

اللغة العربية

نحو الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

(2023 – 2024)

\ محمد عاطف



الاستثناء

الاستثناء : إخراج ما بعد الأداة من حكم ما قبلها .

أركان الاستثناء : 1- المستثنى منه . 2- أداة الاستثناء 3- المستثنى

حضر الطلاب إلا محمداً .

1- المستثنى منه : هو الشيء العام الذي يذكر قبل إلا .

2- أداة الاستثناء : هي الأداة المستخدمة لإخراج ما بعدها من حكم ما قبلها .

3- المستثنى : هو اسم يقع بعد إلا يخالف المستثنى منه في الحكم .

صور الاستثناء :

1- التام المثبت : هو ما توافرت فيه جميع أركان الاستثناء ولم يكن مسبقاً بأداة نفي .

- الحكم الإعرابي : واجب النصب .

- حضر الطلاب إلا طالبا . (طالباً : مستثنى منصوب بالفتحة) لأنه مفرد

- حضر المعلمون إلا معلمين . معلمين : (مستثنى منصوب بالياء) لأنه مثنى

2- التام المنفي : هو ما توافرت فيه جميع أركان الاستثناء ولكنه سبق بأداة نفي .

- الحكم الإعرابي : جازم النصب

أ- النصب على الاستثناء . ب- يجوز البدل من المستثنى منه .

- ما حضر الطلاب إلا طالبا . طالبا : مستثنى منصوب بالفتحة

- ما حضر الطلاب إلا طالباً . طالب : بدل مرفوع بالضمة .

3- الناقص المنفي : وهو ما حذف منه المستثنى منه وسبق الاستثناء في الجملة بنفي .

الحكم الإعرابي : يعرب المستثنى حسب موقعه في الجملة .

- ما حضر الطلاب إلا طالب . طالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- لم أحفظ إلا قصيدة . قصيدة : مفعول به منصوب بالفتحة

1- أضبط المستثنى في الجمل الآتية . مع ذكر السبب .

الجملة	الضبط	السبب
حضر الطلاب إلا المهمل		
ما جاء إلا محمد		
ما حضر الطلاب إلا طالب		
ما رأيت إلا محمداً		
ما حضر الطلاب إلا طالباً		

2- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- 1- ما اشتريت إلا كتاب .
الصواب :
- 2- كرمنا الطلاب إلا المهملون .
الصواب :
- 3- ما نجح إلا المجد .
الصواب :
- 4- قطفت الأزهار إلا زهرة ” .
الصواب :
- 5- ما حضرت الطالبات إلا طالبة .
الصواب :

أسوب النداء

النداء : هو طلب الإقبال ب (يا) أو إحدى أخواتها .

أدوات النداء : (يا \ أي \ أيا \ أ) (الهمزة \ هيا)

أنواع المنادى :

أولاً : المنادى المبني : يُبنى على ما يرفع به (الضم أو الألف أو الواو)

1- علم مفرد : ما ليس مضافاً أو شبيهاً بالمضاف

- يا محمدُ احرص على الصدق . (مبني على الضم)
- يا محمدان احرصا على الصدق . (مبني على الألف)
- يا محمدون احرصوا على الصدق . (مبني على الواو)
- يا فاطمات احرصن على الصدق . (مبني على الضم)

2- نكرة مقصودة : تأتي بعد النداء كلمة نكرة ، وتوجه النداء لأشخاص معينين .

- يا طالبُ اجتهد في دروسك . (مبني على الضم)
- يا طالبان اجتهدا في دراستكما . (مبني على الألف)
- يا مسلمون احرصوا على الصلاة . (مبني على الواو)
- يا مسلماتُ احرصن على الصلاة . (مبني على الضم)

ثانياً : المنادى المعرب : منصوب (الفتحة أو الكسرة أو الياء)

1- نكرة غير مقصودة : تأتي بعد النداء كلمة نكرة ، ولا توجه النداء لأشخاص معينين .

- يا طالبا . اجتهد في دراستك . (منصوب بالفتحة)
- يا طالبين . اجتهدا في دراستكم . (منصوب بالياء)
- يا مسلمين . احرصوا على الصلاة . (منصوب بالياء)
- يا مسلمات . احرصن على الصلاة . (منصوب بالكسرة)

2- مضاف : تأتي بعد النداء بكلمتين أضيفت الكلمة الأولى إلى الثانية .

- يا طالب العلم . اجتهد في دروسك . (منصوب بالفتحة)
- يا طالب العلم . اجتهدا في دراستكما . (منصوب بالياء)
- يا معلمي المدرسة . احرصوا على الإخلاص . (منصوب بالياء)
- يا معلمات المدرسة . احرصن على الإخلاص . (منصوب بالكسرة)

3- شبيه بالمضاف : اتصل به شيء يتم معناه .

- يا طالبا علما . اجتهد في دراستك . (منصوب بالفتحة)
- يا طالبين علم . اجتهدا في دراستكما . (منصوب بالياء)
- يا طالبين علما . اجتهدوا في دراستكم . (منصوب بالياء)
- يا طالبات علما . اجتهدن في دراستكن . (منصوب بالكسرة)

- علامات الرفع (الضمة – الألف – الواو)

- علامات النصب (الفتحة – الياء – الكسرة)

1- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- يا طالب العلم . اجتهد في دراستك . التصويب :
- يا مسلمو العالم . اتحدوا . التصويب :
- يا طالب للعلم . اجتهد . التصويب :
- أي طالبات الصف ادرسن . التصويب :
- هيا محمدین انتبها جيداً . التصويب :
- يا فاطمة ساعدي والديك . التصويب :
- يا مهندسين الشركة أتقنوا عملكم . التصويب :
- يا خالدا احرص على طاعة الله . التصويب :

2- أملأ الفراغ في الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين .

- يا كن باراً بوالديك . (منادى علم مفرد)
- يا أتقن عملك . (منادى نكرة مقصودة)
- يا احرصوا على مبادئكم . (منادى نكرة غير مقصودة)
- يا الخير ثوابك عظيم . (منادى شبيهه بالمضاف)
- يا اجتهد في دروسك . (منادى مضاف)

3- أحدد نوع المنادى في الجمل الآتية . وأبين علامة البناء أو الإعراب .

مثال	نوع المنادى	حكمه	علامة الإعراب أو البناء
- يا طلاباً علماً اتحدوا			
- أي جنود الحق تقدموا			
- يا محمدُ ادرس جيداً			
- يا مسلمي العالم تصدقوا			
- يا مسلمين اتحدوا			

نائب الفاعل

- نائب الفاعل : هو اسم مسبوق بفعل مبني للمجهول .
- بناء الفعل الماضي للمجهول : نضم الحرف الأول ونكسر ما قبل الآخر .
كتب : كُتِبَ استخرج : أُسْتُخْرِجَ

أ - إذا كان ثاني الفعل الماضي (أَلِف) وثلاثة حروف تقلب (ياء)
صام : صِيم باع : بِيَع

ب - إذا كان ثاني الفعل الماضي (أَلِف) و أكثر من ثلاثة حروف تقلب (واو)
قاتل : قُوتِلَ شاهد : شُهِدَ

ج - إذا كان آخره حرف علة (و ، ي ، ي) تقلب ياء
قضى : قُضِيَ دعا : دُعِيَ

- بناء الفعل المضارع للمجهول : نضم الحرف الأول ونفتح ما قبل الآخر
يكتب : يُكْتَبَ ينتصر : يُنْتَصَرُ

أ - إذا كان الحرف قبل الأخير حرف علة (و ، ي) يقلب (أَلِف " ا ")
يصوم : يَصُومُ يقول : يَقُولُ

ب - إذا كان الحرف الأخير حرف علة (و ، ي) يقلب (أَلِف " ي ")
يدعو : يَدْعُو يقضي : يَقْضِي

كيفية بناء الجملة من معلوم إلى مجهول : (شرح المعلم الدرس)

- 1- نحذف الفاعل (المعلم)
- 2- نجعل المفعول به نائب فاعل ونغير حركته من النصب إلى الرفع (الدرس)
- نائب الفاعل : الذي يحل محل الفاعل يكون مرفوع (بالضممة ، الألف ، الواو)

1- ابن الجمل الآتية للمجهول :

- كَرَّم المعلم المتفوقين .
- أَكْرَم الرجل الضيف .
- صام المسلم رمضان .
- نصر الله المؤمنين في غزوة بدر .
- رسمت الفتاة لوحة جميلة.

2- أوظف كل فعل مما يأتي بحيث يكون مبنيا للمجهول في جملة تامة :

- يقول
- كَرَّم
- باع
-

3- أضع نائب فاعل مناسب مضبوطا في فراغ الجملة الآتية :

- كوفئ على مجهودهما .
- حُصِدَ في موسمه .
- يُكْرَم
- تصان في ديننا الحنيف .
- تمحى بالحسنات .

الممنوع من الصرف

تعريفه: هو الاسم الممنوع من (التثوين) وهو عكس المصروف الذي ينون
سبب المنع من الصرف:

1: العلم : (الأسماء)

علم أعجمي : (يعقوب / إبراهيم / جورج / مايكل / لندن)

علم مؤنث تأنيثاً لفظياً : (يطلق على المذكر وأخره تاء) حمزة / معاوية / طلحة / عبدة

علم مؤنث تأنيث معنوي : يطلق على مؤنث ولكن ليس به تاء (سعاد /مريم / ليلي / زينب)

علم مؤنث تأنيث معنوياً ولفظياً : يطلق على المؤنث وأخره تاء (فاطمة / منيرة / عائشة)

علم مركب تركيباً مزجياً: يعني اتصال كلمتين ليصبحوا كلمة واحدة (حضر موت / بعابك)

علم آخره (ان) زائدتان ولا يدل على المثنى : (عثمان / شمالان / عفان / سلمان / عمران)

علم على وزن الفعل: (يكون على وزن (أفعل + يفعل) : أحمد / أمجد / أكرم/ يزيد / يشكر)

علم على وزن (فُعْل) : عمر / زحل / هبل

2: الصفة :

على وزن (أفعل) : أحسن / أعظم / أفضل

على وزن (فعلان) : جوعان / عطشان / غضبان / سكران (

على وزن (مَفْعَل) + (فُعال) : مثنى / ثلاث / رباع

على وزن (فُعل) : لفظ آخر

3: الاسم المنتهي بالـف التانيث الممدودة (اء) أو المقصورة (ى)

صحراء / زهراء / خضراء / كبرى / صغرى / فضلى

4: صيغة منتهى الجموع :

على وزن (مفاعل / مفاعيل) وهي جمع بعد الألف حرفان أو ثلاثة أحرف.

مساجد / معارك / مواقع / مدارس / عصافير / تماثيل / مصابيح / مفاتيح / قناديل .

علامات اعراب الممنوع من الصرف

- يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالفتحة .

مثال

جلست في صحراء واسعة . صحراء : مجرور وعلامة جرة الفتحة لأنه ممنوع من الصرف

ملحوظة : الممنوع من الصرف لا ينون .

الممنوع من الصرف إذا اتصل به (ال) او كان (مضافاً) فإنه يجر بالكسرة

جلست في صحراء واسعة

جلست في صحراء الكويت

صحراء :مجرورة بالفتحة الصحراء : بالكسرة صحراء الكويت : بالكسرة

عين الممنوع من الصرف . وسبب المنع :

- اشتهرت مدينة بعلبك بالطبيعة الجميلة .

الممنوع من الصرف (بعلبك) سبب المنع : علم مركب تركيب مزجي

- انضمت متسابقات أخر الى المسابقة .

الممنوع من الصرف : اخر سبب المنع : صفة على وزن الفعل.

- حضر أحمد في السيارة .

الممنوع من الصرف : أحمد سبب المنع : على وزن الفعل(أفعل)

- قابلت طفل عطشان .

الممنوع من الصرف : عطشان سبب المنع : صفة على وزن فعلان

تدريب

حدد الممنوع من الصرف وبين سبب منعه :

الجملة	الممنوع من الصرف	سبب منعه
انتصر الجيش في مواقع كثيرة		
يردد الأطفال أهازيج شعبية		
نخيم في صحراء واسعة .		
صليت في مساجد عديدة بالكويت		
فتحت مصر في عهد سيدنا عمر		
حمزة أسد الله		
زينب طالبة مجتهدة		

- أوظف كلمة (مصابيح) في جملتين مختلفتين بحيث في الأولى ممنوعة من الصرف والثانية مصروفة .

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

- اضبط الكلمة التي تحتها خط .

في لندن محلات تجارية كثيرة .

يعيش الناس في صحراء الكويت