

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

عادل في الطائرة

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى
الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ
طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ
بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لَصُغُودِ الطَّائِرَةِ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية :

١	ماذا كان يحمل الوالد في يده؟
٢	كيف استقبلته الأسرة ؟
٣	متى وصلت الأسرة إلى المطار ؟
٤	أين استقرت أسرة عادل عندما وصلت إلى المطار ؟
٥	كيف تصرف عادل مع المرأة التي لم تجد مكانًا تجلس فيه ؟
٦	ما رأيك بموقف عادل مع المرأة ؟

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	من الذي أرشد عادل إلى مقعده عندما صعد الطائرة ؟							
	أ	الركاب	ب	قائد الطائرة	ج	المضيف	د	المهندس
٢	عندما استقر عادل على مقعده ربط :							
	أ	حزام الحذاء	ب	حزام الحقيبة	ج	حزام والده	د	حزام الأمان
٣	ما الذي ادهش عادل في الطائرة ؟							
	أ	قائد الطائرة	ب	أطفال يركضون	ج	أطفال يقرأون	د	المضيف

السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	سمع عادل ضجيجاً في الطائرة . ضد كلمة ضجيجاً هو :						
	أ	صوت مرتفع	ب	صوت عالي	ج	صوت مزعج	د صوت هادئ
٢	جلس الجميع على المقاعد إلا امرأة الأسلوب في الجملة السابقة						
	أ	تعجب	ب	استثناء	ج	استفهام	د تفضيل
٣	أقلعت الطائرة مساءً نوع كلمة أقلعت						
	أ	حرف	ب	اسم	ج	فعل	د جملة
٤	يقف عادل يمين الطائرة الجملة السابقة بها :						
	أ	ظرف زمان	ب	تعجب	ج	ظرف مكان	د تفضيل
٥	قبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار واستقر أفرادها على المقاعد . الكلمة التي بها (همزة قطع) هي :						
	أ	الرحلة	ب	الأسرة	ج	أفرادها	د استقر
٦	الكلمة التي بها مد بالواو هي :						
	أ	موعد	ب	يركضون	ج	وقف	د محتوياتها
٧	مرادف كلمة مشرفة :						
	أ	سيئة	ب	قبيحة	ج	حسنة وجميلة	د حقيرة
٨	صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ووجد المضيف في استقباله ؛ فأرشده إلى المقعد المخصص له. الكلمة التي بها (لام شمسية) هي :						
	أ	الطائرة	ب	المضيف	ج	المقعد	د المخصص
٩	مفرد مضيفين :						
	أ	مضيف	ب	ضيف	ج	مضيف	د ضيافة
١٠	صعد المسافرين إلى الطائرة بهدوء طفل أداة الاستثناء المناسبة للجملة السابقة (بالانتباه لحركة المستثنى) هي :						
	أ	غير	ب	إلى	ج	إلا	د ثم

السؤال الثالث :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (اكتفى) مختومة بألف قائمة
٢	كلمة (دخل) فعل ماضي
٣	كلمة (نداء) نوعها اسم ممدود

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	استمتع في بقراءة القصص .	(كلمة معرفة بـ (ال))
٢	صعد عادل إلى الطائرة	(كلمة بها مد بالواو)
٣	ردد مع قائد الطائرة السفر	(كلمة مختومة بهمزة)
٤	استمتع عادل إلى السلامة	(كلمة مختومة بتاء مفتوحة)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

دَهَشَ عَادِلٌ مَنْ تَصَرَّفَهُمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعَبِّ يَا أَبِي!

كلمة بها حرف مضعف	كلمة مختومة بتاء مفتوحة	كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها همزة وصل

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:
الطائرة - لإقلاع - حزام - استعداداً - ربط - عادل - الأمان

.....

ب- أغني الجملة بما يناسبها :
- شاهد عادل الأطفال يركضون في الطائرة ويعبثون بـ

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

"أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا"

.....

د - أكتب ما يملأ علي :

.....
.....