

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة
--	--

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ()
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

يعيش وطننا اليوم عصرًا مليئًا بالتحديات، حيث تتربص به الأخطار، ويستهدف الأعداء فئة الشباب خاصة؛ لمحاولة إبعادهم عن دينهم وقيمهم. ومن أخطر الوسائل التي يلجؤون إليها نشر المخدرات بين الشباب؛ حتى تسهل السيطرة عليهم. وهي آفة مدمرة تذهب العقل وتفقد الإنسان تميزه. ولا يخفى ما تسببه من أضرار جسيمة للفرد والمجتمع، لذلك كان من الضروري توعية الشباب بخطورتها والعمل على حمايتهم منها. والشباب والفراغ وكثرة المال من عوامل الفساد للمرء، إن لم تُوجَّه الوجهة الصحيحة في ضوء الشرع الإسلامي الحنيف. وتقع مسؤولية توجيه الشباب على عاتق مؤسسات المجتمع المختلفة، بدءًا من الأسرة التي تُعد المحضن الأول للتربية، ثم المدرسة التي تسهم في التعليم والتوجيه، وكذلك المسجد ووسائل الإعلام. ويجب استثمار أوقات الشباب فيما ينفع من علم ومعرفة، وتنظيم مسابقات تشجع على التفوق وحفظ القرآن الكريم. كما ينبغي توعيتهم بخطورة المخدرات والأفكار المنحرفة، وتأهيل المتعافين منهم ودمجهم في المجتمع؛ ليكونوا عناصر نافعة تسهم في نهضة الوطن.

١- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟			
أ - بيان أخطار التكنولوجيا الحديثة	ب - التحذير من المخدرات وضرورة توجيه الشباب		
أ - التحديات التي تواجه الوطن	ج - دور مؤسسات المجتمع المختلفة		
٢- مرادف كلمة "تتربص" هو:			
أ - تهاجم	ب- تترقب	ج- تهرب	د - تختفي
٣- يفهم من عبارة "تذهب العقل وتفقد الإنسان تميزه" أن المخدرات:			
أ - تؤثر على الصحة الجسدية فقط	ب- تُضعف القدرات العقلية والإنسانية		
ج - تزيد من نشاط الإنسان	د - تؤثر بشكل مؤقت فقط		
٤- ما الهدف من ذكر "تأهيل المتعافين ودمجهم في المجتمع"؟			
أ - معاقبتهم	ب- عزلهم عن الآخرين	ج- تحويلهم إلى عناصر نافعة	د- تجاهلهم
٥- أي العبارات التالية تمثل تقييمًا لمحتوى النص؟			
أ - النص يعرض المشكلة ويقترح حلولًا عملية	ب- النص غير مترابط الأفكار		
ج - النص يخلو من أمثلة واقعية	د- النص يركز على جانب واحد فقط دون حلول		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
أ - فاعلة	ب- مفعل	ج مفعلة	د - مفعال
٢- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			

أ - قلم	ب- رمح	ج - عدّاد	د - إبرة
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
أ - منظار	ب- نظارة	ج - منظر	د - ناظر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣			
١ - اختر أحد السبيلين: الضياع أو النجاة. يفيد حرف العطف (أو):			
أ - الشك.	ب- التخيير	ج - النفي	د - الغاية
٢- من السنة تعجيل الفطر. الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:			
أ - أذن المؤذن ثم يفطر الصائم	ب- أذن المؤذن أو يفطر الصائم	ج - أذن المؤذن فأفطر الصائم	د - أذن المؤذن حتى يفطر الصائم
٣- كن صادقاً لا كاذباً . إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣			
١- أكرم بشهر رمضان! التعجب هنا جاء على صيغة:			
أ - ما أفعله!	ب- أفعل به !	ج - فاعل به !	د - ليس له صيغة
٢- صيغة التعجب السماعية فيما يلي:			
أ - لله دره فارسا	ب- ما أسرع الفارس	ج - أكرم بالعلماء	د - ألعلماء مكرمون
٣- تعجب من روعة الصيام. .			
أ - للصوم روعة.	ب- ما أروع الصيام!	ج - الصوم رائع.	د - الصيام رائع.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣			
١- الطلاب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم			
أ - الطلاب لم يؤدون الاختبار	ب- الطلاب لم يؤدوا الاختبار	ج- الطلاب لم يؤدوا الاختبار	د - غير ذلك
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - والله ذو الفضل العظيم.	ب- المؤمن يدعوا ربه	ج - مخططوا المشروع مبدعون	د - نحن أولوا قوة
٣ - دخلت وقرأت وسمعت			
أ - مكتبة - كتاباً - نداءً	ب- مكتبتنا - كتابا - نداءا	ج - مكتبة - كتاب - نداء	د - مكتبت - كتابين - نداء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذ ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ()
--------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

يعيش وطننا اليوم عصرًا مليئًا بالتحديات، حيث تتربص به الأخطار، ويستهدف الأعداء فئة الشباب خاصة؛ لمحاولة إبعادهم عن دينهم وقيمهم. ومن أخطر الوسائل التي يلجؤون إليها نشر المخدرات بين الشباب؛ حتى تسهل السيطرة عليهم. وهي آفة مدمرة تذهب العقل وتفقد الإنسان تميزه. ولا يخفى ما تسببه من أضرار جسيمة للفرد والمجتمع، لذلك كان من الضروري توعية الشباب بخطورتها والعمل على حمايتهم منها. والشباب والفراغ وكثرة المال من عوامل الفساد للمرء، إن لم تُوجَّه الوجهة الصحيحة في ضوء الشرع الإسلامي الحنيف. وتقع مسؤولية توجيه الشباب على عاتق مؤسسات المجتمع المختلفة، بدءًا من الأسرة التي تُعد المحضن الأول للتربية، ثم المدرسة التي تسهم في التعليم والتوجيه، وكذلك المسجد ووسائل الإعلام. ويجب استثمار أوقات الشباب فيما ينفع من علم ومعرفة، وتنظيم مسابقات تشجع على التفوق وحفظ القرآن الكريم. كما ينبغي توعيتهم بخطورة المخدرات والأفكار المنحرفة، وتأهيل المتعافين منهم ودمجهم في المجتمع؛ ليكونوا عناصر نافعة تسهم في نهضة الوطن.

١- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟			
أ - بيان أخطار التكنولوجيا الحديثة	ب - التحذير من المخدرات وضرورة توجيه الشباب		
أ - التحديات التي تواجه الوطن	ج - دور مؤسسات المجتمع المختلفة		
٢- مرادف كلمة "تتربص" هو:			
أ - تهاجم	ب- تترقب	ج- تهرب	د - تختفي
٣- يفهم من عبارة "تذهب العقل وتفقد الإنسان تميزه" أن المخدرات:			
أ - تؤثر على الصحة الجسدية فقط	ب- تُضعف القدرات العقلية والإنسانية		
ج - تزيد من نشاط الإنسان	د - تؤثر بشكل مؤقت فقط		
٤- ما الهدف من ذكر "تأهيل المتعافين ودمجهم في المجتمع"؟			
أ - معاقبتهم	ب- عزلهم عن الآخرين	ج- تحويلهم إلى عناصر نافعة	د- تجاهلهم
٥- أي العبارات التالية تمثل تقييمًا لمحتوى النص؟			
أ - النص يعرض المشكلة ويقترح حلولاً عملية	ب- النص غير مترابط الأفكار		
ج - النص يخلو من أمثلة واقعية	د- النص يركز على جانب واحد فقط دون حلول		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
أ - فاعلة	ب- مفعل	ج مفعلة	د - مفعال
٢- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			

أ - قلم	ب- رمح	ج - عدّاد	د - إبرة
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
أ - منظار	ب- نظارة	ج - منظر	د - ناظر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١ - اختر أحد السبيلين: الضياع أو النجاة. يفيد حرف العطف (أو):		
	أ - الشك.	ب- التخيير	ج - النفي
	٢- من السنة تعجيل الفطر. الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:		
	أ - أذن المؤذن ثم يفطر	ب- أذن المؤذن أو يفطر	ج - أذن المؤذن فأفطر
	الصائم	الصائم	الصائم
	٣- كن صادقاً لا كاذباً . إعراب ما تحته خط :		
	معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	خبر كمن منصوب وعلامة نصبه اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١- أكرم بشهر رمضان! التعجب هنا جاء على صيغة:		
	أ - ما أفعله!	ب- أفعل به !	ج - فاعل به !
	٢- صيغة التعجب السماعية فيما يلي:		
	أ - لله دره فارسا	ب- ما أسرع الفارس	ج - أكرم بالعلماء
	د - العلماء مكرمون	٣- تعجب من روعة الصيام .	
	أ - للصوم روعة.	ب- ما أروع الصيام!	ج - الصوم رائع.
	د - الصيام رائع.		

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١- الطلاب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم		
	أ - الطلاب لم يؤدون الاختبار	ب- الطلاب لم يؤدوا الاختبار	ج - الطلاب لم يؤدوا الاختبار
	د - غير ذلك	٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :	
	أ - والله ذو الفضل العظيم.	ب- المؤمن يدعوا ربه	ج - مخططوا المشروع مبدعون
	د - نحن أولوا قوة	٣ - دخلت وقرأت وسمعت	
	أ - مكتبة - كتاباً - نداءً	ب- مكتبتنا - كتابا - نداءا	ج - مكتبة - كتاب - نداء
	د - مكتبت - كتابين - نداء		

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذ ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة



المملكة العربية السعودية	الدرجة النهائية	المادة	لغتي الخالدة
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة		الصف	الثالث المتوسط
متوسطة الإمام أبو داود	٢٠	الزمن	

اسم الطالب:

في السنوات الأخيرة، انتشرت الشيشة الإلكترونية بين فئة الشباب انتشارًا واسعًا، وأصبحت تُقدّم على أنها بديلًا أقل ضررًا من التدخين التقليدي، ويظن بعض الناس أنها مجرد وسيلة للترفيه أو تجربة عابرة؛ لكنها في الحقيقة تحمل مخاطر صحية كبيرة. تعمل الشيشة الإلكترونية على تسخين سائلٍ يحتوي غالبًا على النيكوتين، وهو مادة تسبب الإدمان، بالإضافة إلى مواد كيميائية أخرى قد تكون ضارة بالجسم. وعند استنشاق هذا البخار، تدخل هذه المواد إلى الرئتين وتؤثر في الجهاز التنفسي والقلب. ومن مخاطر الشيشة الإلكترونية اعتقاد البعض أنها غير مضرّة، فيستخدمونها بشكل متكرر دون وعي بالعواقب. وقد أثبتت الدراسات أن استخدام الشيشة الإلكترونية قد يؤدي إلى الإدمان، ويزيد من احتمالية الانتقال إلى التدخين التقليدي وإلى سموم أخرى، إضافةً إلى تأثيراتها السلبية على الدماغ لدى صغار السن. لذلك من المهم أن يعي الشباب مخاطر الشيشة الإلكترونية، وتبني أساليب حياة صحية، بعيدًا عن هذه العادات الضارة.

اقرأ النص جيدًا، ثم أجب		الفهم القرآني		٥ درجات
١	الفكرة الرئيسة للنص:			
أ	فوائد الشيشة الإلكترونية	ب	انتشار الشيشة التقليدية	ج
	مخاطر الشيشة الإلكترونية	د	طرق الإقلاع عن التدخين	
٢	من أضرار الشيشة الإلكترونية:			
أ	الإدمان	ب	تقوية الرئتين	ج
	تحسين الذاكرة	د	زيادة النشاط البدني	
٣	ما النصيحة التي تقدمها لصديق يفكر في تجربة الشيشة الإلكترونية؟			
أ	.....		
٤	ما مرادف كلمة "العواقب"؟			
أ	.....		
٥	ما موقف الكاتب من الشيشة الإلكترونية؟			
أ	مؤيد	ب	محايد	ج
	معارض	د	غير واضح	

الصف اللغوي		٣ درجات	
١	كلمة "مكنسة" تُعد:		
أ	اسم زمان	ب	اسم مكان
	اسم آلة	ج	صفة
٢	الوزن الصرفي لكلمة "مفتاح"		
أ	مفعّل	ب	مفعّل
	فاعل	ج	مفعّل
٣	اسم آلة جامد (غير مشتق) مثل:		
أ	سكين	ب	مطرقة
	مجهر	ج	ملعقة
	د		

الأسلوب اللغوي							
درجات ٣							
١	ما نوع الأسلوب في جملة: "ما أجمل السماء!"						
أ	أسلوب نداء	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب نهي	د	أسلوب استفهام
٢	من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أن يكون :						
أ	رباعياً	ب	منفياً	ج	مبنياً للمعلوم	د	مبنياً للمجهول
٣	الجملة الخاطئة في صياغة التعجب من بين الجمل التالية :						
أ	ما أجمل العلم!	ب	أجمل بالعلم!	ج	ما العلمُ أجمل!	د	ما أروع الصدق!

الوظيفة النحوية							
درجات ٣		أ- اختر الإجابة الصحيحة :					
١	اشترت قلمًا وكراسةً . المعطوف في الجملة :						
أ	اشترتُ	ب	قلمًا	ج	الواو	د	كراسةً
٢	" دخل المعلم فالطلاب" يدل حرف العطف (ف) على:						
أ	التخيير	ب	الترتيب مع التعقيب	ج	الترتيب مع التراخي	د	الشك
3	سافر محمد الى مكة لأداء مناسك الحج وبعد مدة عاد إلى مدينته . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى :						
أ	سافر محمد ثم عاد	ب	سافر محمد وعاد	ج	سافر محمد فعاد	د	سفر محمد أو عاد

ب - أعرب ما تحته خط في الجملة إعرابًا تامًا .
قرأ الطالب الكتاب والقصة
القصة :

درجات ٣		الرسم الإملائي اكتب ما يُملئ عليك:				
١						
٢						
٣						

درجتان		الرسم الكتابي				
اكتب الآية الكريمة بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة. (ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة)						

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

لغتي الخالدة	المادة	هائية
الثالث المتوسط	الصف	
	الزمن	
نموذج إجابة		

اسم الطالب:

في السنوات الأخيرة، انتشرت الشيشة الإلكترونية بين فئة الشباب انتشارًا واسعًا، وأصبحت تُقدّم على أنها بديلًا أقل ضررًا من التدخين التقليدي، ويظن بعض الناس أنها مجرد وسيلة للترفيه أو تجربة عابرة؛ لكنها في الحقيقة تحمل مخاطر صحية كبيرة. تعمل الشيشة الإلكترونية على تسخين سائلٍ يحتوي غالبًا على النيكوتين، وهو مادة تسبب الإدمان، بالإضافة إلى مواد كيميائية أخرى قد تكون ضارة بالجسم. وعند استنشاق هذا البخار، تدخل هذه المواد إلى الرئتين وتؤثر في الجهاز التنفسي والقلب. ومن مخاطر الشيشة الإلكترونية اعتقاد البعض أنها غير مضرّة، فيستخدمونها بشكل متكرر دون وعي بالعواقب. وقد أثبتت الدراسات أن استخدام الشيشة الإلكترونية قد يؤدي إلى الإدمان، ويزيد من احتمالية الانتقال إلى التدخين التقليدي وإلى سموم أخرى، إضافةً إلى تأثيراتها السلبية على الدماغ لدى صغار السن. لذلك من المهم أن يعي الشباب مخاطر الشيشة الإلكترونية، وتبني أساليب حياة صحية، بعيدًا عن هذه العادات الضارة.

أقرأ النص جيدًا، ثم أجب		الفهم القرآني		درجات
١	الفكرة الرئيسة للنص:			
أ	فوائد الشيشة الإلكترونية	ب	انتشار الشيشة التقليدية	ج
٢	من أضرار الشيشة الإلكترونية:			
أ	الإدمان	ب	تقوية الرئتين	ج
٣	ما النصيحة التي تقدمها لصديق يفكر في تجربة الشيشة الإلكترونية؟			
أ	أي نصيحة مناسبة يكتبها الطالب تُحسب الدرجة.			
٤	ما مرادف كلمة "العواقب"			
أ	النتائج - تبعات - تداعيات - وأي مرادف مناسب تُحسب الدرجة			
٥	ما موقف الكاتب من الشيشة الإلكترونية؟			
أ	مؤيد	ب	محايد	ج
	معارض	د	غير واضح	

الصف اللغوي		الصف اللغوي		درجات
١	كلمة "مكنسة" تُعد:			
أ	اسم زمان	ب	اسم مكان	ج
٢	الوزن الصرفي لكلمة "مفتاح"			
أ	مفعول	ب	مفعول	ج
٣	اسم آلة جامد (غير مشتق) مثل:			
أ	سكين	ب	مطرقة	ج
	ملعقة	د	مجهر	

الأسلوب اللغوي		درجات ٣	
١	ما نوع الأسلوب في جملة: "ما أجمل السماء!"	أ	أسلوب نداء
ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب نهي
د	أسلوب استفهام		
٢	من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أن يكون :	أ	رباعياً
ب	منفياً	ج	مبنياً للمعلوم
د	مبنياً للمجهول		
٣	الجملة الخاطئة في صياغة التعجب من بين الجمل التالية :	أ	ما أجمل العلم!
ب	أجمل بالعلم!	ج	ما العلم أجمل!
د	ما أروع الصدق!		

الوظيفة النحوية		درجات ٣	
أ- اختر الإجابة الصحيحة :			
١	اشترت قلمًا وكراسةً . المعطوف في الجملة :	أ	اشترتُ
ب	قلمًا	ج	الواو
د	كراسةً		
٢	" دخل المعلم فالتاب" يدل حرف العطف (ف) على:	أ	التخيير
ب	الترتيب مع التعقيب	ج	الترتيب مع التراخي
د	الشك		
٣	سافر محمد الى مكة لأداء مناسك الحج وبعد مدة عاد إلى مدينته . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى :	أ	سافر محمد ثم عاد
ب	سافر محمد وعاد	ج	سافر محمد فعاد
د	سفر محمد أو عاد		

ب - أعرب ما تحته خط في الجملة إعرابًا تامًا .

قرأ الطالب الكتاب والقصة

القصة : .. معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الرسم الإملائي اكتب ما يُملئ عليك:		درجات ٣	
١	اجتمع الخبراء، وبحثوا في مخاطر السموم.		
٢	العقلاء لن يُعرضوا حياتهم للهلاك.		
٣	كن فطنتًا وحذرًا من تناول السموم.	على المعلم التركيز على الكلمات التي درسها الطالب في المنهج	

الرسم الكتابي		درجتان	
اكتب الآية الكريمة بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة. (ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة) تُحسب الدرجة في حال التزام الطالب بحسن الخط، وضوابط خط الرقعة.....			

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

٢٠	الدرجة	ثالث متوسط	اسم الطالب / ة
----	--------	------------	----------------

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

المخدرات هي مواد كيميائية تسبب خللاً كبيراً في وظائف الجسم والعقل عند تناولها. تبدأ الخطورة من الدماغ، حيث تسيطر هذه المواد على الأعصاب وتجعل الإنسان يشعر بسعادة وهمية ومؤقتة، لكن سرعان ما يتحول هذا الشعور إلى رغبة مدمرة في التعاطي المستمر، وهو ما يسمى "الإدمان". تتعدد أضرار المخدرات لتشمل الجسم كله؛ فهي تضعف جهاز المناعة، وتسبب أمراضاً خطيرة في القلب والرئتين، وتؤدي إلى فقدان الذاكرة وعدم القدرة على التركيز. أما من الناحية الاجتماعية، فإن الشخص المدمن يفقد اهتمامه بدراسته أو عمله، مما يؤدي إلى فشله في الحياة وتفكك أسرته. كما أن المخدرات تدفع صاحبها أحياناً إلى ارتكاب جرائم مثل السرقة لتوفير المال اللازم لشرائها. إن الطريق الوحيد للنجاة هو الابتعاد عن رفقاء السوء، وطلب المساعدة الطبية فوراً في حال الوقوع في هذا الفخ.

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	ماذا تفعل المخدرات في البداية لتجعل الشخص يكرر تعاطيها؟	تمنحه شعوراً وهمياً ومؤقتاً بالسعادة	تقوي جهاز المناعة ضد الأمراض	تساعده على الحفظ والتركيز في الدراسة
٢	ما هو الاسم الذي أطلقه النص على 'الرغبة المدمرة في التعاطي المستمر'؟	النشاط	الإدمان	العلاج
٣	أي من الأضرار التالية يُعتبر ضرراً 'اجتماعياً' حسب النص؟	ضعف جهاز المناعة	فقدان الذاكرة والتركيز	فشل الفرد في عمله وتفكك أسرته
٤	لماذا قد يرتكب المدمن جرائم مثل السرقة؟	بسبب شعوره بالقوة الزائدة	لتوفير المال اللازم لشراء المخدرات	لكي يصبح مشهوراً في مجتمعه
٥	ما هي إحدى نصائح النجاة التي ختم بها الكاتب النص؟	الابتعاد عن رفقاء السوء	السفر إلى بلد آخر	إخفاء المشكلة عن الأطباء

• السؤال الثاني : حدد النعت وبين نوعه وحالته الإعرابية :

حالاته الإعرابية	نوعه	النعت	الجملة
.....	رأى أحمد قرية هواؤها نقي
.....	العمل ميزة للإنسان المسؤول

• السؤال الثالث: اذكر مثال على حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي :

ألف زائدة بعد اسم منصوب	واو زائدة في وسط الكلمة	واو زائدة في آخر الكلمة	ألف زائدة بعد واو الجماعة
.....

• السؤال الرابع: حول الفعل إلى اسم الة واذكر الوزن المناسب له :

الوزن	اسم الة	الفعل
.....	نشر
.....	طرق
.....	شرط

• السؤال الخامس: ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (✗) أمام الجملة الخاطئة، فيما يلي :

حروف العطف هي (و، ف، ثم، أو، لا، حتى)	١
المعطوف لا يتبع المعطوف عليه في الإعراب	٢
إعراب المعطوف في الجملة (كَرَّمَ المدير المعلم ثم الطالب) الطالب : معطوف مرفوع	٣
(أقلع محمد عن الذنوب حتى الصغائر) المعطوف في هذه الجملة هو (الذنوب)	٤
حتى من حروف العطف تفيد الغاية	٥

• السؤال السادس: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية :

فهل هو عاقل من كان فعلاً يشقُّ لنفسه في الأرض قبراً

نموذج الإجابة

المادة: لغتي الخالدة

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

٢٠	الدرجة	ثالث متوسط	اسم الطالب / ة
----	--------	------------	----------------

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

المخدرات هي مواد كيميائية تسبب خللاً كبيراً في وظائف الجسم والعقل عند تناولها. تبدأ الخطورة من الدماغ، حيث تسيطر هذه المواد على الأعصاب وتجعل الإنسان يشعر بسعادة وهمية ومؤقتة، لكن سرعان ما يتحول هذا الشعور إلى رغبة مدمرة في التعاطي المستمر، وهو ما يسمى "الإدمان". تتعدد أضرار المخدرات لتشمل الجسم كله؛ فهي تضعف جهاز المناعة، وتسبب أمراضاً خطيرة في القلب والرئتين، وتؤدي إلى فقدان الذاكرة وعدم القدرة على التركيز. أما من الناحية الاجتماعية، فإن الشخص المدمن يفقد اهتمامه بدراسته أو عمله، مما يؤدي إلى فشله في الحياة وتفكك أسرته. كما أن المخدرات تدفع صاحبها أحياناً إلى ارتكاب جرائم مثل السرقة لتوفير المال اللازم لشرائها. إن الطريق الوحيد للنجاة هو الابتعاد عن رفقاء السوء، وطلب المساعدة الطبية فوراً في حال الوقوع في هذا الفخ.

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	ماذا تفعل المخدرات في البداية لتجعل الشخص يكرر تعاطيها؟	تمنحه شعوراً وهمياً ومؤقتاً بالسعادة	تقوي جهاز المناعة ضد الأمراض	تساعده على الحفظ والتركيز في الدراسة
٢	ما هو الاسم الذي أطلقه النص على 'الرغبة المدمرة في التعاطي المستمر'؟	النشاط	الإدمان	العلاج
٣	أي من الأضرار التالية يُعتبر ضرراً اجتماعياً حسب النص؟	ضعف جهاز المناعة	فقدان الذاكرة والتركيز	فشل الفرد في عمله وتفكك أسرته
٤	لماذا قد يرتكب المدمن جرائم مثل السرقة؟	بسبب شعوره بالقوة الزائدة	لتوفير المال اللازم لشراء المخدرات	لكي يصبح مشهوراً في مجتمعه
٥	ما هي إحدى نصائح النجاة التي ختم بها الكاتب النص؟	الابتعاد عن رفقاء السوء	السفر إلى بلد آخر	إخفاء المشكلة عن الأطباء

• السؤال الثاني : حدد النعت وبين نوعه وحالته الإعرابية :

الجملة	النعت	نوعه	حالته الإعرابية
١ رار أحمد قرية هواؤها نقي	...هواؤها نقي...	جملة	في محل نصب
٢ العمل ميزة للإنسان المسؤول	...المسؤول...	مفرد	مجرور

• السؤال الثالث : اذكر مثال على حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي :

ألف زائدة بعد اسم منصوب	واو زائدة في وسط الكلمة	واو زائدة في آخر الكلمة	ألف زائدة بعد واو الجماعة
..... قلماً.....	.....أولئك.....	.....عمرو.....	.....يلعبوا

• السؤال الرابع : حول الفعل إلى اسم الة واذكر الوزن المناسب له :

الوزن	اسم الة	الفعل
..... مفعال.....	.....منشأ	نشر
..... مفعلة.....	.....مطرقة	طرق
..... مفعل.....	.....مشرط	شرط

• السؤال الخامس : ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (✗) أمام الجملة الخاطئة . فيما يلي :

١	حروف العطف هي (و ، ف ، ثم ، أو ، لا ، حتى)	✓
٢	المعطوف لا يتبع المعطوف عليه في الإعراب	✗
٣	إعراب المعطوف في الجملة (كَرَّمَ المدير المعلم ثم الطالب) الطالب : معطوف مرفوع	✗
٤	(أقلع محمد عن الذنوب حتى الصغائر) المعطوف في هذه الجملة هو (الذنوب)	✗
٥	حتى من حروف العطف تفيد الغاية	✓

• السؤال السادس : اكتب بخط الرقعة الجملة التالية :

فهل هو عاقل من كان فعلاً يشقُّ لنفسه في الأرض قبراً

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة
--	--

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ()
--------------	--------------------------

٥

السؤال الأول: فهم المقروء:

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمر في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشروذ الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحوته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيون بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ. أما المسلمون فعندما قال الله تعالى لهم: "إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون" فكان جواب الصحابة انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبها المسلمون في الطرقات؛ استجابة لأمر الله. ويتسبب الكحول في المرض المعروف بـ(تليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوروبا على العكس تماما في بلادنا. للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزال والانطواء وكثيرا ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناغم على المجتمع، شديد الحقد، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جدا، لا يمكن أن يعهد إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

١ - السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو	أ - إظهار عداوة الشيطان	ب - أضرار الخمر الكثيرة	ج - قوة العقيدة الإيمانية لديهم
٢ - الفكرة الرئيسية التي اشتملت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار	أ - الاجتماعية	ب - النفسية	ج - الصحية
٣ - لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب	أ - عدم دقة النتائج	ب - شك البريطانيين في دقة النتائج	ج - عدم حرص البريطانيين على صحتهم
٤ - معنى " فاضت " في الفقرة الثانية	أ - امتلأت	ب - فرغت	ج - خلّت
٥ - السبب في ندرة مرض " تليف الكبد الكحولي " في بلادنا	أ - ارتفاع أسعار الخمر	ب - تشديد الرقابة على منافذ البيع	ج - تحريم الشريعة لها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي:

٣

١ - صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فرم - شحن - برى).	أ - مفرمة- شاحنة- مبرة	ب- مفروم - مشحون - مبري	ج مفرم -مشحن - مبري	د - فارم - شاحن - باري.
٢ - اسم الآلة الجامد (غير المشتق) .	أ - سكين	ب- حاسوب	ج -محراث	د - سماعة
٣ - اسم آلة من الأوزان الحديثة	أ - مبرد (مفعل)	ب- منشار(مفعال)	ج - منقلة(مفعلة)	د - ثلاجة (فعالة)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - دخل الطالب الفصل ثم المعلم. (حرف العطف (ثم) يفيد :			
أ - مجرد الجمع.	ب- الترتيب والتعقيب	ج الترتيب والتراخي.	د - التخيير.
٢- كن مصلحا.....مفسداً أكمل بحرف عطف يفيد النفي .			
أ - أو	ب- و	ج - ثم	د - لا
٣- يموت الناس حتى الأنبياء. إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- ما أكرم المسلم!			
أ - ما أفعله!	ب- أفعل به !	ج- فاعل به !	د - ليس له صيغة
٢- من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:			
أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات.	ب- ما أقبح المخدرات!	ج - أقبح بالمخدرات!	د - ما أشد قبح المخدرات!
٣- تعجب من ضرر التدخين:			
أ - ما أضر التدخين؟	ب- ما أضر التدخين.	ج- ما أضر التدخين!	د - التدخين ضار جداً.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- عند تنوين الكلمات " سماء - حقيبة - قلم " تكتب هكذا:			
أ - سماءً - حقيبتًا - قلمًا	ب- سماء - حقيبة - قلم	ج- سماءً - حقيبة - قلمًا	د - سما - حقيبتًا - قلمًا
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ المسلم يسمو بأخلاقه	ب- المسلم يسموا بنفسه	ج- مهندسوا البترول مبدعون	د - المسلمون سمو بأخلاقهم
٣ - الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة:			
أ - تدبر أولو الألباب	ب- نجح عمرو	ج - مسلمو القرية مخلصون	د - الطلاب كتبوا الدرس

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبراً

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ()
--------------	--------------------------

السؤال الأول: فهم المقروء:

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمر في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشروذ الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحوته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيون بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ. أما المسلمون فعندما قال الله تعالى لهم: "إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون" فكان جواب الصحابة انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبها المسلمون في الطرقات؛ استجابة لأمر الله. ويتسبب الكحول في المرض المعروف بـ(تليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوروبا على العكس تماما في بلادنا. للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزال والانطواء وكثيرا ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناغم على المجتمع، شديد الحقد، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جدا، لا يمكن أن يعهد إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

١- السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو	أ - إظهار عداوة الشيطان	ب - أضرار الخمر الكثيرة	ج - قوة العقيدة الإيمانية لديهم
٢- الفكرة الرئيسية التي اشتملت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار	أ - الاجتماعية	ب - النفسية	ج - الصحية
٣- لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب	أ - عدم دقة النتائج	ب - شك البريطانيين في دقة النتائج	ج - عدم حرص البريطانيين على صحتهم
٤- معنى " فاضت " في الفقرة الثانية	أ - امتلأت	ب - فرغت	ج - خلت
٥ - السبب في ندرة مرض " تليف الكبد الكحولي " في بلادنا	أ - ارتفاع أسعار الخمر	ب - تشديد الرقابة على منافذ البيع	ج - تحريم الشريعة لها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي:

١ - صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فرم - شحن - برى).	أ - مفرمة- شاحنة- مبراة	ب- مفروم - مشحون - مبري	ج مفرم -مشحن - مبري	د - فارم - شاحن - باري.
٢- اسم الآلة الجامد (غير المشتق) .	أ - سكين	ب- حاسوب	ج -محراث	د - سماعة
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة	أ - مبرد (مفعل)	ب- منشار(مفعال)	ج - منقلة(مفعلة)	د - ثلاجة (فعالة)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - دخل الطالب الفصل ثم المعلم. (حرف العطف (ثم) يفيد :			
أ - مجرد الجمع.	ب- الترتيب والتعقيب	ج- الترتيب والتراخي.	د - التخيير.
٢- كن مصلحا.....مفسداً أكمل بحرف عطف يفيد النفي .			
أ - أو	ب- و	ج - ثم	د - لا
٣- يموت الناس حتى الأنبياء. إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- ما أكرم المسلم!			
أ - ما أفعله!	ب- أفعل به !	ج- فاعل به !	د - ليس له صيغة
٢- من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:			
أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات.	ب- ما أقبح المخدرات!	ج - أقبح بالمخدرات!	د - ما أشد قبح المخدرات!
٣- تعجب من ضرر التدخين:			
أ - ما أضر التدخين؟	ب- ما أضر التدخين.	ج- ما أضر التدخين!	د - التدخين ضار جداً.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- عند تنوين الكلمات " سماء - حقيبة - قلم " تكتب هكذا:			
أ - سماءً - حقيبتاً - قلمًا	ب- سماء - حقيبة - قلم	ج- سماءً - حقيبة - قلمًا	د - سماً - حقيبتاً - قلمًا
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ المسلم يسمو بأخلاقه	ب- المسلم يسموا بنفسه	ج- مهندسوا البترول مبدعون	د - المسلمون سمو بأخلاقهم
٣ - الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة:			
أ - تدبر أولو الألباب	ب- نجح عمرو	ج - مسلمو القرية مخلصون	د - الطلاب كتبوا الدرس

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبراً

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان
--	--

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة :	الدرجة رقما ٢٠ :
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ()
--------------------	--------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الإدمان من أخطر الآفات الاجتماعية التي تهدد المجتمعات والأفراد على حد سواء، حيث يتحول من مجرد تجربة عابرة إلى قيد يتحكم في حياة الإنسان، ويجرده من قدرته على اتخاذ القرارات الصائبة. لا يقتصر الإدمان على المخدرات فقط، بل يمتد ليشمل الكحوليات، والتدخين، وحتى الإدمان السلوكي مثل الألعاب الإلكترونية أو مواقع التواصل الاجتماعي..

تؤثر هذه العادة سلبياً على الصحة الجسدية، محدثة تلفاً في الجهاز العصبي والكبد، وتؤدي إلى ضعف المناعة. نفسياً، يعاني المدمن من القلق والاكتئاب، بينما اجتماعياً، تندهور علاقاته الأسرية ويصبح أكثر عزلة. كما يشكل الإدمان عبئاً اقتصادياً على المجتمع بسبب تراجع الإنتاجية وزيادة تكاليف العلاج.

لكن رغم خطورة الإدمان، فإن العلاج ممكن مع وجود الإرادة والدعم المناسب. تبدأ رحلة التعافي بالاعتراف بالمشكلة، يليها طلب المساعدة من المختصين والالتزام ببرنامج علاجي شامل يشمل الدعم النفسي والاجتماعي. في النهاية، يبقى الوقاية دائماً أفضل من العلاج، وذلك من خلال التوعية بمخاطر الإدمان، وتعزيز القيم الأخلاقية، وتوفير بيئة صحية تدعم الشباب وتوجه طاقاتهم نحو أنشطة بناءة. فالحياة أئمن من أن تضيق في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دوماً بيد الإنسان.

