

الصف الثاني عشر

التربية الإسلامية

مراجعة الوحدة الرابعة

ورقة الحل

الدرس الأول:

الزواج طريق الاستعفاف

الدرس الثاني:

التفكير الإبداعي في الإسلام

الدرس الثالث:

فقه ترتيب الأعمال بحسب مقاصدها

الدرس الرابع:

العولمة



مكتبة الفكر



مراجعة الوحدة الرابعة

الدرس الأول: الزواج طريق الاستعفاف

1. ما معنى اللفظ القرآني ﴿الْأَيَّمَى﴾ في قوله تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيَّمَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾؟

- أ. من لا زوج له من الرجال
- ب. من لا زوج له من النساء
- ج. من لا زوج له من الرجال والنساء
- د. من لا زوج له من العبيد والرقيق رجالاً ونساءً

2. ما معنى اللفظ القرآني ﴿وَلَيْسْتَغْفِرَ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَلَيْسْتَغْفِرَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾؟

- أ. وليجتهد في طلب العفة عن الزنا.
- ب. وليبتعد عن طلب العفة عن الزنا.
- ج. وليجتهد في طلب العفة من خلال الزنا.
- د. وليحاول في طلب العفة عن الزنا.

3. ما معنى اللفظ القرآني ﴿مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾؟

- أ. الأنثى من الرقيق
- ب. الرجل من العبيد
- ج. الأنثى من الأيما
- د. الرقيق

4. ما معنى اللفظ القرآني ﴿إِمَائِكُمْ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيَّمَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾؟

- أ. الأنثى
- ب. الرجل من العبيد
- ج. الأنثى من الأيما
- د. الأنثى من الرقيق

5. من التدابير التي اتخذها الإسلام للوقاية من الزنا

- أ. الحث على تزويج الشباب
- ب. الاستعفاف
- ج. تحريم البغاء
- د. جميع ما ذكر

مراجعة الوحدة الرابعة

6. أي من الآتي ليس من سبل تيسير الزواج للشباب؟

- أ. توفير المسكن الملائم
- ب. توفير فرص العمل
- ج. عدم المغالاة بالمهور
- د. **تحريم البغاء**

7. كيف تقوم مؤسسة صندوق الزواج بتيسير أمور الزواج؟

- أ. وضع القوانين التي تحد من ارتفاع المهور.
- ب. عدم المبالغة في المهور والتكاليف.
- ج. **تقديم المساعدات المالية وتنظيم الأعراس.**
- د. جميع ما ذكر

8. معاني الصلاح التي يفيدها قوله تعالى: ﴿وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾؟ (اختر إجابتين)

- أ. **صلاح الدين.**
- ب. **صلاح الأخلاق.**
- ج. صلاح العلاقات.
- د. صلاح المجتمع.

9. أحدد من الآيات الكريمة ما يفيد المعنى التالي: الزواج طلباً للستر والعفة قد يكون سبباً لزيادة الرزق.

- أ. **قوله تعالى: ﴿إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾**
- ب. قوله تعالى: ﴿وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي ءَاتَكُمْ﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لَتَبْتَغُوا﴾
- د. قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَتَغْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾

10. أي من الآتي لا يمثل الوجوه التي يحتملها قوله تعالى: ﴿لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا﴾؟

- أ. **لا يقدرّون على تحمّل مسؤولية الزواج.**
- ب. لا يجدون من يزوّجهم من بناتهم.
- ج. لا يقدرّون على تكاليف الزواج لفقرهم.
- د. يمتنع أولياؤهم وأسيادهم عن تزويجهم.

مراجعة الوحدة الرابعة

11. أدل من الآيات الكريمة على أن الإسلام حرّز الرقيق:

- أ. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا﴾
- ب. قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ ءَايَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا لِّلَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ﴾
- ج. قال تعالى: ﴿وَلَيْسَتَغْفِرَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ﴾
- د. قال تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَىٰ مِنكُمُ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾

12. ما يترتب على البغاء من جرائم:

- أ. الخطف والإكراه
- ب. المخدرات
- ج. القتل
- د. جميع ما ذكر

13. ما لا يعد من مخاطر جريمة البغاء على الفرد والمجتمع

- أ. القتل.
- ب. امتهان كرامة الإنسان.
- ج. تفشي الأمراض الخطيرة.
- د. انتشار الفاقة.

