



مادة القرآن الكريم

الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني



مادة القرآن الكريم

الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي د. سالم يوسف الحسينان

أ. حسين مخلد المطيري أ. عمر عباس العنزي

أ. محمد مهدي الخياط أ. محمد عيسى الهدهود

أ. فاطمة فهد المنصور أ. أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويخ

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي أ. منى نهار المطيري

د. سالم يوسف الحسينان أ. ريم إبراهيم الحساوي

أ. محمد عيسى الهدهود أ. خالد يوسف الشطي

أ. خديجة عويد الشمري أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج

إدارة البحوث التربوية والمناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



د. عبدالعزيز يوسف الكندري
أ. أيوب أحمد محمود
أ. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية



أ. وسمية معكام العجمي
أ. سارة حصرم الهاجري
أ. الصالحة الصويحي ضو

البصمة الصوتية



الشيخ / عبدالرحمن أحمد الشويح





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَمَلِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
				١١	
				١٣	
				١٤	
الدرس الأول	علوم القرآن الكريم	نزول القرآن الكريم.		١٥	١
الدرس الثاني	التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين الإقلاب.		١٧	١
		سورة المعارج (أتعرف على سورة المعارج)		١٩	
الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	صفات المؤمنين الصالحين	سورة المعارج الآيات ٢٩-٣٥	٢٠	١
				٢٤	

				٢٥	
				٢٦	
الدرس الرابع		الجنة للمؤمنين	سورة المعارج الآيات ٣٦-٣٩	٢٧	١
الدرس الخامس		نهاية المكذبين لدعوة الرسل عليهم السلام	سورة المعارج الآيات ٤٠-٤٤	٣٠	١
الدرس السادس		سورة الحاقة (أتعرف على سورة الحاقة)		٣٤	١
		القيامة واقعة بلا ريب	سورة الحاقة الآيات ١-٨	٣٥	
				٣٨	

المحتوى

رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
				٣٩	
				٤٠	
الدرس السابع		النجاة للمؤمنين والهلاك للكافرين	سورة الحاقة الآيات ٩ - ١٢	٤١	١
الدرس الثامن	حفظ القرآن الكريم وتدبره	نهاية الدنيا وبداية الآخرة	سورة الحاقة الآيات ١٣ - ١٨	٤٥	١
الدرس التاسع		أصحاب اليمين في نعيم	سورة الحاقة الآيات ١٩ - ٢٤	٤٩	١
				٥٢	

				٥٣	
				٥٤	
الدرس العاشر	حفظ القرآن الكريم وتدبره	أصحاب الشمال في جحيم	سورة الحاقة الآيات ٢٥ - ٣٧	٥٥	١
الدرس الحادي عشر		صدق الرسالة المحمدية	سورة الحاقة الآيات ٣٨ - ٥٢	٥٩	٢
				٦٣	
				٦٤	

المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام ، واختصها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى: « إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩١﴾ »^(١) والصلاة والسلام على نبينا محمد ﷺ القائل: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(٢). ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله ، وتدبروا معانيه ، وتخلّقوا بأخلاقه ، وعملوا بأحكامه.

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير.

أولاً: تقسيم مواضيع الكتاب جاء على أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة ، وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن.

- مجال التجويد.

- مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره.

ثانياً: تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

ثالثاً: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالاتي:

أ- المادة العلمية: تم فيها تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

ب- الأنشطة التعليمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ؛ لتحقيق معايير

المنهج ، وقد روعي الآتي :

- ربط المتعلم بكلام الله تعالى ، والحرص على حفظه ، ومحاكاة كبار القراء .

- التدريب على مهارات التفكير العليا .

ج- عملية التعلم : الجمع بين عملية التلقين ؛ والبحث ، والتدريب ، وغيرها من المهارات المختلفة .

د- المتوقع من المتعلم : التفاعل مع المنهج ، وتطوير كفاياته ، مما ينتج عنه اتساع مداركه ، ومواكبة التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: تنوعت أدوات القياس والتقويم ؛ لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين .

و- القيم المكتسبة: تم تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى ، والافتداء بالنبي ﷺ والولاء

والانتماء للوطن .

١- سورة الحجر آية: ٩

٢- صحيح البخاري ، كتاب: فضائل القرآن ؛ باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

المقدمة

ي- المشاريع : تمّ توظيف المعلومات والمعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم.

رسالة للمعلم

معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتثبيته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم.

إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية، واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلالته في التعلم.

هذا، وإننا نسأل الله العليّ القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

رسالة لأبنائنا الأعزاء

أنتم بناء الوطن، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لمعلمكم، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم؛ حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم.

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

- ١- الإخلاص لله تعالى.
- ٢- الدعاء والاستعانة بالله تعالى.
- ٣- الفهم الصحيح للسور والآيات المقرر حفظها.
- ٤- الاستذكار ومداومة التلاوة والتكرار.
- ٥- الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦- التدرج في الحفظ.
- ٧- اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ.
- ٨- المراجعة المستمرة لما حفظ من السور والآيات.

الوحدة التعليمية الأولى

المجال	الموضوع	السُّور والآيات
علوم القرآن	نزول القرآن الكريم	
التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين الإقلاب	
حفظ القرآن الكريم وتدبره	صفات المؤمنين الصالحين	سورة المعارج الآيات من (٢٩-٣٥)

معايير المنهج ونواتج التعلم للمصف السابع الوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- التعرف على مراحل نزول القرآن الكريم جملة. - فهم الحكمة من نزول القرآن الكريم منجزاً.	- يوضح المراد بنزول القرآن الكريم جملة. - يستنتج الحكمة من نزول القرآن الكريم منجزاً. - يؤكد حفظ القرآن الكريم من التحريف والترتيف ^٩ - يعدد بعض كتاب الوحي.	- اليقين بحفظ الله تعالى القرآن الكريم من التحريف والترتيف - تقدير دور كتاب الوحي.
التجويد	- فهم حكم الإقلاب.	- يعرف الإقلاب. - يعبر عن شعوره عند الاستماع للقراءة المجموعة من كتاب الله بكلمات مناسبة. - يبين حكم الإقلاب. - يوضح سبب الإقلاب. - يعدد حروف الإقلاب.	ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصحيحة.
حفظ القرآن الكريم وتدريبه.	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يتلو الآيات من (٢٩-٣٥) من سورة المعارج تلاوة مجموعة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات. - يردد الآيات (٢٩-٣٥) من سورة المعارج. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٢٩-٣٥) من سورة المعارج - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة المعارج الآيات (٢٩ - ٣٥) - يتدبر الآيات من (٢٩-٣٥) من سورة المعارج. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح. - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجموعاً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص المفاهيم القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بإيجاباته و مسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال علوم القرآن الكريم

الدَّرسُ الأوَّلُ

نزل القرآن الكريم

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- ١- كيفية نزول القرآن الكريم .
- ٢- الحكمة من نزول القرآن الكريم منجما .
- ٣- معرفة بعض كتاب الوحي .

