تدريبات
متنوعة
لتنمية مهارات
فهم المقروء

عقول تقرأ بوعي

تدريبات شاملة على فهم المقروء

• الفهم • التحليل • الاستنتاج • التفكير الناقد •

تنمية
الفهم العميق

أنشطة
متنوعة

وفق مهارات
التفكير العليا

وفق النمط
الوزاري

للصفوف
الحلقة الأولى
والثانية

إعداد المعلمة
نورة المزروعي

اقرأ
لتفهم...
وتفكر
لتبدع

أُحِبُّ الرِّياضَةَ

وَإِنَّ الرِّياضَةَ يا أَصْدِقاءُ
نَماءٌ لِأَجْسامِنا وَدَواءُ

وَتَمْنَحُنا بَهْجَةً في الحَياةِ
وَتَجْعَلُنا دائِماً أَقْوِياءُ

أُحِبُّ الرِّياضَةَ وَاللَّعِبا
وَمَهْما لَعِبْتُ فَلَنْ أَتْعَبا

➢ **ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

25

1	**ما الفكرة الرئيسية للنص؟**	
	A	أ) أهمية الدراسة
	B	ب) فوائد الرياضة في حياتنا
	C	ج) وصف يوم مدرسي

2	**ماذا تمنحنا الرياضة كما ورد في النشيد؟**	
	A	أ) التعب والإرهاق
	B	ب) الحزن والملل
	C	ج) البهجة والقوة

3	**ما معنى كلمة «نماء» في قوله: «*نماءٌ لأجسامنا*»؟**	
	A	أ) ضعف
	B	ب) نموّ وزيادة
	C	ج) مرض

4	**ماذا يقصد الشاعر بقوله: «*ومهما لعبت فلن أتعبا*»؟**	
	A	أ) أن اللعب سهل دائمًا
	B	ب) أن الرياضة تمنحه نشاطًا وحيوية
	C	ج) أنه لا يحب التوقف عن اللعب

5	**ماذا تُعدّ الرياضة لأجسامنا؟**	
	A	أ) دواءً
	B	ب) عبئًا
	C	ج) خطرًا

	اللغة العربية	T3 - 2025/2026

السؤال 2

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

العُصفورُ الشُّجاعُ 🐦‍🔥 📘

في إحدى الحقولِ الواسعةِ عاشَ عُصفورٌ صغيرٌ مع أُمِّه في عُشٍّ فوقَ شجرةٍ عاليةٍ.

كانَ العُصفورُ يحبُّ الطيرانَ، لكنَّه كانَ يخافُ من الابتعادِ عن العُشِّ كثيرًا.

وذاتَ يومٍ هبَّتْ رياحٌ قويَّةٌ، فسقطَ بعضُ الأعشابِ من الحقل، وأصبحَ الحصولُ على الطعامِ صعبًا. نظرتِ الأمُّ إلى صغيرِها وقالتْ:

– حانَ الوقتُ لتكونَ شجاعًا وتبحثَ عن طعامٍ بنفسِك.

تردَّدَ العُصفورُ قليلًا، ثمَّ فتحَ جناحَيْهِ وطارَ بخوفٍ في البداية، لكنَّه تذكَّرَ كلماتِ أُمِّه، فازدادَ ثقةً بنفسِه. وبعدَ بحثٍ طويلٍ وجدَ حبوبًا كثيرةً بين الأعشاب، ففرحَ وجمعَ منها ما استطاع.

وفي طريقِ العودةِ، رأى عصفورًا صغيرًا آخرَ يبكي لأنَّه لا يستطيعُ الطيرانَ جيِّدًا.

توقَّفَ العُصفورُ الشُّجاعُ وساعدَه على المحاولةِ من جديدٍ، وشجَّعَه حتى استطاعَ الطيرانَ معه.

عادَ العُصفورُ إلى عُشِّه سعيدًا، وقد تعلَّمَ أنَّ الشجاعةَ تُنمِّي الثقةَ بالنفس، وأنَّ مساعدةَ الآخرينِ تزيدُ القلبَ سعادةً.

ومنذُ ذلكَ اليومِ، لم يعُدِ العُصفورُ يخافُ من الطيرانِ، بل أصبحَ مثالًا للشجاعةِ بينَ أصدقائِه.

➢ **ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

6	**أين كان يعيش العصفور؟**	
	A	أ) في كهف
	B	ب) في عش فوق شجرة
	C	ج) في بيت خشبي

7	**مع من كان يعيش العصفور؟**	
	A	أ) مع أصدقائه
	B	ب) مع إخوته
	C	ج) مع أمه

8	ماذا كان يخاف العصفور؟	
	A	أ) هبت رياح قوية
	B	ب) نزل المطر
	C	ج) جاء صياد

9	**لماذا أصبح الحصول على الطعام صعبًا؟**	
	A	أ) لأن الطيور أكلته
	B	ب) لأن الأعشاب سقطت
	C	ج) لأن الحقل احترق

10	**ماذا طلبت الأم من صغيرها؟**	
	A	أ) أن ينام
	B	ب) أن يبحث عن طعام بنفسه
	C	ج) أن يبقى في العش

	أكمل الجمل بالكلمة المناسبة: 11- كان العصفور يعيش في _____ فوق الشجرة. (العش – الحقل – النهر) 12 - هبت في الحقل _____ قوية. (رياح – أمطار – ثلوج) 13 - طلبت الأم من صغيرها أن يبحث عن _____ بنفسه. (ماء – طعام – أصدقاء) 14 - وجد العصفور بعد البحث _____ كثيرة بين الأعشاب. (أزهار – حبوبًا – أوراقًا) 15 - تعلَّم العصفور أن _____ ومساعدة الآخرين تجلب السعادة. (الخوف – الشجاعة – الوحدة)

اكتب الحرف المناسب من العمود ب أمام الجمل من العمود أ

العمود (أ)		العمود (ب)
16- عاش العصفور في		أ) الحبوب
17 - طلبت الأم من صغيرها		ب) العش
18- وجد العصفور في الحقل		ج) ساعده
19- رأى عصفورًا حزينًا فـ		د) أن يبحث عن طعام
20- تعلّم العصفور معنى		هـ) الشجاعة

انتهت الأسئلة

عقول تقرأ بوعي

التدريب الثانى

الإسم: .....
الصف: .....
التاريخ: .....

نشيد: أحبُّ التعاون

أُحِبُّ التَّعاوُنَ في كُلِّ حالْ
فَهُوَ الطَّريقُ إِلى كُلِّ آمالْ
نُساعِدُ غَيرَنا بِكُلِّ سُرورْ
فَيَنتَشِرُ الخَيرُ في كُلِّ دَارْ
وَنَحيَا سُعودًا بِقَلبٍ كَبيرْ

السؤال	1
ما هي الفكرة الرئيسة للأبيات ؟:	
A	أ) السفر
B	ب- التعاون
C	ج- اللعب

السؤال	2
ماذا ينتشر عندما نساعد غيرنا؟	
A	أ) الحزن
B	ب- التعب
C	ج- الخير

T3 - 2025-2026		اللغة العربية	

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

السؤال	3
ما معنى كلمة (سرور)؟	
A	أ- الرضا بالحياة البسيطة و الفرح
B	الحزن على ما فات
C	ج- الخوف من التجربة

السؤال	4
ماذا يحقق التعاون؟	
A	أ) الآمال
B	ب) المشاكل
C	ج) الخسارة

السؤال	5
ما الصفة التي يدعو إليها الشاعر؟	
A	أ) الكسل
B	ب) الأنانية
C	ج) حب مساعدة الآخرين

T3 - 2025-2026	اللغة العربية	Arabic	

السؤال الثاني

اقرأ النص السردي الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قصة: السلحفاةُ الصبورة 🐢

في إحدى الحدائقِ الجميلةِ، كانت سُلحفاةٌ صغيرةٌ تحبُّ المشي ببطءٍ بين الأشجار.
وفي يومٍ من الأيامِ، قررت أن تصلَ إلى البحيرةِ البعيدة. ضحكت بعض الحيوانات منها وقالت: لن تصلي بسرعة !
لكنَّ السلحفاةَ لم تستسلم، بل واصلت طريقها بهدوءٍ وصبر.
وبعد وقتٍ طويلٍ، وصلت إلى البحيرة وفرحت كثيرًا، وتعلَّمت الحيوانات أنَّ الصبرَ طريقُ النجاح.

السؤال	6
أين كانت تعيش السلحفاة؟	
A	أ) في البحر
B	ب) في الحديقة
C	ج) في الصحراء

السؤال	7
ما الذي أرادت السلحفاة أن تصل إليه؟	
A	أ) الشجرة
B	ب) البيت
C	ج) البحيرة

السؤال	8
ماذا فعلت الحيوانات؟	
A	أ) شجعتها
B	ب) ضحكت منها
C	ج) ساعدتها

السؤال	9
كيف وصلت السلحفاة إلى هدفها؟	
A	أ) بالجري السريع
B	ب) بالصبر والمثابرة
C	ج) بالمساعدة

السؤال	10
ماذا نتعلم من القصة؟	
A	أ) الصبر طريق النجاح
B	ب) السرعة أهم من الصبر
C	ج) الضحك على الآخرين

T3- 2025-2026	اللغة العربية	Arabic	

السؤال الأول

أكمل بما يناسب

✍️ **اختر الإجابة الصحيحة واكتبها في الفراغ:**

(الحديقة – البحيرة – ببطء – لم تستسلم – النجاح)

11- كانت السلحفاة تعيش في _____.

12- أرادت السلحفاة أن تصل إلى _____.

13- كانت تمشي _____ بين الأشجار.

14- _____ رغم ضحك الحيوانات منها.

15 - الصبر طريق _____.

صل بما يناسب

العمود (أ)	العمود (ب)
16- ضحكت الحيوانات	أ) النجاح
17- واصلت السلحفاة طريقها	ب) منها
18- وصلت السلحفاة إلى	ج) البحيرة
19- شعرت السلحفاة بـ	د) فرح
20 - الصبر طريق	هـ) بصبر

عقول تقرأ بوعي

التدريب الثالث

الإسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

النشيد: النجّار 📘

عَمّي مَنْصورٌ نَجار
يَضْحَكُ في يَدِهِ الْمِنْشارُ
قُلْتُ لِعَمي عندي لُعْبه
اصْنَعْ لي بَيْتًا للعْبَه

➢ **ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

25

1	**ما الفكرة الرئيسية للنص؟**	
	A	أ) حبُّ الطفلِ للعبِ في الحديقة.
	B	ب) عمّي منصورٌ نجّارٌ يصنعُ الألعابَ ويُتقنُ عمله.
	C	ج) زيارةُ الطفلِ لبيتِ عمِّه.

2	**ماذا كان في يد عمّي منصور؟**	
	A	أ. المطرقة
	B	ب. الفرشاة
	C	ج. المنشار

3	**ماذا طلب الطفل من عمّه؟**	
	A	أ. أن يصنع له كرسيًا
	B	ب. أن يصلح له لعبة
	C	ج. أن يصنع له بيتًا للّعبة

4	**ما الشعور الذي يدل عليه قول الشاعر: (يضحك في يده المنشار)؟**	
	A	أ. الحزن
	B	ب. الغضب
	C	ج. الفرح والرضا عن العمل

5	**أيُّ الكلمات كُتبت كتابةً صحيحةً؟**	
	A	أ) ل اللعبة
	B	ب) للعبة
	C	ج) لل عبة

G03- GEN	اللغة العربية	T3- 2025/2026

السؤال 2

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

السِّنجابُ المُتعاوِن 📘

في إحدى الغاباتِ الهادئةِ عاشَ سِنجابٌ صغيرٌ مع عائلتِه في بيتٍ خشبيٍّ جميلٍ، وكانوا يعيشونَ بسعادةٍ وأمانٍ طوالَ العام. وعندما جاء فصلُ الشتاء واشتدَّ البردُ، قلَّ الطعامُ في الغابة، وأصبحتِ الأشجارُ خاليةً من الثمار، فشعرَ السِّنجابُ بالجوعِ والحزن.

خرجَ السِّنجابُ يبحثُ عن طعامٍ ليُساعِدَ عائلتَه، فحملَ كيسًا صغيرًا وبدأ يجمعُ ما يجده من جوزٍ وبذور. وبعدَ وقتٍ طويلٍ، وجدَ شجرةً مليئةً بالجوز، ففرحَ كثيرًا، وجمعَ منها ما استطاعَ وحملَه في كيسِه.

وفي طريقِ العودةِ إلى المنزل، التقى صديقَه العصفورَ الصغير، فسلمَ عليه وسأله عن حالِه، فأجابَ العصفورُ بحزنٍ: إنني جائعٌ ولم أجد طعامًا اليوم. فترددَ السِّنجابُ قليلًا، ثم أعطاه بعضَ الجوزِ من كيسِه، وواصلَ طريقَه.

