



هيكل الاختبار الوزاري لمادة الرياضيات للفصل الأول 2025-2026



Academic Year	2025/2026
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	3
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	20
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	(2-4)
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(6-9)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

دعاء قبل المذاكرة

اللهم اني اسألك فهم النبيين
وحفظ المرسلين، والملائكة
المقربين، اللهم اجعل لسانني
لك ذاكرا وقلبي لك خاشعا،
واجعل جسدي علي البلاء
صابرا، اللهم علمني
ماينفعني وانفعني بما علمتني
وزني علما



الأسئلة الموضوعية



1	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكمية حتى منزلة الآلاف	(3-8)	11
		(3-6)	14

أَكْتُبْ مَنَزْلَةَ وَقِيَمَةَ الرَّقْمِ الْمُظَلَّلِ.

3. 501 _____ 4. 5,772 _____ 5. 1,020 _____

6. 4,810 _____ 7. 3,176 _____ 8. 804 _____

أَكْتُبْ مَنَزْلَةَ وَقِيَمَةَ الرَّقْمِ الْمُظَلَّلِ.

3. 567 _____ 4. 6,327 _____

5. 9,325 _____ 6. 8,281 _____

2	مقارنة الأعداد باستخدام القيمة المكانية	(29-31)	18
		(3-16)	20

عالم الديناميات	
الوقت المضيء	الوقت المضيء
5:00 p.m.	235
7:00 p.m.	253

29. يُظهِرُ الْجَدُولُ عَدَدَ التَّذَاكِرِ الَّتِي تَمَّ بَيْعُهَا لِأَحَدِ الْأَفْلَامِ. فَمَا الْعَرَضُ الَّذِي تَمَّ
بَيْعُ تَذَاكِرِ أَكْثَرُ لَهُ؟

31. **الْمُحَارَاةَاتُ** **الرِّيَاضِيَّةُ** **6** الشَّرْحُ لَصَدِيقٍ: يَوْجَدُ 165 طَالِبًا فِي الصَّفِّ الْقَائِلِ.
ويوجد 35 طالبًا في كُلِّ فَصْلٍ مِنَ الْفُصُولِ الثَّلَاثَةِ فِي الصَّفِّ الثَّانِي.
أَيُّ صَفٍّ يَضُمُّ طَلَابًا أَكْثَرُ؟ اشرح.

30. خُوطِ الْعَدَدَ الْأَصْفَرَ مِنْ 4,259.

4,260

4,300

4,209

قارن. استخدم $<$ أو $>$ أو $=$.

3. 751 715

4. 435 543

5. 808 880

6. 3,332 3,332

7. 6,673 6,376

8. 9,918 9,819

حوط العدد الأكبر، ثم أكمل العبارة.

9. 3,322 3,332

10. 1,877 1,788

11. 2,727 2,772

 $>$ $>$ $>$

حوط العدد الأصغر، ثم أكمل العبارة.

12. 5,642 5,426

13. 4,017 4,071

14. 6,310 6,231

 $<$ $<$ $<$

15. **الممارسات الرياضية 2** استخدم الرموز شيد العام الماضي 191 يومًا مشمسًا و 174 يومًا غائمًا. هل كانت الأيام المشمسة هي الأكثر أم الغائمة خلال العام الماضي؟ قارن باستخدام $>$ أو $<$ أو $=$.

16. أي الأعداد أكبر من 3,491؟

(A) 3,419

(C) 3,491

(B) 3,490

(D) 3,499

3	تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة	(27-31)	32
		(6-15)	34

الممارسات الرياضية 4 **تمثيل مسائل الرياضيات** يوضح الجدول مجموع ما سجله طارق من نقاط في لعبة البولينج لأسبوع واحد.

252	الاثنين
83	الثلاثاء
164	الأربعاء
256	الخميس
290	الجمعة
283	السبت
173	الأحد

27. بالتقريب لأقرب عشرة، في أي يوم كان مجموع النقاط حوالي 260؟

28. بالتقريب لأقرب عشرة، ماذا كان مجموع النقاط في يوم الثلاثاء؟

29. بالتقريب لأقرب عشرة، ما اليوم الذي يمكن أن يتم تقريب مجموع النقاط فيه إلى 250؟

الممارسة 8 **البحث عن نمط** يفكر أحمد في عدد عند تقريبه إلى أقرب عشرة يكون 100. فما هو هذا العدد؟ اشرح.

الممارسة 3 **البحث عن الخطأ** قرب حمد الأعداد أدناه إلى أقرب عشرة.
حوط خطئه. اشرح.

184 → 180

55 → 50

344 → 340

استخدم خط الأعداد للتقريب إلى أقرب عشرة.



6. 302 _____

7. 304 _____

8. 305 _____

قرب إلى أقرب عشرة.

9. 429 _____

10. 191 _____

11. 198 _____

12. **المهارسات الرياضية** **2** **إِسْتِخْدَامُ الْحِسِّ الْعَدَدِيِّ** تَبْلُغُ كُتْلَةُ الْخُرُوفِ الْخَاصِّ بِغَمْرٍ 57 كيلوجرامًا. فَكُم تَبْلُغُ تَقْرِيبًا كُتْلَةُ الْخُرُوفِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ كيلوجرامات؟

أكمل الفراغات مستخدمًا الكلمتين التاليتين.

تقريب أقرب عشرة

13. عند _____ عدد ما، غيّر قيمته إلى رقم يكون أسهل عند التعامل معه.

14. بالتقريب إلى _____، 167 يصبح 170.

15. أضافت ليلي 143 نشيدًا إلى مكتبتها الصوتية المحفوظة على جهاز الحاسوب الخاص بها. فكم تقريبًا عدد هذه الأناشيد؟ قرب إلى أقرب عشرة.



145 نشيدًا (C)

130 نشيدًا (A)

150 نشيدًا (D)

140 نشيدًا (B)

4	جمع الأعداد الكلية باستخدام خواص الجمع	(16-18)	58
		(4-13)	60

اكتب جملة عددية وحدد الخاصية.

16. خلال ثلاثة مباريات من مباريات كرة البيسبول. سجل فريق النور 7 و 4 و 6 نقاط على التوالي.

فكم عدد النقاط التي سجّلها فريق النور في المباريات الثلاث جميعاً؟

$$(\quad + 4) + 7 = \quad$$

_____ خاصية الجمع



17. **الممارسة 4** تمثيل مسائل الرياضيات جمعت سالي 16 كتيّباً من كتيّبات الترويج

للإجازات خلال الصيف الماضي. ولم تجمع هذا الصيف أية كتيّبات. فكم عدد الكتيّبات التي جمعتها إجمالاً؟



18. اشترت السيدة أمّنة 3 دفاتر زرقاء و 9 دفاتر حمراء.

واشترى السيد عبيد 9 دفاتر زرقاء و 3 دفاتر حمراء.

فكم عدد الدفاتر التي اشتراها كلّ منهما؟

أوجد كل مجموع. حدد خاصية الجمع.

$$4. 46 + 0 = \quad$$

$$5. (7 + 9) + 3 = \quad 7 + (9 + 3) = \quad$$

_____ خاصية

_____ خاصية

أوجد كل مجموع ذهنيّاً.

$$6. (6 + 8) + 2 = \quad$$

$$7. 3 + (2 + 4) = \quad$$

8. **المُمارسات الرياضيّة 1** فَهْمُ طَبِيعَةِ الْمَسَائِلِ جَمَعَ سَالِمٌ وَجَمَالٌ أَوْراقَ شَجَرِ صَفْرَاءَ وَحُمْرَاءَ. حَيْثُ جَمَعَ كُلُّ مِنْهُمَا

الْعَدَدَ الْإِجْمَالِيَّ نَفْسَهُ مِنَ الْأَوْراقِ. فَكَمْ عَدَدُ الْأَوْراقِ الْحُمْرَاءِ الَّتِي جَمَعَهَا جَمَالٌ؟



أوراق جمال



أوراق سالم

ارسم مستقيم لوصول المفردة (المفردات) بمثلها.

9. خاصية التبديل

• الرموز التي تبين التجميع

10. الأقواس

• $(3 + 1) + 4 = 8$ $3 + (1 + 4) = 8$

11. خاصية المحايد

• $5 + 6 = 11$ $6 + 5 = 11$

12. خاصية التجميع

• $2 = 0 + 2$

13. أي جملة عددية هي مثالاً لخاصية التجميع؟

Ⓐ $5 + 1 = 3 + 3$

Ⓒ $(8 + 2) + 5 = 8 + (2 + 5)$

Ⓑ $583 + 0 = 583$

Ⓓ $3 + 5 = 5 + 3$

5	تحديد أنماط الجمع باستخدام القيمة المكانية	(4-20)	69
		(5-13)	72

اكتب العدد.

5. أكبر من 374 بمقدار 1,000 _____

4. أكبر من 972 بمقدار 1 _____

7. أكبر من 8,993 بمقدار 1,000 _____

6. أكبر من 310 بمقدار 10 _____

9. أكبر من 2,819 بمقدار 100 _____

8. أكبر من 1,437 بمقدار 10 _____

11. أكبر من 6,910 بمقدار 10 _____

10. أكبر من 173 بمقدار 100 _____

أكمل الجملة العددية.

12. $974 + \underline{\hspace{2cm}} = 975$

13. $1,234 + \underline{\hspace{2cm}} = 2,234$

14. $8,264 + \underline{\hspace{2cm}} = 9,264$

15. $1,038 + \underline{\hspace{2cm}} = 1,138$

16. $6,123 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,223$

17. $8,877 + \underline{\hspace{2cm}} = 8,887$

حدّد النمط العدديّ وأكملهُ.

18. 6,282 ; 7,282 ; _____ ; 9,282

النمط العدديّ هو _____ .

19. 9379 ; _____ ; 9381 ; 9382

النمط العدديّ هو _____ .

20. 7,874 ; 7,884 ; _____ ; 7,904 ; _____ ; _____

النمط العدديّ هو _____ .

أكمل الجملة العددية.

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
1	2	7	1
2	2	7	1

$$1,271 + \underline{\hspace{2cm}} = 2,271$$

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
4	2	4	4
4	3	4	4

$$4,244 + \underline{\hspace{2cm}} = 4,344$$

اكتب العدد.

7. أكبر من 1,465 بمقدار 10 8. أكبر من 8,699 بمقدار 100 9. أكبر من 3,007 بمقدار 1,000

حدّد النمط العدديّ وأكملهُ.

10. 2,378 ; 2,478 ; 2,578 ; _____ ; 2,778 ; 2,878

النمط العدديّ هو _____ .

11. 5,903 ; 5,913 ; 5,923 ; _____ ; 5,943 ; 5,953

النمط العدديّ هو _____ .

12. **المُمارسات الرياضية**  تمثيلُ مسائلِ الرياضياتِ كانتْ كُتْلَةُ صَغِيرِ حِصَانٍ حِينَ ولادَتِهِ 47 كيلوجرامًا، وَخِلَالَ شَهْرِ وَاجِدٍ زَادَتْ كُتْلَتُهُ 45 كيلوجرامًا.

فَكَمْ أَصْبَحَتْ كُتْلَةُ الحِصَانِ؟ اكْمِلِ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ لِتُبَيِّنَ التَّغْيِيرَ.

$$47 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. أي نمط يوضح جمع 100؟

(A) 1,456; 1,556; 1,656; 1,756

(C) 5,832; 5,833; 5,834; 5,835

(B) 4,987; 4,887; 4,787; 4,687

(D) 6,001; 7,001; 8,001; 9,001

6	استخدام استراتيجيات الجمع الذهني لإيجاد ناتج الجمع	(13-16)	76
		(5-10)	78

13. نحلّ سالي $135 + 456$. اشرح كيف بسّعتها لإيجاد المجموع ذهنيًا.

14. **الممارسات الرياضية** **6** اشرح لصديقك ثمة 49 مقعدًا في سُرْفَةِ المسرح. استخدم إستراتيجية الجمع الذهني لإيجاد إجمالي عدد المقاعد في السُرْفَةِ وعلى الأرضية الرئيسة للمسرح.

15. استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد المبلغ المالي الإجمالي الذي ستدفعه يُمْنَى حين تشتري المواد الآتية.



$$56 + 36$$

$$+ 4$$

$$60 + 36 = 96$$

16. **الممارسات الرياضية** **3** البحث عن الخطأ أوجد عبيد ذهنيًا مجموع $56 + 36$. اكتشف خطأه وصحّحه.

كُون عشرةً أو مئةً من أجل الجمع الذهني.

$$5. \quad \begin{array}{r} 339 \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 123 \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$

$$6. \quad \begin{array}{r} 399 \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 428 \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$

فكك الحدود الجمعية من أجل الجمع الذهني.

$$7. \quad \begin{array}{r} 767 = \square + \square + \square \\ + 29 = \square + \square \\ \hline \square = \square + \square + \square \end{array}$$

$$8. \quad \begin{array}{r} 214 = \square + \square + \square \\ + 127 = \square + \square + \square \\ \hline \square = \square + \square + \square \end{array}$$

استخدام الحس العددي

2

9. الممارسة

تؤجر شركة تيمم للسياحة قوارب صغيرة كل نهاية أسبوع. فكم عدد القوارب التي أجزتها في شهر يونيو ويوليو إجمالاً؟



إيجارات شركة تيمم للسياحة من قوارب الكنو

القوارب المؤجرة	الشهر
154	يونيو
198	يوليو
176	أغسطس

10. خلال أسبوع الرياضيات، أتى 77 زائرًا يوم الاثنين و 28 زائرًا يوم الثلاثاء. فكم شخصًا زار أسبوع الرياضيات خلال هذين اليومين؟

© 105 زائرين

Ⓐ 49 زائرًا

Ⓓ 205 زائرين

Ⓑ 95 زائرًا

سباق المَرَج الصَّيْفِي		
المُشاركون	المجموعة	زمن البداية
79	الغداؤون	9:00 A.M.
51	النشأة	10:00 A.M.

18. **الممارسات الرياضية**  تمثيل مسائل الرياضيات كم العدَد التقريبي للمُتسابقين الذين كانوا في سباق المَرَج الصَّيْفِي؟ اكتب جملة عدديَّة لحلها.

19. إلى أقرب مئة، ما التَّقدير المنطقي لعدَد الحضور الكلِّي في المَعْرِض الرِّيفِي خلال اليَومين؟

المعرض الريفي	
الأحد	السبت
2,324	3,621

20. **الممارسات الرياضية**  استخدام نماذج الرياضيات نَسْطِيعُ صالَةَ الألعابِ الرِّياضيَّة في المَدْرَسَةِ استيعابَ 2,136 شَخْصًا جالِسًا. إلى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ، كم العدَد التقريبي للأشخاص الذين يَسْتَطِيعُونَ الجُلُوسَ في صالَةِ الألعابِ الرِّياضيَّة؟ ما الفَرْقُ بَيْنَ التَّقديرين؟

7. احسب تقديريًا. قَرِّب كل حدٍّ جمعي إلى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

أقرب مئة أقرب عشرة

363

+ 132

8. إن سعر ثلاث فطائر بيتزا كبيرة هو 36 AED. وسعر فطيرتين من الحجم المتوسط هو 25 AED. إلى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، كم سعر فطائر البيتزا الخمس تقريبًا؟

9. **الممارسة**  استخدام الحس العددي حضر أربعمئة وواحد وتسعون شخصًا مسرحية المدرسة وحضر 422 شخصًا الحفلة التي أحيتها الفرقة الموسيقية. فكم عدد الأشخاص الذين حضروا الحفلة معًا؟ قَرِّب إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ.



10. استخدم كل كلمة مبنية أدناه كي نشرح كيفية حل التمرين 9.

تقريب تقدير

11. أي مما يلي هو المجموع التقديري للعدد 380 والعدد 437 مقرباً إلى أقرب مئة؟

- (A) 700 (C) 817
(B) 800 (D) 820

8	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام واستخدام التقدير للتحقق من صحة الحل	(3-13)	95
		(4-13)	98

اجمع. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} 3. \\ 7 \quad 5 \quad 9 \\ + \quad 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

التقدير:

$$\begin{array}{r} 4. \\ 4 \quad 4 \quad 5 \\ + \quad 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

التقدير:

$$\begin{array}{r} 5. \\ \text{AED} \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\ + \text{AED} \quad 9 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

التقدير:

$$\begin{array}{r} 6. \quad \text{AED } 427 \\ + \text{AED } 217 \\ \hline \end{array}$$

التقدير:

$$\begin{array}{r} 7. \quad 597 \\ + \quad 51 \\ \hline \end{array}$$

التقدير:

$$\begin{array}{r} 8. \quad 279 \\ + \quad 19 \\ \hline \end{array}$$

التقدير:

اجمع. استخدام خاصية التبديل في الجمع للتحقق من الدقة.

$$\begin{array}{r} 9. \quad 228 \quad 149 \\ + \quad 149 \quad + \quad 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 231 \quad 596 \\ + \quad 596 \quad + \quad 231 \\ \hline \end{array}$$

II. $43 + 217 = \blacksquare$

I2. $607 + 27 = \blacksquare$

I3. $\text{AED } 173 + \text{AED } 591 = \blacksquare$

+		

+		

+		

القيمة المجهولة هي .

القيمة المجهولة هي .

القيمة المجهولة هي .

اجمع. استخدم خاصية التبديل للتحقق من الدقة.

4.	AED	3	5	0
	+AED	4	6	5
	AED			

	AED	4	6	5
	+AED	3	5	0
	AED			

5.	1	9	6
	+ 2	8	6

	2	8	6
	+ 1	9	6

الجبر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

6. $661 + 99 = \blacksquare$

7. $\text{AED } 258 + \text{AED } 337 = \blacksquare$

8. $\text{AED } 739 + \text{AED } 81 = \blacksquare$

+		

+		

+		

القيمة المجهولة هي .

القيمة المجهولة هي .

القيمة المجهولة هي .

9. **المُمارسات الرياضية**  **قُمْ بِإِعْدَادِ خُطَّةٍ** طَلَبَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ 215 كَعُكَّةً وَ 155 سَطِيرَةً. فَكَمْ عَدَدُ الْكَعُكَاتِ وَالسَّطَائِرِ الَّتِي طَلَبَتْ فِي الْمَجْمَلِ؟

I3. اِشْتَرَتْ السَّيِّدَةُ هَنَاءُ تِمَالَيْنِ لِخَدِيقَتِهَا. يَبْلُغُ ثَمَنُ أَحَدِهِمَا AED 145 وَالْآخَرُ AED 262. فَمَا كَانَ إِجْمَالِي الثَّمَنِ؟

(A) AED 117

(C) AED 407

(B) AED 317

(D) AED 410

9	الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات	المثال 3 و المثال 4	128
		(3-10)	129

المثال 3

أوجد ناتج $140 - 129$
كُون عَشْرَةً.
129 قَرِيبَةً مِنْ 130.

إِذَا: $140 - 129 = 11$

المثال 4

أوجد ناتج $223 - 99$
كُون مِئَةً.
99 قَرِيبَةً مِنْ 100.

إِذَا: $223 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

اجمع 1 إلى 129 ليكون الناتج 130.

$140 - 130 = 10$

بما أنك قد طرحت العدد 1 أكثر من مرة. أعد جنعة مرة أخرى.

$10 + 1 = 11$

اجمع 1 إلى 99 ليكون الناتج 100.

$223 - 100 = 123$

بما أنك قد طرحت العدد 1 أكثر من مرة. أعد جنعة مرة أخرى.

$123 + 1 = 124$

اطرح ذهنيًا بتجزئة العدد الأصغر.

3. $792 - 94 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $885 - 52 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $831 - 321 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $725 - 717 = \underline{\hspace{2cm}}$

كُون عَشْرَةً أَوْ مِئَةً بِكَيْ تَطْرَحَ ذَهْنِيًّا.

7. $87 - 69 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $745 - 239 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $652 - 599 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $384 - 199 = \underline{\hspace{2cm}}$

10	تقدير الفروق باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة	(3-13)	135
		(5-10)	138

أَحْسَبْ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَائِنَةِ الْمَطْلُوبَةِ.

3. العَشْرَاتِ: $986 - 664$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

4. العَشْرَاتِ: $550 - 244$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

5. المِائَاتِ: $1,836 - 1,648$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

6. المِائَاتِ: $7,621 - 2,000$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

أَحْسَبْ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَائِنَةِ الْأَعْلَى.

7. $937 - 338$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

8. $51 - 24$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

9. $885 - 474$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

10. $716 - 207$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

أَحْسَبْ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
$\begin{array}{r} 632 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 877 \\ - 770 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 584 \\ - 341 \\ \hline \end{array}$		

أَحْسَبْ تَقْدِيرِيًّا النَّاتِجَ. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
5.	$\begin{array}{r} 3.677 \\ - 2.232 \\ \hline \end{array}$	
6.	$\begin{array}{r} 573 \\ - 441 \\ \hline \end{array}$	
7.	$\begin{array}{r} 1,885 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$	

8. باعت مجموعة الكشافة التي يشترك أحمد في أنشطتها 2,357 صندوقًا من الكعك. وفي البداية كان معهم 3,600 صندوق. بالتقريب إلى أقرب مئة، كم صندوقًا لا يزال معهم ليبيعوه؟

9. **الممارسة 2** استخدام الحس العددي بيع في إستاذ العين 8,371 كيسًا من الفول السوداني في نهاية الأسبوع الماضي. وبيع في إستاذ الشارقة 4,309 كيسًا من الفول السوداني نهاية الأسبوع الماضي. فما الإستاذ الذي بيع فيه عدد أكبر من أكياس الفول السوداني؟ بالتقريب إلى أقرب عشرة، ما الفرق بين مبيعات أكياس الفول السوداني في الإستاذين؟

10. ما العدد الذي يعطي الفرق التقديري في المسألة $8,859 - 3,591$ مقربًا إلى أقرب مئة؟

- (A) 5,000 (C) 5,300
(B) 5,268 (D) 5,400

11	طرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع	(12-14)	156
		(8-10)	158

طُلبَ إلى طُلابِ مَدْرَسَةِ الْإِتِّحَادِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ التَّصْوِيتُ لاختيارِ وَجْهَةٍ إِحْدَى الرُّحَلَاتِ الْمِيدَانِيَّةِ. يَوْضَحُ الْجَدْوَلُ نَتَائِجَ التَّصْوِيتِ.

12. بَكِّمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلذَّهَابِ إِلَى مَرْكَزِ الْاسْتِكْشَافِ عَنِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَرْبَى الْمَائِي؟ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّهَا. ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْهَا بِجُمْلَةٍ جَمْعٍ.

خيارات الرِّحْلَةِ الْمِيدَانِيَّةِ	الأصوات
المرضى المائي	233
متحف الشارقة للفنون	105
مركز الاستكشاف	269
متحف المحطة	298

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. **الممارسات الرياضية** **1** الشَّحَقُّ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلذَّهَابِ إِلَى مَتَحَفِ الْمَحَطَّةِ عَنِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلذَّهَابِ إِلَى مَرْكَزِ الْاسْتِكْشَافِ؟ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّهَا. ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْهَا بِجُمْلَةٍ جَمْعٍ.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

14. **الممارسات الرياضية** **3** اِبْحَثْ عَنِ الْخَطِإِ عِنْدَمَا طَرَحَ أَيُّهُنَّ 308 مِنْ 785 كَانَ النَّاتِجَ 477. وَلَكِنْ يَتَحَقَّقْ مِنْ إجابته. جَمْعَ 308 مَعَ 785. فَمَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ؟

اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

8. **الممارسات الرياضية** **4** تَمَثِيلُ مَسَائِلِ الرِّيَاضِيَّاتِ إِشْرَكَتْ لَيْلَى جَزَمَةً مِنَ الْأُورَاقِ فِيهَا 225 وَرَقَةً لِحَلِّ وَاجِبِهَا الْمَنْزِلِيِّ. وَبَعْدَ اسْبُوعٍ وَاجِدَ، بَقِيَ لَدَيْهَا 198 وَرَقَةً. فَكَمْ عَدَدُ الْأُورَاقِ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْهَا؟

9. تَرُغِبُ مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ فِي جَمْعِ 915 AED لِشِرَاءِ كُتُبٍ جَدِيدَةٍ. وَجُمِعَتْ إِلَى الْآنِ 475 AED. فَكَمْ يَبْقَى مِنَ الْمَبْلَغِ الَّذِي نَحْنُاجِ الْمَكْتَبَةُ إِلَى جُمْعِهِ لِتُصَلَّ إِلَى الْمَبْلَغِ الْمُسْتَهْدَفِ؟

10. يَخْتَوِي أَحَدُ الْأَفْعَاصِ عَلَى 272 ثَقَاقَةً خَبْرَاءَ وَخَطَرَاءَ.

كَمْ ثَقَاقَةً خَطَرَاءَ فِي الْقَفْصِ؟

(A) 149 ثَقَاقَةً خَطَرَاءَ (C) 159 ثَقَاقَةً خَطَرَاءَ

(B) 150 ثَقَاقَةً خَطَرَاءَ (D) 395 ثَقَاقَةً خَطَرَاءَ



اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مسألة.

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

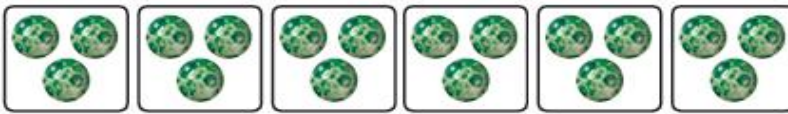
3.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مسألة.

1.



$$6 + 6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

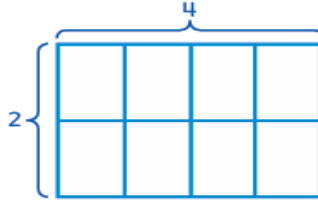
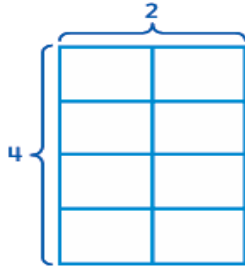
2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

توضح الصورة إحدى صفحات ألبوم صور خولة. اكتب جملة ضرب لإيجاد عدد الصور في الصفحة.



الصفوف

العدد في كل صف

الإجمالي

الصفوف

العدد في كل صف

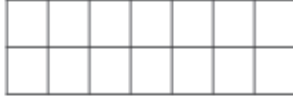
الإجمالي

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية.

1.  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

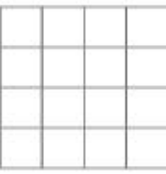
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2.  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية.

3. 
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. 
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. 
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. 
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية.

7.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إسْتَحْدِمْ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ فِي الضَّرْبِ لِإِجَادِ كُلِّ عَدَدٍ نَاقِصٍ.

9. $5 \times 2 = \underline{\quad}$

10. $\underline{\quad} \times 5 = 15$

11. $3 \times \underline{\quad} = 27$

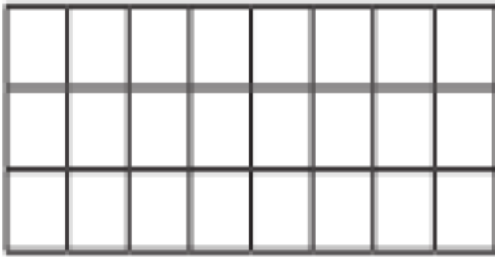
$2 \times \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} \times 3 = 15$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

12. رَسَمْتُ سُهَي الْمَصْضُوفَةِ عَلَى الْيَسَارِ. أَكْتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ لِتُمَثِّلِ التَّمَوُّذَجَ.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



14	كتابة جملة قسمة باستخدام الطرح	المثال 2 و (4-1)	252
		مساعد الواجب المنزلي و (4-1)	255

إِسْتَحْدِمِ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِإِجَادِ $10 \div 2$. أَكْتُبْ جُمْلَةَ قِسْمَةٍ.

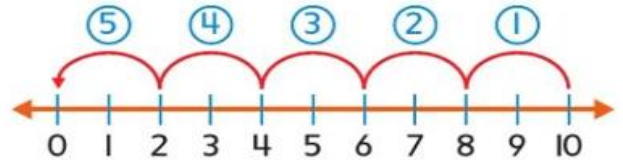
طَرِيقَةٌ أُخْرَى اسْتِخْدَامُ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ.

①	②	③	④	⑤
10	8	6	4	2
$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$

إِطْرَحْ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 2 حَتَّى تَصِلَ إِلَى 0. كَمْ عَدَدٌ

الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي قَمْتُ بِطَرَحِهَا؟ $\underline{\quad}$

إِخْدِي الطَّرَائِقِ اسْتِخْدَامَ خَطِّ الْأَعْدَادِ.



إِنْدَا مِنْ 10. عَدُّ تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ 2 حَتَّى تَصِلَ إِلَى 0. كَمْ عَمَلِيَّةَ طَرَحٍ

قَمْتُ بِهَا؟ $\underline{\quad}$

إِذَا. $10 \div 2 = \underline{\quad}$

الجبُرْ أَكْتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً تَحْتَوِي عَلَى رَمَزٍ لِلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.
ثُمَّ قُمْ بِحَلِّهَا.

2. تَوْجَدُ 14 أُذْنًا. وَلَدَى كُلِّ هِرَّةٍ أُذْنَانِ.
فَكَمْ عَدَدُ الْهَرَزَةِ؟

$$14 \div \underline{\hspace{2cm}} = \blacksquare$$

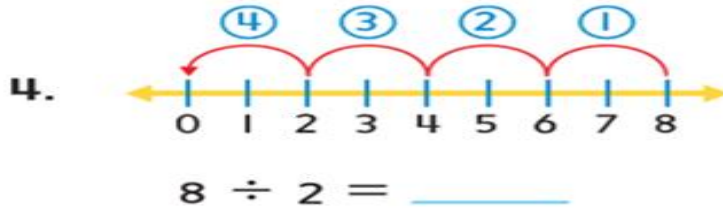
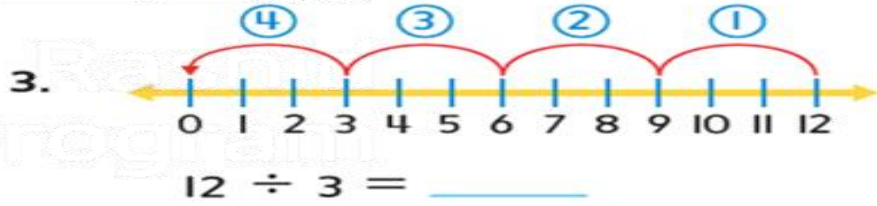
يَوْجَدُ هِرَرٍ.

1. تَوْجَدُ 16 زَهْرَةً. وَفِي كُلِّ مُزَهَّرِيَّةٍ 4 زُهُورٍ.
فَكَمْ عَدَدُ الْمَزَهَّرِيَّاتِ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 4 = \blacksquare$$

تَوْجَدُ مَزَهَّرِيَّاتٍ.

إِسْتَحْدِمِ الطَّرِيقَ الْمُتَكَرِّرَ لِلْقِسْمَةِ.



قَسِّمِ 9 بِلَالٍ 9 ثَمَرَاتٍ فَرَاوَلَةٍ بِالنِّسَابَةِ بَيْنَ 3 أَكْوَابٍ فَاكِهَةٍ. فَكَمْ عَدَدُ ثَمَرَاتِ الْفَرَاوَلَةِ
الَّتِي سَيَضَعُهَا بِلَالٌ فِي كُلِّ كَوْبٍ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً تَحْتَوِي عَلَى رَمَزٍ لِلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ. ابْدَأْ الْخُلْ.

$$9 \div 3 = \blacksquare$$

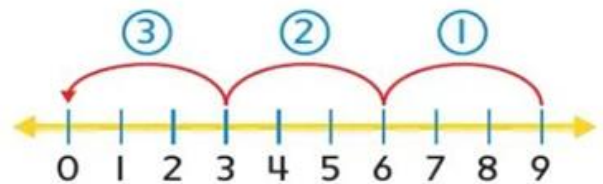
قِيَمَةٌ مَجْهُولَةٌ

طَرِيقَةٌ أُخْرَى إِسْتَحْدَامُ الطَّرِيقِ الْمُتَكَرِّرِ.

①	②	③
9	6	3
- 3	- 3	- 3
—	—	—
6	3	0

إِسْتَبْرِ فِي طَرِيقِ 3 حَتَّى تَصِلَ إِلَى 0. أَنْتَ طَرَحْتَ
3 مَجْمُوعَاتٍ.
إِذَا، $9 \div 3 = 3$

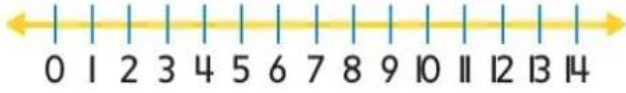
إِخْدَى الطَّرَائِقِ إِسْتَحْدَامُ خَطِّ الْأَعْدَادِ.



إِطْرَحْ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً مِنْ 3 حَتَّى تَصِلَ إِلَى 0.
تَوْجَدُ 3 مَجْمُوعَاتٍ.
إِذَا، $9 \div 3 = 3$

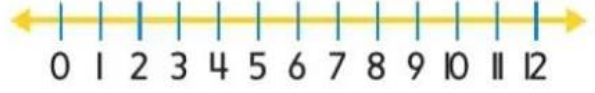
إِسْتَحْدِمِ الطَّرْحَ الْمُتَكَوِّرَ لِلتَّيَسُّةِ.

1.



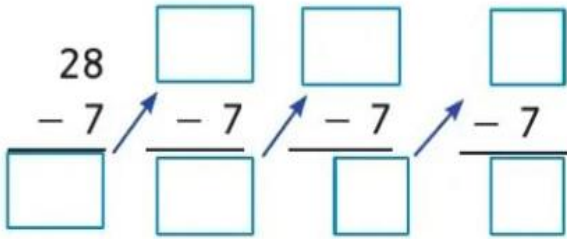
$$14 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.

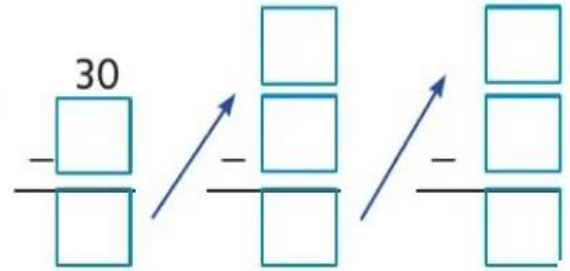


$$12 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. $28 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



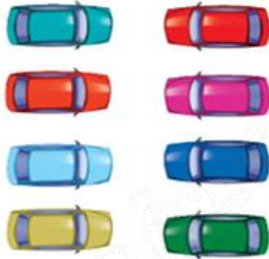
4. $30 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



15	حل مسائل القسمة باستخدام حقائق الضرب المترابطة	(4-14)	267
		مساعد الواجب المنزلي و (1-4)	269

الْجَبْرُ: إِسْتَحْدِمِ الْمَصْنُوفَاتِ وَالْعَمَلِيَّاتِ الْعَكْسِيَّةَ لِإِبْجَادِ كُلِّ قِيَمَةٍ مَجْهُولَةٍ.

4. $\blacksquare \times 2 = 8$



$$? \div 4 = 2$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. $? \times 2 = 14$

$$\blacksquare \div 2 = 7$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$



5. $2 \times ? = 4$

$$4 \div ? = 2$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$



7. $4 \times \blacksquare = 20$

$$20 \div \blacksquare = 4$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$



اُكْتُبْ عَائِلَةً الْحَقَائِقِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ.

8. 2, 3, 6

9. 2, 7, 14

10. 4, 8, 32

11. 4, 3, 12

اُكْتُبْ مَجْمُوعَةَ الْأَعْدَادِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي كُلِّ عَائِلَةٍ حَقَائِقِ.

12. $5 \times 9 = 45$

$9 \times 5 = 45$

$45 \div 9 = 5$

$45 \div 5 = 9$

13. $7 \times 4 = 28$

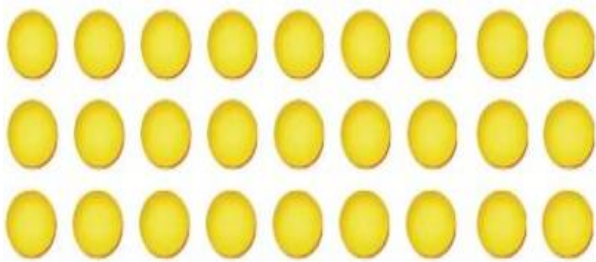
$4 \times 7 = 28$

$28 \div 7 = 4$

$28 \div 4 = 7$

14. $3 \times 3 = 9$

$9 \div 3 = 3$



تُمَثِّلُ الْمَصْفُوفَةُ 27 طِفْلاً مُصْطَفًى فِي 3 صُفُوفٍ. اِسْتَخْدِمِ الْمَصْفُوفَةَ لِإِيجَادِ كُلِّ قِيَمَةٍ مُجْهُولَةٍ.

$27 = \square \times 9$

$? \div 3 = 9$

$3 = \square$

$? = 27$

أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ 3 صُفُوفٍ مِنَ الْعَدَدِ 27.
إِذَا، 9 صُفُوفٍ مِنَ الْعَدَدِ 27 وَ
 $27 \div 3 = 9$

الجبر استخدم المصنوفة لإيجاد كل قيمة مجهولة.

1. $\blacksquare \times 4 = 20$

$?\div 5 = 4$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$



2. $4 \times \blacksquare = 16$

$?\div 4 = 4$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$



3. $7 \times \blacksquare = 21$

$?\div 7 = 3$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$



4. $2 \times \blacksquare = 12$

$?\div 2 = 6$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$



وَجَدَ عَلِيٌّ نَمَطًا عِنْدَمَا ضَرَبَ 4 فِي أَيِّ عَامِلٍ.
إِسْتَحْدَمَ قَلَمَ تَلْوِينٍ أَصْفَرَ لِإِكْمَالِ نَمَطٍ
عَلَيْهِ. اكْتُبِ الْأَعْدَادَ.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

0, 4, 8, 12, _____, _____, _____,

خَوِّطْ لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ ضَرْبُ الْعَدَدِ 4
فِي أَيِّ عَدَدٍ يُنْتِجُ عَدَدًا رَوْجِيًّا أَوْ فَرْدِيًّا.
رَوْجِي فَرْدِي

نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَدَدِ 4 فِي 5 يُسَاوِي 20.
اَكْتُبِ نَاتِجَ الضَّرْبِ هَذَا فِي صُورَةِ نَاتِجٍ
جَمْعِ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ.

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 20$



X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1. اِسْتَحْدِم قَلَمَ تَلْوِينٍ بُرْتَقَالِيًّا لِتَلْوِينِ نَوَاتِجِ الصَّرْبِ فِي عَامِلِ الْعَدَدِ 5. مَا الَّذِي تُلَاحِظُهُ فِي نَوَاتِجِ الصَّرْبِ فِي هَذَا الصَّفِّ وَالْعُمُودِ؟

نَوَاتِجِ الصَّرْبِ فِي عَامِلِ الْعَدَدِ

تَنْتَهِي بِـ _____ أَوْ _____.

2. اِسْتَحْدِم قَلَمَ تَلْوِينٍ أَرْجَوَانِيًّا لِتَلْوِينِ نَوَاتِجِ الصَّرْبِ فِي عَامِلِ الْعَدَدِ 10. مَا الَّذِي تُلَاحِظُهُ بِخُصُوصٍ نَوَاتِجِ الصَّرْبِ فِي هَذَا الصَّفِّ وَالْعُمُودِ؟

نَوَاتِجِ الصَّرْبِ فِي عَامِلِ الْعَدَدِ

تَنْتَهِي بِـ _____.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3. ظَلَّلْ بِالْأَزْرَقِ صَفَّ الْأَعْدَادِ الَّذِي يُوضِّحُ

نَوَاتِجِ الصَّرْبِ مَعَ عَامِلِ الْعَدَدِ 2. مَا الَّذِي تُلَاحِظُهُ فِي نَوَاتِجِ الصَّرْبِ فِي هَذَا الصَّفِّ؟

تَنْتَهِي نَوَاتِجِ صَّرْبِ الْعَدَدِ 2 بِـ _____

أَوْ _____ أَوْ _____ أَوْ _____.

هَلْ جَمِيعُ الْأَعْدَادِ الْمَوْجُودَةِ فِي هَذَا الصَّفِّ رَوَاجِيَّةٌ أَمْ فَرْدِيَّةٌ؟

4. ظَلَّلْ بِالْأَخْضَرِ عُمُودَ الْأَعْدَادِ الَّذِي يُوضِّحُ

نَوَاتِجِ الصَّرْبِ مَعَ عَامِلِ الْعَدَدِ 3. صَفِّ نَمَطَ نَوَاتِجِ الصَّرْبِ الرَّوَجِيَّةِ وَالْفَرْدِيَّةِ.

5. ظَلَّلْ بِالْأَصْفَرِ صَفَّ الْأَعْدَادِ الَّذِي يُوضِّحُ نَوَاتِجِ الصَّرْبِ مَعَ عَامِلِ الْعَدَدِ 1. مَا الَّذِي تُلَاحِظُهُ فِي هَذَا الصَّفِّ؟

6. أَلْقِ نَظْرَةً عَلَى نَاتِجِ الصَّرْبِ الْمُظَلَّلِ بِاللَّوْنِ الرَّمَادِيِّ. حَوِّطِ الْعَامِلِينَ اللَّذِينَ يُسَاوِيَانِ نَاتِجِ الصَّرْبِ هَذَا. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

$$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$$

أَرْسَمْ مَثَلًا حَوْلَ نَاتِجِ الصَّرْبِ الَّذِي يَنْتُجُ عَنْ صَّرْبِ الْعَوَامِلِ نَفْسِهَا. أَرْسَمْ مَثَلًا حَوْلَ كُلِّ عَامِلٍ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

$$9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$$

نُوضِّحُ الْجُمْلَتَانِ الْعَدَدِيَّتَانِ خَاصَّةً _____ فِي الصَّرْبِ.



المثال 2

يَرْكَبُ أَسَامَةُ دَرَّاجَتَهُ إِلَى الْمُسْتَرَى فِي أَيَّامِ الْإِثْنَيْنِ وَالْأَرْبَعَاءِ وَالْجُمُعَةِ. وَيَقْطَعُ مَسَافَةً قَدْرُهَا 2 km عَلَى مَدَارِ الرَّحْلَةِ الْكَامِلَةِ ذَهَابًا وَإِيَابًا. كَمْ عَدَدُ الْكِيلُومِتَرَاتِ الَّتِي يَقْطَعُهَا عَلَى مَدَارِ الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟ اُكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ بِرَمُزٍ لِقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ، ثُمَّ اسْتَخْدِمِ مَحْطَطًا شَرِيطِيًّا لِتَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ.

$$3 \times 2 = \square \quad \leftarrow \text{القيمة المجهولة}$$

2 km

يوم

-----? km-----

2 km 2 km 2 km

-----3 أيام-----

1 أَنشِئْ نَمُودَجَ 2 km لِكُلِّ يَوْمٍ كَجُزءٍ وَاحِدٍ.
الجزء الواحد = 2 km

2 وَلَئِنَّهُ قَطَعَ الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا بِالدَّرَّاجَةِ لِمُدَّةِ 3 أَيَّامٍ.
أَنشِئْ نَمُودَجًا لِإِجْمَالِي 3 أَجْزَاءٍ.

3 اُكْتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ. أَيَّامٍ $\times$ كيلومتر لكل يوم = كيلومترات

$$3 \times 2 = \square \quad \text{لذا،}$$

قَطَعَ أَسَامَةُ _____ كِيلُومِتَرَاتٍ لِمُدَّةِ 3 أَيَّامٍ. الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ _____.

اُكْتُبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

1.

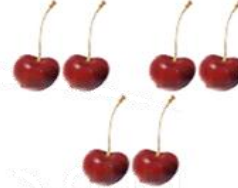


4 مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ 2 تُسَاوِي _____

$$2 + 2 + \square + \square = \square$$

$$4 \times \square = \square$$

2.



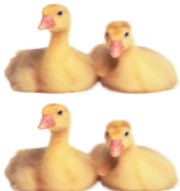
3 مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ 2 تُسَاوِي _____

$$2 + 2 + \square = \square$$

$$3 \times \square = \square$$

اُكْتُبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ لِكُلِّ مِنْهُمَا.

3.



مَجْمُوعَتَانِ كُلٌّ مِنْهُمَا مُكَوَّنَةٌ مِنْ 2 تُسَاوِيانِ _____

$$2 + \square = \square$$

$$2 \times \square = \square$$

4.



مَجْمُوعَتَانِ كُلٌّ مِنْهُمَا مُكَوَّنَةٌ مِنْ 6 تُسَاوِيانِ _____

$$2 + 2 + 2 + \square + \square + \square = \square$$

$$6 \times \square = \square$$

أرسم مصفوفة لكلٍّ منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

5. صفوف كلٍّ منها مكوّن من عمودين

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. صفان كلٍّ منهما مكوّن من 3 أعمدة

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. المصفوفات الموجودة في التدرّيبين 5 و 6 توضح خاصيّة _____.

الجبر اكتب جملة ضرب باستخدام رمزٍ لقيمة المجهولة. ثم حلّها.

8. كم عدد الآذان على رؤوس 4 قِطَطٍ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \blacksquare$$

توجد _____ آذان.

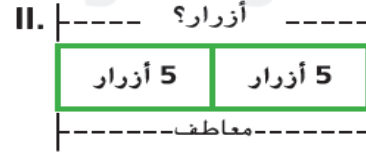
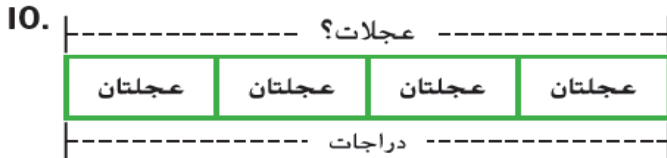
9. يوجد إجمالي 16 ساقاً متصلةً بعنكبوتين. كم

عدد سيقان كلٍّ منهما؟

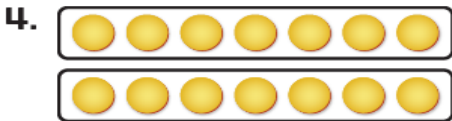
$$\underline{\hspace{2cm}} \times \blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

لدى كلٍّ عنكبوت _____ سيقان.

اكتب جملة ضرب.



اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.



$$14 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5.



$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{)18} \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.

6. $4 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



9. $2 \overline{) 2}$

7. $16 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



10. $2 \overline{) 20}$

8. $18 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



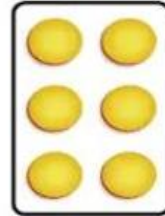
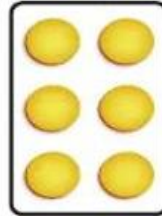
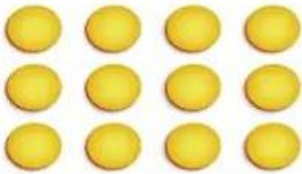
11. $2 \overline{) 6}$

يُمْكِنُ أَنْ تَحْمِلَ حَافِلَةُ الْمَدْرَسَةِ 12 رَاكِبًا. وَيَسَعُّ كُلُّ مَقْعَدٍ رَاكِبَيْنِ. فَكَمْ عَدَدُ الْمَقَاعِدِ فِي الْحَافِلَةِ؟

أوجد $12 \div 2$. أو $2 \overline{) 12}$

فَسَمَّ 12 قِطْعَةً مِنْ قِطْعِ الْعَدِّ عَلَى مَجْمُوعَتَيْنِ بِالتَّسَاوِي حَتَّى لَا يَبْقَى مِنْهَا شَيْءٌ.

يوجد 6 قطع في كل مجموعة.

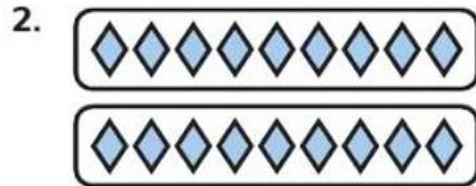
إذا، $12 \div 2 = 6$ أو $2 \overline{) 12}$. يوجد 6 مقاعد في الحافلة.

اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.



1. $8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



2. $18 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

308	المثال 2	19
310	(17-19)	الضرب في خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط



المثال 2

مَرْزَعَةٌ بِطَيِّخٍ تَحْتَوِي عَلَى 6 صُفُوفٍ
مِنَ الْبَطِيخِ وَفِي كُلِّ صَفٍّ 5 بَطِيخَاتٍ .
كَمْ يَبْلُغُ عَدَدُ الْبَطِيخِ فِي
الْمَرْزَعَةِ؟ اُكْتُبْ جُمْلَةً
الضَّرْبِ مَعَ رَمَزٍ لِلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

$$6 \times 5 = \square \quad \leftarrow \text{القيمة المجهولة}$$

1 ارْسِمْ مَصْطُوفَةً مُكَوَّنَةً مِنْ 6 صُفُوفٍ.

2 اسْتَخْدِمْ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ لِرِسْمِ مَصْطُوفَةٍ
أُخْرَى مُكَوَّنَةٍ مِنْ 5 صُفُوفٍ.

وسوماتي!

يُوجَدُ _____ صُفُوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ
مِنْهَا مِنْ _____ أُعْمِدَةٍ .
إِذَا، $5 \times 6 =$ _____
الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ _____

يُوجَدُ _____ صُفُوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ
مِنْهَا مِنْ _____ أُعْمِدَةٍ .
إِذَا، $6 \times 5 =$ _____
الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ _____
يُوجَدُ _____ بَطِيخَةً فِي الْمَرْزَعَةِ.

17. تَجْمَعُ مَيْسُونُ وَمَيْسَاءُ وَمَوْزَةُ حَبَابِ الْجَوْزِ. حَصَلَتْ كُلُّ مِنْهُنَّ عَلَى
5 حَبَابٍ مِنَ الْجَوْزِ، فَكَمْ يَبْلُغُ إِجْمَالِي عَدَدِ حَبَابِ الْجَوْزِ الَّتِي جَمَعْنَهَا؟
اشرح.

18. **الْمَمارَسَاتُ** **الرِّياضيَّةُ** **6** الشَّرْحُ لِصَدِيقٍ تُساوي تَكْلِيفَةَ زَهْرَةٍ دَوَّارِ
الشَّمْسِ 6 AED. تُرِيدُ فَوْزِيَّةُ أَنْ تَشْتَرِيَ 2. هَلْ لَدَيْهَا مَالٌ كَافٍ
إِذَا كَانَتْ تَمْتَلِكُ ثَلَاثَ وَرَقَاتٍ نَعْدِيَّةٍ فِئَةِ 5 AED؟ اشرح.

19. يُوَجَدُ 82 عُضْوًا فِي فِرْقَةٍ. انْقَسَمَ جُزْءٌ مِنَ الْفِرْقَةِ إِلَى
9 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ 5 أَفْرَادٍ. كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ
الَّذِينَ لَا يَنْتَمُونَ لِلْمَجْمُوعَةِ؟

إِضْرِبْ. اسْتَخْدِمِ حَقِيقَةَ أَاسِئِيَّةِ.

3. $5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

إذا، $5 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

إذا، $6 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

إذا، $5 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِضْرِبْ. اسْتَخْدِمِ الْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ.

6. $5 \times 20 =$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} =$ مِنَ الْعَشْرَاتِ $\underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ الْعَشْرَاتِ
إذا، $5 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $8 \times 50 =$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} =$ مِنَ الْعَشْرَاتِ $\underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ الْعَشْرَاتِ
إذا، $8 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $2 \times 70 =$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} =$ مِنَ الْعَشْرَاتِ $\underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ الْعَشْرَاتِ
إذا، $2 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $2 \times 80 =$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} =$ مِنَ الْعَشْرَاتِ $\underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ الْعَشْرَاتِ
إذا، $2 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِضْرِبْ لِإِيجَادِ قِيَمَةِ كُلِّ نَاتِجٍ ضَرْبٍ. أَرْسُمْ خَطًّا لِلْمُطَابَقَةِ.

10. $2 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $5 \times (4 \times 10) = (5 \times 4) \times 10$
 $= 20 \times 10$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

11. $5 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $5 \times (9 \times 10) = (5 \times 9) \times 10$
 $= 45 \times 10$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

12. $5 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $2 \times (9 \times 10) = (2 \times 9) \times 10$
 $= 18 \times 10$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

الْجَبْرُ أَوْجَدَ كُلَّ مَجْهُولٍ فِيْمَا يَأْتِي.

13. $2 \times \blacksquare = 100$

14. $2 \times \blacksquare = 60$

15. $6 \times 50 = \blacksquare$

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ $\underline{\hspace{2cm}}$. الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ $\underline{\hspace{2cm}}$. الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ $\underline{\hspace{2cm}}$.

إضرب. اِسْتَحْدِم حَقِيقَةً أُسَاسِيَّةً.

5. $10 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ إِذَا.

6. $2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$ إِذَا.

7. $2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ إِذَا.

8. $5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ إِذَا.

اَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِإِيجَادِ الْحَلِّ.

9. يَمْتَلِكُ سُلْطَانُ 5 سَاعَاتٍ مَتَمَيِّزَةٍ. قِيَمَةُ كُلِّ سَاعَةٍ AED 90. فَمَا إِجْمَالِي قِيَمَةِ السَّاعَاتِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا سُلْطَانٌ؟

10. **المهارات الرياضية** **2** **الاستمرار في المحاولة** يَسْتَحْدِمُ عَدْنَانُ 40 مِسْمَارًا لِتَثْبِيتِ الْإِطَارِ حَوْلَ كُلِّ نَافِذَةٍ. وَتُوجَدُ 5 نَوَافِذَ فِي عُرْفَةِ التَّوْمِ. فَكَمْ عَدَدُ الْمَسَامِيرِ الَّتِي سَيَسْتَحْدِمُهَا عَدْنَانُ فِي عُرْفَةِ التَّوْمِ؟

11. نَسْتَحْدِمُ يَاسْمِينَ 80 لُفَافَةً خَلْوَى لِعَمَلِ عَقْدٍ مِنَ الْوَرَقِ. وَهِيَ تَصْنَعُ عُقُودًا لِتَنْفِيسِهَا وَلِـ 9 مِنْ أَصْدِقَائِهَا. فَكَمْ عَدَدُ لُفَافَاتِ الْخَلْوَى الَّتِي سَتَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَاسْمِينُ؟

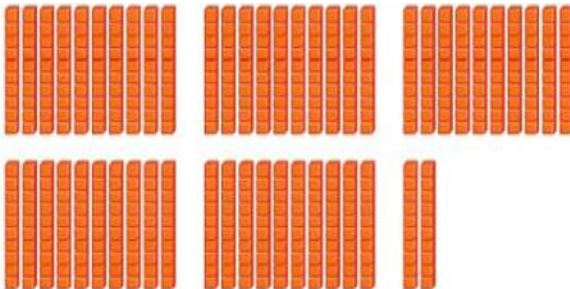
12. حَوِّطِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُوضِّحُ أَنَّ 20 هِيَ مُضَاعِفُ 2.

$2 \times 10 = 20$

$2 + 10 = 12$

$2 \times 5 = 10$

$10 \div 2 = 5$



13. أَيُّ عَدَدٍ يُسَاوِي 52 مِنَ الْعَشَرَاتِ؟

(A) 52,010

(C) 5,200

(B) 5,210

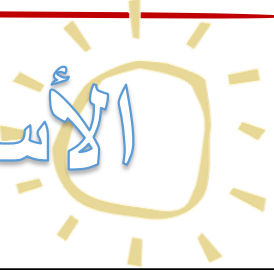
(D) 520

دعاء قبل المذاكرة

اللهم اني اسألك فهم النبيين
وحفظ المرسلين ، والملائكة
المقربين، اللهم اجعل لساني
لك ذاكرا وقلبي لك خاشعا ،
واجعل جسدي علي البلاء
صابرا ، اللهم علمني
ماينفعني وانفعني بما علمتني
وزني علما



الأسئلة المقالية



21	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى مئة الآلاف ا)	(9-14)	11
	ترتيب الأعداد حتى مئة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية b)	(3-14)	23
	تقريب الأعداد إلى أقرب مئة c)	(5-12)	40

اُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ.

9. $4,000 + 600 + 70 + 8$ _____

10. $3,000 + 20 + 1$ _____

11. سَبْعَةُ آلَافٍ وَسِتُّمِئَتَيْنِ وَوَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ _____

12. ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَسَبْعِمِئَتَيْنِ وَسِتُّونَ _____

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

13. $4,332$ _____ + _____ + _____ + _____

14. $6,503$ _____ + _____ + _____ + _____

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

3. 303; 30; 3,003

4. 4,404; 4,044; 4,040

5. 1,234; 998; 2,134

6. 2,673; 2,787; 2,900

7. كَتِّلُ الْخَيَاطَاتِ

454 كيلوجراما



240 كيلوجراما

156 كيلوجراما

8. سَيَّارَاتٌ مُسْتَعْمَلَةٌ لِلْبَيْعِ



رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنْ الأصَغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ .

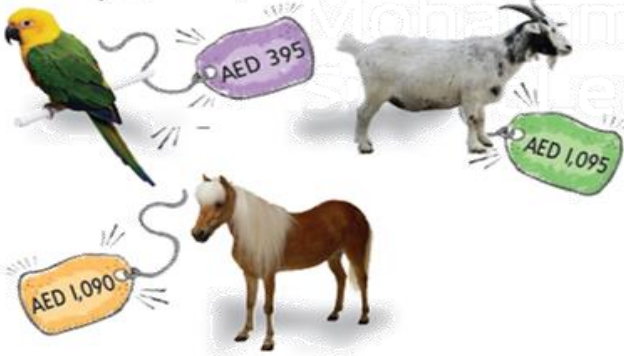
9. 60; 600; 6,006

10. 349; 343; 560

11. 3,587; 875; 2,435

12. 999; 1,342; 2,000

13. حَيَوَانَاتٌ لِبَيْعٍ



14. عَدَدُ الطُّلَّابِ



اسْتَخْدِمِ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.



5. 1,877

6. 1,849

7. 1,829

قَرِّبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

8.

آحاد	عشرات	مئات
9	0	7

عَشْرَةٌ

مِئَةٌ

9.

آحاد	عشرات	مئات
5	8	1

عَشْرَةٌ

مِئَةٌ

الطبيب	المريض
دكتور أحمد	2,493
دكتور خالد	3,205
دكتور ناصر	2,353

10. **الممارسات الرياضية** **2** **التفكير** يبين الجدول كم عدد المرضى الذين فحصهم ثلاثة أطباء العام الماضي، إلى أقرب مئة، أي طبيب فحص حوالي 2,400 مريض؟ اشرح.

11. مجموعة من ممارسي رياضة تسلق المرتفعات يتسلقون قمة كارمي، مقرباً إلى أقرب مئة، كم عدد الأمتار التي سيتسلقونها للصعود إلى القمة؟



12. اشترى السيد عليّ تليسكوباً تبلغ تكلفته AED 3,556. قرب إلى أقرب مئة، كم مقدار تكلفة التليسكوب؟

(A) AED 3,500

(C) AED 3,600

(B) AED 3,560

(D) AED 4,000

22	جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام باستخدام إعادة التجميع	(3-13)	103
		(3-9)	106

إجمع: تحقق من مدى صحة الحل.

3.
$$\begin{array}{r} 6,499 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 1,998 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 2,503 \\ + \text{AED } 2,899 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 8,285 \\ + \text{AED } 1,456 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 2,390 \\ + 3,490 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 5,555 \\ + \text{AED } 3,555 \\ \hline \end{array}$$

إِجْمَع. اسْتَخْدِمْ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ فِي الْجَمْعِ لِلتَّحْقُقِ مِنَ الدَّقَّةِ.

$$\begin{array}{r} 9. \quad 1,734 \\ + 2,882 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,882 \\ + 1,734 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 2,333 \\ + 5,977 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5,977 \\ + 2,333 \\ \hline \end{array}$$

11. $2,865 + 5,522 = \blacksquare$

12. $3,075 + 5,640 = \blacksquare$

13. $1,603 + 3,509 = \blacksquare$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي _____.

القيمة المجهولة هي _____.

القيمة المجهولة هي _____.

إِجْمَع. تَحَقَّقْ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ.

$$\begin{array}{r} 3. \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 0 & 8 & 8 \\ \hline + & 6 & 3 & 4 & 6 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 4 & 4 & 6 & 3 \\ \hline + & 4 & 8 & 1 & 9 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 8 & 6 & 6 \\ \hline + & 4 & 7 & 2 & 7 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,346 \\ + 2,088 \\ \hline \end{array}$$

6. اسْتَخْدِمْ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ عَلَى التَّمَرِّينِ 3.

الْجَبْرُ إِجْمَعْ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

7. $7,028 + 2,578 = \blacksquare$

8. $5,724 + 2,197 = \blacksquare$

9. $4,999 + 4,265 = \blacksquare$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & 0 & 2 & 8 \\ \hline + & 2 & 5 & 7 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & 7 & 2 & 4 \\ \hline + & 2 & 1 & 9 & 7 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 4 & 9 & 9 & 9 \\ \hline + & 4 & 2 & 6 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

القيمة المجهولة هي _____.

القيمة المجهولة هي _____.

القيمة المجهولة هي _____.

الطُرْحُ. اِسْتَحْدِمْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِكَ.

3.

$$\begin{array}{r} 4 0 8 \\ - 3 6 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 8 0 5 \\ - 7 5 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 6 0 4 \\ - 4 9 2 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

الْجَبْرُ اِطْرَحْ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

6. AED 9,006 - AED 7,474 = ■

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

7. 8,007 - 4,836 = ■

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

8. AED 9,003 - AED 5,295 = ■

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

9. 3,070 - 2,021 = ■

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

10. 1,007 - 972 = ■

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

11. 9,560 - 7,920 = ■

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

الطَرُوحُ. اسْتَخْدِمْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِكَ.

4.

$$\begin{array}{r} 7, \quad 0 \quad 0 \quad 5 \\ - \quad 9 \quad 4 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 0 \quad 0 \\ - \quad 1 \quad 5 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 3, \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ - \quad 1, \quad 2 \quad 0 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

الْجَبْرُ: اطْرُحْ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

7. AED 3,008 - AED 1,053 = ■

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

8. 8,200 - 875 = ■

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

9. 9,001 - 3,860 = ■

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

24	استخدام الضرب لإيجاد العدد الإجمالي للتوافيق بين مجموعتين من العناصر	(2,3)	221
		مساعدة الواجب المنزلي و 1	223
		(2,4)	224

أَوْجِدْ كُلَّ التَّوَافِقِ الْمُمْكِنَةِ. اكَتُبْ جُمْلَةً صَرَبٍ لِلتَّحْقُقِ.

2. تَلْعَبُ هَنَاءُ لَعْبَةً وَرَقِيَّ عَلَيَّهَا أَشْكَالُ مُثَلَّثَاتٍ وَدَوَائِرَ. وَكُلُّ شَكْلٍ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ بِلَوْنٍ أَزْرَقٍ أَوْ أَحْمَرَ أَوْ أَصْفَرَ أَوْ أَخْضَرَ. كَمْ عَدَدُ الْأَوْرَاقِ الْمُخْتَلِفَةِ الْمَوْجُودَةِ؟

التوافيق

اللون

الشكل

_____	•	_____	_____	
_____	•	_____	_____	
_____	•	_____	_____	
_____	•	_____	_____	
_____	•	_____	_____	
_____	•	_____	_____	
_____	•	_____	_____	
_____	•	_____	_____	

_____ × _____ = _____ وَرَقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ

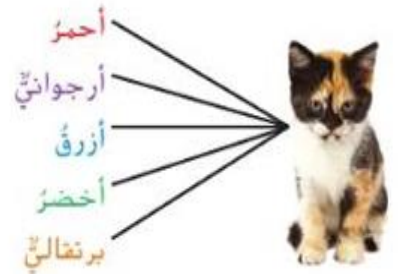
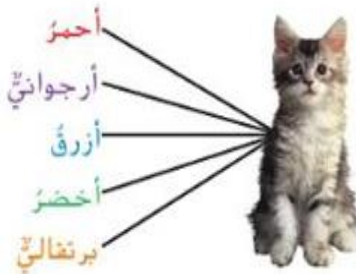
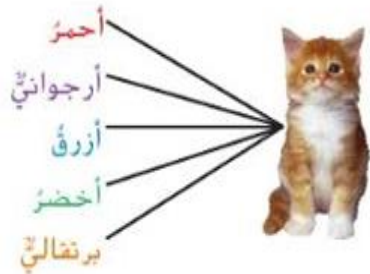
3. أدرج كل الأعداد المكوّنة من رقمين والتي يمكن تكوينها بحيث يكون العدد 3 أو 4 في منزلة العشرات والأرقام 1 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9 في منزلة الآحاد.

منزلة العشرات	منزلة الآحاد	التوافيق
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

أعداد _____ × _____ = _____

لدى ليلى ثلاث هزرة لها أطواق بألوان أحمر وأرجواني وأزرق وأخضر وبرتقالي، وتتبادل أزياءها. أوجد عدد التوافيق الممكنة من الهزرة والأطواق.

اعرض جميع التوافيق الممكنة.

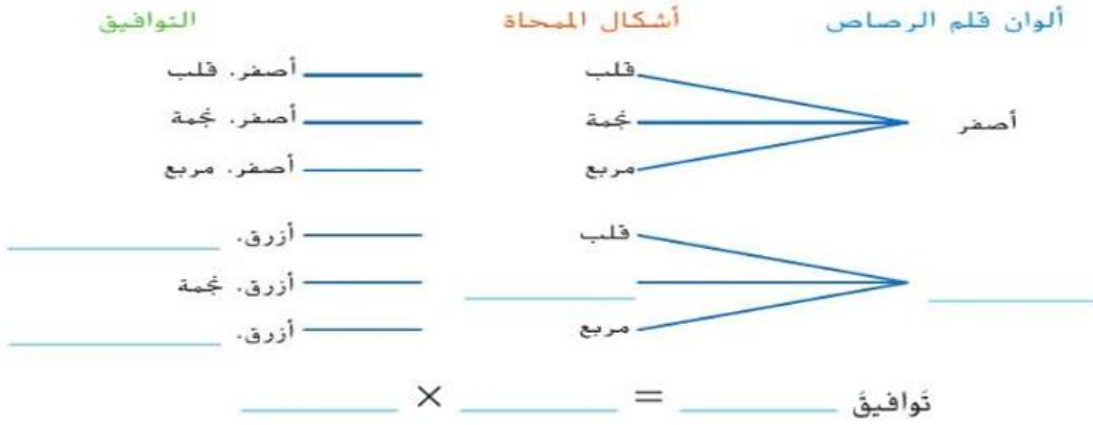


يوجد 3 هزرة و 5 أطواق ملونة.

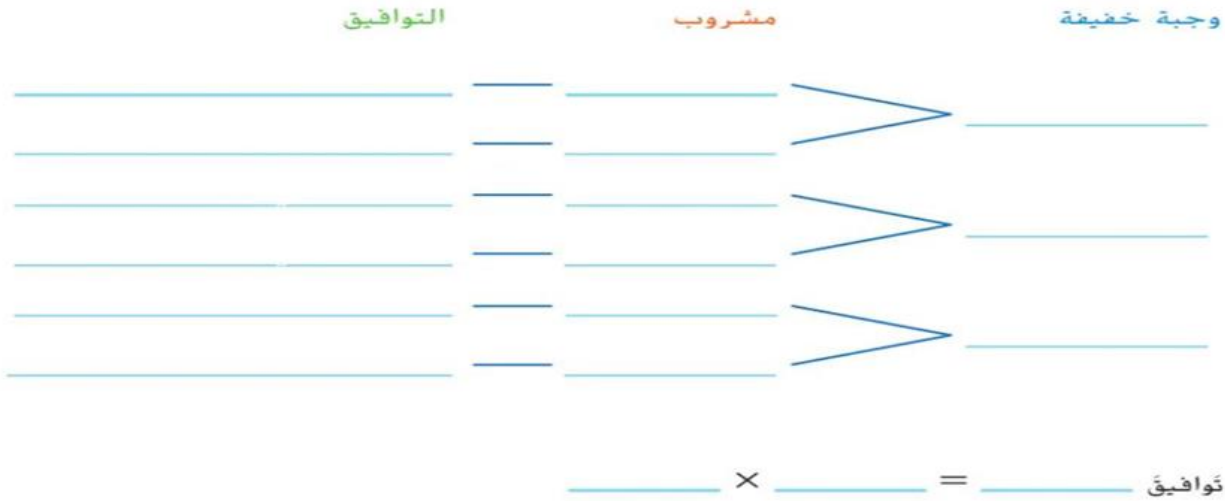
توفيق ممكنة $3 \times 5 = 15$



1. دينا يُمكنها أَنْ تَأْخُذَ مَعَهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَلَمَ رِصَاصٍ وَاحِدًا وَمِمْحَاةً وَاحِدَةً. وَتَظْهَرُ هُنَا اخْتِيَارَاتُهَا. كَمْ عَدَدُ التَّوَافِقِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ قَلَمِ الرِّصَاصِ وَالْمِمْحَاةِ؟ أَكْبَلُ مُحَطَّطُ الشَّجَرَةِ. أَكْتُبُ جُمْلَةً ضَرْبٍ.



2. **الممارسات الرياضية** **7** **إيجاد البنية** لِلْحَصُولِ عَلَى وَجَبَةٍ خَفِيفَةٍ. يُمكنُ لِرَاشِدٍ الاختِيَارَ مِنَ الفول السودانيّ أَوْ الجَزَرِ أَوْ الدُّرَّةِ الصُّفْرَاءِ. وَيُمْكِنُهُ الحَصُولُ عَلَى مَاءٍ أَوْ عَصِيرِ كَمَشْرُوبٍ. كَمْ عَدَدُ التَّوَافِقِ الْمُمكنَةِ مِنَ الوجبات الخفيفة والمشروبات؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً ضَرْبٍ.



4. إُسْتُرْتُ أَمَانِي 4 أَزْوَاجٍ مِنَ الْأُخْذِيَةِ وَ 5 حَافِظَاتٍ نَقُودٍ. مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُوضِّحُ عَدَدَ التَّوَافِقِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الْأُخْذِيَةِ وَحَافِظَاتِ النُّقُودِ الَّتِي يُمكنُ لِأَمَانِي تَشْكِيلُهَا؟

(A) $4 + 5 = 9$

(C) $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

(B) $5 \times 8 = 40$

(D) $4 \times 5 = 20$

25	القسمه على الخمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة a) الضرب في العشرة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط b)	المثال 2 و (1-3)	314
		(5-11)	332

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ خُمْسِ
فُلُوسٍ لِمُمَثِّلِ الْعَدَدِ 5.

رسوماتي!

المثال 2

يَبِيعُ مَتَجَرُّ الْمَدْرَسَةِ قَلَمَ تَلْوِينٍ بِـ AED 5.
إِذَا كَانَ مَعَ عَبْدَ اللَّهِ 45 AED، فَكَمْ عَدَدُ أَقْلَامِ
التَّلْوِينِ الَّتِي يُمْكِنُهُ شَرَاؤها بِهَذَا الْمَبْلَغِ؟

أَوْجِدِ الْمَجْهُولَ فِي قِسْمَةِ $\square \times 5 = 45$

أو $\begin{array}{r} \text{AED } 45 \\ \text{AED } 5 \end{array}$

أَرْسُمُ مَصْفُوفَةً. ثُمَّ اسْتَخْدِمِ الْعَمَلِيَّةَ الْعَكْسِيَّةَ لِإِيجَادِ الْمَجْهُولِ.

العاملُ المجهولُ

$$\square \times 5 = 45$$

$$\square \times 5 = 45$$

$$\text{إِذَا، } \begin{array}{r} \text{AED } 45 \\ \text{AED } 5 \end{array} \text{ أو } 45 \div 5 = \square$$

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ مُتَسَاوِيَةٌ يُمْكِنُ أَنْ يَشْتَرِيَ عَبْدُ اللَّهِ أَقْلَامَ تَلْوِينٍ.

اسْتَخْدِمِ قِطْعَ الْعَدِّ لِإِيجَادِ عَدَدِ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ
أَوْ عَدَدِهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

1. 35 قِطْعَةً مِنْ قِطْعِ الْعَدِّ
5 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ

فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

$$35 \div 5 = \square$$

2. 10 قِطْعٍ مِنْ قِطْعِ الْعَدِّ
5 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ

فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

$$10 \div 5 = \square$$

3. اسْتَخْدِمِ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِإِيجَادِ نَاتِجِ قِسْمَةِ $30 \div 5$.

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$30 \div 5 = \square$$

الجبر **إِسْتَحْدَمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لإِيجَادِ قِيَمَةِ كُلِّ مَجْهُولٍ.**



5. $\blacksquare \times 4 = 40$

6. $10 \times \blacksquare = 20$

7. $10 \times \blacksquare = 50$

$4 \times \blacksquare = 40$

$\blacksquare \times 10 = 20$

$\blacksquare \times 10 = 50$

القيمة المجهولة تساوي _____ .

القيمة المجهولة تساوي _____ .

القيمة المجهولة تساوي _____ .

بالنسبة إلى التمرينين 8 و 9، اكتب جملة ضربٍ للحلِّ.

8. ذهب صفٌ فتحيّة في رحلةٍ ميدانيّةٍ إلى المتحفِ الفنّي. استقلَّ الصفُّ سيّاراتٍ في كلّ منها 10 أفرادٍ. فكَمَ عددُ الأفراد الذين ذهبوا في الرحلة الميدانيّة إذا أخذوا 4 سيّاراتٍ مُتّليّة؟

9. **الممارسات الرياضيّة** **2** **إِسْتَحْدَامُ أَدَوَاتِ الرِّيَاضِيَّاتِ** في أثناءِ مبارَاقِ كُرّةِ القَدَمِ، رَكَلَ راشِدُ الكُرّةَ 3 مرّاتٍ. وفي كلّ مرّةٍ كانَ يَركُلُها مَسَافَةً 10 أمتارٍ. فكَمَ متراً رَكَلَ راشِدُ الكُرّةَ بالإجمال؟

10. في كلّ مرّةٍ تَذْهَبُ سُهَيْلَةُ إلى مَرْكَزِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ تَأْخُذُ مَعَهَا 10 أَكْيَاسٍ مِنَ العُلْبِ. وَسَتَذْهَبُ مَرَّتَيْنِ هَذَا الشَّهْرَ، وَ 3 مرّاتٍ الشَّهْرَ القَادِمَ وَمَرَّةً فِي الشَّهْرِ الَّذِي يَلِيهِ. فَكَمَ عَدَدُ أَكْيَاسِ العُلْبِ الَّتِي سَتَأْخُذُهَا سُهَيْلَةُ إِلَى مَرْكَزِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ فِي هَذِهِ الشُّهُورِ الثَّلَاثَةِ؟

11. لَدَى عَبْدِ العَزِيزِ 70 فِلَسًا. وَصَعَهَا فَوْقَ بَعْضِهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10. فَكَمَ عَدَدُ مَجْمُوعَاتِ الفِلُوسِ الَّتِي كَوَّنَهَا عَبْدُ العَزِيزِ؟

(A) 7 مَجْمُوعَاتٍ (C) 9 مَجْمُوعَاتٍ

(B) 8 مَجْمُوعَاتٍ (D) 10 مَجْمُوعَاتٍ



انتهت الأسئلة. مع تمنياتي لقادة المستقبل بالنجاح و التوفيق.
المعلمة: حصه علي

