

الصفحة	المحتوى	القسم
2	الوحدة الأولى: النظام البيئي	القسم الأول
11	حل تقييم الكتاب	
12	بنك أسئلة ومعلومات على الوحدة الأولى	
15	الوحدة الثانية: الطفـو	
23	حل تقييم الكتاب	
25	بنك أسئلة ومعلومات على الوحدة الثالثة	
28	الوحدة الرابعة: العناصر والمركبات	
35	حل تقييم الكتاب	
36	بنك أسئلة ومعلومات على الوحدة الرابعة	
38	الوحدة الخامسة: الأحماض والقلويات	
45	حل تقييم الكتاب	
46	بنك أسئلة ومعلومات على الوحدة الخامسة	
48	الوحدة السادسة: التربة	
53	حل تقييم الكتاب	
55	بنك أسئلة ومعلومات على الوحدة السادسة	
59	الاختبارات التقييمية القصيرة الأولى ثم حلولها	الاختبارات القصيرة
62	الاختبارات التقييمية القصيرة الأولى ثم حلولها	
65	نموذج الاختبار النهائي الأول (1)	الاختبارات النهائية وحلولها
68	حل نموذج الاختبار النهائي الأول (1)	
69	نموذج الاختبار النهائي الثاني (2)	
72	حل نموذج الاختبار النهائي الأول (2)	

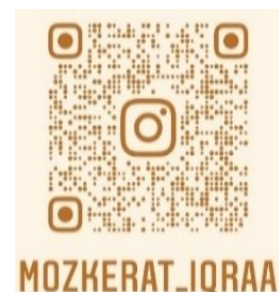


كود قناة اقرأ لتجرام

سلسلة مذكرات اقرأ
wa.me/96560090309
حساب نشاط تجاري في واتساب



كود واتس مذكرات اقرأ



كود صفحة الانستجرام



- تتكون البيئة من سطح الأرض و ما تحته و ما فوقه من هواء و أنهار و بحيرات و بحار و محيطات و تربة و ما يعيش عليها من إنسان و حيوان و نبات .

مذكرات اقرأ

مكونات البيئة

غير حية

ماء / هواء / يابس / ضوء الشمس

حية

إنسان / حيوان / نبات

أكمل: - تعتمد المكونات الحية على المكونات غير الحية في معيشتها .

- الإنسان يعتمد في معيسته على غيره من المكونات الحية و غير الحية في البيئة .

- كل كائن حي يعيش في بيئة خاصة به ، و يشاركه في نفس الحيز مكونات أخرى يتفاعل معها قد

تكون حية و قد تكون غير حية .

- تحتوي بيئة النمل على مكونات متعددة و يتفاعل معها النمل بطريقة معينة .

- الكائنات الحية تعيش في بيئة خاصة بها و تشارك نفس الحيز مع مكونات أخرى .



الحياة في حديقة المدرسة : ص 15

س: صنف مكونات تربة حديقتك المدرسية ثم سجل مشاهدتك :



شكل (2)

حبيبات رملية و
طينية / ماء /
هواء / دبال

مكونات غير حية

حشرات / فطريات
كائنات دقيقة / ديدان
جذرنبات/ حشائش

مكونات حية

ناقش زملائك ثم صف كيف تتفاعل هذه الأجزاء مع بعضها البعض في الحديقة :

تتفاعل المكونات الحية مع المكونات غير الحية في علاقة أخذ و عطاء .

تتفاعل المكونات الحية مع بعضها البعض في علاقة غذائية تأخذ شكل السلسلة الغذائية .

موطن طبيعي سعيد : ص 16

أكتب المكونات التي ستضعها مع سمك الزينة حتى تكون في موطن طبيعي مناسب :

- 1- نبات بحري
- 2- حصي و رمل و زلط لتكوين قاع الحوض
- 3- كشاف للإضاءة
- 4- مضخة هواء
- 5- سخان ليحافظ على درجة حرارة الماء
- 6- فلتير لتنقية الماء



* **النظام البيئي** : هو المكونات الحية و غير الحية التي تتواجد في مكان ما .

* **الموطن الطبيعي** : هو المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي . مثل الصحراء ، الغابة ، البحيرة



شكل (3)
موطن طبيعي للبط



شكل (4)

- الموطن الطبيعي للبطة هو البحيرة أو المكان القريب منها حيث يقضي البط معظم وقته في السباحة في البحيرة .

* **المجال** : هو الدور الذي يقوم به الكائن الحي في موطنه الطبيعي .
- لكل كائن حي مجال مختلف .

- تساعد هذه المجالات المختلفة على تنوع الكائنات الحية في الموطن الطبيعي الواحد .

- أي أن الموطن الطبيعي الواحد يضم أنواع عدة من الكائنات الحية .

- كل نوع من أنواع الكائنات الحية يسمى **تجمع** .

* **التجمع** :- هو كافة أعضاء نوع واحد تعيش في المنطقة نفسها .

- هو مجموعة أفراد نوع ما تعيش في منطقة واحدة .

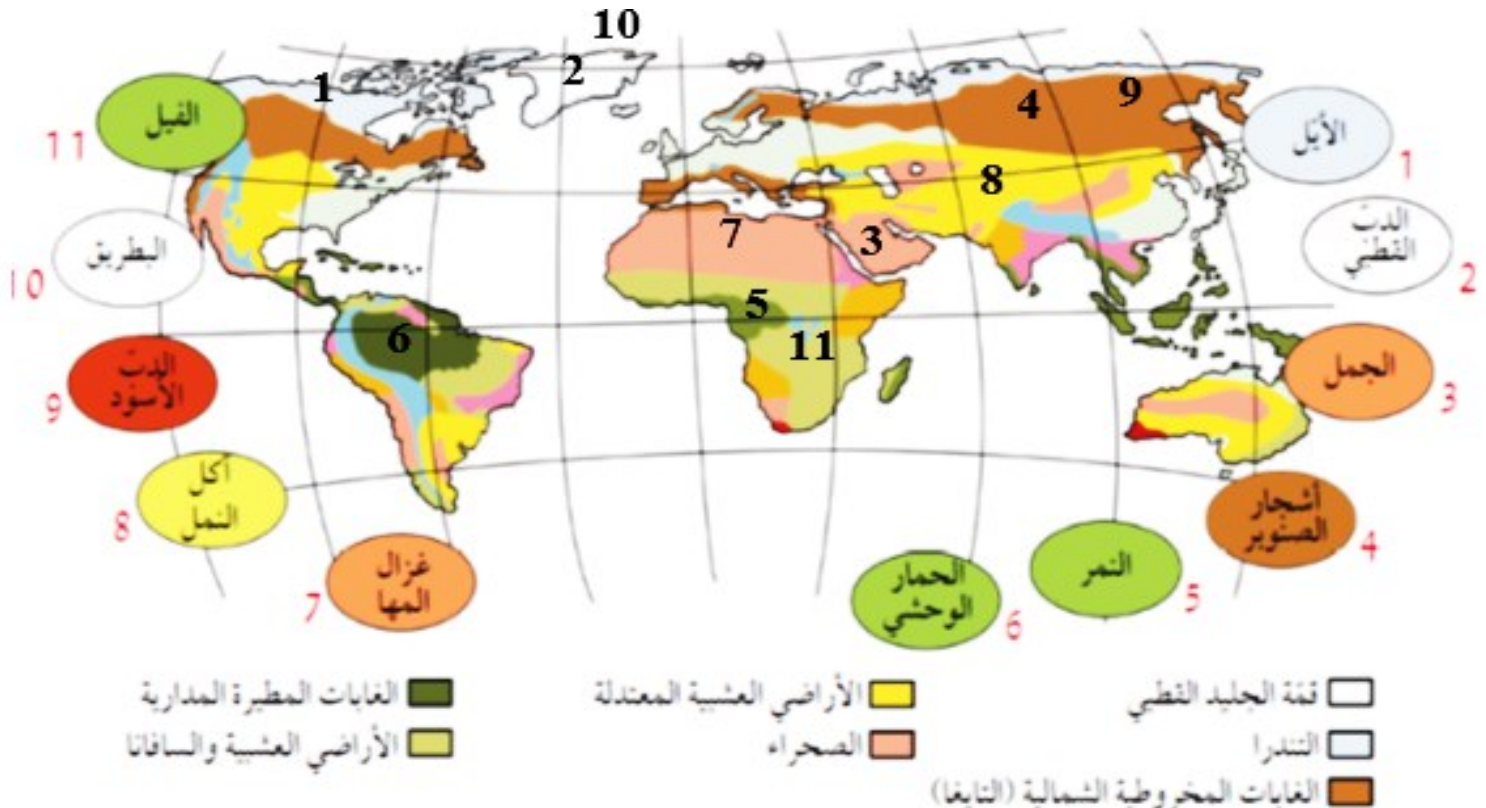
* **المجموعة البيئية** : هي تجمعات الكائنات الحية كلها التي تعيش في منطقة واحدة .

س : علل : تختلف البيئات الحيوية على سطح الأرض .

ج : السبب : نتيجة اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر و اختلاف كمية سقوط الأمطار .

- سطح الأرض بيئتين أساسيتين **ماء** و **يابس** ، و يمكن تقسيم بيئة اليابس إلى **سبعة** أنواع

أين يعيش الحيوان في الشكل المقابل شكل 6 ؟ ج = يعيش في الصحراء



❖ أنا أسكن في البيئة الحيوية الصحراء ص 17.

❖ صف البيئة الحيوية التي تعيش فيها حار جاف صيفا بارد قليل الأمطار شتاء.

❖ حدد رقم الكائن الحي في البيئة الحيوية التي يعيش فيها على الخريطة.

❖ **صف البيئة الحيوية التي تعيش فيها الكائنات الحية بحسب رقم الكائن الحي.**

1	غطاء ثلجي باردة	4	شتاء بارد / صيف قصير	7	حارة جدا صيفا
2	غطاء ثلجي باردة جدا	5	أشجار كثيفة مطر	8	معتدلة المناخ
3	حارة جدا صيفا	6	أشجار كثيفة مطر	9	شتاء بارد / صيف قصير

- **فسر سبب اختلاف البيئات الحيوية للكائنات الحية المختلفة.**

لاختلاف درجات الحرارة و اختلاف كمية سقوط الأمطار.

أكمل:- مما سبق يتضح أن البيئات على سطح الأرض تختلف باختلاف درجات الحرارة و كمية سقوط

الأمطار، و أن سطح الأرض عبارة عن بيئتين كبيرتين هما بيئة الماء و بيئة اليابس .

- البيئات الحيوية على سطح الأرض متنوعة. وكلما اختلفت البيئة تختلف أنواع الكائنات الحية التي تعيش فيها

- هناك علاقة وثيقة بين الكائن الحي و موطنه، هذه العلاقة تخلق تداخل بين المكونات الحية و غير

الحية ، حيث تعتمد الكائنات الحية على المكونات غير الحية في معيشتها .

- النبات ككائن حي يعتمد على المكونات غير الحية مثل الماء و ثاني أكسيد الكربون و ضوء

الشمس في صنع غذائه من خلال قيامه بعملية البناء الضوئي ، و يضيف للبيئة غاز الأكسجين .

- عملية البناء الضوئي التي يقوم بها النبات لها علاقة بعملية تنفس الكائنات الحية حيث توفر

عملية البناء الضوئي الأكسجين اللازم لتنفس الكائنات الحية .

- عملية تنفس الكائنات الحية أيضا هي علاقة أخذ و عطاء حيث يتم أخذ الأكسجين و إعطاء غاز

ثاني أكسيد الكربون للبيئة .

- مما سبق يتضح أن هناك علاقة أخذ و عطاء بين المكونات الحية و غير الحية في البيئة





شكل (9)

الأراضي المشبية (السافانا)

أعشابها طويلة، ثقل أو تنعدم فيها الأشجار. يتواجد أفضل نماذجها في أفريقيا حيث تكثر الحيوانات آكلة الأعشاب.



شكل (8)

الغابات المدارية المطيرة

أشجارها كثيفة، غزيرة الأمطار، تتميز بنبات متوسط الحرارة اليومية طوال أيام السنة.



التندرا

أشجارها صغيرة ويغطيها الثلج والجليد معظم أيام السنة.



الأراضي المشبية المعتدلة

منتشرة في المناطق الداخلية من القارات. تمثل المناطق الانتقالية بين الصحاري والغابات المعتدلة.

مذكرات اقرأ



شكل (13)

الجليد القطبي

يُعتبر أبرد مكان على وجه الأرض، وتعيش غالبية الحيوانات في القطب الشمالي أكثر منه في القطب الجنوبي.



شكل (12)

الغابات المخروطية (التايغا)

تتميز أشجارها بأوراق إبرية تحمل المخاريط، وتنمو في المناطق الشمالية من الكرة الأرضية التي تتصف بشتاء بارد طويل كثير الثلوج وصيف قصير.

صمم نموذج لبيئة صحراوية موضحاً أنواع الكائنات الحية المتعددة التي تكون تجمعاً و

مجموعة بيئية : ص ٢١



تجمع ثعابين



تجمع من الضب



تجمع جرابيع



تجمع من الإبل



تجمع من المها العربي

اكتب تقريراً يوضح أنواع الكائنات الحية في نظام بيئي معين ، محددا أهمية تعدد مصادر الغذاء لنوع معين من الكائنات الحية : ص 22

المنتجات: وهي النباتات و الطحالب التي تقوم بتكوين غذائها بنفسها معتمدة في ذلك على عناصر غير حية (2) **المستهلكات:** مثل حيوانات آكلة العشب، وكذلك آكلة اللحم، والإنسان.

(3) **المحللات:** وهي عبارة عن عناصر تقوم بتحليل أي مادة عضوية إلى مواد مفككة، أو مواد سهلة الامتصاص، . وتتضمن الفطريات والبكتيريا.



شكل (4)

المجموعة البيئية في بيئة الحشائش

أكمل:- يحتاج الكائن الحي إلى مصدر طاقة كي يعيش و ينمو .
- مصدر الطاقة الرئيسي للكائنات الحية هو **الغذاء** .
- النبات هو الكائن الحي الوحيد بالإضافة إلى الطحالب الذي ينتج غذائه بنفسه بعد أن يستمد الطاقة من **الشمس** .

- الكائنات الحية الأخرى (الحيوانات و الإنسان) تعتمد على غيرها في الحصول على **الطاقة** .
- لذلك توجد علاقة بين الكائنات الحية و بعضها في النظام البيئي هي علاقة غذائية تأخذ شكل **السلسلة الغذائية**

ص ٢٢

الكائنات الحية المنتجة والمستهلكة



أمامك بيئتان قام الإنسان ببنائهما. حدّد منهما المطلوب في الجدول.



بيئة رقم (2)



بيئة رقم (1)

بيئة رقم (2)	بيئة رقم (1)	
نباتات	طحالب / نباتات مائية	كائن منتج يصنع الغذاء
الغنم / الأرانب / الحصان / البقر.	سلحفاة / أسماك صغيرة	كائن مستهلك يأكل النباتات
الإنسان	أخطبوط / سمكة القرش	كائن مستهلك يأكل الحيوانات

إلام تحتاج الكائنات الحية المنتجة لتصنع غذائها ؟ ص 24 ج-ماء وأملاح-ثاني أكسيد الكربون-ضوء الشمس

#فكر : إلام تحتاج الكائنات المستهلكة للغذاء لتبقى حية ؟ ص 24

الحصول على الغذاء-حماية من الافتراس كي تبقى حية -أكسجين للتنفس

مذكرات اقرأ

الكائنات الحية

كائنات مستهلكة "حيوانات

تحصل على الطاقة من النباتات المنتجة

بطريقة مباشرة أو غير مباشرة

آكلات لحوم(مفترسة) آكلات نبات(أعشاب)

كائنات منتجة "نباتات و طحالب

تحول الطاقة المستمدة من الشمس

إلى طاقة مخزنة في الغذاء (سكر/نشا)

تستخدم جزء للنمو وتخزن الباقي

للتواصل - 600 90 30 9

5

سلسلة مذكرات اقرأ {متوسط و ثانوي}

- مما سبق نستنتج أن الحياة على سطح الأرض تعتمد على طاقة الشمس .

* **الكائنات المنتجة:** هي التي تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء من الماء و ثاني أكسيد الكربون.

* **الكائنات الحية المستهلكة :** هي التي تستهلك كائنات حية أخرى لتأمين غذائها

أرسم أسهما تبين انتقال الطاقة من كائن حي إلى كائن آخر في النظام البيئي الصحراوي

اختر الكائنات من البيئتين التاليتين وضعهما في تسلسل بين انتقال الطاقة (الغذاء)



٢٥

سمك كبير

سمك صغير

طحالب

3

2

1

نمر

ثعلب

غزال المها

نبات

4

3

2

1

صقر

ثعبان

جربوع

نبات

4

3

2

1

1- هل وضعت كائنا حيا في أكثر من تسلسل واحد؟فسر.

نعم - لتداخل الكائنات الحية مع بعضها البعض و لوجود أكثر من نوع في منطقة واحدة

2- توقع ما الكائنات الحية التي سيكون عددها أكبر في البيئتين السابقتين؟

الكائنات الحية المنتجة أكثر عدداً من الكائنات المستهلكة في أي بيئة

1- ماذا تلاحظ على الأسهم ؟

تتداخل فيما بينها و تتجه من المنتجات إلى المستهلكات ثم تتجه من الأضعف إلى الأقوى و تصبح متشابكة ، أي أنها تكون شبكة غذائية .

* **السلسلة الغذائية :** رسم بياني يُستخدم لإظهار كيفية انتقال الطاقة و المغذيات من كائن حي لآخر

* **الشبكة الغذائية :** هي تداخل السلاسل الغذائية كلها في مجموعة بيئية معينة

مذكرات اقرأ

للتواصل - 600 90 30 9

6

سلسلة مذكرات اقرأ {متوسط و ثانوي}

أكمل - الطاقة تنتقل من كائن حي لآخر في النظام البيئي

- أعداد الكائنات المنتجة يفوق أعداد الكائنات المستهلكة (الفريسة و المفترس) .

- أعداد آكلات الأعشاب يفوق أعداد آكلات اللحوم .

- الشبكة الغذائية تُظهر اعتماد الكائنات الحية على بعضها

- الأسهم في السلسلة الغذائية أو في الشبكة الغذائية تُظهر العلاقات بين المكونات الحية .

- عدد الأسهم في الشبكة أكبر من عدد الأسهم في السلسلة .

س : ماذا ينتج عندما تتربط السلاسل الغذائية المختلفة في النظام البيئي ؟

ج : ينتج علاقات معقدة مكونة الشبكة الغذائية .

ابحث عن مجموعة من أسماء بعض الكائنات الحية في بيئة الكويت الصحراوية : ص 27

النخيل / العرفج / العوسج / الرمث / الإقحوان / لحية التيس / الربلة / شجر الصفصاف

عقارب / ضب / ثعابين / وول / حرباء / غزال / يربوع / إبل / خفافيش / أرانب برية

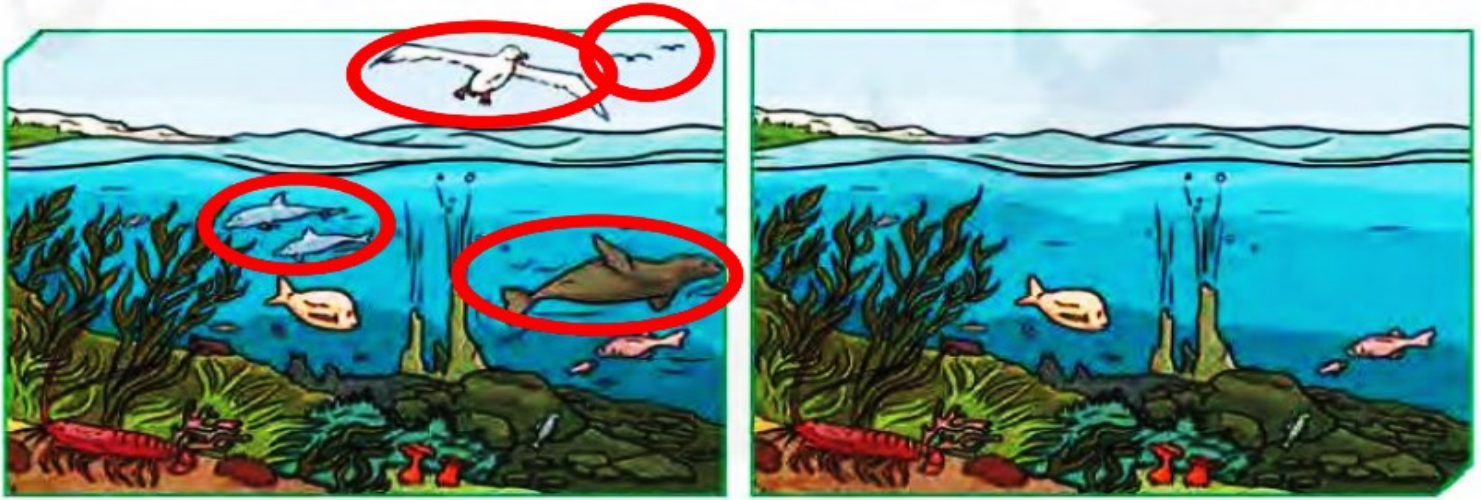
س : ماذا تتوقع أن يحدث عند إزالة أحد أنواع الكائنات الحية من النظام البيئي ؟

ج : يحدث خلل في التوازن البيئي .

علل- التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي أمر جيد . ج- لأنه يؤدي إلي حدوث التوازن البيئي

ما الاختلافات الستة ؟ ص 28

صَغ دائرة حول الاختلافات الستة بين الصورتين اللتين تمثلان البيئة البحرية .



1-توقع ما سيحدث في الصورة عند الجهة اليمنى بعد فترة من الزمن.

يحدث خلل في التوازن البيئي

فسر توقعك . لأن عدم وجود كائنات آكلة لحوم في البيئة سوف يؤدي إلى زيادة عدد آكلات الأعشاب و

بالتالي تقل المنتجات في البيئة و يؤدي ذلك إلى خلل و عدم اتزان بيئي .

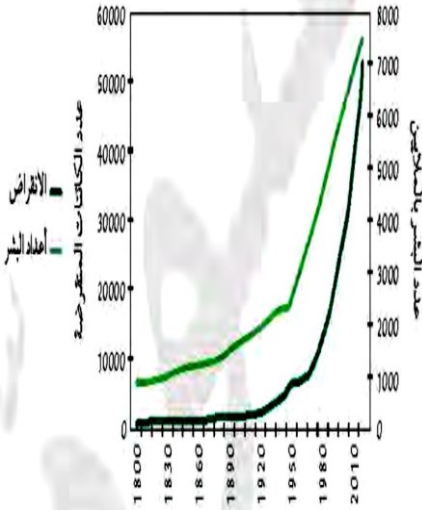
نستنتج أن : التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي يخلق التوازن في البيئة بينما يؤدي نقص أحد عناصر النظام البيئي إلى حدوث خلل في البيئة.



- البيئة الطبيعية قبل التمدن و بعده :

* منذ أن بدأ الإنسان يستوطن بيئات مختلفة و أقام المدن على بيوت كائنات أخرى حدثت بعض التغيرات في البيئة منها :-

- (1) تناقص أعداد بعض الكائنات الحية التي يصطادها الإنسان كالغزلان و الأرانب ، و قد أدى ذلك إلى تجرؤ بعض الكائنات المفترسة على الإنسان و دخولها إلى سلسلته الغذائية مثل النمور و الدببة .
- (2) نقص عدد الفرائس و زيادة عدد الكائنات المفترسة .



* **الشكل التالي يوضح : انقراض أنواع الكائنات الحية مع زيادة أعداد البشر**

و الشكل يوضح أن العلاقة بين انقراض الكائنات الحية و زيادة أعداد البشر علاقة طردية

* **ما سبب الخلل البيئي الذي حدث في المثال السابق ؟ ص 29**

اختفاء بعض الكائنات الحية من البيئة كالغزلان و الأرانب .

في رأيك هل للإنسان دور في اختفاء بعض الكائنات الحية من موطنها الطبيعية ؟

نعم له دور أكيد - فمع زيادة عدد السكان و بناء مدن جديدة زاد انقراض بعض الحيوانات

* **ما التوصيات التي تقترحها لإعادة التوازن البيئي ؟ ص 30**

1 - إنشاء محميات طبيعية . 2- إقامة المدن الجديدة في الصحراء المترامية .

3 - عدم قطع الأشجار و المحافظة عليها . 4 - الحفاظ على البيئات الطبيعية .

أكمل - نستنتج مما سبق أن أي نقص أو تغير في النظام البيئي يمكن أن يعطل الشبكة الغذائية .

- اختفاء أو زيادة كائن حي واحد في الشبكة الغذائية يؤدي إلى خلل في التوازن البيئي .

- كلما قل تنوع الكائنات الحية تحدث تغيرات في النظام البيئي لإعادة التوازن .

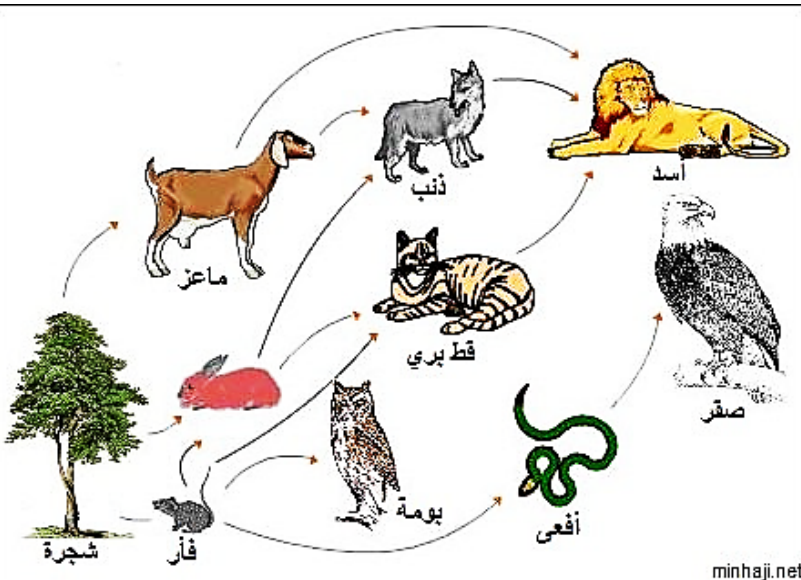
مذكرات اقرأ

ارسم شبكة غذائية لبيئة طبيعية موضعا الكائنات الحية

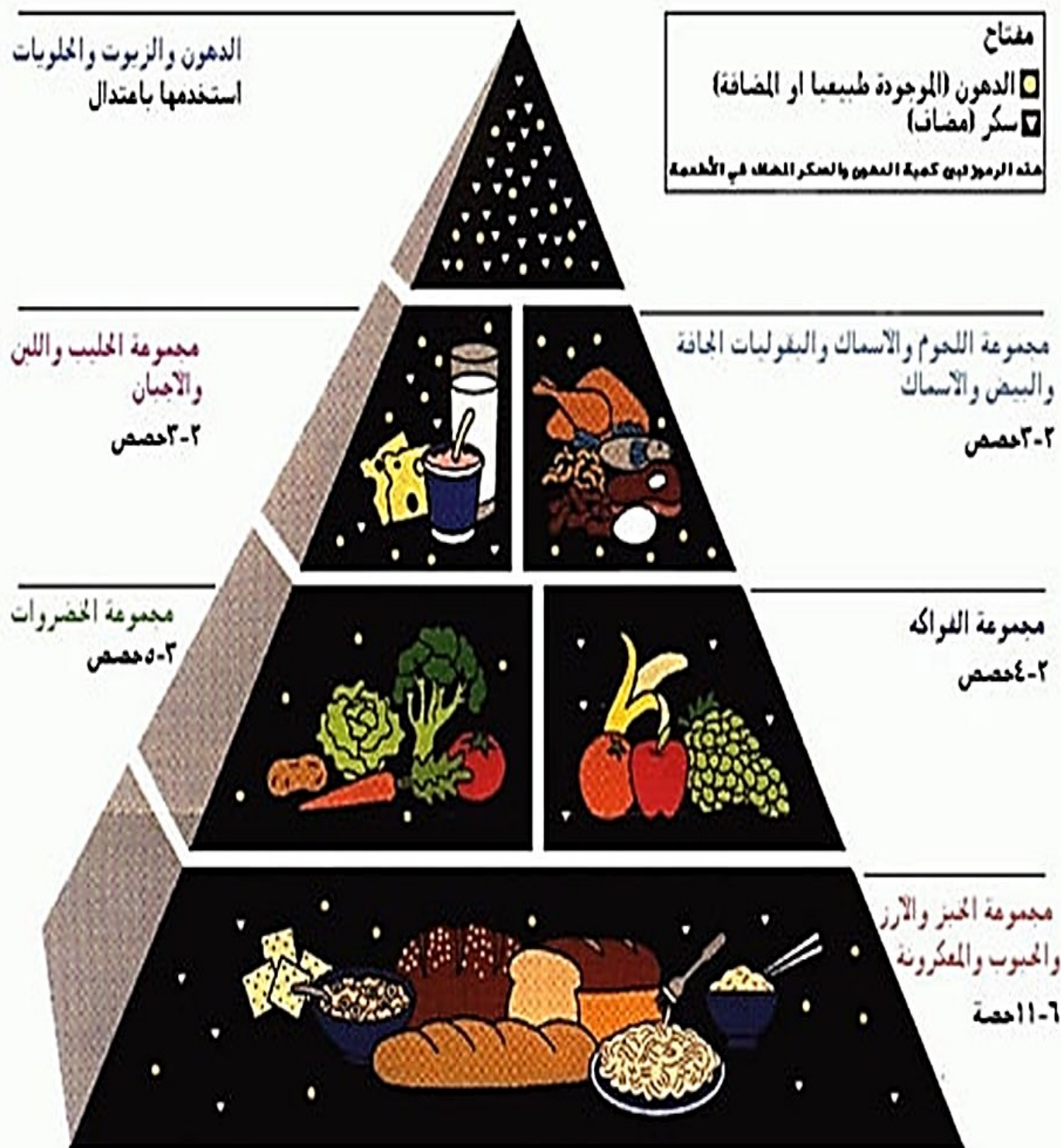
و انتقال الطاقة و تداخل ما بينها : (إثرائية)

صمم نموذجا لنظام بيئي باستخدام صور ، موضعا أثر

الإخلال بأحد عناصر البيئة على الكائنات الحية : ص 30



صمم نظاما غذائيا للإنسان مراعيًا الكم والكيف مستندا إلى هرم الغذاء : ص 31
النظام الغذائي: هو الوجبة الغذائية السليمة التي يحتاجها الفرد للحصول على جميع العناصر الغذائية
من مختلف المجموعات وبكميات تناسب احتياجاته الشخصية والجسمية.



حل تقويم الكتاب المدرسي الوحدة الأولى



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من العبارات التالية:

1- الجزء غير الحي في الشكل السابق هو:

- ☒ الشمس ☐ النباتات ☐ السمكة ☐ الضفدع

2- الموطن الطبيعي لأبي ذئبة هو:

- ☐ العشب ☒ الماء ☐ اليابسة ☐ جذع الشجرة

3- الشكل السابق يمثل:

- ☐ تجمعاً ☐ مجموعة بيئية ☒ نظاماً بيئياً ☐ موطناً طبيعياً

4- المستهلك الأول في الشكل السابق هو:

- ☐ الشمس ☐ النباتات ☒ اليعسوب ☐ الضفدع

5- كل الكائنات التالية هي منتجة ما عدا:

- ☐ الحشائش ☐ النباتات العشبية ☐ الطحالب ☒ الحلزون

6- الكائن الحي الموجود بأعداد كبيرة في البيئة السابقة هو:

- ☐ الأسماك ☒ النباتات ☐ الحشرات ☐ الضفادع

7- إذا تم اصطياد جميع الضفادع في البيئة السابقة فإنه:

- ☒ يزداد عدد الحشرات ☐ يقل عدد الحشرات ☐ يزداد عدد أبي ذئبة ☐ يزداد عدد النباتات

8- كل المواد التالية هي عضوية ما عدا:

- ☐ السمكة ☐ النباتات الميتة ☐ الحشرات ☒ الصخور

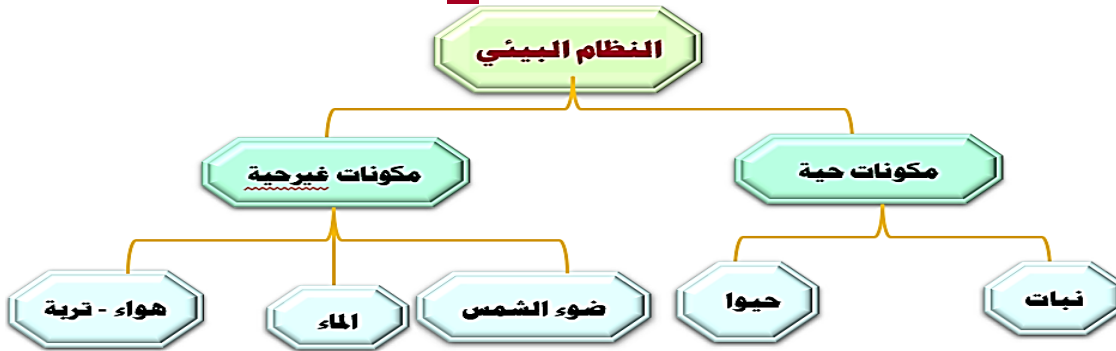
السؤال الثاني: أكمل خريطة

المفاهيم للنظام البيئي:

السؤال الثالث

قارن بين البيئات

الحيوية التالية:



وجه المقارنة	الأراضي العشبية المعتدلة	الأراضي العشبية (السافانا)	الغابات المخروطية (التايغا)
الخصائص	مناطق انتقالية بين الصحارى والغابات المعتدلة وتنتشر داخل القارات	أعشابها طويلة أشجارها قليلة جداً تكثر في إفريقيا وتكثر أكلات الأعشاب	أوراق أشجارها إبرية تحمل مخاريط شتاءها بارد طويل ثلجى وصيف قصير
اسم كائن حي يعيش فيها	الحمار الوحشي	كلاب البراري	السنجاب

س4: ما المشكلات البيئية التي تواجه المناطق الزراعية بالكويت؟ ج- التصحر - تلف التربة - ملوحة التربة - الرعي الجائر السبب: لأن المناطق الزراعية تحيط بها الصحراء من كل جانب - و لحرارة الجو مما يؤدي لزيادة الجفاف

بنك الأسئلة والمعلومات للوحدة الأولى النظام البيئي

المصطلح	بنك المصطلحات والتعريفات	الوحدة الأولى {النظام البيئي}
النظام البيئي	هو المكونات الحية و غير الحية التي تتواجد في مكان ما . *	
* الموطن الطبيعي	هو المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي . مثل الصحراء ، الغابة ، البحيرة	
المجال	هو الدور الذي يقوم به الكائن الحي في موطنه الطبيعي	
التجمع	هو كافة أعضاء نوع واحد تعيش في المنطقة نفسها . - هم مجموعة أفراد نوع ما تعيش في منطقة واحدة	مذكرات اقرأ
المجموعة البيئية	هي تجمعات الكائنات الحية كلها التي تعيش في منطقة واحدة	
المحللات	: هي كائنات حية دقيقة تساعد على تفكيك الكائنات الميتة و مخلفات الكائنات الحية و تطلها إلى مكونات بسيطة تعود للتربة ليمتصها النبات و يستفيد منها .	
الكائنات المنتجة	: هي التي تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء من الماء و ثاني أكسيد الكربون .	
الكائنات المستهلكة	هي التي تستهلك كائنات حية أخرى لتأمين غذائها	
السلسلة الغذائية	: رسم بياني يستخدم لإظهار كيفية انتقال الطاقة و المغذيات من كائن حي لآخر	
الشبكة الغذائية	هي تداخل السلاسل الغذائية كلها في مجموعة بيئية معينة	
المواد العضوية	هي المواد التي تأتي من الكائنات التي كانت حية . مثل بقايا الطعام .	
التصحّر	هو تحول المساحات الخضراء الخصبة إلى مساحات فقيرة بالحياة النباتية و الحيوانية .	
الزحف العمراني	هو التعدي على الأراضي الزراعية الخصبة و بناء مساكن الإنسان عليها .	
الرعي الجائر	هو الإفراط في رعي الماشية مما يؤثر على المروج الخضراء ، وبالتالي يؤدي إلى تعرية التربة و التصحر	

بنك أسئلة علل على الوحدة الأولى

س : علل : تختلف البيئات الحيوية على سطح الأرض .

ج : السبب : نتيجة اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر و اختلاف كمية سقوط الأمطار .

علل- التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي أمر جيد . ج - لأنه يؤدي إلى حدوث التوازن البيئي

س : علل : تعتبر مهمة الحفاظ على الأرض من المشكلات التي تقل بالتوازن أمراً هاماً لكل إنسان

ج : لأن هذا الأمر سيحدد نوع الطعام و جودة الحياة المتاحة لنا في السنوات القادمة

س : علل بدأ الإنسان بالزحف على الأراضي الزراعية ليبنى مسكنه ج لتسهيل توافر الغذاء و الماء .

س : علل : يقوم الإنسان بردم بعض الشواطئ .

ج :- للاستفادة من مساحات إضافية على الساحل للسياحة و لحماية المنشآت الشاطئية .

س : علل : ردم الشواطئ له آثار سلبية كثيرة على البيئة البحرية

(1) يؤدي إلى تلوث الرمال و قتل الكائنات الشاطئية . (2) تقل أعداد الأسماك و الطيور و الزواحف .

(3) يؤدي إلى موت المرجان و العوالق الحيوانية بسبب حجب الضوء عنها .

بنك أسئلة الاختيار من متعدد على الوحدة الأولى

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من العبارات التالية بوضع إشارة ☒ أمامها:

☐ ورقة نبات	☒ الماء	☐ الخنفساء	☐ دودة الأرض
☒ الشمس	☐ النبات	☐ الفأر	☐ الصقر
☒ الموطن الطبيعي	☐ التجمع	☐ المجال	☐ مجموعة بيئية

1- مكون من المكونات الغير الحية في تربة الحديقة:

2- الجزء الغير حي في الشكل المقابل:

3- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي:

4- قيام النبات بعملية البناء الضوئي في موطنه الطبيعي يسمى:

☐ النظام البيئي	☐ التجمع	☒ المجال	☐ المجموعة البيئية
--	---------------------------------	--	---

5- البحيرة التي يقضي فيها البط معظم حياته أو يعيش بالقرب منها تعتبر:

☐ نظام البيئي ☐ تجمع ☒ موطن طبيعي ☐ نظام البيئي



6- الكائن الحي الذي لا يضيف الأكسجين إلى البيئة:



7- كائن حي منتج للغذاء:

8- الموطن الطبيعي للحمار الوحشي هو:

☐ التندرا ☐ التايغا ☒ السافانا ☐ الغابات المدارية المطيرة

أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1= يوجد تفاعل بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية في أي نظام بيئي. (✓)

2= تجمعات الكائنات الحية الموضحة بالشكل المقابل تسمى بالمجال. (✗)



3= بعد الغزال في السلسلة الغذائية المقابلة كائن حي منتج. (✗)



4= يعتبر الأسد في جميع الشبكات الغذائية مفترس. (✓)

5= التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي يخلق توازناً بيئياً. (✓)

6= يعتبر الإنسان كائن مستهلك. (✓)

7= تسعى الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء بالكائنات المستهلكة. (✗)

السؤال السادس: واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تخته خط ثم أذكر السبب:

مذكرات اقرأ

1- (ضوء الشمس - بخار الماء - نبات - تربة) ص ١٧

السبب: لأنه من المكونات الحية للبيئة والباقي من المكونات غير الحية للبيئة.

2- (- - -) ص ٢٤ **السبب:** لأنه من آكل لحوم والباقي من آكلات أعشاب.

3- (**طحالب** - سمك صغير - ربيان سمك كبير) ص ٢٥ **السبب:** لأنه من المنتجات والباقي من المستهلكات.

بنك أسئلة أكمل على الوحدة الأولى

أكمل:

- تعتمد المكونات الحية على المكونات غير الحية في معيشتها .
- الإنسان يعتمد في معيسته على غيره من المكونات الحية و غير الحية في البيئة .
- كل كائن حي يعيش في بيئة خاصة به ، و يشاركه في نفس الحيز مكونات أخرى يتفاعل معها قد تكون حية و قد تكون غير حية .

مذكرات اقرأ

- تحتوي بيئة النمل على مكونات متعددة و يتفاعل معها النمل بطريقة معينة .
- الكائنات الحية تعيش في بيئة خاصة بها و تشارك نفس الحيز مع مكونات أخرى
- تتفاعل المكونات الحية مع بعضها البعض في علاقة غذائية تأخذ شكل السلسلة الغذائية
- سطح الأرض بيئتين أساسيتين ماء و يابس ، و يمكن تقسيم بيئة اليابس إلى سبعة أنواع مما سبق يتضح أن البيئات على سطح الأرض تختلف باختلاف درجات الحرارة و كمية سقوط الأمطار، و أن سطح الأرض عبارة عن بيئتين كبيرتين هما بيئة الماء و بيئة اليابس .
- البيئات الحيوية على سطح الأرض متنوعة . وكلما اختلفت البيئة تختلف أنواع الكائنات الحية التي تعيش فيها
- هناك علاقة وثيقة بين الكائن الحي و موطنه ، هذه العلاقة تخلق تداخل بين المكونات الحية و غير الحية ، حيث تعتمد الكائنات الحية على المكونات غير الحية في معيشتها .
- النبات ككائن حي يعتمد على المكونات غير الحية مثل الماء و ثاني أكسيد الكربون و ضوء الشمس في صنع غذائه من خلال قيامه بعملية البناء الضوئي ، و يضيف للبيئة غاز الأكسجين .
- عملية البناء الضوئي التي يقوم بها النبات لها علاقة بعملية تنفس الكائنات الحية
- عملية تنفس الكائنات الحية أيضا هي علاقة أخذ و عطاء حيث يتم أخذ الأكسجين و إعطاء غاز ثاني أكسيد الكربون للبيئة .

يحتاج الكائن الحي إلى مصدر طاقة كي يعيش و ينمو .

- مصدر الطاقة الرئيسي للكائنات الحية هو الغذاء .
- غذائه بنفسه بعد أن يستمد الطاقة من الشمس .
- الكائنات الحية الأخرى (الحيوانات و الإنسان) تعتمد على غيرها في الحصول على الطاقة .
- لذلك توجد علاقة بين الكائنات الحية و بعضها في النظام البيئي هي علاقة غذائية تأخذ شكل السلسلة الغذائية
- الطاقة تنتقل من كائن حي لآخر في النظام البيئي
- أعداد الكائنات المنتجة يفوق أعداد الكائنات المستهلكة (الفريسة و المفترس) .
- أعداد آكلات الأعشاب يفوق أعداد آكلات اللحوم .
- الشبكة الغذائية تظهر اعتماد الكائنات الحية على بعضها
- الأسهم في السلسلة الغذائية أو في الشبكة الغذائية تظهر العلاقات بين المكونات الحية .
- هذه المواد العضوية تحتوي على كربوهيدرات أو بروتين أو دهون أو جميعها معا .
- تتحلل هذه المواد العضوية بفعل الكائنات الحية الدقيقة التي تتغذى عليها لتنمو و تكبر من دون المحلات لن تحتوي التربة على المغذيات الكافية لنمو النبات .
- المواد غير العضوية لا تتحلل في التربة بل تبقى فترة طويلة جدا في البيئة .

سلسلة مذكرات اقرا

للمتوسط والثانوي

اطلبها الان

تصلك حيثما كنت

60090309

ملاحظة: المذكرة الكاملة تحوي

المنهج كامل حسب مقرر هذا العام

الشرح + تدريبات + حل الكتاب + بنوك معلومات

+ اختبارات قصيرة غير محلولة ثم حلها

+ اختبارات نهائية غير محلولة ثم حلها

وكل هذا بدينارين فقط

عرض خاص

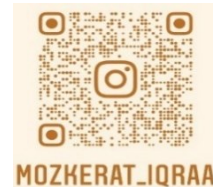
عند طلب مذكرات الصف كاملة يكون التوصيل مجاني



كود قناة
اقرا تلجرام



كود واتساب
مذكرات اقرا



كود صفحة
الانستجرام

مذكرة اقرأ