

مذكرات تحفة

عالم فد

الصف السادس

أ/محمد تحفة

عالم فذ

ملخص حياة وإنجازات ابن النفيس

1. النشأة والبدایات

* المولد: ولد علاء الدين أبو العلاء علي بن أبي الحزم القرشي (ابن النفيس) في بلاد الشام، في قرية قريبة من دمشق.

* البيئة العلمية: نشأ في بيئة غنية بالعلم والمجالس الثقافية، وظهر ذكاؤه وشغفه بالعلم منذ صغره.

* تحدي العقبات: واجه معارضة من أهله في البداية عند رغبته في دراسة الطب، حيث كان الاهتمام السائد حينها يتجه نحو العلوم الدينية (الفقه والحديث)، لكنه أصر على حلمه.

* التعليم: تعلم الطب في "البیمارستان النوري" بدمشق على يد الطبيب "مذهب الدين عبد الرحيم الدخوار".

2. المسيرة المهنية في القاهرة

* انتقل ابن النفيس إلى ****القاهرة****، وهناك ازدهر نجمه وأصبح من كبار أطباء الدولة.

* تولى إدارة ****البیمارستان المنصوري****، مما منحه الوقت والقدرة على التفرغ لأبحاثه العلمية وتأليف كتبه.

3. الإنجازات العلمية والطبية

يُعد ابن النفيس أحد أهم عباقرة المسلمين الذين غيروا مجرى تاريخ الطب، ومن أبرز إنجازاته:

* اكتشاف الدورة الدموية الصغرى: وهو أعظم إنجازاته الطبية، حيث صحح بها مفاهيم خاطئة كانت سائدة قبله.

* تطوير علم التشريح: ساهم بشكل كبير في فهم بنية جسم الإنسان.

* منهج العلاج: اعتمد في علاجه للمرضى على تنظيم الغذاء بدلاً من الإسراف في استخدام الأدوية والعقاقير.

* التوعية الصحية: كان أول من أشار إلى الاعتدال في تناول الملح وحذر من أثره في ارتفاع ضغط الدم.

4. مؤلفاته وميراثه العلمي

ترك ابن النفيس ثروة من الكتب والمؤلفات التي تُرجمت إلى اللاتينية واستفاد منها علماء أوروبا لقرون، ومن أشهرها:

* كتاب "الموجز في الطب": تضمن وصفات علاجية وتشخيصاً للأمراض وطرق الوقاية منها.

* شرح قانون ابن سينا.

* كتب في الأغذية، وطب العيون، والأدوية المركبة.

* علوم أخرى: لم يكتفِ بالطب، بل ألف في الفقه والحديث واللغة والنحو والمنطق.

5. وفاته وقيمه الإنسانية

* عاش قرابة 80 عاماً قضاها في طاعة الله وخدمة الإنسانية.

* عُرف بـ لين الجانب والتواضع والدقة في البحث.

* في نهاية حياته، قام بعمل نبيل حيث أوقف (تبرع بـ) داره وكتبه وكل ما يملك للمستشفى المنصوري بالقاهرة، مؤمناً بأن "شموع العلم يجب أن تضيء بعد وفاته".

المناقشة

1. س: ما هو الاسم الكامل لابن النفيس؟

* ج: هو علاء الدين أبو العلا علي بن أبي الحزم النفيس القرشي.

2. س: أين ومتى ولد ابن النفيس؟

* ج: ولد في بلاد الشام، في قرية قريبة من دمشق، في بيئة علمية وثقافية غنية.

3. س: كيف كانت طبيعة البيئة التي نشأ فيها ابن النفيس؟

* ج: نشأ في بيئة عامرة بالمكتبات والنقاشات العلمية، مما ساهم في صقل ذكائه منذ الصغر.

4. س: ما هي العلوم التي كانت تحظى باهتمام المجتمع في زمن ابن النفيس؟

* ج: كانت علوم الفقه والحديث هي الأكثر انتشاراً واهتماماً في ذلك الوقت.

5. س: هل واجه ابن النفيس صعوبات في بداية حياته الدراسية؟ وضح ذلك.

* ج: نعم، واجه معارضة شديدة من أهله عندما رغب في دراسة الطب، لأنها لم تكن دراسة مألوفة في مجتمعه آنذاك مقارنة بالفقه.

6. س: من هو الأستاذ الذي تتلمذ ابن النفيس على يديه في الطب؟

* ج: تتلمذ على يد الطبيب الشهير "مذهب الدين عبد الرحيم الدخوار".

7. س: أين تلقى ابن النفيس علومه الطبية الأولى؟

* ج: في البيمارستان (المستشفى) النوري الكبير بدمشق.

8. س: ما الذي كان يميز البيمارستان النوري بدمشق؟

* ج: كان يضم مكتبة عظيمة حافلة بنفائس الكتب الطبية وغيرها.

9. س: لماذا انتقل ابن النفيس إلى القاهرة؟

* ج: انتقل إليها لأنها كانت مدينة مزدهرة بالعلم والحضارة، تكثر فيها المدارس والمستشفيات، مما ساعد في سطوع نجمه.

10. س: ما هي المناصب التي تولاها ابن النفيس في مصر؟

* ج: أصبح من كبار أطباء الدولة، وترقى حتى تولى إدارة بیمارستان المنصوري.

11. س: بماذا تميزت شخصية ابن النفيس العلمية؟

* ج: تميز بذكائه الحاد، وسعة علمه، واستقامة سلوكه، ودقة البحث، وكثرة الاطلاع.

12. س: كم سنة عاش ابن النفيس؟ وكيف قضاها؟

* ج: عاش قرابة ثمانين عاماً، قضاها في طاعة الله وخدمة العلم والإنسان.

13. س: هل اقتصر عطاء ابن النفيس على الطب وحده؟

* ج: لا، بل ألف أيضاً في الفقه، والحديث، واللغة، والنحو، والمنطق.

14. س: ما هو المنهج الذي اتبعه ابن النفيس في علاج المرضى؟

* ج: كان يعتمد على تنظيم الغذاء بدلاً من الإسراف في استخدام الأدوية والعقاقير.

15. س: ما هو رأي ابن النفيس في الأطباء القدامى مثل جالينوس؟

* ج: رغم اعتماده عليهم في بداياته، إلا أنه لم يكتفِ بنظرياتهم بل بحث واكتشف ما خفي عليهم.

ثالثاً: أسئلة حول الاكتشافات والإنجازات العلمية

16. س: ما هو أعظم إنجاز طبي اشتهر به ابن النفيس؟

* ج: اكتشافه للدورة الدموية الصغرى في جسم الإنسان.

17. س: كيف غير اكتشاف الدورة الدموية الصغرى المفاهيم الطبية السائدة؟

* ج: صحح المفاهيم الخاطئة التي كانت سائدة لقرون حول كيفية انتقال الدم وتنقيه في الجسم.

18. س: ما هي مساهمة ابن النفيس في علم التشريح؟

* ج: قدم مساهمات جوهريّة ساعدت في تطور هذا العلم وفهم أسرار الجسم البشري.

19. س: ما هو التحذير الطبي الذي كان ابن النفيس أول من أشار إليه؟

* ج: كان أول من حذر من أخطار الملح وتأثيره المباشر في ارتفاع ضغط الدم.

20. س: اذكر أسماء ثلاثة من أشهر مؤلفات ابن النفيس.

* ج: كتاب "الموجز في الطب"، كتاب "الأغذية"، وكتاب "شرح تشريح القانون".

21. س: عن ماذا يتحدث كتاب "الموجز في الطب"؟

* ج: يتحدث عن الطب والتشريح والعلاج، ويذكر وصفات علاجية وطرق وقاية من الأمراض.

22. س: ما هي الكتب الأخرى التي ألفها في تخصصات طبية دقيقة؟

* ج: ألف كتاباً في "طب العيون" وكتاباً في "الأدوية المركبة".

23. س: كيف استفاد العالم الغربي من مؤلفات ابن النفيس؟

* ج: تُرجمت بعض مؤلفاته إلى اللغة اللاتينية، فاستفاد منها علماء أوروبا وأسهمت في تقدم الطب العالمي.

24. س: كيف ختم ابن النفيس حياته الحافلة؟

* ج: ختمها بعمل نبيل، حيث أوقف داره وكتبه وكل ما يملك للمستشفى المنصوري في القاهرة.

25. س: ما هي المقولة الشهيرة التي تركها ابن النفيس قبل وفاته؟

* ج: قال: "إن شموع العلم يجب أن تضيء بعد وفاتي".

26. س: ما الذي تدل عليه مقولته "إن شموع العلم يجب أن تضيء بعد وفاتي"؟

* ج: تدل على إخلاصه للعلم ورغبته في استمرار نفع الناس حتى بعد رحيله.

27. س: كيف يصف النص علاقة ابن النفيس بمرضاه؟

* ج: كان لئيم الجانب، إنسانياً في تعامله، يفضل العلاج الطبيعي (الغذاء) على الكيماوي.

28. س: لماذا يعتبر ابن النفيس ركناً أساسياً من أركان الطب العربي الإسلامي؟

* ج: بسبب اكتشافاته العظيمة التي غيرت مجرى العلم وتأليفه التي ظلت مرجعاً لقرون.

29. س: ما الأثر الذي تركه ابن النفيس في تاريخ العلوم؟

* ج: أزاح الستار عن أسرار الجسم البشري وأضاء بكتبه ظلمات العصور الماضية.

30. س: ما القيمة التربوية التي نتعلمها من إصرار ابن النفيس على دراسة الطب رغم معارضة

أهله؟

* ج: الإصرار على الهدف، والثقة بالنفس، والسعي وراء الشغف المفيد للمجتمع.

31. س: ما معنى كلمة "يتبادر" كما وردت في النص؟

* ج: يخطر في البال.

32. س: ما المقصود بكلمة "أزاح" في سياق "أزاح الستار"؟

* ج: رفع أو كشف.

33. س: ما معنى "عامرة" في جملة "مجالس العلم عامرة"؟

* ج: مليئة.

34. س: ما مرادف كلمة "رغب" عندما تتبعها "في"؟

* ج: أحب أو أراد.

35. س: ما معنى "مألوفة"؟

* ج: معتادة.

36. س: ما هي "نفائس" الكتب؟

* ج: الأشياء الثمينة والقيمة.

37. س: ما معنى كلمة "سائدة"؟

* ج: شائعة أو معروفة.

38. س: ما معنى كلمة "الوقاية"؟

* ج: الحماية من الأذى.

39. س: ما معنى كلمة "أوقف" في سياق الوصية؟

* ج: نذره وخصه لله (وقف خيري).

40. س: ما المقصود بـ "فَسَطَعَ نَجْمُهُ"؟

* ج: اشتهر وذاع صيته.

41. س: كيف ربط ابن النفيس بين الطب والعلوم الدينية؟

* ج: من خلال رؤيته للعلم كخدمة لله وللإنسان، وتأليفه في الفقه والحديث بجانب الطب.

42. س: لماذا وُصف ابن النفيس بأنه "عالم فذ"؟

* ج: لأنه تفوق في مجالات متعددة وأحدث طفرة في علم وظائف الأعضاء لم يسبقه إليها أحد.

43. س: ما العلاقة بين دقة البحث عند ابن النفيس واكتشافه للدورة الدموية؟

* ج: دقة البحث جعلته لا يسلم بالحقائق القديمة دون فحص، مما أدى لاكتشاف الخطأ في النظريات السابقة.

44. س: كيف ساهمت القاهرة في تطوير مسيرة ابن النفيس؟

* ج: وفرت له المناخ العلمي، والمستشفيات المتطورة (البیمارستان)، والمناصب القيادية التي أتاحت له التفرغ للبحث.

45. س: استخرج من النص دليلاً على تواضع ابن النفيس.

* ج: وصفه بـ "لين الجانب" وقضاؤه لحياته في خدمة العلم والإنسان.

46. س: ما هو الفرق بين "الرغبة في الشيء" و"الرغبة عن الشيء" من خلال النص؟

* ج: "رغب في" تعني أراد وأحب (كما في رغبته في الطب)، أما "رغب عن" فتعني زهد فيه وابتعد عنه.

47. س: علل: أهمية ترجمة كتب ابن النفيس إلى اللاتينية.

* ج: لأنها كانت الجسر الذي نقل العلوم العربية المتطورة إلى أوروبا، ووضعت أساس الطب الحديث هناك.

48. س: كيف يمكن للطلاب المعاصر الاقتداء بابن النفيس؟

* ج: بالصبر على طلب العلم، القراءة الواسعة في تخصصات مختلفة، والبحث عن الابتكار لا التقليد فقط.

49. س: ما الدور الذي لعبته المكتبات في حياة ابن النفيس؟

* ج: كانت مصدر إلهامه وتكوينه الثقافي، سواء في دمشق (المكتبة النورية) أو القاهرة.

50. س: لخص الأثر الإنساني الذي تركه ابن النفيس بعد رحيله.

* ج: ترك إرثاً علمياً عظيماً أنقذ حياة الملايين، وصديقة جارية متمثلة في وقفه لبيته وكتبه لخدمة المرضى وطلاب العلم.

51- أكمل ما يأتي:

أ- يُعدُّ العالم الجليل ابن النفيس أبرز العلماء في: الطب والصيدلة (مكتشف الدورة الدموية الصغرى).

ب- من المناصب التي تقلدها ابن النفيس في القاهرة: رئاسة المستشفى الناصري (البیمارستان الناصري).

52- بم تميز ابن النفيس في صغره؟

تميز بذكائه الوقاد، وحبه للعلم، وشغفه بالقراءة والبحث، وقوة الذاكرة.

53- عدّد أهم العلماء العرب والمسلمين الذين برعوا في مجالات العلوم المختلفة:

1. ابن سينا (الطب).

2. الحسن بن الهيثم (الفيزياء والبصريات).

3. الخوارزمي (الرياضيات).

4. جابر بن حيان (الكيمياء).

54- ما العوامل التي ساعدت على تميز ابن النفيس ونبوغه؟

أ- نشأته في بيئة علمية وحبه الشديد لطلب العلم.

ب- اتصاله بكبار العلماء في عصره وملازمتهم.

55- تميز ابن النفيس بصفات كثيرة، صنفها حسب الجدول التالي مستدلاً عليها من النص:

الصفة	الدليل عليها
صفات خلقية	التواضع والزهد
صفات علمية	دقة الملاحظة والبحث

56- علل: حظي ابن النفيس بمكانة رفيعة بين علماء عصره.

بسبب عبقريته الفذة، واكتشافاته التي أحدثت ثورة في عالم الطب، ومؤلفاته التي أصبحت مرجعاً أساسياً.

57- ما الصعوبات التي واجهها ابن النفيس في تعلم الطب بداية حياته؟

تمثلت في معارضة أهله لدراسته الطب في البداية، وقلة المراجع العلمية الموثوقة التي كان عليه تمحيصها.

58- استخلص أهم القيم المستفادة من النص، محدداً الموقف أو السلوك الدال عليها:

القيمة	الموقف أو السلوك الدال عليها
الصبر والمثابرة	إصراره على دراسة الطب رغم المعارضة والصعوبات.
الأمانة العلمية	دقة نقده لآراء من سبقوه من الأطباء كابن سينا وجالينوس.
خدمة الإنسانية	تسخير حياته وعلمه لعلاج المرضى وتأليف الكتب لنفع الناس.

59- علل: انتقل ابن النفيس إلى القاهرة واستقر بها.

بسبب ازدهار الحركة العلمية فيها آنذاك، ووجود المستشفيات الكبرى (مثل المستشفى الناصري) التي وفرت له بيئة مثالية للبحث والعمل.

60- قال تعالى: {يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ}

بين مكانة أهل العلم عند الله كما جاء في الآية الكريمة.

بينت الآية أن الله يرفع مكانة العلماء درجات عالية في الدنيا والآخرة، تقديراً لجهدهم وفضل علمهم.

61- ما المنهج الذي اعتمدته ابن النفيس في علاج المرضى كما جاء في الفقرة الرابعة؟

اعتمد منهج الملاحظة الدقيقة، والاعتماد على الغذاء قبل الدواء، وعدم اللجوء للأدوية المركبة إلا عند الضرورة.

62- بين دلالة كل عبارة تحتها خط فيما يأتي:

أ- كان ابن النفيس أبرز عباقرة العلماء المسلمين وأوحد عصره في الطب.

* الدلالة: تدل على التفرد والتميز والوصول إلى قمة العلم في زمانه.

ب- هاجر ابن النفيس إلى القاهرة، فسطع نجمه وتأكد نبوغه هناك.

* الدلالة: تدل على الشهرة الواسعة والنجاح الكبير والاعتراف بعبقريته.

63- اذكر معلومتين وردتا في الفقرة الخامسة. (مثال بناءً على النص العام):

1. تأليف كتاب "الموجز في الطب".

2. ترجمة كتبه إلى اللغات الأجنبية ومنها اللاتينية.

64- ضع كلمة (موقف / سلوك) بعد كل عبارة مما يأتي:

* درس ابن النفيس الطب رغم معارضة أهله. (**موقف)**

* إيمان ابن النفيس بأهمية العلم وخدمة الإنسان. (**سلوك)**

65- ما رأيك في قول ابن النفيس: "إن شموع العلم يجب أن تضيء بعد وفاتي"؟ مع التعليل.

* الرأي: قول حكيم ينم عن إخلاص عظيم.

* التعليل: لأن العلم الحقيقي هو ما يتركه العالم من أثر ومؤلفات تستفيد منها الأجيال القادمة.

66- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

* لم يقتصر عطاء ابن النفيس على الطب، بل ألف في الفقه والحديث واللغة والنحو والمنطق.

* يدل تنوع علوم ابن النفيس على:

* (أ) قلة العلماء في عصره.

* (ب) تميزه وسعة معرفته.

* (ج) حيرته وتردده بين العلوم.

* (د) تقليده لعلماء عصره.

67- استنتج معلومة وردت في الفقرة الرابعة.

* أولوية العلاج بالغذاء البسيط قبل اللجوء للأدوية الكيميائية أو المركبة.

68- ضع كلمة (موقف / سلوك) بعد كل عبارة مما يأتي:

أ- رفض أهل ابن النفيس دراسته للطب. (**موقف**)

ب- انتقل ابن النفيس إلى القاهرة طلباً للعلم. (**سلوك**)

69- ما رأيك في إصرار ابن النفيس على دراسة الطب رغم معارضة أهله؟ مع التعليل.

* الرأي: إصرار إيجابي وشجاع.

* التعليل: لأنه كان يدرك موهبته وشغفه، وقد أثبت نجاحه لاحقاً مما عاد بالنفع على البشرية جمعاء.

70- ما أثر الاكتشافات والاختراعات في حياة الإنسان؟

تسهل حياة الإنسان، تساهم في علاج الأمراض، وتوفر الوقت والجهد، وتدفع عجلة التطور الحضاري.

71- تناول الكاتب حياة ابن النفيس من جوانب مختلفة، أكمل الجدول التالي مستدلاً مما ورد في النص

على كل جانب:

الجانب

الشخصي

الوظيفي

الثقافي

ما ورد عنه في النص

ذكأؤه منذ الصغر، تواضعه، وزهده في الدنيا.

عمله طبيباً ورئيساً للمستشفى الناصري بالقاهرة.

سعة علمه وتأليفه في الطب والفقه واللغة والمنطق.

72- استنتج الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص.

* ابن النفيس عالم موسوعي خالد، أحدث اكتشافاته الطبية تحولاً جذرياً في العلم الإنساني.

73- حدد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي:

أ- أحبَّ ابن النفيس العلم والطب، فأصبح من أعلام الطب البارزين في عصره.

* العلاقة: نتيجة.

ب- الفقه والحديث واللغة والنحو والمنطق علوم برز فيها ابن النفيس.

* العلاقة: تفصيل بعد إجمال (إذا كان هناك كلمة "علوم" قبله) أو توضيح.

74- استنتج الغرض الرئيس للفقرة الرابعة.

* إبراز المنهج العلمي الدقيق لابن النفيس في الطب وأسلوبه المتميز في العلاج.

75- لخص الفقرة الأولى من النص بحدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص.

* (مثال للتلخيص): يُعد ابن النفيس من أبرز علماء المسلمين بفضل عبقريته التي ظهرت منذ صغره، حيث نشأ محباً للعلم وامتيزاً بقوة الملاحظة، مما مهد له الطريق ليصبح مرجعاً طبياً عالمياً.

76- اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.

أ- عبقري الطب العربي.

ب- مكتشف الدورة الدموية.

77- عدّد أهم إنجازات ابن النفيس في مجال الطب.

1. اكتشاف الدورة الدموية الصغرى.

2. تأليف كتاب "الشامل في الصناعة الطبية".

3. وضع منهج علمي في التغذية والعلاج.

78- استنتج من الفقرة الثانية:

* غرضاً رئيساً: بيان أثر البيئة العلمية في تكوين شخصية ابن النفيس.

* فكرة: السعي وراء العلم يتطلب الهجرة والمثابرة.

79- لخص الفقرة التالية بحدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص:

(الفقرة تتحدث عن مؤلفاته مثل الموجز، وشرح قانون ابن سينا، وترجمتها للاتينية).

* **التلخيص:** ترك ابن النفيس إرثاً علمياً ضخماً من المؤلفات ككتاب "الموجز" وشروحاته لكتب القدماء، وقد تُرجمت أعماله للاتينية فاستفاد منها علماء أوروبا وساهمت في تطور الطب العالمي.

للحصول على المذكرات والمراجعات والفيديوهات

رابط قناة التيك توك

<https://www.tiktok.com/@mrtohfah? r=1& t=ZS-93Fp2l12A7D>

رابط قناة اليوتيوب

<https://www.youtube.com/@Tohfa-Arabic>

رابط قناة التليجرام

<https://t.me/XH3mRO4uOpmNjRk>

الثروة اللغوية

1- المترادفات :

- * يتبادر: يخطر في البال.
- * سائدة: شائعة ومعروفة.
- * نفائس: الأشياء الثمينة.
- * أوقف: نذره وخصصه لله (تبرع به).
- * الوقاية: الحماية من الأذى.
- * نبوغ: تفوق / عبقرية.
- * سطع: لمع / أشرق.
- * حافلة: مليئة / غنية.
- * تبوأ: احتل / نال / شغل (مكانة).

2- وظف كلمة (حافلة) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها.

* الجملة: كانت حياة ابن النفيس حافلة بالإنجازات والاكتشافات العلمية.

3- وظف كلمة (وقف) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

- * المعنى الأول: وقف الطالب احتراماً للمعلم. (بمعنى نهض وقام).
- * المعنى الثاني: وقف المحسن ماله للفقراء. (بمعنى حبسه وخصصه لعمل الخير).

4- اكتب في كل فراغ مما يأتي:

- * جمع (أثر): آثار.
- * جمع (دار): دور / ديار.
- * ضد (معارضة): تأييد / موافقة.
- * ضد (الاعتدال): التطرف / الإسراف.

5- أكمل الرسم المقابل بأسماء من تصريفات كلمة (رفع):

- * (مرفوع - رفيع - ارتفاع - رافعة - رفعة).
- أ- نال ابن النفيس مكانة رفيعة بين علماء عصره.
- ب- الإفراط في استخدام الملح يؤدي إلى ارتفاع ضغط الدم.
- ج- بالعلم النافع يحقق المرء الرفعة والمجد لوطنه.
- د- يشعر الإنسان بالفخر عندما يرى علم بلاده مرفوعاً.
- 6- اكتب في كل فراغ مما يلي مفرد كل من:

* مجالس: مجلس.

* عصور: عصر.

التذوق الفني : تطبيقات على التشبيه

1- حدد أركان التشبيه غير التام فيما يأتي:

- * كأنَّ علماء الأمة شموع.
- * المشبه: علماء الأمة.
- * المشبه به: شموع.
- * أداة التشبيه: كأنَّ.
- * وجه الشبه: محذوف (الهداية / التنوير).

2- حول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام بصورتين مختلفتين فيما يأتي:

* السيارة كالسهم في سرعة الانطلاق.

* الصورة 1 (تشبيه مجمل): السيارة كالسهم.

* الصورة 2 (تشبيه بليغ): السيارة سهم.

3- عبر عن كل معنى مما يلي بالمطلوب أمامه:

أ- انقضاض الجيش على الأعداء. (**تشبيه تام**)

* الجملة: انقضَّ الجيش على الأعداء كالأسد في قوته.

ب- دور العلم في الإرشاد والهداية. (**تشبيه بليغ**)

* الجملة: العلم نور.

4- حول كل تشبيه فيما يلي إلى ما هو مطلوب أمامه:

* يبدو البحر في اضطرابه كالخيل الجامح. (**تشبيه بليغ**)

* التحويل: البحرُ خيلٌ جامحٌ.

* المؤمن مرآة لأخيه. (**تشبيه تام**)

* التحويل: المؤمن كالمرآة لأخيه في صدق العكس.

تطبيقات على مهارات السلامة اللغوية

1- املأ الفراغات بنعت مناسب من بين البدائل الآتية:

أ- زُرْتُ مدينةً جميلةً.

ب- فاز الطالبان المجتهدان في المسابقة.

ج- كرم المدير المعلمين المخلصين.

2- اضبط النعت في الجملتين الآتيتين ضبطاً صحيحاً، مبيناً السبب:

أ- نال ابن النفيس مكانةً رفيعةً بين علماء عصره.

* النعت مضبوطاً: رفيعةً (بالفتحة).

* سبب الضبط: لأنه نعت لاسم منصوب (مكانةً) المفعول به، والنعت يتبع المنعوت.

ب- استمعتُ إلى شرحٍ واضحٍ عن وظيفة القلب.

* النعت مضبوطاً: واضحٍ (بالكسرة).

* سبب الضبط: لأنه نعت لاسم مجرور (شرح)، والنعت يتبع المنعوت.

3- اجعل النعت في الجملة التالية جمع مذكر سالماً، وغير ما يلزم:

* المؤمنُ الصابرُ يفوزُ بالأجرِ.

* الإجابة: المؤمنون الصابرون يفوزون بالأجر.

4- اقرأ الجمل التالية، ثم حدد الاسم المعطوف والمعطوف عليه:

الجملة	الاسم المعطوف	المعطوف عليه
الطلابُ والمعلمون شركاءُ في النجاح.	المعلمون	الطلابُ
التخطيطُ ثم التنفيذُ أساسُ نجاحِ المشروع.	التنفيذُ	التخطيطُ
اشرب الحليبَ أو القهوةَ صباحاً.	القهوةَ	الحليبَ
وصل عليٌّ فمحمدٌ إلى المدرسةِ.	محمدٌ	عليٌّ

5- وظف حروف العطف التالية في جمل مفيدة من إنشائك:

* الواو: سافر أحمدٌ **و** خالدٌ.

* أو: هل تفضل القراءة أو الرياضة؟

* ثم: زرعْتُ القمحَ ثم حصدتهُ.

* الفاء: دخل المعلم **ف** الطلاب.

6- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

أ- (أذهب إلى المدرسة صباحاً) السؤال المناسب للإجابة السابقة:

* الإجابة الصحيحة: متى تذهب إلى المدرسة؟

ب- (نعم، أنظم وقتي) السؤال المناسب للإجابة السابقة:

* الإجابة الصحيحة: هل تنظم وقتك؟

7- أجب عن السؤال التالي بالإثبات مرة وبالنفي مرة أخرى:

* ألا تُحبُّ المشاركة في العمل الجماعي؟

* الإثبات: بلى، أحبُّ المشاركة في العمل الجماعي.

* النفي: نعم، لا أحبُّ المشاركة في العمل الجماعي.

8- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً فيما يأتي:

1- لعل الطالب المتفوق حصل على التميز.

* المتفوق: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2- النظام والالتزام خطوتان نحو النجاح.

* الالتزام: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

التشبيه

1- حدد أركان التشبيه فيما يأتي:

إن المعلم شعلة قدسية تهدي العقول إلى السبيل الأقو

* المشبه: المعلم.

* المشبه به: شعلة.

* أداة التشبيه: محذوفة.

* وجه الشبه: الهداية والإرشاد (تهدي العقول).

2- حول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام بصورتين مختلفتين فيما يأتي:

"المعلم يماثل الأب في الرعاية والاهتمام"

* الصورة الأولى: المعلم كالأب (حذف وجه الشبه).

* الصورة الثانية: المعلم أبّ في الرعاية (حذف الأداة).

3- عبر عن المعنى الآتي بتشبيه تام:

* روعة السيرة الحسنة ورقتها.

* الإجابة: السيرة الحسنة كالنسيم في رقتها وجمالها.

4- حول التشبيه التام فيما يلي إلى تشبيه بليغ:

* تبدو يد الكريم في العطاء كالغيث.

* الإجابة: يدُ الكريم غيثٌ.

5- املاً كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

* النصيحة كالـدواء (مشبه به).

* ثربة الكويت مثل المسك (أداة تشبيه).

* سطح الماء عند الغروب **كـ* *ذهب (أداة تشبيه).

* ماء النهر كالسيل في قوته وسرعته (وجه شبه).

الإملاء والخط

* هات نظائر لكل كلمة منها:

* حكمة: رحمة، لوحة.

* نبية: صفة، زكية.

* صوت: بيت، وقت.

* اسمه: كتابه، قلمه.

* محبة: مودة، بصمة.

* وقت: كبت، صمت.

1- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

كلمات تنتهي بتاء مفتوحة: اكتشافات، وفاته (بهاء)، الأمانات.

كلمات تنتهي بتاء مربوطة: ثروة، حقيقية، للأمة، رسالة، عظيمة، الحضارة، الخدمة، واعية، العلمية.

كلمات تنتهي بهاء الغائب: عمله، أمانيه، علمه، غيره، آثاره، يذكره، وفاته.

2- أكمل الكلمات التالية بتاء مربوطة، أو تاء مفتوحة، أو هاء لتصبح الكلمة تامة صحيحة:

* منطق **ة*

* مؤمن **ة*

* مُنتَه **ه**ى (أو منتز **ه**).

* قلب **ه**.

* بيت **ت**.

* اشتدَّ **ت**.

3- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب من بين قوسين:

أ- ذهبت مع أسرتي في نزهة جميلة.

ب- قرأ الطالب كتابه قراءة واعية.

ج- سمعتُ صوتَ الأذان.

د- يملأ الإيمان قلب المؤمن وقاراً.

التعبير (كتابة رسالة)

أولاً: التمهيد (أدوات الربط):

"يسعى العلماء إلى البحث و**التجريب، لكي يكتشفوا الحقائق التي يسهمون بها في تقدّم المجتمعات، فيبدؤون بالملاحظة ثم التفكير، و**يدونون نتائجهم لينتفع بها الناس، ويختار الإنسان العاقل طريق العلم اجتهاداً وصبراً **لأنه لا يرضى لنفسه الجهل."

(الأسس الفنية للرسالة):

* المقدمة: البسملة، والتحية، وتحديد المرسل إليه.

* العرض: الغرض الأساسي من الرسالة وشرح الموضوع بالتفصيل.

* الخاتمة: التمنيات والدعاء، واسم المرسل، والتاريخ.

(كتابة الرسالة):

بسم الله الرحمن الرحيم

صديقي العزيز /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد:

أبعث إليك بكلماتي هذه لأحثك على ضرورة الاجتهاد في طلب العلم، فالعلم هو السلاح الذي نواجه به مصاعب الحياة، وهو السبيل الوحيد لرقى الفرد ونهضة المجتمع. فكن يا صديقي حريصاً على وقتك، مجتهداً في دروسك، لتتفع نفسك ووطنك.

وفقك الله لما يحبه ويرضاه.

صديقك المخلص /

تاريخ: .../.../2026

التدريب (الظاهر بيبرس):

1- استنتج الغرض الرئيس من النص:

* الإجابة: إبراز الدور التاريخي والبطولي للملك الظاهر بيبرس وجهوده في الدفاع عن الإسلام وبناء الدولة.

2- بمَ تميز الظاهر بيبرس في ضوء فهمك النص؟

* الإجابة: تميز بالشجاعة، والإقدام، والدهاء، والقوة، وحب العلم والعلماء، والعدل في الفصل في المظالم.

3- استخلص معلومة وردت في النص:

* الإجابة: انتصر جيش المسلمين بقيادة بيبرس على المغول في معركة عين جالوت.

4- استدل من النص على ما يوضح مكانة الظاهر بيبرس عند الناس:

* الإجابة: "تحولت سيرته إلى ملحمة شعبية تُروى بين الناس."

5- تناول النص حياة الظاهر بيبرس من جوانب مختلفة. أكمل الجدول:

الجانب ما ورد عنه في النص

العسكري قاد مقدمة الجيش في عين جالوت وانتصر على المغول.

التعليمي كان محباً للعلم والعلماء، وأنشأ العديد من المدارس، وجدد الجامع الأزهر.

6- اختر التكملة الصحيحة:

علاقة العبارة التي تحتها خط (فخلد التاريخ اسمه):

نتيجة.

7- لخص النص السابق بحدود ثلاث أسطر:

* التلخيص: يعد الملك الظاهر بيبرس من أعظم سلاطين العصر الإسلامي، اشتهر بشجاعته ودهائه الحربي خاصة في هزيمة المغول. لم يكتفِ بالجانب العسكري، بل شهد عهده نهضة عمرانية وتعليمية كبرى، وجسد قيم العدل، مما جعل سيرته خالدة في وجدان الشعوب.

8- حدد أركان التشبيه فيما يأتي:

"كَانَ سَيُوفُ الْجُنُودِ بَرَقَ لِمَعَانًا وَسُرْعَةً"

* المشبه: سيوف الجنود.

* المشبه به: برق.

* أداة التشبيه: كَانَ.

* وجه الشبه: لمعاناً وسرعة.

9- أكمل الفراغ بما هو مطلوب:

* انطلق الجيشُ كـ الأسد في المعركة (مشبه به).

10- اجعل ما يأتي مشبهاً في تعبير من إنشائك بحيث يكون التشبيه بليغاً:

* (القائد)

* الإجابة: القائدُ أسدٌ.

11- اضبط النعت في الجمل التالية ضبطاً صحيحاً:

أ- إنَّ التقدّمَ العلميَّ مصدرٌ رُقِيَ الأمم.

* الضبط: العلميَّ (فتحة فوق الياء المشددة).

ب- العالمُ المبدعُ يخدمُ الإنسانيةَ.

* الضبط: المبدعُ (ضمة فوق العين).

12- حدد الاسم المعطوف والمعطوف عليه:

"العلم والعمل ينهضان بالأمم"

* المعطوف عليه: العلم.

* الاسم المعطوف: العمل.

13- اختر المكمل الصحيح:

(سافرتُ إلى المملكة العربية السعودية لأداء العمرة.) السؤال المناسب:

* الإجابة الصحيحة: لماذا سافرتُ إلى المملكة العربية السعودية؟

14- أجب عن السؤال التالي بالإثبات مرةً وبالنفي مرةً أخرى:

* ألا تحبُّ قراءة كتب التاريخ؟

* الإثبات: بلى، أحبُّ قراءة كتب التاريخ.

* النفي: نعم، لا أحبُّ قراءة كتب التاريخ.

التطبيق الشامل

اقرأ النصَّ التالي، ثمَّ أجب عن الأسئلة بعده:

هَلْ تَخَيَّلْتَ يَوْمًا أَنَّ كَثِيرًا مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا الْيَوْمَ، كَالأدوية والخرائط والآلات، إِنَّمَا تَعُودُ جُذُورُهَا إِلَى أبحاثٍ عميقةٍ أنجزها علماء المسلمين قَبْلَ مِائَةِ السنين؟ وَأَنَّ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ الْغَرْبُ مِنْ عُلُومٍ وَاكتشافاتٍ ما هو إِلَّا امتدادٌ لبقايا حضارتنا الإسلامية العريقة، وإرثها العلميِّ الزاخر؟ فَالْعُصُورُ الَّتِي عُرِفَتْ فِي أوروپَا بِعُصُورِ الظلام، كَانَتْ فِي حَقِيقَتِهَا عُصُورَ الْعِلْمِ وَالنُّورِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ، فِي الْوَقْتِ الَّذِي عَانَتْ فِيهِ أوروپَا مِنَ الصِّراعات، ازْدَهَرَتْ فِي الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ حَرَكَةُ التَّأْلِيفِ، وَكَثُرَتْ الْمَكْتَبَاتُ، وَتَقَدَّمَتِ الْعُلُومُ الطَّبِيبَةُ وَالْهَنْدَسِيَّةُ وَالْفَلَكَيَّةُ، وَبَرَزَ فِي تِلْكَ الْحَقَبَةِ الْعَدِيدُ مِنَ الْعُلَمَاءِ مِنْ أَبْرَزِهِمْ مُحَمَّدُ الْإِدْرِيسِي الَّذِي أَسْهَمَ فِي تَطْوِيرِ عِلْمِ الْجُغْرَافِيَا، وَرَسَمَ الْخَرَائِطَ بِدَقَّةٍ لَافِتَةٍ، وَكَذَلِكَ الْعَالِمُ ابْنُ سِينَا الْمُلَقَّبُ بِـ «الشَّيْخِ الرَّئِيسِ»، صَاحِبُ كِتَابِ «الْقَانُونِ فِي الطَّبِّ»، الَّذِي لَمْ يَكُنْ طَبِيبًا فَحَسْبُ، بَلْ عَالِمًا مُوسَوِعِيًّا لَمْ يُعَالِجِ الْأَجْسَادَ وَحْدَهَا، بَلْ فَتَحَ الْعُقُولَ عَلَى آفَاقِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ.

١- استنتج الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النصُّ السَّابِقُ.

* الإجابة: دور العلماء المسلمين وإسهاماتهم العظيمة في بناء الحضارة الإنسانية وتأثيرهم في النهضة العلمية العالمية.

٢- أكمل الفراغ التالي في ضوء فهمك للنصَّ:

* أ- بَرَزَ ابْنُ سِينَا فِي: الطَّبِّ (والفلسفة والعلوم الموسوعية).

* ب- أَسْهَمَ مُحَمَّدُ الْإِدْرِيسِي فِي: تَطْوِيرِ عِلْمِ الْجُغْرَافِيَا وَرَسْمِ الْخَرَائِطِ.

٣- اقترح عنوانًا آخرَ مناسبًا للنصَّ.

* الإجابة: فضل الحضارة الإسلامية على العالم.

٤- علل: يُعْتَبَرُ عَصْرُ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ عَصْرَ عِلْمٍ وَنُورٍ.

* الإجابة: لازدهار حركة التأليف، وكثرة المكتبات، وتقدم العلوم الطبية والهندسية والفلكية في وقت كان العالم يعاني فيه من الجهل.

٥- علام يدلُّ قولُ الكاتب: «عُصُورُ الظلام في أوروپَا»؟

* الإجابة: يدلُّ على حالة التخلف، والجهل، والصراعات التي كانت تعيشها أوروپَا في تلك الفترة.

٦- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل التالية:

* أ- الغرض الرئيسيُّ من النصِّ:

* الإجابة الصحيحة: التَّعَرُّفُ على إنجازات علماء المسلمين.

* ب- علاقة العبارة التي تحتها خطُّ بما قبلها (ازدهرت الحضارة الإسلامية، فبرز العديد من العلماء كابن سينا والإدريسي):

* الإجابة الصحيحة: نتيجة.

٧- لخص النصَّ السَّابِقَ بحدودِ الثلث، مراعيًا الأسُسَ الفنيَّةَ للتخليص.

* الإجابة: تعود أصول الكثير من المخترعات الحديثة إلى إنجازات علماء المسلمين الأوائل. فبينما كانت أوروبا تعيش عصور الظلام، كانت الحضارة الإسلامية منارة للعلم والابتكار، حيث برز علماء موسوعيون مثل الإدريسي في الجغرافيا وابن سينا في الطب، مما شكل القاعدة الأساسية للنهضة العلمية التي نراها اليوم.

٨- حدِّدْ أركانَ التشبيهِ فيما يأتي: (كان علماء المسلمين كالمنارة)

* المشبَّه: علماء المسلمين.

* المشبَّه به: المنارة.

* أداة التشبيه: الكاف.

* وجهُ الشبه: الهداية والإرشاد (أو نشر النور والعلم).

٩- حوِّل التشبيهَ التَّامَّ إلى تشبيهٍ بليغٍ فيما يأتي: (كان ابنُ سينا كالبحرِ الواسعِ علماً ومعرفةً)

* الإجابة: ابنُ سينا بحرٌ.

١٠- اجعل ما يأتي مشبَّهاً في تعبيرٍ من إنشائك بحيثُ يكونُ التشبيهُ بليغاً.

* (العلم): العلمُ نورٌ.

١١- حدِّدِ الاسمَ المعطوفَ من العبارةِ التالية، ثمَّ اذكرْ علامةَ إعرابه.

* استخدم الإنسانُ العديدَ من الأشياءِ كالآلاتِ والأدوية.

* الاسم المعطوف: الأدوية.

* علامة إعرابه: الكسرة (لأنه معطوف على مجرور).

١٢- صوِّب الخطأ النحويَّ في الكلمةِ التي تحتها خطُّ فيما يأتي:

* العالمان المسلمان حققا إنجازاتٍ كبيرةً. (الخطأ في كلمة المسلمين)

* التصويب: المسلمان.

* السبب: لأنه نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

١٣- أجِبْ عن السؤالِ التَّالِيِ بالإثباتِ مرَّةً وبالنَّفيِ مرَّةً أخرى:

* أليس استخدام وسائل التواصل الاجتماعي مفيداً؟

* الإثبات: بلى، استخدام وسائل التواصل الاجتماعي مفيدٌ.

* النفى: نعم، ليس استخدام وسائل التواصل الاجتماعي مفيداً.

١٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا جمال الخط والتنسيق:

* تعلّموا العربية؛ فإنّها تثبتّ العقل، وتزيد في المروءة.

١٥- اكتب رسالة إلى معلمك تشكره فيها على ما بذله من جهد طوال العام، مقدراً فيها عطاءه وصدق إخلاصه، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الرسالة، مُستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم.

نموذج للإجابة:

إلى معلمي الفاضل،

تحية طيبة وبعد،،

أكتب إليك هذه الكلمات لأعبر عن فائق شكري وامتناني لما بذلته من جهود مضيئة طوال العام الدراسي؛ فقد كنت لنا خير منارة تضيء دروب العلم. إننا نقدر عطاءك المستمر وإخلاصك الصادق الذي لمسناه في كل حصة دراسية، فجزيت عنا خير الجزاء.

تلميذك المخلص.

ثمرة القراءة الحرّة:

١- اسم الكتاب: - اسم المؤلف:

٢- ينتمي الكتاب إلى المجال: (الديني) (التاريخي) (العلمي) (الأدبي) (الرياضي)

للحصول على المذكرات والمراجعات والفيديوهات

رابط قناة التيك توك

<https://www.tiktok.com/@mrtohfah? r=1& t=ZS-93Fp2l12A7D>

رابط قناة اليوتيوب

<https://www.youtube.com/@Tohfa-Arabic>

رابط قناة التليجرام

<https://t.me/XH3mRO4uOpmNjRk>