



التطبيق الشامل الثاني

(اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للمصف السادس

إعداد : إيمان علي





التطبيق الشامل الثاني للصف السادس (الوحدة الثانية) نموذج (أ)

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول : المعيار ٢-٢

أبو بكر الصديق هو عبدالله بن أبي قحافة التيمي القرشي ، ولد في مكة عام ٥٧٣م بعد عام الفيل بسنتين وتوفي عام ١٣ هـ ، وقد كان أبو بكر تاجراً من أغنياء قريش ، وكان رأس ماله أربعين ألف درهم ، وهو أول الخلفاء الراشدين ، وأحد المبشرين بالجنة ، فلما دأبه النبي محمد إلى الإسلام أسلم دون تردد.

أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال (التجارة).

(١)

ب- أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة الآتية: وهو أول الخلفاء الراشدين:

- أبو بكر من السابقين للإسلام.

- كان ينفق ماله بسخاء وكرم.

- خلف الرسول الكريم في الحكم بعد وفاته.

- كان أكبر الصحابة سنًا.

السؤال الثاني: المعيار ٦-٢

أ- أحدد نوع الأسلوب الذي تمثله الجملة الآتية: (ما أعظم دور أبي بكر الصديق).

(١)

ب- أصوغ أسلوب استفهام من إنشائي للجملة الآتية: (توفي أبو بكر الصديق عام ١٣ هـ).

(١)

السؤال الثالث : المعيار ٢-٤-١

أ- الله سبحانه وتعالى هو الموئل. مترادف كلمة (موئل) :

(١)

ب- مفرد كلمة (الحكم) :

(١)

ثانياً : كفاية الكتابة:

المعيار ١-٥-٣

أ- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بنعت مناسب مع الضبط:

(١)

- شرح المعلم الدرس شرحاً

ب- أوظف كلمة (المجتهد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.

(١)

المعيار ٢-٥-٣

أكتب ما يُملَى عليّ : (.....)

(٢)

التطبيق الشامل الثاني للصف السادس (الوحدة الثانية) نموذج (ب)

٨

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول : المعيار ٢-٢

أحمد العدواني شاعرٌ كويتي مثقف من مواليد ١٩٢٣، بدأ تعليمه في الكتاتيب ، فحفظ القرآن الكريم في حدثه سنه ، والتحق بالأزهر الشريف ، ثم عمل مدرساً في المدرسة القبلية ، لم يتكاسل في خدمة وطنه ، فشارك في تأسيس المجلس الوطني للثقافة ، والآداب ، وألف النشيد الوطني الكويتي فخلد اسمه.
أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالوظائف التي تقلدها العدواني.

(١)

ب- أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة الآتية: (فحفظ القرآن الكريم في حدثه سنه):
- التعليم في الصغر كالنقش على الحجر.
- من طلب العلا سهر الليالي.
- أهل القرآن هم أهل الله وخاصته.
- القرآن إما حجة لك أو عليك.

السؤال الثاني: المعيار ٥-٢

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

(١)

ب- المعيار ٦-٢

أ- أحدد نوع الأسلوب الذي تمثله الجملة الآتية: (ولم يتكاسل في خدمة وطنه).

(١)

(أمر - تعجب - نفي - استفهام)

ب- أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي للجملة الآتية: (عظمة إنجازات أحمد العدواني).

(١)

السؤال الثالث : المعيار ٢-٤-١

أ- ضد كلمة (جميع) :

(١)

ب- جمع كلمة (الورقة) :

(١)

ثانياً : كفاية الكتابة:

المعيار ١-٥-٣

أ- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بنعت مناسب مع الضبط:

(١)

- زرع أخي ورداً في فناء البيت.

ب- أوظف كلمة (الأمين) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.

(١)

المعيار ٢-٥-٣

(٢)

أكتب ما يُملَى عليّ : (.....)

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول : المعيار ٢-٢

المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام ، تأسست على يد الرسول الكريم بعد هجرته إليها ، آخى بين المهاجرين والأنصار فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة، فما أعظم المدينة المنورة!

أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (اسم المدينة المنورة سابقاً). (١)

- ب- أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة الآتية: (آخى الرسول بين المهاجرين والأنصار):
- جعل بينهم أخوة ومحبة ورحمة.
 - بني للمهاجرين والأنصار المساجد.
 - تأسست المدينة المنورة بعد الهجرة.
 - هاجر المهاجرون من مكة.

السؤال الثاني: المعيار ٥-٢

أ- أصوغ فكرة جزئية للعبارة المخطوطة في جملة مفيدة من إنشائي: (١)

ب- المعيار ٦-٢

- أ- أحدد نوع الأسلوب الذي تمثله الجملة الآتية: (فما أعظم المدينة المنورة.) (١)
- (أمر - تعجب - نفي - استفهام)
- ب- أصوغ أسلوب استفهام من إنشائي للجملة الآتية: (تأسست المدينة المنورة على يد الرسول). (١)

السؤال الثالث : المعيار ٢-٤-١

أ- أوظف كلمة (رفع) في جملتين مختلفتين في المعنى. (١)

- ب- أكمل الفراغات الآتية بتصريف مناسب لكلمة (نشد) (١)
- الوطني يُعزف كل صباح. - وجهت دولة الكويت لإغاثة المنكوبين.

ثانياً : كفاية الكتابة: المعيار ٣-٥-١

أ- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بنعت مناسب مع الضبط: (١)

الوردة منظرها جميل.

ب- أوظف كلمة (مؤدب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً. (١)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يُملأ عليّ : (.....) (٢)