

١٨ درجة

أولاً - الفهم :

٦ درجات

السؤال الأول : (آيات من سورة الأنبياء) اقرأ ثم أجب :

"ثُمَّ نَكْسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ٦٥ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ٦٦ أَفُ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ٦٧ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا ءَالِهَتَكُمْ إِن كُنْتُمْ فَاعِلِينَ ٦٨ قُلْنَا يَنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ٦٩ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ٧٠"

١- لماذا وبَّخ إبراهيم قومه على عبادتهم الأصنام ؟

٢- اذكر من الآيات الكريمة السابقة ما يدل على المعنى الآتي : تضايق سيدنا إبراهيم من عبادة الأصنام .

٣- " قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا ءَالِهَتَكُمْ إِن كُنْتُمْ فَاعِلِينَ " .

الضمير (واو الجماعة) في كلمة حرقوه يعود على :

الضمير (الهاء) في كلمة حرقوه يعود على :

٤- اختر المكمل الصحيح لما يأتي : قيام إبراهيم - عليه السلام - بتكسير الأصنام يدل على :

سماحة خلقه - عزة نفسه - شجاعة قلبه - حبه للتغيير

٥- المجال الذي يندرج تحته موضوع النص القرآني هو :

(الرياضي - التاريخي - الاجتماعي - الديني)

٦ درجات

السؤال الثاني : (من النص المقرر القبرة وابنها) للشاعر أحمد شوقي :

لما أراد يظهر الشطاره
فخانه جناحه فوقعا
ولم ينل من العلا مناه
وعاش طول عمره مهنا
وغاية المستعجلين فوته

لكنه قد خالف الإشاره
وطار في الفضاء حتى ارتفعا
فانكسرت في الحال ركبته
ولو تأنى نال ما تمنى
لكل شيء في الحياة وقته

١- لماذا خالف الطائر تعليمات أمه ؟

٢- ضع خطا تحت البيت الذي يعبر عن الحكمة من الأبيات السابقة :

البيت الثاني - الثالث - الرابع - الخامس

٣- الدرس المستفاد من هذه القصة الشعرية :

- بلوغ الأماني لا يدرك بالتمني والتواني - الكسل والتراخي عدو النجاح

- في التأني السلامة ، وفي العجلة الندامة - بلوغ الآمال يتحقق بتحدي الصعاب

٤- ما الدرس الذي يمكن أن تتعلمه الأمهات من القبرة ؟

٥- ما الشعور الذي سيطر عليك عند قراءة الأبيات ؟

السؤال الثالث - (تطبيق من خارج الموضوعات المقررة) . اقرأ ثم أجب :

٦ درجات

لا معنى للحياة بلا أمل نسعى جاهدين إلى تحقيقه فإذا أردنا أن نحقق ما نريد بإذن الله تعالى وجب علينا التحلي بالتفاؤل وبث روحه فيمن حولنا ، أما إذا تشاءمنا وتكاسلنا ، فلن نجني سوى التراجع إلى الوراء والنتيجة النهائية هي الخسران ، لذلك علينا أن نعود أنفسنا وقلوبنا على التفاؤل ، والبداية بحياة جديدة كلها تفاؤل وأمل بغد مشرق لك ، وننطلق إلى آفاق ليست لها حدود لبناء حياتنا بالشكل الأجمل وكما نريد .

١- ضع عنوانا مناسباً للنص السابق .

٢- استخلص قيمة مستفادة من النص السابق .

٣- ما النتائج المترتبة على التفاؤل ؟

٤- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

فإذا أردنا أن نحقق ما نريد بإذن الله تعالى وجب علينا التحلي بالتفاؤل
علاقة ما تحته خط بما قبله : (تفصيل - نتيجة - سبب - إجمال) .

٥- الغرض الرئيس من النص السابق هو :

- بيان مكانة العمل وأهميته للفرد والمجتمع .
- بيان أهمية التفاؤل وما يتصل به من سلوك .
- بيان أهمية الرضا ونتائجه .
- بيان النتائج المترتبة على التشاؤم .

٤ درجات

ثانياً- الثروة اللغوية

- ١- أ- وظف كلمة (سحيق) في جملة من إنشائك تبين معناها :
ب - مترادف كلمة (تأني) هو : (تعجل - تمهل - تفوق - تعدى)
- ٢- ضد كلمة (الطيبة) : - جمع كلمة (فنن) :
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين لما يأتي :
أ - معنى الفعل (زها) في السياق التالي :
زها الأب بتفوق ابنه (افتخر - نما - أشرق - لمع)
ب- مفرد كلمة (طباع) : (طابع - تطبيع - مطبعة - طبع)
- ٤- اختر التصريف المناسب للفراغ الآتي مما بين قوسين :
حضرت الصلاة في الكبير . (الجماعة - الجمعة - الجامع - الجميع)
الخلفاء سطوراً تاريخاً عظيماً . (المرشد - الراشدون - الإرشادات - الترشيده)

درجتان

ثالثاً- الحفظ

اكتب مما حفظت من قصيدة (ولدي) البيتين التاليين للبيت الآتي :
على صورته لو يعي وفي مقلتيه صدى منبعي

رابعاً - التذوق الفني **٤ درجات**

١- اكتب جملة تعبر فيها عن شيء جميل رأيته باستخدام كلمة (غرد) :

٢- وازن بين التعبيرين الآتيين ، محددا التعبير الأجمل ، مع بيان السبب :

- القراءة تساعدني على الثقافة . ()

- القراءة مفتاح سحري يمنح الثقافة . ()

- السبب :

٣- ميز التعبير الآتي بكتابة (حقيقي - خيالي) في الفراغ :

المعلمون نجوم مضيئة ()

٤- حدد الكلمة التي أعطت التعبير جمالا فيما يأتي :

الورود تبتسم في فصل الربيع .

خامساً - السلامة اللغوية **١٠ درجات**

١- املأ كل فراغ مما يأتي بالجواب الصحيح مما بين قوسين :

المتقون هم (الفائز - الفائزون - الفائزان)

..... نبي الله . (محمد - محمدًا - محمدٍ)

جزى الله (المؤمنات - المؤمنات - المؤمناتِ)

٢- صوب الخطأ فيما تحته خط مما يأتي :

- ما زالت المعلمات مخلصات في عملهن. - الصواب :

٣- استبدل الخبر الجملة بخبر مفرد فيما يأتي مغيرا ما يلزم : - المجتهدون ينجحون .

٤- أكمل ما يأتي بالمطلوب بين قوسين :

ما زال الولد (ضع خبرا شبه جملة)

ما زال الولد (ضع خبرا جملة اسمية)

٥- اختر نوع الخبر في الجملة الآتية مما بين القوسين :

- المخلصون يحبون وطنهم .

(يحبون وطنهم) : (خبر مفرد - خبر جملة اسمية - خبر شبه جملة - خبر جملة فعلية)

٦- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

- مازالت الطالبات متفوقات - المهندسون متعاونون .

متفوقات :

المهندسون :

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المخلصون يسهمون في رقي الأمة

اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة :

.....

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن (٦ أسطر) مراعي الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار و البناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار و ترابطها و تسلسلها و جودة الأسلوب و الاستدلال و استخدام علامات الترقيم و السلامة اللغوية و الهجائية .

الموضوع الأول : التمسك بالمبادئ الدينية والأخلاق النبيلة ، حماية لنا في الدنيا والآخرة .
الموضوع الثاني : بالعلم تُبنى الحضارات ، وتهذب العقول ، وتصان المبادئ والقيم .

الموضوع (.....)