



الصف : ٦ /

الاسم :

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

أقرأ الأبيات التالية قراءة متأنية ثم أجيب :

قال الإمام الشافعي :

فَإِنَّ رُسُوبَ الْعِلْمِ فِي نَفَرَاتِهِ
تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ
فَكَبَّرَ عَلَيْهِ أَرْبَعًا لَوْفَاتِهِ
إِذَا لَمْ يَكُونَا لَا اعْتِبَارَ لِدَاتِهِ

اصْبِرْ عَلَى مَرِّ الْجَفَا مِنْ مُعَلِّمٍ
وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مَرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً
وَمَنْ فَاتَهُ التَّعْلِيمُ وَقْتُ شَبَابِهِ
وَذَاتُ الْفَقْرِ وَاللَّهِ بِالْعِلْمِ وَالتَّقَى

-المعيار (٢-٣)

أ-أحدد من النص عبارة تشير إلى (لا قيمة للإنسان دون العلم والتقى)

ب-قول الشاعر : " وَمَنْ فَاتَهُ التَّعْلِيمُ وَقْتُ شَبَابِهِ ... " دليل على :

- فضل تعلم الدين . ()
-أهمية التعليم في الصغر ()
-الإنسان الجاهل عدو نفسه . ()
-الصبر على طلب العلم . ()

٢-أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده :

إن من يستمع إلى دقائق قلبه يجدها تشبه دقائق الساعة ، وفي ذلك إشارة عظيمة إلى أن حياتك دقائق وثنوان معدودة ، وكلما مر يوم مضى بعضك ، وإذا مضى البعض يوشك أن يمضي الكل وينتهي العمر ؛ فالحياة مهما طالت فهي قصيرة ، وقد قيل : (إن الوقت من ذهب) ويجب علينا الحفاظ على أوقاتنا ، ولا نفرط فيها دون فائدة ، فقد أقسم الله بالزمن لأهميته ، فقال الله تعالى : " وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) "

-المعيار (٢-٧):

أ-أختار سؤالاً من بين الأسئلة التالية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص :

- ١- لماذا أقسم الله -تعالى - بالزمن ؟ ()
٢- لماذا الحياة قصيرة وإن طالت ؟ ()
٣- بم شبه الكاتب دقائق القلب ؟ ()
٤- كيف نحافظ على أوقاتنا من الضياع ؟ ()

ب-أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية :

(لماذا - متى - ماذا - ما - كيف)

السؤال :

ج(٢-٣) أ-وَذَاتُ الْفَقْرِ وَاللَّهِ بِالْعِلْمِ وَالتَّقَى إذا لَمْ يَكُونَا لَا اعْتِبَارَ لِدَاتِهِ // ب:- أهمية التعليم في الصغر ()

ج(٢-٧)- كيف نحافظ على أوقاتنا من الضياع ؟ (٧) / السؤال : لماذا يحافظ الإنسان على وقته ؟

٣: -أقرأ النصين التاليين ثم أجيب عما بعدها :

١- قال الشاعر :

اطلب العلم ولا تكسل فما أبعد الخير عن أهل الكسل .

٢- قال آخر :

وليس الغنى إلا غنى العلم إنه كنوز الفتى يجلو ظلام افتقاره .

-المعيار (٨-٢)

أ-أحدد وجه التشابه في الموضوع بين النصين السابقين :

-وجه التشابه : البيتان يتحدثان عن العلم .

ب-أقارن بين البيتين السابقين من حيث الأسلوب والخيال :

أوجه المقارنة	البيت الأول	البيت الثاني
الأسلوب		
الخيال		

معيار (٤-٢):

٤- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- (زين أبي السياج الذي يحيط بالحديقة) .

أ- مترادف (السياج) :

ب- ضد كلمة (خيال) :

ثانيا :الكفاية العامة : الكتابة : المعيار (١-٥-٣)

١- أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال مناسب مع الضبط:

.....قرأ الطالب القرآن الكريم

٢--أستخرج حالا من الجملة الآتية :

-عاد الجندي من أرض المعركة منتصرا .

