

نماذج اختبارية على القواعد النحوية
للفصل التاسع ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م



الأستاذ/ عادل أمين

65772040

<https://t.me/AdelAlamin>



©ADELALAMIN



معيار (٣ - ٥ - ١) - النموذج الأول

١- أستخرج النعت الجملة من العبارة التالية:

- استمعت إلى قارئ صوته جميل.
- النعت الجملة:

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيراً ما يلزم:

- إن الطالب المؤدب محبوب من معلميه.
- التصويب:

٣- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً جملة فعلية.

- هذا موضوع مفيد للطلاب.
-

٤- أوظف كلمة (خشوع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً شبه جملة:

-

٥- أملأ الفراغ الآتي بحال (جملة اسمية) مناسب:

- أقبل المعلم

٦- أضبط البديل بين القوسين في كل من الجملتين التاليتين:

- أعد القائد (خالد) خطة محكمة.
- سافرت مع صديقي (مجد).

٧- أميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي مما تحته خط:

- حفظت القرآن كله. (لفظي - معنوي)
- طريق التفوق الاجتهاد الاجتهاد. (لفظي - معنوي)

٨- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في الفراغ التالي:

- عاد المعتمرون من مكة.



ADELALAMIN

للمزيد تابعونا على تلجرام <https://t.me/AdelAlamin>



معيار (٣ - ٥ - ١) - النموذج الثاني

١- أستخرج النعت شبه الجملة من العبارة التالية:

- ذهب إلى الحديقة ورأيت عصفوراً فوق الشجرة.
- النعت شبه الجملة:

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيراً ما يلزم:

- كرمت المدرسة الطلاب المتفوقون.
- التصويب:

٣- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً جملة اسمية:

- رأيت رجلاً صالحاً في المسجد.
-

٤- أوظف كلمة (سعيد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً جملة:

-

٥- أملأ الفراغ الآتي بحال (جملة فعلية) مناسب:

- رجع الجنود

٦- أضبط البديل بين القوسين في كل من الجملتين التاليتين:

- كان الإمام (علي) شجاعاً.
- زرت صديقي (خالد) في منزله.

٧- أميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي مما تحته خط:

- لا، لا تتكاسل عن واجباتك.
- أحب الصحابة جميعهم.

٨- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في الفراغ التالي:

- الطالبان متفوقان في الامتحان.



ADELALAMIN

للمزيد تابعونا على تلجرام <https://t.me/AdelAlamin>



معيار (٣ - ٥ - ١) - النموذج الثالث

١- أستخرج النعت الجملة من العبارة التالية:

- شاهدت الإمام يخطب الجمعة على المنبر.
- النعت الجملة:

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيراً ما يلزم:

- قرأت قصتين جميلتان عن الصدق.
- التصويب:

٣- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً شبه جملة:

- استمعت إلى قصيدة ممتعة.
-

٤- أوظف كلمة (ينمي) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً جملة:

-

٥- أملأ الفراغ الآتي بحال (شبه جملة) مناسب:

- صلى المسلم

٦- أضبط البديل بين القوسين في كل من الجملتين التاليتين:

- كتاب ربي (القرآن) حياة قلبي.

- استمعت إلى الأستاذ (عادل) وهو يشرح.

٧- أميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي مما تحته خط:

- الله الله خالق كل شيء. (.....)
- ذاكرت المواد الدراسية كلها. (.....)

٨- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في الفراغ التالي:

- إن الطالبتين متفوقتان.



ADELALAMIN

للمزيد تابعونا على تلجرام <https://t.me/AdelAlamin>



معيار (٣ - ٥ - ١) - النموذج الرابع

١- أستخرج نعتاً جملة اسمية من الجملة التالية:

- يعجبني طالب أخلاقه عالية مع زملائه.
- النعت:

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيراً ما يلزم:

- كَرَّم المعلمُ الطلابَ المتميزون.
- التصويب:

٣- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً شبه جملة.

- قرأت قصة أدبية.
-

٤- أوظف كلمة (يخلص) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً جملة فعلية:

-

٥- أملأ الفراغ الآتي بحال (جملة اسمية) مناسب:

- استمعت للقرآن الكريم

٦- أضبط البديل بين القوسين في كل من الجملتين التاليتين:

- استمعت إلى الأستاذ (عادل). - الضبط:
- أجرى الدكتور (مازن) العملية بنجاح. - الضبط:

٧- أميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي مما تحته خط:

- يحقق النجاح المجتهدون المجتهدون. (لفظي - معنوي)
- راجعت المواد الدراسية كلها. (لفظي - معنوي)

٨- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في الفراغ التالي:

- سلمت على الوزير في الاجتماع.



للمزيد تابعونا على تلجرام <https://t.me/AdelAlamin>



معيار (٣ - ٥ - ١) - النموذج الخامس

١- أستخرج النعت الجملة من العبارة التالية:

- استمعت إلى قارئ صوته جميل.
- النعت الجملة:

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيراً ما يلزم:

- إن الطالب المؤدب محبوب من معلميه.
- التصويب:

٣- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً جملة فعلية.

- هذا موضوع مفيد للطلاب.
-

٤- أوظف كلمة (خشوع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً شبه جملة:

-

٥- أملأ الفراغ الآتي بحال (جملة اسمية) مناسب:

- رأيت أبي بنجاحي.

٦- أضبط البديل بين القوسين في كل من الجملتين التاليتين:

- كرمت المدرسة الطالب (سعد) لتفوقه. - الضبط:
- عاد أبي (فهد) من السفر. - الضبط:

٧- أميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي مما تحته خط:

- الصلاة الصلاة عماد الدين. (لفظي - معنوي)
- الطلاب جميعهم نجحوا في الامتحان. (لفظي - معنوي)

٨- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في الفراغ التالي:

- الأب والمعلم مُربّيان فاضلان.



للمزيد تابعونا على تلجرام <https://t.me/AdelAlamin>