١- أي من الأجهزة التالية يتأثر بشكل مباشر بسبب تعاطي المخدرات؟			
أ - الجهاز التنفسي	ب الجهاز العصبي	ج - الجهاز الهضمي	د - الجهاز التناسلي
٢- ما السبب الأساسي الذي يجعل الإدمان يؤثر على العلاقات الاجتماعية؟			
أ - انشغال المدمن بتحقيق أهدافه	ب- ميل المدمن للعزلة والعدوانية	ج - رغبة المدمن في مساعدة الآخرين	د) زيادة النشاط الاجتماعي للمدمن
٣- لماذا يعد الإدمان عبئاً اقتصادياً على المجتمع؟			
أ - لأنه يقلل من نسبة البطالة	ب- لأنه يحد من استخدام الموارد	ج لأنه يزيد من استهلاك المنتجات	د - لأنه يؤدي إلى زيادة التكاليف الصحية وانخفاض الإنتاجية
٤- إذا كنت مسؤولاً عن حملة توعية لمكافحة الإدمان، ما الجانب الذي ستركز عليه أولاً؟			
أ - التوعية الصحية فقط	ب- التوعية الاجتماعية والنفسية إلى جانب الصحية	ج - تشديد العقوبات على المتعاطين	د - دعم أسر المدمنين مالياً
٥- أي من الخيارات التالية يعكس أفضل طريقة لمواجهة الإدمان؟			

أ - الابتعاد عن الأشخاص المدمنين	ب- معاقبة المدمنين دون علاجهم	ج- الاعتماد على الإرادة الشخصية	د - تعزيز الوعي وتوفير برامج علاجية ودعم نفسي
----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٥	١ - أضاء الفتى المصباح. اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن : أ - فاعلة ب- مفعل ج- مفعلة د - مفعال
	٢- ما أروع الصوم! التعجب هنا على صيغة : أ - ما أفعله ب- أفعل به ج- فاعل به د - ما فعل
	٣- أقلع المذنب عن الذنوب حتى الصغائر. حتى حرف عطف يفيد: النفي الغاية التخيير التقسيم
	٤- تصح زيادة الألف بعد الواو في كلمة: أ - نرجو ب- مهندسو ج- يدعو د - لعبو
	٥- عند تنوين كلمة " مدرسة ، بستان، بناء " تنوين فتح تكتب: أ - مدرستا - بستانا - بناء ب- مدرسة - بستان - بناء ج- مدرسة - بستانا -بناء د - مدرسة - بستانا - بناء

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٤	١- "مشرط" اسم آلة جامد. ٢- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون غير ثلاثي. ٣- العطف بأحد حروف العطف يسمى عطف البيان. ٤- الواو في كلمة " عمرو " زائدة "
---	--

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

٦	١- صغ من الفعل "ذاع" اسم آلة في جملة من إنشائك. ٢- تعجب من "كرم حاتم الطائي" بإحدى صيغ التعجب. ٣- كن مصلحا لا مفسدا. أعرب ما تحته خط (مفسدا) ٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة فالحياة أثنى من أن تضع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دوماً بيد الإنسان.
---	---

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة :	الدرجة رقما ٢٠ :
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الإدمان من أخطر الآفات الاجتماعية التي تهدد المجتمعات والأفراد على حد سواء، حيث يتحول من مجرد تجربة عابرة إلى قيد يتحكم في حياة الإنسان، ويجرده من قدرته على اتخاذ القرارات الصائبة. لا يقتصر الإدمان على المخدرات فقط، بل يمتد ليشمل الكحوليات، والتدخين، وحتى الإدمان السلوكي مثل الألعاب الإلكترونية أو مواقع التواصل الاجتماعي..

تؤثر هذه العادة سلبياً على الصحة الجسدية، محدثة تلفاً في الجهاز العصبي والكبد، وتؤدي إلى ضعف المناعة. نفسياً، يعاني المدمن من القلق والاكتئاب، بينما اجتماعياً، تندهور علاقاته الأسرية ويصبح أكثر عزلة. كما يشكل الإدمان عبئاً اقتصادياً على المجتمع بسبب تراجع الإنتاجية وزيادة تكاليف العلاج.

لكن رغم خطورة الإدمان، فإن العلاج ممكن مع وجود الإرادة والدعم المناسب. تبدأ رحلة التعافي بالاعتراف بالمشكلة، يليها طلب المساعدة من المختصين والالتزام ببرنامج علاجي شامل يشمل الدعم النفسي والاجتماعي. في النهاية، يبقى الوقاية دائماً أفضل من العلاج، وذلك من خلال التوعية بمخاطر الإدمان، وتعزيز القيم الأخلاقية، وتوفير بيئة صحية تدعم الشباب وتوجه طاقاتهم نحو أنشطة بناءة. فالحياة أئمن من أن تضيع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دوماً بيد الإنسان.

١- أي من الأجهزة التالية يتأثر بشكل مباشر بسبب تعاطي المخدرات؟			
أ - الجهاز التنفسي	ب - الجهاز العصبي	ج - الجهاز الهضمي	د - الجهاز التناسلي
٢- ما السبب الأساسي الذي يجعل الإدمان يؤثر على العلاقات الاجتماعية؟			
أ - انشغال المدمن بتحقيق أهدافه	ب- ميل المدمن للعزلة والعدوانية	ج - رغبة المدمن في مساعدة الآخرين	د) زيادة النشاط الاجتماعي للمدمن
٣- لماذا يعد الإدمان عبئاً اقتصادياً على المجتمع؟			
أ - لأنه يقلل من نسبة البطالة	ب- لأنه يحد من استخدام الموارد	ج لأنه يزيد من استهلاك المنتجات	د - لأنه يؤدي إلى زيادة التكاليف الصحية وانخفاض الإنتاجية
٤- إذا كنت مسؤولاً عن حملة توعية لمكافحة الإدمان، ما الجانب الذي ستركز عليه أولاً؟			
أ - التوعية الصحية فقط	ب- التوعية الاجتماعية والنفسية إلى جانب الصحية	ج - تشديد العقوبات على المتعاطين	د - دعم أسر المدمنين مالياً
٥- أي من الخيارات التالية يعكس أفضل طريقة لمواجهة الإدمان؟			

أ - الابتعاد عن الأشخاص المدمنين	ب- معاقبة المدمنين دون علاجهم	ج- الاعتماد على الإرادة الشخصية	د - تعزيز الوعي وتوفير برامج علاجية ودعم نفسي
----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٥	١ - أضاء الفتى المصباح.	اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :
	أ - فاعلة	ب- مفعل
	ج- مفعلة	د - مفعال
	٢- ما أروع الصوم!	التعجب هنا على صيغة :
	أ - ما أفعله	ب- أفعل به
	ج- فاعل به	د - ما فاعل
	٣- أقلع المذنب عن الذنوب حتى الصغار.	حتى حرف عطف يفيد:
	النفي	الغاية
	٤- تصح زيادة الألف بعد الواو في كلمة:	
	أ - نرجو	ب- مهندسو
	ج- يدعو	د - لعبو
	٥- عند تنوين كلمة " مدرسة ، بستان ، بناء " تنوين فتح تكتب:	
	أ - مدرستا - بستانا - بناء	ب- مدرسة - بستان - بناء
	ج- مدرسة - بستانا -بناء	د - مدرسة - بستانا - بناء

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٤	١- "مشروط" اسم آلة جامد.	(X)
	٢- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون غير ثلاثي.	(X)
	٣- العطف بأحد حروف العطف يسمى عطف البيان.	(X)
	٤- الواو في كلمة " عمرو " زائدة "	(✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب

٦	١- صغ من الفعل "ذاع" اسم آلة في جملة من إنشائك.
	..... سمعت الأخبار من المذيع.
	٢- تعجب من "كرم حاتم الطائي" بإحدى صيغ التعجب.
	..... ما أكرم حاتم الطائي!
	٣- كن مصلحاً لا معسداً. اعرب ما تحته خط (مفسداً)
	..... معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
	٤- فالحياة أثنى من أن تضع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دوماً بيد الإنسان.

انتهت الأسئلة



المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان
--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة :	الدرجة رقما ٢٠ :
التوقيع :	التوقيع :		

اسم الطالب : الصف: الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إدمان من نوع جديد ظهر في الآونة الأخيرة مع انتشار الإنترنت ألا وهو إدمان الإنترنت ، فقد عرّف العلماء (إدمان الإنترنت) بأنه استخدام الإنترنت لأكثر من ٣٨ ساعة أسبوعياً لغير العمل أو التحصيل المعرفي، بما يؤدي إلى تضيق الوقت فيما لا ينفع والتسبب في المشكلات الصحية والقصور الاجتماعي والإخلال بالواجبات الوظيفية وحدوث الأمراض النفسية .

إن من أسباب إدمان الإنترنت : • أولاً: توافره: الانتشار الواسع جداً للإنترنت • ثانياً: خلق عالم بديل للشخص الذي يعاني عدم التكيف مع المجتمع بشكل مكتمل . ثالثاً: تقديم السرية للمستخدم تجعل منه ملاذاً لكثير من الأشخاص القلقين الذين يعانون الوحدة أو عدم الأمان في حياتهم الواقعية.

وفي الختام.. يجب أن نعلم أن إشكالية إدمان (الإنترنت) تكمن في أن معظم مستخدمي الإنترنت لا يعرفون حدود أو أعراض هذه الظاهرة؛ ولذا بدأت العديد من الجامعات ومراكز البحوث عقد الندوات العلمية لتعريف وتوعية الأفراد والطلاب بطبيعة إدمان (الإنترنت)؛ حفاظاً عليهم من الوقوع في شرك هذه الشبكة العنكبوتية و التحكم في استخدام الإنترنت وتحديد المواقع التي يزورها وممارسة الرياضة والأنشطة الاجتماعية . .

١- يعرف إدمان الإنترنت بأنه استخدام الإنترنت لأكثر من ٣٨ ساعة إسبوعياً في....		
أ - العمل والتحصيل المعرفي	ب المتعة والترفيه	ج - الدراسة والبحث
٢- فيم تكمن خطورة إدمان الإنترنت ؟		
أ - خفاء أعراضه وحدوده	ب- توفره وانتشاره	ج - سرية المعلومات
٣- النص يدعونا إلى:		
أ - الابتعاد عن الإنترنت	ب- استخدام الإنترنت في النافع	ج- الإفراط في استخدام الإنترنت
٤- يتحول استخدام الإنترنت إلى مشكلة عندما :		
أ - لا تستطيع الاستغناء عنها	ب- يؤثر على حياتك وأنشطتك اليومية	ج - تكثر من دخول المواقع المختلفة

٥- لماذا يخفي بعض مستخدمي الإنترنت أسماءهم الحقيقية؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
أ - فاعلة	ب- مفعل	ج- مفعلة	د - مفعال
٢- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			
أ - قلم	ب- رمح	ج- عدّاد	د - إبرة
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
أ - منظار	ب- نظارة	ج- منظر	د - ناظر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - جملة بها حرف عطف يفيد " الغاية " .			
أ - رجع الحجاج والمشاة.	ب- رجع الحجاج حتى المشاة	ج- رجع الحجاج فالمشاة	د - رجع الحجاج ثم المشاة
٢- يحصد الفلاح القمح بعد أشهر من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى			
أ - يزرع الفلاح القمح ويحصده	ب- يزرع الفلاح القمح فيحصده	ج- يزرع الفلاح القمح ثم يحصده	د - يزرع الفلاح القمح أو يحصده
٣- كن صادقاً لا كاذباً . إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	خبر كمن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- أكرم بشهر رمضان!			
أ - ما أفعله!	ب- أفعل به !	ج- فاعل به !	د - ليس له صيغة
٢- للتعجب القياسي :			
أ - صيغة واحدة	ب- صيغتان	ج- ثلاث صيغ	د - صيغ كثيرة
٣- تعجب من روعة الصيام بصيغة سماعية .			
أ - أروع بالصيام!	ب- ما أروع الصيام!	ج- يا لروعة الصيام!	د - الصيام رائع.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- الطلاب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم			
أ - الطلاب لم يؤدون الاختبار	ب- الطلاب لم يؤدوا الاختبار	ج- الطلاب لم يؤدوا الاختبار	د - غير ذلك
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - والله ذو الفضل العظيم.	ب- المؤمن يدعوا ربه	ج- مخططوا المشروع مبدعون	د - نحن أولوا قوة
٣ - دخلت وقرأت وسمعت			
أ - مكتبة - كتاباً - نداءً	ب- مكتبتنا - كتابا - نداءا	ج- مكتبة - كتاب - نداء	د - مكتبت - كتابين - نداء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذ ترد إلى قليل تقنع



نموذج الإجابة

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة :	الدرجة رقما ٢٠ :
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إدمان من نوع جديد ظهر في الآونة الأخيرة مع انتشار الإنترنت ألا وهو إدمان الإنترنت ، فقد عرّف العلماء (إدمان الإنترنت) بأنه استخدام الإنترنت لأكثر من ٣٨ ساعة أسبوعياً لغير العمل أو التحصيل المعرفي، بما يؤدي إلى تضيق الوقت فيما لا ينفع والتسبب في المشكلات الصحية والقصور الاجتماعي والإخلال بالواجبات الوظيفية وحدوث الأمراض النفسية .

إن من أسباب إدمان الإنترنت : • أولاً: توافره: الانتشار الواسع جداً للإنترنت • ثانياً: خلق عالم بديل للشخص الذي يعاني عدم التكيف مع المجتمع بشكل مكتمل . ثالثاً: تقديم السرية للمستخدم تجعل منه ملاذاً لكثير من الأشخاص القلقين الذين يعانون الوحدة أو عدم الأمان في حياتهم الواقعية .

وفي الختام.. يجب أن نعلم أن إشكالية إدمان (الإنترنت) تكمن في أن معظم مستخدمي الإنترنت لا يعرفون حدوداً أو أعراض هذه الظاهرة؛ ولذا بدأت العديد من الجامعات ومراكز البحوث عقد الندوات العلمية لتعريف وتوعية الأفراد والطلاب بطبيعة إدمان (الإنترنت)؛ حفاظاً عليهم من الوقوع في شرك هذه الشبكة العنكبوتية و التحكم في استخدام الإنترنت وتحديد المواقع التي يزورها وممارسة الرياضة والأنشطة الاجتماعية . .

١- يعرف إدمان الإنترنت بأنه استخدام الإنترنت لأكثر من ٣٨ ساعة إسبوعياً في....	أ - العمل والتحصيل المعرفي	ب المتعة والترفيه	ج - الدراسة والبحث
٢- فيم تكمن خطورة إدمان الإنترنت ؟	أ - خفاء أعراضه وحدوده	ب- توفره وانتشاره	ج - سرية المعلومات
٣- النص يدعونا إلى:	أ - الابتعاد عن الإنترنت	ب- استخدام الإنترنت في النافع	ج- الإفراط في استخدام الإنترنت
٤- يتحول استخدام الإنترنت إلى مشكلة عندما :	أ - لا تستطيع الاستغناء عنها	ب- يؤثر على حياتك وأنشطتك اليومية	ج - تكثر من دخول المواقع المختلفة

٥- لماذا يخفي بعض مستخدمي الإنترنت أسماءهم الحقيقية؟

لأنهم قلقون.. ويعانون.. الوحدة.. أو عدم الأمان.. في حياتهم.. الواقعية.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
أ - فاعلة	ب- مفعل	ج- مفعلة	د - مفعال
٢- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			
أ - قلم	ب- رمح	ج- عدّاد	د - إبرة
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
أ - منظار	ب- نظارة	ج- منظر	د - ناظر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - جملة بها حرف عطف يفيد " الغاية " .			
أ - رجع الحجاج والمشاة.	ب- رجع الحجاج حتى المشاة	ج- رجع الحجاج فالمشاة	د - رجع الحجاج ثم المشاة
٢- يحصد الفلاح القمح بعد أشهر من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى			
أ - يزرع الفلاح القمح ويحصده	ب- يزرع الفلاح القمح فيحصده	ج- يزرع الفلاح القمح ثم يحصده	د - يزرع الفلاح القمح أو يحصده
٣- كن صادقاً لا كاذباً . إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	خبر كمن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- أكرم بشهر رمضان!			
أ - ما أفعله!	ب- أفعال به !	ج- فاعل به !	د - ليس له صيغة
٢- للتعجب القياسي :			
أ - صيغة واحدة	ب- صيغتان	ج- ثلاث صيغ	د - صيغ كثيرة
٣- تعجب من روعة الصيام بصيغة سماعية .			
أ - أروع بالصيام!	ب- ما أروع الصيام!	ج- يا لروعة الصيام!	د - الصيام رائع.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- الطلاب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم			
أ - الطلاب لم يؤدون الاختبار	ب- الطلاب لم يؤدوا الاختبار	ج- الطلاب لم يؤدوا الاختبار	د - غير ذلك
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - والله ذو الفضل العظيم.	ب- المؤمن يدعوا ربه	ج- مخططوا المشروع مبدعون	د - نحن أولوا قوة
٣ - دخلت وقرأت وسمعت			
أ - مكتبة - كتاباً - نداءً	ب- مكتبتنا - كتابا - نداءا	ج- مكتبة - كتاب - نداء	د - مكتبت - كتابين - نداء

موقع منهجي
mnhaji.com



٢

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة
والنفس راغبة إذا رغبتها وإذ ترد إلى قليل تقنع

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان
المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة
التوقيع :	التوقيع :	الدرجة رقما ٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

إن تعاطي المخدرات يقتل مستقبل أبنائنا وشبابنا ويهدم أسرنا وبيوتنا ويكسر قلوب أمهاتنا ويتأثر سلباً بأمان ومستقبل مجتمعاتنا".