14. يُعد البغاء

- أ. تجارة ربوية
- ب. جريمة فردية بين شخصين
- ج. تجارة في الجنس لتحقيق مصالح خيرية
- د. تجارة في الجنس، تدار من خلال مجموعة

15. ما الموضوع الذي لا يشتمل عليه القرآن الكريم من خلال الآية الكريمة الآتية: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ ءَايَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ﴾؟

- أ. الأحكام والتشريعات المبينة للحق
- ب. أخبار وقصص الأمم السابقة
- ج. الإعجاز العلمي والحقائق العلمية
- د. المواعظ والعبر والإرشاد

مراجعة الوحدة الرابعة

16. يدل قول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا﴾ على أن الإسلام

- أ. شرع الزواج.
- ب. حرر الإماء.
- ج. حرم ملك اليمين.
- د. حرر الرقيق.

17. ما الآية التي تحث أولياء الأمور على تيسير سبل الزواج للشباب الذين لا زوج لهم؟

- أ. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا﴾
- ب. قال تعالى: ﴿وَلَا تُكْرِهُوا فَتَيَانَكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْتُمْ تَحْصِينَ لَتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾
- ج. قال تعالى: ﴿وَلَيْسَتَّغْفِرِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾
- د. قال تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾

18. الإصرار على الأخلاق الكريمة، وصيانة حُرُمَاتِ المجتمع مع مواصلة الجد والاجتهاد لتحقيق الأهداف.

- أ. المروءة
- ب. الاجتهاد
- ج. الاستعفاف
- د. العفة

19. جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في تيسير سُبُل الزواج تحقق مقاصد الشريعة الإسلامية في حفظ:

- أ. الدين
- ب. النفس
- ج. العقل
- د. النسل

20. تجارة _____ حديثاً أدت إلى نتائج خطيرة على المجتمع، مثل: الخطف والقتل.

- أ. العبيد
- ب. الرقيق الأبيض
- ج. البغاء
- د. الربا

مراجعة الوحدة الرابعة

الدرس الثاني: التفكير الإبداعي في الإسلام

1. ما الفرق بين الإبداع والتطوير؟
 - أ. الإبداع هو الانتقال من مرحلة إلى أخرى - التطوير هو الإتيان بأمر جديد ومفيد غير مألوف.
 - ب. الإبداع هو الانتقال من مرحلة إلى أخرى - التطوير هو الإتيان بأمر جديد ومفيد ومألوف.
 - ج. **الإبداع هو الإتيان بأمر جديد ومفيد غير مألوف - التطوير هو الانتقال من مرحلة إلى أخرى.**
 - د. الإبداع هو الإتيان بأمر جديد ومفيد ومألوف - التطوير هو الانتقال من مرحلة إلى أخرى.
2. مما يعين على الإبداع:
 - أ. الأسرة محضن الإبداع
 - ب. القراءة وطلب العلم
 - ج. الإخلاص والإتقان
 - د. **جميع ما ذكر**
3. _____ : هو التفكير المنتج لما هو جديد ومفيد. المبتكر على غير المألوف.
 - أ. التفكير الإنتاجي
 - ب. التفكير المرن
 - ج. التفكير التطويري
 - د. **التفكير الإبداعي**
4. أي من الآتي يعد سبباً لوجود آيات كثيرة تدعو إلى النظر والتأمل والاعتبار بما خلق الله تعالى في القرآن الكريم؟
 - أ. لتعميق الإيمان بالله تعالى.
 - ب. لتحقيق سعادة الإنسان في الدنيا مادياً.
 - ج. لتحقيق سعادة الإنسان في الدنيا معنوياً.
 - د. **جميع ما ذكر.**
5. أي من الآتي ليس من فوائد الإبداع والابتكار:
 - أ. التفوق والتجاح في الحياة.
 - ب. **الإخلاص والإتقان.**
 - ج. إيجاد حلول جديدة للمشكلات.
 - د. تحقيق الرخاء والسعادة للفرد والمجتمع.

مراجعة الوحدة الرابعة

6. ما جانب الإبداع الوارد في قصة ذي القرنين؟

أ. بناء الردم العظيم.

ب. بناء السد.

ج. قوة ذي القرنين.

د. تعاون أهل القرية.

7. _____ من أهم وسائل الإبداع، قال رسول الله ﷺ: (طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ).

أ. البحث عن المعرفة

ب. قول الصدق

ج. حفظ الحقوق

د. أداء الفرائض

8. اقترحت أم سلمة - رضي الله عنها - على النبي ﷺ حلاً مبتكراً لمشكلة، وقام بتنفيذه ﷺ وهذا دليل على

أ. حث الرسول ﷺ على طلب العلم.

ب. تشجيع الرسول ﷺ على اتباع سنته.

ج. تشجيع الرسول ﷺ على الإبداع.

د. حث الرسول ﷺ على إتقان العمل.

9. أي المعينات على الإبداع ورد في قول الرسول ﷺ: (كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)؟

أ. الإتقان.

ب. الإخلاص.

ج. المسؤولية.

د. الأسرة.

10. ما النص الشرعي الذي وردت فيه طاقة إبداعية وابتكار؟

أ. قال تعالى: ﴿قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾

ب. قول رسول الله ﷺ: (كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، ثُمَّ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ)

ج. قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ

هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾

د. عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه: (أَنَّ امْرَأَةً مِنَ الْأَنْصَارِ قَالَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَلَا

أَجْعَلُ لَكَ شَيْئًا تَقْعُدُ عَلَيْهِ؟ فَإِنَّ لِي غُلَامًا نَجَارًا قَالَ: إِنْ شِئْتَ، قَالَ: فَعَمِلْتُ لَهُ الْمِنْبَرُ)

مراجعة الوحدة الرابعة

11. من هو مكتشف الدورة الدموية؟

- أ. ابن الهيثم
- ب. ابن النفيس
- ج. ابن سيرين
- د. ابن سينا

12. ما الفرق بين الإبداع الإلهي والإبداع البشري؟

- أ. الأول محدود والثاني غير محدود.
- ب. الأول له مثال سابق والثاني لا مثال له.
- ج. الأول غير محدود والثاني محدود.
- د. الأول بلا مثال سابق والثاني غير محدود.

13. ما مصدر الإبداع في الكون؟

- أ. الطبيعة
- ب. الخلق
- ج. السماوات والأرض
- د. الخالق سبحانه وتعالى

14. التربية الإبداعية الواردة في الحديث الآتي: سئل النبي ﷺ عن أفضل الكسب فقال: (بيع مبرور وعمل الرجل بيده)

- أ. الحثُّ على طلب العلم.
- ب. الحثُّ على الجدِّ والاعتماد على النفس.
- ج. الحثُّ على طلب الرزق.
- د. الحثُّ على الإخلاص في العمل.

15. أي من الآتي يعد دليلاً على مدى اهتمام قيادة دولة الإمارات العربية المتحدة بالمبدعين والمبتكرين؟

- أ. اعتماد عام 2015 م عامًا للقراءة.
- ب. اعتماد عام 2016 م عامًا للابتكار.
- ج. اعتماد عام 2016 م عامًا للإبداع.
- د. اعتماد عام 2015 م عامًا للابتكار.

مراجعة الوحدة الرابعة

16. ما الجهود التي بذلتها دولة الإمارات العربية المتحدة لتشجيع على الإبداع؟ (اختر إجابتين)

- أ. اهتمت بالمعارض والمتاحف التراثية.
- ب. رصدت الجوائز المحلية والدولية.
- ج. هيأت المناخ لاكتشاف المواهب.
- د. قامت بالتوعية لحفظ الموارد الطبيعية.

17. ما معوقات الإبداع؟ (اختر إجابتين)

- أ. غياب الاهتمام بالعلم والعلماء.
- ب. سن القوانين التي تضبط المخترعات.
- ج. عدم توفر البيئة الحاضنة للإبداع.
- د. قلة الموارد الطبيعية والبشرية.

18. منهجية الإسلام في الإبداع تتضمن:

- أ. الإبداع الإلهي
- ب. الإبداع في القرآن الكريم
- ج. الإبداع في السنة النبوية
- د. الإبداع عند علماء المسلمين
- هـ. جميع ما ذكر

19. متى يعود نفع التفكير الإبداعي على البشرية جمعاء؟ (اختر إجابتين)

- أ. عند تجاوز حدود القيم والأخلاق.
- ب. عند التمسك بالقيم الإنسانية الفاضلة.
- ج. عندما يكون الإبداع للإبداع فقط.
- د. عند الالتزام بحدود الأطر الأخلاقية.

20. من إبداعات علماء المسلمين في مجال الرياضيات:

- أ. الخوارزميات
- ب. الحساب
- ج. الهندسة
- د. الفلك

مراجعة الوحدة الرابعة

الدرس الثالث: فقه ترتيب الأعمال بحسب مقاصدها

1. من فوائد دراسة فقه ترتيب الأعمال:

- أ. حفظ مقاصد العولمة.
- ب. توفير الوقت.
- ج. ترتيب الأعمال حسب حجمها.
- د. تحقيق المصالح الشخصية.

2. التحسينات:

- أ. تقوم على التوسعة والتيسير ورفع الحرج والمشقة.
- ب. تحقق للإنسان الرفاهية وسهولة العيش في الدنيا.
- ج. لا بدّ منها لقيام مصالح الناس في الدين والدنيا.
- د. جميع ما ذكر.

3. تعد وسائل النقل مثلاً على _____ .

- أ. الضروريات
- ب. التحسينات
- ج. الحاجيات
- د. المصلحة العامة

4. أي أوامر الشرع يجب الامتثال له قبل غيره؟

- أ. النوافل.
- ب. السنن.
- ج. الفرائض.
- د. المستحبات.

5. ما سبب كثرة أسئلة الصحابة رضوان الله عنهم عن أفضل الأعمال؟

- أ. لتفاوت الأعمال والأحكام.
- ب. لتجاوز الأعمال المجهدة والشاقة.
- ج. لتأخر الوحي عن النبي ﷺ.
- د. لتباين الأدلة الشرعية المؤكدة.

مراجعة الوحدة الرابعة

6. _____ يعد من الأدلة التي يبني عليها فقه ترتيب الأعمال.

أ. القياس

ب. المنطق

ج. اللغة

د. التقليد

7. الدليل الذي يُبنى عليه الترتيب قد يكون:

أ. نصاً قرآنياً.

ب. نصاً من السنة النبوية.

ج. استنباطاً عقلياً.

د. جميع ما ذكر.

8. أيّ المسائل تعد مثلاً تطبيقياً لفقه ترتيب الأعمال؟

أ. صلاة سنة الوضوء قبل تحية المسجد.

ب. أداء صلاة المغرب قبل العشاء.

ج. صدقة التطوع قبل سداد الدين.

د. أداء سنة العشاء قبل صلاة التراويح.

9. لا _____ تقديم المهم على الأهم.

أ. يستحب

ب. ينتدب

ج. يكره

د. يجوز

10. يُعتبر الاستنباط العقلي دليلاً إذا كان مبنيًا على _____ وعلى فهم _____ الشريعة وغاياتها.

أ. القياس – مكانة

ب. العادات – مقاصد

ج. العرف – مكانة

د. القياس – مقاصد

مراجعة الوحدة الرابعة

11. من نماذج فقه ترتيب الأعمال:

- أ. تقديم النوافل على الفرائض.
- ب. تقديم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة.
- ج. تقديم التشديد على التخفيف.
- د. تقديم التخطيط على التسرع في اتخاذ القرارات.

