



الاختبار النهائي التجريبي الأول للصف التاسع

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ۖ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَى لَهُمْ وَحُسْنُ مَآبٍ ﴿٢٩﴾ كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لِنَتْلُوَ عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ ۚ قُلْ هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ مَتَابٍ ﴿٣٠﴾ .

المعيار ١-٢

- ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني

علم الفلك هو من أقدم العلوم على وجه الأرض ، واهتم الإنسان بدراسته لأنه كان يتطلع إلى معرفة كل ما يحدث حوله ، فقام بدراسة الفضاء، وعرف الكثير من الظواهر التي تحيط به مثل حركة الشمس، وحركة الأرض، وحركة الكواكب وغيرها، أي إن علم الفلك يدرس كل ما هو خارج الأرض في الفضاء الواسع، كالأجرام السماوية، والكواكب، والنجوم، ويدرس ظواهر الفضاء الكونية، ويدرس أيضاً تطوّر الكون، وتطوّر الأجرام السماوية، ويدرس الفيزياء، والكيمياء، وعلم الأرصاد الجوية، والحركة .

المعيار ٢-٢

- ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسبب اهتمام الإنسان بدراسة علم الفلك . (١)

٢- قال تعالى : " أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ " . أختار المعلومة التي تساعد على فهم الآية الكريمة السابقة . (١)

- كان الإنسان يتطلع إلى معرفة ما يحدث حوله .
- علم الفلك هو من أقدم العلوم على الأرض .
- علم الفلك يدرس كل ما هو في الفضاء الواسع، كالأجرام السماوية، والكواكب، والنجوم .
- يدرس علم الفلك الفيزياء، والكيمياء، وعلم الأرصاد الجوية، والحركة .

المعيار ٣-٢

- ١- أحدد علاقة عبارة (كالأجرام السماوية، والكواكب، والنجوم) بما قبلها . (١)
- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال
- ٢- (دراسة الفضاء كانت هدف الإنسان منذ زمن بعيد) أحدد من النص السابق عبارة تصلح دليلاً على الفكرة السابقة . (١)

السؤال الثالث

المعيار ٢-٤

- ١- (يجب التأسي بالصحابة) . أكتب المترادف لكلمة (التأسي) : (١)
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (كامن) : (١)
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (البصيرة) : (١)
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (أئمة) : (١)
- ٥- أوظف كلمة (زعم) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (قطع) في كل فراغ مما يلي : (٢)
- يحرم الإسلام الرحم .
- هذا سيف

السؤال الرابع

المعيار ٢-٤-٢

- ١- قال تعالى : " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك " . أبين الكناية في الجملة السابقة . (١)
- ٢- (الفتاة الصغير كالوردة الجميلة) . أحول التشبيه السابق إلى استعارة . (١)

السؤال الخامس -

يعتبر تنظيم الوقت أحد العوامل التي تحقق النجاح على مستوى الفرد والمجتمع، وتزداد أهمية ذلك في وقتنا الحاضر بسبب كثرة وسائل الترفيه وانتشار وسائل التواصل الاجتماعي التي تهدر الوقت ، فالفرق كبير بين المنظم لوقته والمهدر له ، فالإنسان المنظم لوقته يحقق النجاح ويتمكن في الوصول إلى كل ما يريده في أسرع وقت، أما الإنسان غير المنظم لوقته تمر الحياة من بين يديه دون أن يحقق آماله وأحلامه .

المعيار ٢-٥

- ١-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي . (٢)
- ٢-ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة . (٥)

السؤال السادس

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ ۖ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

المعيار ٢-٦

(٣)

١-أحدد عناصر النص الحواري السابق .

المقدمة	
أطراف الحوار	
الموضوع والاستدلال	
الخاتمة	

السؤال السابع المعيار ٢-٩

النص الأول :

يجب على الشخص عندما يريد أن يخطط لمستقبله أن يبدأ بوضع مجموعة من الأسئلة حول ما يريده في الحياة، حيث إنّ الخطط المحتملة في الحياة تشبه تماماً علامات الاستفهام، والتي يمكن الإجابة عليها بتخيل وتصوّر الطريق الذي سيدفعنا للأمام .

النص الثاني :

يُعَدّ التخطيط للمستقبل من الخطوات الفعّالة التي يتبعها الأشخاص الناجحون في حياتهم، والذين يُقدّرون قيمة الوقت الذي يمر بهم؛ فالتخطيط هو رسم الطريق الصحيح والسليم للمستقبل القادم، والدراسة الفعّالة لتحقيق النجاح فيه، وهو طريقة عقلانية مُنظمة، يتضمنها صنع القرارات، وحلّ المشكلات .

١-أعلل اختياري أحد النصين السابقين من جهة المعنى أو الأسلوب . (١)

- أختار النص :

- التعليل :

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة المعيار ٣-٥-١

١-أضبط المستثنى في الجملتين التاليتين مع ذكر السبب : (٢)

- ما نجح إلا المجد .

- الضبط : السبب :

- وصل المتسابقون إلا واحد .

- الضبط : السبب :

٢-أصوب الخطأ في المستثنى التالي : (١)

- نجح الطلاب إلا المتكاسلون . - التصويب :

٣-(يا مجيبٌ للدعاء ، أنت الملجأ والنصير) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة : (١)

- التصويب :

٤-أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً مما بين القوسين . (١)

- يا أطيعوا الله فيما يأمر به . (نكرة مقصودة)

٥-أملأ الفراغ التالي بنائب فاعل مضبوطاً : (١)

- عُرِفَ بأخلاقه الكريمة .

٦-أوظف الفعل (يحترم) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول . (٢)

-

٧-أستخرج ممنوعاً من الصرف : (١)

- انتصر الجيش في مواقع كثيرة .

- الممنوع من الصرف :

٨-أوظف كلمة (مساجد) بحيث تأتي مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى . (٢)

- مجرورة بالكسرة :

- مجرورة بالفتحة :

المعيار ٣-٥-٢ (٥)

أكتب ما يملأ عليّ :

.....

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة : (٣)

الكون مليء بالأسرار والعجائب التي تدل على قدرة الله .

المعيار ٣-١ (١٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود خمسة عشر سطراً (ما يقارب ١٨٠) كلمة عن الموضوع التالي، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

- أكتب عن قصة شاب طموح تمكن من تحقيق أهدافه ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة

الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

القيم المستفادة من القصة

أسباب تمكنه في التغلب عليها

الصعاب التي واجهها