



قصة: الكروان المغرور

السؤال الثاني: اقرأ النص ثم أجب عما يلي.

طارَ الغرابُ الأسودُ سعيداً في الهواءِ يستنشِقُ نسماتِ الهواءِ النقيّةِ، فَقَدْ كَانَ سعيداً جداً هذا الصَّبَاحَ لَأَنَّهُ اسْتَيْقَظَ باكراً ورأى شروقَ الشَّمْسِ ،وبينما هو مُسْتَمِرٌّ في طيرانِهِ ، سَمِعَ صوتَ نغماتٍ جميلةٍ ، فطارَ مسرعاً نحو الصَّوتِ فوجَدَ الكروانُ يغني على إحدى الأشجارِ قالَ الغرابُ : الله ، ما أجملَ هذا الصَّوتَ ! وما أروعَ ريشَ هذا الطائرَ الجميلِ ! يجبُ أن أتعرَّفَ عليه ونُصبحَ أصدقاءً ، فاقترَبَ مِنْهُ وقالَ لَهُ : هل من الممكنِ أن نصبحَ أصدقاءً فقد أحببتُك وأحببتُ صوتك . رفعَ الكروانُ منقارهَ إلى الأعلى قائلاً : ابتعدْ عني أيُّها الطائرُ الأسودُ، أنتَ الغرابُ ذو الصَّوتِ البشعِ وأنا لا أحبُّ أن يكونَ لي أصدقاءً مثلك . كانتَ الصَّدْمَةُ شديدةً على الغرابِ، فطارَ بعيداً وجلسَ حزيناً يبكي، فهو لونه أسودٌ، وصوتهُ قبيحٌ، لكنَّ قلبَهُ رقيقٌ . وبعدَ أَيَّامٍ عادَ الغرابُ للطيرانِ فقرَّرَ الدَّهَابَ إلى المدينة ليعيشَ على إحدى أشجارِها، وبينما هو يطيرُ في شوارعِها، سَمِعَ صوتَ غناءٍ حزينٍ كأنَّه يعرفُ هذا الصَّوتَ ، إنه صوتُ الكروانِ، فاقترَبَ مِنْهُ، ووجدَهُ داخلَ قفصٍ يغني ويبكي ، تعجَّبَ الغرابُ وسألهُ :كيفَ حدثَ لك ذلك ؟ فبكى الغرابُ قائلاً : جعلني غروري اقتربُ من أحدِ الصَّيَّادين لأُسْمِعَهُمْ صوتي ، فصادني أحدهمَ وباعني ، يبدو أنني أخطأتُ في حقِّك أيُّها الغرابُ ! وقبل أن يقتربَ صاحبُ البيتِ ، أخذَ الغرابُ يطيرُ في الهواءِ وهو يحمَدُ اللهَ قائلاً : الحمدُ لله صحيح أن لوني أسودٌ، وصوتي كريهٌ، لكنني حرٌّ طليقٌ وهذا أجملُ ما في الوجودِ !



مدرسة المنارة الخاصة (الشامخة)

١٢ - الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص :

- الكروان يرفض صداقة الغراب لأنه قبيح
- الكروان يغني أغاني حزينة
- الغراب يرفض صداقة الكروان لأنه مغرور

١٣ - (رفع الكروان منقاره للأعلى) دليل على :

- تواضع ومحبة الكروان للغراب
- كبرياء وغرور الغراب الأسود
- كبرياء وغرور الكروان الجميل

١٤ - (يبدو أنني أخطأت في حقك أيها الغراب) ما هو الخطأ الذي يتحدث عنه الكروان

- دبر مكيدة للغراب
- تعرض للغراب بالشتيم والضرب
- رفض صداقة الغراب لسواد لونه وبشاعة صوته

١٥ - ماهو السبب الحقيقي للنتيجة التالية (جلس الغراب حزينا يبكي)

- لأنه طار بعيداً عن الكروان
- لأنه تعرض لصدمة من طريقة رد الكروان عليه
- لأن صوته بشع ولونه أسود

١٦ - يتصف الغراب بصفة حميدة تميزه عن الكروان

(لونه أسود - صوته قبيح - قلبه رقيق)

١٧ - " جعلني غروري أقترّب من الصيادين " ضد كلمة غرور : (تكبر - تواضع - صدق)

١٨ - " قلبي رقيق " مرادف كلمة رقيق : (عطوف - رشيق - نحيف)

١٩ - العلاقة بين كلمتي (حرّ طليق) هي علاقة : (ترادف - تضاد - تجانس)

٢٠ - نوع النص السابق : (قصصي - شعري - معلوماتي)



إكسبو 2020



مدرسة المنارة الخاصة (الشامخة)

- ٢١- (ليعيش على إحدى أشجارها) الهاء في كلمة أشجارها تعود على (المدينة - الغابة - القرية)
- ٢٢- أصل الألف اللينة في كلمة (بكى) : (ياء - واو - ألف)
- ٢٣- (سمع صوت غناء حزين) نوع الكلمة التي تحتها خط: (اسم - فعل - حرف)
- ٢٤- (صادني أحدهم وباعني) نوع الفعل : (ماض - مضارع - أمر)
- ٢٥- (وقبل أن يقترب صاحب البيت) إعراب كلمة صاحب: (مبتدأ مرفوع - فاعل مرفوع - خبر)
- ٢٦- (يستنشق) فعل مضارع ماضيه : (أستنشق - استنشق - استنشاق)
- ٢٧- (ابتعد عني أيها الطائر) نوع الفعل : (ماض - مضارع - أمر)
- ٢٨- نوع الجمع في كلمة الصيادين : (جمع مذكر - جمع مؤنث - جمع تكسير)
- ٢٩- كلمة فيها حرف يلفظ ولا يكتب (أيها - نحو - هذا)
- ٣٠- (هذا أجمل ما في الوجود) علامة الترقيم المناسب في نهاية الجملة : (. - ؟ - !)
- ٣١- المغزى من النص السابق:

- أن أحافظ على سلامة صوتي وجمال مظهري

- أن لا أصادق المتكبرين وأبتعد عنهم

- أن أتحدى بالتواضع والإحسان للآخرين

ثانياً : اقرأ النص السابق واملأ الجدول بما يلي :

كلمات تحتوي على حروف تلفظ ولا تكتب	كلمات تنتهي بألف تنوين الفتح	أفعال ماضية	أفعال مضارعة
١-			
٢-			
٣-			
٤-			



النحو : الجملة الفعلية

أولاً - ضع خطأً تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به في الجمل التالية :

- يسقي المزارعُ أشجارَ الحديقةِ في الصُّباحِ الباكرِ
- حضرَ المباراةَ فريقٌ من مدرسةِ المنارةِ
- زارَ مكتبةَ المدرسةِ تلاميذُ الصفِّ الرابعِ
- تمارسُ الفتياتُ الرياضةَ في حياتِهِنَّ اليوميةِ
- استثمرَ أحمدٌ وقتَه في تعلُّمِ الخطِ العربيِّ

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- الأصدقاء في أعمالهم (يتعاونُ - يتعاونَ - يتعاوننَ)
- قطفتُ أختي من الحديقة (وردةٌ - وردةً - وردتنَ)
- تلتزمُ الهدوءَ في مكتبةِ المدرسةِ (الطلابُ - الطلابَ - الطالباتُ)
- الأصدقاء إلى الحديقةِ في يوم الجمعةِ (ذهبُ - يذهبُ - ذهبَ)
- خرجتُ الأمُّ لتشتري وعادتُ قبل أن يبكي
(كعكُ / الصغارَ - كعكُ / الصغارَ - كعكاً / الصغارُ)

ثالثاً - أعرب ما تحته خط :

يحبُّ الله المؤمنَ القويَّ:

يدرِّبُ المعلمُ التلاميذَ على القراءة:

تغرَّدُ فوقَ الأشجارِ طيورٌ عذبةٌ الصوتِ:



إكسبو 2020
دعم الإمارات العربية المتحدة



الطفلُ ينامُ في السريرِ :

أولاً - حوّل الجمل إلى الزمن الماضي والمضارع والأمر حسب ما ورد في الجدول :

الماضي	المضارع	الأمر
نظرت الفتاة إلى المرأة		
	تتوقف السيارات أمام باب المنزل	
		اسمع كلام والديك
كتب الطالب واجباته		
		نم مبكراً وصلّ الفجر حاضراً

ثانياً - اقرأ الجمل التالية أملاً الجدول بما يناسبه :

١- يحمل الصيادُ بندقيةً

٢- تعلّم الأبناء الصدق في القول والعمل

٣- يدافع الجنودُ عن الوطن بشجاعةٍ

٤- اقرأ قصةً قبل النوم

مدرسة المنارة الخاصة

الفعل	زمنه	فاعل	مفعول به

ثالثاً - أعرب ما تحته خط :



إكسبو 2020

تحت إشراف وزارة المعارف

رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
رسالة المدرسة : أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

E mail: info@ampss.ae www.shk.ampss.ae Tel: 025858621 / 025858760



بينما هو يطيّر في شوارعها:

ضمائر الرفع المنفصلة وتصريف الفعل معها

أولاً: صرّف الفعل (كتب) مع ضمائر الرفع المنفصلة في الجدول التالي :

نوعه	المفرد		المتنى	الجمع	
	المذكر	المؤنث	المتنى	المذكر	المؤنث
المتكلم	أنا		نحن		
المخاطب	أنتَ	أنتِ	أنتما	أنتم	أنتنَ
الغائب	هو	هي	هما	هم	هنَّ

ثانياً : اكتب في الفراغ ضميراً مناسباً :

(أنتما - هم - أنا - أنتَ - هنَّ)

١ - تحافظُ على واجباتك يا سعيد .

٢ - أطباء ماهرون .

٣ - رجالن قويان .

٤ - معلمات مخلصات .

ثالثاً : اجعل الجملة التالية للمتنى ثم للجمع وغير ما يلزم :

نقول للمفرد المذكر : أنتَ مسلمٌ صادقٌ

ونقول للمتنى المذكر :

ونقول للجمع المذكر :

رابعاً : اجعل الجملة التالية للمتنى ثم للجمع وغير ما يلزم :

نقول للمفرد المؤنث : هي مربيةٌ كريمةٌ

ونقول للمتنى المؤنث :

ونقول للجمع المؤنث :

خامساً : اكتب جملة من انشائك تبدأ بضمير المتكلم الدال على المفرد :





الإملاء : مواضع ألف تنوين الفتح

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- اشترى سميرٌ من المكتبة (كتابٌ - كتابًا - كتابين)
- يحملُ الرجلُ طويلةً (عصاً - عصاً - عصياً)
- يعيش المسلمُ مطمئناً (حياتاً - حياةً - حياتن)
- إبليس ربه (عصى - عصا - عصي)
- وجدتُ كيساً بالأوراق (مملوءً - مملوءاً - مملوعن)

ثانياً : ارسم ألف تنوين الفتح رسماً صحيحاً :

- جديد
- لون
- دفى
- جزء
- عصي

ثالثاً : املأ الفراغ باسمٍ ينتهي بموضعٍ لألف تنوين الفتح :

- حقق الفريق ساحقاً في مباراة كرة القدم
- حلقت الطائرة فوق الغيوم
- أقرأ مفيدةً في مكتبة المدرسة
- حفظتُ من القرآن الكريم
- ساعدتُ محتاجاً





- رأيت طفلاً في حضن أمه

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة :

١. حضرَ حسانٌ إلى المدرسةِ
(مبكراً - مبكراً - مبكرن)
٢. رأيتُ السيَّارةَ
(مسرعتاً - مسرعةً - مسرعةً)
٣. حلقتُ الطَّائرةُ فوقَ الغيومِ
(عالياً - عاليً - عالين)
٤. قرأتُ موضوعاً
(مشوقاً - مشوقً - مشوقن)
٥. شربتُ بارداً
(ماءً - ماءً - ماعن)

ثانياً : ارمِ ألف تنوين الفتح في كل كلمة :

١. حفظتُ من القرآن (جزء)
٢. كان الخليفةُ عمر بن الخطاب في حكمه (عادل)
٣. قرأتُ مسليّةً (قصة)
٤. ينزلُ المطرُ من السماء (شتاء)
٥. ساعدتُ محتاجاً (رجل)

علامات الترقيم

اقرأ القصة التالية ، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة :

استيقظَ خالدٌ من نومهِ نشيطاً () ثم ذهبَ الى بيتِ صديقه حسن () وقرعَ الجرسَ () فخرجَ حسن من بيته () فقالَ له خالدٌ () هل ترافقني إلى الملعب () فأجابَ حسن () نعم لكن انتظرني قليلاً () لألبسَ ملابسِي الرياضيّة () عندما خرجَ حسن بلباسه الرياضيّ () قالَ خالد () ما أجملَ هذه الملابس () من اشتراها لك () ردَّ حسن () إنّها أُمي ()





الإملاء : الألف اللينة

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١. يجتهد ليحقق النجاح (الفتا - الفتى - الفتى)
٢. يجب علينا الوقاية من (العدوا - العدوي - العدوى)
٣. الوطن ابناؤه (نادا - نادى - نادي)
٤. الطفل خطواته الأولى (خطا - خطى - خطي)
٥. ستطلق العنان لأفكارك (متى - متا - متي)

ثانياً : اكتب الفعل الماضي للأفعال المضارعة التالية :

- يهدي :
- يبدو :
- يسمو :
- يعصي :

ثالثاً : اكتب ما يلي:

١- ثلاث كلمات تنتهي بألف قائمة :

.....

٢- ثلاث كلمات تنتهي بألف مقصورة :

.....

خامساً : اكتب في الفراغ كلمات تحتوي على ألف لينة :

- حرف جر بمعنى فوق :

- الفعل الماضي من الانتهاء :



إكسبو 2020