الاختبار القصير

اللغة العربية - الصف العاشر

النموذج الثاني

(نموذج الإجابة)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧



إعداد الأستاذ: صالح أمين

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة: ..... التعليمية	الصف العاشر - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج (ب) - نموذج الإجابة	الدرجة الكلية: ١٥

المجال	الفهم والاستيعاب	الثروة اللغوية	فنون البلاغة	قواعد النحو والصرف	المجموع
الدرجة	٦	٢	٣	٤	١٥

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الفهم والاستيعاب - آيات من سورة القصص (ص ١٩) (٦ درجات)

اقرأ النص القرآني الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿طسم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) نَتْلُوا عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٣) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (٥) وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا يَحْذَرُونَ (٦) وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (١٣)﴾ [القصص: ١ - ١٣]

أ- الأسئلة الموضوعية:

س1: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: الآية التي تعبِّر عن معنى (نُصرة المستضعفين سُنّةٌ ربانية) هي: (درجة واحدة)

أ- ﴿فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾ **ب-** ﴿وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ﴾ **ج-** ﴿وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ﴾ **د-** ﴿وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ﴾

الإجابة: (ب) ﴿وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ﴾

س2: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: أفاد أسلوب التوكيد في قوله تعالى: ﴿إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾: (درجة واحدة)

أ- الشكَّ في عودة موسى **ب-** طمأنةَ أمّ موسى بتحقُّق الوعد **ج-** التمنّي والرجاء **د-** التعجُّب من حال موسى

الإجابة: (ب) طمأنةَ أمّ موسى بتحقُّق الوعد

ب- الأسئلة المقالية:

س3: حدِّدِ المشكلة التي واجهت أمّ موسى في بداية القصة. (درجة واحدة)

الإجابة: خوفُها الشديد على ابنها من أن يقتله فرعون مع أبناء بني إسرائيل.

س4: ما المشورة التي قدّمتها أختُ موسى بعد أن حُرِّمت عليه المراضع؟ (درجة واحدة)

الإجابة: أن تدلَّهم على أهل بيتٍ يكفلونه لهم وهم له ناصحون.

س5: وضِّحْ كيف تحقَّق في قصة أمّ موسى قولُه تعالى: ﴿وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾. (درجة واحدة)

الإجابة: توكّلت أم موسى على الله فألقت ابنها في اليمّ امتثالًا لأمره، فكفاها الله وردّه إليها سالمًا وجعله من المرسلين. توزيع الدرجة: نصف درجة للتوكل ونصف للنتيجة

س6: عبَّر النص بأداة الشرط «إذا» في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ﴾. وضِّحْ دلالة ذلك. (درجة واحدة)

الإجابة: «إذا» تدلّ على تحقُّق وقوع الشرط؛ فخوفُ الأم على ابنها أمرٌ واقعٌ لا محالة.

ثانيًا: الثروة اللغوية - المعجم والدلالة (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س7: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه المفردات: (علا - يستضعف - يُذبِّح - المفسدين) هو: (درجة واحدة)

أ- العجز **ب-** الطغيان **ج-** الثقة **د-** السعي

الإجابة: (ب) الطغيان

ب- سؤال مقالي:

س8: وضِّحْ سبب التعبير بلفظ «خاطئين» دون «مخطئين» في قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ﴾. (درجة واحدة)

الإجابة: «خاطئين» من «خَطِئَ» وتدل على تعمُّد الإثم، أما «مخطئين» فمن «أخطأ» وتدل على الخطأ غير المقصود؛ فظلمُهم كان متعمَّدًا.

ثالثًا: فنون البلاغة - التشبيه: مفهومه وأركانه (ص ١٥) (٣ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س9: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: وجه الشبه في قولنا: «الجنديُّ في المعركة كالأسدِ شجاعةً» هو: (درجة واحدة)

أ- الجنديُّ **ب-** الأسدُ **ج-** الكاف **د-** الشجاعةُ

الإجابة: (د) الشجاعةُ

ب- الأسئلة المقالية:

س10: ميِّزْ طرفي التشبيه في قولنا: «العلمُ في الصِّغَرِ كالنقشِ على الحجرِ». (درجة واحدة)

الإجابة: **المشبَّه: العلمُ في الصِّغَر - المشبَّه به: النقشُ على الحجر.**

توزيع الدرجة: نصف درجة لكل طرف

س11: اجعلْ كلمة «البحر» مشبَّهًا به في تشبيهٍ مستوفي الأركان. (درجة واحدة)

الإجابة: **الكريمُ كالبحرِ في العطاءِ.**

رابعًا: قواعد النحو والصرف - كان وأخواتها (ص ٢١) (٤ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية:

س12: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: نوع خبر «كان» في قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾: (درجة واحدة)

أ- مفرد **ب-** جملة فعلية **ج-** شبه جملة **د-** جملة اسمية **الإجابة:** **(ج) شبه جملة**

س13: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: الفعل الناسخ الذي يُشترط لعمله أن يُسبق بنفي أو شبهه هو: (درجة واحدة)

أ- صار **ب-** بات **ج-** أمسى **د-** زال **الإجابة:** **(د) زال**

ب- الأسئلة المقالية:

س14: حدِّدِ اسم «أصبح» وخبرها في قوله تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا﴾. (درجة واحدة)

الإجابة: **اسمُها: «فؤادُ» مرفوع - خبرُها: «فارغًا» منصوب.**

توزيع الدرجة: نصف درجة للاسم ونصف للخبر

س15: صوِّبِ الخطأ النحوي فيما يأتي: «ليس المجتهدون متكاسلون». (درجة واحدة)

الإجابة: **ليس المجتهدون متكاسلين؛ لأن «متكاسلين» خبر «ليس» منصوب وعلامة نصبه الياء.**

انتهت الأسئلة – أرجو لكم بالتوفيق