إن دوافع تعاطي المخدرات مختلفة ومتنوعة أهمها: الفراغ والبطالة و الفقر و قلة الوازع الديني والتقصير في التربية والمشكلات الأسرية والصدمات العاطفية ورفقاء السوء.

"في بيتنا مدمن"، جملة يخاف كثيرون إطلاقها للعلن، خشية من المجتمع أو التصريح بأن لديهم ابنا هو أيضا ضحية قبل كل شيء، خانه طيش الشباب مع غياب الرقابة لتجربة سُم قاتل دون وعي ولا إدراك، حتى بات هذا المدمن كالجرح الذي يواريه صاحبه دون علاج.

ولا بد من إعطاء الثقة والدعم للابن والوقوف إلى جانبه وعدم التخلي عنه أبداً في رحلة العلاج، حيث أغلب حالات التعامل مع الاشخاص المدمنين تكون سلبية وقاسية وسيئة للغاية، فنرى الأسرة تنفعل انفعالا شديدا دون مراعاة لحالة ونفسية المدمن، فينهال عليه اللوم والعنف الجسدي واللفظي والنفسي ويمكن أن يمتد لحبسه داخل المنزل أو طرده من المنزل فتزيد الحالة سوءاً.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن		
أ - أسباب تعاطي المخدرات	ب - أضرار تعاطي المخدرات	ج - سبل علاج الإدمان
٢- من أسباب الوقوع في تعاطي المخدرات		
أ - التفكك الأسري	ب- قلة الوازع الديني	ج - كلاهما صواب
٣- من حالات التعامل السلبي مع متعاطي المخدرات		
أ - إعطاء الثقة والدعم للمريض	ب- اللوم والعنف اللفظي والنفسي	ج- عدم التخلي عنه في رحلة العلاج
٤- يجب أن نتعامل مع متعاطي المخدرات على أنه		
أ - مدمن	ب- مجرم	ج - مريض
٥ - من يخاف من جملة في بيتنا مدمن يتعامل مع المدمن كأنه جرح		
أ - يواريه ليعالجه	ب- يواريه بلا علاج	ج- يظهره دون علاج

السؤال الثاني : الصف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- اسم الآلة قد يأتي جامداً غير مشتق، مثل:

أ - مشرط.	ب- محراث .	ج- السكين .	د - غسالة .
٢- اختر أسماء الآلة الصحيحة فيما يلي:			
أ - مكنسة. مَلْعَقَة مَحْفَظَة.	ب- مكنسة. مَلْعَقَة مَحْفَظَة.	ج- مكنسة. مَلْعَقَة مَحْفَظَة.	د - غير ذلك
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات			
أ - ثلاجة	ب- رافعة	ج- محراث	د - حاسوب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- يحصد الفلاح بعد مدة طويلة من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى :			
أ - يزرع الفلاح الزرع فيحصده	ب- يزرع الفلاح الزرع ويحصده	ج- يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	د - يزرع الفلاح الزرع أو يحصده
٢- كن صديق خير .....صديق سوء. أكمل بحرف عطف مناسب.			
أ - أو	ب- لا	ج- ثم	د - و
٣- قدم إلى مكة الحجاج حتى المشاة. المعطوف عليه في العبارة:			
أ - مكة	ب- الحجاج	ج- حتى	د - المشاة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣

١	توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب.
٢	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه، أن يكون ثلاثياً ومثبتاً ومبنيًا للمعلوم .
٣	للتعجب القياسي صيغة واحدة هي ما أفعله .

٣

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :			
أ - سماءًا	ب- سماءً	ج- رجلً	د - حقيبتًا
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	ج- المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمون تعاونوا في الخير
٣- تزداد الألف بعد الواو في :			
أ -أولو	ب- ذوو	ج- يدعو	د - ذهبو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبراً

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابية	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن تعاطي المخدرات يقتل مستقبل أبنائنا وشبابنا ويهدم أسرنا وبيوتنا ويكسر قلوب أمهاتنا ويتأثر سلباً بأمان ومستقبل مجتمعاتنا".

إن دوافع تعاطي المخدرات مختلفة ومتنوعة أهمها: الفراغ والبطالة و الفقر و قلة الوازع الديني والتقصير في التربية والمشكلات الأسرية والصدمات العاطفية ورفقاء السوء.

"في بيتنا مدمن"، جملة يخاف كثيرون إطلاقها للعلن، خشية من المجتمع أو التصريح بأن لديهم ابنا هو أيضا ضحية قبل كل شيء، خانه طيش الشباب مع غياب الرقابة لتجربة سُم قاتل دون وعي ولا إدراك، حتى بات هذا المدمن كالجرح الذي يواريه صاحبه دون علاج.

ولا بد من إعطاء الثقة والدعم للابن والوقوف إلى جانبه وعدم التخلي عنه أبداً في رحلة العلاج، حيث أغلب حالات التعامل مع الاشخاص المدمنين تكون سلبية وقاسية وسيئة للغاية، فنرى الأسرة تنفعل انفعالا شديدا دون مراعاة لحالة ونفسية المدمن، فينهال عليه اللوم والعنف الجسدي واللفظي والنفسي ويمكن أن يمتد لحبسه داخل المنزل أو طرده من المنزل فتزيد الحالة سوءاً.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن	أ - أسباب تعاطي المخدرات	ب - أضرار تعاطي المخدرات	ج - سبل علاج الإدمان
٢- من أسباب الوقوع في تعاطي المخدرات	أ - التفكك الأسري	ب- قلة الوازع الديني	ج - كلاهما صواب
٣- من حالات التعامل السلبي مع متعاطي المخدرات	أ - إعطاء الثقة والدعم للمريض	ب- اللوم والعنف اللفظي والنفسي	ج - عدم التخلي عنه في رحلة العلاج
٤- يجب أن نتعامل مع متعاطي المخدرات على أنه	أ - مدمن	ب- مجرم	ج - مريض
٥ - من يخاف من جملة في بيتنا مدمن يتعامل مع المدمن كأنه جرح	أ - يواريه ليعالجه	ب- يواريه بلا علاج	ج- يظهره دون علاج

السؤال الثاني : الصف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- اسم الآلة قد يأتي جامداً غير مشتق، مثل:

أ - مشرط	ب- محراث	ج- السكين	د - غسالة
٢- اختر أسماء الآلة الصحيحة فيما يلي:			
أ - مكنسة. معلقة. محفظة	ب- مكنسة. معلقة. محفظة	ج- مكنسة. معلقة. محفظة	د - غير ذلك
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات			
أ - ثلاجة	ب- رافعة	ج- محراث	د - حاسوب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- يحصد الفلاح بعد مدة طويلة من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى :			
أ - يزرع الفلاح الزرع فيحصده	ب- يزرع الفلاح الزرع ويحصده	ج- يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	د - يزرع الفلاح الزرع أو يحصده
٢- كن صديق خير .....صديق سوء. أكمل بحرف عطف مناسب.			
أ - أو	ب- لا	ج- ثم	د - و
٣- قدم إلى مكة الحجاج حتى المشاة. المعطوف عليه في العبارة:			
أ - مكة	ب- الحجاج	ج- حتى	د - المشاة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣

١	توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب.	✗
٢	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه، أن يكون ثلاثياً ومثبتاً ومبنيًا للمعلوم .	✓
٣	للتعجب القياسي صيغة واحدة هي ما أفعله .	✗

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :			
أ - سماءً	ب- سماء	ج- رجل	د - حقيبتاً
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	ج- المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمون تعاونوا في الخير
٣- تزداد الألف بعد الواو في :			
أ -أولو	ب- ذوو	ج- يدعو	د - ذهبو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبراً

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار	الفترة الثانية	الفصل الدراسي	الثاني ١٤٤٧ هـ	اسم الطالبة	الدرجة
المادة	لغتي الخالدة	الصف	ثالث متوسط	معلمة المادة	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
١	سميت الخمر خمراً؛ لأنها تخامر العقل وتستره وتفسد إدراكه.
٢	حرم الإسلام الخمر بهدف بناء شخصية المسلم وحمايته في جسمه وعقله وماله.
٣	المتسبب في أحوال أولئك الصرعى هم بائعو السموم.
٤	الفكرة التي تضمنها قول الشاعر: (خلق لا ترى كاشباح ليل)، هي: إنهاك المخدرات والمسكرات متناولها وشحوب وتهالك أجسامهم.
٥	(حاملات أكفانها في الظلام) عبر الشاعر عن سواد أفعالهم بحمل الأكفان؛ للتنفير من الفعل المقيت وقتل النفس.
٦	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأعلى.
٧	من مبادئ خط الرقعة: أن كل الخطوط الرأسية متعامدة
٨	من مبادئ خط الرقعة: أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث.
٩	إذا أردت الاستذكار والاستعداد للاختبار فإن الإستراتيجية المناسبة من إستراتيجيات زيادة التركيز والفهم هي: إستراتيجية الأسئلة
١٠	يمكنني تطبيق إستراتيجية التسميع دون الحاجة إلى بقية إستراتيجيات زيادة الفهم والتركيز

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١	الكلمة التي لا تفسر معنى كلمة (رجس) من بين الكلمات التالية هي:
أ	القوة
ب	القبیح
ج	الحرام
د	التجس
٢	قال الكاتب: (ما أسوأ ألا تستجيب النفوس لهذا الأمر) عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإني أنعم صوتي ب:
أ	تعجب واستغراب وتأثر
ب	رفع الصوت؛ للتأكيد
ج	استفهام واستنكار
د	أسلوب الأمر
٣	قال ﷺ : (كل شراب أسكر فهو حرام)؛ فهل الخمر والكحول سم أم دواء؟ عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإني أنعم صوتي ب:
أ	الاستفهام والاستنكار
ب	التعجب
ج	التوكيد
د	التمني والتحسر
٤	قال الكاتب: (وقد دلت الأبحاث العلمية على...) عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإني أنعم صوتي ب:
أ	التوكيد
ب	التعجب
ج	الاستفهام
د	الأمر
٥	الإستراتيجية التي هي وسيلة للتأكد من حفظ بعض المعلومات، هي:
أ	التسميع
ب	الرسوم الإيضاحية
ج	التلخيص
د	الأسئلة
٦	قول الشاعر (يا لصراعاهم) يوحي ب:
أ	التحسر والألم
ب	البهجة والسرور
ج	الفخر والزهو
د	الكره والبغض
٧	وصف الشاعر النفوس التي نامت على الإجرام ب:
أ	الحيوانات المفترسة
ب	الطيور الجارحة
ج	البرماويات
د	الحيوانات الداجنة
٨	قال تعالى (قل أعوذ برب الناس) عند كتابة الآية السابقة بخط النسخ، فإن أحرفها:
أ	ينزل أجزاء بعضها عن السطر
ب	تستقر على السطر
ج	تكتب بدون حلية
د	تطمس
٩	علامة الترقيم المرسومة هنا " " "
أ	التنصيص
ب	القوسان المزهران
ج	النقطتان الرأسيتان
د	التعجب
١٠	علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:
أ	النقطتان الرأسيتان
ب	التنصيص
ج	التعجب
د	القوسان

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ،،،، معلمة المادة /

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

إدارة تعليم

مدرسة

اختبار	الفترة الثانية	الفصل الدراسي	الثاني ١٤٤٧ هـ	اسم الطالبة	الدرجة
المادة	لغتي الخالدة	الصف	ثالث متوسط	معلمة المادة	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
√	سميت الخمر خمراً؛ لأنها تخامر العقل وتستره وتفسد إدراكه.
√	حرم الإسلام الخمر بهدف بناء شخصية المسلم وحمايته في جسمه وعقله وماله.
√	المتسبب في أحوال أولئك الصرعى هم بائعو السموم.
√	الفكرة التي تضمنها قول الشاعر: (خلق لا ترى كاشباح ليل)، هي: إنهاك المخدرات والمسكرات متناولها وشحوب وتهالك أجسامهم.
√	(حاملات أكفانها في الظلام) عبر الشاعر عن سواد أفعالهم بحمل الأكفان؛ للتفجير من الفعل المقيت وقتل النفس.
X	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأعلى.
X	من مبادئ خط الرقعة: أن كل الخطوط الرأسية متعامدة
X	من مبادئ خط الرقعة: أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث.
X	إذا أردت الاستذكار والاستعداد للاختبار فإن الإستراتيجية المناسبة من إستراتيجيات زيادة التركيز والفهم هي: إستراتيجية الأسئلة
X	يمكنني تطبيق إستراتيجية التسميع دون الحاجة إلى بقية إستراتيجيات زيادة الفهم والتركيز

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١	الكلمة التي لا تفسر معنى كلمة (رجس) من بين الكلمات التالية هي:	أ <u>القوة</u>	ب القبيح	ج الحرام	د النجس
٢	قال الكاتب: (ما أسوأ ألا تستجيب النفوس لهذا الأمر) عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإنني أنعم صوتي ب:	أ <u>تعجب واستغراب وتأثر</u>	ب رفع الصوت؛ للتأكيد	ج استفهام واستنكار	د أسلوب الأمر
٣	قال ﷺ: (كل شراب أسكر فهو حرام)؛ فهل الخمر والكحول سم أم دواء؟ عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإنني أنعم صوتي ب:	أ <u>الاستفهام والاستنكار</u>	ب التعجب	ج التوكيد	د التمني والتحسر
٤	قال الكاتب: (وقد دلت الأبحاث العلمية على...) عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإنني أنعم صوتي ب:	أ <u>التوكيد</u>	ب التعجب	ج الاستفهام	د الأمر
٥	الإستراتيجية التي هي وسيلة للتأكد من حفظ بعض المعلومات، هي:	أ <u>التسميع</u>	ب الرسوم الإيضاحية	ج التلخيص	د الأسئلة
٦	قول الشاعر (يا لصراعهم) يوحي ب:	أ <u>التحسر والألم</u>	ب البهجة والسرور	ج الفخر والزهو	د الكره والبغض
٧	وصف الشاعر النفوس التي نامت على الإجرام ب:	أ <u>الحيوانات المفترسة</u>	ب الطيور الجارحة	ج البرماويات	د الحيوانات الداجنة
٨	قال تعالى (قل أعود برب الناس) عند كتابة الآية السابقة بخط النسخ، فإن أحرفها:	أ <u>ينزل أجزاء بعضها عن السطر</u>	ب تستقر على السطر	ج تكتب بدون حلية	د تطمس
٩	علامة الترقيم المرسومة هنا " " "	أ <u>التنصيص</u>	ب القوسان المزهران	ج النقطتان الرأسيتان	د التعجب
١٠	علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:	أ <u>النقطتان الرأسيتان</u>	ب التنصيص	ج التعجب	د القوسان

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح معلمة المادة /

المادة	لغتي الخالد
الصف	الثالث المتوسط
الزمن	45 دقيقة
	المصحح
	المراجع
20	التوقيع
	التوقيع

رقم الجلوس :

الاسم :

تعتبر مشكلة التدخين من أكبر التحديات الصحية التي تواجه المجتمعات في الوقت الحاضر، وهو مرض مزمن يتسبب في وفاة الملايين من الأشخاص حول العالم سنوياً .
إن التدخين له آثار سلبية على الصحة بشكل عام ؛ حيث يسبب ضرراً لجميع أجهزة الجسم لأنه يحتوي على مئات المواد الكيميائية الضارة التي تسبب في تدهور وظائف الجسم ، وأمراض الشرايين ، وزيادة ضغط الدم ، وتلف الرئتين ، بالإضافة إلى ذلك يزيد التدخين من خطر الإصابة بالأمراض المعدية ، ويؤثر على جودة الحياة بشكل عام .
اقرأ ، ثم أجب عن الآتي :

	الفهم القرائي (5 درجات)
5	١. ما أكبر التحديات الصحية التي تواجه المجتمعات ؟
	٢. هات بعض الآثار السلبية للتدخين ؟
	٣. ما ضد كلمة الضارة ؟
	٤. يتسبب التدخين في وفاة الملايين من الأشخاص حول العالم سنوياً . أ - حقيقة ب - رأي
	٥. يزيد التدخين من خطر الإصابة بالأمراض المعدية . أ - فكرة رئيسية ب - فكرة فرعية

	الصف اللغوي (3 درجات)
3	١. اسم آلة على وزن (فعالة) .
	أ خزانة ب شاحنة ج قاطرة د غسالة
	٢. اسم الآلة من الفعل (صعد) .
	أ صاعد ب مُصعد ج مصعد د صعد
	٣. اسم الآلة الجامد من الكلمات التالية :
	أ مفتاح ب مطرقة ج مجهر د فأس

	الأسلوب اللغوي (3 درجات)
3	١. ما اقبح الخمر ! المتعجب منه .
	أ ما ب أقبح ج الخمر د ضمير مستتر
	٢. للتعجب القياسي
	أ صيغتان ب ثلاث صيغ ج أربع صيغ د خمس صيغ
	٣. يستخدم الفعل في التعجب كما درست .
	أ بدون شروط ب بشرط واحد ج بشرطين د بثلاثة شروط