وبعدَ ذلك، قابلَ الأرنبَ عندَ النهر، فسأله عن حالِه، فأخبره أن عائلتَه لم تأكلْ منذ الصباح. فشاركَه السِّنجابُ بعضًا من طعامِه دونَ تردد.

وعندما وصلَ السِّنجابُ إلى بيتِه، فتحَ الكيسَ فوجدَه قد أصبحَ فارغًا تقريبًا فحزنَ كثيرًا. لكنَّه سمعَ طرقًا خفيفًا على الباب، وإذا بأصدقائِه يقفونَ حاملينَ الطعامَ، فقد اجتمعوا ليشكروه على طيبتِه.

جلسَ الجميعُ حولَ المائدة، وتقاسموا الطعامَ بسعادة، وتعلَّمَ السِّنجابُ أنَّ التعاونَ ومساعدةَ الآخرينِ تجلبُ الخيرَ والفرحَ للجميع.

34

➢ **ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

6	**لم خرج السنجاب من بيته؟**	
	A	أ. ليلعب مع أصدقائه
	B	ب. ليبحث عن طعام لعائلته
	C	ج. ليزور الغابة المجاورة

7	**ما الصفة التي لا تنطبق على السنجاب؟**	
	A	أ. أناني
	B	ب. كريم
	C	ج. متعاون

8	**ما الحدث الذي جاء أولًا في النص؟**	
	A	أ. عاد السنجاب إلى بيته
	B	ب. شارك السنجاب أصدقاءه الطعام
	C	ج. خرج السنجاب يبحث عن الطعام

9	**ما شعور السنجاب في العبارة الآتية:** (فَحَزِنَ السِّنجابُ كثيرًا عندما وجد الكيسَ فارغًا)؟**	
	A	أ. الفرح
	B	ب. الحزن
	C	ج. الدهشة

10	**أيُّ مما يأتي أسلوب عطف؟**	
	A	أ. خرج السنجابُ من بيتِه
	B	ب. ساعد السنجابُ أصدقاءَه
	C	ج. جمع السنجابُ الجوزَ والبذورَ

11	**ما ضد الكلمة الملوَّنة في العبارة:** (كان السنجابُ **كريمًا** مع أصدقائه)؟**	
	A	أ. بخيل
	B	ب. سعيد
	C	ج. نشيط

12	أيُّ شخصيةٍ أعجبتك في النص؟ ولماذا؟
	....

السؤال 4

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

السُّلَاحِفُ البَحْرِيَّةُ

1 هَلْ قَرَأْتَ يَوْمًا مَعْلُومَاتٍ شَيِّقَةً عَنِ السُّلَاحِفِ البَحْرِيَّةِ؟ وَهَلْ تَعْلَمُ أَيْنَ تَعِيشُ هَذِهِ الْكَائِنَاتُ الْهَادِئَةُ، وَمَاذَا تَأْكُلُ، وَكَيْفَ تَحْمِي نَفْسَهَا؟ إِنْ لَمْ تَكُنْ تَعْرِفُ ذَلِكَ، فَهَيَّا نَقْرَأْ مَعًا هَذَا النَّصَّ لِنَتَعَرَّفَ أَكْثَرَ إِلَى عَالَمِ السُّلَاحِفِ الْبَحْرِيَّةِ.

2 تَعِيشُ السُّلَاحِفُ الْبَحْرِيَّةُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ، وَهِيَ مِنَ الزَّوَاحِفِ وَلَيْسَتْ مِنَ الْأَسْمَاكِ، إِذْ تَمْتَلِكُ رِئَتَيْنِ تَتَنَفَّسُ بِهِمَا الْهَوَاءَ، لِذَلِكَ تَصْعَدُ إِلَى سَطْحِ الْمَاءِ بَيْنَ الْحِينِ وَالْآخَرِ. كَمَا أَنَّ جِسْمَهَا مُغَطًّى بِدِرْعٍ صُلْبٍ يَحْمِيهَا مِنَ الْأَخْطَارِ.

وَتُعَدُّ السُّلَاحِفُ الْبَحْرِيَّةُ كَائِنَاتٍ مُسَالِمَةً وَبَطِيئَةَ الْحَرَكَةِ مُقَارَنَةً بِغَيْرِهَا مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، وَلَكِنَّهَا قَادِرَةٌ عَلَى السِّبَاحَةِ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ. وَتَضَعُ بَيْضَهَا عَلَى الشَّوَاطِئِ الرَّمْلِيَّةِ، حَيْثُ تَحْفِرُ حُفْرَةً صَغِيرَةً وَتَدْفِنُ بَيْضَهَا فِيهَا، ثُمَّ تَعُودُ إِلَى الْبَحْرِ دُونَ أَنْ تَعْتَنِيَ بِصِغَارِهَا.

3 تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُ السُّلَاحِفِ الْبَحْرِيَّةِ فِي غِذَائِهَا، فَبَعْضُهَا يَتَغَذَّى عَلَى الْأَعْشَابِ الْبَحْرِيَّةِ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَأْكُلُ قَنَادِيلَ الْبَحْرِ وَالْكَائِنَاتِ الصَّغِيرَةِ. وَتَلْعَبُ السُّلَاحِفُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى تَوَازُنِ الْبِيئَةِ الْبَحْرِيَّةِ.

وَتُوَاجِهُ السُّلَاحِفُ الْبَحْرِيَّةُ أَخْطَارًا عَدِيدَةً، مِثْلَ التَّلَوُّثِ وَالصَّيْدِ الْجَائِرِ، لِذَلِكَ تَعْمَلُ دُوَلٌ كَثِيرَةٌ عَلَى حِمَايَتِهَا وَإِنْشَاءِ مُحَمِّيَّاتٍ خَاصَّةٍ لِلْحِفَاظِ عَلَيْهَا مِنَ الِانْقِرَاضِ.

إِنَّ التَّأَمُّلَ فِي هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الْعَجِيبَةِ يَزِيدُ الْإِنْسَانَ عِلْمًا بِقُدْرَةِ اللهِ تَعَالَى، وَيَدْفَعُهُ إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ وَحِمَايَةِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؛ لِأَنَّهَا أَمَانَةٌ يَجِبُ الْحِفَاظُ عَلَيْهَا.

➢ **ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:** **24**

. ما الفكرةُ الرَّئيسةُ للنَّصِّ السّابق؟		13
أ. حياةُ السُّلَاحِفِ البَحْرِيَّةِ.	A	
ب. أَخْطَارُ السُّلَاحِفِ البَحْرِيَّةِ.	B	
ت. أَنْوَاعُ السُّلَاحِفِ البَحْرِيَّةِ.	C	

14	**لماذا تَصْعَدُ السُّلَاحِفُ البَحْرِيَّةُ إِلَى سَطْحِ الْمَاءِ؟**	
	A	أ. لِتَلْعَبَ مَعَ الْكَائِنَاتِ الْأُخْرَى.
	B	ب. لِتَبْحَثَ عَنْ غِذَائِهَا.
	C	ت. لِتَتَنَفَّسَ الْهَوَاءَ.

15	**ما هو أُسْلُوبُ الاسْتِفْهام فِيمَا يَأْتِي؟**	
	A	أ. إِنَّ التَّأَمُّلَ فِي هَذِهِ الْكَائِنَاتِ يَزِيدُ الْإِنْسَانَ عِلْمًا.
	B	ب. هَلْ قَرَأْتَ يَوْمًا مَعْلُومَاتٍ شَيِّقَةً عَنِ السُّلَاحِفِ الْبَحْرِيَّةِ؟
	C	ت. تَعِيشُ السُّلَاحِفُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ.

16	**مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلْفِقْرَةِ الثَّالِثَةِ:** **- كَيْفَ تَضَعُ السُّلَاحِفُ بَيْضَهَا؟**	
	A	أ. فِي الْمَاءِ بَيْنَ الصُّخُورِ.
	B	ب. فِي حُفْرَةٍ عَلَى الشَّوَاطِئِ الرَّمْلِيَّةِ.
	C	ت. فِي أَعْشَاشٍ بَيْنَ النَّبَاتَاتِ الْبَحْرِيَّةِ.

G3	اللغة العربية	T3 - 2025/2026

السؤال 5

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

17	**عَبِّر عن الصورة الآتية مستخدمًا جملةً اسميّةً:** .....

18	**حَوِّل الجملةَ الفعليةَ الآتيةَ إلى جملةٍ اسميّةٍ:**	
	الجملة الفعلية: تَبْحَثُ الدَّلَافِينُ فِي الْمَاءِ عَنِ الطَّعَامِ.	الجملة الاسمية : .....

G3	اللغة العربية	T3 - 2025/2026

السؤال 3

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

17

19	**تأمل الصُّورَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ اكْتُب فِقْرَةً (بِحُدُودِ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ) تَصِفُ فِيهَا يَوْمًا قَضَيْتِهِ مَعَ أُسْرَتِكِ فِي مَعْرِضِ الأَسْمَاكِ، وَمَاذَا شَاهَدْتِ فِيهِ، وَمَا الَّذِي أَعْجَبَكِ، وَكَيْفَ اسْتَمْتَعْتِ بِوَقْتِكِ، وَمَا شُعُورُكِ فِي نِهَايَةِ ذَلِكَ الْيَوْمِ؟** **يمكنكِ أن تستعين بالكلمات، والتراكيب، والجُمل الآتية:**

العَرْضُ	شَعَرْتُ بِالسُّرُورِ	المِيَاهُ الصَّافِيَةُ	الحركاتُ السَّرِيعَةُ	حياةُ الأَسْمَاكِ
الخُرُوجُ مَعَ الأُسْرَةِ	الدَّهْشَةُ	المَكَانُ	تَسْبَحُ	الأَلْوَانُ الزَّاهِيَةُ

تنبيه للطالب:

ضع عنوانًا مناسبًا لموضوعكِ.
ابدأ بفكرةٍ رئيسيةٍ واضحة، ثم دعّمها بالتفاصيل.
اختم فقرتكِ بخاتمةٍ تعبّر عن شعورك.
التزم بعلامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.
اكتب بخطٍّ جميل ومنظّم.

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

31. انسخ الجملة الآتية بخطٍّ واضحٍ وجميلٍ، منتبه إلى موقع الحروف من السطر: إِنَّ الْعُلَمَاءَ يَسْتَمِرُّونَ فِي الْبَحْثِ عَنْ كُلِّ مَا هُوَ جَدِيدٌ وَمُفِيدٌ.	20
....	

انتهت الأسئلة

عقول تقرأ بوعي

التدريب الرابع

الإسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

دَرْب التّفاؤل

كن على درب التفاؤل عش حياتك بالفضائل
وابتسم للغير تلقى بيننا أعلى المنازل
بالمـصاعب لا تبالي إذ تحديت الليــالي
وإلى هام المعالي أنتَ في ركب الأوائل

الكلمة	معناها
التفاؤل	الأمل والنظر إلى الخير
الفضائل	الأخلاق والقيم الحسنة
لا تبالي	لا تهتم ولا تستسلم
المعالي	المكانة العالية والنجاح

➢ **ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

25

1	**ما الفكرة الرئيسية في الأبيات؟**	
	A	أ. الحزن واليأس
	B	ب. التفاؤل والعمل بالأخلاق الحسنة
	C	ج. النوم والراحة

2	ما البيت الذي يتضمن معنى التفاؤل والعمل بالأخلاق؟	
	A	أ. كن على درب التفاؤل *** عش حياتك بالفضائل
	B	ب. بالمصاعب لا تبالي *** إذ تحديت الليالي
	C	ج. وإلى هام المعالي *** أنت في ركب الأوائل

3	ما المشاعر التي عبّر عنها الشاعر في هذا البيت؟ وابتسم للغير تلقى *** بيننا أعلى المنازل	
	A	أ. الخوف والتردد
	B	ب. الأمل والسعادة والثقة
	C	ج. الغضب والحزن

4	لماذا يدعو الشاعر إلى عدم المبالاة بالمصاعب؟	
	A	أ. لأن التحدي يقود إلى النجاح والتفوق
	B	ب. لأن المصاعب غير موجودة
	C	ج. لأن المصاعب تسبب التعب

5	أيّ العبارات الآتية تشتمل على تشبيه؟	
	A	أ. كن على درب التفاؤل
	B	ب. عش حياتك بالفضائل
	C	ج. أنت في ركب الأوائل

السؤال 2

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

34

القِصَّةُ: الشَّجَرَةُ وَالغُيُومُ

كانَتِ الأَشْجارُ تَعيشُ في وادٍ جَميلٍ، وكانَتِ الطُّيورُ تُحَلِّقُ فَوْقَها، ويَجْري بِجانِبِها **نَهْرٌ صَغيرٌ** يَروي الأَرْضَ مِنْ حَوْلِهِ.

وفي أَحَدِ أَيّامِ الصَّيْفِ الحارِّ، لاحَظَتْ شَجَرَةٌ كَبيرَةٌ أَنَّ ماءَ **النَّهْرِ** قَدْ قَلَّ كَثيرًا، فَقالَتْ لَهُ بِسُخْرِيَّةٍ:

ما بالُكَ ضَعُفْتَ أَيُّها **النَّهْرُ**؟ كُنْتَ يَوْمًا مُمْتَلِئًا بِالماءِ، أَمّا الآنَ فَقَدْ أَصْبَحْتَ جافًّا!

أَجابَ **النَّهْرُ** بِهُدوءٍ:

لا تَحْزَني يا صَديقَتي، فَهذِهِ أَيّامُ صَيْفٍ عابِرَةٌ، وَسَتَزولُ قَريبًا.

قالَتِ الشَّجَرَةُ بِقَلَقٍ:

أَخْشى أَنْ تَجِفَّ أَوْراقي إِنِ اسْتَمَرَّ الحالُ هكَذا!

رَدَّ **النَّهْرُ** بِثِقَةٍ:

اُنْظُري إِلى ما يَحْدُثُ اليَوْمَ، وَلا تَنْسي أَنَّ بَعْدَ العُسْرِ يُسْرًا، وَبَعْدَ الحَرِّ مَطَرًا.

مَرَّتِ الأَيّامُ، وَانْقَضى الصَّيْفُ، وَجاءَ الشِّتاءُ بِغُيومِهِ وَأَمْطارِهِ، فَامْتَلَأَ **النَّهْرُ** بِالماءِ مِنْ جَديدٍ، وَارْتَوَتِ الأَرْضُ، وَعادَتِ الخُضْرَةُ تَمْلَأُ المَكانَ.

فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ وَقالَتْ:

لَقَدْ أَخْطَأْتُ حينَ شَكَكْتُ بِكَ، سامِحْني يا صَديقي.

ابْتَسَمَ **النَّهْرُ** وَقالَ:

لا بَأْسَ، فَالْحِكْمَةُ أَنْ نَتَعَلَّمَ الصَّبْرَ، وَأَلّا نَحْكُمَ عَلَى الأُمورِ قَبْلَ أَنْ نَرى نِهايَتَها.

➢ **ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

6	**مِمَّنْ سَخِرَتِ الشَّجَرَةُ؟**	
	A	أ. من الغيوم
	B	ب. من النهر
	C	ج. من الطيور

7	ما المشاعر التي تعبِّر عنها العبارة السابقة؟ (ما بالك ضعفتَ أيها النهر؟)	
	A	أ. السخرية والاستهزاء
	B	ب. الفرح
	C	ج. الشكر

8	ما الذي لاحظتهُ الشجرةُ في أيام الصيف؟	
	A	أ. كثرة الأمطار
	B	ب. هبوب الرياح
	C	ج. قِلَّة ماء النهر

9	ما مرادف الكلمة الملوَّنة: (جافًّا)	
	A	أ. ممتلئًا
	B	ب. قليل الماء
	C	ج. نظيفًا

10	ماذا طلبتِ الشجرةُ في نهاية القصة؟	
	A	أ. أن يبتعد النهر عنها
	B	ب. أن يساعدها النهر
	C	ج. أن يسامحها النهر

11	اختر الجملة التي تضمنت **فعلًا ينتهي بألف لينة** ؟	
	A	أ) ذهبَ خالدٌ إلى المدرسةِ مبكرًا.
	B	ب) سعى الطالبُ إلى التفوقِ.
	C	ج) يكتبُ الطفلُ واجبَهُ.

12	**أيُّ شخصيةٍ أعجبتك في النص؟ ولماذا؟**
	....

G04 - GEN	اللغة العربية	T3 - 2025/2026

السؤال 3

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

نَحْلُ العَسَلِ

يُعَدُّ نَحْلُ العَسَلِ مِنْ أَهَمِّ الحَشَراتِ في الطَّبيعَةِ؛ لِأَنَّهُ يُساهِمُ في تَلْقيحِ الأَزْهارِ وَمُساعَدَةِ النَّباتاتِ عَلَى النُّمُوِّ وَإِنْتاجِ الثِّمارِ. يَعيشُ النَّحْلُ في مَجْمُوعاتٍ مُنَظَّمَةٍ تُسَمَّى خَلايا، وَتَضُمُّ المَلِكَةَ، وَالشُّغّالاتِ، وَالذُّكورَ.

تَقُومُ الشُّغّالاتُ بِجَمْعِ الرَّحيقِ مِنَ الأَزْهارِ، ثُمَّ تُحَوِّلُهُ داخِلَ الخَلِيَّةِ إِلى عَسَلٍ لَذيذٍ يُخَزَّنُ لِلغِذاءِ. وَيَتَمَيَّزُ نَحْلُ العَسَلِ بِقُدْرَتِهِ عَلَى التَّواصُلِ عَنْ طَريقِ "رَقْصَةٍ" خاصَّةٍ تُخْبِرُ بِها بَقِيَّةَ النَّحْلِ عَنْ مَكانِ الطَّعامِ.

وَلَوْلا النَّحْلُ، لَقَلَّ إِنْتاجُ كَثيرٍ مِنَ المَحاصِيلِ الزِّراعِيَّةِ، لِذلِكَ يَجِبُ الحِفاظُ عَلَيْهِ وَحِمايَتُهُ مِنَ الأَخْطارِ.

➢ **ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

34

13	**ما الفكرة الرئيسة للنص؟**	
	A	أ. شكل خلية النحل
	B	ب. أهمية نحل العسل ودوره في الطبيعة
	C	ج. طريقة صنع العسل فقط

https://ar.wikipedia.org/wiki/نحل_العسل

14	«يعيش النحل في مجموعات منظَّمة» – ما المقصود بهذه العبارة؟	
	A	أ. أن النحل يعيش منفردًا
	B	ب. أن النحل يعيش بلا نظام
	C	ج. أن النحل يعيش في خلايا لها تنظيم

15	«تقوم الشغالات بجمع الرحيق» – ما الفقرة التي تضمّنت هذه الفكرة؟	
	A	أ. الفقرة الأولى
	B	ب. الفقرة الثانية
	C	ج. الفقرة الثالثة

16	**لماذا يُعَدُّ نحلُ العسلِ مهمًّا في الطبيعة؟**	
	A	أ. لأنه يصنع الشمع فقط
	B	ب. لأنه يساعد في تلقيح الأزهار وإنتاج الثمار
	C	ج. لأنه يعيش في خلايا

G04 - GEN	اللغة العربية	T3- 2025/2026

السؤال 5

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

➢ **ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

برأيك، لماذا يجب على الإنسان الحفاظ على نحل العسل؟ **اذكر سبب**.	17
....	

حَوِّل الجملةَ الفعليةَ الآتيةَ إلى جملةٍ اسميّةٍ:		18
الجملة الفعلية: تَجْمَعُ النَّحْلُ العَسَلِ الرَّحيقَ.	الجملة الاسمية :	

السؤال الرابع

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

17

19	يَقْضِي الأَطْفالُ أَوْقاتَهُم في التَّعَلُّمِ وَاللَّعِبِ وَمُمارَسَةِ الأَنْشِطَةِ المُفِيدَةِ. **أُكْتُبْ (في حُدودِ سَبْعَةِ أَسْطُرٍ) فِقْرَةً تَصِفُ فيها نَشاطَكَ المُفَضَّلَ بَعْدَ الدِّراسَةِ.** ما هُوَ هذَا النَّشاطُ؟ مَعَ مَنْ تُمارِسُهُ؟ أَيْنَ تُمارِسُهُ؟ وَكَيْفَ يُساعِدُكَ عَلى تَطْويرِ مَهاراتِكَ؟

كلمات مساعده :

الرَّسْم	الرِّياضَة	القِراءة
النّادِي	أَصْدِقائي	المُوسِيقَى
مُمارَسَةُ الهِوايَة	الوالِدان	المَدْرَسَة

تنبيه للطالب:

- ضع عنوانًا مناسبًا لموضوعكِ.
- ابدأ بفكرةٍ رئيسيةٍ واضحة، ثم دعّمها بالتفاصيل.
- اختم فقرتكِ بخاتمةٍ تعبّر عن شعورك.
- التزم بعلامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.
- اكتب بخطٍّ جميل ومنظّم.

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

. انسخ الجملة الآتية بخطٍّ واضحٍ وجميلٍ، منتبه إلى موقع الحروف من السطر: **هوايتي المُفَضَّلَةُ هِيَ الرِّياضَةُ؛ لِأَنَّها تُقَوِّي جِسْمي وَتُحافِظُ عَلى صِحَّتي.**	20
....	

انتهت الأسئلة