاغي لكل أسلوب نداء مما يلي :

- يا شبابي الذي انقضى ولم أشغله بالطاعة . – الغرض البلاغي : ..... .
- يا نفسُ توبي فإن الموتَ قد اقترب . – الغرض البلاغي : ..... .
- قال تعالى:" قَالُواْ لَئِن لَّمۡ تَنتَهِ يَـٰنُوحُ لَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡمَرۡجُومِينَ "– الغرض البلاغي : ..... .

٥- صغ من إنشائك أسلوب نداء للأغراض البلاغية التالية :

- التحسر . – ..... .
- الزّجر . – ..... .
- التنبيه . – ..... .

Scanned with CamScanner