التمهيد:

قال تعالى: ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ ﴾ (١)

- ١ - من هو الروح الأمين؟
- ٢ - ما المهمة المكلف بها؟

١- أتعرف على كيفية نزول القرآن الكريم.

نزل القرآن الكريم على مرحلتين:

المرحلة الأولى

- نزوله جملة واحدة في ليلة القدر إلى السماء الدنيا ودليل ذلك قوله تعالى

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ ﴾ (٢).

المرحلة الثانية

- نزوله من السماء الدنيا إلى الأرض منجما (متفرقا) في ثلاث وعشرين سنة، ودليل ذلك قوله تعالى:

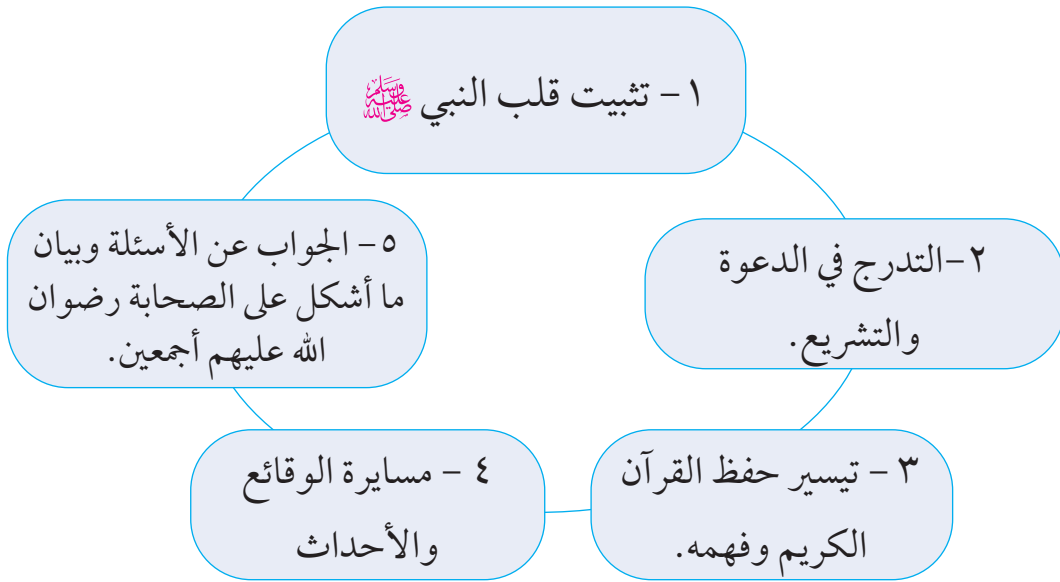
﴿ وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَلْنَاهُ نَزِيلًا ﴿١٠٦﴾ ﴾ (٣).

١- سورة الشعراء آية ١٩٣-١٩٤.

٢- القدر آية ١

٣- الاسراء آية ١٠٦

٢- أستنتج الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً (مفرقاً) على قلب النبي صلى الله عليه وسلم .



مهارة الفهم

النشاط الأول: ناقش مع زملائك الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقاً.

٣- أؤمن بأن القرآن الكريم محفوظ إلى يوم الدين.

تكفل الله - عز وجل - بحفظ القرآن الكريم دون سائر الكتب السماوية، قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ١٩ ﴾ ^(١) فهو محفوظ من التغيير والتحريف.

٤- أتعرف على كتاب الوحي.

كلف النبي ﷺ بعض الصحابة - رضوان الله عليهم - بكتابة وتدوين الوحي، عُرفوا بكتاب الوحي منهم:

- ١- عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- ٢- علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- ٣- معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.
- ٤- زيد بن ثابت رضي الله عنه.
- ٥- عبدالله بن مسعود رضي الله عنه.

مجال تجويد القرآن الكريم

الدَّرْسُ الثاني

من أحكام النون الساكنة والتنوين
ب- الإقلاب

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- تعريف الإقلاب لغة واصطلاحاً .
- حكم الإقلاب .
- سبب الإقلاب وتطبيقه .

التمهيد:

النون الساكنة والتنوين لها أحكام في علم التجويد حسب الحروف التي تأتي بعدها ، ولقد سبق لك دراسة حكم الإظهار الحلقي، فما هي حروفه الإظهار الحلقي الستة ؟

١- أعرف معنى الإقلاب

الإقلاب لغة : تحويل الشيء عن وجهه .
اصطلاحاً : قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخففةً بَغْنَةً إذا جاء بعدها حرف **الباء** .

٢- أبين حكم النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدها حرف الباء .

يجب قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخففةً مع الغنة بمقدار حركتين إذا جاء بعدها حرف الإقلاب سواء جاءت النون الساكنة في كلمة واحدة (**ينبوعاً**) أو كلمتين (**أن بورك**) أما التنوين لا يكون إلا من كلمتين (**سميعٌ بصير**) .



مهارة البحث

النشاط الأول: ابحث عن علامة الإقلاب في المصحف الشريف وارسمها .

.....

٣- أستنتج سبب الإقلاّب وتطبيقه :

سهولة النطق بالنون الساكنة والتنوين بقلبها ميماً ، لأن الميم تشارك الباء في المخرج ، والنون في الغنة .



مهارة التذكر

النشاط الثاني: بين حكم النون الساكنة والتنوين، في الأمثلة الآتية :

الحكم	مثال الآيات
	(وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ) (٨) سورة الليل
	(مَشَاءَ بَنِيمٍ) (١١) سورة القلم
	(كِرَامٍ بَرَّةٍ) (١٦) سورة عبس

أَتَعَرَّفُ عَلَى سُورَةِ الْمَعَارِجِ

سورة المعارج



نوع السورة	مكية لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية
عدد آياتها	٤٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿١﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٢﴾ مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٣﴾ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٦﴾ وَنَرَاهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْأَلُ حِمِيمٌ حَمِيمًا ﴿١٠﴾ يَبْصُرُونَهُ يَوْمَ الْمَجْزُمِ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُتْوِيهِ ﴿١٣﴾ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهَا لَأُظَنُّ ﴿١٥﴾ نَزَاعَةً لِّلشَّوَى ﴿١٦﴾ تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ﴿١٧﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ﴿١٨﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصْلِينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بَيَّوْمِ الدِّينِ ﴿٢٦﴾ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿٢٧﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴿٢٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ فَمَنْ ابْغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾ فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا قَبْلَكَ مُهْطِعِينَ ﴿٣٦﴾ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ﴿٣٧﴾ أَيُطَمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿٣٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾ فَلَا أَقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴿٤٠﴾ عَلَىٰ أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾ فَذَرَهُمْ يَخُوضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّىٰ يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوْعَدُونَ ﴿٤٢﴾ يَوْمَ يُخْرِجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سَرَاعَا كَانَتْهُمْ إِلَىٰ نُصَبٍ يُوْفُضُونَ ﴿٤٣﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذَلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾﴾

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

صفات المؤمنين الصالحين

سورة المعارج الآيات (٢٩ - ٣٥)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- صفات المؤمنين الصالحين .
- تدبر الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج .

التمهيد:

سجل صفة واحدة من صفات المؤمنين .

صفات المؤمنين

١ - الأمانة .

٢ -

تتحدث الآيات التالية عن صفات المؤمنين الصالحين .

١- أستمع لتلاوة الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج وأفهم معانيها .



معاني المفردات

أَبْنَعَى

طلب .

الْعَادُونَ

المعتدون .

رَعُونَ

يحافظون

معاني المفردات

لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ
العفة .

مَلُومِينَ

مُعَاتِبِينَ

وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ
أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ فَمَنْ أَبْغَىٰ
وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتَنِهِمْ
وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾
وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ
مُكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾



مهارة التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج .



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
حَافِظُونَ	حَافِظُونَ
لِأَمْنَتِهِمْ	لِأَمَانَاتِهِمْ

٢- أتدبر دلالات الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج.

الآيات	تدبر دلالة الآيات
وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾	العفة عصمة وأمان للمؤمن .
وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾	حفظ الأمانة وأداء الشهادة يكفلان حقوق العباد .
وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾	المحافظة على الصلاة في وقتها كرامة للمؤمن في الدنيا والآخرة.



مهارة الضبط

النشاط الثالث: اضبط الكلمات الآتية من سورة المعارج ضبطاً صحيحاً

كما سمعتها من معلمك.

أولئك في جنات مكرمون

لفروجهم حافظون



مهارة الاستنباط

النشاط الرابع: اتل الآية القرآنية الآتية بصوت جميل مع مجموعتك و استخرج

القيمة المستفادة :

﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴾ (٣٤)

ما القيمة المستفادة ؟



القيمة المستفادة:



This image shows a full page of a notebook or worksheet template. It features a light blue background with ten evenly spaced, horizontal blue dashed lines running across the width of the page. The lines are intended for handwriting practice or as guides for writing text. There is no other content on the page.



مهارةُ الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج بصوت جميل، كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي :

المرحلة	كيفية النزول	دليلها
الأولى		﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ١ ﴾
الثانية	نزوله من السماء الدنيا إلى الأرض منجها في ثلاث وعشرين سنة	

السؤال الثاني: ما حكم النون الساكنة والتنوين في الأمثلة الآتية ؟

المثال	الحكم
(مَنْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ)	
(مَشَاءَ بَنِيمٍ)	
(يُنْبِتُ)	
(صُمُّ بَكْمُ)	

السؤال الثالث: بين معنى المفردات الآتية:

١- الْعَادُونَ :

٢- رَعُونَ :

السؤال الرابع: ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ٢٩ ﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ

أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ٣٠ ﴾ (سورة المعارج)

.....

الوحدة التعليمية الثانية

المجال	الموضوع	السُّورُ والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الجنة للمؤمنين.	سورة المعارج الآيات من (٣٦ - ٣٩)
	نهاية المكذبين لدعوة الرسل عليه السلام .	سورة المعارج الآيات من (٤٠ - ٤٤)
	القيامة واقعة بلا ريب.	سورة الحاقة الآيات من (١ - ٨)

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	- الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يردد الآيات (٣٦ - ٤٤) من سورة المعارج والآيات من (١ - ٨) يتلو الآيات من (٣٦ - ٤٤) من سورة المعارج والآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٣٦ - ٤٤) من سورة المعارج والآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة سورة المعارج ، والآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة - يتدبر الآيات من (٣٦ - ٤٤) من سورة المعارج والآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح. - ينسخ الآيات المقرر حفظها نسخاً صحيحاً بخط واضح. - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً معلمه.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجزداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها . ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته و مسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الجنة للمؤمنين.

سورة المعارج الآيات من (٣٦ - ٣٩)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج .

التمهيد:

كان المشركون يجتمعون حول النبي ﷺ يستمعون كلامه، لا للانتفاع به وإنما للاستهزاء والسخرية، ويرون أنهم أحق من المؤمنين بدخول الجنة، لأنهم أشرف العرب وسادتهم، فأنزل الله - تعالى - هذه الآيات رداً على ادعاءاتهم.

١ - أستمع لتلاوة الآيات (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج وأفهم معانيها .



معاني المفردات

قَبْلَكَ

نحوك

مُهْطِعِينَ

مُسْرِعِينَ

عَزِيزِينَ

جماعات

﴿ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قَبْلَكَ مُهْطِعِينَ ﴾ (٣٦) عَنِ الْيَمِينِ

وَعَنِ الشِّمَالِ عَزِيزِينَ ﴿ أَيْطَمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ

أَنْ يَدْخُلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴾ (٣٨) كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّمَّا

يَعْلَمُونَ ﴿ (٣٩)



مهارة الترديد

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أردد مع زملائي الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي: مهارة الاستكشاف

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
خَلَقْنَهُمْ	خَلَقْنَاهُمْ

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج.

الآيات	تدبر دلالة الآيات
فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ مُهْطِعِينَ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ	طلب العلم من أجل الشهرة والافتخار يورث الحسرة والندم .
أَيَطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ	التمني بضاعة المفلسين .



مهارة الإستنباط

النشاط الثالث: بعد تلاوة الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج شاهد

الصورة و استخرج القيمة المستفادة:



القيمة المستفادة :



مهارة التذكير

النشاط الرابع: أكتب الكلمات المكملة للآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج.

﴿ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ ﴾ (٣٦) عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ ﴿٣٧﴾ أَيَطْمَعُ كُلُّ
 أَمْرِي مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ ﴿٣٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾ ﴿



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات من (٤٠-٤٤) من سورة المعارج .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٤٠-٤٤) من سورة المعارج .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

نهاية المكذبين لدعوة الرسل ﷺ .
سورة المعارج الآيات من (٤٠ - ٤٤)

التمهيد:

أقسم الله - عزوجل - بمخلوقاته في كثير من السور والآيات، بعد مشاهد الصور استنتج مع زملائك بعضاً من المخلوقات التي أقسم الله - عزوجل - بها .



١ - أستمع لتلاوة الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج وأفهم معانيها .



معاني المفردات

الْأَجْدَاثِ

القبور

نُصَبٍ

الأصنام المنصوبة

خَشِيعَةً

خاضعة منكسرة من الخجل

تَرْهَقُهُمْ ذُلٌّ

يغطيهم الذل والهوان

﴿ فَلَا أَقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَدِرُونَ ﴾ ٤٠ عَلَى أَنْ

نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾ فَذَرَهُمْ يَخُوضُوا وَيَلْعَبُوا

حَتَّى يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ ﴿٤٢﴾ يَوْمَ يُخْرِجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ

سِرَاعًا كَانَتْهُمْ إِلَى نُصَبٍ يُوفُضُونَ ﴿٤٣﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ

ذُلٌّ ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾

معاني المفردات

الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ

مشارك النجوم والكواكب

بِمَسْبُوقِينَ

عاجزين

فَذَرَهُمْ

اتركهم

يَخُوضُوا

يتخبطوا بالباطل



مهارة التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
المَشْرِق	المَشَارِق
خَشِيعَةً	خَاشِعَةً

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج.

الآيات	تدبر دلالة الآيات
﴿فَلَا أَقْسِمُ رَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴿٤٠﴾ عَلَى أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾﴾	العاقل لا يَغْتَرَّ بقدرته لعلمه بحول الله - تعالى - وقوته.
فَذَرَهُمْ يَخْضَوْنَ وَيَلْعَبُونَ حَتَّى يَلْقَوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوْعَدُونَ ﴿٤٢﴾	الذلة والصغار مصير كل من أَعْرَضَ عن دعوة المرسلين .
خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذَلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾	يحشر العاصي بخضوع وذلة يوم القيامة في مقابل ما استكبر عن طاعة الله - تعالى - في الدنيا .



مهارة الاستنتاج

النشاط الثالث: لون القيمة المستفادة بعد سماع الآيات من (٤٠ - ٤٤)
من سورة المعارج.

التوبة

الصيام

الصلاة



مهارة الربط

النشاط الرابع: اربط شفهيًا إجابة الأسئلة التالية من الآيات التي حفظتها من سورة
المعارج (٤٠-٤٤)

السؤال

بماذا أقسم الله عز وجل ؟

بم وعد الله - تعالى - الكفار يوم القيامة ؟



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

سورة الحاقة

أَتَعَرَّفُ عَلَى سُورَةِ الْحَاقَّةِ



سبب تسميتها	الحاقة اسم من أسماء يوم القيامة.
نوع السورة	مكية لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية
عدد آياتها	٥٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ٣ كَذَبَتْ ثَمُودُ وَعَادُ بِالْقَارِعَةِ ٤ فَأَمَّا ثَمُودُ
 فَأُهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ ٥ وَأَمَّا عَادُ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ٦ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ
 وَثَمْنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ٧ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ
 ٨ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَتُ بِالْخَاطِئَةِ ٩ فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخَذَةً رَابِيَةً ١٠ إِنَّا لَمَّا
 طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ١١ لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيَهَا أُذُنٌ وَعِيَةٌ ١٢ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ
 ١٣ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا دَكَّةً وَاحِدَةً ١٤ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ١٥ وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ
 وَاهِيَةٌ ١٦ وَالْمَلِكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمْنِيَةٌ ١٧ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ
 خَافِيَةٌ ١٨ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ١٩ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُوا كِتَابِي ٢٠ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِي ٢١
 فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٢٢ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ٢٣ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ٢٤ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي
 الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ٢٥ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ ٢٦ فَيَقُولُ يَلْبِثُنِي لَمْ أُوتِ كِتَابِي ٢٧ وَلَمْ أَدرِ مَا حِسَابِي ٢٨ يَلْبِثُهَا
 كَانَتْ الْقَاضِيَةَ ٢٩ مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِي ٣٠ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِي ٣١ خَذُوهُ فَعْلُوهُ ٣٢ ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُّوهُ ٣٣
 ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ٣٤ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ٣٥ وَلَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ
 الْمِسْكِينِ ٣٦ فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَا حَمِيمٌ ٣٧ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ ٣٨ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ ٣٩ فَلَا أُقْسِمُ
 بِمَا تُبْصَرُونَ ٤٠ وَمَا لَا تُبْصَرُونَ ٤١ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ٤٢ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُوْمَنُونَ ٤٣ وَلَا
 يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ٤٤ نَزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٤٥ وَلَوْ نَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ٤٦ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ
 ٤٧ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ٤٨ فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ٤٩ وَإِنَّهُ لَتَذْكُرٌ لِلْمُنْثِقِينَ ٥٠ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ
 مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ ٥١ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ٥٢ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ٥٣ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ٥٤ ﴿٥٢﴾

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- الحاقة اسم من أسماء يوم القيامة .
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة .

الدَّرْسُ السادس

القيامة واقعة بلا ريب

سورة الحاقة الآيات من (١ - ٨)

التمهيد:

الحاقة اسم من أسماء يوم القيامة، وقد أقسم الله - تعالى - به في بداية السورة نظراً لخطورة ذلك اليوم وأهميته، وسمي بالحاقة لأن فيه وعد الله - تعالى - للمؤمنين بالعفو والمغفرة ووعد الكافرين بالعقاب والعذاب.

١ - أستمع لتلاوة الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة وأفهم معانيها .

معاني المفردات

صَرَصِرٍ

شديدة الصوت
والبرودة

عَاتِيَةٍ

شديدة القوة

حُسُومًا

شديدة متتابعة

صَرَعى

موتى

أَعْجَازُ

جذوع

﴿ الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ٣
كَذَّبَتْ ثَمُودٌ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ ٤ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا
بِالطَّاغِيَةِ ٥ وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصِرٍ
عَاتِيَةٍ ٦ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَنِيَةَ أَيَّامٍ
حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ
خَاوِيَةٍ ٧ فَهَلْ تَرَى لَهُم مِّنْ بَاقِيَةٍ ٨ ﴾

معاني المفردات

الْحَاقَّةُ / بِالْقَارِعَةِ

من أسماء يوم القيامة

ثَمُودٌ

قوم سيدنا صالح عليه
السلام.

عَادٌ

قوم سيدنا هود عليه
السلام

فَأُهْلِكُوا

ماتوا

بِالطَّاغِيَةِ

الصيحة المدمرة



مهارة التريد

النَّشَاطُ الأول: أردد مع زملائي الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة.



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
أَدْرَنَكَ	أَدْرَاكَ

٢- أتدبر دلالات الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة.

الآيات	تدبر دلالة الآيات
الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ٣	يوم الجزاء والحساب فيه صنوف كثيرة من الأهوال.
كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ ٤ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ ٥ وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ٦ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعِجَازُ ٧ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ٨ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ ٩	أهلك الله - تعالى - الكافرين لتكذيبهم دعوة الرسل الكرام .
فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ ٨	يفنى نعيم الدنيا، ويُخلد في الآخرة أثر العمل الصالح.



مهارة الضبط

النشاط الثالث: اضبط نطق الكلمات التي تحتها خط من سورة الحاقة ضبطاً صحيحاً.

فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعِجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ٧



مهارة الترتيب

النشاط الرابع: رتب الحروف لتحصل على القيمة المستفادة من الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة:

رتب الأحرف التالية لتكون القيمة المستفادة من الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة.

ت	د	ا	ص	ق	ل	ي
---	---	---	---	---	---	---

القيمة المستفادة:



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول: بين معنى المفردات الآتية:

- ١- «عِزِينَ»:
- ٢- «الْأَجْدَاثِ»:
- ٣- «عَاتِيَةٍ»:

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية بآيات من سورة الحاقة.

الآيات	السؤال
	بماذا أقسم الله عز وجل؟
	بم وعد الله - تعالى - الكفار يوم القيامة؟

السؤال الثاني: ما القيمة المستفادة من الآيات الآتية؟

- ١- ﴿أَيَطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ﴾ (سورة المعارج)

- ٢- ﴿الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ٣﴾ (سورة الحاقة)

الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	الموضوع	السُّور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	النجاة للمؤمنين والهلاك للكافرين	سورة الحاقة الآيات من ٩ - ١٢
	نهاية الدنيا و بداية الآخرة.	سورة الحاقة الآيات من ١٣ - ١٨
	أصحاب اليمين في نعيم	سورة الحاقة الآيات من ١٩ - ٢٤

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	- الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يردد الآيات (٩ - ٢٤) من سورة الحاقة - يتلو الآيات من (٩ - ٢٤) من سورة الحاقة تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني الفترات في سياقها من الآيات. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٩ - ٢٤) من سورة الحاقة. - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة الحاقة الآيات (٩ - ٢٤) - يتدبر الآيات من (٩ - ٢٤) من سورة الحاقة. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقر حفظها بشكل صحيح. - ينسخ الآيات المقر حفظها نسخاً صحيحاً بخط واضح. - يحفظ الآيات المقر حفظها حفظاً سليماً محاكياً معلمه.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني الفترات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بالإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة وحفظها .

الدَّرْسُ السَّابِعُ

النجاة للمؤمنين والهلاك للكافرين .

سورة الحاقة الآيات من (٩ - ١٢)

التمهيد:

كل قوم كذبوا رسلهم عذبهم الله - تعالى - بأشد العذاب، صنف بالجدول التالي كل قوم و العذاب الذي وقع عليه من الله - عز وجل - من البدائل بين القوسين .

(الصيحة الشديدة والرجفة / ريحاً شديدة عاتية دمرت كل شيء / قلب الله ديارهم وجعل عاليها سافلها)

القوم	العذاب الذي وقع للمكذبين
قوم ثمود	
قوم عاد	
قوم لوط	



١ - أستمع لتلاوة الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة وأفهم معانيها .

معاني المفردات

الْجَارِيَةِ

سفينة نوح عليه السلام

نَذِيرَةٌ

عظة وعبرة

وَعِيَةٌ

حافضة لما تسمع

﴿وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَتُ بِالْخَاطِئَةِ

﴿٩﴾ فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخَذَةً رَابِيَةً ﴿١٠﴾

إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلَتِ كُرًى فِي الْجَارِيَةِ ﴿١١﴾ لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ

نَذِيرَةً وَتَعِيَهَا أُذُنٌ وَعِيَةٌ ﴿١٢﴾﴾

معاني المفردات

وَالْمُؤْتَفِكَتُ

مدن قوم لوط المنقلبة
رأساً على عقب

رَابِيَةً

زائدة في الشدة

طَغَا

زاد وارتفع



مهارة التريد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
وَالْمُؤْتَفِكْتُ	وَالْمُؤْتَفِكَاتُ

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة.

الآيات	تدبر دلالة الآيات
وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكْتُ بِالْخَطِئَةِ ٩ فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخَذَةً رَابِيَةً ١٠	معصية رسل الله - تعالى - موجبها للعذاب في الدارين .
إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ١١	رعاية الله - تعالى - وحمايته تحيط بعباده المؤمنين .
لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيَهَا أُذُنٌ وَاعِيَةٌ ١٢	صاحب الأذن المنصته و القلب الواعي يفهم آيات الله - تعالى - ويستفيد منها .



مهارة الربط

النشاط الثالث: اربط شفهاً معنى العبارات التالية من الآيات التي حفظتها من سورة الحاقة (٩ - ١٢)

المعني

١ - تكذيب قوم لوط و فرعون بقاء الله - تعالى - أهلكتهم .

٢ - الطوفان عظة وعبرة .



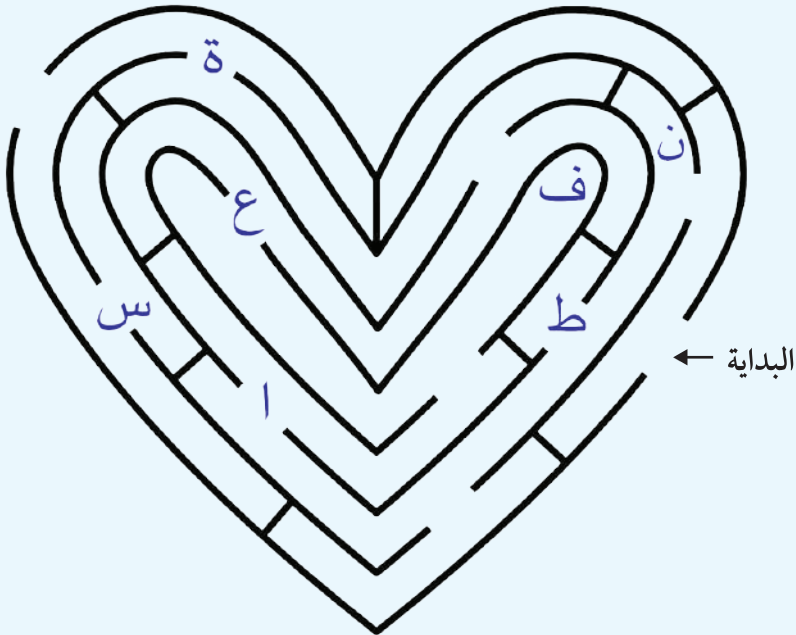
مهارة الإكمال

النشاط الرابع:

استمع محمد في حصة القرآن الكريم للآية

﴿لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيَهَا أُذُنٌ وَاعِيَةٌ﴾ (١٢)

من سورة الحاقة أكمل القيمة التي انغrust في نفسه من خلال لعبة المتاهة.



