

السؤال الأول : روى أبو هريرة -رضي الله عنه- عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: "خير يوم طلعت فيه الشمس يوم الجمعة فيه خلق آدم، وفيه أهبط، وفيه تيب عليه، وفيه قبض، وفيه تقوم الساعة".

المعيار (2 - 1) : أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة :

السؤال الثاني :

الحجاب الحاجز عضلة موجودة تحت القفص الصدري أو حاجز عضلي يفصل بين القفص الصدري والتجويف البطني ، و هو عضلة كبيرة مرتبطة بالأضلاع السفلية ، و تفصل الصدر عن البطن ، وهو العضلة الرئيسة المستخدمة في التنفس ، ولها شكل يشبه شكل القبة ولا يوجد الحجاب الحاجز الكامل إلا لدى الإنسان ، وعندما يتنفس الإنسان يتقلص الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أسفل مما يزيد مساحة الفراغ في الصدر .

المعيار (2 - 2) أحدد معلومة من النص السابق ترتبط ب (موقع الحجاب الحاجز في الجسم) .

المعيار (2 - 3) : أحدد من مجموعة الخيارات الآتية العلاقة بين ما تحته خط بما قبله في الفقرة السابقة :
(سببا - نتيجة - إجمالا - تفصيلا)

السؤال الثالث : المعيار (2 - 4 - 1)

- 1- كان ابن سينا ذائع الصيت. أكتب في الفراغ مترادف كلمة (الصيت)
- 2- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الزهد)
- 3- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (عرى)
- 4- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (منوال)
- 5- أوظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

6 - أوظف تصريفا مناسباً لكلمة (دار) في فراغ كل جملة مما يأتي :
قام معلم الرياضيات برسم - يجب الحذر عند ال بالسيارة

السؤال الرابع : المعيار (2 - 4 - 2) : أبين أركان التشبيه في الجملة الآتية .

- 1 - كأن الجندي أسد في شجاعته . أركان التشبيه :
(المشبه المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :)
- 2 - أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام في الجملة الآتية . العلم كالشجرة المثمرة نفعا .
الجملة بعد التحويل :

السؤال الخامس :

الإِنفاق في سبيل الله فضل منه على عباده ورحمة بهم ، حيث شرع لهم من الدين ما يقربهم إليه ، ويوصلهم إلى مرضاته و يكون سببا في دخولهم الجنة والنجاة من النار ' ولذلك أمر الله عز وجل المؤمنين بالتصدق ' وسعى كل مسلم إلى الإِنفاق في سبيل الله - سبحانه وتعالى - و التصدق على الفقراء و المحتاجين ليحقق غاية المنى و يفوز بالنعيم الأبدي، و قد قال النبي صلى الله عليه وسلم : " أفضل الأعمال أن تدخل على أخيك المؤمن سرورا أو تقضى عنه ديناً أو تطعمه خبزاً "

أ - المعيار (2 - 5)

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

أو : أصوغ فكرة جزئية مناسبة لما تحته خط بالنص السابق :

2 - أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

- المعيار (2 - 7) : أبدي رأيي في أمر الله عز وجل المؤمنين بالتصدق.

السؤال السادس : النص الأول : يقول الشاعر :

ظنُّ جميل و أحلام تناجيها
سحرا يسير إلى الآلام يشفيها

سيغدو الضيق بستانا رحيبا
لعل الله يفرجها قريبا

عش بالتفاؤل إن الخير منبعه
و املاً فؤادك بالآمال إن لها
النص الثاني : يقول شاعر آخر :
تفاعل في الحياة كفى نحيبا
لماذا اليأس والاحباط ؟ صبرا

أ - المعيار (2 - 8) :

أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين النصين السابقين .

أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين .

السؤال السابع : المعيار (3-5-1) :

1- أستخرج نعتاً جملة من الجملة الآتية :

هذا فارس يصعب التغلب عليه . النعت :

2- أصوب الخطأ الوارد فيما تحته خط بالجملة الآتية :

اللاعبون الماهرين محبوبون - التصويب :

3- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً جملة فيما يأتي مغيراً ما يلزم :

هذه معلمة مخلص في عملها . - الجملة :

4- أوظف عبارة (بسعادة) بحيث تأتي حالاً شبه جملة في جملة من إنشائي :

الجملة :

5- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال جملة مناسب .

جاء الرجل في بناء وطنه.

6- أضبط البديل الموجود بين قوسين في الجملتين الآتيتين .

الطبيب (خالد) مخلص في عمله . - شكرت المعلم (محمد) .

7- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي فيما تحته خط مما يأتي :

- الأولاد كلهم يفرحون . (توكيد لفظي - توكيد معنوي)

- المتصدقات المتصدقات عند الله محبوبات . (توكيد لفظي - توكيد معنوي)

8 - أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية :

- الولدان ناجحان .

السؤال الثامن : - المعيار (3-5-2)

أ - أكتب ما يملأ عليّ :

.....

.....

.....

.....

.....

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة .

العفو و التسامح من صفات المسلم .

.....

السؤال التاسع : المعيار (3 - 1)

أكتب نصا إنشائيا في حدود اثني عشر سطرا (144 كلمة تقريبا) ، مراعيًا : وضوح الفكر و ترابطها وتسلسلها و سلامة اللغة نحوًا وهجاءً و استخدام علامات الترقيم و ذلك في واحد من الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول : - أكتب عن دور المعلم في بناء شخصية المتعلم .

الموضوع الثاني : تقرير عن رحلة قمت بها مع أسرتك إلى البر ، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .

الموضوع (.....)