الحال :

ج(٨-٢):الأسلوب : أمر / نهي - البيت الثاني : نفي // الخيال : البيت الأول : حقيقي / البيت الثاني : خيالي

ج(٤-٢) (السور) // ب: (الحقيقة - واقع)

ج:المعيار (١-٥-٣) أ: متدبرا - خاشعا // ٢: منتصرا

=====

أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



الصف : ٦ /

الاسم :

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

أقرأ الأبيات التالية قراءة متأنية ثم أجيب :

قال الشاعر :

تحيا البلادُ إذا ما مسها المطرُ
كما يجلي سوادَ الظلمة القمر
وَلَا الْبَصِيرُ كَأَعْمَى مَا لَهُ بَصَرُ.

العلم فيه حياةٌ للقلوب كما
والعلم يجلو العمى عن قلب صاحبه
وَلَيْسَ ذُو الْعِلْمِ بِالتَّقْوَى كَجَاهِلِهَا ...

المعيار (٢-٣)

١- أحدد من النص العبارة التي تشير إلى (هداية العلم الناس)

.....

٢- أختار العبارة التي تصلح دليلاً على المعنى الآتي : (لا يستوى العالم والجاهل)

- فإني رأيت الجهل يزري بأهله وذو العلم في الأقوام يرفعه العلم . ()
- فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب . ()
- "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون" ()
- ما الفخر إلا لإهل العلم إنهم على الهدى لمن استهدى أدلاء . ()

- المعيار (٢-٧) :

حرص الإسلام على تقوية روابط المجتمع ، وراعي أن الإنسان بالفطرة اجتماعي يستطيع
الحياة منفرداً ، ويأنس بقرب الأقارب والأصدقاء من حوله ؛ فحث على صلاة الجماعة ليرى
المسلمون بعضهم بعضاً في مكان واحد ، وشرع الإسلام الواجبات التي تؤدي إلى تقوية
الروابط الاجتماعية مثل بر الوالدين وصلة الرحم والإحسان إلى الجيران ، فما أعظم ديننا
الإسلامي !

١- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق :

- ما أركان الإسلام !
- كيف تقضي وقت فراغك !
- كيف يبر المسلم بوالديه !
- لماذا يحرص المسلم على طلب العلم !

قال الشاعر : ذكرت بلادي فاستهلت مدامعي بشوقي إلى عهد الصبا المتقادم
- قال آخر : ولأنت يا وطني العزيز منارة في راحتك حضارة الأجيال .

١- أقارن بين النصيين السابقين من حيث :

ب- أوجه الاختلاف في (الخيال أو الألفاظ الموحية)

معيار (٤-٢):

٤- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- (هذا سيف صقيل) :

- المترادف مع كلمة (الصقيل) :

ب- أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (شعر) :

أ_ أحب قراءة العربي .

ب- سعاد الصباح كويتية كبيرة .

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة : المعيار (٣-٥-١)

١- أكمل الفراغ بحال مناسب فيما يلي :

عادت الناجحات من الحفل

٢- أوظف كلمة (مسرع) بحيث تكون حالا في جملتين تختلف فيهما علامتها الإعرابية .

ج(٢-٣) العلم يجلو العمى عن قلب صاحبه / - "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون" (٧)

(٧-٢) - كيف ير المسلم بوالديه !

ج(٢-٨) أوجه الشبه في (الموضوع أو الفكرة) كلاهما يتحدث عن الوطن / - البيت الأول : (استهلت مدامعي) توجي

بشدة شوق الشاعر إلى وطنه (ألفاظ موحية) / - البيت الثاني : شبه الشاعر وطنه بالمنارة (خيال)

ج (٤-٢) أ: المجلؤ اللامع المصقول الحاد / الشعر / شاعرة

١ المعيار (٣-٥-١) - مسرورات ٢: - الجملة الأولى / لا تعبر الطريق مسرعا // ٣: الجملة الثانية : ذهب المصلون إلى المسجد مسرعين .

أكتب ما يملئ عليك :