12. أي من التصرفات الآتية لا يصح؟

- أ. يلتزم محمد بقائمة الحاجات المنزلية المكتوبة عند شرائه من الجمعية التعاونية.
- ب. ينفق أحمد على المحتاجين ثم على أسرته.
- ج. يدخر جاسم جزءاً من مصروفه الشهري لوقت الحاجة.
- د. رجوع عبدالله بن المبارك عن الحج لينفق على فقراء محتاجين.

13. عند تعارض المفسد بعضها مع بعض فإننا:

- أ. لا نختار أي مفسدة.
- ب. نختار المفسدة ذات المصلحة الشخصية.
- ج. نختار أهون الشرين.
- د. جميع ما ذكر صحيح.

14. عند تعارض المصالح مع المفسد:

- أ. نأخذ بعين الاعتبار نتائج الأمور وعواقبها.
- ب. يمكن تقديم فعل الصغائر لتحقيق مصلحة كبرى.
- ج. يمكن تعطيل مصلحة لتجنب مفسدة.
- د. جميع ما ذكر صحيح.

15. قرار الأطباء ببتر جزء مصاب (بالغرغرينا) من الجسم للحفاظ على حياة باقي الجسم يعد مثلاً على:

- أ. تعارض المصالح مع المفسد.
- ب. تعارض المفسد بعضها مع بعض.
- ج. تعارض المصالح بعضها مع بعض.
- د. جميع ما ذكر صحيح.

مراجعة الوحدة الرابعة

16. أَسْتَنْبِطُ صُورَةَ فَهْمِهِ تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا﴾ (اختر إجابتين)

- أ. وجود عيب بسيط في السفينة أهون وأخف من فقدانها.
- ب. وجود ملك ظالم يستولي على السفن ويأخذها من أصحابها.
- ج. اختار العبد الصالح أهون الشرين وأخف المفسدتين.
- د. اختيار العبد الصالح الحكمة بدلاً من القوة.

17. من أوضح الأدلة على اعتماد الرسول ﷺ على التخطيط الهادف وعدم اتخاذ القرارات المتسعة:

أ. الهجرة النبوية

- ب. تقرير صدقة أبي بكر رضي الله عنه بكل ماله.
- ج. تقرير صدقة عثمان رضي الله عنه في عام الرمادة.
- د. إجابة الرسول على أسئلة الصحابة عن أفضل الأعمال وأحبها إلى الله.

18. إذا تعارضت المصلحة الخاصة مع المصلحة العامة _____ المصلحة العامة مع تحقيق _____ والاعتدال.

- أ. تقدم - الترجيح
- ب. تؤخر - الاعتدال
- ج. تقدم - الاعتدال
- د. تؤخر - الترجيح

19. أي الروابط أحق بالصدقة حسب الشريعة الإسلامية؟

- أ. الأقارب الفقراء.
- ب. أبناء السبيل.
- ج. الجيران المساكين.
- د. الأصدقاء المحتاجين.

20. أي الأعمال أفضل وأحب لله تعالى؟

- أ. دفع صدقة تطوعاً.
- ب. قيام الليل وصلاة التهجد.
- ج. صوم الإثنين والخميس.
- د. صلاة الفجر في وقتها.

مراجعة الوحدة الرابعة

21. أي نماذج فقه ترتيب الأعمال دلّ عليه تصدق الصحابي الجليل أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - بكل ماله في تجهيز جيش العسرة؟

- أ. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.
- ب. تقديم الفرائض والواجبات على النوافل والسنن.
- ج. تقديم التخطيط الهادف على التسرع في القرارات.
- د. تقديم التخفيف والتيسير على التشديد والتعسير.
- هـ. ترتيب الإنفاق

22. ما دليل وجوب تقديم الفرائض على السنن؟

- أ. قال رسول الله ﷺ: (ابدأ بنفسك فتصدق عليها، فإن فضل شيء فلاهلك، فإن فضل عن أهيك شيء فليدي قرابتك، فإن فضل عن ذي قرابتك شيء فهكذا وهكذا).
- ب. قال رسول الله ﷺ: (إذا صلى أحدكم للناس فليخفف، فإن منهم الضعيف والسقيم والكبير، وإذا صلى أحدكم لنفسه فليطول ما شاء).
- ج. قال رسول الله ﷺ: (إن الله قال: من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه).
- د. قال رسول الله ﷺ: (من سن في الإسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها ولا ينقص من أجورهم شيء).

23. ما دلالة قول الله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾؟

- أ. أن الشريعة الإسلامية تأمر بمناصرة الضعيف.
- ب. أن الشريعة الإسلامية مبنية على التيسير ورفع الحرج.
- ج. أن الشريعة الإسلامية تقدم المصلحة العامة على الخاصة.
- د. أن الشريعة الإسلامية تحث على المعاصرة والحداثة.

24. أي من الأمثلة الآتية يعد من التحسينات؟

- أ. أخذ الزينة.
- ب. وسائل النقل.
- ج. السفر للعلاج.
- د. السكن المناسب.

مراجعة الوحدة الرابعة

الدرس الرابع: العولمة

1. من أشكال العولمة:
 - أ. العولمة الاقتصادية.
 - ب. العولمة الثقافية.
 - ج. العولمة السياسية.
 - د. جميع ما ذكر.
2. مفهوم العولمة ينقسم تعريفه إلى قسمين هما:
 - أ. زيادة درجة الارتباط والتعاون بين المجتمعات الإنسانية.
 - ب. فرض نمط حضاري معين وتعميمه على الدول الغنية.
 - ج. فرض نمط حضاري معين وتعميمه على العالم.
 - د. زيادة درجة الاختلاف والطبقية بين المجتمعات الإنسانية.
3. هل تعتقد أن حرية انتقال السلع والبضائع يمكن أن يتم وفق فرص متكافئة للجميع في ظل الظروف الحالية؟
 - أ. لا يوجد فرص متكافئة بين الدول، لأن التفاوت الاقتصادي بين الدول كبير.
 - ب. الفرص بين الدول متكافئة لعدم وجود تفاوت اقتصادي بينها.
 - ج. الفرص بين الدول القوية متكافئة لقدرتها الاقتصادية العالية.
 - د. الفرص بين الدول الفقيرة متكافئة لقدرتها الاقتصادية المحدودة.
4. من أهم وسائل نشر الثقافة في الوقت الحاضر:
 - أ. التعليم.
 - ب. الإنترنت.
 - ج. وسائل الإعلام.
 - د. جميع ما ذكر.
5. من أهم الأسباب التي أدت لظهور العولمة:
 - أ. الضمور التكنولوجي وخاصة في وسائل التواصل والمواصلات.
 - ب. انهيار المنظومة الرأسمالية.
 - ج. مساعدة المؤسسات المالية.
 - د. جميع ما ذكر.

مراجعة الوحدة الرابعة

6. ما المؤسسات المالية التي ساعدت على ظهور العولمة؟ (اختر إجابتين)

- أ. المنظمات القانونية والحكومية.
- ب. مؤسسة الاقتصاد العالمية.
- ج. المنظمة العالمية للتجارة.
- د. صندوق النقد الدولي.

7. ما نتائج العولمة الثقافية؟

- أ. تطوير الصناعة ومحاربة البطالة.
- ب. زيادة الترابط بين الشعوب المختلفة.
- ج. توفر السلع وسهولة الحصول عليها.
- د. رفع المستوى المعيشي في الدول.

8. ما أهمية تحديد مفاهيم المصطلحات المتداولة والمرتبطة بقضايا الأمة؟

- أ. بيان دلالتها وأبعادها بشكل أدق.
- ب. معرفة تاريخها ومكان نشأتها.
- ج. تبني وجهات نظر مناسبة لها.
- د. ترجمتها إلى لغات العالم المختلفة.

9. تكنولوجيا الاتصال والإعلام والحاسوب ساهمت في ظهور _____ .

- أ. الاستدامة
- ب. المعرفة
- ج. العولمة
- د. التعدد

10. اقترح وسائل وأساليب عملية لمواجهة سلبيات العولمة:

- أ. دعم التحولات السياسية التي طرأت في العالم.
- ب. طمس الهوية الوطنية.
- ج. إحداث نهضة علمية وتربوية تواكب المستجدات العالمية.
- د. تشجيع التطور التكنولوجي وخاصة في وسائل المواصلات.

مراجعة الوحدة الرابعة

11. ما وجه الاختلاف بين العالمية والعولمة؟

- أ. العالمية تقبل الآخر والتعاون معه دون طمسه.
- ب. العولمة تنشر الأفكار والقيم بالهيمنة والسيطرة.
- ج. عالمية الإسلام ربانية
- د. جميع ما ذكر صحيح

12. ما وجه الشبه بين العالمية والعولمة؟ (اختر إجابتين)

- أ. كلاهما يستهدف الإنسان في الدول الفقيرة.
- ب. كلاهما يحاول نشر قيم وأفكار بين الدول المتقدمة.
- ج. كلاهما يستهدف الإنسان في كل أنحاء العالم.
- د. كلاهما يحاول نشر قيم وأفكار حول العالم.

13. ما الدليل المناسب للقضية الآتية: الكرامة الإنسانية.

- أ. قال تعالى: ﴿أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾
- ب. قال النبي ﷺ: (لا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى).
- ج. قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾
- د. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾

14. ما معوقات العولمة؟

- أ. منع الغش والاستغلال.
- ب. تنوع الثقافات والحضارات.
- ج. تأخر دول العالم الثالث.
- د. تناقض مصالح الدول الكبرى.

15. ما مخاطر طمس الهوية الشخصية الوطنية؟

- أ. تدني المستوى العلمي.
- ب. تدهور الإنتاج المحلي.
- ج. عدم الانتماء للوطن.
- د. ضياع التراث الوطني.

مراجعة الوحدة الرابعة

16. أي القضايا البشرية بينها قول الرسول ﷺ: (لَا فَضْلَ لِعَرَبٍ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى).

أ. الكرامة الإنسانية.

ب. حرية الاختيار.

ج. وحدة القيم والمثل.

د. أصل الخلق والنشأة.

17. من إيجابيات العولمة أنها تجعل العلم والثقافة والفن في _____ .

أ. متناول الفقراء

ب. متناول الطلاب

ج. متناول المثقفين

د. متناول الجميع

18. ما الأثر الإيجابي للتنافس الاقتصادي الذي تنميه العولمة؟

أ. تحسين الإنتاج في مجالات الحياة كافة.

ب. انتشار القيم الإنسانية كالتسامح والتعايش.

ج. انعدام الفوارق الطبقيّة والاجتماعية في العالم.

د. رفع المستوى الثقافي في دول العالم الثالث.

19. ما العامل الرئيسي الذي وفّر المناخ المناسب للعولمة؟

أ. تطور العولمة على فتراتٍ زمنية مختلفة ومتنوعة.

ب. تسارع الوتيرة في انتقال السلع بالتبادل التجاري.

ج. انهيار المنظومة الشرقية وانتصار الرأسمالية الغربية.

د. النتائج السلبية للحرب العالمية الثانية والتدني الفكري.

20. ما نتائج اتساع الفجوة الاقتصادية بين الدول الغنية والدول الفقيرة؟

أ. تعزيز الهوية الوطنية.

ب. انتشار الأمراض والأوبئة.

ج. مضاعفة الفوارق الاجتماعية.

د. تدني التنمية البشرية.

الصف الثاني عشر

التربية الإسلامية

مراجعة الوحدة الرابعة

المصادر

- كتاب التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر – الوحدة الرابعة
- منصة ألف

هذا الملف غرضه التعليم فقط

ملفات ذات صلة:

كتاب التربية الإسلامية الفصل الثاني

[<https://t.me/InLibrary/1559>]

دليل المعلم الفصل الثاني

[<https://t.me/InLibrary/1560>]

مراجعة الوحدة الثالثة

[<https://t.me/InLibrary/1592>]

﴿رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ﴾

حقوق الطبع والنشر © مكتبة الفكر. جميع الحقوق محفوظة.

إعداد: