



مدرسة التميز النموذجية ابتدائي - متوسط - ثانوي

الاختبارات التجريبية

مادة اللغة العربية

الصف السادس



2026 / 2025
الفصل الدراسي الثاني



اختبار تجريبي ١ - الصف السادس - في مادة اللغة العربية - نهاية الفترة الدراسية الثانية - العام ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب: من نص (آيات من سورة القصص) (١٨ درجة)

(إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءَ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ (٧٦) وَابْتَغَ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْفِدِينَ (٧٧) قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ۖ أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرَ جَمْعًا وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ (٧٨) فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ ۖ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (٧٩) وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ (٨٠) فَخَسَفْنَا بِهِ وَبَدَارِهِ الْأَرْضَ ۖ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ (٨١) وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيَكَانَ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ ۚ لَوْلَا أَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بَنَاءُ وَيَكَانَهُ لَا يَفْلَحُ الْكَافِرُونَ (٨٢) تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا ۖ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ (٨)

١ - في الآيات الكريمة تحذير وترهيب من أخلاق قارون وأعماله. - حدد الآيات الدالة على ذلك. (٢)

٢ - وضح الحدث الرئيس في القصة. (١)

٣ - حدد الشخصيات الواردة في النص. (١)

٤ - ضع خطأ تحت المكمّل الصحيح لما يأتي:

- عاقب الله عز وجل قارون بأن: (١)

أ - سلب ملكه وضاعت أمواله. ب - تفرق أتباعه ونفي من أرضه.

ج - خسف به وبداره الأرض. د - غرق مع أمواله في البحر.

ب - من صفات قارون التي تعكسها الآيات الكريمة: (١)

- الكرم. - الصدق.

- الكبر. - الذكاء.

السؤال الثاني: من نص (أعظم الصدقة): اقرأ ثم أجب:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال:

((كان أبو طلحة أكثر الأنصار مالاً بالمدينة من نخل، وكان أحب أمواله إليه بيرحاء، وكانت مستقبلة المسجد، وكان رسول

الله ﷺ يدخلها ويشرب من ماء فيها طيب. قال أنس: فلما أنزلت هذه الآية: (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) قام أبو طلحة

إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله، إن الله تبارك وتعالى يقول: (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) وإن أحب أموالي إلي

بيرحاء، وإنها صدقة لله، أرجو برّها وذخرها عند الله.

فضعها يا رسول الله حيث أراك الله.

فقال رسول الله ﷺ: ((بخ! ذلك مال رابح، ذلك مال رابح، وقد سمعت ما قلت، وإني أرى أن تجعلها في الأقربين))

فقال أبو طلحة: أفعل يا رسول الله. فقسمها أبو طلحة في أقاربه وبني عمه.

١ - صِفْ بَسْتَانِ أَبِي طَلْحَةَ رضي الله عنه كما فهمت من الحديث الشريف. (٢)

٢ - ماذا فعل أبو طلحة رضي الله عنه عندما سمع قوله - تعالى - : (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ)؟ (١)

٣ - دل الرسول صلى الله عليه وسلم أبا طلحة رضي الله عنه على أجر عظيم. ما هو؟ (١)

(١)

- من القيم الاجتماعية التي يجسدها تصرف أبي طلحة رضي الله عنه في الحديث الشريف:

أ- التكافل والإحسان.

ب- العدل والمساواة.

ج- الصدق والأمانة.

د- الاحترام والتقدير.

- اختر الآية التي تناسب قول أبي طلحة رضي الله عنه: (وإن أحب أموالي إلي يبر حاء، وإنها صدقة لله) من بين الآيات الكريمة الآتية:

(١)

(- وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا).

(- يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفَقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ)

(- وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ، وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ)

السؤال الثالث: (نص من خارج الكتاب):

يُعَدُّ الجمل من أكثر الحيوانات صبرًا وتحملًا، فهو يستطيع العيش في الصحراء أيامًا طويلة دون ماءٍ أو طعام. يتميز الجمل بقدرته على تحمل العطش والحرارة الشديدة، ويلقب بسفينة الصحراء لأنه يساعد الإنسان في التنقل وحمل الأمتعة عبر الرمال. يمتلك الجمل سنًا يخزن فيه الدهون ليستخدمها طعامًا عند الحاجة، كما يحميه وبره الكثيف من حر الشمس. يُعرف الجمل بالهدوء والطاعة، ولذلك يحبه الناس ويعتمدون عليه في حياتهم الصحراوية.

(٢)

١ - صف أبرز صفات الجمل كما وردت في النص.

(١)

٢ - علل: يستطيع الجمل العيش في الصحراء أيامًا طويلة؟

(١)

٣ - ما الصفات التي جعلت الناس يلقبون الجمل بسفينة الصحراء؟

(١)

٤ - اختر الإجابة الصحيحة:

اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

١ - يعيش الجمل عادةً في:

- الغابات الكثيفة

- الجبال العالية

٢ - يستخدم الجمل سنامه في:

- تخزين الماء

- تخزين الدهون

- حماية ظهره

- تزيين جسمه

(٤ درجات)

السؤال الرابع: الثروة اللغوية:

(١)

١ - وظف كلمة (العُصْبَة) في جملة توضح معناها:

- هات ما يأتي:

٢ - وظف الفعل (خَرَجَ) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك.

١/٢

١/٢

٣ - ضع في كل فراغ مما يلي اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (نصر):

(نصرًا - الانتصار - نصرة - النصر)

أ- حَقَّقَ الْمُسْلِمُونَ عَظِيمًا فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ.

ب - كَانَ لِلْمُهَاجِرِينَ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي الدِّفَاعِ عَنِ الْإِسْلَامِ.

ج - قَدَّمَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ أَمْوَالَهُ لِلضُّعْفَاءِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

د- نَسَأَلُ اللَّهَ تَعَالَى لِفَلَسْطِينَ.

١/٢

١/٢

١/٢

١/٢





(٢)

الحفظ:

- اكتب مما تحفظ من قصيدة (جواهر الحكم) البيتين اللذين بعد البيت التالي:
- وذو القناعة راضٍ عن معيشته وصاحب الحرص إن أثرى فغضبان

.....
.....

(٤ درجات)

التذوق الفني:

(١)

- حدّد أركان التشبيه فيما يأتي:

- المسلم كالجبل قوة وثباتاً.

المُشَبَّه: أداة التشبيه:

المُشَبَّه بِهِ: وَجْه الشَّبه:

(١)

- كوّن تشبيهاً تاماً بحيث تكون كلمة (الكتاب) مشبهاً.

(١)

- أكمل كلّ فراغ ممّا يلي بما هو مطلوب أمامه:

- الخيل مثل البرق الخاطف (وجه شبه)

- كان سطح الماء في الصفاء. (مشبه به)

- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(١)

- الجملة التي اشتملت على تشبيه بليغ ممّا يأتي:

أ- كان وجهك نور البدر.

ب- الصديق مرآة لصديقه.

ج- الحق كالشمس وضوحاً

د- الكلمة الطيبة كالشجرة.

(١٠ درجات)

السلامة اللغوية:

(١)

١- أعرب ما تحته خطّ في الجملة التالية إعراباً تاماً:

- كان السماء بساط أزرق واسع.

.....

٢- استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً، معيّراً ما يلزم.

(١)

- ظلّ الشابان ملتزمين بطاعة الله.

(١)

٣- صوّب الخطأ النحوي في كلّ كلمة من الكلمات التي تحتها خطّ فيما يأتي:

أ- لعلّ المهندسان مساهمتان في تطوير المشروع.

- التصويب: السبب:

(١)

٤- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- إنّ ملتزم بطاعة الله. (اسم إن مضبوطاً)

(١)

٥- حدّد خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية، ثم بيّن نوعه.

أ - إنّ الأطباء في خدمة المرضى. - الخبر: نوعه:

٦- ضغ خطاً تحت نوع الخبر الصحيح فيما يأتي:

أ- إنّ المعلومات جهودهن واضحة

(١)

- جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية - مفرد

ب- لعل الأشجار تثمر قريباً.

(١)

- جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية - مفرد

ج- لا شك أنّ التدخين ضار بالصحة.

(١)

- جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية - مفرد



د- صلّ خبر الحرف الناسخ المخطوط تحته في المجموعة (أ) بنوعه في المجموعة (ب): (٢)

(ب)	(أ)
مفرد	أَيَقُنْتُ أَنَّ الصَّدَقَةَ فَضْلُهَا كَبِيرٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.
جملة اسمية	كَأَنَّ الرَّجُلَ الْكَرِيمَ نَهَزَ مِنَ الْعَطَاءِ.
جملة فعلية	

(٧) درجات

الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

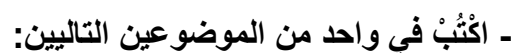
.....

(٣) درجات

- الخط:

- أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:
- أهل غزة رمز البطولة والتضحية.

.....



١- (يُعَدُّ الْإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مِنْ أَجْلِ الْأَعْمَالِ وَأَعْظَمَ الْقُرْبَاتِ).

-اَكْتُبْ فُقْرَتَيْنِ مُتْرَابَتَيْنِ عَنِ الْإِنْفَاقِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَآثَرِ الْبَذْلِ وَالْعَطَاءِ وَحُبِّ الْخَيْرِ فِي الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ، مُرَاعِيًا السَّلَامَةَ النَّفْسِيَّةَ وَالْإِمْلَانِيَّةَ، مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ.

٢- (إِنَّ الْوَطَنَ هُوِيَّةٌ وَتَارِيخٌ وَمُسْتَقْبَلٌ نَصْنَعُهُ بِأَيْدِينَا، لِذَلِكَ فَإِنَّ التَّمَسُّكَ بِهِ وَالْعَمَلَ مِنْ أَجْلِ تَقْدِيمِهِ وَاجِبٌ عَلَى الْجَمِيعِ).

اكتب رسالةً إلى أبناءِ وطنك تحثهم فيها على التمسكِ بالوطنِ والعملِ على تقدّمهِ ورُقيهِ مراعيًا الأسُسَ الفنيّةَ لكتابةِ الرسالة، والسّلامةَ اللّغويّةَ والإملائيّة، وملتزمًا بأدواتِ الرّبطِ وعلاماتِ الترقيم.

انتهت الأسئلة



اختبار تجريبي ١ - الصف السادس - في مادة اللغة العربية - نهاية الفترة الدراسية الثانية - العام ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب: من نص (آيات من سورة القصص) (١٨ درجة)

(إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءَ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ (٧٦) وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْفِدِينَ (٧٧) قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ۖ أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ (٧٨) فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ ۖ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (٧٩) وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ (٨٠) فَخَسَفْنَا بِهِ وَبَدَارِهِ الْأَرْضَ ۖ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ (٨١) وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيَكَانَ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ ۚ لَوْلَا أَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بَنَاهُ وَيَكَانَهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ (٨٢) تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا ۖ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ (٨)

١- في الآيات الكريمة تحذير وتزهيب من أخلاق قارون وأعماله. - حدّد الآيات الدالة على ذلك. (٢)

ولا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْفِدِينَ

٢- وُضِّحَ الْحَدَّثُ الرَّئِيسُ فِي الْقِصَّةِ. (١)

تكبر قارون على قومه وفساده في الأرض وعدم شكر الله على نعمه

٣- حدّد الشخصيات الواردة في النص. (١)

(قارون - قوم قارون)

٤- ضع خطأ تحت المكمّل الصحيح لما يأتي:

- عاقب الله عز وجل قارون بأن: (١)

أ - سلب ملكه وضاعت أمواله. ب - تفرّق أتباعه ونفي من أرضه.

د - غرق مع أمواله في البحر.

ج - خُسِفَ به وبداره الأرض.

ب - من صفات قارون التي تَعَكِّسُهَا الآيات الكريمة: (١)

- الكرم. - الصدق.

- الكبر. - الذكاء.

السؤال الثاني: من نص (أعظم الصدقة): اقرأ ثم أجب:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال:

((كان أبو طلحة أكثر الأنصار مالاً بالمدينة من نخل، وكان أحب أمواله إليه بيرحاء، وكانت مستقبلة المسجد، وكان رسول الله ﷺ يدخلها ويشرب من ماء فيها طيب. قال أنس: فلما أنزلت هذه الآية: (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) قام أبو طلحة إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله، إن الله تبارك وتعالى يقول: (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) وإن أحب أموالي إلي بيرحاء، وإنها صدقة لله، أرجو برّها وذخرها عند الله. فضعه يا رسول الله حيث أراك الله.

فقال رسول الله ﷺ: ((بِخ! ذلك مال رابح، ذلك مال رابح، وقد سمعت ما قلت، وإنني أرى أن تجعلها في الأقربين))

فقال أبو طلحة: أفعل يا رسول الله. ففقسّمها أبو طلحة في أقاربه وبني عمه.

١- صِفْ بُسْتَانِ أَبِي طَلْحَةَ رضي الله عنه كما فهمت من الحديث الشريف. (٢)

الاستجابة السريعة لأمر الله تعالى ولأمر رسوله صلى الله عليه وسلم.

٢- ماذا فعل أبو طلحة عندما سمع قوله - تعالى -: (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ)؟ (١)

تصدق بأحب ماله وهو بستان من نخل يسمى (بيرحاء).

٣ - دَلِ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبَا طَلْحَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَى أَجْرٍ عَظِيمٍ. مَا هُوَ؟
(١) **التصدق على الفقراء من الأقارب.**

(١) - من القيم الاجتماعية التي يجسدها تصرف أبي طَلْحَةَ رضي الله عنه في الحديث الشريف:
أ- التكافل والإحسان.

ب- العدل والمساواة.

ج- الصدق والأمانة.

اختار الآية التي تناسب قول أبي طَلْحَةَ رضي الله عنه: (وَأَنَّ أَحَبَّ أَمْوَالِي إِلَيَّ بَيْزُ حَاءٍ، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ) من بين الآيات الكريمة الآتية:

(١)

(-) وَعَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ نَبْذِيرًا).

(-يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفَقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ)

(-وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ، وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ)

السؤال الثالث: (نص من خارج الكتاب):

يُعَدُّ الجمل من أكثر الحيوانات صبرًا وتحملًا، فهو يستطيع العيش في الصحراء أيامًا طويلة دون ماءٍ أو طعام. يتميز الجمل بقدرته على تحمل العطش والحرارة الشديدة، ويُلقَّب بسفينة الصحراء؛ لأنه يساعد الإنسان في التنقل وحمل الأمتعة عبر الرمال. يمتلك الجمل سنامًا يخزن فيه الدهون ليستخدمها طعامًا عند الحاجة، كما يحميه وبره الكثيف من حر الشمس. يُعرف الجمل بالهدوء والطاعة، ولذلك يحبه الناس ويعتمدون عليه في حياتهم الصحراوية.

١ - صف أبرز صفات الجمل كما وردت في النص.

(٢)

يُعَدُّ الجمل من أكثر الحيوانات صبرًا وتحملًا، فهو يستطيع العيش في الصحراء أيامًا طويلة دون ماءٍ أو طعام.

٢ - علل: يستطيع الجمل العيش في الصحراء أيامًا طويلة؟

(١)

لأنه يمتلك الجمل سنامًا يخزن فيه الدهون ليستخدمها طعامًا عند الحاجة.

٣ - ما الصفات التي جعلت الناس يلقبون الجمل بسفينة الصحراء؟

(١)

لأنه يساعد الإنسان في التنقل وحمل الأمتعة عبر الرمال.

٤ - اختر الإجابة الصحيحة:

اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

(١)

١ - يعيش الجمل عادةً في:

الغابات الكثيفة

الصحراء الواسعة

الجبال العالية

قرب الأنهار

(١)

٢ - يستخدم الجمل سنامه في:

تخزين الماء

تخزين الدهون

حماية ظهره

تزيين جسمه

السؤال الرابع: الثروة اللغوية:

(٤ درجات)

(١)

١ - وظف كلمة (العُصْبَة) في جملة توضح معناها:

إذا كان المسلمون عصابة واحدة كانوا أقوياء أمام الأعداء.

هات ما يأتي:

٢ - وظف الفعل (خَرَجَ) في سياقين مختلفين في جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ.

خرج الطالب من البيت إلى الصلاة

خرج الحريق عن السيطرة.

٣ - ضَعْ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي اسْمًا مُنَاسِبًا مِنْ تَصْرِيفَاتِ كَلِمَةِ (نَصَرَ):

(نَصَرًا - الْأَنْصَار - النَّصْر - نصرَة - النصر)

أ- حَقَّقَ الْمُسْلِمُونَ نَصْرًا عَظِيمًا فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ.



- ب - كَانَ لِلْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي الدِّفَاعِ عَنِ الْإِسْلَامِ.
- ج - قَدَّمَ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ أَمْوَالَهُ **نَصْرَةً** لِلضَّعْفَاءِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.
- د- نَسَأَ اللَّهُ تَعَالَى **النَّصْرَ** لِفَلَسْطِينَ.

الحفظ:

- اكتب مما تحفظ من قصيدة (جواهر الحكم) البيتين اللذين بعد البيت التالي:
- وذو القناعة راضٍ عن معيشته وصاحب الحرص إن أثرى فغضبان

(٢)



(٤ درجات)

التذوق الفني:

(١)

- حدّد أركان التشبيه فيما يأتي:

- المسلم كالجبل قوة وثباتاً.

المُشَبَّه: **المسلم** أداة التشبيه: **ك**

المُشَبَّه بِهِ: **الجبل** وجه الشبه: **قوة وثباتاً**

- كَوْنُ تشبيهاً تامّاً بحيثُ تكونُ كلمة (الكتاب) مشبهاً.

(١)

الكتاب مثل الصديق يؤنسك

(١)

- أكمل كلّ فراغ ممّا يلي بما هو مطلوب أمامه:

- الخيلُ مثل البرقِ الخاطفِ **سرعة** (وجه شبه)

- كانَ سطحُ الماءِ **مرآة** في الصفاءِ. (مشبه به)

- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- الجملة التي اشتملت على تشبيه بليغٍ ممّا يأتي:

(١)

أ - الصديقُ مرآةٌ لصديقه.

د- الكلمة الطيبة كالشجرة.

ج- الحق كالشمس وضوحاً

السلامة اللغوية:

(١٠ درجات)

(١)

٣- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعراباً تامّاً:

- كانَ السَّماءُ بِساطَ أزرقٍ واسعٍ.

السماء: اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(١)

٤- استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً، مغيّراً ما يلزم.

- ظلّ الشابان ملتزمين بطاعة الله.

(١)

٣- صوّب الخطأ النحوي في كلّ كلمة من الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

أ- لعلّ المهندستان مساهمتان في تطوير المشروع.

- التصويب: **المهندستين** السبب: **اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.**

(١)

٤- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- إنَّ **المسلم** ملتزمٌ بطاعةِ الله. (اسم إن مضبوطاً)

(١)

٥- حدّد خبر الحرفِ الناسخ في الجملة التالية، ثم بيّن نوعه.

أ - إنَّ الأطباءَ في خدمةِ المرضى. - الخبر: **في خدمة المرضى** نوعه: **شبه جملة جار ومجرور**

٦- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ نَوْعِ الْخَبَرِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- إِنَّ الْمُعْلَمَاتِ جُهِودُهُنَّ وَاضِحَةٌ

(١)

-جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ -شَبْهُ جُمْلَةٍ -جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ -مُفْرَدٌ

ب- لَعْلُ الْأَشْجَارِ تُثْمِرُ قَرِيبًا.

(١)

-جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ -شَبْهُ جُمْلَةٍ -جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ -مُفْرَدٌ

ج- لَا شَكَّ أَنَّ التَّدَخِينَ ضَارٌّ بِالصَّحَّةِ.

(١)

-جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ -شَبْهُ جُمْلَةٍ -جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ -مُفْرَدٌ

د- صَلِّ خَبَرَ الْحَرْفِ النَّاسِخِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهُ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِنَوْعِهِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب): (٢)



(ب)	(أ)
مُفْرَدٌ	أَيَقُنْتُ أَنَّ الصَّدَقَةَ فَضْلُهَا كَبِيرٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.
جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	كَأَنَّ الرَّجُلَ الْكَرِيمَ نَهَرَ مِنَ الْعَطَاءِ.
جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ	

(٧) درجات

الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك:

- قطعة إملاء

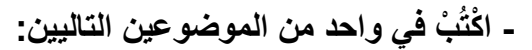
سافرت يوماً إلى مدينة جميلة، فاستقبلني أهلها استقبلاً حسناً، وقدموا لي طعاماً لذيذاً وشراباً بارداً في جوٍّ صيفيٍّ معتدلٍ. وفي المساءِ جلسْتُ أتأملُ السماءَ الصافيةَ، فرأيتُ ضوءاً لامعاً يملأُ الأفقَ بهاءً وصفاءً، وكأنَّه جزءٌ من هدوءٍ عميقٍ يبعثُ في النفسِ رجاءً. ثُمَّ قرأتُ جزءاً من القرآنِ الكريمِ، فتوقفتُ عندَ كلماتٍ مثل: ضوءٌ، شيءٌ، جزءٌ، سماءٌ، تبعثُ في القلبِ دفناً وهناءً، وشعرتُ بهدوءٍ وسكونٍ بعدَ عناءٍ طويلٍ.

(٣) درجات

-الخط:

- أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

- أهل غزة رمز البطولة والتضحية.



اكتب عن الإنفاق في سبيل الله، وأثر البذل والعطاء وحُب الخير في الفرد والمجتمع، في حدود ستة أسطر مُراعياً السَّلامة اللُّغوية والإملائية، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

-اكتب رسالة إلى أبناء وطنك تحثهم فيها على التمسك بالوطن والعمل على تقدمه ورقيه في حذر سنة أسطر مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة، والسلامة اللغوية والإملائية، ومُنْتَزِمًا بأدوات الربط وعلامات الترقيم.

تراجعى الجوانب التالية فى التعبير الكتابي:

انتهت الأسئلة

التعبير

الإنفاق في سبيل الله

يُعَدُّ الإنفاقُ في سبيلِ الله من أسمى القيم التي تُهَذِّبُ النفسَ وتُقَرِّبُ العبدَ من ربِّه؛ إذ يُنمِّي في قلبِ الإنسانِ معاني الرحمة والإحسان. فحين يُقبِلُ الفردُ على البذلِّ والعطاء، يشعرُ بالسعادةِ والطمأنينة، كما يتحرَّرُ من البخلِ وحبِّ الدنيا. ومن ناحيةٍ أخرى، يُسهمُ حبُّ الخيرِ في تقويةِ روابطِ المجتمع، حيثُ ينتشرُ التعاونُ والتكافلُ بينَ أفراده. ولذلك، تقلُّ الفوارقُ الاجتماعيةُ، ويعمُّ الأمنُ والاستقرارُ. ثمَّ إنَّ العطاءَ يُربي في النفوسِ روحَ المسؤولية، ويُشجِّعُ الآخرينَ على الاقتداءِ بالأعمالِ الصالحة. وهكذا، يكونُ الإنفاقُ سبباً في صلاحِ الفردِ وازدهارِ المجتمع.

رسالةٌ إلى أبناءِ وطنك

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت / / ٢٠٢٦م

أبناءَ وطني الأعزاء،
السلام عليكم ورحمةُ الله وبركاته،

أكتبُ إليكم داعياً إلى التمسكِ بوطننا الغالي، والعملِ بإخلاصٍ من أجلِ تقدِّمه ورُقِيَّه؛ فالوطنُ أمانةٌ في أعناقنا جميعاً. وإنَّ حبَّ الوطنِ لا يكونُ بالكلامِ فقط، بل بالعملِ الجادِّ، واحترامِ القوانينِ، والمحافظةِ على مقدَّراتِهِ. كما أنَّ تعاوننا وتكاتفنا يُسهمانِ في بناءِ مستقبلٍ مشرقٍ لأجيالنا القادمة. فلنكن يدًا واحدة، نسعى للعلمِ والإبداع، ونرفعَ اسمَ وطننا عاليًا بينَ الأممِ.

حفظَ الله وطننا، ووفَّقنا جميعاً لخدمته.

والسلام عليكم ورحمةُ الله وبركاته

المرسل

ابنكم/



اختبار تجريبي ٢ - الصف السادس - في مادة اللغة العربية - نهاية الفترة الدراسية الثانية - العام ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب: من نص (جواهر الحكم) (١٨ درجة)

- ١- أَقْبِلْ عَلَى النَّفْسِ وَاسْتَكْمِلْ فَضَائِلَهَا فَأَنْتَ بِالنَّفْسِ لَا بِالْجِسْمِ إِنْسَانٌ
- ٢- وَإِنْ أَسَاءَ مُسِيءٌ فَلْيَكُنْ لَكَ فِي عُرُوضِ زَلَّتِهِ صَفْحٌ وَغُفْرَانٌ
- ٣- وَكُنْ عَلَى الدَّهْرِ مِعْوَانًا لِمَنْ أَمَلَ يَرْجُو نَدَاكَ فَإِنَّ الْحُرَّ مِعْوَانٌ
- ٤- وَاشْدُدْ يَدَيْكَ بِحَبْلِ الدِّينِ مُعْتَصِمًا فَإِنَّهُ الرُّكْنُ إِنْ خَانَتْكَ أَرْكَانٌ
- ٦- مَنْ اسْتَعَانَ بِغَيْرِ اللَّهِ فِي طَلَبٍ فَإِنَّ نَاصِرَهُ عَجَزٌ وَخِذْلَانٌ

- ١- استخلص السلوك الذي حثَّ عليه الشاعر في البيت الأول: (٢)
- ٢- بين المقصود من التعبير الآتي: -فإنَّ الحرَّ معوانٌ. (١)
- ٣- حدّد القيمة المستفادة من البيت الآتي: (١)
- وإن أساءَ مُسِيءٌ فَلْيَكُنْ لَكَ فِي عُرُوضِ زَلَّتِهِ صَفْحٌ وَغُفْرَانٌ
- ٤- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١)
- لا تحسبنَّ سرورًا دائمًا أبدًا مَنْ سَرَّهَ زَمَنٌ سَاعَتُهُ أَزْمَانٌ
- أ- يؤكد الشاعر في البيت السابق على أن: (١)
- ١- الحياة لا تستحقُّ أن تحزنَ من أجلها. ٢- كلٌّ ما يمرُّ به الإنسان يدعو للتشاؤم.
- ٣- الحياة متقلّبة لا تدوم على حال. ٤- تجاهل مصاعب الحياة من أسباب السعادة.
- ب- الغرض الرئيس الذي يمكن استخلاصه من النص: (١)
- ١- تسليط الضوء على حياة الشاعر. ٢- التعرف على مواطن الإبداع في شعر أبي الفتح.
- ٣- الدعوة إلى الصبر على تقلّبات الحياة. ٤- الدعوة إلى تهذيب النفس والتحلّي بمكارم الأخلاق.

السؤال الثاني: من نص (الصدق والكذب): اقرأ ثم أجب:

ولأنَّ الصَّدْقَ حقيقة لا بُدَّ أَنْ تُشْرِقَ يَوْمًا وَلَوْ أَنْكَرَهَا النَّاسُ لِبَعْضِ الْوَقْتِ، فَقَدْ أَخَذَ النَّاسُ - شَيْئًا فَشَيْئًا - يَكْتَشِفُونَ الصَّادِقَ مِنَ الْكَاذِبِ، وَيَمِيزُونَ النَّزِيَّةَ مِنَ الْمُحْتَالِ، وَبَدَأُوا يَتَرَدَّدُونَ عَلَى دُكَّانِي، وَازْدَادَ أَعْدَادُ الْمُشْتَرِينَ، وَزَادَ مَعَهُمُ الرِّبْحُ، وَازْدَهَرَتِ التَّجَارَةُ.

لذا عليك أن تَتَيَقَّنَ أَنَّكَ لَوْ فَهِمْتَ مَعْنَى الْفَضِيلَةِ حَقَّ الْفَهْمِ، وَصَبَرْتَ عَلَى مَرَارَتِهَا حَقَّ الصَّبْرِ، لَدُقْتَ فِي النِّهَايَةِ حُلَاوَتَهَا، فَهِيَ لَيْسَتْ وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ الْعَيْشِ أَوْ كَسْبِ الْمَالِ، إِنَّمَا حَالَةٌ تَسْمُو بِهَا النَّفْسُ إِلَى أَرْقَى دَرَجَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الصَّدْقَ جَنَّةٌ حَفَّتْ بِالْمَكَارِهِ، فَتَحَمَّلْ فِي سَبِيلِهِ مَا تَحَمَّلَهُ الْأَنْبِيَاءُ وَالْمُرْسَلُونَ.

١- ما المشكلة التي واجهها التاجر في دكانه؟

(٢)

٢- استخلص قيمة مستفادة من الفقرة الأولى في النص السابق.

(١)

٣- علل: عودة الناس إلى التردد على دكان التاجر.

(١)

- في التزام أفراد المجتمع الصدق في أقوالهم وأفعالهم يتحقق لهم:

أ- العطف والرحمة.

ب- الثقة والنزاهة.

ج- التواضع والحنم.

د- الصبر والتحمل.

- يدل قول الكاتب: ((وأنصرف إلى داري مُثَقَّلَ الخُطى)) على:

أ - شدة التعب والإرهاق.

ج - الملل والكسل

ب- الخوف والتردد.

د- الإحباط واليأس.

(١)



السؤال الثالث: (نص من خارج الكتاب):

يُعَدُّ الجمل من أكثر الحيوانات صبراً وتحملاً، فهو يستطيع العيش في الصحراء أياماً طويلة دون ماءٍ أو طعام. يتميز الجمل بقدرته على تحمل العطش والحرارة الشديدة، ويُلقَّب بسفينة الصحراء لأنه يساعد الإنسان في التنقل وحمل الأمتعة عبر الرمال. يمتلك الجمل سناماً يخزن فيه الدهون ليستخدمها طعاماً عند الحاجة، كما يحميه وبره الكثيف من حرّ الشمس. يُعرف الجمل بالهدوء والطاعة، ولذلك يحبه الناس ويعتمدون عليه في حياتهم الصحراوية.

(٢)

١- صف أبرز صفات الجمل كما وردت في النص.

(١)

٢- علل: يستطيع الجمل العيش في الصحراء أياماً طويلة؟

(١)

٣- ما الصفات التي جعلت الناس يلقبون الجمل بسفينة الصحراء؟

٤- اختر الإجابة الصحيحة:

اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

(١)

١- يعيش الجمل عادةً في:

- الصحراء الواسعة

- الغابات الكثيفة

- قرب الأنهار

- الجبال العالية

(١)

٢- يستخدم الجمل سنامه في:

- تخزين الدهون

- تخزين الماء

- تزيين جسمه

- حماية ظهره

(٤ درجات)

السؤال الرابع: الثروة اللغوية:

(١)

١- وظف كلمة (رَيْب) في جملة توضح معناها:

- هات ما يأتي:

٢- وظف الفعل (أخذ) في سياقين مختلفين في جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ.

١/٢

١/٢

٣- ضَعْ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي اسْمًا مُنَاسِبًا مِنْ تَصْرِيفَاتِ كَلِمَةِ (فَتَح):
(مَفْتاح - فَتوحَات - فَاتحة - افْتِتَاح)

أ - حَقَّقَ الْمُسْلِمُونَ عَظِيمَةً.

ب - الصَّدَقُ الْفَضَائِلِ وَالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ.

ج - حَضَرَ الْأَدْبَاءُ وَالشُّعْرَاءُ الْمُلْتَقَى الثَّقَافِيِّ.

د - يَبْدَأُ الْمَصْحَفُ الشَّرِيفُ بِسُورَةٍ

الحفظ:

(درجتان)

- اكتب مما تحفظ من قصيدة (جواهر الحكم) البيتين اللذين بعد البيت التالي:
- وذو القناعة راضٍ عن معيشتِهِ وصاحبُ الحرصِ إن أثرى فغضبانُ



التذوق الفني:

(٤ درجات)

- حدِّدْ رُكْنَيْ التَّشْبِيهِ الْبَلِيغِ فِيمَا يَأْتِي:

- المعرفةُ شجرةٌ مثمرةٌ.

المُشَبَّه: المشبه به:

- كَوْنُ تَشْبِيهٍ تَامًا بِحَيْثُ تَكُونُ كَلِمَةُ (البحر) مُشَبَّهًا بِهِ.

(١)

(١)

- اكْمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ فِيمَا يَلِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ.

- الْعَالَمُ

(مُشَبَّه بِهِ)

(مُشَبَّه)

..... صَدِيقُ الطَّالِبِ.

- اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ:

- الْجُمْلَةُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى تَشْبِيهِ تَامٍ مِمَّا يَأْتِي:

أ- كَأَنَّ وَجْهَكَ نُورُ الْبَدْرِ.

ب- الصَّدِيقُ مِرَاةٌ لَصَدِيقِهِ.

ج- الْحَقُّ كَالشَّمْسِ وَضُوحًا

د- الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ كَالشَّجَرَةِ.

(١)

السلامة اللغوية:

(١٠ درجات)

١- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِعْرَابًا تَامًا:

- كَانَ السَّمَاءُ بِسَاطٍ أَزْرَقٍ وَاسِعٍ.

(١)

٢- اسْتَبْدِلْ بِالْفِعْلِ النَّاسِخِ حَرْفًا نَاسِخًا، مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ.

- ظَلَّ الشَّابَانُ مُلتَزِمِينَ بِطَاعَةِ اللَّهِ.

(١)

٣- صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ الْمَخْطُوطَ تَحْتَهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي، مَبِينًا السَّبَبَ:

أ- يَحَافِظُ الْمُؤْمِنُ عَلَى الصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ

- التَّصْوِيبُ: السَّبَبُ:

(١)

٤- اكْمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِاسْمٍ مَعْطُوفٍ مُنَاسِبٍ، وَاضْبِطْهُ ضَبْطًا صَحِيحًا:

أ- الْآبَاءُ قُدْوَةٌ لِلْأَبْنَاءِ.

(١)

٥- اخْتَرِ الْمُكْمَلَ الصَّحِيحَ لِمَا يَأْتِي:

أ- (نَمَارَسُ الرِّيَاضَةَ لِأَنَّهَا مُفِيدَةٌ لِلصَّحَّةِ). السُّؤَالُ الْمُنَاسِبُ لِلْإِجَابَةِ السَّابِقَةِ:

- أَيْنَ نَمَارَسُ الرِّيَاضَةَ؟ - مَتَى نَمَارَسُ الرِّيَاضَةَ؟ - لِمَاذَا نَمَارَسُ الرِّيَاضَةَ؟ - كَيْفَ نَمَارَسُ الرِّيَاضَةَ؟

(١)

٦- ضَعْ خطأً تحت نوع الخبرِ الصَّحيحِ فيما يأتي:
أ- إِنَّ الصَّلَاةَ فَضْلُهَا عَظِيمٌ.

(١)

-جملة اسمية -شبه جملة -جملة فعلية -مفرد
ب- كَأَنَّ الرَّجُلَ الْكَرِيمَ نَهَرَ مِنَ الْعَطَاءِ.

(١)

-جملة اسمية -شبه جملة -جملة فعلية -مفرد
ج- لَا شَكَّ أَنَّ التَّدْخِينَ ضَارٌّ بِالصَّحَّةِ.

(١)

-جملة اسمية -شبه جملة -جملة فعلية -مفرد

د- صَلِّ خَيْرَ الْفِعْلِ النَّاسِخِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهُ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِنُوعِهِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب): (٢)



(ب)	(أ)
مفرد	كان الله غفوراً رحيمًا.
جملة اسمية	ما زال المسلم يحب الخير للجميع .
جملة فعلية	

(٧) درجات

الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

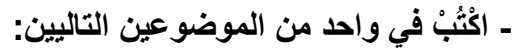
.....

(٣) درجات

-الخط:

- أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:
- القدس عاصمة فلسطين والمسجد الأقصى مسجداً.

.....



-اكتب موضوعاً مترابطاً عن قيمة الصديق الصالح في حياة الإنسان، في حدود ستة أسطر مراعيًا الأسُس الفنية لكتابة الرسالة، والسلامة اللغوية والإملائية، وملتزمًا بأدوات الربط وعلامات الترقيم.

-اكتب رسالة إلى جنود الكويت وجيشه تقدم لهم فيها الشكر والتقدير على ما بذلوه في حماية الوطن في حدود ستة أسطر،
مراعياً الأسس الفنية لكتابة الرسالة، والسلامة اللغوية والإملائية، ومُلتزماً بأدوات الربط وعلامات الترقيم.

[illegible]

انتهت الأسئلة





اختبار تجريبي ٢ - الصف السادس - في مادة اللغة العربية - نهاية الفترة الدراسية الثانية - العام ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب: من نص (جواهر الحكم) (١٨ درجة)

- ١- أَقْبِلْ عَلَى النَّفْسِ وَاسْتَكْمِلْ فَضَائِلَهَا فَأَنْتَ بِالنَّفْسِ لَا بِالْجِسْمِ إِنْسَانٌ
- ٢- وَإِنْ أَسَاءَ مُسِيءٌ فَلْيَكُنْ لَكَ فِي عُرُوضِ زَلَّتْهُ صَفْحٌ وَغُفْرَانٌ
- ٣- وَكُنْ عَلَى الدَّهْرِ مَعْوَانًا لِمَنْ أَمِلَ يَرْجُو نَدَاكَ فَإِنَّ الْحُرَّ مَعْوَانٌ
- ٤- وَاشْدُدْ يَدَيْكَ بِحَبْلِ الدِّينِ مُعْتَصِمًا فَإِنَّهُ الرُّكْنُ إِنْ خَانَتْكَ أَرْكَانٌ
- ٦- مَنْ اسْتَعَانَ بِغَيْرِ اللَّهِ فِي طَلَبٍ فَإِنَّ نَاصِرَهُ عَجَزٌ وَخِذْلَانٌ

١- استخلص السلوك الذي حثَّ عليه الشاعرُ في البيت الأول:

الحرص على تربية النفس واستكمال فضائلها.

(٢)

٢- بيّن المقصودَ من التعبير الآتي: -فإنَّ الحُرَّ معْوَانٌ.

(١)

أي الإنسان الحر الكريم يعين المحتاج.

٣- حدّد القيمةَ المستفادةَ من البيت الآتي:

-وَإِنْ أَسَاءَ مُسِيءٌ فَلْيَكُنْ لَكَ فِي عُرُوضِ زَلَّتْهُ صَفْحٌ وَغُفْرَانٌ

(١)

القيمة: الصفح والغفران

٤- اختر التكملةَ الصحيحةَ من بين البدائل الآتية:

-لَا تَحْسِبَنَّ سُرُورًا دَائِمًا أَبَدًا مَنْ سَرَّهُ زَمَنٌ سَاعَتُهُ أَزْمَانُ

(١)

أ- يؤكد الشاعرُ في البيت السابق على أن:

٢- كلّ ما يمرُّ به الإنسان يدعو للتشاؤم.

٤- تجاهل مصاعب الحياة من أسباب السعادة.

٣- الحياة متقلّبة لا تدوم على حال.

ب- الغرض الرئيس الذي يُمكّن استخلاصه من النص:

٢- التعرف على مواطن الإبداع في شعر أبي الفتح.

١- تسليط الضوء على حياة الشاعر.

٣- الدعوة إلى الصبر على تقلّبات الحياة.

٤- الدعوة إلى تهذيب النفس والتحلّي بمكارم الأخلاق.

(١)

السؤال الثاني: من نص (الصدق والكذب): اقرأ ثم أجب:

ولأنَّ الصَّدَقَ حَقِيقَةً لَا بُدَّ أَنْ تُشْرِقَ يَوْمًا وَلَوْ أَنْكَرَهَا النَّاسُ لِبَعْضِ الْوَقْتِ، فَقَدْ أَخَذَ النَّاسُ - شَيْئًا فَشَيْئًا - يَكْتَشِفُونَ الصَّادِقَ مِنَ الْكَاذِبِ، وَيُمَيِّزُونَ النَّزِيَّةَ مِنَ الْمُحْتَالِ، وَبَدَأُوا يَتَرَدَّدُونَ عَلَى دُكَانِي، وَازْدَادَ أَعْدَادُ الْمُشْتَرِينَ، وَزَادَ مَعَهُمُ الرِّبْحُ، وَازْدَهَرَتِ التَّجَارَةُ.

لذا عليك أن تَتَيَقَّنَ أَنَّكَ لَوْ فَهَمْتَ مَعْنَى الْفَضِيلَةِ حَقَّ الْفَهْمِ، وَصَبَرْتَ عَلَى مَرَارَتِهَا حَقَّ الصَّبْرِ، لَذُقْتَ فِي النِّهَايَةِ حُلَاوَتَهَا، فَهِيَ لَيْسَتْ وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ الْعَيْشِ أَوْ كَسْبِ الْمَالِ، إِنَّمَا حَالَةٌ تَسْمُو بِهَا النَّفْسُ إِلَى أَرْزَقِي دَرَجَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الصَّدَقَ جَنَّةٌ حَفَّتْ بِالْمَكَارِهِ، فَتَحْمَلُ فِي سَبِيلِهِ مَا تَحْمَلُهُ الْأَنْبِيَاءُ وَالْمُرْسَلُونَ.

- ١- ما المشكلة التي واجهها التاجر في دكانه؟
(٢) ترك الناس الشراء منه ظنًا منهم أنه يكذب عليهم ويغشهم.
- ٢- استخلص قيمة مستفادة من الفقرة الأولى في النص السابق.
(١) قيمة: الصدق
- ٣- علل: عودة الناس إلى التردد على دكان التاجر.
(١) لاكتشافهم الصادق من الكاذب ولعلمهم بأنه لا يغش.

- (١) - في التزام أفراد المجتمع الصدق في أقوالهم وأفعالهم يتحقق لهم:
أ- العطف والرحمة.
ب- الثقة والنزاهة.
ج- التواضع والحلم.
د- الصبر والتحمل.
- يدل قول الكاتب: ((وأنصرف إلى داري مُثْقَلَ الْخُطَى)) على:
أ - شدة التعب والإرهاق.
ب - الخوف والتردد.
ج - الملل والكسل.
د - الإحباط واليأس.



السؤال الثالث: (نص من خارج الكتاب):

يُعَدُّ الجمل من أكثر الحيوانات صبرًا وتحملًا، فهو يستطيع العيش في الصحراء أيامًا طويلة دون ماءٍ أو طعام. يتميز الجمل بقدرته على تحمل العطش والحرارة الشديدة، ويُلقَّب بسفينة الصحراء؛ لأنه يساعد الإنسان في التنقل وحمل الأمتعة عبر الرمال. يمتلك الجمل سنامًا يخزن فيه الدهون ليستخدمها طعامًا عند الحاجة، كما يحميه وبره الكثيف من حرّ الشمس. يُعرف الجمل بالهدوء والطاعة، ولذلك يحبه الناس ويعتمدون عليه في حياتهم الصحراوية.

- ١ - صف أبرز صفات الجمل كما وردت في النص.
(٢) يُعَدُّ الجمل من أكثر الحيوانات صبرًا وتحملًا، فهو يستطيع العيش في الصحراء أيامًا طويلة دون ماءٍ أو طعام.
- ٢ - علل: يستطيع الجمل العيش في الصحراء أيامًا طويلة؟
(١) يتميز الجمل بقدرته على تحمل العطش والحرارة الشديدة.
- ٣ - ما الصفات التي جعلت الناس يلقبون الجمل بسفينة الصحراء؟
(١) لأنه يساعد الإنسان في التنقل وحمل الأمتعة عبر الرمال.

٤- اختر الإجابة الصحيحة:

اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

(١)

١- يعيش الجمل عادةً في:

- الصحراء الواسعة

- الغابات الكثيفة

- قرب الأنهار

- الجبال العالية

(١)

٢- يستخدم الجمل سنامه في:

- تخزين الدهون

- تخزين الماء

- تزيين جسمه

- حماية ظهره

(٤ درجات)

السؤال الرابع: الثروة اللغوية:

(١)

١- وظف كلمة (رَيْب) في جملة توضح معناها:

لا ريب أن فلسطين دولة عربية إسلامية.

- هات ما يأتي:

٢- وظف الفعل (أخذ) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك.

$\frac{1}{2}$

- أخذ الطالب مصروفه من والده.

$\frac{1}{2}$

- أخذ المعلم يشرح الدرس.

٣- ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (فتح):

(مفتاح - فتوحات - فاتحة - افتتاح)

أ - حقق المسلمون فتوحات عظيمة.

ب - الصديق مفتاح الفضائل والأخلاق الكريمة.

ج - حضر الأدباء والشعراء افتتاح الملتقى الثقافي.

د - يبدأ المصحف الشريف بسورة الفاتحة

$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$



(درجتان)

الحفظ:

- اكتب مما تحفظ من قصيدة (جواهر الحكم) البيتين اللذين بعد البيت التالي:

- وذو القناعة راضٍ عن معيشتِهِ وصاحبُ الحرصِ إن أثرى فغضبانُ

.....
.....

(٤ درجات)

التذوق الفني:

(١)

- حدّد ركنيّ التشبيهِ البليغ فيما يأتي:

- المعرفة شجرة مثمرة.

المُشَبَّه: المعرفة المشبه به: شجرة

(١)

- كَوْنُ تشبيهاً تاماً بحيثُ تكونُ كلمةُ (البحر) مشبهاً به.

أهل الكويت كالبحر في العطاء والكرم.

(١)

- أكمل كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين.

(مُشَبَّه به)

- العالم نور

(مُشَبَّه)

- الكتاب صديق الطالب.

(١)

- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- الجملة التي اشتملت على تشبيه تامٍ مما يأتي:

أ- كَأَن وَجْهَكَ نورُ البدر.

ب- الصديقُ مرآةٌ لصديقه.

ج- الحقُّ كالشمسِ وضوحاً

د- الكلمة الطيبة كالشجرة.

(١)

٣- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعراباً تاماً:

- كَانَ السَّمَاءَ بِسَاطٍ أَزْرَقٍ وَاسِعٍ.

السَّمَاءُ: اسم كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٤- - اسْتَبْدِلَ بِالْفِعْلِ النَّاسِخَ حَرْفًا نَاسِخًا، مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ.

- ظَلَّ الشَّابَانِ مُلتَزِمِينَ بِطَاعَةِ اللَّهِ.

(١)

إنَّ الشَّابِينَ مُلتَزِمَانِ بِطَاعَةِ اللَّهِ

(١)

٣- صَوَّبَ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ الْمَخْطُوطَ تَحْتَهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي، مَبِينًا السَّبَبَ:

أ- يَحَافِظُ الْمُؤْمِنُ عَلَى الصَّلَاةِ وَالصَّيَامِ

- التَّصَوُّبُ: **الصَّيَامُ** السَّبَبُ: **اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة.**

(١)

٤- أكمل الجملة التالية باسم معطوف مناسب، واضبطه ضبطاً صحيحاً:

أ- الآباءُ و **الأمهاتُ** قدوةٌ للأبناء.

(١)

٥- اختر المُكْمَلِ الصَّحِيحَ لما يأتي:

أ- (نمارسُ الرياضةَ لأنها مفيدةٌ للصَّحةِ). السَّوَالُ الْمُنَاسِبُ لِلْإِجَابَةِ السَّابِقَةِ:

- أَيْنَ نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؟ - مَتَى نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؟ - **لِمَاذَا نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؟** - كَيْفَ نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؟

٦- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ نَوْعِ الْخَبَرِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- إِنَّ الصَّلَاةَ فَضْلُهَا عَظِيمٌ.

(١)

- **جملة اسمية** - شبه جملة - جملة فعلية - مفرد

(١)

ب- كَانَ الرَّجُلُ الْكَرِيمُ نَهْرٌ مِنَ الْعَطَاءِ.

- **جملة اسمية** - شبه جملة - جملة فعلية - **مفرد**

(١)

ج- لَا شَكَّ أَنَّ التَّدَخِينَ يَضُرُّ بِالصَّحَّةِ.

- **جملة اسمية** - شبه جملة - **جملة فعلية** - مفرد

(٢)

د- صَلِّ خَبَرَ الْفِعْلِ النَّاسِخِ الْمَخْطُوطَ تَحْتَهُ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) بَنُوْعِهِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب):

(ب)	(أ)
مفرد	كان الله غفوراً رحيمًا.
جملة اسمية	ما زال المسلم يحب الخير للجميع .
جملة فعلية	



(٧ درجات)

الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك: قطعة إملاء

في مساءٍ هادئٍ جلستُ في حديقةٍ جميلةٍ أتأملُ السماءَ الصافيةَ، فرأيتُ ضوءاً لامعاً يملأُ الفضاءَ بصفاءٍ عجيبٍ. كانت هناك أضواءٌ مضيئةٌ تلمعُ ببريقٍ رائعٍ، وكأنها لآلئُ في وعاءٍ واسعٍ. شعرتُ بهدوءٍ وسكونٍ، وكتبتُ فكرةً جديدةً في صفحةٍ بيضاءَ، ثم قرأتُ جزءاً من كتابٍ مليءٍ بحكمٍ ثمينةٍ. وفي نهايةِ اليومِ، دعوتُ بدعاءٍ صادقٍ، راجياً خيراً كثيراً، وقلتُ: ما أجملَ لحظةً صافيةً يعيشها الإنسانُ بطمأنينةٍ وهناءٍ.

- أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:
- القدس عاصمة فلسطين والمسجد الأقصى مسجدنا.

التعبير:

(١٢) درجة

- اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- (لا تعرف قيمة الصديق إلا بثبات مواقفه وجميل أخلاقه).

- اكتب موضوعاً مترابطاً عن قيمة الصديق الصالح في حياة الإنسان، في حدود ستة أسطر مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة، والسلامة اللغوية والإملائية، وملتزمًا بأدوات الربط وعلامات الترقيم.

٢- (لقد دافع جنود الكويت عن حدود وطنه بكل بسالة وشجاعة ضد العدوان).

- اكتب رسالةً إلى جنود الكويت وجيشه تقدم لهم فيها الشكر والتقدير على ما بذلوه في حماية الوطن في حدود ستة سطور، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة، والسلامة اللغوية والإملائية، وملتزمًا بأدوات الربط وعلامات الترقيم.

تراجعى الجوانب التالية في التعبير الكتابي:

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها	٦ درجات
جودة الأسلوب والفصاحة	درجتان
صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها	درجتان
السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي	درجتان

انتهت الأسئلة

التعبير

الصديق الصالح

إنَّ الصَّدِيقَ الصَّالِحَ نعمةٌ عظيمةٌ في حياة الإنسان؛ فهو الَّذي يُعِينُ صَدِيقَهُ على الخير، ويأخذُ بيده إلى طريقِ الصَّوابِ، كما أنَّه يقفُ إلى جانبِهِ في أوقاتِ الشَّدَّةِ، ويشاركُهُ الفرحَ في أوقاتِ السَّعادةِ، ولذلك يشعرُ الإنسانُ معه بالأمانِ والطَّمأنينةِ. وحين تضعفُ النفسُ، يكونُ له سندًا، وحين تخطئُ، يُنبِّهُكَ بلطفٍ وإخلاصٍ، فيزدادُ المرءُ به قوةً وثباتًا.

كما أنَّ الصُّحبةَ الصَّالِحَةَ تُسهمُ في تهذيبِ الأخلاقِ، ونشرِ المحبَّةِ، وبناءِ مجتمعٍ متماسكٍ يسوده التعاونُ والخيرُ، ومن هنا يجبُ على الإنسانِ أن يختارَ صديقَهُ بعنايةٍ؛ لأنَّه مرآةُ سلوكِهِ ودليلُ طريقِهِ. وفي الختام، أوصيكُ بحسنِ اختيارِ الأصدقاءِ، ومرافقةِ الأخيارِ؛ لتسعدَ في حياتِكَ وتنجحَ في مستقبلِكَ.

رسالة إلى جنود الوطن

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت / / ٢٠٢٦م

إلى جنود الكويتِ البواسلِ،
السلامُ عليكم ورحمةُ اللهِ وبركاته،

نُعَبِّرُ لكم عن خالصِ الشُّكرِ وعظيمِ التقديرِ على ما تبذلونه من جهودٍ مخلصَةٍ في حمايةِ وطننا الغالي، فبفضلِ سهرِكم وتضحياتِكم ينعمُ الوطنُ بالأمنِ والاستقرارِ. لقد ضربتم أروعَ الأمثلةِ في الشجاعةِ والإخلاصِ، وكنتم الدرعَ الحصينَ الذي يحمي البلادَ من كلِّ خطرٍ، ولذلك نفخرُ بكم ونعتزُّ ببطولاتِكم

نسألُ اللهَ أن يحفظكم ويرعاكم، وأن يُديمَ عليكم القوَّةَ والعزيمةَ، وأن يباركَ في جهودِكم لخدمةِ الكويتِ وأهلِها. فأنتم رمزُ العطاءِ والتفاني، وبكم يزدهرُ وطننا ويعلو شأنه

والسلامُ عليكم ورحمةُ اللهِ وبركاته.

المرسل ابنكم/.....





مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي