ملزمة

Top Goal 3

منهج سادس انجليزي

Learn
Practice
Improve

A
Brighter
Future

الفصل الدراسي الأول

شروحات توضيحية بالانجليزي والعربي
بأسلوب سهل وممتع

- Vocabulary
- Grammar
- Reading
- Listening
- Speaking

Small
Steps
Big
Goals



الاسم: _____

الصف: _____

المدرسة: _____

Step
by Step
to Success



Unit

Welcome





Unit 1
Welcome

Lesson 1
Welcome!

Part 1
Conversation
Pages 4 – 7



Lesson Overview ماذا ستتعلم في هذا الدرس

- Use polite expressions in a conversation.
  استخدام عبارات مهذبة في المحادثة.
- Learn and say new vocabulary.
  التعرف على كلمات جديدة ونطقها واستخدامها.
- Understand the meaning and use of useful phrases.
  فهم معاني العبارات المفيدة واستخدامها في مواقف مختلفة
- Read, listen, and practice the conversation.
  قراءة واستماع وتمثيل المحادثة.

1 New Vocabulary الكلمات الجديدة


cookie
بسكويت


gate
بوابة


helmet
خوذة



journalist
صحفي/ة


storyboard
لوحة القصة


taxi
سيارة أجرة


tie
ربطة عنق

2 Useful Expressions العبارات المفيدة

Expression العبارة	Meaning المعنى	Explanation الشرح بالعربي	Example مثال
Go away!	إذهب من هنا!	تستخدم لطلب مغادرة شخص بطريقة حازمة (ليست مهذبة).	Go away, please!
At the moment.	في الوقت الحالي.	تستخدم للتحدث عن الوقت الحاضر.	I'm busy at the moment.
In a minute.	بعد دقيقة.	تعني (قريباً) وتستخدم للرد على طلب ما.	I'll be there in a minute.
If you want!	إذا أردت!	تستخدم عند إعطاء خيار للشخص الآخر.	You can try it if you want.
No problem!	لا مشكلة!	تستخدم للرد على الشكر أو عرض المساعدة.	No problem! I can help you.
I agree!	أوافق!	تستخدم للتعبير عن الموافقة على رأي ما.	I agree with you.
That's fine!	هذا جيد!	تستخدم للقبول أو الموافقة بطريقة مهذبة.	That's fine! Thank you.
Last name	إسم العائلة.	يأتي بعد الاسم الأول. ويستخدم للتعريف بالنفس.	What's your last name?

3 Grammar in Context
استخدام العبارات في سياق المحادثة.

تستخدم هذه العبارات للتعبير عن الأدب والمساعدة والرفض أو القبول في المحادثات اليومية.

كيف نستخدمها؟

- **Go away!** → لطلب مغادرة شخص (عالباً في موقف غير مهذب).
- **At the moment.** → للحديث الوقت الحاضر.
- **In a minute.** → للرد بأنك ستقوم بشيء قريباً.
- **If you want!** → لإعطاء خيار.
- **No problem!** → للرد على الشكر أو طلب المساعدة.
- **I agree!** → للتعبير عن الموافقة.
- **That's fine!** → لقبول الاقتراح أو الاعتذار.
- **Last name** → للسؤال عن اسم العائلة.

مثال من الدرس

A: Can I have a glass of juice?
B: In a minute.

A: I'm just stressed at the moment.
B: Can I help you?
A: OK, if you want!

A: It's just an exam.
B: No problent!

استخدام هذه العبارات يجعل حديثك أكثر أدباً وودية.

4 Unscramble the Words رتب الحروف لتكوين الكلمة الصحيحة

#	الحروف	الكلمة الصحيحة	المعنى
1	[eareg]	agree	يوافق
2	[ta][eth][mnnoet]	at the moment	في الوقت الحالي
3	[salsg]	glass	كأس
4	[ni][a][imtneu]	in a minute	بعد دقيقة
5	[og][awya]	go away	إذهب من هنا
6	[fi][yuo][nawt]	if you want	إذا أردت
7	[on][rpomlbe]	no problem	لا مشكلة

5 Complete the Sentences أكمل الجمل

agree | at the moment | in a minute
Go away! | if you want | no problem

1. Go away!
2. OK, no problem!
3. Yes, I can, at the moment.
4. Yes! I agree!
5. Yeah, if you want!
6. I'm busy in a minute.

6 Make a Dialogue كون محادثة

استخدم العبارات من التمرين 5 لتكوين محادثة قصيرة بين صديقين.

Example مثال

A: Can I help you to be a bit friendlier?
B: OK, if you want!
A: Can you pass me a glass of water? I'm thirsty.
B: In a minute!

إجابات التمرين 4

1 agree
2 at the moment
3 glass
4 in a minute
5 go away
6 if you want
7 no problem

إجابات التمرين 5

1 Go away!
2 no problem
3 at the moment
4 agree
5 if you want
6 in a minute

Remember!

- Be polite.
- Use the right phrase for the situation.
- Practice with a friend or family member.

Small steps make big progress!

Unit 1 Welcome

Lesson 2

Do you remember?

Pages 8 – 9

Grammar & Writing

Practice today for a better tomorrow

1 Grammar Focus القاعدة اللغوية

Simple Present (المضارع البسيط)

يستخدم للحقائق والعادات والأمور المتكررة.

تكوين الجملة :

- I / You / We / They + مفل فعل (base form)
- He / She / It + ؛ + فعل مع (ا)و (es)

أمثلة :

- She usually **rides** her bike.
- We always **eat** breakfast at 7.
- They often **play** football.

دالة: always, usually, often, sometimes, never, every day, on Monday ...

Present Progressive (المضارع المستمر)

يستخدم لما يجدت الأن أو في قترة موقتة أو مخططة في المستقبل القريب.

تكوين الجملة :

- I + am + verb + -ing
- He / She / It + is + verb + -ing
- You / We / They + are + verb + -ing

أمثلة :

- It **is raining** at the moment.
- She **is studying** this week.
- We **are putting** the groups together.

دالة: now, at the moment, today, this week, these days, right now, currently ...

Time Expressions تعبيرات الوقت

للمضارع البسيط	للمضارع المستمر
always	now
usually	at the moment
often	today
sometimes	this week
never	these days
every day	right now
on Monday ...	currently

تذكر:

تستخدم المضارع المستمر أيضاً للخطط القريبة في المستقبل مثل: **I'm meeting my friend tomorrow.**

2 Read and Complete الحل مع الشرح

This is my friend Sofia. Sofia usually [1] **rides** (ride) her bike to school, but this week she [2] **is taking** (take) the bus because of the weather. It [3] **is raining** (rain) a lot at the moment! We [4] **don't usually** (not sit) together in math class because she [5] **studies** (study) in a different group, but this week the teachers [6] **are putting** (put) the groups together. So today I [7] **am sitting** (sit) next to her!

In this photo, Sofia [8] **is reading** (read) her favorite book. She usually [9] **reads** (read) a different book every week. Now she [10] **is reading** (read) a book about traveling. I [11] **want** (want) to read it, too!

Who [12] **is** (be) your best friend? What [13] **are** (do) they **doing** (do) this week?



Answers & Explanation الإجابات مع الشرح

#	Answer	القاعدة / السبب
1	rides	عادة → مضارع بسيط
2	is taking	هذا الأسبوع → مضارع المستمر
3	is raining	مضارع مستمر → الأن
4	don't usually	عادة) (تقي → مضارع بسيط
5	studies	حقيقة → مضارع بسيط
6	are putting	هذا الأسبوع → مضارع مستمر
7	am sitting	اليوم → مضارع مستمر
8	is reading	الأن (في الصورة) → مضارع مستمر
9	reads	عادة → مضارع بسيط
10	is reading	الأن → مضارع مستمر
11	want	رغبة/ حقيقة → مضارع بسيط
12	is	سؤال عن الصديق → مضارع بسيط
13	are doing	هذا الأسبوع → مضارع مستمر

3 Ask and Complete الحل المقترح

	Friend's Name اسم الصديق	Usually عادة	This Week هذا الأسبوع
1	How / get / school كيف تذهب إلى المدرسة؟	She gets to school by bus.	She's getting to school by car.
2	What / book(s) / read ما الكتب التي تقرأها؟	She usually reads novels.	She's reading a travel book.
3	Who / eat with / lunchtime مع من تتناول الغداء؟	She eats with her friends.	She's eating with her sister.
4	What / eat / lunch ماذا تأكل في الغداء؟	She usually eats a sandwich.	She's eating pizza.
5	Which / subject / like best ما المادة المفضلة لديك؟	She likes English best.	She's liking Science best this week.

Useful Questions أسئلة مفيدة

- How do you usually get to school? كيف تذهب عادة إلى المدرسة؟
- How are you getting to school this week? كيف تذهب هذا الأسبوع؟
- What books do you usually read? ما الكتب التي تقرأها عادة؟
- Who do you usually eat with at lunchtime? مـع من تتناول الغداء عادة؟
- What do you usually eat for lunch? ماذا تأكل عادة في الغداء؟
- Which subject do you like best? ما المادة المفضلة لديك؟

4 Comparatives & Superlatives الحل

#	Adjective	Comparative	Superlative
1	long	longer	the longest
2	young	younger	the youngest
3	old	older	the oldest
4	fast	faster	the fastest
5	interested in reading	more interested in reading	the most interested in reading
6	woke up early today	woke up earlier today	the earliest today

5 Complete الإجابات

am going to am not going to
may might will

1. **am going to** go to football practice on Tuesday.
2. **am going to** take a swimming class on Wednesday.
3. **am going to** have my piano lesson on Thursday.
4. **will** see a movie on Friday.
5. **might** buy the tickets now.
6. **may** go to a family party on Saturday, but I'm not sure.

6 Write & Talk مثال لحل النشاط

My Plans for This Week	
Sunday	I'm going to visit my grandparents.
Monday	I'm going to study English.
Tuesday	I may go to the park.
Wednesday	I'm going to have a swimming class.
Thursday	I might meet my friend.
Friday	I'm going to see a movie.
Saturday	I'm not going to do homework.

Great job!

استخدم هذه العبارات للحديث عن خططك هذا الأسبوع.

Top Goal 3

Sixth Grade

الصف السادس الابتدائي

Unit 1

Living Things

الكائنات الحية



Plants

النباتات



Animals

الحيوانات



Fungi

الفطريات

Observe

Compare

Explore

Learn

A Healthier Planet Starts with Knowledge

- Plants
- Animals
- Fungi
- Microorganisms

Unit 1 Living Things

Lesson 2

Do you remember?

Creatures around the world
المخلوقات حول العالم

Discover
Learn
Remember
Grow!

Amazing Creatures Everywhere!

1 Vocabulary المفردات الجديدة


butterfly
فراشة


wing
جناح


insects
حشرات


beetle
خنفساء


heavy
ثقيل


dinosaurs
ديناصورات


extinct
منقرض


tortoise
سلحفاة برية

2 Useful Phrases عبارات مفيدة

Phrase	Meaning (المعنى)	مثال!
look like	يبدو مثل	It looks like a turtle.
around the world	حول العالم	Animals live around the world.
I know ...	أعرف ...	I know butterflies are colorful.
What kinds of ...?	ما أنواع ...؟	What kinds of living things do you see?
in / on / under ...	في / على / تحت ...	The beetle is on the leaf.
in the wild	في الطبيعة البرية	Tigers live in the wild.

3 Animals and Where They Live أماكن العيش

Animal	Place(s) it lives	Example
	on land (على اليابسة)	Ants live on land.
	on trees / in gardens (على الأشجار / في الحدائق)	Butterflies live on trees and in gardens.
	on land / under leaves (على اليابسة / تحت الأوراق)	Beetles live under leaves.
	on land (على اليابسة)	Tortoises live on land.
	on land (على اليابسة)	Tigers live in the wild.
	in the sea (في البحر)	Fish live in the sea.
	in the sky (في السماء)	Birds fly in the sky.

Living things live in different places: **land, trees, sky, and sea.**
المخلوقات الحية تعيش في أماكن مختلفة: اليابسة، الأشجار، السماء، والبحر.

4 Grammar & Sentences نماذج من الجمل

- Butterflies **have wings** and can fly.
  الفراشات لها أجنحة ويمكنها الطيران.
- **Beetles are** heavy and strong.
  الخنافس ثقيلة وقوية.
- **Dinosaurs are now extinct.**
  الديناصورات منقرضة، الآن.
- Tortoises **look like** turtles.
  السلاحف البرية تبدو مثل السلاحف.
- **Some animals live in the wild.**
  بعض الحيوانات تعيش في الطبيعة البرية

Remember!
- We use **have / has** to talk about parts.
  نستخدم have / has للحديث عن الأجزاء.
- We use **are / is** to describe something.
  نستخدم are / is لوصف شيء ما.

5 Look and Write أكتب اسم الصورة


a *It's a big, scary dinosaur.*


b beetle


c heavy


d insect


e tortoise


f butterfly


g tiger


h insects


i wing


j tail


k worm


l lip


m wild


n dinosaurs

6 Comprehension – Choose the creatures

What is known about creatures, big and small?
Some live on the land,
some live in the trees,
some fly in the sky,
some swim in the sea.

I know butterflies are colorful and bright,
I know beetles are heavy and strong,
I know some insects have wings and can fly,
and some are very long.
I know dinosaurs are now extinct,
their bones are found deep in the ground,
I know cute furry foxes live outside,
and in the wild they are found.

Circle the creatures mentioned:


butterfly beetle insect fish dinosaur fox

7 Talk About It تحدث مع زميلك

Have you seen any of these creatures? →	Yes, I have. I've seen a butterfly.
Where can you find them? →	You can find them in forests.
Which is your favorite? Why? →	I like beetles because they are strong.

5 Quick Facts معلومات سريعة

- Insects usually have six legs.
  الحشرات عادةً لها ستة أرجل.
- Dinosaurs lived a long time ago and are now extinct.
  الديناصورات عاشت منذ وقت طويل وهي الآن منقرضة.
- Tortoises are reptiles and live on land.
  السلاحف البرية من الزواحف وتعيش على اليابسة.
- Animals live in different places around the world.
  الحيوانات تعيش في أماكن مختلفة حول العالم.

Nature is full of amazing creatures! Let's explore and protect them!

Small steps make a big difference!

Unit 1
Animals Around Us

Grammar
Active and Passive Voice

Different ways to talk about the same action!
طرق مختلفة للحديث عن الفعل نفسه!

ما هو المبني للمعلوم؟ (Active Voice)

- تستخدمه عندما نريد التركيز على الفاعل (من يقوم بالفعل).
- عادة يكون ترتيب الجملة: الفاعل + الفعل + المفعول به.

Example:

Beetles **eat** insects.
الخنافس تأكل الحشرات.

ما هو المبني للمجهول؟ (Passive Voice)

- نـ تستخدمه عندما نريد التركيز على المفعول به (من يقع عليه الفعل) وليس على الفاعل.
- يتكون من:

be (in the correct tense) + past participle (التصريف الثالث للفعل)

Example:

Insects **are eaten** by beetles.
الحشرات تؤكل بواسطة الخنافس.

أهم الأفعال المساعدة (be)

الزمن	الفعل	مثال
المضارع	is / are	are eaten
الماضي	was / were	were seen
المستقبل	will be	will be found
النفي	isn't / aren't	aren't seen
السؤال	Am / Is / Are	Are ... found?

التصريف الثالث (Past Participle)
غالباً يكون نفس شكل الماضي للفعل
(eaten - seen - found - hunted)

1 Read the chart. اقرأ الجدول.

	Active/Passive	Subject	Action	Object
✓	Active	Beetles	eat	insects.
	Passive	Insects	are eaten	by beetles.
✗	Active	People	don't see	wild animals in houses.
	Passive	Wild animals	aren't seen	(by people) in houses.
?	Active	Do we	find	dinosaur bones on the Moon?
	Passive	Are dinosaur bones	found	(by us) on the Moon?

ملاحظات مهمة

1. تستخدم الماضي للأحداث التي وقعت وانتهت.
2. تستخدم المضارع للحقائق أو العادات.
3. تستخدم المستقبل للأحداث التي ستحدث.
4. نركز على الفاعل في Active ونركز على المفعول به في Passive.
5. يمكن حذف الفاعل في Passive إذا كان غير مهم (by people)

2 Read and choose the correct option. اقرأ واختر الخيار الصحيح.

1. The sentences are about the past / (present) / future.
2. The sentences focus on who does the actions / (what action is done.)
3. The sentences begin by mentioning (a thing) / a person.

أمثلة من النص:

Insects are eaten by other animals.
الحشرات تؤكل بواسطة حيوانات أخرى.
Butterflies aren't seen in cold seasons.
الفراشات لا ترى في الفصول الباردة.
A tortoise is found in the mountains.
توجد السلحفاة في الجبال.

3 Read and check (✓) the sentence with a similar meaning. اقرأ واختر الجملة التي لها نفس المعنى.

1 Insects are eaten by other animals.

a) Insects eat other animals. ☐
b) Other animals eat insects. ☑

2 Butterflies aren't seen in cold seasons.

a) Butterflies don't see in cold seasons. ☐
b) We don't see butterflies in cold seasons. ☑

3 Are tortoises found in the mountains?

a) Do we find tortoises in mountains? ☐
b) Do tortoises find mountains? ☐

4 Choose the correct option. اختر الإجابة الصحيحة

1. Beetles (aren't eaten) / don't eat by butterflies.
2. Are butterflies see / (seen) in hot places?
3. Dinosaur bones study / (are studied) by scientists.
4. Are some wild animals (hunted) / hunt by people?
5. Dinosaurs (aren't found) / don't find in the wild today.

5 Read and fill in the blanks. اقرأ وأكمل الفراغات.

1. are hunted
2. are protected
3. are hurt
4. are eaten
5. don't give
6. are saved
7. are taken
8. are looked after

6 Work with your partner. Play a game. نشاط شفهي مع زميلك (إجابات مقترحة).

It is eaten by cats. يؤكل بواسطة القطط.
Yes! نعم
Is it found in houses? هل يوجد في المنازل؟
It's a mouse! إنه فأر!

إجابات ممكنة:
a mouse – a fish – a bird – a rabbit – a snake – a turtle

Learn
Practice
Improve

Small Steps Big Progress

Unit 1
Animals Around Us

Story & Listening and Speaking
A Visit to the Park / A Zoologist

Listen
Read
Think
Speak

1 Before Reading قبل القراءة

انظر إلى الصورة وتحدث مع زميلك:

- Who do you think the children are, and where are they?
- What do you think is happening?

من برأيك الأطفال؟ وأين هم؟
ماذا تعتقد أن مًا يحدث؟

توقع من خلال الصورة
(الأشخاص، المكان، الأحداث)



2 Reading قراءة القصة

أثناء القراءة:

- اقرأ القصة وتعرف على الحيوانات التي رأوها.
- لاحظ كيف اكتشف الأطفال أن ما رأوه ليس ديناصوزاً بل كًان حشرة ثم سُلحفاة.
- في النهاية سألوا والًدتهم عن الحيوانات في الحديقة.

Useful Words from the Story كلمات مهمة من القصة

creature (n) مخلوق	tiger (n) نمر
extinct (adj) منقرض	cat (n) قطة
butterfly (n) فراشة	leaf (n) ورقة
wings (n) أجنحة	pretend (v) يتظاهر
tortoise (n) سلحفاة برية	careful (adj) حذر
beetle (n) خنفساء	all sorts of things كل أنواع الأشياء

3 After Reading بعد القراءة

A **Read the words and put them in the correct chart. Then write sentences.** ضع الكلمات في الجدول ثم اكتب جملاً:

beetle butterfly dinosaur cat insects tortoise tiger

1 Seen in the Park (تمت رؤيتها في الحديقة)

beetle	*They saw a beetle near the water.*
butterfly	*They saw a butterfly.*
tortoise	*They saw a tortoise.*
insects	*They saw insects.*

2 Not Seen in the Park (لم تتم رؤيتها في الحديقة)

dinosaur	*They didn't see a dinosaur.*
cat	*They didn't see a cat.*
tiger	*They didn't see a tiger.*

4 Act out the story تمثيل القصة

أستخدم الجمل في الصورة للتحدث مع زميلك.



5 Listening الاستماع

A **Look at the picture and predict the topic.**
انظر إلى الصورة وتوقع موضوع المقطع.

مفردات قدْ تسمعها في المقطع:

- zoologist عالم الحيوانات
- zoo حديقة حيوان
- habitat موطن طبيعي
- monkey قرد
- angry غاضب



B **Listen and check (✓) or cross (✗). Then correct the mistakes.**
استمع وحدد (✓) أو (✗) ثم صحح الأخطاء.

#	Sentence	✓ / ✗	Correction (التصحيح)
1	William is a zoologist.	✗	Maria is a zoologist.
2	Zoologists study and look after animals.	✓	—
3	All zoologists work in zoos.	✗	Not all zoologists work in zoos.
4	Maria is happy in her job.	✓	—
5	Maria's favorite creatures in the zoo are insects.	✗	She likes/works with monkeys (not insects).
6	Maria plays with the monkeys to control her anger.	✓	—
7	William thinks playing with monkeys is normal.	✗	He thinks it's not normal.

6 Speaking – Role Play التحدث (تمثيل دور)

Student A

قم بمقابلة زميلك واسألة عن:

- what they do.
- where they work.
- what animal is their favorite to work with, and why.
- what animal they don't like.

Student B

أنت عالم حيواناًت. جهزّ ملاحظًات للإجابة:

- What do you do as a zoologist?
- Do you work in the zoo or in the animal's habitat? Why?
- What's your favorite animal to work with? Why?
- What animal don't you like? Why?

Social and Emotional Learning
التعلم الاجتماعي والعاطفي

Read and discuss in pairs. ناقش مع زميلك.

1. What makes you angry? ما الذي يجعلك غاضبًا؟
2. How do you control your anger? كيف تتحكمّ في غضبك؟
3. What other ideas could help control your anger?
ما الأفكار الأخري التي قد تساعدك على التحكمّ في غضبك؟

Small Steps Big Progress

التعلم رحلة ممتعة ... اكتشف، أسأل، وتحدث بثقةً!

Unit 1
Animals Around Us

Vocabulary
Animals, Places and Actions

New Words
A Bigger World
كلمات جديدة
لعالم أكبر

Key Vocabulary الكلمات الجديدة

Word	Meaning (المعنى)
conservation center	مركز حماية الطبيعة
protect	يحمي
look after	يعتني بـ
in danger	في خطر
eagle	نسر
nest	عش
lay eggs	يضع البيض
fur	فرو
pond	بركة ماء
swan	بجعة
octopus	أخطبوط
camel	جمل
desert	صحراء
long journeys	رحلات طويلة

Useful Phrases عبارات مفيدة

- **Welcome to the conservation center.**
  مرحباً بكم في مركز حماية الطبيعة.
- **We protect animals.**
  نحن نحمي الحيوانات.
- **Look after animals.**
  نعتني بالحيوانات.
- **It builds a nest to lay eggs.**
  يبني عشاً ليضع البيض.
- **The fur is very soft.**
  الفرو ناعم جدًا.
- **The fish are in the pond.**
  الأسماك في بركة الماء.
- **It hurts its wing.**
  تؤذي جناحه.
- **Camels have long journeys.**
  الجمال تقوم برحلات طويلة.

Grammar/Note ملاحظة

تساعدنا هذه الكلمات على وصف الحيوانات وأماكنها وما تفعله.

We use vocabulary to talk about:
• animals • places • actions

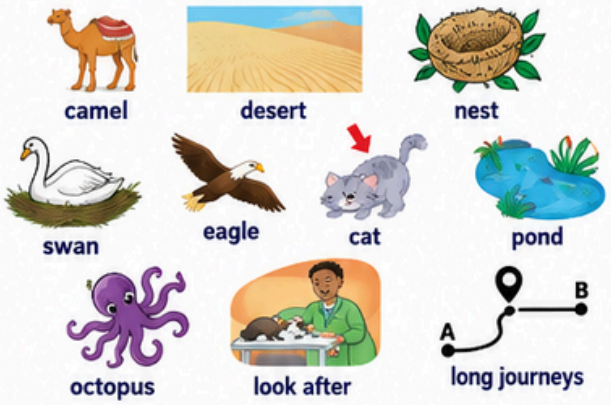
Example Sentences أمثلة

- **An eagle builds a nest.**
  يبني النسر عشا.
- **The octopus lives under the water.**
  يعيش الأخطبوط تحت الماء.
- **The swan can swim in the pond.**
  يمكن لليجعة أن تسبح في البركة
- **Camels live in the desert.**
  تعيش الجمال في الصحراء.

1 Listen, read, and number the pictures. استمع، اقرأ، ورتب الصور.



2 Listen, point, and say. استمع، واشر، وقل.



3 Look and write. انظر واكتب.

1. *Camels live in the desert, but they don't build nests (like birds do).*
2. *Swans live in ponds.*
3. *Eagles build nests to lay eggs.*
4. *An octopus lives under the water.*
5. *Cats have soft fur.*
6. *We look after animals at the conservation center.*

Quick Review

- ☐ I can say the new words.
- ☐ I can use them in sentences.
- ☐ I can talk about animals and where they live.

Helpful Tip

استخدم الصور لتتذكر الكلمات الجديدة وكرر نطقها بصوت واضح.

الحيوانات جزء مهم من عالمنا فلنحافظ عليها!

Small Steps
Big Progress

Unit 1
Animals Around Us

Grammar
Where Clauses
الجمل المبدوءة بـ Where

Use where to talk about places!

1 Read the chart and the conversation.
اقرأ الجدول والمحادثة.

Where clauses

We can use **where** to refer to a place.
تستخدم where للإشارة إلى مكان.

We use **is** to refer to one single place.
تستخدم is للمكان المفرد.

We use **are** to refer to two or more places.
تستخدم are للمكانين أو أكثر.

We can use **that** or **this** instead of the place.
يمكننا استخدام that أو this بدلاً من ذكر المكان.

We move **is** or **are** to the **beginning** of a question.
نضع is أو are في بداية السؤال.

Conversation محادثة



Key Examples أمثلة مهمة

- The forest **is where** bears live.
  الغابة هي المكان الذي تعيش فيه الدببة.
- The mountains **are where** eagles fly.
  الجبال هي الأماكن التي تطير فيها النسور.
- **This** is the lake **where** fish swim.
  هذه هي البحيرة التي تسبح فيها الأسماك.
- Are those the trees **where** monkeys play?
  هل هذه هي الأشجار التي تلعب فيها القرود؟

Helpful Tips تلميحات مفيدة

- بعد **where** تستخدم جملة كاملة (فعل + فاعل) لوصف المكان.
- استخدم **is** للمكان المفرد.
- لستخدم **are** للأماكن المتعددة
- يمكن استخدام **this** أو **this** بدلاً من اسم المكان.
- في السؤال نضع **is** أو **are** في البداية.

Common Mistakes أخطاء شائعة

✗ The jungle **where** tigers hunt. (ناقص فعل)
✓ The jungle **is where** tigers hunt.

✗ Those the trees where monkeys play? (ترتيب خاطئ)
✓ **Are those** the trees where monkeys play?

2 Order the words to make sentences.
رتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

1	where / tigers / jungle / the is / hunt	*The jungle is where tigers hunt.* الغابة هي المكان الذي تصطاد فيه النمور.	
2	monkeys / are / trees / the / play / where	*The trees are where monkeys play.* الأشجار هي المكان الذي تلعب فيه القرود.	
3	found / are / ocean / the / dolphins / where / is	*The ocean is where dolphins are found.* المحيط هو المكان الذي توجد فيه الدلافين.	
4	bears / the / where is / forest / live	*The forest is where bears live.* الغابة هي المكان الذي تعيش فيه الدببة.	
5	animals / where / the / conservation center / protected / are / is	*The conservation center is where animals are protected.* مركزُ حماية الطبيعة هو المكان الذي تُحمى فيه الحيوانات.	

3 Play a game with your partner.
العب لعبة مع زميلك.

How to play:

1. Think of a place. — اختر مكاناً .
2. Tell your partner. — أخبر زميلك.
3. Your partner says what happens that place. — يقول زميلك ما الذي يحدث في ذلك المكان.

The sky! السماء!

Um ... that's where butterflies fly! هذا هو المكان الذي تطير في الفراشات!

Use the words to make your own sentences!

city	desert	forests	**is**	bear	beetle	butterfly
jungle	lake	mountains	**are**	camel	eagle	fish
nests	ocean	sky	**where**	octopus	people	

Small Steps Big Progress

نستخدم اللغة لاكتشاف العالم من حولنا!

Unit 1
Animals Around Us

Reading
Different Animal Environments
قراءة: البيئات المختلفة للحيوانات

Read Understand Discover!
اقرأ .. افهم .. اكتشف!

1 **Look at the pictures and the title. Discuss the topic.**
انظر إلى الصور والعنوان. ناقش الموضوع.

What animals do you see? Where do you think they live?
ما الحيوانات التي تراها؟ أين تعتقد أنها تعيش؟



Different Animal Environments
البيئات المختلفة للحيوانات

Do you know where different animals live? Let us tell you about three different animal environments.
هل تعرف أين تعيش الحيوانات المختلفة؟ دعنا نخبرك عن ثلاث بيئات مختلفة للحيوانات.



Water-based البيئة المائية

Some animals, like the shark, octopus, or fish, live in the ocean. That's where the water is most salty and cold. These animals can breathe underwater! Many fish are eaten by sharks deep underwater. Others live in rivers, which is where many small fish are found, or in ponds and lakes. Swans don't breathe underwater, but they swim on top of it.

بعض الحيوانات مثل القرش أو الأخطبوط أو الأسماك تعيش في المحيط. هذا حيث يكون الماء أكثر ملوحة وبرودة. هذه الحيوانات يمكنها التنفس تحت الماء! كثير من الأسماك تؤكل بواسطة القروش في أعماق المحيط. وأخرى تعيش في الأنهار، حيث توجد الكثير من الأسماك الصغيرة، أو في البرك والبحيرات. البجع لا يتنفس تحت الماء، لكنه يسبح على سطحه.

Desert-based البيئة الصحراوية

The desert is where the sun is really hot and there isn't much rain, so not all animals can have their home there. Camels, snakes, and tortoises all live in the desert. If you wanted to see them, you would have to put on strong sun protection and drink lots of water!

الصحراء هي المكان الذي تكون فيه الشمس حارة جداً ولا يوجد الكثير من الأمطار، لذلك ليست كل الحيوانات تستطيع أن يكون لها موطن هناك. الجمال والثعابين والسلحفاة تعيش جميعها في الصحراء. إذا أردت أن تراها، فستحتاج إلى وضع حماية قوية من الشمس وشرب الكثير من الماء!





Forest-based البيئة الحرجية

Forests are full of trees and offer lots of fresh food for the animals. You might find lots of different nests in the trees – that's where birds lay their eggs. The forest floor is where you might find lots of insects, as well as bigger animals, like tigers.

الغابات مليئة بالأشجار وتوفر الكثير من الغذاء الطازج للحيوانات. قد تجد الكثير من الأعشاش المختلفة في الأشجار – حيث تضع الطيور بيضها. أرضية الغابة هي المكان الذي قد تجد فيه الكثير من الحشرات، وكذلك الحيوانات الكبيرة مثل النمور.

2 **Read and answer the questions.** اقرأ وأجب عن الأسئلة.

1. What does the article describe?
ماذا يصف المقال؟
The article describes where animals live.
يصف المقال أماكن عَيش الحيوانات.

2. How many types of homes does it describe?
كم نوعاً من المساكن يصف؟
Three types: water-based, desert-based, and forest-based.
ثلاثة أنواع: بيئة مائية، بيئة صحراوية، وبيئة حرجية.

3. Where can water-based animals live?
أين يمكن للحيوانات المائية أن تعيش؟
In the ocean, rivers, and in ponds and lakes.
في المحيط والأنهار وفي البرك والبحيرات.

4. What kind of animal is a camel?
ما نوع الحيوان الجمل؟
A camel is a desert animal.
الجمل حيوان صحراوي.

5. What climate does a desert have?
ما نوع المناخ في الصحراء؟
A desert has a very hot climate and very little rain.
الصحراء لذيها مناخ حار جداً وقليل من الأمطار.

6. What do forest-based animals include?
ماذا تشمل الحيوانات التي تعيش في الغابات؟
They include insects and bigger animals, like tigers.
تشمل الحشرات وحيوانات أكبر مثل النمور.

7. What might you find in forest trees?
ماذا قد تجد في أشجار الغابة؟
You might find nests where birds lay their eggs.
قد تجد أعشاشًا حيث تضع الطيور بيضها.



Birds lay their eggs in nests.
الطيور تضع بيضها في أعشاش.

3 **Discuss with a partner.** ناقش مع زميلك.



What environments are common in your country?
ما البيئات الشائعة في بلدك؟

What animals do you find there?
ما الحيوانات التي تجدها هناك؟

Which environment would you most like to visit? Why?
أي بيئة تود أن تزورها أكثر؟ لماذا؟



Different places. Amazing animals. A bigger world!
أماكن مختلفة .. حيوانات مذهلة .. عالم أكبر!

Unit 1
Animals Around Us

Word Work and Writing

Passive Voice & Writing
العمل على الكلمات والكتابة

Use what you learned to write about animals!
استخدم ما تعلمته لتكتب عن الحيوانات!

1 Look and complete the sentences.
انظر وأكمل الجمل.

1. Sharks eat fish. → Fish are eaten by sharks.
2. Camels store fat in their bodies. → Fat is stored in camels' bodies.
3. Zoologists look after animals. → Animals are looked after by zoologists.
4. We see insects in forests. → Insects are seen in forests.
5. Scientists study dinosaur bones. → Dinosaur bones are studied by scientists.

Remember! تذكر!

- نستخدم التصريف الثالث للفعل (past participle) مع الأفعال المساعدة is / are
- تُركز الجملة في المبني للمجهول على المفعول به (ما الذي يُفعل به).

Examples : أمثلة

- People see wild animals.
- Wild animals are seen by people.

2 Use the words to write sentences in the passive. Tell your partner.
أستخدم الكلمات لكتابة جمل في المبني للمجهول. أخبر زميلك.

bones fish fat insects | eat see store | camels dogs sharks us zoologists

1. *Bones are eaten by dogs.*
2. *Fish are eaten by sharks.*
3. *Fat is stored in camels' bodies.*
4. *Insects are seen by us.*
5. *Fish are seen by us.*
6. *Animals are looked after by zoologists.*

Make your own sentences!
ابدأ جملك الخاصة!



3 Look and write about the environments.
انظر واكتب عن البيئات.



water-based (lakes), cold water, sand, and rocks.

The axolotl lives in lakes. The water is cold. There is sand and rocks.



land-based (mountains), cold, grass, and rocks.

The llama lives in mountains. The weather is cold. There is grass and rocks.



forest-based (trees), warm, eucalyptus trees.

The koala lives in forests. The weather is warm. There are eucalyptus trees.

4 Research one of the animals. Write about its environment.
ابحث عن أحد الحيوانات. اكتب عن بيئته.

Animal Environments

The shark lives in the ocean. The water is salty and cold. There are many fish in the ocean. Sharks can swim very well. They are found in different parts of the ocean.

Useful expressions
عبارات مفيدة

- This animal lives in a/an ... environment.
  يعيش هذا الحيوان في بيئة ...
- ... is where ... is / are found.
  ... هو المكان الذي توجد فيه ....
- There is / are ...
  ... يوجد

Write about your favorite animal!
اكتب عن حيوانك المفضل!



Small Steps Big Progress

Different places. Amazing animals. A bigger world!
أماكن مختلفة .. حيوانات مذهلة .. عالم أكبر!

Unit 1
Living Things

Unit Review
مراجعة الوحدة الأولى

Let's Play and Show What We Know!
هيا نلعب ونظهر ما تعلمناه!

Think
Speak
Use what you learned!
فكر ... تحدث
استخدم ما تعلمته!

1 Play and answer.
العب وأجب عن الأسئلة.

Start / Finish
البداية / النهاية

1 What animals are now extinct?
ما الحيوانات التي انقرضت الآن؟



Dinosaurs are now extinct.
الديناصورات انقرضت الآن.

2 Say a sentence to describe what happens in the jungle.
"The jungle is where ..."
قل جملة تصف ما يحدث في الغابة.



The jungle is where many animals live.
الغابة هي حيث تعيش الكثير.

3 Use the passive to explain who or what eats insects.
استخدم المبني للمجهول لشرح من يأكل الحشرات.



Insects are eaten by birds.
الحشرات تُؤكل بواسطة الطيور.

4 Write about three different animal homes.
اكتب عن ثلاثة أنواع مختلفة من مساكن الحيوانات.



Animals live in oceans, deserts, and forests.
تعيش الحيوانات في المحيطات والصحاري والغابات.

5 Use the passive to explain how we know about dinosaurs.
استخدم المبني للمجهول لشرح كيف نعرف عن الديناصورات.



Dinosaur bones are studied by scientists.
عظام الديناصورات تُدرس بواسطة العلماء.

6 Name an animal that lives underwater and has eight legs.
اذكر حيوانًا يعيش تحت الماء وله ثمانية أرجل.



An octopus.
الأخطبوط.

7 Say a sentence to describe what happens in the city.
"The city is where ..."
قل جملة تصف ما يحدث في المدينة.



The city is where people live and work.
المدينة هي حيث يعيش الناس ويعملون.

8 What is the name of a colorful insect with wings?
ما اسم الحشرة الملونة ذات الأجنحة؟



A butterfly,
الفراشة.

9 What did Oli imagine in the park?
ماذا تخيّل Oli في الحديقة؟



He imagined a dinosaur.
تخيّل ديناصورًا.

10 Write about the environment of your favorite animal.
اكتب عن البيئة الخاصة بحيوانك المفضل.



My favorite animal is the dolphin. It lives in the ocean. The water is salty and cold.
حيواني المفضل هو الدلفين.
يعيش في المحيط. الماء مالح وبارد.

11 What is a hot place where camels live?
ما المكان الحار الذي تعيش فيه الجمال؟



The desert.
الصحراء.

Return
العودة

12 Use the passive to explain where we can find butterflies.
استخدم المبني للمجهول لشرح أين يمكننا العثور على الفراشات.



Butterflies are found in forests and gardens.
تُوجد الفراشات في الغابات والحدائق.

13 What traits does the camel have? Why?
لـ ما الصفات التي يمتلكها الجمل؟ ولماذا؟



It has a hump to store fat, long eyelashes to keep out sand, and can live without water for a long time.
له سنام لتخزين الدهون؛ ورموش طويلة لإبعاد الرمل؛ ويمكنه العيش بدون ماء لفترة طويلة.

14 Say the following in the passive: "Some people eat insects."
قل الجملة التالية بالميني للمجهول:

Insects are eaten by some people.
الحشرات تُؤكل بواسطة بعض الناس.

Project
مشروع الوحدة

Create a model of an animal and describe its traits.
اصنع نموذجًا لحيوان ووصف صفاته.

- Research a new animal and its traits,
  ابحث عن حيوان جديد وصفاته
- What are the animal's unique body parts, body coverings, or behavior?
  ما أجزاء الجسم أو الغطاء الجسدي أو السلوك المميز للحيوان؟
- Use materials to make a model of the animal.
  استخدم مواد لصنع نموذج للحيوان
- Show your model to the class and describe it.
  أعرض نموذجك على الصف وصفه



Useful Expressions
عبارات مفيدة

- This animal lives in a / an ... environment.
  يعيش هذا الحيوان في بيئة ـ
- It is where ... is / are found.
  إنه المكان الذي توجد فيه ...
- It has ...
  لديه ...
- It can ...
  يمكنه ...
- It helps the animal to ...
  يساعد الحيوان على ...
- It is protected by its traits.
  إنه محمي بصفاته.

Well Done!
أحسنت!

Living Things ... Different Places ... Amazing Adaptations!
كائنات حية ... أماكن مختلفة ... تكيفات مذهلة!

Small Steps
Big Progress

Different
People
Different
Lifestyles

Unit 2

Lifestyles

أنماط الحياة

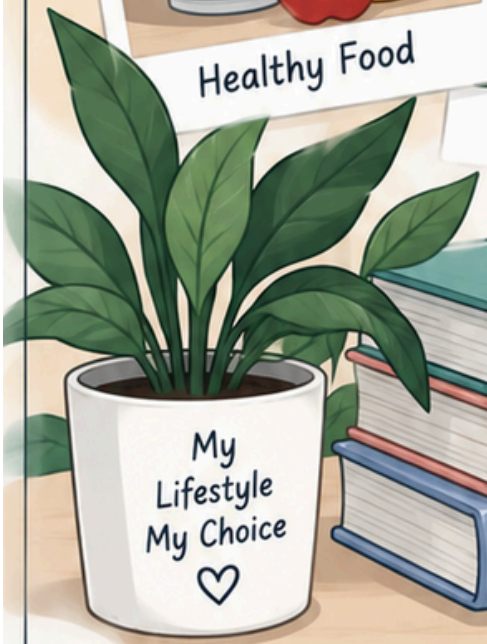
Explore
Learn
Discover

















Unit 2 Lifestyles

Living a Healthy Life
الحياة الصحية

Be healthy, be happy!
كن صحياً .. كن سعيداً!

1 Listen, point, and write the names. استمع، أشر، واكتب الأسماء.

Connor David Oliver Liam Mark



2 Listen, point, and say. استمع، أشر، وقل.

Useful phrases عبارات مفيدة

- What happened? ماذا حدث؟
- I hurt my ... لقد أصيت...
- It's sore. إنه مؤلم
- Can you help me? هل يمكنك مساعدتي؟
- Put on a bandage. ضع ضمادة
- Take some medicine. خذ بعض الدواء.



3 Look and write. انظر واكتب.



4 Listen and read. Circle the body parts. Underline the problems.
استمع واقرأ. ضع دائرة حول أجزاء الجسم. ضع خطاً تحت المشكلة.

1 What happened? What happened to you?
I cut my finger and it's really sore! (Ouch!)

2 What happened? What happened to you?
I fell over and I hurt my knee! (Oh, no!)

3 What happened? What happened to you?
I hurt my toe, I think it might be broken! (What?)

4 What happened? What happened to you?
I burned my hand. Can you help me, please? (Oh, yes!)

5 Go to the pharmacy and buy some medicine.
Put on a bandage, too.
Don't forget to wash with soap and water.
It'll be as good as new!
Yes, it'll be as good as new!

Key words كلمات مهمة

cut	يقطع / جرح
hurt	يؤذي / يصاب
fall over	يسقط
sore	مؤلم
broken	مكسور
burn	يحرق
pharmacy	صيدلية
medicine	دواء
bandage	ضمادة
soap	صابون
cast	جبيرة
skate	يتزلج

5 Listen again and chant. استمع مرة أخرى..

Wash, wash, wash your hands,
Keep them clean and bright!
Be healthy, be happy,
Every day and night!

إغسل، أغسل، أغسل يديك
حافظ عليهما نظيفتين ولامعتين
كن صحياً، كن سعيداً
كل يوم وليلة!



6 Read and think. Ask and answer with your partner.
اقرأ وفكر في الأسئلة. اسأل وأجب مع زميلك.

- Did you ever get hurt? هل سبق أن تعرضت لإصابة؟
- How did you hurt yourself? كيف أصبت؟
- What did you do to get better? ماذا فعلت لتتعافى؟

Did you ever get hurt?

Yes! I broke my finger last summer.

Healthy choices today ... A brighter tomorrow!
خيارات صحية اليوم ... مستقبل أفضل غداً!

Unit 2 Lifestyles
أنماط الحياة

Zero and First Conditional
الجمل الشرطية (النوع صفرر والأول)

If ... then ...
إذا ... فإن ...



Healthy choices today ... a brighter tomorrow!
خيارات صحية اليوم ... مستقبل أفضل غداً!

1 Read the chart. أقرأ الجدول

Zero Conditional (الشرط الصفري)

General Consequence / Fact
(نتيجة عامة / حقيقة)

Facts always happen!
حقائق تحدث دائما!

We use the **present simple** in both parts.
نستخدم المضارع البسيط في الجزأين.

If + present simple, present simple.



- We feel better if we rest well.
  نشعر بتحسن إذا ارتحنا جيداً.
- If we don't rest well, we get better slowly.
  إذا لم ترتح جيداً، فإننا نتعافى ببطء

First Conditional (الشرط الأول)

Specific Consequence / Future
(نتيجة محددة / مستقبل)

Possible future!
مستقبل محتمل!

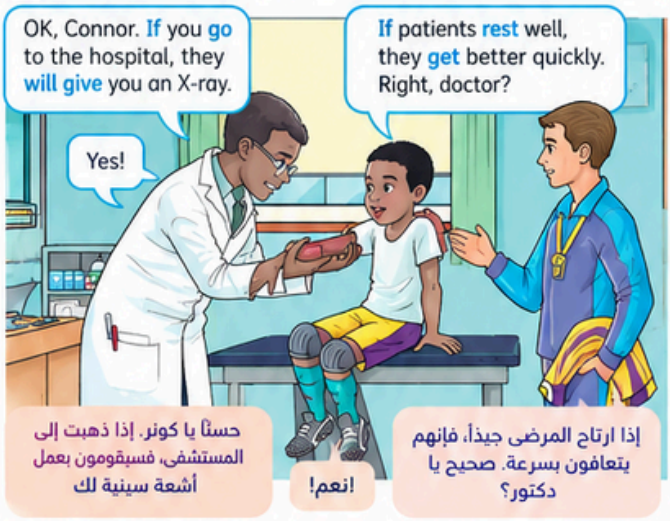
We use the **present simple after if**, and **will + base verb** in the result.
تستخدم المضارع البسيط بعد If، و will + الفعل الأساسي في النتيجة.

If + present simple, will + base verb.



- You will need to rest if your arm is broken.
  ستحتاج إلى الراحة إذا كان ذراعك مكسوراً.
- If you don't rest, you won't get well.
  إذا لم ترتح، فلن تتحسن.

2 Read and answer the questions. أقرأ وأجب عن الأسئلة.



حسناً يا كونر. إذا ذهبت إلى المستشفى، فسيقومون بعمل أشعة سينية لك

نعم!

إذا ارتاح المرضى جيداً، فإنهم يتعافون بسرعة. صحيح يا دكتور؟

1 Who expresses a very possible future action?
من الذي يعبر عن إجراء مستقبلي محتمل جداً؟
The doctor (If you go to the hospital, they will give you an X-ray).
(الطبيب) (إذا ذهبت إلى المستشفى، فسيقومون بعمل أشعة سينية).

2 Who expresses a present fact?
من الذي يعبر عن حقيقة حالية؟
The boy (If patients rest well, they get better quickly).
(الولد) (إذا ارتاح المرضى جيداً، فإنهم يتعافون بسرعة).

3 Read and complete. أقرأ وأكمل

facts | if | will

1 We use *if* to express a condition.
نستخدم _____ للتعبير عن شرط.

2 We use a present action to express *facts*.
تستخدم ففى فى المضارع للتعبير _____ ؟

3 We use *will* to express future actions.
تستخدم _____ للتعبير عن الإجراءات المستقبلية.

If + present ... will + base verb
احفظ القاعدة!

4 Fill in the blanks. أكمل الفراغات

do | eat | is | live | will I feel | will pass | won't go | study



If we [1] *do* exercise, we [2] *will pass* a healthier life.
إذا مارسنا الرياضة، فسنعيش حياة أكثر صحة.



If I [3] *eat* another piece of candy, [4] *will I feel* sick?
إذا أكلت قطعة حلوى أخرى، فهل سأشعر بالمرض؟



You [5] *will pass* your exams if you [6] *study* hard.
ستنجح في اختباراتك إذا درست بجد.



I [7] *won't go* to school if my arm [8] *is* broken.
لن أذهب إلى المدرسة إذا كان ذراعي مكسوراً.

5 Look and complete. أنظر وأكمل

Specific Consequences (نتائج محددة)

1 eat breakfast / more energy
If you eat breakfast, you will have more energy.



2 you go to sleep late / tired
If you go to sleep late, you will be tired.



3 watch TV before bed / not sleep
If you watch TV before bed, you won't sleep well.



General Consequences (نتائج عامة)

4 eat vegetables / run faster
If you eat vegetables, you run faster.



5 hurt ourselves / go to the doctor
If we hurt ourselves, we go to the doctor.



6 Work with your partner. أعمل مع زميلك.

- Think of an action. فكر في فعل.
- Ask your partner what will happen. أسأل زميلك ماذا سيحدث.
- Answer your partner's question. أجب على سؤال زميلك.



What will happen if I fall on my elbow?
ماذا سيحدث إذا سقطت على مرفقي؟

If you fall on your elbow, you will break it.
إذا سقطت على مرفقي، فسوف ينكسر.



Remember! تذكر!

- Zero conditional = facts (present simple).
  الشرط الصفري = حقائق (المضارع البسيط).
- First conditional = possible future (will).
  الشرط الأول = مستقبل محتمل (will)

Healthy choices make a happy life!
الخيارات الصحية تصنع حياة سعيدة!

Unit 2 Lifestyles
أنماط الحياة

Story: Pancakes for Breakfast
قصة: فطائر الإفطار

Let's read, think, and learn!
لنقرأ ونفكر ونتعلم!

Good food gives you energy for a happy day!
الغذاء الصحي يمنحك طاقة ليوم سعيد!

1 Look and discuss. انظر إلى الصورة وتحدث.

1. What is happening in the picture?
ماذا يحدث في الصورة؟
2. Why do you think it is happening?
لماذا تعتقد أن هذا يحدث؟



Think!
Look at the people, the feod, and the kitchen. What do you notice?
فكر! انظر إلى الأشخاص والطعام والمطبخ. ماذا تلاحظ؟

New Words
كلمات جديدة

pancake	فطيرة
ingredient	مكوّن
mix	يخلط
bowl	وعاء
spices	توابل
flavor	نكهة
stove	موقد
pour	يسكب
delicious	لذيذ
hungry	جائع
early	مبكرًا
energy	طاقة

2 Read, listen, and check (✓ or ✗).
اقرأ واستمع ثم ضع (✓) أو (✗).

1. Fahad is making eggs in the kitchen. ✗
فهد يصنع البيض في المطبخ.
2. Omar is helping Fahad. ✓
عمر يساعد فهد.
3. Omar is Fahad's cousin. ✗
عمر هو ابن عم فهد.
4. Fahad and Omar add spices to their pancake mix. ✓
فهد وعمر يضيفان التوابل إلى خليط الفطائر.
5. Fahad's mom likes pancakes. ✓
والدة فهد تحب الفطائر.
6. Fahad's dad isn't hungry. ✗
والد فهد ليس جائعًا
7. Fahad and Omar eat all the pancakes. ✗
فهد وعمر يأكلان كل الفطائر.

Let's Check the Answers!
لنراجع الإجابات!

1. ✗ (He is making pancakes.)
(إنه يصنع الفطائر.)
2. ✓ (Omar helps him.)
(عمر يساعده.)
3. ✗ (He is his brother.)
(إنه أخوه.)
4. ✓ (They add spices.)
(إنهما يضيفان التوابل.)
5. ✓ (Mom says: They look delicious!)
(تقول الأم: تبدو لذيذة!)
6. ✗ (Dad says: I'm hungry!)
(يقول الأب: أنا جائع!)
7. ✗ (They are late and don't eat them.)
(إنهما تأخرا ولم يأكلاها.)

Social and Emotional Learning
التعلم الإجتماعي والعاطفي

Read, think, and discuss.
اقرأ وفكر وناقش.

1. How often do you need help?
كم مرة تحتاج إلى مساعدة؟
2. What kinds of tasks do you need help with?
ما أنواع المهام التي تحتاج إلى مساعدة فيها؟
3. Who do you ask to help you?
من تطلب المساعدة منه؟
4. Describe a task where you might need help.
صف مهمة قد تحتاج إلى المساعدة فيها

Key Sentences from the Story
جمل مهمة من القصة

- If we want to make more pancakes, we will need more milk.
إذا أردنا أن نصنع المزيد من الفطائر، فسنحتاج إلى المزيد من الحليب.
- Let's add some healthy ingredients to our pancakes.
لنضيف بعض المكوّنات الصحية إلى فطائرنا.
- We need to eat well if we want to have lots of energy.
نحن بحاجة إلى أن نأكل جيدًا إذا أردنا أن نحصل على الكثير من الطاقة.
- You will need to get up earlier if you want to eat pancakes for breakfast.
ستحتاج إلى الاستيقاظ مبكرًا إذا أردت أن تأكل الفطائر على الإفطار.

What did we learn?
ماذا تعلمنا؟

- We can work together to make healthy choices.
يمكننا أن نعمل معًا لنختار خيارات صحية.
- Eating well gives us energy.
تناول الطعام الصحي يمنحنا طاقة.
- We can ask for and give help.
يمكننا أن نطلب المساعدة ونقدّمها
- It's important to be on time.
من المهم أن تكون في الوقت المحدد.

Try to answer!
هيا نجيب!

- What healthy ingredients could you add to pancakes?
ما المكوّنات الصحية التي يمكنك إضافتها إلى الفطائر؟
- Have you ever helped make food? What did you make?
هل سبق أن ساعدت في إعداد الطعام؟ ماذا صنعت؟
- Why is it important to eat breakfast?
لماذا من المهم أن تتناول وجبة الإفطار؟

Be a Good Helper!
كن مساعدًا جيدًا!

Healthy choices today ... a brighter tomorrow!
خيارات صحية اليوم ... مستقبل أفضل غدًا!

Small Steps Big Progress
خطوات صغيرة تغيير كبير

Unit 2 Lifestyles
أنماط الحياة

Listening and Speaking
الاستماع والتحدث

Let's talk about healthy living!
لنتحدث عن الحياة الصحية!

Healthy people make a happier world!
الأشخاص الأصحاء يصنعون عالمًا أكثر سعادة!

1 Read and discuss. اقرأ وناقش

1 What is a healthy diet?
ما هو النظام الغذائي الصحي؟

2 What do you like to eat?
ماذا تحب أن تأكل؟

3 Do you have a healthy lifestyle? Why or why not?
هل لديك نمط حياة صحي؟ لماذا أو لماذا لا؟

Ideas / أفكار للمناقشة

- A healthy diet includes fruits, vegetables, whole grains, and less sugar and fat.
  النظام الغذائي الصحي يشمل الفواكه والخضروات والحبوب الكاملة، وكمية أقل من السكر والدهون.
- I like to eat ... (apples, chicken, rice).
  أحب أن آكل ... (التفاح، الدجاج، الأرز).
- Yes, I do. I exercise and eat healthy food.
  نعم، لدي نمط حياة صحي. أمارس الرياضة وأتناول طعامًا صحيًا.

Key Words
كلمات مهمة

diet	نظام غذائي
healthy	صحي
nutritionist	أخصائي تغذية
adult	بالغ
varied	متنوع
heavy	ثقيل (دهني)
exercise	ممارسة الرياضة
favorite	المفضل
pasta	معكرونة
apples	تفاح
bread	خبز

2 Listen and choose the correct option. استمع واختر الخيار الصحيح



Choose: اختر:

1 Doctor Garcia is a ...
د. غارسيا هي ...
a dentist b nutritionist c surgeon

2 She works with ...
هي تعمل مع ...
a children b adults c cats

3 Healthy people eat a ... diet.
الأشخاص الأصحاء يتناولون نظامًا غذائيًا ...
a varied b poor c heavy

4 Eating pizza ... a problem.
تناول البيتزا ... مشكلة.
a is b isn't c can be

5 It's important to eat well and ...
من المهم أن نأكل جيدًا و ...
a not to exercise b watch sports c exercise

6 What is Doctor Garcia's favorite food?
ما هو الطعام المفضل لدى د. غارسيا؟
a pasta b apples c bread

3 Use the topics to have a conversation. استخدم المواضيع لإجراء محادثة

1. **What will happen if you only eat vegetables?**
   ماذا سيحدث إذا أكلت الخضروات فقط؟
2. **What happens if you only eat food that tastes sweet? Why?**
   ماذا سيحدث إذا أكلت أطعمة ذات طعم حلو فقط؟ لماذا؟
3. **If your parents let you choose your dinner tonight, what will you choose? Why?**
   إذا سمح لك والداك باختيار العشاء الليلة، ماذا ستختار؟ ولماذا؟



If I only eat vegetables, I think I will grow up big and strong.
إذا أكلت الخضروات فقط، أعتقد أنني سأكبر قويًا.



I don't think so. If you don't eat other foods, you might not get all the vitamins.
لا أعتقد ذلك. إذا لم تأكل أطعمة أخرى، فقد لا تحصل على جميع الفيتامينات.

Useful phrases
عبارات مفيدة

- If I only eat ..., I will ...
  إذا أكلت ... فقط، فسوف ...
- If we eat too much ..., then we ...
  إذا أكلنا الكثير من ...، فإننا ...
- I think I will ...
  أعتقد أنني سأ ـ.
- I don't think so.
  لا أعتقد ذلك.
- That's a good idea!
  هذه فكرة جيدة!

Well Done! أحسنت!

Healthy choices today ... a brighter tomorrow!
خيارات صحية اليوم ... مستقبل أفضل غدًا!

Small Steps Big Progress
خطوات صغيرة تغيير كبير

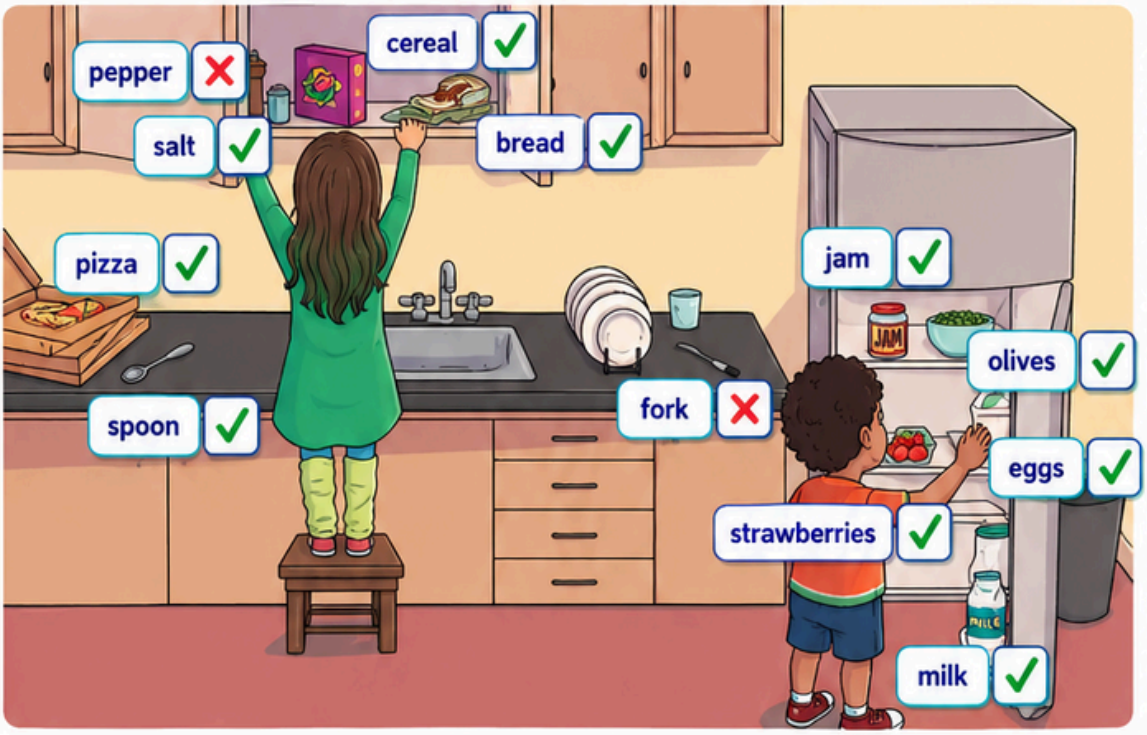
Unit 2 Lifestyles
أنماط الحياة

Vocabulary: Food and Kitchen Items
مفردات الطعام والمطبخ

Let's learn new words and use them!
لنتعلّم كلمات جديدة ونستخدمها!



1 Look and listen. Check (✓) what is there and cross (✗) what is not.
انظر واستمع. ضع علامة (✓) لما يوجد في الصورة وعلامة (✗) لما لا يوجد.



Key Words
كلمات مهمة

- cereal — حبوب الإفطار
- pepper — ملح
- bread — خبز
- pizza — مرتبي
- olives — زيتون
- strawberries — فراولة
- milk — حليب
- fork — شوكة

2 Listen, point, and say.
استمع، أشر، وقل:



Useful Expressions
عبارات مفيدة

- I like ... ... أحب
- I don't like ... ... لا أحب
- Do you want ...? ...؟ هل تريد
- I use a ... ... أستخدم
- I eat ... in the morning. أتناول ... في الصباح.

3 Look and complete.
انظر وأكمل

1 To eat my  ___cereal___ in the morning, I use a  ___spoon___.
لتناول حبوب الإفطار في الصباح، أستخدم ملعقة.

2 For dinner, my dad is preparing chicken and peas, and  ___strawberries___ for dessert.
للعشاء، والدي يحضر الدجاج والبازلاء، و إلفراولة كحلوى.

3 I never put  ___jam___ on my  ___pizza___, but I like  ___olives___ on it!
أنا لا أضع المربى على البيتزا، لكني أحب الزيتون عليها!

4 Do you want salt and  ___pepper___ with your eggs?
هل تريد الملح والفلفل مع بيضك؟

Let's Talk!
هيا نتحدث!

What's your favorite food?
ما طعامك المفضل؟

I like pizza.
أحب البيتزا.



Great Job!
أحسنت!

Good food, good mood!
طعام صحي ... مزاج أفضل!

Small Steps Big Progress
خطوات صغيرة ... تغيير كبير!

Unit 2 Lifestyles
أنماط الحياة

Grammar: a few / a little
العدد القليل والكمية القليلة

We use a few and a little when we talk about small amounts!
نستخدم a few و a little للحديث عن الكميات القليلة!



1 Read the chart. اقرأ الجدول.

Countable nouns we can count! الأسماء المعدودة يمكننا عدّها!

Countable Nouns (أسماء معدودة)		Not Countable Nouns (أسماء غير معدودة)	
A few ... (بعض)	olives (زيتون)	A little ... (قليل من)	cereal (حبوب الإفطار)
	bananas (موز)		salt (ملح)
	strawberries (فراولة)		milk (حليب)
	eggs (بيض)		jam (مربى)

Not countable nouns we can't count! الأسماء غير المعدودة لا يمكن عدّها!



salt (ملح) · milk (حليب) · bananas (موز) · cereal (حبوب الإفطار) · strawberries (فراولة) · jam (مربى) · olives (زيتون) · eggs (بيض)

2 Read and complete the sentences. اقرأ وأكمل الجمل.



1 We use _____ when we describe a small number of something.
تستخدم _____ عندما نصف عددًا قليلاً من شيء ما.

a few

2 We use _____ when we describe a small quantity of something you can't count.
نستخدم _____ عندما نصف كمية قليلة من شيء لا يمكن عدّه.

a little

3 Work with your group. Play a game. اعمل مع مجموعتك. العب لعبة.

1 Think about what you can buy at the supermarket.
فكر فيما يمكنك شراؤه من السوبرماركت.

2 Use "a little" or "a few".
استخدم a few أو a little

3 Listen to and repeat your classmates' sentences.
استمع وكرر جمل زملائك.





Small choices make a big difference!
الاختيارات الصغيرة تصنع فرقًا كبيرًا!

Healthy food for a healthy you!
طعام صحي ... لك حياة أفضل

Unit 2 Lifestyles
أنماط الحياة

Reading: Our Food Adventure
قراءة: مغامرتنا مع الطعام

Let's read and explore different food experiences around the world!
لنقرأ ونستكشف تجارب مختلفة مع الطعام حول العالم!



Different foods, different stories! Food brings people together!
أطعمة مختلفة وقصص ممتعة! الطعام يجمع الناس معًا

Our Food Adventure
مغامرتنا مع الطعام





We tried some fried dough snacks. They were sweet and we ate them with warm chocolate sauce. It was a really nice snack!
جربنا بعض الوجبات المقلية من العجين. كانت حلوة، وتناولناها مع صلصة الشوكولاتة الدافئة. كانت وجبة خفيفة لذيذة جداً!



In another country, we had soup with a little meat and a few olives. Aisha didn't like it much. The meat wasn't cooked well and the price was too high!
في دولة أخرى، تناولنا حساءً مع قليل من اللحم وبعض الزيتون. لم تحب عائشة ذلك كثيراً. اللحم لم يكن مطبوخاً جيداً، والسعر كان مرتفعاً!



For dessert, we tried strawberries with chocolate sauce and honey-flavored ice cream. It was delicious!
وللحلوى، جربنا الفراولة مع صلصة الشوكولاتة وأيس كريم بنكهة العسل. كانت لذيذة!

Food is different all over the world. Try new flavors and you'll find exciting places to eat!
الطعام مختلف في جميع أنحاء العالم. جرب نكهات جديدة وستجد أماكن رائعة لتناول الطعام!

Title Choice | اختر العنوان المناسب

1. Aisha's Favorite Food — طعام عائشة المفضل ☐
2. Our Food Adventure — مغامرتنا مع الطعام ☑
3. The Worst Restaurants — أسوأ المطاعم ☐

Tip!
Read the text quickly and look for the main idea.
نقرأ النص بسرعة ونبحث عن الفكرة الرئيسية.

3 Read again and answer thie questions. اقرأ مرة أخرى وأجب عن الأسئلة:

1. What does the writer describe in the text?
   Different food experiences around the world.
   يصف الكاتب تجارب مختلفة مع الطعام حول العالم.
2. Where might you see this text (e.g., in a book ...)?
   In a travel magazine or a website about travel/food.
   قد نرى هذا النص في مجلة سفر أو موقع إلكتروني عن السفر/الطعام.
3. Is the writer using friendly or serious words?
   Friendly words.
   يستخدم الكاتب كلمات ودودة وغير رسمية.
4. What did they eat with the fried dough snacks?
   Warm chocolate sauce.
   تناولوا مع وجبات العجين المقلية صلصة الشوكولاتة الدافئة.
5. Which food didn't the writer like?
   The soup with meat and olives.
   لم يُعجبْ الكاتبْ حَساء اللحم والزيتون.
6. What did the writer think of the strawberries?
   They were delicious.
   عتقد االكاتب أنها لذيذة.

New Words | كلمات جديدة

travel	يسافر
cook (cooking classes)	يطبخ (دروس الطبخ)
tasty	لذيذ
snack	وجبة خفيفة
olive (olives)	زيتون
soup	حساء
dessert	حلوى
flavor	نكهة
exciting	مثير

Comprehension Tips
نصائح للفهم

- Read the title and pictures first.
  اقرأ العنوان والصور أولاً.
- Look for key words.
  ابحث عن الكلمات المهمة.
- Find the main idea.
  ابحث عن الفكرة الرئيسية.
- Read the questions, then scan the text.
  اقرأ الأسئلة ثم ابحث في النصّ

Try new foods, make great memories!
جرب أطعمة جديدة، واصنع ذكريات رائعة!

Well Done!
أحسنت!

Small Steps Big Progress
خطوات صغيرة تغيير كبير

Unit 2 Lifestyles
أنماط الحياة

Word Work and Writing
الكلمات والكتابة

Let's learn, organize, and write!
لنتعلم وننظم ونكتب!



Words help me write better!
الكلمات تساعدني على الكتابة بشكل أفضل.



I can talk about my food experiences!
أستطيع التحدث عن تجارب الطعام الخاصة بي

1 Complete the chart with the highlighted words in the text.
أكمل الجدول بالكلمات المظللة في النص.

Taste (يتذوق)		Cook (يطبخ)	
1	tasted (تذوق)	2	cooking (الطبخ)
3	tasty (لذيذ)	4	cooked (مطبوخ)

Word Families
عائلات الكلمات

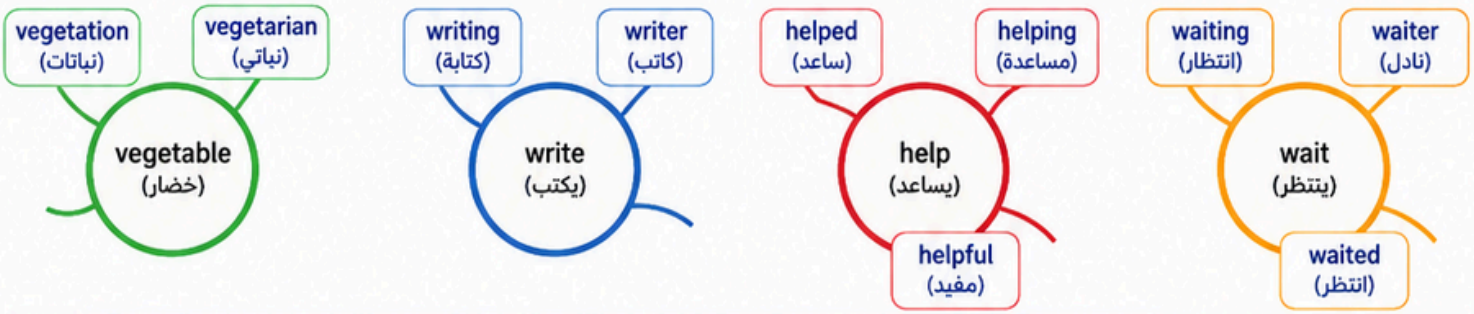
taste (يتذوق)
- tasted (تذوق)
- tasty (لذيذ)

cook (يطبخ)
- cooking (الطبخ)
- cooked (مطبوخ)

Words in the same family have a similar meaning.
كلمات العائلة الواحدة لها معنى مرتبط.

2 Read and complete. اقرأ وأكمل.

vegetation help waiting helped writing helping ~~vegetable~~
waiter vegetarian wait helpful write writer waited



3 Write about foods you tried. اكتب عن أطعمة جربتها.

	Experience 1	Experience 2	Experience 3
What was it? ما هو؟	Pizza (بيتزا)	Sushi (سوشي)	Ice cream (أيس كريم)
Where did you try it? أين جربته؟	At a restaurant (في مطعم)	At a Japanese restaurant (في مطعم باباني)	At a café (في مقهى)
What did you think? ما رأيك فيه؟	It was delicious. (كان لذيذا.)	It was good. (كان جيدا)	It was very tasty. (كان شهيا جدا.)



4 Write a blog post about your experiences with food. اكتب تدوينة عن تجاربك مع الطعام.

My Food Experiences

Last month, I tried pizza at a restaurant. It was delicious! I also tried sushi at a Japanese restaurant. It was good, but a little strange. Finally, I had ice cream at a café. It was very tasty. I love trying new foods! If you want to try these foods, you can go to a good restaurant in your city.

Useful expressions
عبارات مفيدة

- When I went to ..., I tried ...
  عندما ذهبت إلى ... جربت ...
- It tasted like ...
  كان طعمه مثل ...
- I liked/didn't like it because ...
  أعجبني/لم يعجبني لأنه ...
- If you want to try ..., you can go to ...
  إذا أردت تجربة ... يمكنك الذهاب إلى ...

Writing Tips
نصائح للكتابة

- Use simple sentences.
  استخدم جملاً بسيطة
- Write about real experiences.
  اكتب عن تجارب حقيقية
- Use linking words (also, finally).
  استخدم كلمات ربط (أيضا، أخيرا)

Great Job!
أحسنت

Try new foods, make great memories!
جرب أطعمة جديدة ... اصنع ذكريات رائعة!

Small Steps Big Progress
خطوات صغيرة تغيير كبير

Unit 2 Lifestyles
أنماط الحياة

Integrated Learning: Social Studies
التعلّم المتكامل: الدراسات الاجتماعية

Let's explore foods around the world!
لنستكشف أطعمة من أنحاء العالم!



1 Look and read. Answer the questions. انظر واقرأ. ثم أجب عن الأسئلة

Italy (إيطاليا)


Sample dish: Ragu alla Bolognese (راغو بولونيز).
Common ingredients: pasta, a few olives, cheese, garlic, bread, meat.
المكونات الشائعة: معكرونة، قليل من الزيتون، جبن، توم، خبز، لحم.

France (فرنسا)


Sample dish: Pot-au-feu.
Common ingredients: bread, cheese, olive oil, a little mustard, vegetables, meat.
المكونات الشائعة: خبز، جبن، زيت زيتون، قليل من الخردل، خضروات، لحم.

China (الصين)


Sample dish: Peking Duck (بط بكين)
Common ingredients: rice, garlic, vegetables, soy sauce, meat.
المكونات الشائعة: أرز، ثوم، خضروات، صلصة الصويا، لحم.

Japan (اليابان)


Sample dish: sushi (سوشي)
Common ingredients: rice, fish, dashi, vegetables, soy sauce.
المكونات الشائعة: أرز، سمك، مرق داشي، خضروات، صلصة الصويا.

Mexico (المكسيك)


Sample dish: Mole Chicken (دجاج المولي)
Common ingredients: tortilla, rice, a little meat, chili peppers, spices, avocado.
المكونات الشائعة: تورتيلا، أرز، قليل من اللحم، فلفل حار، بهارات، أفوكادو.



Morocco (المغرب)


Sample dish: couscous (كسكس)
Common ingredients: couscous, wheat, meat, seafood, lemon, a little honey.
المكونات الشائعة: كسكس، قمح، لحم، مأكولات بحرية، ليمون، قليل من العسل.

India (الهند)


Sample dish: kichadi (كيتشادي)
Common ingredients: rice, spices, a few vegetables, coconut, lentils.
المكونات الشائعة: أرز، بهارات، بعض الخضروات، جوز الهند، عدس.

Thailand (تايلاند)


Sample dish: Pad Thai (باد تاي)
Common ingredients: rice, fish sauce, chilies, noodles, seafood, a little garlic, limes.
المكونات الشائعة: أرز، بهارت، صلصة السمك، فلفل، حار، نودلز، مأكولات بحرية، قليل من الثوم، ليمون.



39 countries eat rice as a main ingredient.
39 دولة تتناول الأرز كمكون رئيسي.



27 countries eat bread as a main ingredient.
27 دولة تتناول الخبز كمكون رئيسي.



Saudi Arabia produces more than 1.5 million tons of dates every year.
السعودية تنتج أكثر من 1.5 مليون طن من التمر كل عام.



40% of food in the US is thrown away.
40% من الطعام في أمريكا يتم إهداره.

1 Answer the questions. (Model answers) أجب عن الأسئلة. (إجابات نموذجية)

1. What is a popular dish in China? Peking Duck.
ما هو الطبق الشائع في الصين؟ بط بكين.
2. Name two common ingredients in India.
Rice and lentils. (also spices, vegetables, or coconut)
اذكر مكونين شائعين في الهند. أرز وعدس.
3. Which country uses fish sauce?
Thailand.
أي دولة تستخدم صلصة السمك؟ تايلاند.
4. How many countries commonly use cheese?
Two countries (Italy and France).
كم عدد الطول التي تستخدم الجين عادة؟ دولتان (إيطاليا وفرنسا).
5. Which countries commonly use garlic?
Italy, France, China, and Thailand.
ما الدول التي تستخدم الثوم عادة؟ إيطاليا، فرنسا، الصين، وتايلاند.
6. Which country grows a lot of dates?
السعودية. Saudi Arabia
ما الدولة التي تنتج الكثير من التمر؟

2 Research and present. ابحث وقدم عرضا.

Country	Popular dish	Common ingredients	Local vegetables	Local meats
Egypt	Koshari	rice, lentils, pasta	tomatoes, onions	beef
Japan	Sushi	rice, fish	seaweed, cucumber	fish
Mexico	Mole Chicken	tortilla, spices	chili peppers, avocado	chicken
الدولة	الطبق الشائع	المكونات الشائعة	الخضروات المحلية	اللحوم المحلية

Useful expressions
عبارات مفيدة

- A popular dish in ... is ...
الطبق الشائع في ... هو ...
- Common ingredients are ...
المكونات الشائعة هي ...
- It tastes delicious.
طعمه لذيذ.
- I like/don't like it because ...
أحبه/لا أحبه لأن ...
- If you visit ..., you can try ...
إذا زرت ... يمكنك تجربة ...



Exploring food helps us understand people and cultures!
استكشاف الطعام يساعدنا على فهم الناس والثقافات!

Small Steps Big Progress
خطوات صغيرة تغيير كبير

Unit 2 Lifestyles
أنماط الحياة

Unit Review
مراجعة الوحدة

Let's remember what we learned!
هيا نتذكر ما تعلمناه!



1 Play and answer. العب وأجب.

Start / Finish
ابدأ / انتهي

1 Name three parts of your body.
أذكر ثلاثة أجزاء من جسمك.



2 Say what happens if you fall on your knee.
قل ماذا يحدث إذا سقطت على ركبتك.



3 Complete: I like to eat a _____ cereal with a _____ milk and a _____ strawberries for breakfast.
أكمل: أحب أن آكل _____ حبوب إفطار مع _____ حليب و_____ فراولة في وجبة الإفطار.



a bowl
a glass
a few

4 Write a sentence about a bad food experience.
اكتب جملة عن تجربة طعام سيئة



5 Ask a question starting with "Will I get sick if ...".
استخدم "Will I get sick if ..." لطرح سؤال.



6 Name three ways you can hurt yourself.
أذكر ثلاثة طرق يمكن أن تؤذي بها نفسك.



fall (السقوط) | cut (الجرح) | burn (الحرق)

7 Say a sentence to describe the consequence of eating healthy food.
قل جملة تصف نتيجة تناول الطعام الصحي.



8 Name two things you can buy at a pharmacy.
أذكر شيئين يمكنك شراؤهما من الصيدلية.



medicine (دواء) | bandages (ضمادات)

9 Answer. What extra ingredients did Fahad and Omar put in their pancakes?
أجب: ما المكونات الإضافية التي أضافها فهد وعمر إلى البانكيك؟



Bananas and chocolate.
(الموز والشوكولاتة)

10 Write a sentence about a good food experience.
اكتب جملة عن تجربة طعام جيدة.



11 Name three items you use to eat food.
أذكر ثلاثة أشياء نستخدمها لتناول الطعام.



spoon (ملعقة) | fork (شوكة) | knife (سكين)

Return
العودة

14 Name three things in your fridge, using "a little" and "a few".
أذكر ثلاثة أشياء في ثلاجتك. باستخدام "a little" و"a few".



13 Answer. What is more popular as a main ingredient: bread or rice?
أجب: ما المكون الأكثر شيوعًا كعنصر رئيسي: الخبز أم الأرز؟



12 Ask a question using the first conditional and the words "pass my exams".
أستخدم الشرط الأول وعبارة "pass my exams" لطرح سؤال.



Project المشروع

Create a new dish for a restaurant menu.
اصنع طبقًا جديدًا لقائمة مطعم.

- Think about different foods you like. فكر في أطعمة مختلفة تحبها.
- Design a new dish combining flavors of different foods. صمم طبقًا جديدًا يجمع نكهات مختلفة.
- Draw and color the dish. ارسم ولون الطبق.
- Write the recipe, including ingredients and the cooking process. اكتب الوصفة بما في ذلك المكونات وطريقة الطبخ.
- Show your design to the class and describe it. اعرض تصميمك على الصف ووصفه.

Example مثال

Rainbow Chicken Rice



Ingredients:
- rice
- chicken
- carrots
- broccoli
- peppers
- corn

Steps:
1. Cook the rice.
2. Grill the chicken.
3. Add vegetables.
4. Mix and serve!

It is healthy and delicious!
(إنه صحي ولذيذ!)

Great Job!
أحسنت!

Healthy choices, brighter futures!
اختيارات صحية ... لمستقبل أكثر إشراقًا!

Review
Learn
Grow!
راجع ... تعلم ... تطور!

Top Goal 3

Sixth Grade

الصف السادس الابتدائي

Unit 3

Interests

الاهتمامات

Explore
Learn
Discover

Sports
الرياضة

Arts
الفنون

Music
الموسيقى

Technology
التقنية

Travel
السفر

Reading
القراءة



Unit 3

Interests

What are your interests?

ما هي اهتماماتك؟

في هذا الدرس سنتعلم:

- أسماء بعض الآلات الموسيقية.
- التحدث عن الاهتمامات.
- قراءة نص قصير عن الموسيقى.
- مفردات جديدة.
- التعبير عن تفضيلاتنا.



مفردات الدرس


drums
طبول


violin
كمان


oud
عود

classical
موسيقى كلاسيكية

traditional
موسيقى تقليدية

jazz
موسيقى الجاز

1 Listen, point, and write the names. استمع، أشر إلى الصور واكتب الأسماء.


drums


classical


traditional


jazz

2 Listen, point, and say. استمع، أشر إلى الصور وقلها.

3 Look, write, and share with your partner. أنظر، اكتب وشارك مع زميلك.


a The band plays traditional music.


b invitation


c violin


d oud


e bored


f drums


g concert


h classical


i festival


j prize


k instruments


l online

تعبيرات مهمة

I can play the violin.
أستطيع أن أعزف الكمان.

I like classical music.
أحب الموسيقى الكلاسيكية.

I'm bored.
أنا أشعر بالملل.

Let's join the band!
لننضم إلى الفرقة!

I want to be a musician.
أريد أن أكون موسيقياً.



4 Read the poem. Circle the words about music.
اقرأ القصيدة ودوّر الكلمات المتعلقة بالموسيقى.

Who wants to be a musician?
Who wants to play at a festival or concert hall?
This is your invitation, join now,
one and all!

Do you want to learn to play the drums?
Do you want to learn to play the violin?

Learn with us to play your favorite tune,
or join the band at school and play real soon!

Who wants to play at a festival or concert hall?
This is your invitation, join now,
one and all!

5 Read the poem again.
اقرأ القصيدة مرة أخرى.

6 Describe the music you, your family, and friends listen to.
صف نوع الموسيقى التي تستمع إليها أنت وعائلتك وأصدقاؤك.

مثال/اجابة مقترحة:
I like pop music. My family listens to traditional music. My friends prefer K-pop.

Small steps make big dreams

الموسيقى لغة عالمية تجمع الناس



Unit 3 Interests

Grammar
Present Perfect
(How long? – for / since)

سنتعلم في هذا الدرس كيف نسأل ونتحدث عن المدة الزمنية باستخدام المضارع التام (How long / for / since)



المضارع التام نستخدمه للتحدث عن تجربة أو نشاط بدأ في الماضي و ما زال مستمراً حتى الأن.

قاعدة الدرس

1 أسئلة المضارع التام مع (How long)

How long	Auxiliary	Subject	Past Participle
How long	have	you	played the drums?
	has	she	liked music?

تستخدمَ How long للسؤالَ عن المدة الزمنية.

How long have you played the drums?
كم مدة أنك تعزف على الطبول؟

2 استخدام for و since

Subject	Auxiliary	Past Participle	for / since	Complement
I	have	played the drums	for	two years.
She	has	liked music	since	February.

نستخدم for مع مِدة زمنية (مثل: سنتين، 3 أشهر..)
I have played the drums for two years.

نستخدم since مع وقت البداية (مثل: February, 2010 ..(haw! Febrary
She has liked music since February.

Past Participle
الأفعالَ المنتظمة غالباً تنتهي بـ (ed)
مثل played, liked

2 Read and check (✓) or cross (✗).

1 Jenny started drum lessons six years ago. ✓
2 Jenny doesn't play the drums now. ✗
3 Emily liked music as a baby. ✓
4 Emily likes music now. ✗

3 Read and choose the correct option.

1 We use *How long* to ask about the **length of time** / finish time of an activity.
2 The sentences talk about an activity in the past only / **the past and present** / the future.
3 We use **for** / **since** with an amount of time.
4 We use for / **since** with the time the activity started.

4 Read and complete.

for has have How long have I've known she's been since taught

1 How long *have* you had violin lessons with Miss Jones?
2 I have taken lessons *since* January—not very long!
3 How long *has* Miss Jones *taught* violin?
4 *I've known* she was a drum teacher!
5 She has taught violin for three years, but *she's been* a drum teacher since 2010!
6 Wow! *I've known* her for five years, but I have just started drum lessons with her.
7 *I've known* last week!
8 *How long have* you had drum lessons?

5 Look, discuss, and write sentences.



1 I like jazz music.
How long have you liked jazz music?
I have liked jazz music for three years.



2 I like 2019.
How long have you liked 2019?
I have liked it since 2019.



3 I'm at the concert.
How long have you been at the concert?
I have been at the concert for two hours.



4 I'm at a concert for 1.5 hours.
How long have you been at the concert?
I have been at the concert for 1.5 hours.



5 I take online violin lessons.
How long have you taken online violin lessons?
I have taken online violin lessons for one year.



6 I take lessons in March.
How long have you taken lessons?
I have taken lessons since March.

6 Work with your partner.

(أمثلة للإجابة)

1 I have played the piano for three years.
2 I have watched football since 2020.
3 I have read English books for four years.
4 I have used a computer since I was eight.
5 I have liked pop music for a long time.



كل هوَايةً ... تصنعَ لِك مستقبلا أجملِ

Unit 3

Story

Victor's Violin
كمان فيكتور

قصة عن الشغف والإصرار

أهداف الدرس:

- أفهم قصة قصيرة.
- أستخرج معلومات محددة.
- أجيب عن أسئلة صح أو خطأ.
- أناقش أفكار القصة.



Victor has played the violin since he was three years old. He loves it!

فيكتور يعزف على الكمان منذ أن كان عمره ثلاث سنوات. إنه يحبه!



He has been to a music festival every year for four years.

لقد ذهب إلى مهرجان موسيقي كل عام لمدة أربع سنوات.



But his classmates don't listen to classical music. Nobody understands his passion.

لكن زملاءه لا يستمعون للموسيقى الكلاسيكية. لا أحد يفهم شغفه.



One day, the violin speaks to him!

في أحد الأيام، يتحدث الكمان معه!



Victor is surprised. He has had the violin for ten years!

يتفاجأ فيكتور. لقد امتلك الكمان لمدة عشر سنوات!



Then he starts to play at school. Kids make videos online, and soon famous musicians want to make him a star!

ثم يبدأ بالعزف في المدرسة. يعض الطلاب يصورونه وينشرونه على الإنترنت، وسرعان ما يريد موسيقيون مشهورون أن يجعلوه نجماً!



Victor becomes famous!

يصبح فيكتور مشهوراً!



But the face doesn't appear again. It never does.

لكن الوجه لا يظهر مرة أخرى. إنه لا يظهر أبداً.

ماذا نتعلم من القصة؟

- الشغف يقود إلى النجاح.
- لا نستسلم مهما كانت الصعوبات.
- احترام اهتمامات الأخرين مهم.
- قد نحقق أحلامنا إذا واصلنا العمل والاجتهاد.

كل شخص لديه موهبة ... فقط يحتاج إلى فرصة!

مفردات مهمة في القصة

violin	الكمان
loves	يحب
popular	مشهور
problem	مشكلة
friends	أصدقاء
face	وجه
alive	حي / على قيد الحياة
sing	يغني
famous	مشهور

حل التدريب (؟)

1. Victor recently started playing the violin. (خطأ – بدأ منذ عمر 3 سنوات) ✗
2. He has been to four music festivals. (صح – لمدة أربع سنوات) ✓
3. Victor's friends have the same interests as him. (خطأ – لا يشتركون في نفس الاهتمام) ✗
4. Victor's violin speaks to him. (صح – الكمان يتحدث معه) ✓
5. This is a new violin. (خطأ – امتلكه منذ عشر سنوات) ✗
6. People like the sound of the violin singing. (صح – يحب الناس صوته) ✓
7. Victor becomes famous. (صح – أصبح مشهوراً) ✓
8. Victor continues to speak to his violin years later. (خطأ – الوجه لا يظهر مرة أخرى) ✗

تدريب (3) مناقشة

1. **What interests do your friends have that you don't?**
ما اهتمامات أصدقائك التي لا تشاركهم فيها؟

مثال: My friends like football, but I don't. / They like gaming, but I prefer reading.

2. **Do your friends respect your interests?**
هل يحترم أصدقاؤك اهتماماتك؟

مثال: Yes, they do. / Sometimes.

3. **How can you respect someone else's interests?**
كيف يمكنك احترام اهتمامات الأخرين؟

مثال: I can listen to them, not make fun of them, and be supportive.

Follow your passion ... it can take you far! اتبع شغفك ... فقد يأخذك إلى أماكن رائعة!

Unit 3 Interests

Listening and Speaking (الاستماع والتحدث)

المستقبل واهتمامات جديدة!

أهداف الدرس:

- فهم محادثة اقصيرة.
- التحدث عن الاهتمامات ٍلماضي الماضي.
- استخدام أسئلة المحادثة بشكل صحيح.
- التعبير عن التغير في الاهتمامات.



نتعلم من المحادثة:

- ✓ الاستماع للفكرة العامة.
- ✓ التفاصيل المهمة.
- ✓ التعبير عن الاهتمامات.
- ✓ ملاحظة التغير في الاهتمامات.

1 Look and discuss. انظر إلى الصورة وناقش.

1	Who is in the conversation? من في المحادثة؟	A robot (Octo), an old man, and an octopus. (روبوت، رجل مسن، وأخطبوط)
2	What year do you think they are living in? في أي سنة تعتقد أنهم يعيشون؟	A future year (في الأو مثلا 2050) سنة في المستقبل
3	What might their interests be? ما اهتماماتهم المتوقعة؟	Music, technology, underwater concerts, online festivals. الموسيقي، التكنولوجيا، الحفلات تحت الماء
4	How might their interests be different from yours? ما الفرق بين اهتماماتهم واهتماماتك؟	They like futuristic things مثل الحفلات تحت الماء والتكنولوجيا، وهذا مختلف عن اهتماماتي.

2 Listen and check. Then choose. استمع ثم أختر.

1	Octo is interested in **underwater concerts** / jazz concerts ✓ / underwater festivals.	أخطبوط مهتم بحفلات تحت الماء.
2	Underwater concerts have been popular for 50 / **20** / 10 years.	حفلات تحت الماء مشهورة منذ 20 سنة.
3	Now all robots want to live in houses / be outside / **be real people.**	الأن جميع الريووتات تريد أن تكون أشخاصاً حقيقيين.
4	People don't go to concerts / **go online** / play real instruments anymore.	الناس الأن لا يذهبون إلى الحفلات بل يحضرونها عبر الإنترنت.
5	Festivals have been online for **50** / 60 / 70 years.	المهرجانات أونلاين منذ 50 سنة.
6	Nobody uses virtual reality / video games / **books** anymore.	لا أحد يستخدم الكتب بعد الأن.

3 Use the information to role play a conversation. استخدم المعلومات لتمثيل محادثة:

Student A (الطالب أ)

Your interests have changed. Use the questions to plan what to say.

- What were your interests two years ago?
- What are your interests now?
- Why have they changed?
- How long have you been interested in these activities?



مثال لمحادثة:

A: What were your interests two years ago?

B: I liked video games two years ago.

A: What are your interests now?

B: Now I prefer playing the guitar.

A: Why have they changed?

B: Because I want to be a musician.

A: How long have you been interested in the guitar?

B: I've been interested in it for one year.

Student B (الطالب ب)

You have noticed people's interests changing. Ask your partner:

- What were their interests two years ago?
- What interests have changed and why?



Useful phrases عبارات مفيدة:

- I was interested in ...
- Now I prefer ...
- I've been interested in ... for ...
- Because ...
- That's interesting!

الاهتمامات قد تتغير ... وهذا طبيعي، المهم أن نكتشف ما يجعلنا سعداء.

Be curious about the future!

Unit 3
Interests

Vocabulary
Lily's Family's Interests
اهتمامات عائلة ليلي

في هذا الدرس ستتعلم أسماء أفراد العائلة وبعض الهوايات، ونستخدمها في التحدث عن اهتماماتنا.



مفردات الدرس

brother : أخ
cat : قطة
grandfather : جد
mom : أم
sister : أخت

نستخدم هذه الكلمات للوصف والحديث عن أفراد العائلة واهتماماتهم.

1 Look, listen, and write the family members. انظر، استمع واكتب أفراد العائلة.



2 Listen, point, and say. استمع، أشر إلى الصور وقل..



playing chess يلعب الشطرنج	reading magazines يقرأ المجلات	cat قطة	visiting pyramids يزور الأهرامات	doing science experiments يجري تجارب علمية	puzzles يحل الألغاز	writing poetry يكتب الشعر	collecting coins يجمع العملات	collecting stamps يجمع الطوابع

3 Read, look, and write a sentence that is true for you. أقرأ، أنظر واكتب جملة مناسبة لك.

1



What type of do you write?

I love writing poetry about nature.

(أحب كتابة الشعر عن الطبيعة.)

2



What you read? do

I read adventure stories.

(أقرأ قصص المغامرات)

3



What do you normally do at a.m.?

I usually study at 12:00 a.m.

(أدرس عادة في الساعة 12 صباحًا.)

4



Do you anything?

Yes, I collect coins.

(نعم، أجمع العملات المعدنية.)

5



Where can you see a ?

I can see a pyramid in Egypt.

(أستطيع رؤية هرم في مصر.)

6



Where do you do science ?

I do science experiments at school.

(أجري تجارب علمية في المدرسة.)

7



What was the last you completed?

I completed a puzzle yesterday.

(أكملتُ لغزًا بالأمس)

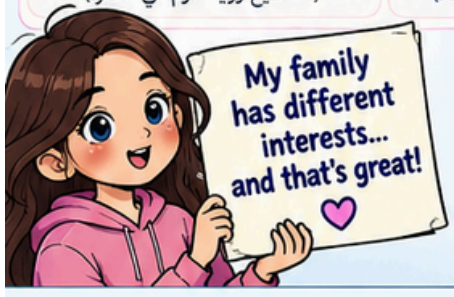
8



What do you do at p.m.?

I read a book at 12:00 p.m.

(أقرأ كتابًا في الساعة 12 ظهرًا.)



لكلّ شخص اهتماماته الخاصة ...
وهذا ما يجعل العالم أكثر تنوعًا وجمالاً !

.. Talk about your interests. Share and respect others!
تحدث عن اهتماماتك. واحترم اهتمامات الأخرين!.

Unit 3 Reading

An E-mail from Mona
رسالة بريد إلكتروني من منى
قراءة وفهم النص

أهداف الدرس:
- أقرأ نصاً وأفهم الفكرة العامة والتفاصيل.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أستخلص المعلومات من النص.
- أناقش مع زملائي حول الاهتمامات الجديدة.



ستقرأ الآن رسالة من منى إلى نوف وتتعرف على اهتماماتها الجديدة!

New Message

From: mona@email.com
To: nouf@email.com
Subject: Hello!
Oud pic | Concert Invitation

Hey, Nouf!

I hope you're OK and enjoying your vacation. How long have you been at the beach now? I bet it's awesome. I wish I was at the beach! I wanted to ask you if you've tried to collect any stamps while you're away. I just found an awesome one, and I thought you could add it your collection. I can keep it safe for you if you like.

I'm not really interested in collecting stamps anymore. I'm playing more music! I've been a member of a traditional Saudi band for three weeks, and I love it! The band say I'm really good because I play with a lot of energy. My interests are changing a lot. I don't really like the same music or games as before. I wonder why that is.

I've also taken some chess classes. I just won a game against my mom! Maybe you can learn too, so we can play together!

Anyway, I wanted to invite you to our concert next month. The invitation is attached to the e-mail. I also added a photo of my new oud! Hope you can come!

See you soon!
Mona



New interests
- ☑ Chess
- ☑ Concert
- ☑ Making new friends

1 Read the text quickly and choose the best answer. اقرأ النص بسرعة واختر أفضل إجابة.

1 **What kind of text is it?**
a a text message b a magazine c an e-mail

2 **Who is it for?**
a a friend b a parent c a pet

كيف أعرف؟
- أنظر إلى: From / To / Subject → بريد إلكتروني.
- المرسلة تتحدث مع نوف بطريقة ودية → إذن هي صديقة.

2 Read again and answer the questions. اقرأ النص مرة أخرى وأجب عن الأسئلة.

1 Who is at the beach? *Nouf is at the beach.*
2 What does Nouf collect? *She collects stamps.*
3 Does Mona still collect stamps? *No, she doesn't.*
4 How long has Mona been in a traditional band? *For three weeks.*
5 Why does Mona want Nouf to learn to play chess? *So they can play together.*
6 What is attached to the message? *A concert invitation and a photo of her new oud.*

مفردات مهمة من النص

vacation :	إجازة
collect :	يجمع
stamp :	طابع
band :	فرقة موسيقية
energy :	طاقة / / حماس
interest :	اهتمام
concert :	حفل موسيقي
attached :	مرفق

3 Read and discuss with your group. اقرأ وناقش مع مجموعتك.

1 What object would you like to collect? Why?

I'd like to collect coins because they are interesting and I can learn about different countries.

2 Do you think it's important to find new interests? Why or why not?

Yes, it's important because new interests help us learn new skills, make new friends, and feel happy.

أفكار للنقاش:
- ماذا تحب أن تجمع؟
- ما فائدة جمع الأشياء؟
- هل من الجيد تجربة اهتمامات جديدة؟
- كيف يمكن أن تساعدك الإهتمامات الجديدة في المستقبل؟

New interests brighter futures!

إكتشف أهتماماتك الجديدة ... فربما تصنع مستقبلك الأجمل!

Keep Learning Keep Growing!

Unit 3 Interests

Word Work and Writing
الكلمات والكتابة
مفردات وكتابة عن الاهتمامات

سنستخدم كلمات جديدة وتكتب رسالة عن تغير الاهتمامات!



1 Find the words in the e-mail on page 42 and complete the chart.
ابحث عن الكلمات في البريد الإلكتروني في صفحة 42 وأكمل الجدول.



Action (فعل)	Thing (شيء)
1 invite	2 concert
3 collect	4 collection

مفردات من النص:
- invite = يدعو
- collect = يجمع
- concert = حفل موسيقي
- collection = مجموعة

2 Read and write. اقرأ واكتب.

Actions (أفعال)		Things (أشياء)
1 correct	-ion	correction
2 invent		invention
3 educate		education
4 react		reaction
5 reflect		reflection

قاعدة مهمة:
نضيف -ion إلى الفعل لنحصل على اسم.
مثال:
invent → invention
react → reaction

3 Look and write sentences about your interests. انظر واكتب جملاً عن اهتماماتك.

What I liked before (ما أكنت أحب سابقا)	What I like now (ما أحب الآن)	How long I've liked it (منذ متى أحب ذلك)
1 video games	1 reading books	1 for two years
2 cartoon	2 documentaries	2 since last year
3 fast food	3 healthy food	3 for six months
4 sleeping late	4 waking up early	4 for three months
5 playing alone	5 playing with friends	5 since I joined school
6 watching TV	6 learning English	6 for one year

4 Write an e-mail to a friend about changing interests. اكتب بريدًا إلكترونيًا إلى صديق عن تغير الاهتمامات.

New Message

From: ali@email.com
To: khalid@email.com
Subject: My changing interests

Hi Khalid,
I hope you're fine. I want to tell you about my changing interests. Before I liked video games, but now I prefer reading books. I've been interested in reading for two years. I don't really like fast food anymore because I want to be healthy. What about you? Have your interests changed?
Write back soon!
Ali

Useful Expressions
(عبارات مفيدة)
- Before I liked ..., but now I prefer ...
- I've been interested in ... for/since ...
- I don't really like ... anymore.
- What about you?
- Write back soon!



مهما تغيرت اهتماماتك ... فهذا يعني أنك تعلم وتنمو!

New interests make a brighter you!

اكتشف اهتماماتك ... فهي تصنع مستقبلك!

Unit 3
Social Studies

Cultural Traditions
Around the World
التقاليد الثقافية حول العالم



Drums



- There are many types of drums around the world.
- Drums have existed for more than **8,000 years!**
- Some drums are played with the hands, while others are played with sticks or feet.

الطبول لها أنواع كثيرة حول العالم.
وهي موجودة منذ أكثر من 8000 سنة!
تُعزف باليد أو بالعصي أو بالقدم.

Festivals



- Janadriyah is a festival to celebrate Saudi culture.
- It was first celebrated in **1985**.
- Traditional music, dance, crafts, and camel racing are part of the festival.

مهرجان الجنادرية للاحتفال
بالثقافة السعودية. أقيم لأول مرة
عام 1985. يشمل المسيقى.
التراثية والرقص وسباقات الهجن.

Events and Invitations





- Check the time on the invitation.
- If you are in Germany, arriving late might be rude.
- If you are in Venezuela, arriving early might be seen as greedy.
- Different flowers in Saudi Arabia have special meanings.

تحقق من الوقت في الدعوة. في ألمانيا، الوصول متأخرًا قد يعدّ قلة احترام. في فنزويلا؛ الوصول مبكرًا قد يعدّ جشعاً. وللزهور في السعودية معانٍ، خاصة.

Pyramids



- People have built pyramids for almost **5,000 years**, but they are not found in every country.
- There are around **2,500** pyramids in the world.
- They hold a lot of history and different cultural events happen there.

بنى الناس الأهرامات منذ ما يقارب 5000 سنة، لكنها ليست موجودة في كل الدول. يوجد حوالي 2500 هرم في العالم. وتحمل الكثير من التاريخ وتقام فيها، أحداث ثقافية مختلفة.

1 Read and answer the questions. اقرأ النص وأجب عالأسئلة

1. When was the first Janadriyah festival celebrated? → *The first Janadriyah festival was celebrated in 1985.*
2. How long have drums existed? → *Drums have existed for more than 8,000 years.*
3. What can you play a drum with? → *You can play a drum with your hands, sticks, or feet.*
4. Where should you not arrive late to an event? → *You should not arrive late in Germany.*
5. What gift can have a special meaning in Saudi Arabia? → *Flowers can have a special meaning in Saudi Arabia.*
6. How long have people been building pyramids? → *People have been building pyramids for almost 5,000 years.*
7. How many pyramids are there in the world? → *There are around 2,500 pyramids in the world.*

مفردات مهمة:

- **festival** = مهرجان
- **traditional** = تقليدي
- **crafts** = حرف بدوية
- **camel racing** = سباقات الهجن
- **invitation** = دعوة
- **arrive** = يصل
- **pyramids** = أهرامات

2 Research and present. ابحث وقدّم عرضا:



Country	Japan
Important festivals	Cherry Blossom Festival
National instruments	Taiko drums
Interesting facts	People enjoy watching the cherry trees. It happens in spring.
Cultural buildings	Temples and traditional houses



التعرف على ثقافات العالم يجعلنا نحترم الأخرين ونقدّر تنوعهم

Different cultures make a brighter world!

Unit 3 Interests

Unit Review

مراجعة الوحدة

هيا نراجع ما تعلمناه في الوحدة الثالثة ونلعب معاً!

ماذا ستتعلم؟
نستخدم ما تعلمناه عن الاهتمامات. الموسيقي، الزمن (منذ/مؤخراً/أبدا). والتقافات في أنشطة ممتعة.

الهدف:
ممارسة التحدث والاستماع والكتابة. بطريقة ممتعة!

1 Play and answer. العب وأجب

بمكنك اللعب مع زميلك برمي حجر ورقم الشؤال والإجابة.

Start / Finish

1. Name two musical instruments.
   guitar and drums
2. Ask your partner how long they have had an interest.
   How long have you liked football?
   I've liked it for three years.
3. Tell your partner something new you did recently.
   I just tried a new game recently.
4. Write a sentence about a new interest you have.
   I'm interested in photography now.
5. Say how long you have had a certain interest.
   I've been interested in reading since I was eight.
6. Name three genres of music.
   pop, rock, classical
7. Say a sentence about an interest you haven't tried before.
   I haven't tried horse riding before.
8. Name something you can collect.
   stamps / coins / postcards
9. How did Victor become famous?
   Because his violin started to sing, and everyone loved it.
10. What's Mona doing instead of collecting stamps now?
    She's playing more music.
11. Name three of your interests.
    reading, football, video games
12. Tell your partner your favorite music genre. Then explain when you started liking it.
    I like pop music. I started liking it three years ago.
13. What instrument has been around for 8,000 years?
    Drums.
14. Tell your partner something you have done many times.
    I've watched this movie many times.

Return

2 Project

المشروع: صمَّم ملصقاً يوضح كيف تتغير اهتمامات مجتمعك.



خطوات المشروع:

1. فكر في اهتمامات زملائك في الصف الآن.
2. أسأل المعلمين عن اهتماماتهم عندما كانوا في عمرك.
3. ابحث عن أوجه التشابه والاختلاف.
4. اضمَّم ملصقاً يوضح هذه التغيرات.
5. زين ملصقك.
6. اعرض ملصقك واشرجه لمجموعتك.

أفكار للملصق:

- استخدم صور ورسومات.
- اكتب جملاً قصيرة وواضحة.
- بمكنك عمل مقارنة: قبل / الآن:
- أضف ألوانًا وتصميماً جميلاً.

تذكر:
الاهتمامات تتغير ... وهذا شيء طبيعي وممتع!

Share your interests ... Build a better world!

شارك اهتماماتك ... واصنع عالماً أجمل!

مهن مختلفة
لعالم أفضل

كل مهنة
تسهم في بناء
المجتمع

Unit 4

Professions
المهن



Unit 4
Professions
Important jobs in the community

المهن المهمة في المجتمع
نتعلم في هذا الدرس أسماء المهن المتعلقة بالتكنولوجيا والفضاء، ونستخدم مفردات جديدة، ونتحدث عن أحلامنا في المستقبل.



مفردات مهمة

AI specialist : متخصص الذكاء الاصطناعي	space : الفضاء
robotics engineer : مهندس الروبوتات	planet : كوكب
cybersecurity analyst : محلل الأمن السيبراني	Earth : الأرض
astronaut : رائد فضاء	rocket : صاروخ
	satellite : قمر صناعي

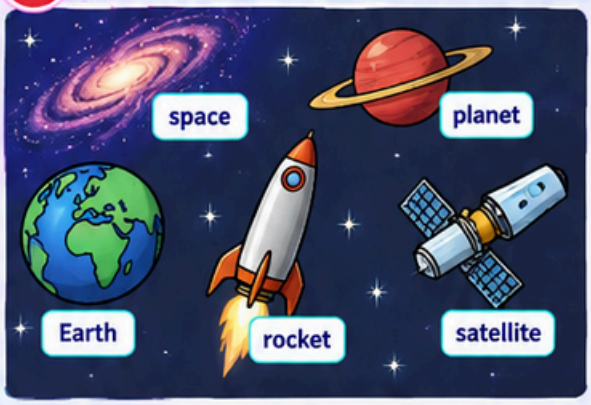
ماذا سنتعلم؟
- التعرف على بعض المهن الحديثة.
- استخدام مفردات عن الفضاء.
- التحدث عن الإهتمامات والمستقبل.
- الاستماع وفهم الأفكار العامة.
- الكتابة عن رغباتنا.

1 Listen, point, and write the letters. استمع، اشر إلى الصورة، واكتب الحرف المناسب.



1 They are going on a trip. ___d___
2 The new city will use this. ___a___
3 They might send this back. ___c___
4 There are lots of people here. ___b___

2 Listen, point, and say. استمع، أشر إلى الصورة، وتحدث.



3 Look and write. انظر إلى الصور واكتب الكلمة المناسبة.



a ___astronaut___ b ___rocket___ c ___smartphone___ d ___Earth___
e ___robotics engineer___ f ___AI specialist___ g ___planet___ h ___design___
i ___cybersecurity analyst___ j ___galaxy___ k ___technology___ l ___satellite___

Useful Words

astronaut :	رائد فضاء
rocket :	صاروخ
smartphone :	هاتف ذكي
Earth :	الأرض
robotics engineer :	مهندس الروبوتات
AI specialist :	متخصص الذكاء الاصطناعي
planet :	كوكب
design :	يصمم
galaxy :	مجرة
technology :	تقنية
satellite :	قمر صناعي
cybersecurity analyst :	محلل الأمن السيبراني

4 Read and discuss. اقرأ وأجب.



1 Would you like to go to space? Why or why not?
Yes, I would. Because I want to see new places and learn about planets.

2 What do you think being in a rocket is like?
I think it is exciting but also difficult. It might be loud and fast.

3 Can we live on another planet? Why or why not?
Maybe in the future. We need water, air and food, and we must find a safe planet.

Follow your interests … you can make a difference!
اتبع اهتماماتك ... يمكنك تصنع فرقا!

Big dreams start with curiosity!

Unit 4 Professions
Important jobs in the community

Grammar: Simple Past and Past Progressive
الماضي البسيط والماضي المستمر

Today we will learn how to talk about two actions in the past at the same time!
ستتعلم كيف تتحدث عن حدثين في الماضي في الوقت نفسه!

1 Read the chart. اقرأ الجدول.

Simple Past (الماضي البسيط)				Past Progressive (الماضي المستمر)			
used for finished actions. يستخدم للأحداث المنتهية.				used for actions in progress in the past. يستخدم للأحداث اكانت مستمرة في الماضي.			
They	+	watched	the video messages.	I	+	was	watching TV.
	–	didn't watch			–	was not	

تستخدم when أو while لربط الحدثين.
We use while or when to link the two actions.

2 Read and check (✓) or cross (✗). اقرأ وضع علامة صح أو خطأ

1 The people made the video message before the scientists started their trip. ✓

2 The scientists recorded a message at the same time as the people waited for news. ✗

3 The satellites sent the message, and the people were awake at the same time. ✗

3 Read and choose the correct option. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1 What time does the poem describe?
(a) past b present c future

2 What acitions does the poem describe?
a short actions b long actions (c) both

3 What do we use to show that the actions happened at the same time?
a was b were (c) when/while

4 Which word do we only use before a long action?
(a) while b when

تذكر:
الماضي المستمر يصف حدثاً كان مستمراً في الماضي: وغالباً نستخدم while.

Great job! Now let's practice more!

5 Read and choose the correct option. اقرأ واختر.

Many people 1 were seeing / (saw) the news about the trip to space. When the team of scientists and technology professionals 2 were leaving / (left) in the rocket, the people on Earth were very excited.

The journey to the new planet took a long time. While the team 3 (was traveling) / traveled in space, a lot of children around the world 4 (were recording) / recorded video messages. They 5 were sending / (sent) their messages to space when the team 6 was arriving / (arrived) on the new planet.

The team in space loved watching all the video messages, and they recorded new messages to send back to the people on Earth. While they 7 (were making) / made their videos, they 8 were taking / (took) photos and videos of the views from space, too. They sent their messages back to Earth by satellite, so sometimes it 9 was taking / (took) a long time for the messages to reach their friends and families. People on Earth 10 were enjoying / (enjoyed) watching the messages and seeing the pictures of the exciting new city in space.

6 Look and complete. انظر إلى الصور واكتب الجمل.



1 robotics engineer / test / software / robot / work
The robotics engineer tested the software while the robot was working.



2 watch / TV / rocket / leave
I was watching TV when the rocket left.



3 design / new city / rocket / travel in space
They were designing a new city while the rocket was traveling in space.



4 not eat / sandwich / rocket / land
He wasn't eating a sandwich when the rocket landed.



5 video message / arrive / eat / lunch
They were eating lunch when the video message arrived.



6 take / photos / space
She was taking photos of space.

7 Read the poem in Exercise 2 again. Read and act.
اقرأ القصيدة في التمرين 2 مرة أخرى. اقرأ وتمثل.

8 Work with your partner. Write a new verse to the poem and say it.
اعمل مع زميلك. اكتب مقطعًا جديدًا للقصيدة وقوليه.

Example (مثال):
While we were flying in space,
we were looking at the stars.
We sent a message to our friends
and hoped to see them soon!

Use your imagination and be creative!
استخدم خيالك وكن مبدعًا!

Exploring new jobs ... for a brighter tomorrow!

Unit 4 Professions
Listening and Speaking

المهن
الاستماع والتحدث

في هذا الدرس سنستمع إلى محادثة عن مهنة غريبة وممتعة ونتدرب على التحدث عنها ببساطة!

1 Look at the picture and answer the question. انظر إلى الصورة وأجب عن السؤال.



What do you think Ethan's profession is? ما هي مهنة إيثان برأيك؟

He is a mattress tester. (مُختبر المَراتب)

مفردات مهمّة:

- **profession** = مهنة
- **mattress** = مرتبة
- **comfortable** = مريح
- **strange** = غريب
- **podcast** = بَودكاست (برنامج صوتي)
- **opinion** = رأي
- **web page** = صفحة إلكترونية
- **recently** = مؤخرًا

تذكر :
We listen to understand.
نستمعُ لنفهم المَعنى العام، ثم نختار الإجابة الصَحيحَة.

2 Listen again and check (✓) or cross (✗). استمع مرة أخرى وضع علامة صح أو خطأ.

#	Sentence	✓ / ✗
1	The podcast discusses strange professions.	✓
2	Adam was running around with Ethan.	✗
3	Adam thinks the bed is very comfortable.	✓
4	The bed is small.	✗
5	Ethan started the job recently.	✓
6	Ethan writes his opinions on a web page.	✓

لِمَاذَا هذه الإجابات؟

1 ✓ لأنهم يتحدثون عن مهن غريبة.
2 ✗ آدم لم يكن يجري مع إيثان.
3 ✓ آدم وجد المرتبة مريحة جدًا.
4 ✗ المرتبة ليست صغيرة بل كبيرة.
5 ✓ إيثان بدأ العمل مؤخرًا.
6 ✓ إيثان يكتب رأيه في صفحة إلكترونية.

3 Use the information to role play a conversation. استخدم المَعلومات للتمثيل بمحادثة.

Student A (أنت تسأل)

- What do you do? (ماذا تعمل؟)
- How long have you done it? (منذ متى تعمل فيه؟)
- What do you like? (ماذا تحب؟)
- What do you dislike? (ماذا لا تحب؟)

مثال للمُحادثة:

I'm a mattress tester. أنا مُختبر للمراتب.

Wow! That's interesting! How long have you done it? رائع! هذا مثير للإهتمام! (منذ متى تعمل فيه؟)

I've done it for six months. I like sleeping and trying different mattresses, but I don't like writing long reports. أعمل فيه منذ ستة أشهر. أحب النوم وتجربة المَراتب المُختلفة، لكن لا أحب كتابة التقارير الطويلة.

Student B (اختر مهنة غريبة)

- Give instructions on how to do the job. (أعطِ تعليمات عن كيفية القيام بالعمل)
- Talk about how and when you started. (تحدث عن كيف ومتى بدأت العمل)
- Tell what you like and dislike. (اذكر ما تحبه وما لا تحبه)

What do you do?

First, you have to lie on the mattress for 10 minutes and try different positions.

I started this job recently, and I really like it!

Different jobs make the world more interesting!
المِهن المُختلفة تجعل العالمَ أكثر إثارة للإهتمام!

Unit 4 – Professions
Important jobs in the community

المهن
الوظائف المهمة في المجتمع

في هذا الدرس سنتعلم أسماء الأماكن والوظائف المهمة في مجتمعنا ونصف ما يحدث في الصور.

1 Look, listen, and discuss the questions. انظر إلي الصورة، استمع، وناقش الأسئلة.



مفردات مهمة

fire	حريق
business	محل تجاري
fire station	محطة الإطفاء
police station	مركز الشرطة
ambulance	سيارة إسعاف
firefighter	رجل إطفاء
police officer	ضابط شرطة
fire truck	شاحنة إطفاء
missing	مفقود

1 What was the problem? ما كانت المشكلة؟ — There was a fire in a building. كان هناك حريق في مبني.

2 What happened in the end? ماذا حدث في النهاية؟ — The firefighters put out the fire. أطفأ رجال الإطفاء الحريق.

2 Listen, number, and say. استمع، رقّم الصور، ثم قُل.



5 It's an ambulance.


1 There is a fire.


3 It's a business.


7 He's a firefighter.



8 It's a missing poster.



6 It's a police station.


9 He's a police officer.


4 It's a fire truck.



2 It's a fire station.

3 Write a description under each picture in Exercise 2. اكتب وصفًا تحت كل صورة في التمرين 2



It's an ambulance.


There is a fire in a building.


It's a business.


He's a firefighter.



It's a missing poster.



It's a police station.


He's a police officer.


It's a fire truck.


It's a fire station.

These people keep our community safe. Let's appreciate their work!

هؤلاء الأشخاص يجعلون مجتمعنا أكثر أمانًا. لنقدر جهودهم!

Different jobs make a stronger and safer community!

Unit 4 Professions

Important jobs in the community

Grammar
Restrictive Relative Clauses
الجمل الوصفية المحددة

تستخدم الجمل الوصفية المحددة لنضيف معلومات مهمة عن الأشخاص أو الأشياء.

تساعدنا هذه الجمل على معرفة من المقصود أو ما المقصود.

ما هي الجمل الوصفية المحددة؟

هي جمل نستخدم فيها (who / that) مع الأشخاص و (which / that) مع الأشياء، وتأتي بعد الاسم مباشرة لتحديد من أو ما نتحدث عنه.

ملاحظات مهمة:

- نستخدم who / that للأشخاص.
- نستخدم which / that للأشياء.
- لا تحتاج إلى فاصلة (,) في هذا النوع من الجمل.
- هذه الجمل تعطي معلومات ضرورية وليست إضافية.

1 Read the chart. اقرأ الجدول.

Restrictive Relative Clauses				
People (الأشخاص)	The firefighter (رجل الإطفاء)	who / that (الذي)	we saw (رأيناه)	was friendly. (كان ودوذا)
Things (الأشياء)	The fire truck (شاحنة الإطفاء)	which / that (التي)	was parked outside (كانت متوقفة خارج)	didn't move. (لم تتحرك)

2 Read and choose the correct option. اختر الإجابة الصحيحة.

1. There was (only one) / more than one firefighter in the neighborhood.
2. We (need) / don't need the text in green to know who or what the sentence is about.
3. We use / (don't use) commas (,) in these sentences.
4. We can't use which for (people) / things.
5. We can't use who for people / (things.)

Neighborhood Fire

The firefighter who was in the tree didn't find the rabbit.

The police officer that found the rabbit was called Officer Marco.

The fire truck which was parked in front of my house didn't move all day.



3 Read and write full sentences. اقرأ واكتب جملاً كاملة.

نستخدم هذه الجمل في الكتابة والتحدث لوصف الناس والأشياء بدقة.

1. rabbit / was missing / under a car
   The rabbit that was missing was under a car.
2. tree / on fire / next to a building
   The tree that was on fire was next to a building.
3. people / inside / building / safe
   The people that were inside the building were safe.
4. police officer / found rabbit / friendly
   The police officer who found the rabbit was friendly.
5. car / rabbit / hiding under / mine
   The car that the rabbit was hiding under was mine.
6. neighbor / lost / rabbit / lives next door
   The neighbor who lost the rabbit lives next door.



Different jobs, stronger communities!

Good grammar helps you tell better stories!
القواعد الجيدة تساعدك على سرد قصص أفضل!

Unit 4 – Professions
Reading

Read a real story about an important job!
نقرأ قصة حقيقية عن وظيفة مهمة!

في هذا الدرس:
- نقرأ نصًا حقيقيًا
- نفهم الفكرة العامة والتفاصيل
- نتعلم مفردات جديدة
- نجيب عن الأسئلة
- نناقش القصة



One day, I was walking to a park and saw a video message on my phone. It was from my cousin who lives in another city. I thought, "I'll reply to her later." But then I noticed a new message. It was from a news website. The title was: "Phone Finds Missing Girl!"

When I was watching the video message, I recognized a small girl in the picture. She was wearing a pink jacket. My heart raced! That was my neighbor's daughter, Hana! She had been missing for two days.

My mom looked worried. She told me to delete the message and not to click on any other links. She said it could be fake. But I couldn't stop thinking about Hana. I showed the message to my dad. He called the police, and they checked the video.

It was real! Hana had sent a video message to show where she was. A kind person found her and took her to a safe place. The police were very happy, and Hana's family was, too.

This story shows how a phone, the internet, and a quick decision can help people. It also reminds us to be careful and to check information before we click.



Technology can help people when we use it carefully!
التقنية تساعد الناس عندما نستخدمها بحذر!

New Words (مفردات جديدة)

- video message = رسالة فيديو
- news website = موقع إخباري
- missing = مفقود
- neighbor = جار
- delete = حذف
- link = رابط
- fake = مزيف
- recognize = يتعرف
- safe place = مكان أمن
- decision = قرار

1 Read the text quickly and choose a title. اقرأ النص بسرعة واختر عنوانًا مناسبًا.

a) An Ordinary Day ☐
b) A Useful Message ☑
c) In Trouble ☐

العنوان المناسب هو الذي يعبر عن فكرة القصة كلها.

2 Read again and choose the correct option. اقرأ النص مرة أخرى واختر الإجابة الصحيحة.

1. Hana received a phone call / (video message.)
2. Hana was disappointed / (excited) to hear from her cousin.
3. Hana thought the message was (unusual) / interesting.
4. The message might be from a friend / (stranger.)
5. Hana's cousin was (happy) / confused.
6. Hana can be a good example of the smart, secure, and / (responsible.)

كيف نجيب؟
- نقرأ الجملة في النص.
- نبحث عن الكلمات المفتاحية.
- نختار الإجابة التي تطابق معلومات النص.



3 Read and discuss. اقرأ وأناقش.



1. What do you think Hana thought when she received the video message?
I think she was surprised and worried.

2. Why do you think she recognized the girl in the video?
Because she saw the pink jacket and knew her neighbor's daughter.

3. What would you do if you received a similar message?
I would show it to my parents and contact the police.

Real stories show us how people use technology to help others.
القصص الحقيقية توضح لنا كيف يستخدم الناس التقنية لمساعدة الأخرين.

Be safe online and always think before you click!

Unit 4 Professions
Word Work and Writing

الكلمات والكتابة
نتعلم مفردات جديدة ونكتب عن رسالة غير عادية

في هذا الدرس نتعلم كلمات مهمة من القصة ونستخدمها في الكتابة!



1 Read and write the words from the text on page 54. اقرأ النص في صفحة 54 واكتب الكلمات المناسبة.

1 a **message** that contains video  *video message*

2 a word that lets you pass security to an online account  *password*

3 a site on the web  *website*

4 an **attack** within a **cyber** (digital) environment  *cyberattack*

مفردات مهمة:
- **video message** = رسالة فيديو
- **password** = كلمة المرور
- **website** = موقع إلكتروني
- **cyberattack** = هجوم إلكتروني

2 Read, match, and make words. اقرأ، وصل، وكوّن كلمات.

1	web	site
2	air	plane
3	business	man/woman
4	police	officer/station
5	fire	truck
6	cell	phone
7	fire	fighter

The new words:

1. website
2. airplane
3. businessman / businesswoman
4. police officer / police station
5. fire truck
6. cellphone
7. firefighter



3 Think about an unusual or exciting message. Draw and write notes. فكر في رسالة غير عادية أو مثيرة. ارسم واكتب ملاحظات.

Where were you?
I was at home.

Who was the message from?
It was from an astronaut.

How did you feel?
I felt very excited and surprised.



What happened?
I received a video message from space.

How did it end?
I showed it to my family and we watched it together.

4 Write about your unusual message. اكتب عن رسالتك غير العادية.

My Unusual Message

I was at home when I received an unusual message. It was a video message from an astronaut. He said, "Hello! Keep studying!" I felt very excited. I showed the message to my family, and we watched it together. It was an amazing day!

Useful Expressions
- While I was ..., they ...
- The (person) who sent ...
- I felt so ...



Good writing helps you share your ideas!
الكتابة الجيدة تساعدك على مشاركة أفكارك!

Unit 4 – Professions
Integrated Learning: Math
الربط مع الرياضيات

ستعلم:
- نقرأ جدول معلومات
- نستخدم كلمة ratio (نسبة)
- تقارن بين الماضي والحاضر.
- تحلل البيانات ونستنتج



1 Look, read, and fill in the blanks. انظر إلى الجدول، اقرأ، ثم أكمل الفراغات.

Changing Interest in Professions over Time
تغيير الإهتمام بالمهن مع مرور الوقت

Profession (المهنة)	1990s (number of applicants in one town) عدد المتقدمين في بلدة واحدة	Today (number of applicants in one town) عدد المتقدمين في بلدة واحدة	Ratio (1990s to today) النسبة (من التسعينات إلى اليوم)
Firefighter (رجل الإطفاء)	4,000	3,000	4,000:3,000 4:3
Police Officer (ضابط الشرطة)	5,000	4,000	5,000:4,000 5:4
Robotics Engineer (مهندس ريووتات)	1,000	6,000	1,000:6,000 1:6
Astronaut (رائد فضاء)	4,000	7,000	4,000:7,000 4:7

معلومات مهمة:
- كلمة **ratio** تعني نسبة ونكتبها باستعمال (:).
- الجدول يبين عدد الأشخاص الذين يفضلون كل مهنة في التسعينات واليوم.
- يعض المهن أصبحت أكثر شهرة، ويعضها أقل شهرة.
- التغير يحدث بسبب التقنية وتطور المجتمع وطريقة العمل.



؟ بعض المهن مثل مهندس الربووتات أو رائد الفضاء أصبحت أكثر شهرة اليوم، بينما مهن مثل ضابط الشرطة أو رجّل الإطفاء أقلّ شهرة. لماذا تعتقد ذلك؟

1 The infographic shows the _____ of people's preferences for professions between the 1990s and today.
2 Both police officer and firefighter were more popular in _____.
3 Being a robotics engineer or an astronaut is more popular _____.
4 The biggest difference is the interest in being a _____.
5 The profession whose popularity varied the least was _____.

1 ratio
2 the 1990s
3 now
4 robotics engineer
5 police officer

2 Research and present. ابحث وقدّم عرضًا.



Information المطلوب	Example: Teacher :مثلل
Profession (المهنة)	Teacher (معلم)
Popularity now vs. 30 years ago (الشعبية الأن مقارنةً بـ30 سنة مضت)	More popular now. أكثر شهرة الأن.
Ratio of men to women (نسبة الرجال إلى النساء)	1 : 3 (more women) 1 : 3 (عدد النساء أكبر)
Ratio of people under 30 years old to people over 30 years old (نسبة الأشخاص تحت 30 سنة إلى فوق 30 سنة)	2 : 3 2 : 3
Ratio of trained to untrained people (نسبة المؤهلين إلى غير المؤهلين)	9 : 1 9 : 1

Useful Expressions
عبارات مفيدة
- Many people are interested in ...
- It is more/less popular now.
- The ratio of ... is ...
- I think ... is an important job because ...

Math helps us understand our world, and people make it a better place!
الرياضيات تساعدنا على فهم عالمنا، والناس يجعلونه مكاناً أفضل!

Unit 4 – Professions
Unit Review
مراجعة الوحدة – المهن



في هذا الدرس نراجع ما تعلمناه عن المهن ونستخدم المفردات والقواعد من خلال لعبة ممتعة!

مفردات مهمة في الوحدة:

firefighter	رجل الإطفاء
police officer	ضابط الشرطة
astronaut	رائد فضاء
robotics engineer	مهندس روبوتات
job / profession	مهنة
experience	خبرة
funny	مضحك
change	يتغير
popular	مشهور

مطريقة اللعب:

1. ابدأ من خانة Start.
2. نقرأ السؤال ونجيب عليه.
3. تتحرك في الخانات حتى نصل إلى خانة Return.
4. تستخدم الجمل الكاملة عند الإجابة.

ملاحظات مهمة:

- تستخدم الضمائر مثل: He, She, They
- تستخدم أزمنة مثل الماضي (was) والحاضر.
- نكتب جمل اكاملة وواضحة.
- يمكن أن تكون الإجابات مختلفة لكن منطقية.

Start / Finish
ابدأ هنا
وانتهي هنا

1 Name three professions.
اذكر ثلاث مهن.



A firefighter, a police officer, and an astronaut.
رجل إطفاء، ضابط شرطة، ورائد فضاء.

2 Complete.
He _____ (call) me when I (knock) on his door.
أكمل الجملة

He called me when I knocked on his door.
هو اتصل بي عندما طرقت على بابه

3 Say a sentence starting with "The woman who ..."
قل جملة تبدأ بـ "The woman who .."



The woman who works at the hospital is a doctor.
المرأة التي تعمل في المستشفى هي طبيبة.

4 Write a sentence about a funny experience you had.
اكتب جملة عن تجربة مضحكة مررت بها



I once wore my shoes on the wrong feet at school. It was very funny!
في مرة ارتديت حذائي في القدمين المعاكستين في المدرسة. كان ذلك مضحكًا جدًا!

5 Complete.
The astronaut was crying _____ the rocket landed.
أكمل الجملة



The astronaut was crying when the rocket landed.
كان رائد الفضاء يبكي عندما هبط الصاروخ.

6 Answer.
What does a robotics engineer do?
ماذا يفعل مهندس الروبوتات؟



A robotics engineer designs and builds robots.
مهندس الروبوتات يصمم ويبني الروبوتات.

7 Complete.
This is the astronaut _____ flies the new rocket.
أكمل الجملة



This is the astronaut who flies the new rocket.
هذا رائد الفضاء الذي يقود الصاروخ الجديد.

8 Name three things an astronaut might see.
اذكر ثلاثة أشياء قد يراها رائد الفضاء



Planets, stars, and the Earth.
كواكب، نجوم، والأرض.

9 Answer.
What is Amal's mom's job?
ما وظيفة والدة أمل؟



She is a cybersecurity analyst.
هي محللة أمن سيبراني.

10 Answer.
Why did Rana change her passwords?
لماذا غيرت رنا كلمات المرور؟



Because she thought her account was hacked.
لأنها اعتقدت أن حسابها تم اختراقه.

11 Write down three words with "fire".
اكتب ثلاث كلمات تحتوي على "fire"



- firefighter (رجل الإطفاء)
- fire truck (شاحنة الإطفاء)
- fire station (مركز الإطفاء)

Return
عد إلى البداية

12 Complete.
Astronauts are people _____ help us learn about space.
أكمل الجملة



Astronauts are people who help us learn about space.
رواد الفضاء هم أشخاص الذين يساعدوننا على تعلم عن الفضاء.

13 Answer.
Which two professions were more popular 30 years ago?
ما المهنتان الأكثر شهرة قبل 30 سنة؟



Police officer and firefighter.
ضابط الشرطة ورجل الإطفاء.

14 Say a sentence starting with "The dog that ..."
قل جملة تبدأ بـ "The dog that "



The dog that helped people is a hero.
الكلب الذي ساعد الناس هو بطل.

project
مشروع الوحدة

اصنع ملصقًا يوضح المهن التي تغيرت مع الوقت.

1. اختر ثلاث مهن. (مثل: معلم، طبيب، ضابط شرطة)
2. ابحث عن كيف كانت هذه المهن قبل 30 سنة.
3. ابحث عن كيف أصبحت الآن.
4. صمّم ملصقًا بالصور والنصوص.
5. اعرض وشرح ملصقك لمجموعتك.

Jobs Then and Now
المهن قديماً والآن

Polic e Officer



قبل 30 سنة
يستخدم الراديو.



الآن
يستخدم الحاسوب والتقنية الحديثة.

المهن تتغير ... والمستقبل في أيدينا!

استخدم صورًا ملونة. وجملاً قصيرة وواضحة! أبدع!

