



مفكرة اللمة العربية
الفصل الدراسي الثاني
الصف السادس

أسئلة اختبارات تدريبات مهمة



١١٩١٦٤٠

نسألكم الدعاء أم فرح

اختبار قصير (١)
الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

١- اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

الصدقة من أهم العلاقات الإنسانية ، بل هي كنز من كنوز الدنيا ، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين الصداقات والأصدقاء ؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة ، فالإنسان يبحث عن محتويه ويسليه ويفهمه ويشاركه فرحه وحزنه ، ويرشده إلى طريق الخير والصلاح ، ويحثه على طاعة الله ، وكما يكون الإنسان يكون صديقه ، فالصديق مرآة لصديقه ، ولنا في صحابة نبينا الكريم المثل الأعلى في حسن الصحبة والوفاء والتضحية من أجل الصديق .

مقياس (٢-٥)

أ- أصوغ فكرة جزئية من الفقرة السابقة .

المقياس (٢-٦)

٢- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي : (لا أصحاب الكاذب)

- استفهام () - أمر ()

- نفي () - تعجب ()

أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون الجملة التالية :

(للصحابة مكانة عظيمة عند المسلمين)

أسلوب التعجب :

المعيار (٣-٥-١) القواعد النحوية :

- إن الصدق ينجى صاحبه. نوع الخبر في الجملة السابقة.

- جملة اسمية.

- جملة فعلية.

- مفرد.

- شبه جملة.

٢- المسلمُ الصادقُ محبوبٌ من الجميع . الجملة الصحيحة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها.

- إن المسلمَ الصادقَ محبوبٌ من الجميع.

- إن المسلمُ الصادقُ محبوباً من الجميع.

- إن المسلمَ الصادقَ محبوباً من الجميع.

- إن المسلمُ الصادقُ محبوبٌ من الجميع.

٣- السماء ممطرة لكن الجو بديع. خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة هو

- ممطرة. - الجو. - بديع. - لكن .

وظف كلمة (الصالح) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :

المعيار (٣-٥-٢) إملأ (.....)

اختبار قصير (٢)
الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٣-٢٠٢٤م

١- اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

إن العمل ضروري ، به تستمر الحياة وترقى الأمم وتنهض، وحياة الإنسان تصبح مهددة إذا توقف عن العمل ، أو تكاسل وتراخى في أدائه ، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تنبت له شيئاً ولو كانت تربتها خصبة ، فكل من في الوجود ملزم بالعمل ؛ ليصون كرامته ، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال ، فما أعظم العمل !

معيار (٢-٥)

أ- أصوغ فكرة رئيسة من الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك .

.....

المعيار (٢-٦)

٢- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي : (ما أعظم العمل !)

- استفهام () - أمر ()

- نفي () - تعجب ()

أصوغ من إنشائي أسلوب نهى حول مضمون الجملة التالية :

(تأجيل عمل اليوم إلى الغد)

أسلوب النهي :

.....

المعيار (٣-٥-١) القواعد النحوية :

١- إن العلم فوائده عظيمة. نوع الخبر في الجملة السابقة.

- جملة اسمية.

- جملة فعلية.

- مفرد.

- شبه جملة.

٢- المجتهدون في أعمالهم موفقون . أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

٣- ضع الخبر المناسب مما بين القوسين في فراغ الجملة التالية :

لعل العمال في عملهم . (مخلصان – مخلصون – مخلصين – مخلصات)

٤- وظف كلمة (المجتهدة) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتا مناسبيا مضبوطا :

.....

المعيار (٣-٥-٢) إملأ (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار قصير (٣)
الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

١- اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

في كل عام من شهر فبراير ، يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم ، فتنتطلق مواكب الفرح بهذه الذكرى العزيزة من الاحتلال العاشم ، ولا يتخلف عنها فرد واحد ، والمتعمق بفكره في هذا الاحتفال يدرك أن المظاهر الاحتفالية ليست مقصودة في حد ذاتها ، بل المقصود تذكّر المعاني العميقة من وراء هذا اليوم ، ومن هذه المعاني : التضحية بكل غال ونفيس من أجل تحرير الوطن ، وعدم القبول باحتلال الأرض مهما كلف ذلك من تضحيات .

معيار (٢-٥)

أ- أصوغ فكرة رئيسة من الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك .

المعيار (٢-٦)

٢- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي : (ولا يتخلف عنه فرد واحد)

- استفهام () - أمر ()

- نفي () - تعجب ()

٣- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون الجملة التالية :

(جمال شوارع الكويت في عيد التحرير)

أسلوب التعجب :

المعيار (٣-٥-١) القواعد النحوية :

- كأن الكويت عروس الخليج. نوع الخبر في الجملة السابقة.

- جملة اسمية.

- جملة فعلية.

- مفرد.

- شبه جملة.

٢- الطالبُ المجتهدُ قادرٌ على التفوق . أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

٣- ضع الخبر المناسب مما بين القوسين في فراغ الجملة التالية :

لعل الصديقين فيما بينهما . (متعاونان – متعاونين – متعاونات – متعاونون)

٤- وظف كلمة (شجاع) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :

.....

المعيار (٣-٥-٢) إملأ (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار قصير (٤)
الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

١- اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

الفشل هو الخطوة الأولى للنجاح، وهو سر الأحلام والطموح، وليس نهاية الطريق، بل هو البداية دائما، اعلم أن الفشل هو نعمة إذا لم تمر بها لا يمكن أن تتجح وتكتشف نفسك ، فكل دقيقة لا تضيف إلى وجودك فإنها تحط من قدرك؛ لذا عليك أن تراجع وضعك الحالي، وتغير خطأك متى لمست عدم جدواها، وكثير منا يعد الفشل نعمة عليه، ولكن إذا لم يوجد فشل فقد فقدنا التجربة والخبرة في الوصول إلى الهدف الذي نريده.

معيار (٥-٢)

أ- أصوغ فكرة رئيسة من الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك .

المعيار (٦-٢)

٢- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي : (لا يوجد نجاح بدون فشل)

- استفهام () - أمر ()

- نفي () - تعجب ()

٣- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون الجملة التالية :

(جمال الوصول إلى الهدف بعد الفشل)

أسلوب التعجب :

المعيار (٣-٥-١) القواعد النحوية :

- إن الجنود يدافعون عن الوطن ببسالة. نوع الخبر في الجملة السابقة.

- جملة اسمية.

- جملة فعلية.

- مفرد.

- شبه جملة.

٢- اللاعبين الماهران مشهوران. أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

٣- ضع الخبر المناسب حسب المطلوب في فراغ الجملة التالية :

الأم (خبر جملة اسمية)

٤- وظف كلمة (مفيد) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً :

.....

المعيار (٣-٥-٢) إملأ (.....).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار قصير (٥)
الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

١- اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

إن الصداقة علاقة يملؤها التكافل والتواد وهي رباط موثوق على الحب والتضحية والصداقة لها معان سامية وحقوق وواجبات بين أطرافها ، فمن حقوق الصديق احترامه وعدم إهانته وألا تغضب منه على توافه الأمور وزيارته في مرضه ومشاركته في فرحه ومواساته عند حزنه وكتمان سره ونصيحته ، والصديق نوعان صالح وسيء حيث وضع الفرق بينهما رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قال (مثل الجالس الصالح كحامل المسك ومثل الجالس السيء كنافخ الكير)

معيار (٢-٥)

أ- أصوغ فكرة رئيسية من الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك .

ب: اختر فكرة جزئية (ثانوية) من البدائل التالية :

— من حقوق الصديق على صديقه احترامه وعدم إهانته .

— الأب خير صديق لأبنائه الصغار .

— الصداقة علاقة يملؤها التكافل والتواد.

— الالتزام بحقوق الصداقة وواجباتها سبيل لاستمرارها .

المعيار (٢-٦)

٢- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي : (ما أجمل الصداقة الصادقة!)

- استفهام () - أمر ()

- نفي () - تعجب ()

٣- أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام حول مضمون الجملة التالية :

(من حقوق الصديق احترامه وعدم إهانته)

أسلوب الاستفهام :

.....

المعيار (٣-٥-١) القواعد النحوية :

١- ليت الطالبتين مبتعدتان عن الغيبة والنميمة. نوع الخبر في الجملة السابقة.

- جملة اسمية. - جملة فعلية. - مفرد. - شبه جملة.

٢- "إن الملائكة لتستحي منك يا عثمان" نوع الخبر في الجملة السابقة.

- جملة اسمية. - جملة فعلية. - مفرد. - شبه جملة.

٣- المتسابقون متنافسون على الترتيب الأول. أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

٤- ضع الخبر المناسب حسب المطلوب في فراغ الجملة التالية :

الكويت (خبر شبه جملة)

٥- وظف كلمة (نشيطة) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً :

.....

المعيار (٣-٥-٢) إملأ (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....