العشماوي

اللغة العربية

الصف الثامن



الثروة اللغويّة لكلّ النصوص

(الفصل الأوّل كاملًا)

t.me/Alashmaoy

الصّفّ الثّامن (الكتاب الأوّل)



المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
مصطلحات في غاية الأهميّة	٢	٤
موضوعات الجزء الأول من الكتاب المدرسي		
الموضوع الأول		
آيات من سورة الفرقان (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) + نسخة مفرّغة	٥	١٤
آيات من سورة الفرقان (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) + نسخة محلولة	١٥	٢٠
اختبارات المناطق التعليمية لسورة الفرقان	٢١	٢٥
التذوّق الفنيّ (طباق الإيجاب)	٢٦	٢٨
السلامة اللغوية (الفاعل إعرابه وصوره)	٢٩	٣١
الموضوع الثاني		
من بديع صنع الخالق (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة مفرّغة	٣٢	٣٩
من بديع صنع الخالق (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة محلولة	٤٠	٤٥
التذوّق الفنيّ (طباق السلب)	٤٦	٤٩
السلامة اللغوية (تأنيث الفاعل وتذكيره)	٥٠	٥٣
الموضوع الثالث		
فن السرور (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة مفرّغة	٥٤	٦١
فن السرور (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة محلولة .	٦٢	٦٦
التذوّق الفنيّ (التمييز بين نوعي الطباق)	٦٧	٧٢
السلامة اللغوية (الفعل اللازم والفعل المتعدّي)	٧٣	٧٧
الإملاء	٧٨	٨٣
التعبير	٨٤	٨٨
الخط	٨٩	٩٠
نماذج للتطبيق الخارجي	٩١	٩٧
نماذج تدريبية	٩٨	١٠٠

*** لاحظوا :**

- الموضوع الأوّل (آيات من سورة الفرقان) غير مقرر في اختبار منتصف العام .

الصّفّ الثّامن ـ الكتاب الثّاني



المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
مصطلحات في غاية الأهميّة	٢	٤
موضوعات الجزء الثاني من الكتاب المدرسي		
الموضوع الأول (وطني الحبيب)		
وطني الحبيب (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة محلولة بإجابات نموذجيّة	٥	١٦
وطني الحبيب (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة مفرّغة للتدريب	١٧	٢١
التذوّق الفنيّ (المقابلة)	٢٢	٢٧
السلامة اللغوية (تحويل الفعل اللازم إلى متعدي)	٢٨	٣١
الموضوع الثاني (احفظ الله يحفظك)		
احفظ الله يحفظك (الفهم والثروة اللغوية) نسخة محلولة بإجابات نموذجيّة	٣٢	٣٩
احفظ الله يحفظك (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة مفرّغة للتدريب	٤٠	٤٤
التذوّق الفنيّ (تدريبات على المقابلة)	٤٥	٥٠
السلامة اللغوية (المفعول به)	٥١	٥٦
الموضوع الثالث (فضائل وأخلاق)		
فضائل وأخلاق (الفهم والثروة اللغوية) نسخة محلولة بإجابات نموذجيّة	٥٧	٦٦
فضائل وأخلاق (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة مفرّغة للتدريب	٦٧	٧٠
السلامة اللغوية : (تقديم الفاعل على المفعول به)	٧١	٧٤
نماذج التطبيق الخارجي من اختبارات الوزارة العام الماضي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)	٧٥	٨١
النص المقرر حفظه	٨٢	٨٢
توقّعات العشماوي		
خمسة اختبارات حسب التوصيف تماما ، وكل نموذج بعده الحلّ مباشرة	٨٣	١٢٨

هاتف / ٥٥٠٢٨٠٣٣

هاتف / ٦٦٨٣٧١٥٦

الثروة اللغويّة لنصّ (من بديع صنع الخالق)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ تتشتت	تتفرق	ـ المتفاوتة	مختلفة
ـ المجردة	دون استعانة بأية وسائل	ـ مهيمن	مسيطر متحكم

وظف كلمة (تتشتت) في جملة تامة من إنشائك. / تتشتت الأفكار في عقل الحائر .

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ معقّد	بسيط ، مبسّط	ـ يطفو	يغوص

المعنى السياقي (ورد)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ وردت الإبل الماء .	جاءت وأحضرت	ورد ذكر النمل في القرآن الكريم .	ذُكِر

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
ـ الخبايا	الخبيئة	ـ الأصناف	الصنف

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ أعجوبة	أعاجيب	ـ نسيج	أنسجة

التصريف (بحث)

(البحث – البحوث – الباحث – مباحث) .

أ – حقق ..... هدفه بالجدّ والمثابرة . **(الباحث) .**

ب – أهتم كثيرا ب ..... العلميّ . **(البحث) .**

ج – تعلمت بعضا من ..... اللغة . **(مباحث) .**

الثروة اللغويّة لنصّ (فنّ السّرور)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ محياه	وجهه	ـ الغبطة	حسن الحال والسرور
ـ تقضّ	تقلق	ـ لهيف	متحسّر متألم

وظف كلمة (الغبطة) في جملة تامة من إنشائك . * الغبطة قرار ينبع من داخل النّفس.

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ الشقاء	السعادة	ـ الرخاوة	الشدة والصلابة

المعنى السياقي (خلق)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ خلق الله الإنسان من طين	أوجد	ـ خلق الثّوب	بَلِيَ

المفرد

الكلمة	المفرد
ـ تكاليف	تكليف
ـ شؤون	شأن

الجمع

الكلمة	الجمع
ـ جبين	أجبن ، أجبنة ، جُبُن
ـ بصر	أبصار

التصريف (درس)

(مدرسة – دراسة – مدرس – تدريس دارس ـ مدروس) .

أ – ..... والاسرة لهما دور في التربية . (المدرسة) .

ب – ..... الفنون تنمي الذوق . (دراسة) .

ج – ..... اللغة العربية مخلص . (مدرس) .

د- ..... العلوم يحتاج إلى مختبرات مجهزة . (تدريس) .

هـ..... تحتاج إلى عزيمة وإصرار. (الدراسة) .

الثروة اللغويّة لنصّ (وطني الحبيب)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ نترشف	ننهل ، نحتسي	ـ يجل	يعظم
ـ حنكة	خبرة ، تجربة ، بصر بالأمور	ـ المترف	المنعم واسع العيش
ـ المترف	المنعّم ، واسع العيش		

ـ وظف نترشفُ في جملة من إنشائك .

* نترشف من ينابيع العلم والمعرفة ما ينير عقولنا .

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ شورى	استبداد	ـ متطرّف	معتدل ، وسطيّ

المعنى السياقي (نسج)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ نسج العنكبوت بيته.	صنع ، بنى ، حاك	نسج الأديب قصة محبوكة الأحداث.	أبدع ، صاغ، ألّف

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
ـ مفاخر	مفخرة	ـ شوامخ	شامخ

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ المجد	الأمجاد	ـ هوى	أهواء

التصريف (أضاء)

(أضواء – مضاء – ضوء – إضاءة – ضياء) .

- ..... المدينة تدل عليها . (أضواء) .
- طريق الإنسان ..... بالعلم . (مضاء) .
- ..... الشمس ساطع . (ضوء) .
- يجب أن تكون ..... في الغرفة مناسبة . (الإضاءة) .

الثروة اللغوية لنصّ (احفظ الله يحفظك)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ تجاهك	إزاءك ، نحوك ، معك	ـ سألت	طلبت حاجتك
ـ جفّت	انتهى الأمر وثبت المكتوب	ـ رُفِعت	توقفت عن الكتابة

وظف كلمة (تجاهك) في جملة مفيدة . ـ وقفت تجاهك احتراما وتقديرا .

الضد

ـ الكلمة	الضد
ـ اجتمعت	افترقت ، تفرقت

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
ـ الصحف	الصحيفة	ـ الأقلام	القلم

المعنى السياقي (حفظ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ حفظ الله المؤمن	حرسه / رعاه	ـ حفظ الطالب القرآن الكريم .	طبع في ذاكرته
حفظ ماء وجهه من السؤال	حافظ على كرامته	ـ حفظ السّر.	كتمه

وظّف (حفظ) في سياقين مختلفين من إنشائك .
....

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ غلام	أغلمة / غلمان	ـ الأمة	الأمم

وظّف اسما من تصريفات (نفع) في جملة من إنشائك : .....

التصريف (نفع)

(نافع – منفعة – منافع – نَفْع) .

- ....**النافع**... من أسماء الله الحسنى .
- التجارة فيها **منافع** كبيرة.
- قدم الطالب مشروعا فيه **نفع** كبير لغيره .
- انشر الخير لتعم **المنفعة** للناس .

الثروة اللغوية لنصّ (فضائل وأخلاق)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ تكتنف	تحيط به	ـ المروءة	نخوة ، أخلاق وآداب حسنة
ـ حظه	نصيبه	ـ أوبة	رجوع ، عودة

ـ وظف كلمة (المروءة) في جملة تامة من إنشائك . * المروءة من صفات العرب.

الضد

ـ الكلمة	الضد
ـ الإملاق	الغنى
تطربني	تُحزنني

المفرد

الكلمة	المفرد
ـ الشمائل	الشميلة
ـ الخلال	الخَلّة

المعنى السياقي (هزّ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ هزّت الريح الغصن .	حركّه	ـ هزّ الرعد السكون .	تردد صوته.
ـ هز الحادي الإبل بحدائه .	نشّطها بحُدائه	ـ هز الولد .	نشط وارتاح

وظّف (هزّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .
....

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ الغريب	الغرباء	ـ مطية	مطايا

التصريف (عهد)

وظّف اسما من تصريفات (عهد) في جملة من إنشائك : .....

(عهود – معاهدة – معهد – تعهد) .

ـ على المؤمن حفظ .....العهود.... .
ـ شيدت الكويت ...معاهد.... للعلم .
ـ عقدت الكويت .....معاهدة. صداقة مع دولة أجنبية .
ـ وقع الطالب المتأخر على .....تعهّد..... .

نماذج لاختبارات الثروة اللغويّة

النموذج الأوّل

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٣ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (الله هو المهيمن) .

* المترادف مع كلمة (المهيمن) : .....

ب – ضد كلمة (متطرف) : .....

ج – مفرد كلمة (الخبايا) : .....

د – جمع كلمة (الغريب) : .....

٢ – وظّف كلمة (ورد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

أ -.....

ب - .....

٣ – ضع اسما من تصريفان (بحث) في كل فراغ مما يأتي:

(البحوث – المباحث – البحث ـ الباحث)

حقق ..... هدفه بالجد والمثابرة .

شاركت في إعداد الكثير من ..... خلال مسيرتي العلمية.

النموذج الثّاني

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٣ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – وظف كلمة الغبطة في جملة من إنشائك توضح معناها .

*.....

ب – ضد كلمة (شورى) : .....

ج – مفرد كلمة (شؤون) : .....

د – جمع كلمة (جبين) : .....

٢ – أوظّف كلمة (نسج) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -.....

ب - .....

٣ – أضع اسما من تصريفات (نفع) في كل فراغ مما يأتي:

النافع ـ المنافع ـ المستنفع ـ التنفيع .

– ..... من أسماء الله الحسنى .

– انشر الخير لتعم ..... للنّاس

النموذج الثّالث

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٤ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (يجل قولي في حب وطني) .

* المترادف مع كلمة (يجل) : .....

ب – ضد كلمة (اجتمعت) : .....

ج – مفرد كلمة (مفاخر) : .....

د – جمع كلمة (المجد) : .....

٢ – أوظّف كلمة (خلق) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -.....

ب - .....

٣ – أضع اسما من تصريفات (أضاء) في كل فراغ مما يأتي:

(ضوء ـ ضياء ـ إضاءة ـ مضاء)

- طريق العلماء ..... بالعلم .

- ..... الخافتة أفضل من العالية.

النموذج الرّابع

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٤ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (وَالعِلمُ إن لَـــم تَكتَنِفْهُ شَمَـــائِـــل) .

* المترادف مع كلمة (تكتنف) : .....

ب – ضد كلمة (اجتمعت) : .....

ج – مفرد كلمة (غلام) : .....

د – جمع كلمة (نسيج) : .....

٢ – أوظّف كلمة (هزّ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -..... .

ب - ..... .

٣ – أضع اسما من تصريفات (درس) في كل فراغ مما يأتي:

(مدرسة – دراسة – دارس ـ مدروس)

- ..... والأسرة مؤسستان لهما دور في التربية .
- ..... تحتاج إلى عزيمة وإصرار.

النموذج الخامس

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٤ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (العدل حكم والسياسة حنكة) . * المترادف مع كلمة (حنكة) : .....

ب – ضد كلمة (الإملاق) : ..... . ج – مفرد كلمة (الصحف) : .....

د – جمع كلمة (مطية) : ..... .

٢ – أوظّف كلمة (نسج) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -..... ب - .....

٣ – أضع اسما من تصريفات (عهد) في كل فراغ مما يأتي:

(عهود – معاهدة ـ معاهد – تعهد)

- على المؤمن حفظ ..... . - شيدت الكويت ..... للعِلْم .

ملحوظات عامّة في الثروة اللغويّة

١ – المترادف يعني (معنى) الكلمة .

- مترادف : " حنكة " : خبرة ، مهارة .

٢ – قد يطلب توظيف المترادف في جملة ، فتوظّف المعنى وليس الكلمة نفسها .

- وظّف مترادف (حنكة) في جملة . * أبي ذو خبرة ومهارة في إدارة أسرتنا .

٣ – قد يطلب توظيف الكلمة في جملة ، فتوظّف الكلمة وليس مترادفها .

- وظّف كلمة (حنكة) في جملة . * أبي ذو حنكة في إدارة أسرتنا

٤ – المفرد يعني (الواحد) ، بينما الجمع يعني (الكثرة) .

- مفرد (الصحف) : الصحيفة . **- جمع (مطيّة) :** مطايا .

٥ – الضد يعني (العكس) .

- ضد (الإملاق) : الغنى .

٦ – التصريف لابد أن يكون اسما ، فلا يصحّ الفعل .

*** من تصريفات (عهد) :** معاهدة ، معاهد . **ولا يجوز :** يعهد .

٧ – المعنى السياقيّ يعني الإتيان بالفعل في جملتين لكنّ معناه في الجملة الأولى غير معناه في الثانية .

- نسج الحائك ثوبا . - نسج الأديب قصّة .