



معهد سمارة مايند
SMART MIND INSTITUTE

الكتاب الذكي العلوم

الفصل الدراسي الأول | 2026/2025

6



هذا المحتوى تعليمي مساعد من إعداد مجموعة سمارة مايند التعليمية ولا يغني عن الكتاب المدرسي المعتمد من وزارة التربية

فهرس برنامج التقوية – مادة العلوم – الصف السادس – الوحدة الأولى

2.....	الوحدة التعليمية الأولى – المادة والطاقة (العلوم الفيزيائية) – الفصل الأول: القياس
2.....	الدرس الأول/ الكميات الأساسية والكميات المشتقة.....
3.....	حل تطبيقات.....



الوحدة التعليمية الأولى - المادة والطاقة (العلوم الفيزيائية) - الفصل الأول: القياس الدرس الأول / الكميات الأساسية والكميات المشتقة

عندما نذهب إلى فرع الجمعية تجد بعض الأدوات لقياس الكتلة كذلك عند الذهاب إلى المركز الطبي لإجراء بعض الفحوصات الطبية مثل ضغط الدم والطول والكتلة، حيث يتم التعبير عنها بأرقام باستخدام أداة مناسبة لكل كمية تعطي قياس مناسب ودقيقة، من هنا تكمن أهمية عملية القياس.

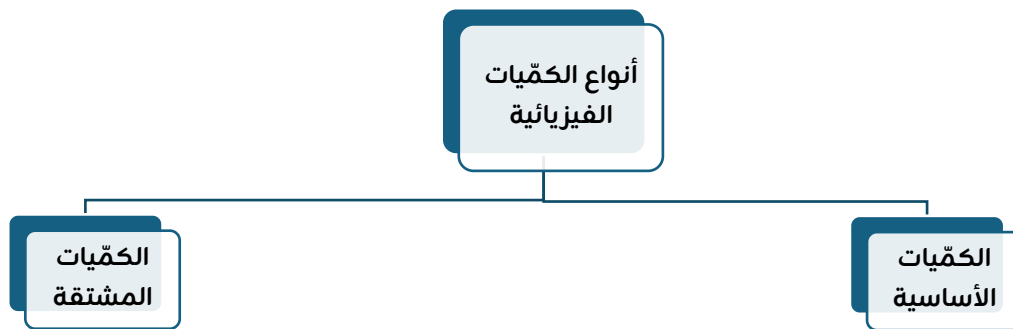
المفاهيم العلمية:

عملية القياس: هي مقارنة كمية مجهولة بكمية معلومة (عيارية) من نفس النوع.



ميزان ذو كفتين

النظام الدولي للوحدات SI: هو نظام يتكون من سبع وحدات أساسية معتمدة عالمياً



الكميات الأساسية: هي الكميات التي لا تشتق بدلالة كميات أخرى.

الكميات الأساسية	الكتلة (m)	الطول (L)	درجة الحرارة (T)	الزمن (t)
رمز وحدة القياس	Kg كجم	m متر	k كلفن	s الثانية

تكمن أهمية توحيد وحدات القياس في أنها تسهل التعاملات بين لدول

الكميات المشتقة: هي كميات تشتق بدلالة الكميات الأساسية.

الكميات المشتقة	المساحة (A)	السرعة (v)	التسارع (a)	القوة (F)	الحجم (v)	الكثافة (ρ)
رمز وحدة القياس	m ²	m/s	m/s ²	N	m ³	Kg/m ³



حل تطبيقات

السؤال الأول / اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (i) في المربع المقابل لها:

1. عملية مقارنة كمية مجهولة بكمية معلومة (معيارية) من النوع نفسه:

- ☐ الكميات المشتقة ☐ الكميات الأساسية
☐ عملية القياس ☐ الوزن

2. يستخدم الشريط المتري في قياس:

- ☐ الطول ☐ الكتلة
☐ درجة الحرارة ☐ الزمن

3. لتعيين مقدار الكتلة نستخدم أداة:

- ☐ الشريط المتري ☐ الشبر
☐ المسطرة ☐ الميزان

4. يرمز لنظام الدولي للوحدات بالرمز:

- ☐ SD ☐ SI
☐ SL ☐ IS

5. يرمز لوحدة قياس درجة الحرارة بالرمز:

- ☐ S ☐ K
☐ Kg ☐ m

6. أي الكميات التالية تعتبر من الكميات الأساسية:

- ☐ الطول ☐ التسارع
☐ الحجم ☐ القوة

7. جميع ما يلي من الكميات المشتقة عدا:

- ☐ التسارع ☐ السرعة
☐ المساحة ☐ الزمن

8. أي الكميات الفيزيائية التي تشتق بدلالة الكتلة والحجم تمثل:

- ☐ السرعة ☐ الكثافة
☐ الزمن ☐ القوة



السؤال الثاني / اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

1. مقارنة كمية مجهولة بكمية معلومة (عيارية) من النوع نفسه. (علمية القياس)
2. هي الكميات التي لا تشتق بدلالة كميات أخرى. (الكميات الأساسية)
3. هي الكميات التي تشتق بدلالة كميات أخرى. (الكميات المشتقة)
4. هو نظام يتكون من سبع وحدات أساسية معتمدة عالمياً. (النظام الدولي للوحدات)

السؤال الثالث / اكتب عبارة (صحيحة) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات الغير صحيحة فيما يلي:

1. يعتبر الشريط المتري أكثر دقة من الشبر في قياس الطول. (✓)
2. يستخدم الميزان ذي الكفتين في قياس الكتلة. (✓)
3. الكميات الأساسية هي الكميات التي تشتق بدلالة كميات أخرى. (X)
4. الزمن من الكميات الأساسية ويرمز له بالرمز t. (✓)
5. الكميات المشتقة هي كميات تشتق بدلالة كميات أخرى. (✓)
6. درجة الحرارة تعتبر من الكميات الأساسية. (✓)
7. عند قياس تسارع السيارة فإن الكمية الفيزيائية المستخدمة كمية مشتقة. (✓)
8. رمز وحدة قياس القوة هو N ويعرف بالنيوتن. (✓)

السؤال الرابع / أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب:

الكميات المشتقة	المساحة (A)	السرعة (v)	التسارع (a)	القوة (F)	الحجم (v)	الكثافة (ρ)
رمز وحدة القياس	m ²	m/s	m/s ²	N	m ³	Kg/m ³

السؤال الخامس / أكمل جدول المقارنة بين الكميات الأساسية والكميات المشتقة:

وجه المقارنة	الكميات الأساسية	الكميات المشتقة
التعريف	كميات لا تشتق بدلالة كميات أخرى	كميات تشتق بدلالة كميات أخرى
أمثلة	الطول، الكتلة، الزمن، درجة الحرارة	المساحة، السرعة، التسارع، الحجم

السؤال السادس / اختر العبارة المناسبة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل ما يلي:

2	رمز وحدة قياس الطول	1. m/s
3	رمز وحدة قياس الكتلة	2. m
1	رمز وحدة قياس السرعة	3. Kg
		4. S
6	أداة تستخدم لقياس طول الجسم	5. الميزان
5	أداة تستخدم لقياس كتلة الجسم	6. الشريط المتري
8	كميات تشتق بدلالة كميات أخرى	7. الكميات الأساسية
7	كميات لا تشتق بدلالة كميات أخرى	8. الكميات المشتقة



الوحدة التعليمية الأولى - المادة والطاقة (العلوم الفيزيائية)
الفصل الأول: القياس الدرس الثاني / أدوات القياس

$1\text{m} = 100\text{ cm}$

$1\text{cm} = 1/100\text{ m}$

أدوات قياس الطول		
المسطرة	القدم ذات الورنية	الميكروميتر
المسطرة: هي أداة بسيطة وتستخدم لقياس الأطوال المتوسطة نسبيا مثل طول الكتاب أو طول القلم.	القدم ذات الورنية: تستخدم لقياس الأطوال الصغيرة مثل قطر السلك المعدني.	الميكروميتر: يستخدم لقياس الأطوال الصغيرة جدا مثل سمك ورقة.
		

أدوات قياس الزمن	
ساعة الإيقاف اليدوية	الساعة الرقمية
تستخدم لقياس فترات زمنية صغيرة أكبر من ثانية	تم ابتكارها لأنها أكثر دقة من ساعة الإيقاف اليدوية في قياس الفترات الزمنية القصيرة جدا أقل من ثانية
	



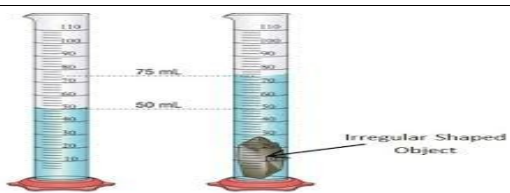
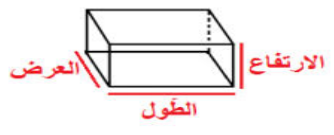
الكتلة: هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

تقاس الكتلة بوحدة الكيلوجرام Kg

$$1g = 1/1000 \text{ kg}$$

$$1kg = 1000 \text{ g}$$

أدوات قياس الكتلة	
الميزان الرقمي	الميزان ذو الكفتين
يستخدم لقياس الكتل الصغيرة.	يستخدم لقياس الكتل الكبيرة.
	

قياس الحجم	
الأشكال غير المنتظمة	الأشكال المنتظمة
مثل الحجر أو قطعة صخرة باستخدام إزاحة الماء (المخبار المدرج) $V_2 - V_1 = \text{حجم الجسم}$	مثل الكتاب أو الصندوق من خلال القانون $\text{الحجم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$
	



السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (□) في المربع المقابل لها:

1. أداة من أدوات قياس الطول تستخدم في قياس الأطوال الصغيرة مثل أقطار الأسلاك المعدنية:
☐ الميزان الإلكتروني ☐ الميكروميتر ☐ القدم ذات الورنية ☐ المسطرة
2. جميع ما يلي من أدوات قياس الطول عدا:
☐ الميزان الإلكتروني ☐ الميكروميتر ☐ المسطرة ☐ القدم ذات الورنية
3. الأداة المناسبة لقياس طول الكتاب المدرسي أو طول القلم هي:
☐ الساعة الرقمية ☐ المسطرة ☐ الشريط المتري ☐ الميكروميتر
4. عند قياس سمك ورقة أو سمك شعرة نستخدم أداة:
☐ القدم ذات الورنية ☐ الشريط المتري ☐ الميكروميتر ☐ المسطرة
5. جميع ما يلي من أدوات قياس الزمن عدا:
☐ الساعة الشمسية (المزولة) ☐ ساعة الإيقاف اليدوية ☐ الساعة الرقمية ☐ الميزان
6. أداة من أدوات قياس الكتلة تستخدم في قياس الكتل الكبيرة:
☐ الميزان الإلكتروني ☐ الميزن الرقمي ☐ الميكروميتر ☐ الميزان ذو الكفتين
7. قام أحمد بقياس طاولة باستخدام شريط متري فوجد أن طولها (150cm) كم يكون طول هذه الطاولة بوحدة المتر؟
☐ 15 m ☐ 1.5 m ☐ 150 m ☐ 0.15 m

السؤال الثاني: اكتب عبارة (صحيحة) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات الغير صحيحة فيما يلي:

1. تقاس الكتلة بوحدة نيوتن. (خطأ)
2. المسطرة أو الشريط المتري هما الأنسب لقياس قطر سلك معدني رفيع. (خطأ)
3. لقياس حجم الأشكال الغير منتظمة نستخدم إزاحة الماء (المخبار المدرج). (صحيحة)
4. عند قياس كتلة صغيرة نستخدم الميزان الرقمي. (صحيحة)
5. الساعة الرقمية أكثر دقة من ساعة الإيقاف اليدوية. (صحيحة)

السؤال الثالث / اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

1. مقدار ما يحتويه الجسم من مادة. (الكتلة)

السؤال الرابع: أكمل الفراغ

1. من أدوات القياس الكتلة الميزان الرقمي والميزان ذو الكفتين
2. من أدوات قياس الزمن الساعة الرقمية وساعة الإيقاف اليدوية
3. من أدوات قياس الطول المسطرة والقدم ذات الورنية والميكروميتر
4. أداة من أدوات قياس الكتلة تستخدم لقياس الكتل الصغيرة الميزان الرقمي
5. أداة بسيطة تستخدم لقياس الأطوال المتوسطة هي المسطرة
6. يقاس حجم الجسم غير المنتظم الذي لا يذوب في السائل باستخدام إزاحة الماء (المخبار المدرج)
7. تقاس أبعاد الجسم المنتظم الشكل باستخدام أدوات الطول (المسطرة) لحساب حجم الجسم بالقوانين الرياضية الفيزيائية



السؤال الخامس: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

1. نستخدم أدوات مختلفة لقياس الطول بدلا من أداة واحدة فقط.

السبب / لأن دقة القياس تختلف حسب طول الجسم.

2. لا يمكن استخدام الميزان ذو الكفتين لقياس طول الكتاب.

السبب / لأن الميزان يستخدم لقياس الكتلة وليس الطول.

3. نحتاج الى نظام وحدات موحد مثل النظام الدولي للوحدات (SI) في القياس.

السبب / لسهولة مقارنة النتائج وتوحيدها بين العلماء حول العالم.

4. الشريط المتري غير مناسب لقياس سمك شعرة.

السبب / لأنه لا يقيس الأطوال القصيرة جدا.

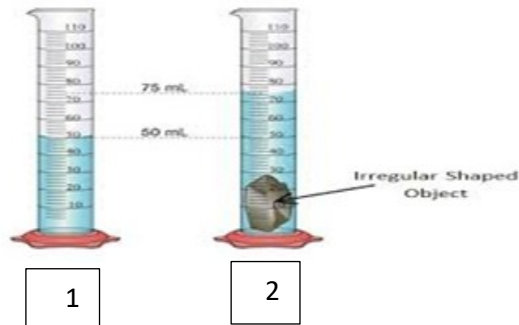
السؤال السادس: اختر العبارة المناسبة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات

المجموعة (أ) لكل ما يلي :

1. الميكرومتر	أداة تستخدم لقياس الأطوال المتوسطة.	2
2. المسطرة	أداة تستخدم لقياس قطر سلك معدني.	3
3. القدم ذات الورنية	أداة تستخدم لقياس سمك ورقة أو شعرة.	1
4. الميزان الرقمي	أداة تستخدم لقياس الكتل الكبيرة.	5
5. الميزان ذو الكفتين	أداة تستخدم لقياس الكتل الصغيرة.	4

السؤال السابع: في الشكل المقابل قم بتعيين حجم قطعة صخر باستخدام الجدول التالي:

حيث أن كل $1\text{ml} = 1\text{cm}^3$



حجم الماء V_1 (ml)	حجم الماء + حجم قطعة الصخر V_2 (ml)	حجم قطعة الصخر $V_2 - V_1$
50 ml	75 ml	$75 - 50 = 25 \text{ cm}$



الفصل الثاني - الحركة - الدرس (1): الحركة والسرعة

الحركة: هي انتقال الجسم من موضع الى آخر بمرور الزمن.
النقطة المرجعية: يمكن أن تكون جسما ثابتا أو جسما متحركا.

النقطة المرجعية متحركة	النقطة المرجعية ثابتة	ماذا يحدث في الحالات التالية
تظن أن السيارة التي تجلس فيها تتحرك للخلف لكن في الحقيقة النقطة المرجعية هي التي تتحرك للخلف	تتغير المسافة بينك وبين النقطة المرجعية تستنتج أنك تتحرك	

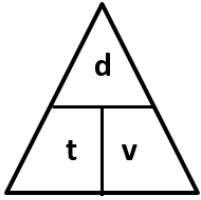
تنقسم الحركة الى قسمين حركة انتقالية وحركة دورية

! أنواع الحركة:			
حركة دورية		حركة انتقالية	
حركة تتكرر بانتظام خلال فترات زمنية متساوية		ينتقل فيها الجسم من مكان لآخر	
دائرية	اهتزازية	حركة المقذوفات	في خط مستقيم
عقارب الساعة	بندول الساعة	مقذوف رأسي	مقذوف بزاوية
			

السرعة: هي المسافة التي يقطعها الجسم خلال وحدة الزمن.

! مهم:			
الزمن	المسافة	السرعة	وجه المقارنة
t	d	V	الرمز
s	m	m/s	وحدة القياس



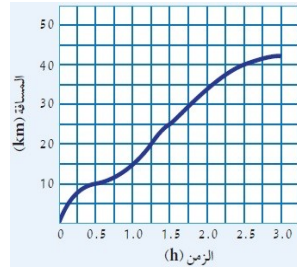


قانون حساب السرعة

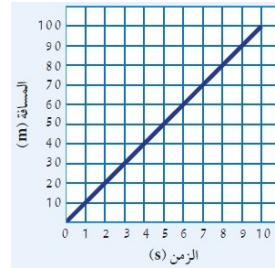
$$\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$$

السرعة المتجهة: مقدار السرعة واتجاهها.
السرعة الثابتة: قطع مسافات متساوية في أزمنة متساوية.
السرعة المتوسطة: هي المسافة الكلية على الزمن الكلي

السرعة المتغيرة



السرعة الثابتة

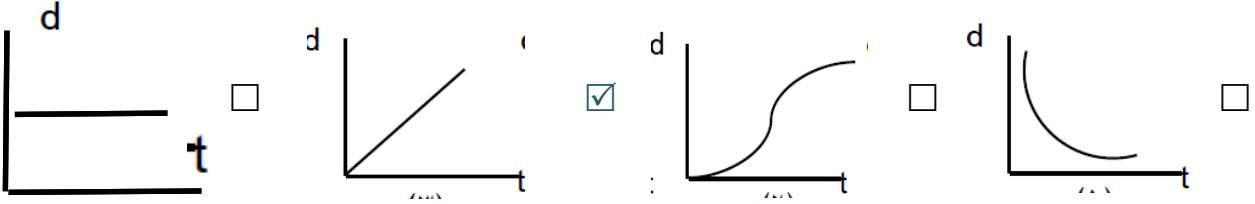
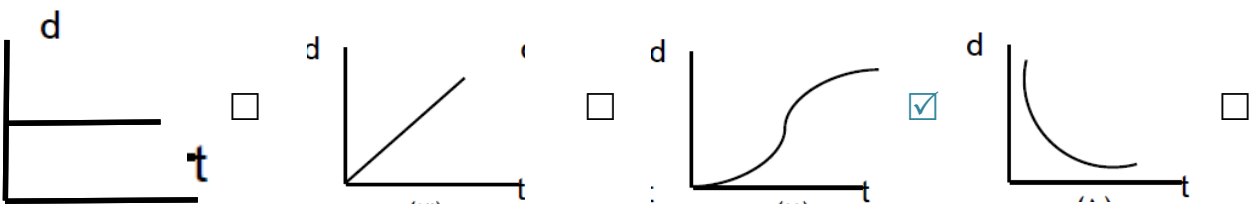


التسارع: التغير في السرعة خلال وحدة الزمن. ووحدة قياسها m/s^2



حل تطبيقات

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

- انتقال الجسم من موضع إلى آخر بمرور الزمن:
☒ الحركة ☐ الاحتكاك ☐ الشغل ☐ القوة
- المسافة التي يقطعها الجسم خلال فترة زمنية محددة:
☐ الحركة ☒ السرعة ☐ الإزاحة ☐ العجلة
- قطع مسافات متساوية في أزمنة متساوية:
☐ السرعة المتجهة ☒ السرعة الثابتة ☐ السرعة المتوسطة ☐ الحركة
- المسافة الكلية على الزمن الكلي:
☐ السرعة المتجهة ☐ السرعة الثابتة ☒ السرعة المتوسطة ☐ الحركة
- مقدار السرعة واتجاهها تعرف بالسرعة:
☒ السرعة المتجهة ☐ السرعة الثابتة ☐ السرعة المتوسطة ☐ الحركة
- إذا قطع الجسم مسافات متساوية في أزمنة متساوية يكون شكله البياني الصحيح هو:

☐ ☒ ☐ ☐
- إذا قطع الجسم مسافات متساوية في أزمنة غير متساوية يكون شكله البياني الصحيح هو:

☐ ☐ ☒ ☐
- تقاس السرعة (v) بوحدة:
☐ م/ث² ☐ م/ث² ☒ م/ث ☐ م/ث²
- سيارة تقطع مسافة 400m في زمن قدره 10s، فإن سرعتها تكون:
☐ 4000 m/s ☐ 4 m/s ☐ 40 m ☒ 40 m/s
- السرعة التي تتحرك بها السيارة في الشكل II 3 ث

☐ 9 m ☐ 7.5 m/s ☐ 7 m ☒ 5 m/s
- سيارة تتحرك بسرعة 40 m/s. أحسب المسافة التي تقطعها السيارة خلال 10 s:
☐ 4000 m ☐ 4000 m/s ☒ 400 m ☐ 40 m/s



اكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

2	عند ثبات المسافة تكون العلاقة عكسية بين السرعة والزمن.	صحيحة
3	السيارة التي تسير بسرعة مقدارها 50 m/s شرقا تسمى سرعة متجهة.	صحيحة
4	النقطة المرجعية لجسم دائما تكون ساكنة.	خطأ
5	وحدة قياس السرعة هي متر/ثانية.	صحيحة
6	السرعة المتوسطة هي حساب الزمن الكلي على المسافة الكلية للجسم المتحرك.	صحيحة
7	سرعة الجسم قد تكون ثابتة أو متغيرة.	صحيحة
8	تكون سرعة الجسم متغيرة عندما يقطع مسافات متساوية في أزمنة متساوية.	خطأ

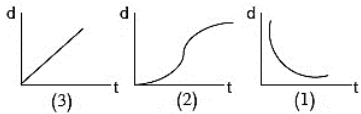
اكتب الاسم أو المصطلح العلمي التي تدل عليه كل من العبارات التالية:

1. تغير موضع الجسم بالنسبة لجسم آخر مع مرور الزمن. (الحركة)
2. يمكن أن تكون جسما ثابتا أو جسما متحركا. (النقطة المرجعية)
3. المسافة التي يقطعها الجسم خلال وحدة الزمن. (السرعة)
4. التغير في السرعة خلال وحدة الزمن (التسارع)

أكمل كلا من العبارات التالية بما يناسبها علميا:

1. وحدة قياس المسافة **المتر**
2. وحدة قياس السرعة **m/s**
3. إذا قطع الجسم مسافات متساوية في أزمنة متساوية تكون سرعته **ثابتة**
4. مقدار السرعة واتجاهها يعرفان بالسرعة **المتجهة**
5. انتقال الجسم من موضع لآخر بمرور الزمن يعني أن الجسم **يتحرك**

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	العلاقة البيانية التي توضح السرعة المتغيرة	
3	العلاقة البيانية التي توضح السرعة الثابتة	
6	قطع مسافات متساوية في أزمنة متساوية.	4- السرعة المتوسطة
4	المسافة الكلية على الزمن الكلي	5- السرعة المتجهة 6- السرعة الثابتة
8	وحدة قياس السرعة	7- m
7	وحدة قياس المسافة	8- m/s
9	وحدة قياس الزمن	9- s



ماذا تستنتج؟

1- عندما تكون في السيارة وتجد أن الأشجار على جانب الطريق كأنها ترجع إلى الخلف.

الاستنتاج: السيارة تتحرك للأمام



ب



أ

حل المسائل التالية:

1. سيارة تقطع مسافة 200 m في زمن قدره 2 s احسب سرعة السيارة؟

القانون: السرعة = المسافة / الزمن

الحل: السرعة = $2/200$ السرعة = 100 م/ث

2. يقود فهد دراجته بسرعة 5 m/s , كم المسافة التي يقطعها خلال 20 s ؟

القانون: المسافة = السرعة × الزمن

الحل: المسافة = 20×5 المسافة = 100 m

أكمل جداول المقارنة التالية:

وجه المقارنة	السرعة	المسافة	الزمن
الرمز	v	d	t
وحدة القياس	m/s	m	s



الفصل الثاني - الحركة - الدرس (2): القوى والحركة - القوى الوزن والكتلة

القوة: هي مؤثر خارجي كدفع أو شد يبدئ حركة جسم أو يوقفه أو يغير من اتجاه حركته.

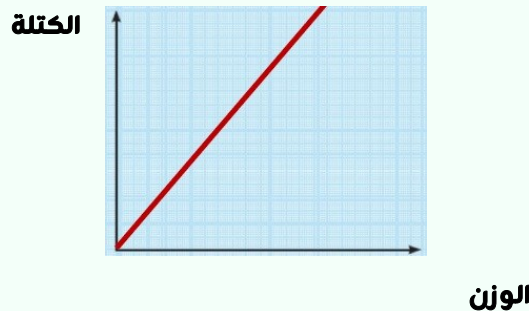
وجه المقارنة	قوى متزنة	قوى غير متزنة
المفهوم	قوى تؤثر على جسم ما في اتجاهات متعاكسة وتكون متساوية	قوى غير متساوية تؤثر على الجسم تؤدي الى تغيير في حركة الجسم
مثال		

⚠ مهم:

وجه المقارنة	الوزن (F)	الكتلة (m)
المفهوم	مقدار القوة التي تؤثر بها الجاذبية الأرضية على كتلة الجسم	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة
المقدار	متغير	ثابت
وحدة القياس	N	kg
أداة القياس	ميزان زنبركي	ميزان إلكتروني ميزان ذو كفتين
		

📌 لاحظ:

- كتلة الجسم ثابتة لا تتغير.
- الوزن يتغير بتغير بعده عن سطح الأرض بسبب تأثير الجاذبية الأرضية.
- مقدار الجاذبية الأرضية يساوي 9.8 m/s^2 وتعني أن سرعة الجسم تزداد بمقدار 9.8 متراً كل ثانيه أثناء سقوطه الحر.
- العلاقة بين الوزن والكتلة علاقة طردية عند ثبات العجلة، يزداد وزن الجسم بزيادة كتلته.



تطبيقات

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. الأداة المناسبة لقياس وزن الجسم:



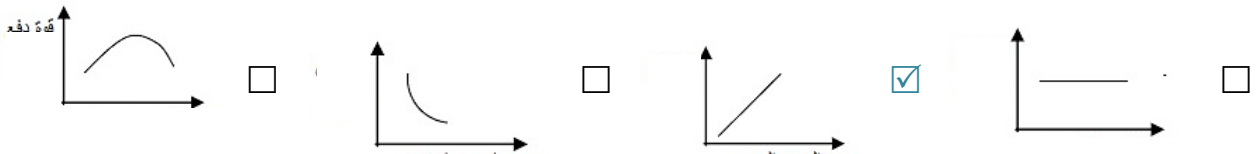
2. الوزن هو مقدار قوة الجاذبية الأرضية التي تؤثر على كتلة الجسم وتقاس بوحدة:

كيلو جرام ☒ نيوتن ☒ أونصة ☐ لتر ☐

3. مقدار القوة التي تؤثر بها الجاذبية الأرضية على كتلة الجسم:

العجلة ☐ الكتلة ☐ الوزن ☒ السرعة ☐

4. الرسم الذي يوضح العلاقة بين الكتلة والوزن :



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1	وزن الجسم يتغير بتغير المكان.	صحيحة
2	كتلة الشخص على الأرض تختلف عن كتلته على القمر.	خطأ
3	يقل وزن الجسم بزيادة كتلته.	خطأ
4	مقدار عجلة الجاذبية الأرضية يساوي 9.8 m/s^2	صحيحة
5	يتم تعيين وزن الجسم باستخدام الميزان ذو الكفتين	خطأ

اكتب الاسم أو المصطلح العلمي التي تدل عليه كل من العبارات التالية:

- مقدار القوة التي تؤثر بها الجاذبية الأرضية على كتلة الجسم (الوزن)
- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة (الكتلة)

أكمل كلا من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- الأداة المناسبة لقياس الوزن الميزان الزنبركي
- العلاقة بين الوزن والكتلة علاقة طردية عند ثبات العجلة.
- مقدار عجلة الجاذبية الأرضية يساوي 9.8 m/s^2
- الوزن يتغير بتغير بعده عن سطح الأرض بسبب تأثير الجاذبية الأرضية.



اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	مقدار القوة التي تؤثر بها الجاذبية الأرضية على كتلة الجسم	1- الوزن
3	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة	2- العجلة
6	وحدة قياس الكتلة	3- الكتلة
5	وحدة قياس الوزن (القوة)	4- m/s^2
		5- N
		6- Kg

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

(ميزان إلكتروني - ميزان زنبركي - ميزان حساس - ميزان ذو كفتين)

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **ميزان زنبركي**

- **السبب: يقيس الوزن والباقي تقيس الكتلة**

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1. وزن الجسم يتغير بتغير بعده عن سطح الأرض.

- **السبب: تأثير الجاذبية الأرضية**

2. إذا انتقل الجسم من سطح الأرض إلى القمر فإن وزنه يتغير بينما تظل كتلته ثابتة.

- **السبب: لأن الوزن يعتمد على الجاذبية والجاذبية على الأرض تختلف عن القمر**

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	الوزن (القوة)	الكتلة
المفهوم	مقدار قوة الجاذبية الأرضية التي تؤثر على كتلة الجسم	ما يحتويه الجسم من مادة
ثابت/متغير	متغير	ثابتة
الرمز	F	m
وحدة القياس	N	Kg
أداة القياس	ميزان الزنبركي	ميزان الإلكتروني

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية

1. لكتلة شخص على الأرض إذا انتقل إلى سطح القمر.

الحدث: **لا تتغير الكتلة**

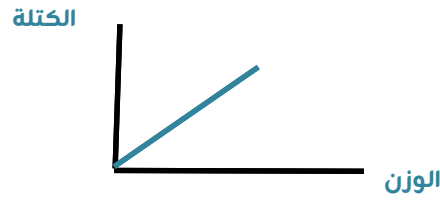
2. لو وزن شخص على الأرض إذا انتقل إلى سطح القمر.

الحدث: **يقل الوزن لأن الجاذبية على سطح القمر أقل من الأرض**



أجب عن السؤال التالي:

- ارسم على الشكل البياني العلاقة الرياضية بين كل من الوزن (القوة) والكتلة



- عبر لفظيا عن العلاقة الرياضية بين كل من الوزن والكتلة.
كلما زادت الكتلة فإن الوزن يزداد أي تتناسب الكتلة طرديا مع الوزن



الفصل الثاني - الحركة - الدرس (2): القوى والحركة - الاحتكاك

الاحتكاك: عبارة عن قوة تنشأ عند تلامس سطحين مع بعضهما البعض وتعمل على إعاقة الحركة.

⚡ لاحظ:

- اتجاه الاحتكاك دائماً عكس اتجاه الحركة.
- تتأثر الأجسام الساقطة من الأعلى نحو الأرض بقوة احتكاك الهواء الجوي من أسفل إلى أعلى.
- يختلف تأثير الاحتكاك باختلاف نوع السطح:
 - 1- السطح الخشن: يزداد الاحتكاك وتصبح الحركة أصعب.
 - 2- السطح الأملس: يقل الاحتكاك وتصبح الحركة أسهل.
- يمكن التحكم بقوة الاحتكاك سواء بالزيادة أو بالنقصان حسب حاجتنا.

💡 فكرة: تطبيقات على الاحتكاك في حياتنا:

المثال	الأهمية	الصورة
وضع عجلات للحقائب	تقليل الاحتكاك لسهولة الحركة	
وضع زيت لمحرك السيارات	لتقليل الاحتكاك للمحافظة على أجزاء المحرك	
وضع سلاسل حديدية على عجلات السيارات في المناطق الثلجية	لزيادة الاحتكاك لعدم إنزلاقها	
وضع شريط مطاطي على درجات السلالم	لزيادة الاحتكاك لتفادي السقوط والانزلاق	
تصنع أحذية التزلج بوضع معدن حاد بالأسفل	لتقليل الاحتكاك وسهولة التزلج	



تطبيقات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل:

1. قوة تنشأ عند تلامس سطحين مع بعضهما بعضا:

☐ رد الفعل ☐ الفعل ☒ الاحتكاك ☐ التسارع

2. يتم تشحيم الأبواب الحديدية للتغلب على:

☐ العجلة ☐ العطالة ☐ الجاذبية ☒ الاحتكاك

3. الاتجاه الصحيح لتأثير قوة الاحتكاك يمثلته الشكل:



☒



☐



☐



☐

4. قوة الاحتكاك تكون أقل عند المشي على:

☐ الحصى ☒ الجليد ☐ الرمل ☐ الإسفلت

اكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1	الاحتكاك عبارة عن قوة تنشأ عند تلامس سطحين مع بعضهما البعض.	صحيحة
2	اتجاه الاحتكاك دائما في نفس اتجاه الحركة.	خطأ
3	تتأثر الأجسام الساقطة من الأعلى نحو الأرض بقوة احتكاك الهواء الجوي.	صحيحة
4	لا يتأثر الاحتكاك بنوع السطح.	خطأ
5	نضع زيت لمحرك السيارات لتقليل الاحتكاك للمحافظة على أجزاء المحرك	صحيحة

اكتب الاسم أو المصطلح العلمي التي تدل عليه كل من العبارات التالية:

1- عبارة عن قوة تنشأ عند تلامس سطحين مع بعضهما البعض.

(الاحتكاك)

أكمل كلا من العبارات التالية بما يناسبها علميا:

1. تختلف قوة تأثير الاحتكاك على الأجسام باختلاف **نوع السطح**

2. قوة الاحتكاك تعمل باتجاه **معاكس** لحركة الجسم

3. يتم وضع عجلات للحقائب للتغلب على **الاحتكاك**

4. قوة الاحتكاك على الأسطح الخشنة **أكبر** من الأسطح الملساء

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	السطح الأملس	السطح الخشن
الاحتكاك (يزيد - يقل)	يقل	يزيد
الحركة (أسهل - أصعب)	أسهل	أصعب



علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:



1. عند دفع الكرة برفق في الشكل المقابل، فإنها تتوقف بعد مسافة معينة.
السبب: بسبب الاحتكاك بين الكرة والطاولة
2. هبوط رجال المظلات برفق بدون أذى
السبب: بسبب الاحتكاك بين المظلة والهواء مما يقلل من سرعة هبوط المظلي
3. وضع طبقة خشنة حول أحواض السباحة
السبب: يزداد الاحتكاك فيمنع الانزلاق
4. يوصى السائقين بتوخي الحذر عند القيادة خلال هطول الأمطار.
السبب: الأمطار تقلل الاحتكاك مع الطريق

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1. لعب مباراة كرة قدم على أرض بها عشب كثيف.
الحدث: يزداد الاحتكاك فتقل من سرعة اللاعبين ومن سرعة تدحرج الكرة
2. الضغط على مكابح (الفرامل) السيارة المسرعة في وجود زيوت أو أمطار على الطريق.
الحدث: ينخفض الاحتكاك ويحدث انزلاق للسيارة
3. عدم وضع زيت في محرك السيارة.
الحدث: يزداد الاحتكاك داخل المحرك مما يسبب تلف أجزائه
4. استخدام حقائب سفر بدون عجلات.
الحدث: يصعب تحريك الحقائب

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

- (عجلات الحقائب_ أرضية خشنة حول أحواض السباحة_ وضع زيت للمحركات_ تشحيم الأبواب الحديدية)
- الذي لا ينتمي للمجموعة أرضية خشنة حول أحواض السباحة
- السبب: تزيد من الاحتكاك والباقي تقلل من الاحتكاك

ادرس المشكلات التالية وضع الحلول المناسبة لها:

سافر خالد مع عائلته إلى كندا في فصل الشتاء، فلاحظ أنهم يضعون سلاسل حديدية حول إطارات السيارات.

- برأيك ما أهمية وضع السلاسل الحديدية حول الاطار؟
 - السلاسل تزيد من الاحتكاك وبالتالي تقلل من انزلاق السيارة
- يحرص والد محمد على التأكد من زيت محرك السيارة باستمرار ويقوم بتبديله بصورة دورية.
- هل تؤيد والد محمد في هذا التصرف؟ ☒ نعم ☐ لا
 - فسر سبب اختيارك: الزيت يقلل من الاحتكاك أجزاء المحرك



أرادت فاطمة حمل ونقل الحقيبة الموضحة بالشكل لكنها لم تستطع.

- برأيك ما هي الطرق التي يمكن أن تفعلها فاطمة لتحمل وتنقل الحقيبة بسهولة؟

- **وضع عجلات للحقيبة**



أي الإطارين تفضل استخدامه في المناطق الجليدية 1

- فسر إجابتك: **له أسنان مما يزيد من الاحتكاك مع الجليد**



(2)



(1)



الفصل الثالث - قوانين الحركة - الدرس (1): قانون الحركة الأول

القصور الذاتي (العطالة): ميل الجسم لمقاومة أي تغيير لحالته.

القانون الأول لنيوتن (قانون القصور الذاتي): يبقى الجسم الساكن ساكناً، ويبقى الجسم المتحرك في خط مستقيم متحركاً بسرعة منتظمة ما لم تؤثر على أي منهما قوة تغير من حالتهما.

- يكون اتجاه حركة الجسم في نفس اتجاه تأثير القوة عليه.

⚠ مهم: تطبيقات على القانون الأول لنيوتن:

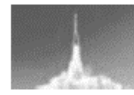
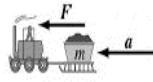
- ربط حزام الأمان في السيارة للتغلب على القصور الذاتي عند توقف السيارة فجأة.
- ربط الصناديق في سيارات التحميل (الشاحنات) بالحل.



تطبيقات

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. مؤثر خارجي كدفع أو شد يغير موضع الجسم أو اتجاه حركته:
☐ الحركة ☒ القوة ☐ التسارع ☐ السرعة
2. ميل الجسم لمقاومة أي تغيير لحالته:
☒ العطالة ☐ القوة ☐ السرعة ☐ الحركة
3. الشكل الذي يعبر عن قانون نيوتن الأول:



اكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

صحيحة	1	يبقى الجسم الساكن ساكناً، ويبقى الجسم المتحرك في خط مستقيم متحركاً بسرعة منتظمة ما لم تؤثر على أي منهما قوة تغير من حالتهما.
صحيحة	2	ربط حزام الأمان في السيارة يساعد على التغلب على العطالة عند توقف السيارة فجأة.
صحيحة	3	تميل جميع الأجسام سواء كانت متحركة أو ساكنة للبقاء على حالتهما.

اكتب الاسم أو المصطلح العلمي التي تدل عليه كل من العبارات التالية:

1. ميل الجسم لمقاومة أي تغيير لحالته. (القصور الذاتي - العطالة)
2. يبقى الجسم الساكن ساكناً، ويبقى الجسم المتحرك في خط مستقيم متحركاً بسرعة منتظمة ما لم تؤثر على أي منهما قوة تغير من حالتهما.

(قانون الحركة الأول (قانون القصور الذاتي))

أكمل كلا من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

1. يكون اتجاه حركة الجسم في نفس اتجاه تأثير القوة عليه.
2. ربط حزام الأمان في السيارة للتغلب على القصور الذاتي عند توقف السيارة فجأة.

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1. ينصح بربط البضائع التي يتم نقلها بالشاحنات
- السبب: للتغلب على القصور الذاتي ولمنع سقوط البضائع عن الحركة وعند التوقف
2. عندما يكون شخص بسيارة مسرعة وتوقفت فجأة فإنه يستمر بالحركة للأمام
- لسبب: ظاهرة القصور الذاتي - العطالة



ماذا تتوقع أن يحدث في الحالة التالية:

عند توقف سيارة مسرعة فجأة

- الحدث: تندفع الأجسام داخل السيارة نحو الأمام
- كيف نتغلب على ذلك: بربط حزام الأمان



ادرس الرسم أو الشكل الذي أمامك ثم أجب عن المطلوب:

الشكل الذي أمامك يمثل أحد تطبيقات قوانين نيوتن:

- أ- عند سحب الورق المقوى فوق الكأس **تسقط** القطعة المع
- ب- فسر ما حدث: **ظاهرة القصور الذاتي / قانون الحركة الاول**



الفصل الثالث - قوانين الحركة - الدرس (2): قانون الحركة الثاني

القانون الثاني لنيوتن: التسارع الذي يتحرك به جسم ما يتناسب طرديا مع القوة المؤثرة عليه وعكسيا مع كتلته.

⚠️ لاحظ: يتوقف قانون الحركة الثاني على ثلاث متغيرات:

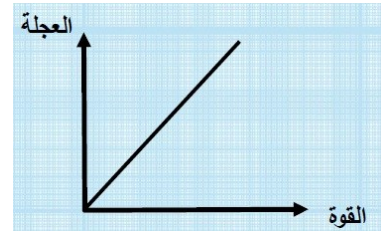
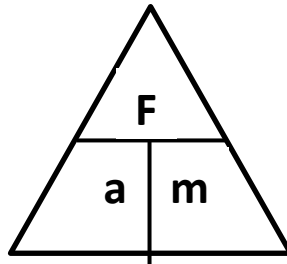
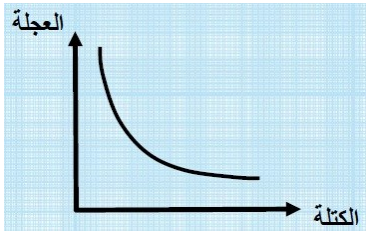
(القوة - الكتلة - التسارع)

⚠️ مهم:

وجه المقارنة	التسارع	القوة	الكتلة
المفهوم	مقدار التغير في السرعة خلال وحدة الزمن	مؤثر خارجي كدفع أو شد يغير موضع الجسم أو اتجاه حركته.	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة
الرمز	a	F	m
وحدة القياس	m/s^2	N	kg

التعبير الرياضي لقانون الحركة الثاني:

$$F = m \cdot a \quad \text{القوة} = \text{الكتلة} \times \text{التسارع}$$



يقل التسارع

(علاقة عكسية)

يزداد التسارع بزيادة القوة عند ثبات الكتلة

بزيادة الكتلة عند ثبات القوة

(علاقة طردية)

تتم زيادة العجلة بطريقتين:

1. بزيادة القوة عند ثبات الكتلة. - الزيادة في القوة تسبب زيادة في التسارع.
2. بنقصان الكتلة عند ثبات القوة. - النقص في الكتلة يسبب زيادة في التسارع



تطبيقات

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- معدل التغير في السرعة خلال وحدة الزمن:

القوة ☐ التسارع ☒ الوزن ☐ السرعة ☐

2- العلاقة الرياضية بين كل من الكتلة والتسارع والقوة:

$F=m+a$ ☐ $F=m-a$ ☐ $F=m \div a$ ☐ $F=m \times a$ ☒

3- الجسم الذي يمتلك أكبر تسارع عند سحبه بنفس القوة هو:

1 kg ☒ 5 kg ☐ 2 kg ☐ 3 kg ☐

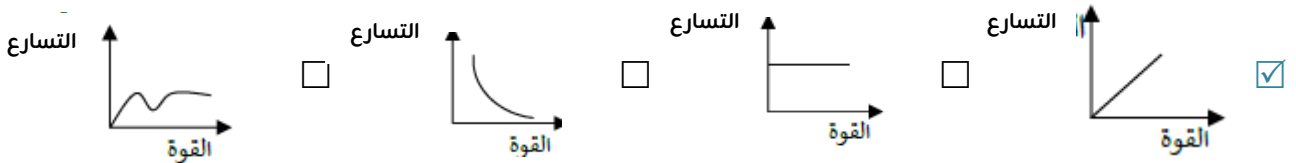
4- التسارع الذي يتحرك به جسم ما يتناسب طردياً مع القوة المؤثرة على الجسم وعكسياً مع كتلته:

قانون الحركة الثاني ☒ قانون الحركة الأول ☐ قانون القصور الذاتي ☐ قانون الحركة الثالث ☐

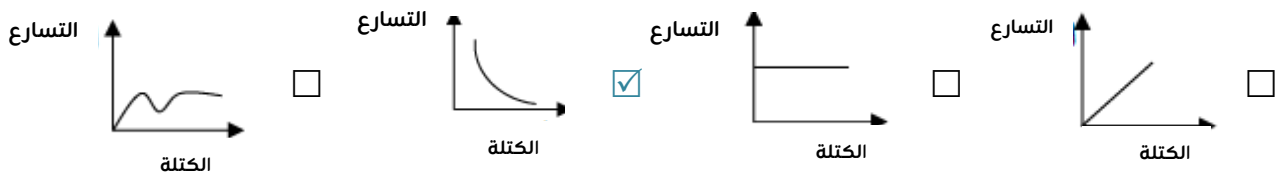
5- النقص في كتلة الجسم عند ثبات القوة المؤثرة يسبب الزيادة في:

القوة ☐ التسارع ☒ الوزن ☐ الاحتكاك ☐

6- علاقة التسارع الذي يتحرك به الجسم والقوة المؤثرة عليه مع ثبات الكتلة يمثلها الخط البياني:



7- العلاقة بين التسارع الذي يتحرك به الجسم وكتلة الجسم مع ثبات القوة يمثلها الخط البياني:



8- التسارع الذي يتحرك به العربة في الشكل المقابل مقدارها:

$5m/s^2$ ☐ $4m/s^2$ ☐ $3m/s^2$ ☐ $2m/s^2$ ☒

9- تقاس القوة بوحدة:

المتر ☐ النيوتن ☒ متر/ثانية ☐ الثانية ☐



اكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1	قانون نيوتن الأول يفسر العلاقة بين القوة والكتلة والتسارع	خطأ
2	التغيير في السرعة يسمى القصور الذاتي	خطأ
3	كلما زادت القوة يقل التسارع عند ثبات الكتلة.	خطأ
5	كلما زادت الكتلة يقل التسارع عند ثبات القوة.	صحيحة

اكتب الاسم أو المصطلح العلمي التي تدل عليه كل من العبارات التالية:

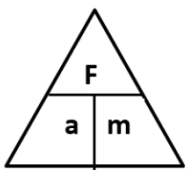
1. التسارع الذي يتحرك به جسم ما يتناسب طرديا مع القوة المؤثرة على الجسم وعكسيا مع كتلته.
(القانون الحركة لنيوتن)
2. مقدار التغيير في السرعة خلال وحدة الزمن (التسارع)
3. مؤثر خارجي كدفع أو شد يغير موضع الجسم أو اتجاه حركته. (القوة)
4. مقدار ما يحتويه الجسم من مادة. (الكتلة)

أكمل كلا من العبارات التالية بما يناسبها علميا:

1. يفسر القانون الثاني لنيوتن العلاقة بين القوة والكتلة والتسارع
2. تقاس كتلة الجسم بوحدة الكيلوجرام Kg
3. تقاس القوة بوحدة النيوتن N
4. يقاس التسارع بوحدة m/s^2

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	مقدار التغيير في السرعة خلال وحدة الزمن.	1- القوة
3	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.	2- التسارع
6	وحدة قياس الكتلة	3- الكتلة
5	وحدة قياس القوة	4- m/s^2
4	وحدة قياس التسارع	5- N
8	العلاقة بين التسارع والكتلة عند ثبات القوة	6- Kg
7	العلاقة بين التسارع والقوة عند ثبات الكتلة	7- طردية
		8- عكسية
		9- ثابتة



ماذا تتوقع أن يحدث في الحالة التالية:

لعجلة السيارة (التسارع) عندما تكون سرعتها ثابتة.

تساوي صفر أي التسارع تكون معدومة



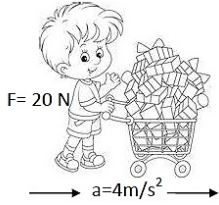
حل المسائل التالية:

1- سيارة تجر عربة كتلتها (300Kg) وتتحرك بتسارع مقداره (3 m/s^2) احسب القوة المؤثرة على العربة؟

$$F = m \times a$$

القانون: القوة = الكتلة $\times$ التسارع

$$\text{الحل: القوة} = 3 \times 300 \quad \text{القوة} = 900 \text{ N}$$

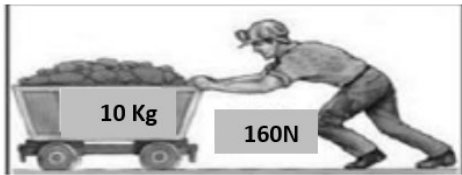


2- احسب كتلة العربة التي يدفعها الطفل في الشكل المقابل:

$$m = F \div a$$

القانون: الكتلة = القوة $\div$ التسارع

$$\text{الحل: الكتلة} = 4 \div 20 \quad \text{الكتلة} = 5 \text{ kg}$$



3- احسب التسارع الذي يتحرك به العربة في الشكل المقابل:

$$a = F \div m$$

القانون: التسارع = القوة $\div$ الكتلة

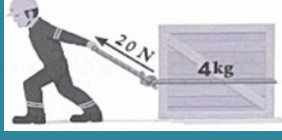
$$\text{التطبيق: التسارع} = 160 \div 10$$

$$\text{العجلة} = 16 \text{ m/s}^2$$



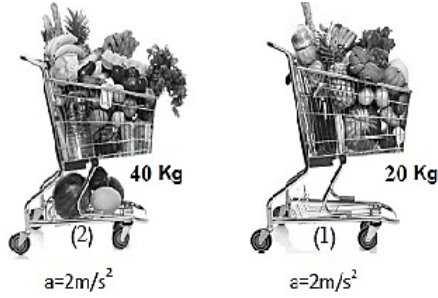
أكمل جداول المقارنة التالية:

وجه المقارنة	التسارع	القوة	الكتلة
الرمز	a	F	m
وحدة القياس	m/s^2	N	Kg

وجه المقارنة	أكثر تسارع - أقل تسارع	أكثر تسارع	أقل تسارع
			

وجه المقارنة	القوة عند ثبات الكتلة	الكتلة عند ثبات القوة
تناسب مع التسارع (عكسياً - طردياً)	طردياً	عكسياً

التفكير الناقد

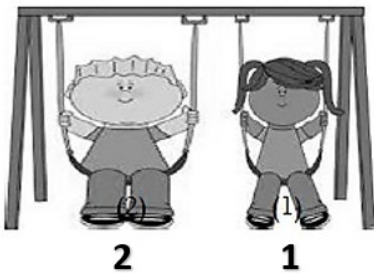


في الشكل المقابل برأيك أيهما يحتاج قوة أكبر ليتحرك بنفس التسارع؟

رقم: 2

التفسير:

لأن القوة المؤثرة على الجسم تتناسب طردياً مع كتلته عند ثبات التسارع.



في الشكل المقابل برأيك أيهما يكتسب تسارع أكبر عند دفعهما بالقوة نفسها؟

رقم: 1

التفسير:

كتلتها أقل، والكتلة تتناسب عكسياً مع التسارع عند ثبات القوة.



الفصل الثالث - قوانين الحركة - الدرس (3): قانون الحركة الثالث

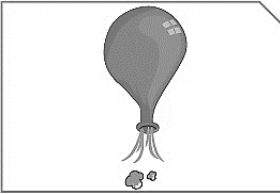
قانون الحركة الثالث: لكل فعل رد فعل مساو له في المقدار ومضاد له في الاتجاه

تطبيقات قانون الحركة الثالث

تطبيقات على القانون الحركة الثالث



- 1- حركة الصاروخ لأعلى.
يندفع الصاروخ لأعلى كرد فعل لاندفاع الغازات لأسفل.



- 2- اندفاع البالون لأعلى.
يندفع البالون لأعلى كرد فعل لخروج الهواء من البالون لأسفل.



- 3- التجديف في القارب.
يندفع القارب للأمام كرد فعل للتجديف للخلف.



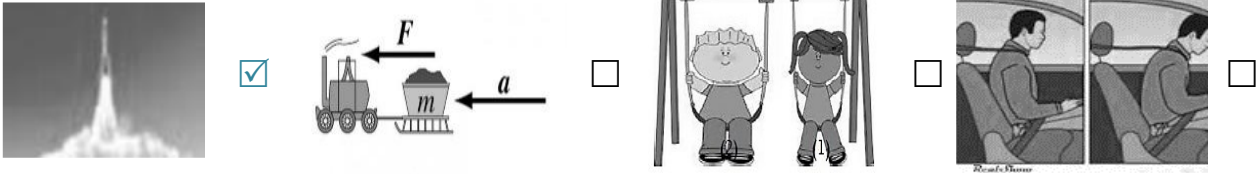
- 4- القفز من لوح السباحة.
يندفع السباح لأعلى على لوح القفز كرد فعل لدفع السباح للوح القف لأسفل.



تطبيقات

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. الشكل الذي يعبر عن قانون الحركة الثالث:



2. قوة رد الفعل بالنسبة لقوة الفعل تكون:

مساوية
وبعكس
الاتجاه



مساوية وبنفس
الاتجاه



أصغر ويعكس
الاتجاه



أكبر وبنفس
الاتجاه



3. قانون الحركة الثالث ينص أن لكل فعل رد فعل مساو له في المقدار و.....

متقطعان



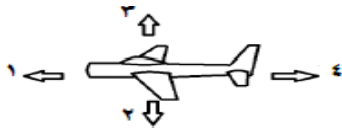
بنفس الاتجاه



متعامدان
بالاتجاه



يعاكسه بالاتجاه



4. في الشكل التالي فإن قوة رد الفعل يمثلها الرقم:

2 ☐

1 ☒

4 ☐

3 ☐

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

صحيحة	1	قوة الفعل تساوي قوة رد الفعل في المقدار وتعاكسها في الاتجاه.
صحيحة	2	حركة الصاروخ لأعلى من تطبيقات قانون الحركة الثالث
خطأ	3	اندفاع الهواء من البالون لأسفل هو قوة رد الفعل وحركة البالون لأعلى ناتجة عن قوة الفعل
صحيحة	4	عند التجديف ندفع الماء بقوة الفعل للخلف فيتحرك القارب للأمام بقوة رد الفعل.

اكتب الاسم أو المصطلح العلمي التي تدل عليه كل من العبارات التالية:

1- لكل فعل رد فعل مساو له في المقدار ومضاد له في الاتجاه. (قانون الحركة الثالث)

أكمل كلا من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

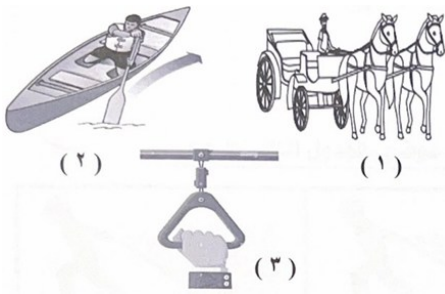
1. لكل فعل رد فعل **مساو** له بالمقدار ومضاد له في الاتجاه.

2. حركة الصاروخ لأعلى كقوة رد فعل تمثل قانون الحركة **الثالث**

3. يندفع البالون لأعلى كرد فعل لخروج الهواء من البالون **لأسفل**

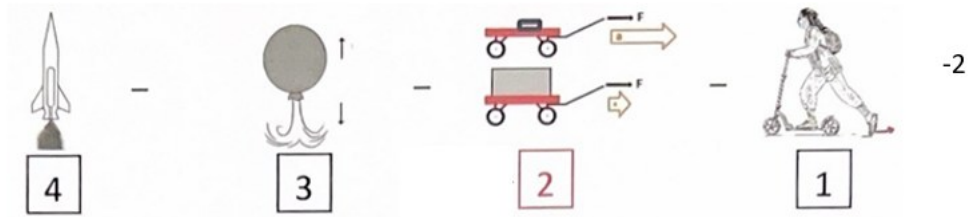


اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
3	من تطبيقات قانون الحركة الاول	
2	من تطبيقات قانون الحركة الثالث	

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

- 1- (القفز من لوح السباحة - التجديف في القارب - ربط حزام الأمان - حركة الصاروخ لأعلى)
- الذي لا ينتمي للمجموعة: **ربط حزام الأمان**
- السبب: **من تطبيقات قانون الحركة الأول والباقي من تطبيقات قانون الحركة الثالث**



- الذي لا ينتمي للمجموعة: **رقم 2**
- السبب: **من تطبيقات قانون الحركة الثاني والباقي من تطبيقات قانون الحركة الثالث**

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:



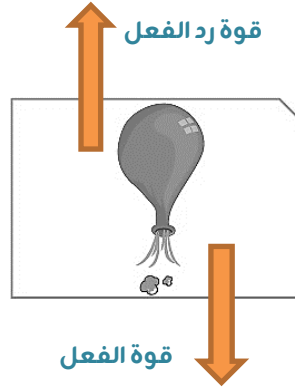
- يتحرك القارب للأمام رغم التجديف للخلف
- السبب: **لكل فعل رد فعل**

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية

- دفع الغطاس للوح الغطس لأسفل
- الحدث: **يندفع الغطاس للأعلى**



حدد على الرسم كل من (قوة الفعل - قوة رد الفعل) مع تحديد اتجاه القوة



الأشكال التالية توضح تطبيقات على قوانين الحركة

- حدد أسفل الشكل القانون الذي يمثله:



قانون الحركة الأول



قانون الحركة الثالث



معهد سمارة مايند SMART MIND INSTITUTE

من نحن: مجموعة سمارة مايند التعليمية تفتخر بكونها أول مجموعة تعليمية من نوعها في الكويت بإدارة معلمين شباب كويتيين، وبفريق عمل تم اختياره بعناية من الكفاءات الكويتية وغير الكويتية (الأشقاء العرب)، وتشجع أبناء الوطن على أخذ دورهم والمساهمة بنهضة الكويت وارتقاء أبنائنا وبناتنا إيماناً بأن لا نهضة إلا بالعلم ولا رقي إلا بالتحصيل العلمي ونشر الوعي والثقافة.