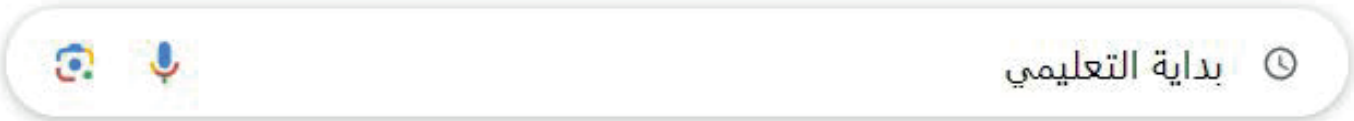
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

يُوزع مجاناً ولا يُباع

ح وزارة التعليم ، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
المهارات الحياتية والأسرية- للصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٢هـ.
٥٦ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم
ردمك : ٩ - ٨٩٠ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨
١ ـ التعليم - مناهج - السعودية ٢ ـ التعليم الابتدائي ـ السعودية
أ ـ العنوان
ديوي ٨٢، ٣٧٢ **١٤٤٢ / ٩٦١٢**

رقم الإيداع : ١٤٤٢ / ٩٦١٢
ردمك : ٩ - ٨٩٠ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa


بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرّنا أن نقدّم كتاب الطالب للصف الأول الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاما مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على "إكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصيةٍ مستقلةٍ تتّصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".

وقد حرصنا في تأليفه على تنوّع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلّم المختلفة من رسومٍ وصورٍ وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلّم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يُفكّر ويُحاور ويُعبر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليوميّة.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متّزنة، واثقاً بنفسه، محبّاً لوطنه، يتصرّف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحّية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالا في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عزّ وجلّ- أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

مفاتيح الكتاب

نودُّ أنْ ننبِّهَ إلى أنَّ بعضَ الأسئلةِ والأنشطةِ ليسَ لها إجابةٌ واحدةٌ محددةٌ، حيث إن فيها مساحةً لإبداءِ الرأيِ ووجهاتِ النظرِ، بهدفِ تنميةِمهاراتِ التعلُّمِ والتفكيرِ ودعمِ الثقةِ بالنفسِ لدى المتعلِّم.



رؤيةُ المملكة ٢٠٣٠.



أنشطةٌ فرديةٌ أو جماعيةٌ ذاتُ علاقةٍ بمحتوى الدرسِ، تُنفَّذُ داخلَ الصفِّ أو خارجَه.



التفكيرُ الناقد.



التفكيرُ الإبداعيُّ وحلُّ المشكلات.



التواصُل.



التعاونُ والمشاركةُ المجتمعية.



أُسرتيَ العزيزة.



معلوماتٌ إثرائية.



أناشيدُ يسيرة تُقدمُ للمتعلِّم لتأكيدِ مفاهيمِ الدرسِ وإضفاءِ روحِ المرحِ، ولا يُطلبُ منه حفظُها، بل يُرددُها معَ المعلم فقط.



إرشاداتٌ عامة.



مقياسٌ يُحددُ مدى استيعابِ الدرسِ وفهمِه.



هيَّا نَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَة.

الفهرس

عددُ الحصصِ المقررةِ في منهجِ المهاراتِ الحياتيَّةِ والأُسريَّةِ للصفِّ الأولِ الابتدائيِّ، الفصلِ الدراسيِّ الأولِ، حِصَّةٌ واحدةٌ في الأُسبُوعِ.

الوحدة	الموضوع	الصفحة	الأسابيع
	دَليلُ الأُسْرَة	٨	
صحَّتي وَسَلَامَتي	الإمْساكُ بالقَلَم	١١	ثَلاثَةُ أسابيعَ
	حَمْلُ الحَقيبَة	١٩	ثَلاثَةُ أسابيعَ
شَخْصيَّتي	مَنْ أنَا ؟	٣٠	أسبوعان
وَقْـــتـــي	أيَّامُ الأُسْبُوع	٤٢	أسبوعان
	تَمَارينُ عَامَّة	٥٢	أُسْبُوع

دليل الأسرة

أولياءَ الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأملُ أن يكونَ هذا العامُ الدراسيُّ مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نهدفُ في تعليم مقرر (المهارات الحياتية والأسرية) إلى إكسابِ أبنائنا المفاهيمَ العلميةَ، والمهاراتِ العمليةَ المتنوعةَ، والقيم النبيلة، التي يحتاجونها في حياتِهم اليوميةِ، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم أسرةَ المتعلم، فيها رسالة تخصّكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه.

كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم .

فهرس تضمين أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى صحتي وسلامتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	١٩
	نشاط (أسري).	٢١
	نشاط ختامي.	٢٣
	هيا نتعلم لغة الإشارة.	٢٦
الوحدة الثانية شخصيتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٣٠
	نشاط (أسري).	٣١
	نشاط ختامي.	٣٤
	هيا نتعلم لغة الإشارة.	٣٨
الوحدة الثالثة وقتي	هيا نتعلم لغة الإشارة.	٥٠

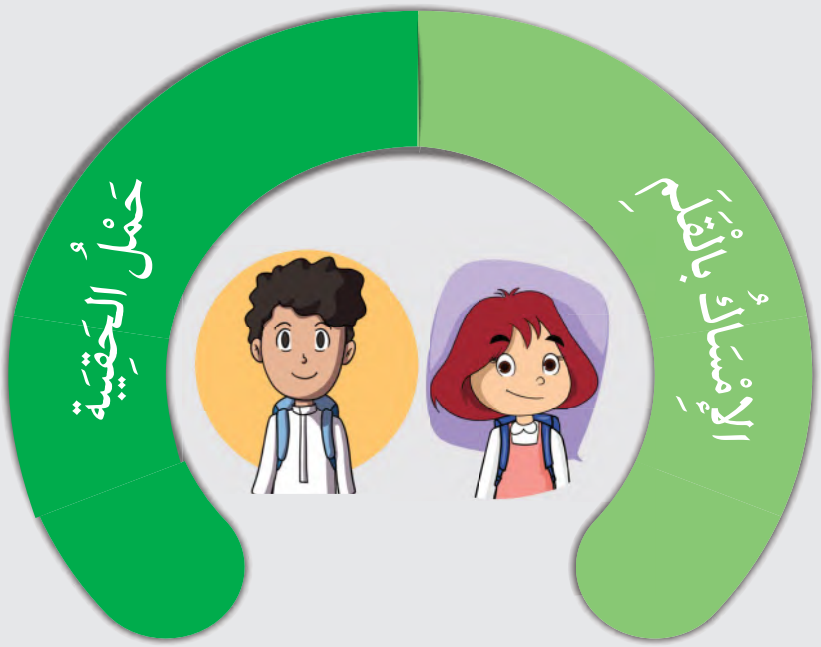
الوِحْدَةُ الْأُوْلَى

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

- الإمْسَاكُ بالْقَلَمِ
- حَمْلُ الْحَقِيبَةِ



صِحَّتِي وَسَلَامَتِي



يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّمِ فِي نِهَايَةِ الوَحْدَةِ

- أَنْ يُمْسِكَ بِالْقَلَمِ بِطَرِيْقَةٍ صَحِيْحَةٍ.
- أَنْ يَحْمِلَ الْحَقِيْبَةَ بِطَرِيْقَةٍ صَحِيْحَةٍ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الإمْسَاكُ بالْقَلَمِ

المَفاهيمُ الرَّئيسَة:
- القَلَمُ.
- الإمْسَاكُ بالْقَلَمِ.

بِمَ نَكْتُبُ؟

نَشَاط ١

أُكْمِلُ الشَّكْلَ الآتِي:



قَالَ تَعَالَى: ﴿نٓ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ (١)



- أُلَاحِظُ الشَّكْلَ الآتِي، ثُمَّ أُمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

(١) سورة القلم الآية رقم (١)

نَشَاط ٢

أُمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَأَرْسُمُ خَطًّا على السِّلْسِلَةِ الَّتِي تُوصِلُ الْفَتَاةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



نَشَاط ٣



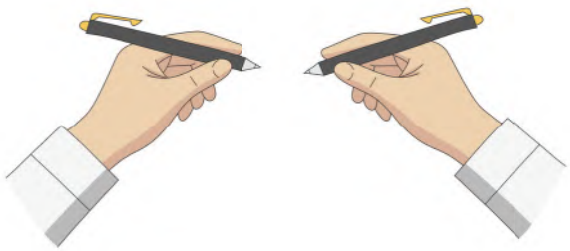
مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَمْسَكْتُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ؟

