

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي 2022/2021م

الصف الثامن

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الخميس – 2 / 6 / 2022



وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية التوجيه الفني للغة العربية	امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية (الصف الثامن) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م	عدد الأوراق : ٧
---	---	--------------------

أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة: (٢٦ درجة)

١- أقرأ النص الآتي وأجب عما يليه من أسئلة:

فكر أول مخترع لجهاز الحاسوب في آلة تصلح للاستخدام في جميع مجالات الحياة، وقد اشتهر
(بـ) أبو الكمبيوتر (بين المختصين بعلم الحاسوب، وقد احتوت هذه الآلة على عدة أجهزة رئيسة هي: وحدة
المعالجة، الذاكرة، أجهزة الإدخال والإخراج، وأصبح هذا الجهاز قابلاً للبرمجة وزيادة قدرته وسعته على
إجراء المعالجات وتنفيذ الأوامر المطلوبة بالدقة والسرعة اللازمين.
ولازالت جهود العلماء متضافرة لإحداث تطوير إضافي لبرامج الحاسوب وتطبيقاته حيث جعل الحاسوب
من العالم قرية صغيرة يتصل أقصاها بأدناها بفضل البرمجيات والشبكة العنكبوتية.

المعيار (٢-٢):

١- أحدد من النص معلومة ترتبط بـ (مكونات الحاسوب) (١)

أسماء هذه الآلة هي: وحدة المعالجة، الذاكرة، أجهزة الإدخال والإخراج.

٢- أختار مما يأتي المعلومة التي ترتبط بـ (أهمية الحاسوب في التواصل بين الدول) (١)

- جعل الحاسوب من العالم قرية صغيرة.
- أصبح هذا الجهاز قابلاً للبرمجة.
- جهود العلماء متضافرة لإحداث تطوير.
- إجراء المعالجات وتنفيذ الأوامر بدقة.

المعيار (٢ - ٣) :

أقرأ النصَّ الآتي، وأجيب، عما يليه من أسئلة:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| ١- يا موطنَ الهولو الذي غنّت له | من أمسٍ أمسٍ سواحلٍ وبحارٍ |
| ٢- يا ساحلَ الفيروز حيثُ سفينةُ | ملء البحار كأنّها الأقمارُ |
| ٣- يا قصة البحار في جولاته | لمّا رمتّه إلى البحار قِفارُ |
| ٤- لو تعرّفُ الأسوارُ طينةَ رملها | لتفاخرتُ بينائِها الأسوارُ |
| ٥- ولو السواحلُ قد تحدّثَ رملها | لعرّفتُ كيف يُحارب البحارُ |

المعيار (٢ - ٣) :

- ١- علاقة جملة (لعرّفتُ كيف يُحاربُ البحارُ) بما قبلها علاقة:

(٢)

(- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

المعيار (٢ - ٦) :

- أ - الكلمة التي توحى بإعجاب الشاعر بجمال شطآن بلاده:

(١)

- الهولو - سواحل - الفيروز - البحار -

- ب- كلمة (يحارب) في البيت الخامس توحى بـ :

(١)

- التفاؤل - الشجاعة - الرضا - الثاني -



ج - أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي:

(١)

- السفن كأنها الأقمار.

السفن عملة ليل (وتقبل الصيغة)

(٢)

د - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب:

(البحر رائع .)

ما أروع البحر ! (وتقبل الصيغة)

المعيار (٢ - ٥) :

إن العلم لا وطن له ولا زمن، يناله المجتهدون الذين يبحثون وراء الحقائق ليكتشفوا كل جديد، ويؤمنوا

بأن العلم لا حدود له، قال تعالى: " وما أوتيتم من العلم إلا قليلا " .

وقد ضمّ التاريخ الإسلامي نماذج مشرفة من العلماء المسلمين، مثل الحسن بن الهيثم صاحب كتاب المناظر، وهو الكتاب الذي يُعدّ المرجع الوحيد الذي اعتمدت عليه الجامعات العالمية في البحوث المتعلقة بعلم الضوء، وقد اعترف بذلك علماء الغرب .

عُرف عصره بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية، وقد وصلت كتب علماء المسلمين إلى الصين وأوروبا حيث استفادوا منها وطوروها فأصبحوا اليوم يقودون عجلة العلم والتطور .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

(٢)

العلم أساس بناء الأمم وتقدمها (وتقبل فكرة الصيغة)

٢- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين، ملتزماً فكرته الرئيسة.

(٥)

الالتزام بفكرة النص (درهم) - التحرر من أسلوب الكتاب (درهم) - الالتزام بالكم المطلوب (درهم)

المعيار (٢ - ٧) :

أبدي رأيي في هذه العبارة (اعتراف علماء الغرب بفضل كتاب المناظر للحسن بن الهيثم)

(٢)

تقدير من اعترف بفضل جهود الحسن بن الهيثم
انتظار موقف من ينكر جهود الحسن بن الهيثم

المعيار (٢ - ٤) :

- أ- أحدد المطلوب فيما يأتي:
- (١) - أصاب خالد الهلع من صوت الرعد. مترادف كلمة (الهلع) : الفرع الخوف البعيد
- (١) - ضد كلمة (اليابسة) : الرطب
- (١) - مفرد كلمة (الآثار) : الأثر
- (١) - جمع كلمة (لوح) : ألواح
- (٢) ب - أوظف الفعل (طلع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
- طلع البدر ليلة طلع البدر حين صعد و علا
- طلع البنات نما (ويضئ كل صعد صبي)
- (٢) ج - أكتب اسماً مناسباً من تصريفات (حفر) في كل فراغ مما يأتي:
- حب الكويت محفور في قلوبنا.
- من حفر حفرة لأخيه وقع فيها.

ثانياً - الكفاية العامة: الكتابة: (٣٤ درجة)

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- (٢) ١- أكمل ما يأتي:
- أ- جمع كلمة (مؤذنة) : مآذن
- ب- جمع كلمة (مسلمة) : مسلمات

٢- أختار الضبط الصحيح لكلمة (العلماء) (١)

- العلماء صانعو مجد الأمة. (- العلماء - العلماء - العلماء)

٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- تقدر الدولة المخترعون . (١)

الصواب: المخترعين

٤- أوظف كلمة (أب) في جملتين من إنشائي بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة، وفي الثانية ليست منها: (٢)

الجملة الأولى: حضر أبوه، رأى أباه، سلمه أباه (ويقبلهم)

الجملة الثانية: حضر أبي (ويقبلهم)

٥- أجعل كلمة (أخ) في جملة مفيدة بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة منصوباً: (١)

الجملة: رأى أخاه، إنه أخاه محترم، ... (ويقبلهم)

٦- أدخل على الجملة التالية الفعل الناسخ (أصبح) وأغير ما يلزم: (١)

- الطالب ذو خلق. أصبح الطالب ذا خلق

٧- أصنف الأفعال التي تحتها خط في العبارة التالية إلى (معرب - مبني): (٢)

قالت الأم لابنها: اقتدر بالعلماء لتفوز.

فعل مبني: اقتدر

فعل معرب: لتفوز

٨- أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير متصل حسب الجدول الآتي: (٢)

الضمير في الكلمة التي تحتها خط	الرقم	الموقع الإعرابي للضمير
١- الوطن نفديهِ بالغالي.	٢	في محل رفع
٢- الأجداد بنوا الأوطان بالإخلاص.	١	في محل نصب



المعيار (٣ - ٥ - ١):

١- أكتب ما يملأ عليّ:

(٥)

(.....)

نظم بربع دجج على كل خطٍ إملائي تراخي
واضف ربعاً على الخطرة المصرة

(٣)

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة ما يلي، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفساً إذا حكم القضاء

يراعي في تقرير الدرس الموضوع ويتناغم

(١٥ درجة)

المعيار (٣ - ١):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر أسطر (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الفكرة، وجودة الأسلوب، وحسن الاستدلال، وسلامة اللغة نحواً وهجاء.

الموضوع الأول: (الكون مليء بالمشاهد المدهشة الدالة على بديع صنع الخالق . وتدعو الإنسان للتفكير والتأمل.)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أمثلة لمشاهد الكون	دلائل بديع صنع الخالق في الكون	واجبك تجاه هذه النعم

الموضوع الثاني: (الكتب باب المعرفة، وسبيل لتطور الإنسان في عقله وروحه وسلوكه، فاختر منها ما شئت.)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الكتب مصدر المعرفة	اختيار الكتب وفق الميول	أثر الكتب على القارئ



نوع الجمل ومفعولها :

* وضع الأفكار ومعالجتها (٨ درجات)

* جودة الاستيعاب والمصداقية (٣ درجات)

* استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح (٣ درجات)

* جودة الاستيعاب (٣ درجات)

يضع برسم ورجل على كل فضاء إملائي أو نحوي

على الاستيعاب والاستيعاب