

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



الاجابة النموذجية



نموذج الإجابة

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة، أقرأ ثم أجيب:

السؤال الأول:

4 درجات

يُعتبر الدماغ مركز اختراع طبيعي للكثير من الأفكار الواردة إليه عبر الحواس، إذ إنه يُنظّم الأفكار ويُعالجها لخلق رد فعل ينتج عنه اختراع ما، ويتم تحديث هذه الأفكار بشكل مستمر تبعاً لآلية مُتغيّرات جديدة في العالم الخارجي المحيط، ويوجد عدد هائل من العلماء والمخترعين الذين قدّموا للعالم عدّة اختراعات ساهمت في تحسين الحياة وتطويرها وجعل العالم مكاناً أفضل للعيش فيه.

1- المعيار: 2 - 1:

1 - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق.

(يقبل أي غرض سليم مرتبط)

1 - أدلل من النص على أهمية الاختراعات.

ساهمت في تحسين الحياة وجعل العالم مكاناً أفضل للعيش ... (يقبل الدليل السليم)

1 - أحدد الفئة المستهدفة بالنص.

المثقفون - المقبولون على الاختراعات - المهتمون بالعلوم - المتعلمون

2- المعيار: 2 - 2:

1 - أحدد معلومة من النص ترتبط بالمجال العلمي.

يعتبر الدماغ مركز اختراع طبيعي للكثير من الأفكار ... (تقبل أي معلومة مرتبطة)

5 درجات

السؤال الثاني:

أجد الحياة من الطبيعة تنبع وإلى الطبيعة بعد حين ترجع

تمتد في كل الجهات وتملأ الأبعاد حتى ليس يخلو موضع

أما محاسنها فتلك كبيرة إني بهن من القديم لمولع

ليست بحادثة، ولكن صورة قدمت كمبدعها فجل المبدع

1- المعيار: 2 - 3:

1 - العبارة التي تكون تفصيلاً لما قبلها:

بعد حين ترجع - تمتد في كل الجهات - من القديم لمولع - فجل المبدع

2- المعيار: 2 - 6:

2 - أحدد من النص كلمتين تدلان على جمال الطبيعة

محاسنها - المبدع - صورة



نموذج الإجابة

- 1 - أحول التعبير الخيالي (صورة قدمت كمبدعها) إلى حقيقي.
الطبيعة جميلة ... (يقبل أي تعبير معبر)
- 1 - أعيد صياغة الشطر (الحياة من الطبيعة تنبع) نثرا بأسلوب استفهام.
من أين تنبع الطبيعة ؟ ... (يقبل أي سؤال صحيح)

السؤال الثالث: المعيار: 2 - 4: 8 درجات

- 1- أكتب مترادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:
- بدأ العمال بمزاولة العمل: مارس / مباشر
- 2- أملأ كل فراغ بالمطلوب:
- أكتب ضد كلمة الخوف: الأمن / الطمأنينة / الارتياح
- 1 - أكتب جمع كلمة حاسوب: حواسيب - حواسب
- 1 - أكتب مفرد كلمة خصائص: خاصية - خصيصة - خصاصة
- 3- أوظف الكلمة (ظهر) في سياقين مختلفين من إنشائي (تقبل أي إجابة تشمل معنى صحيحا)
1- ظهر على حقيقته
2- ظهر لي رأي
- 4- أملأ الفراغ بتصريف مناسب للفعل (سهل)
1- الاختراعات تفيد في جعل حياة الناس سهلة
2- يقدم البنك تسهيلات عديدة للعملاء.

السؤال الرابع: 8 درجات

1- المعيار: 2 - 5:

حدائق بابل المعلقة هي الحدائق الخرافية التي زينت عاصمة الإمبراطورية البابلية الحديثة، بناها أعظم ملوكها، وتعتبر الحدائق إحدى عجائب الدنيا السبع في العالم القديم، وهي العجيبة الوحيدة التي يختلف المؤرخون بشأن حقيقة وجودها، إذ لم يبق أثر ماثل إلى يومنا هذا يدل على وجودها، ويقال بأنها مجرد أسطورة لا تمت للواقع القديم بصلة، فيدعي بعض الباحثين إنها كانت في نينوى؛ عاصمة الإمبراطورية الآشورية، ويتمسك آخرون بما سطره الكتاب القدماء منتظرين دليلاً قاطعاً يقدمه علم الآثار، بينما يعتقد البعض أن الحدائق ليست إلا من وحي خيال القدماء.

- 2 - أستخلص الفكرة الرئيسة للموضوع السابق.
حدائق بابل من العجائب المثيرة للجدل .. (أي فكرة صحيحة مرتبطة تعتبر صواباً)
- 4 - أخلص النص السابق بحدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.

درجتان لالتزام فكرة النص، ودرجة للتحرر من أسلوب الكاتب، ودرجة لالتزام الكم المطلوب

نموذج الإجابة

2- المعيار: 2 - 7:

- 2 - أبدي رأيي حول العبارة التالية: اختفاء أثر حدائق بابل يعني أنها كانت من وحي الخيال.
(أي رأي للطالب يعتبر صحيحا)

1 درجة

السؤال الخامس: المعيار: 2 - 9:

- 1- لا تبد رأيك فيما لست تحسنه فيظهر الرأي جهلاً كنت تخفيه
فقول لا علم لي خير وأكرم من قول يبوؤ بذل حين تبديه
- 2 - يا نجوم هذي السماء العلية قد سنمنا هذي الحياة الدنية
علمنا كيف النهوض إلى المجد لنرقى بالأمة العربية

1 النص الأفضل من وجهة نظري هو: اختيار الطالب السبب: أي تعليل مرتبط بالأسلوب أو المعنى يعتبر مناسباً

12 درجة

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة:

1- المعيار: 3 - 5 - 1:

- 2 1- أجمع كل كلمة بالجمع المطلوب مقابلها:
- الحي: الأحياء (جمع تكسير)
- المشاهد: المشاهدات (جمع مؤنث سالم)
- 1 2- أختار الضبط الصحيح لجمع التكسير في الجملة: أبدع الطلاب باختراهم.
الطلاب - الطلاب - الطلاب - الطلاب
- 1 3- أصوب الخطأ جمع المؤنث السالم في الجملة التالية: كرمت إدارة المدرسة الطالبات
الطالبات
- 1 4- أوظف كلمة (حم) لتكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الجر.
مررت بجميك ... (تقبل أي إجابة سليمة)
- 2 5- أوظف كلمة (فو) لتكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الرفع مرة، ومرة ليست من الأسماء الخمسة.
- اسم من الأسماء الخمسة في حالة الرفع: لا فُضَّ فوق (تقبل أي إجابة سليمة)
- ليست من الأسماء الخمسة: استخدمت فمي للأكل (تقبل أي إجابة سليمة)
- 1 6- أعيد صياغة الجملة بحيث أحول الاسم (أخ) من حالة النصب إلى حالة الرفع
إن أخاك طالب مجتهد في دراسته
أخوك مجتهد في دراسته

2

نموذج الإجابة

7- أملأ الجدول بنوع الفعل المناسب إن كان معرباً أو مبنيًا

الفعل	استقبل	يخترع
نوعه	<u>مبني</u>	<u>معرب</u>

2

8- أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير متصل في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

- قدم العالم إنجازه

في محل رفع - في محل جر - في محل نصب - في محل جزم

- كرم المدير الذين أنجزوا

في محل رفع - في محل جر - في محل نصب - في محل جزم

7 درجات

2- المعيار: 3 - 5 - 2:

5

- أكتب ما يملأ علي:

(حسم ربع درجة عن كل خطأ تراكمي).

(حسم نصف درجة عن كل خطأ إملائي في مهارة مقررة)

2

- اكتب العبارة التالية مرة بخط الرقعة: أبدع الفراعنة في بناء الأهرامات إبداعاً فريداً
يكتب الطالب بخط واضح مراعيًا قواعد خط الرقعة

3- المعيار: 3 - 1:

نموذج الإجابة

15 درجة

أكتب نصا إنشائيا في حدود اثني عشر سطرا، في واحد من الموضوعين التاليين، مراعى وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والاستدلال وعلامات الترقيم:

- 1- عندما نتأمل السماء نهارا نجد الغيوم تشكلت كأنها الجبال، وعندما نتأملها ليلا نجد النجوم قد زينتها بمنظر يفوق إبداع كل فنان، حول إبداع الله سبحانه في الكون اكتب موضوعا، مبينا فيه واجبا بعد التأمل في إبداع خلق الله.
- 2- الاختراعات وسائل إبداعية يصنعها المخترعون تسهيلا للحياة، اكتب موضوعا حول أهمية الاختراعات الحديثة ودورها في تسهيل الحياة مسلطا الضوء على بعض المخترعين.

ثمان درجات لـ وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها

ثلاث درجات لـ جودة الأسلوب والفصاحة

درجتان لـ استخدام علامات الترقيم بدقة

درجتان لـ جودة الاستدلال

تم بحمد الله

بالتوفيق والسداد ،،،