القيمة المستفادة: الله .

[illegible]

اتل من حفظك الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة بصوت جميل محاكياً كبار القراء.

Σ Σ

مَجَالُ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات من (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة و حفظ الآيات (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة .

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

نهاية الدنيا و بداية الآخرة
سورة الحاقة الآيات من (١٣ - ١٨)

التمهيد:

تتحدث الآيات الكريمة عن التغيرات التي ستحدث للكون بأكمله، وتغير من معالمه في يوم القيامة، ذلك اليوم الذي يبدأ مع نفخة الصور معلناً نهاية الدنيا وبداية الآخرة.



١ - أستمع لتلاوة الآيات من (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة وأفهم معانيها .

معاني المفردات

وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ

قامت القيامة

وَاهِيَةً

ضعيفة

تُعْرَضُونَ

تقفون بين يدي الله
لِلْحِسَابِ

معاني المفردات

الصُّورُ

البوق الذي يُنفخ فيه

وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ

اضطربت ورفعت من

أماكنها

فَدُكَّنَا دَكَّةً وَاحِدَةً

تسوية عاليها بسافلها

﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ۚ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ

وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا دَكَّةً وَاحِدَةً ۚ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ

۝١٥ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ۝١٦ وَالْمَلَكُ

عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَةٌ ۝١٧

يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ۝١٨﴾



مهارة الترديد

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أَرُدِّدْ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ مِنْ (١٣ - ١٨) مِنْ سُورَةِ الْحَاقَّةِ



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
واحدة ^{٢٨}	وَاحِدَةٌ
ثمانية ^{٢٨}	ثَمْنِيَّةٌ

٢- أتدبر دلالة الآيات من (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة .

تدبر دلالة الآيات	الآيات
الدنيا فانية لا تستحق أن نخسر من أجلها الآخرة الباقية	فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفَخَةٌ وَاحِدَةٌ ۖ وَجُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا ذَكَّةً وَاحِدَةً ۖ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۝ ١٥ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ۖ وَالْمَلَكُ عَلَىٰ أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمْنِيَّةٌ ۖ يَوْمَئِذٍ تَعْرَضُونَ لَا تَخْفَىٰ مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ۝ ١٨
يوم القيامة تكشف الأسرار .	



مهارة التفسير

النشاط الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية شفهيًا بآيات من (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة .

السؤال
١- ما علامة إعلان بدء قيام الساعة ؟
٣- كم عدد الملائكة الذين يحملون عرش الرحمن ؟



مهارة الاستخراج

النشاط الرابع: استخراج القيمة المستفادة من الآيات من (١٣ - ١٨)
من سورة الحاقة، بفك شفرة الرموز الآتية :

الشفرة :



ك	ض	د	ا
ل	ط	ذ	ب
م	ظ	ر	ت
ن	ع	ز	ث
ة	غ	س	ج
و	ف	ش	ح
ي	ق	ص	خ

القيمة المستفادة:



مهارة التذكير

النشاط الخامس: أكتب الكلمات المكملة للآيات من (١٣ - ١٨)
من سورة الحاقة:

- ﴿ ١٣ ﴾ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ
- ﴿ ١٤ ﴾ وَجُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ دَكَّةً وَاحِدَةً
- ﴿ ١٥ ﴾ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ
- ﴿ ١٦ ﴾ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ
- ﴿ ١٧ ﴾ وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَّةٌ
- ﴿ ١٨ ﴾ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ



This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features ten sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no margins or additional markings.



مهارةُ الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تَقْيِيمُ الْمَعْلَمِ حَفْظَ الْمُتَعَلِّمِ				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات من (١٩ - ٢٤) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة و حفظ الآيات من (١٩ - ٢٤) من سورة الحاقة .

الدَّرْسُ التاسع

أصحاب اليمين في نعيم
سورة الحاقة من (١٩ - ٢٤)

التمهيد:

قال تعالى ﴿يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلَّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ﴾^(١) في يوم القيامة ينقسم الناس إلى سعيد وشقي، والآيات الكريمة الآتية تخبرنا عن السعيد ومدى سعادته.

١- أستمع لتلاوة الآيات من (١٩ - ٢٤) من سورة الحاقة و أفهم معانيها .



معاني المفردات

هَنِيئًا

لا تنغيص فيها ولا
كدر

أَسْلَفْتُمْ

قدمتم

الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ

أيام الدنيا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَآؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهٗ

﴿١٩﴾ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَهٗ ﴿٢٠﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ

﴿٢١﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٢٢﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿٢٣﴾ كُلُوا

وَشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴿٢٤﴾﴾

معاني المفردات

كِتَابُهُ

صحيفة أعماله

قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ

ثمارها قريبة لمن
يريدها



مهارة الترديد

النَّشَاطُ الأول: أُرَدِّدْ مع زملائي الآيات من (١٩ - ٢٤) من سورة الحاقة



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
كِتَابُهُ	كِتَبُهُ
مُلَاقٍ	مُلَقٍ

٢- أَدَبَّرْ دَلَالَةَ الْآيَاتِ مِنْ (١٩ - ٢٤) مِنْ سُورَةِ الْحَاقَّةِ .

تدبر دلالة الآيات	الآيات
المؤمن يسعد في آخرته بما قدم من أعمال الخير	فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ، فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُ وَأَكْتَبُ ۖ (١٩) إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَقٍ حِسَابِيهِ (٢٠)
عمل الصالحات في الدنيا سبيل لنعيم الجنة .	فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ (٢١) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (٢٢) قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ (٢٣) كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ (٢٤)



مهارة الاستنتاج

النشاط الثالث: استنتج القيمة المستفادة من الآيات من (١٩ - ٢٤) سورة الحاقة.

تعرف على الصور و اختر الحرف الأول من كل صورة لتكون القيمة المستفادة .



القيمة المستفادة: الة.

[illegible]

مهارةُ الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١٩ - ٢٤) من سورة الحاقة بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول: بيّن معنى المفردات الآتية:

- ١- وَالْمُتَفَكِّتُ
- ٢- الْجَارِيَةُ
- ٣- وَاهِيَةٌ
- ٤- أَسْلَفْتُمْ

السؤال الثاني: أجب عن السؤالين الآتين بآيات من سورة الحاقة.

السؤال	الآيات
١- ما علامة إعلان بدء قيام الساعة ؟	
٣- كم عدد الملائكة الذين يحملون عرش الرحمن ؟	

السؤال الثالث: ما القيمة المستفادة من الآيات الآتية؟

- (يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ) (١٨)
- (إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّةٍ) (٢٠)

السؤال الرابع: اكتب المعنى التدبري من الآيات الكريمة الآتية.

(كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ) (٢٤)

.....

الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	أصحاب الشمال في جحيم	سورة الحاقة الآيات من (٣٧ - ٢٥)
	صدق الرسالة المحمدية	سورة الحاقة الآيات من (٥٢ - ٣٨)

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
المجال	الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم.	- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يردد الآيات (٢٥ - ٥٢) من سورة الحاقة^٢. - يتلو الآيات من (٢٥ - ٥٢) من سورة الحاقة^٢ تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٢٥ - ٥٢) من سورة الحاقة^٢. - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة الحاقة^٢ الآيات (٢٥ - ٥٢). - يتدبر الآيات من (٢٥ - ٥٢) من سورة الحاقة^٢. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح. - ينسخ الآيات المقرر حفظها نسخاً صحيحاً بخط واضح. - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً معلمه.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجموعاً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بإيجاباته مسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.
		- الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	حفظ القرآن الكريم وتدبره.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة.
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة.

الدَّرْسُ العَاشِرُ

أصحاب الشمال في جحيم

سورة الحاقة الآية من (٢٥ - ٣٧)

التمهيد:

قال تعالى ﴿وَأَصْحَابُ الشِّمَالِ مَآ أَصْحَابُ الشِّمَالِ ﴿٤١﴾ فِي سَمُومٍ وَحَمِيمٍ ﴿٤٢﴾﴾ (١)

بعد أن وصف الله - تعالى - حال الصالحين وما هم فيه من نعيم، عرض حال الكافرين وما هم فيه من شقاء وعذاب مقيم، لا يخفف عنهم ولا هم عنه يصرفون .



١- أستمع لتلاوة الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة وأفهم معانيها .

معاني المفردات

فَاسْلُكُوهُ

أدخلوه

وَلَا يَحْصُ

لا يحص الناس

حَمِيمٌ

قريب أو صديق

غَسِيلِينَ

ما يسيل من أهل النار

من صديد ودم

الْخَطِئُونَ

الآثمون

معاني المفردات

الْقَاضِيَةُ

الحاسمة

مَا أَغْنَى

لم ينفعني

هَلَكَ

ذهب

فَعْلُوهُ

قيدوه بالسلاسل

صَلُّوهُ

أدخلوه

﴿وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلَيِّنَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيَّةَ ﴿٢٥﴾ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَّةَ ﴿٢٦﴾ يَلَيِّنَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةُ ﴿٢٧﴾ مَا أَغْنَى عَنِّي مَالِيَّةَ ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةَ ﴿٢٩﴾ خَذُوهُ فَعْلُوهُ ﴿٣٠﴾ ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُّوهُ ﴿٣١﴾ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴿٣٢﴾ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ﴿٣٣﴾ وَلَا يَحْصُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣٤﴾ فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَا حَمِيمٌ ﴿٣٥﴾ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غَسِيلِينَ ﴿٣٦﴾ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ ﴿٣٧﴾﴾



مهارة الترديد

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أردد مع زملائي الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
يَالَيْتَهَا	يَلَيْتَهَا
الْخَاطِئُونَ	الْخَطِئُونَ

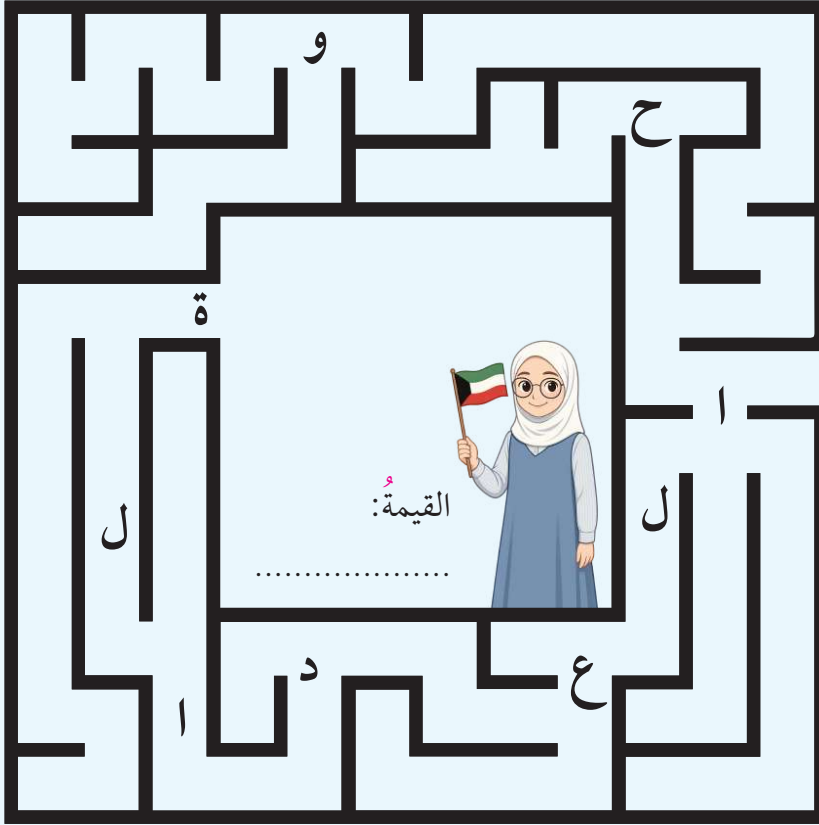
٢- أَدَبِّرْ دَلَالَةَ الْآيَاتِ مِنْ (٢٥ - ٣٧) مِنْ سُورَةِ الْحَاقَّةِ .

الآيات	تدبر دلالة الآيات
﴿وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلَيْتَنِي لَمْ أُوتِ كِتَابِيهِ ۖ (٢٥) وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيهِ ۖ (٢٦) يَلَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ ۖ (٢٧) مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيهِ ۖ (٢٨) هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ ۖ (٢٩)﴾	المال والجاه لا يُغنيان عن العمل الصالح.
خُذُوهُ فَعْلُوهُ ۖ (٣٠) ثُمَّ لَجَّجِمِ صَلُّوهُ ۖ (٣١) ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ۖ (٣٢) إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ۖ (٣٣) وَلَا يَحْضُرُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ۖ (٣٤)	من أراد النجاة يوم القيامة فليؤمن بالله العظيم وليطعم المسكين
﴿فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هَهُنًا حَمِيمٌ ۖ (٣٥) وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ ۖ (٣٦) لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ ۖ (٣٧)﴾	أصحاب الشمال يُعَذَّبون بصنوف شتى من العذاب



مهارة الإكمال

النشاط الثالث: ساعد وفاء و أخرج القيمة المستفادة للآيات
(٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة من خلال لعبة المتاهة.



القيمة المستفادة:

.....



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal dashed lines for writing. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



اتل من حفظك الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تَقْيِيمُ الْمَعْلَمِ حَفْظَ الْمُتَعَلِّمِ				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة .

الدَّرْسُ الحادي عشر

صدق الرسالة المحمدية

سورة الحاقة الآيات من (٣٨ - ٥٢)

التمهيد:

جاءت الآيات الكريمة لتؤكد صدق الرسول - ﷺ - وصدق الرسالة التي يحملها للبشرية، كما ردت على افتراءات الكافرين المكذبين مبينة عظم مكانة القرآن الكريم.

١- أستمع لتلاوة الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة وأفهم معانيها .



معاني المفردات

لَنَذْكُرَهُ

عظة وعبرة

مُكَذِّبِينَ

لا يصدقون القرآن

وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ

لا شك فيه أنه كلام رب العالمين

﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ۝٣٨ وَمَا لَا تُبْصِرُونَ ۝٣٩ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ۝٤٠ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ۝٤١ وَلَا يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ۝٤٢ نَزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ۝٤٣ وَلَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ۝٤٤ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ۝٤٥ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ۝٤٦ فَمَا مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ۝٤٧ وَإِنَّهُ لَنَذْكُرُهُ لِلْمُنْفِقِينَ ۝٤٨ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُّكَذِّبِينَ ۝٤٩ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ۝٥٠ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ۝٥١ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ۝٥٢ ﴾

معاني المفردات

الْأَقَاوِيلِ

الأكاذيب

لَأَخْذَنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ

انتقمنا منه

الْوَتِينَ

العرق الذي يتعلق به القلب ويتصل بالرأس ويقطعه يموت صاحبه فوراً

حَاجِزِينَ

مانعين



مهارة التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة .



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
الْعَالَمِينَ	الْعَالَمِينَ
حَاجِزِينَ	حَاجِزِينَ

٢- أَدَبِّرْ دَلَالَةَ الْآيَاتِ مِنْ (٣٨ - ٥٢) مِنْ سُورَةِ الْحَاقَّةِ .

تدبر دلالة الآيات	الآيات
استخدام العقل والحواس لكشف الحقائق وإثباتها	﴿ فَلَا أَقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ۖ وَمَا لَا تَبْصِرُونَ ۚ ﴾ (٣٨)
الحقائق الثابتة والبراهين القاطعة لا تتأثر بالافتراءات والأكاذيب	﴿ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُوْمَنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا يَقُولُ كَآهِنٍ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ﴿٤٢﴾ نَزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾ ﴾
النجاح لا يكون حليفا لأهل الكذب والافتراء .	﴿ وَلَوْ نَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ﴿٤٤﴾ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ﴿٤٦﴾ فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾
تمجيد القرآن العظيم الذي جاء رحمة للمؤمنين وحسرة على الكافرين	﴿ وَإِنَّهُ لَلَّذِكْرُ لِلْمُنْقِينَ ﴿٤٨﴾ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴿٥١﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٥٢﴾ ﴾



مهارة الربط وتكوين الجمل

النشاط الثالث: اربط بين الكلمات لتكون القيمة المستفادة للآيات (٣٨ - ٥٢) في سورة الحاقة .

(الكريم - تعظيم - القرآن)

القيمة المستفادة:



مهارة التذكر

النشاط الرابع: اكمل كتابة الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة .

﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِمَا ﴾ ٣٨ وَمَا لَا بُصْرُونَ ٣٩ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ٤٠ وَمَا هُوَ

بِقَوْلٍ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ٤١ وَلَا يَقُولُ قَلِيلًا مَّا نَذْكُرُونَ ٤٢ نَزِيلٌ مِّنْ

رَبِّ الْعَالَمِينَ ٤٣ وَلَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ٤٤ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ٤٥ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ

..... ٤٦ فَمَا مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ٤٧ وَإِنَّهُ لَنَذِكْرٌ لِّلْمُتَّقِينَ ٤٨

وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُّكَذِّبِينَ ٤٩ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ٥٠ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ٥١

..... بِأَسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ٥٢ ﴿

[illegible]

اتل من حفظك الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تَقْيِيمُ الْمَعْلَمِ حَفْظَ الْمُتَعَلِّمِ				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: بيّن معنى المفردات الآتية:

- ١- حَمِيمٌ
- ٢- غَسَلِينَ
- ٣- الْأَقَاوِيلِ
- ٤- الْوَتِينَ

السؤال الثاني: ما القيمة المستفادة من الآيات الآتية؟

﴿وَإِنَّهُ لَنَذِكُرُ الْمُتَّقِينَ ﴿٤٨﴾ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴿٥١﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٥٢﴾﴾ سورة (الحاقة)

القيمة :

السؤال الثالث: اكتب المعنى التدبري من الآيات الكريمة الآتية.

- ﴿وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلَيِّنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيهِ ﴿٢٥﴾ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيهِ ﴿٢٦﴾ يَلَيِّنَهَا كَانَتْ الْقَاضِيَةَ ﴿٢٧﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِي ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ ﴿٢٩﴾﴾ سورة (الحاقة)

- ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا يَقُولُ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ﴿٤٢﴾ نَزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾﴾ سورة (الحاقة)

المراجع		
م	الكتاب	المؤلف
١	أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير	أبو بكر الجزائري
٢	التبيان في آداب حملة القرآن	محيي الدين يحيى بن شرف النووي
٣	التفسير الواضح	د. محمد محمود حجازي
٤	الجدول الجامعة في العلوم النافعة	د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين
٥	القرآن تدبر وعمل	مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي
٦	المختصر في تفسير القرآن الكريم	مركز تفسير للدراسات القرآنية
٧	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	صفحي الرحمن المباركفوري
٨	الموسوعة القرآنية القيمة	دار الريادة
٩	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام	السيد إبراهيم حسين زيد
١٠	تفسير الجلالين	جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي
١١	تفسير القرآن العظيم	أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير
١٢	تفسير القرطبي	محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي
١٣	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	عبد الرحمن ناصر السعدي
١٤	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	محمد بن جرير الطبري
١٥	زبدة التفاسير	د. محمد سليمان الأشقر
١٦	صفوة التفاسير	الشيخ محمد علي الصابوني
١٧	علو الهمة	محمد أحمد إسماعيل
١٨	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد بركات
١٩	مباحث في علوم القرآن	مناع القطان
٢٠	أسباب النزول	أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي ، النيسابوري ، الشافعي ، المكتبة الشاملة .



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً