

أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ

أَصْدِقَائِي الْعَبَاقِرَة

أَتَمْنِي لَكُمْ الْمُتَعَةَ وَالِاسْتِفَادَةَ مِنْ

دَرْسِنَا لِلْيَوْم.

\* المعلم الصَّغير:

يوسف سعيد

تَذْكِرَة

خريطة الحصّة
الترحيب
التاريخ + القوانين
السّطر الإملائي
العنوان + الأهداف
التهيئة الحافزة
عرض الدّرس
الأنشطة
التّغذية الراجعة
هل حققنا الأهداف
عبر عن شعورك
التّواصل



خريطة الحصة
الترحيب
التاريخ + القوانين
السّطر الإملائي
العنوان + الأهداف
التهيئة الحافزة
عرض الدرس
الأنشطة
التغذية الراجعة
هل حققنا الأهداف
عبر عن شعورك
التواصل



أَسْتَأْذِن قَبْلَ التَّحَدَّثِ



أَفْكَرْ وَأُجِيب بِمُفْرَدِي  
دُونَ مَسَاعَدَةِ أُمِّي



أَسْتَمِعُ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ بِتَرْكِيز



أَبْتَعِدُ عَنِ الضَّجِيجِ مَنْ حَوْلِي



أَلْتَزِمُ الصَّمْتَ



أَدَوِّنُ مُلَاحَظَاتِي

خريطة الحصة
الترحيب
التاريخ + القوانين
السّطر الإملائي
العنوان + الأهداف
التّهيئة الحافزة
عرض الدّرس
الأنشطة
التّغذية الرّاجعة
هل حقّقنا الأهداف
عبر عن شعورك
التّواصل

## \* الوحدة التّاسعة: "أسافر إلى الفضاء"

### عناصر قصّة

## "الدّجاج لا يرى في الظّلام"

(الفصل الدراسي الثالث)

خريطة الحصة
الترحيب
التاريخ + القوانين
السّطر الإملائي
العنوان +الأهداف
التّهيئة الحافزة
عرض الدّرس
الأنشطة
التّغذية الرّاجعة
هل حققنا الأهداف
عبر عن شعورك
التّواصل

## \* أهداف درس اليوم:

\* ماذا سنتعلم اليوم يا أبطال ؟

- يُحدّدُ العنصرَ الفئّيّة: (الشّخصيّاتِ ، والمكانَ والزّمانَ ، والأحداثَ

الرّئيّسة) مُستخلصًا مغزاها ، مُعبّرًا عن رأيهِ فيها.

- يُجيبُ عن أسئلةٍ لنصٍّ أدبيّ ، ويطرَحُ أسئلةً.

## \* اختبر معلوماتك:



<https://wordwall.net/play/16713/379/904>

\* استمع للقصة:



خريطة الحصّة

الترحيب

التاريخ + القوانين

السّطر الإملائي

العنوان

+الأهداف

التهيئة الحافزة

عرض الدّرس

الأنشطة

التّغذية الراجعة

هل حققنا

الأهداف

عبر عن شعورك

التّواصل

إعداد: المعلمة / سناء البعفري

هَلْ الْقِصَّةُ حَقِيقِيَّةٌ أَمْ خَيَالِيَّةٌ ؟

خَيَالِيَّةٌ

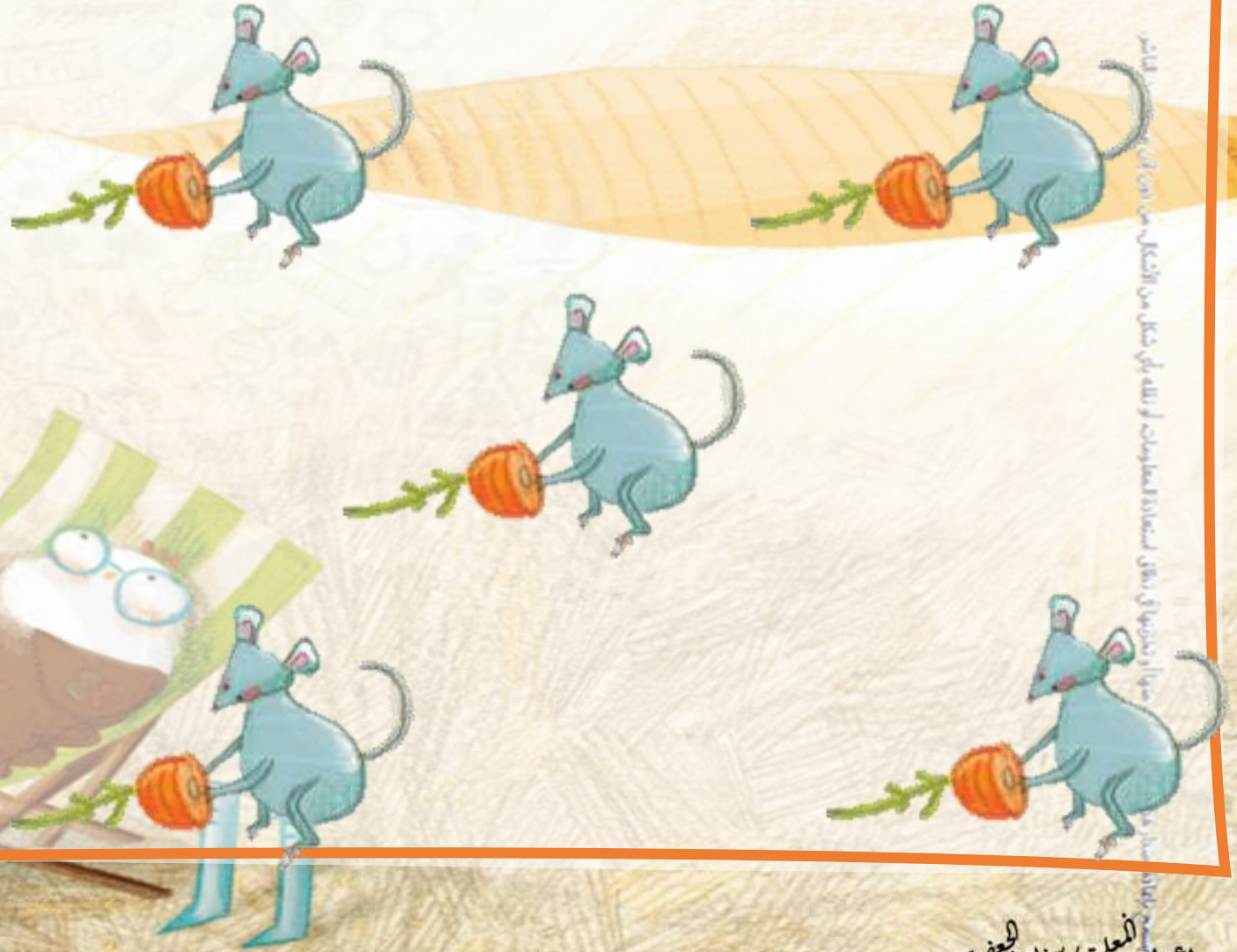


حَقِيقِيَّةٌ



\* هَيَّا نَتَذَكَّرُ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ:

عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ



إعداد: المعلمة / سناء البعفري

## \* اختار شخصيات القصة يا بطل:

تكشيرة



بيبا الصغيرة



السيد حازم



راشد



السيدة بومه



السيدة ظريفة



السلحفاة



الجدة



الدّيك



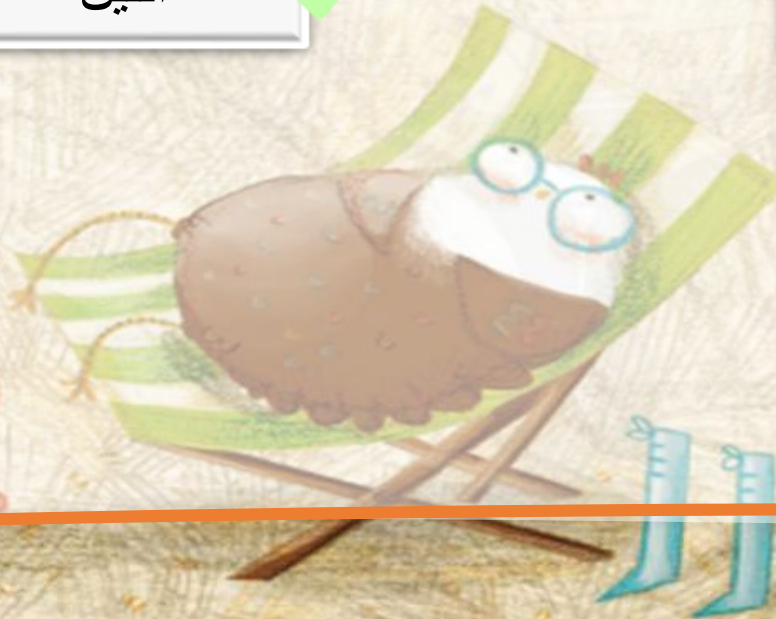
\* هَيَّا نَتَذَكَّرُ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ:



اللَّيْلُ



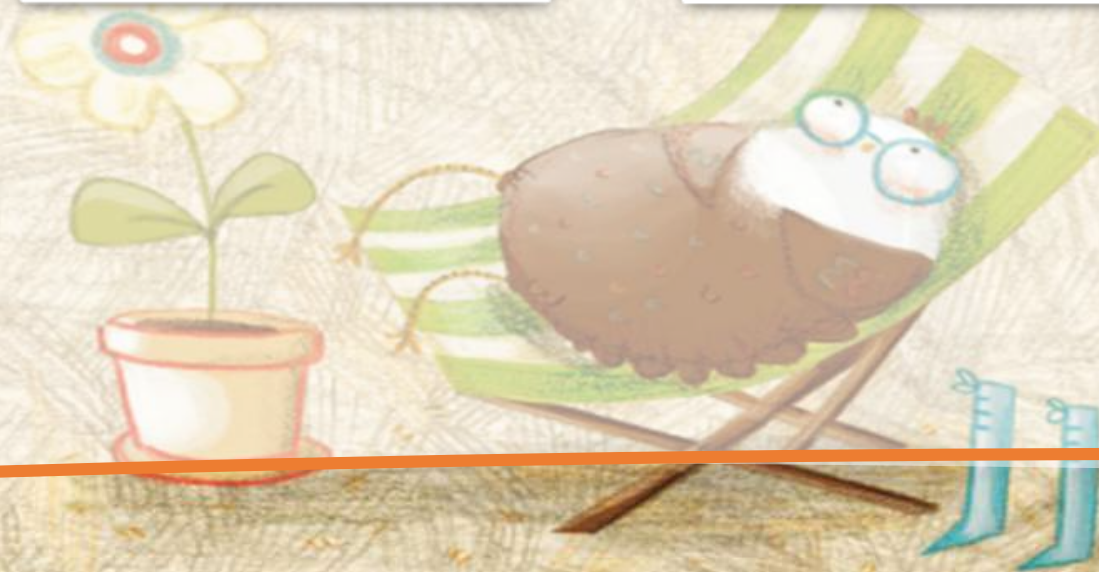
النَّهَارُ



إعداد: المعلمة / سناء البعفري

هذا المحتوى من إعداد وزارة التربية والتعليم - مصر

خريطة الحصة
الترحيب
التاريخ + القوانين
السَّطْرُ الإِمْلائي
العنوان + الأهداف
التَّهْيِئَةُ الحَافِزَةُ
عَرْضُ الدَّرْسِ
الأنشطة
التَّغْذِيَةُ الرَّاجِعَةُ
هل حققنا الأهداف
عبر عن شعورك
التَّوَاصُلُ



\* هَيَّا نَتَذَكَّرُ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ:



مَنْزِلُ بَيْبَا



مَتَجَرُّ الْمَرْزَعَةِ



مَكْتَبَةُ السَّيِّدَةِ ظَرِيفَةَ



مَكْتَبَةُ السَّيِّدَةِ ظَرِيفَةَ

رَأَى دَجَاجٌ يَرَى فِي الظَّلَامِ... لَمْ يَكُنْ يَرَى شَيْئًا مِنْ الْأَشْيَاءِ... مِنْ دُونِ أَنْ يَسْتَعِينَهُ بِمَعَاوِدَتِهِ لَمْ يَكُنْ يَرَى شَيْئًا مِنْ الْأَشْيَاءِ...



خريطة الحصة
الترحيب
التاريخ + القوانين
السَّطْرُ الإِمْلَائِي
العنوان
+الأهداف
التَّهْيِئَةُ الحَافِزَةُ
عَرْضُ الدَّرْسِ
الأنشطة
التَّغْذِيَةُ الرَّاحِجَةُ
هل حققنا
الأهداف
عبر عن شعورك
التَّوَاصُلُ

\* هَيَّا نَتَذَكَّرُ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ:



إعداد: المعلمة / سناء البعفري

كَيْفَ وَجَدَتْ بَيْبَا الْحَلَ يَا ثُرَى؟

وَجَدَتْ بَيْبَا الْحَلَ فِي الْكِتَابِ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنِ الرُّؤْيَا فِي الظَّلَامِ ،  
وَتَعَلَّمَتْ أَنَّ الْجَزَرَ يُقَوِّي النَّظَرَ ، فَصَنَعَتْ بِهِ الْكَثِيرَ مِنَ  
الْأَطْبَاقِ اللَّذِيذَةِ فَبَدَأَ الْجَمِيعُ بِأَكْلِهَا فَأَصْبَحُوا يَرَوْنَ فِي الظَّلَامِ.



هَيَّا نُحَلِّ شَخْصِيَّةَ بيبا ، وَنَدْعَمُ ذَلِكَ بِالْأَدِلَّةِ مِنْ الْقِصَّةِ



اسْمُ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ ..... "بيبا"

الأدلة على صفات الشخصية

صفات الشخصية

فِي مَزْرَعَةِ الْإِشْرَاقِ كَانَتْ هُنَاكَ  
دَجَاجَةٌ يَتَحَدَّثُ عَنْهَا كُلُّ الدَّجَاجِ.

1. بِمَ تَخْتَلِفُ بيبا عَنْ غَيْرِهَا مِنْ  
سُكَّانِ الْمَزْرَعَةِ؟



هَيَّا نُحَلِّ شَخْصِيَّةَ بِييَا ، وَنَدْعَمُ ذَلِكَ بِالْأَدِلَّةِ مِنْ الْقِصَّةِ

صِفَاتُ الشَّخْصِيَّةِ

الْأَدِلَّةُ عَلَى صِفَاتِ الشَّخْصِيَّةِ

2. ما الأمنية التي كانت تُسَيِّطِرُ  
على تفكيرها؟

أَحْسَتُ بِييَا الصَّغِيرَةَ بِالْإِخْبَاطِ  
كَثِيرًا ، لِأَنَّهَا كَانَتْ تَتَمَنَّى أَنْ  
تَرَى فِي الظَّلَامِ أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ  
شَيْءٍ آخَرَ.



## \* تحدي الخمسة أسئلة في LMS:

خريطة الحصّة

الترحيب

التاريخ + القوانين

السّطر الإملائي

العنوان  
+الأهداف

التّهيئة الحافزة

عَرْض الدّرس

الأنشطة

التّغذية الرّاحة

هل حققنا  
الأهداف

عبر عن شعورك

التّواصل



\* نَحِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ لِنَصِّ أَدِيبٍ ، وَتَطْرَحُ أَسْئَلَةٌ.

إعداد: المعلمة / سناء الجعفري

# \* اكتب جملة من كلمتين تحتوي على المبتدأ والخبر



خريطة الحصّة

الترحيب

التاريخ + القوانين

السّطر الإملائي

العنوان  
+ الأهداف

التّهيئة الحافزة

عروض الدّرس

الأنشطة

التّغذية الرّاجعة

هلّ حققنا  
الأهداف

عبر عن شعورك

التّواصل

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	

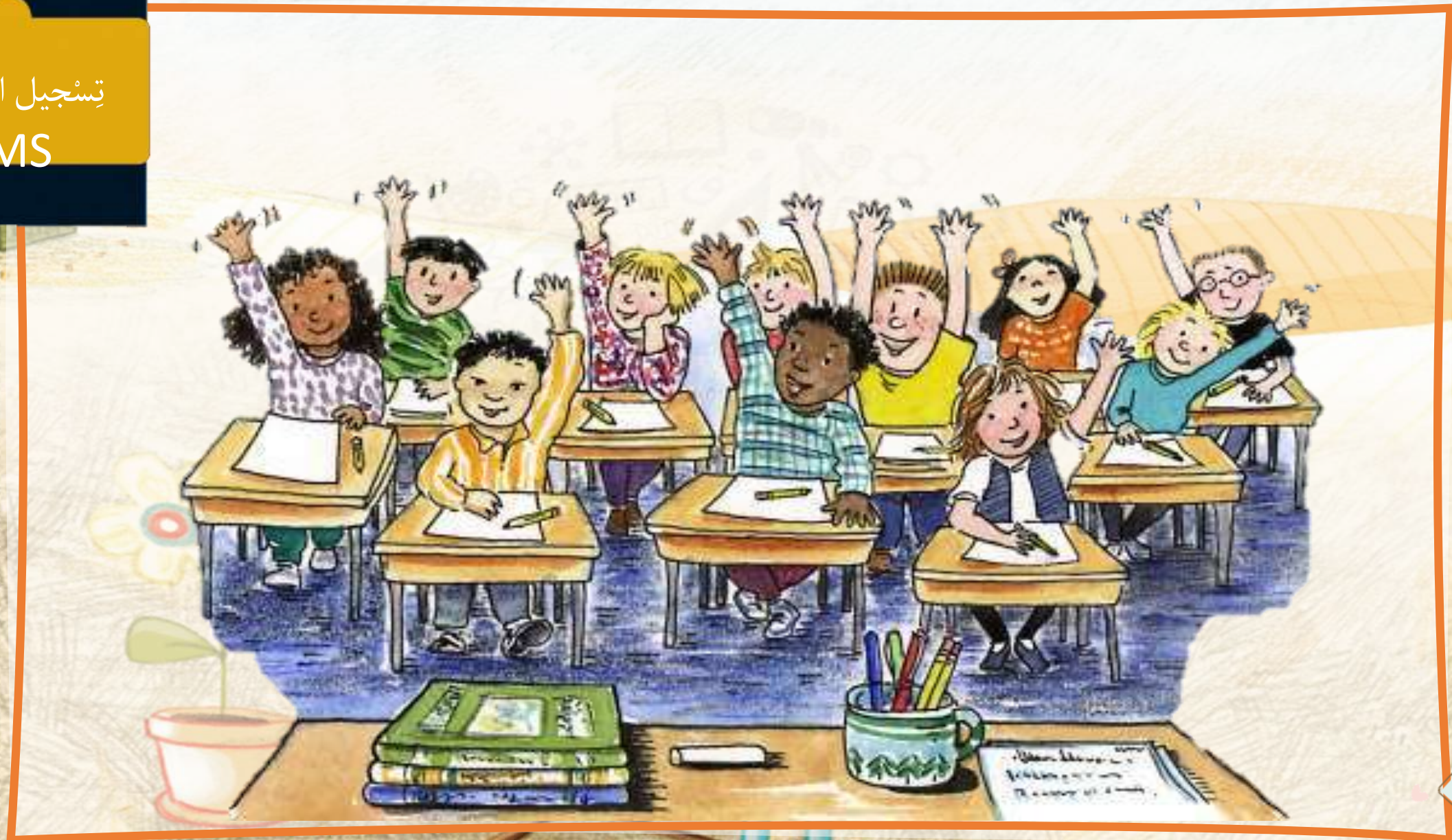
## \* هل حققنا أهداف درس اليوم؟

- يُحَدِّدُ الْعَنَاصِرَ الْفَنِّيَّةَ: (الشَّخْصِيَّاتِ ، وَالْمَكَانَ وَالزَّمَانَ ، وَالْأَحْدَاثَ

الرَّئِيسَةَ) مُسْتَخْلِصًا مَغْزَاهَا ، مُعَبِّرًا عَنْ رَأْيِهِ فِيهَا.

- يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ لِنَصِّ أَدَبِيٍّ ، وَيَطْرَحُ أَسْئَلَةً.

# تسجيل الحضور LMS



تم إعداد هذا البرنامج في إطار مشروع تطوير التعليم الإلكتروني في مصر، بدعم من الحكومة المصرية، بالتعاون مع منظمة اليونسكو.



الخطة الأسبوعية للغة العربية للصف الثاني، الأسبوع الخامسة من الفصل الثالث للعام الدراسي 2020/2021  
من 16 مايو إلى 20 مايو

اليوم والتاريخ	الأحد 2021-5-16	الاثنين 2021-5-17	الثلاثاء 2021-5-18	الأربعاء 2021-5-19	الخميس 2021-5-20	ملاحظات
اللغة العربية	الدرس: مفردات قصة	الدرس: قصة	الدرس: النص المعلوماتي	الدرس: مطابقة	الدرس: الإملاء الأسبوعي	
	الخلوقات الفضائية تُحب الملوخية	الخلوقات الفضائية تُحب الملوخية	"مجموعتنا الشمسية"	"المبتدأ والخبر"	أرجو متابعة الطالب في حل الواجبات وشكراً	
	الواجب: كتاب النشاط صد 30-32.	الواجب: صد 37-38	الواجب: كتاب النشاط صد 39	الواجب: كتاب النشاط صد 40-42	"اكتب جمل تحتوي على مبتدأ وخبر"	

إدارة مدرسة التفوق: أ/ عطرا المربوعي

\* لا تنسى يا صغيري:

خريطة الحصّة
الترحيب
التاريخ + القوانين
السّطر الإملائي
العنوان +الأهداف
التهيئة الحافزة
عرض الدّرس
الأنشطة
التّغذية الراجعة
هل حققنا الأهداف
عبر عن شعورك
التّواصل

## \*عَبِّرْ عَنْ شُعُورِكَ يَا بَطَلْ:



خريطة الحصة
الترحيب
التاريخ+ القوانين
السّطر الإملائي
العنوان +الأهداف
التهيئة الحافزة
عرض الدّرس
الأنشطة
التّغذية الرّاجعة
هل حققنا الأهداف
عبر عن شعورك
التّواصل



للتواصل - المعلمة / سناء الجعفري.

تلجرام: [t.me/Sanaa21](https://t.me/Sanaa21)

انستجرام: [sanaa\\_ali1](https://www.instagram.com/sanaa_ali1)

واتساب / 0503770211