لِسَلاَمَةِ يَدِي وَجَمَالِ خَطِّي، أُمْسِكُ قَلَمِي بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

◆ أَتَجَنَّبُ الإِمْسَاكَ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ:



هُنَاكَ مَنْ يَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُمْنَى وَآخَرُونَ يَكْتُبُونَ بِالْيَدِ الْيُسْرَى:



نَشَاط ٤

أُلاحِظُ الطُّلَّابَ فِي الصَّفِّ؛ أَيُّهُم يَكْتُبُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى؟ وَأَيُّهُم يَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُسْرَى؟

نَشَاط ٥

مَا الشَّيْءُ الَّذِي نَكْتُبُ بِهِ كَثِيْرًا؟

القلم.

يُسْتَخْدَمُ الْقَلَمُ لِلْكِتَابَةِ عَلَى الْأَوْرَاقِ لَا عَلَى الطَّاوِلَاتِ وَالْجُدْرَانِ وَالْيَدَيْنِ.





أُلَاحِظُ وَأُنَاقِشُ



مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ كَتَبَ الطَّالِبُ عَلَى الطَّاوِلَاتِ وَجُدْرَانِ الصَّفِّ؟

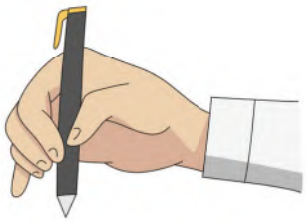
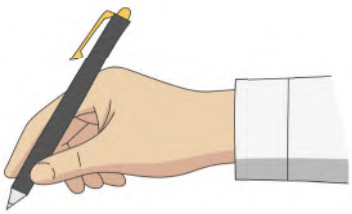
إِرْشَادَاتٌ عَامَّة



- الإِمْسَاكُ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ يُؤَثِّرُ فِي سَلَامَةِ يَدِك.
- التَّدَرُّبُ عَلَى الكِتَابَةِ يُكْسِبُكَ خَطًّا جَمِيلًا.
- تَجَنَّبِ الرَّكْضَ حَامِلًا بِيَدِكَ قَلَمَ رَصَاصٍ.



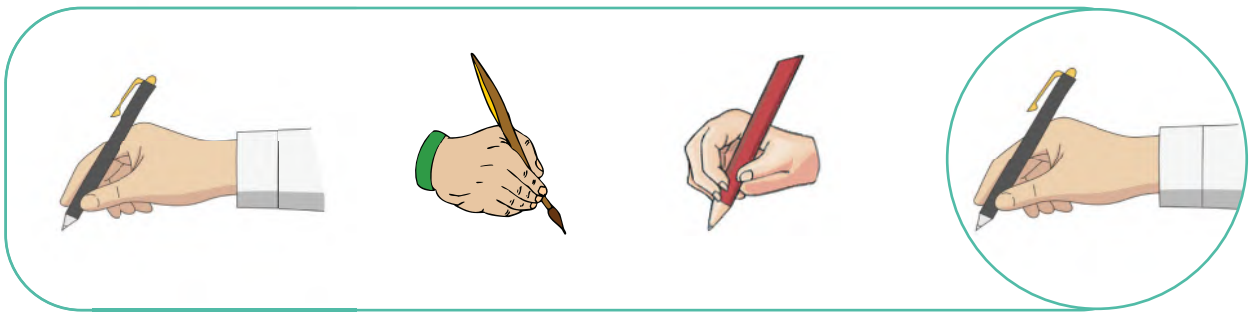
١ أُحِيطُ الصُّورَةَ الصَّحِيحَةَ بِدَائِرَةٍ:

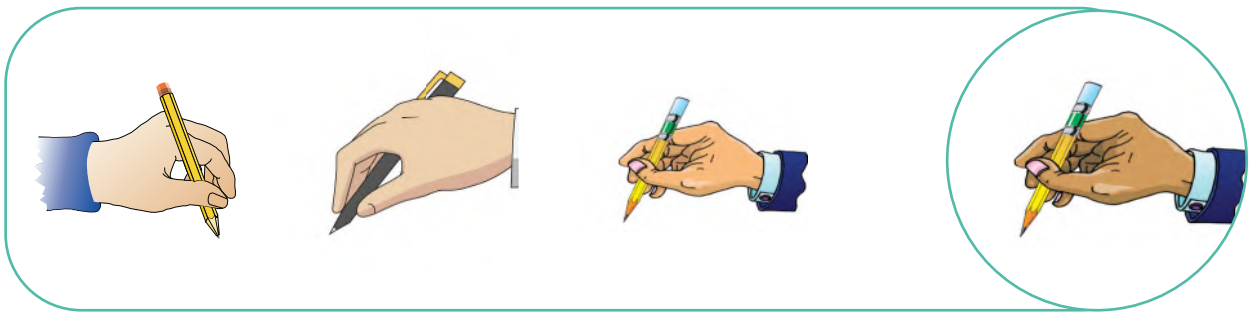




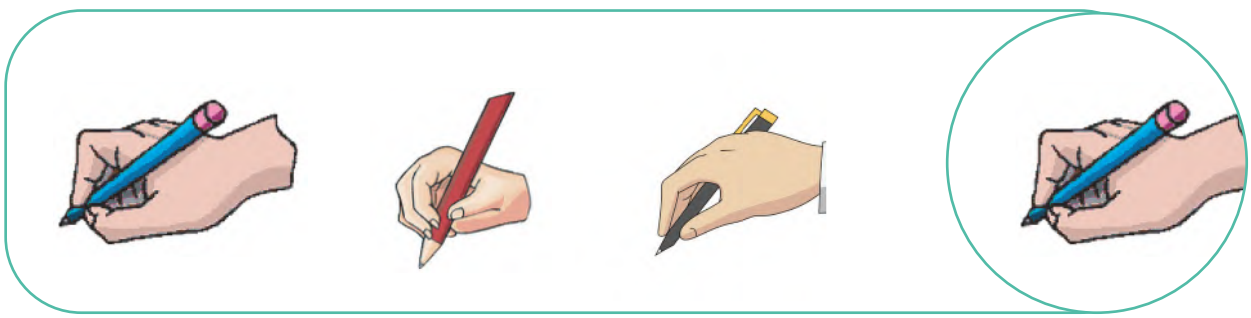




٢ أُحِيطُ الصُّورَةَ الْمُمَاثِلَةَ للصُّورَةِ الأُولَى بِدَائِرَةٍ:



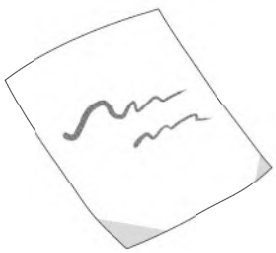




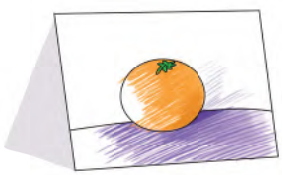
٣ أُمْسِكُ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَأَكْتُبُ اسْمِي:

.....

٤ أَصِلُ بَيْنَ الْأَقْلَامِ الآتِيَةِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا:













رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

حَمْلُ الْحَقِيبَةِ

الْمَفَاهِيمُ الرَّئِيسَةُ:
- الْحَقِيبَةُ.
- الْحَقِيبَةُ الْمِثَالِيَّةُ.
- حَمْلُ الْحَقِيبَةِ.

لِمَ يُوجَدُ لَدَيْنَا حَقَائِبُ؟

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ أَشْكَالَ الْحَقِيبَةِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا وَطَرِيقَةَ حَمْلِهَا، وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ مَعًا، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ- ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

نَشَاطٌ: عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ:

نَاقِشَا أَبْنَاءَكُمَا فِي أَشْكَالِ الْحَقَائِبِ وَاسْتِخْدَامَاتِ كُلٍّ مِنْهَا كَمَا تَظْهَرُ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:



◆ أَحْمِلُ حَقِيبَتِي عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَأَضَعُ فِيهَا جَمِيعَ أَدَوَاتِي كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:





نَشَاط ١

أَيُّ حَقِيبَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ تُفَضِّلُ، وَلِمَاذَا؟







أُسْرَتِي العَزِيزَة

عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ:

اِقْرَآ لِأَبْنَائِكُمَا مُوَاصَفَاتِ الْحَقِيبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي مَوْقِعِ الْهَيْئَةِ السُّعُودِيَّةِ لِلْمُوَاصَفَاتِ وَالْمَقَايِيسِ وَالْجَوْدَةِ:

الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة
Saudi Standards, Metrology and Quality Org.

مُوَاصَفَاتُ حَقِيبَتِيَ الْمَدْرَسِيَّةِ المِثَالِيَّةِ:



- أَنْ تَكُونَ خَفِيفَةَ الْوَزْنِ.
- أَنْ تُغَطِّيَ مَسَافَةً مِنْ أَعْلَى ظَهْرِي لِنِهَايَةِ الأَضْلُعِ.
- أَنْ تَكُونَ أَحْزِمَةُ الْكَتِفِ عَرِيضَةً وَمُبَطَّنَةً بِمَادَّةٍ لَيِّنَةٍ.
- أَلَّا يَتَجَاوَزَ عَرْضُهَا عَرْضَ كَتِفِي.

نَشَاط ٢

اِفْتَرِضْ أَنَّ حَقِيبَتَكَ الْمَدْرَسِيَّةَ تَمَزَّقَتْ.
كَيْفَ يُمْكِنُكَ حَمْلُ كُتُبِكَ وَأَدَوَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةِ؟

◆ أَحْمِلُ حَقِيبَتِي بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ كَمَا فِي الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:






◆ أَتَجَنَّبُ حَمْلَ حَقِيبَتِي بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ كَمَا فِي الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:





أُسْرَتِي العَزِيزَةَ

عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ:

لَاحِظَا طَرِيقَةَ تَرْتِيبِ أَبْنَائِكُمَا وَحَمْلِهِم لِحَقَائِبِهِم الْمَدْرَسِيَّةِ عِنْدَ ذَهَابِهِم لِلْمَدْرَسَةِ وَالْعَوْدَةِ مِنْهَا، وَقَدِّمَا لَهُم التَّوْجِيهَاتِ الْمُنَاسِبَةَ.

إِرْشَادَاتٌ عَامَّة

- وَجْبَتُكَ الْمَدْرَسِيَّةُ لَا تُوضَعُ مَعَ كُتُبِكَ وَأَدَوَاتِكَ فِي الْحَقِيبَةِ.
- التَّرْتِيبُ الْيَوْمِيُّ لِلْحَقِيبَةِ يَجْعَلُكَ مُنَظَّمًا، وَيُخَفِّفُ عَلَيْكَ حَمْلَهَا.
- الْعِنَايَةُ بِالْحَقِيبَةِ تُحَافِظُ عَلَيْهَا مُدَّةً طَوِيلَةً.
- حَقِيبَتُكَ خَاصَّةٌ بِكَ فَحَافِظْ عَلَيْهَا.
- الْحَقِيبَةُ لا تُحْمَلُ عَلَى كَتِفٍ وَاحِدَةٍ بَلْ تُحْمَلُ عَلَى الْكَتِفَيْنِ.



١ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ:

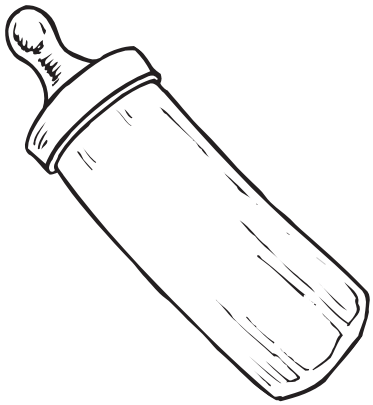


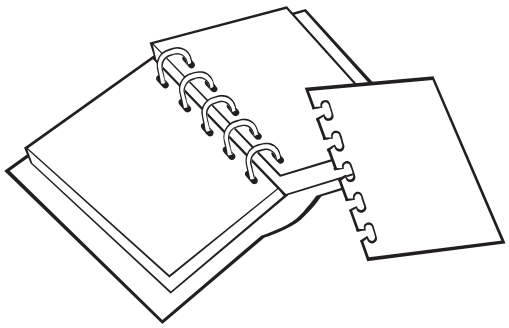


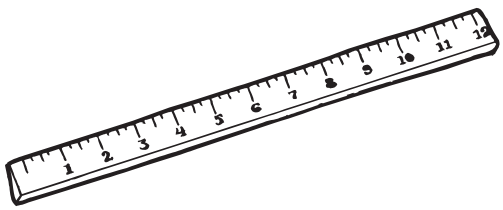


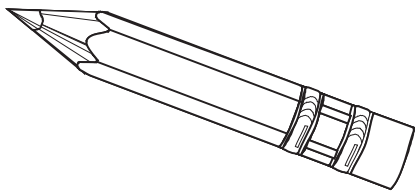


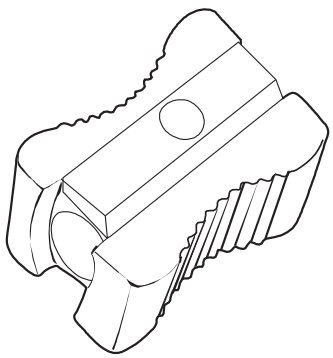
٢ أُلَوِّنُ أَدَوَاتِيَ الْمَدْرَسِيَّةَ:

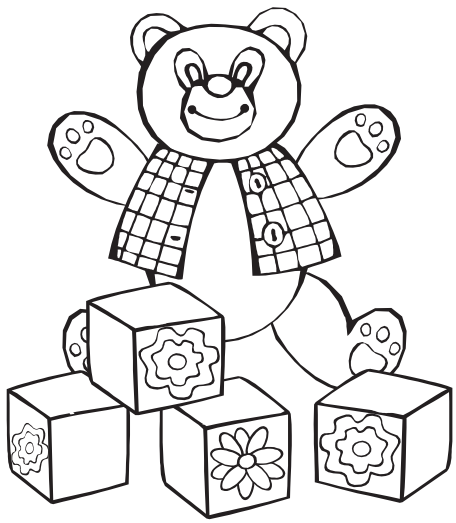








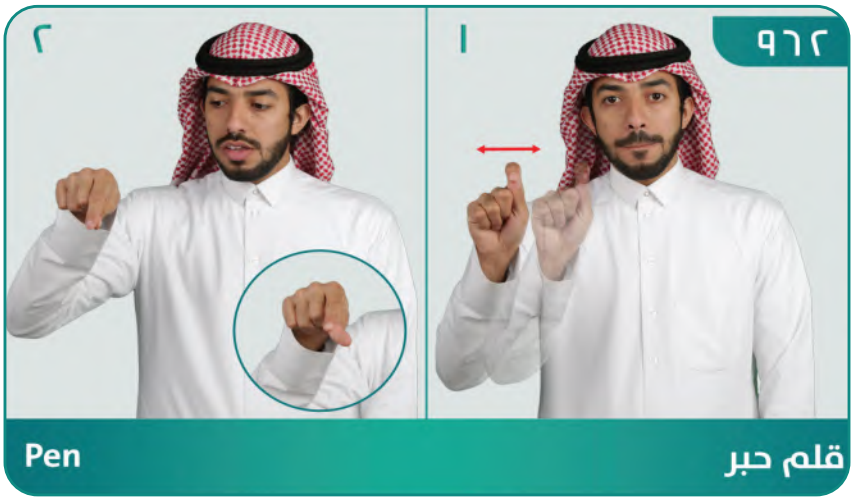






وِحْدَةُ صِحَّتِي وَسَلامَتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ من الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللَّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.







المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.



الْوِحْدَةُ الثَّانِيَة

شَخْصِيَّتِي

◄ مَنْ أَنَـا؟

شَخْصِيَّتِي



يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّمِ فِي نِهَايَةِ الوَحْدَةِ:

- أَنْ يُعبِّرَ عَنْ نَفْسِهِ بِثِقَةٍ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَـنْ أَنَـا؟

المَفَاهِيمُ الرَّئِيسَةُ:
- الاسْم.
- العُمُر.
- الجِنْسِيَّة.

مَا الشَّيْءُ الَّذِي أَمْلِكُهُ وَيَسْتَخْدِمُهُ غَيْرِي أَكْثَرَ مِنِّي؟



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفَ أُعَرِّفُ بِنَفْسِي وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً، مَعَ وَافِرِ الحُبِّ-ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

نشاط:

عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ: سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا عَلَى التَّعْرِيفِ بِأَنْفُسِهِم مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ أَسْمَائِهِم كَامِلَةً بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:

الْاسْمُ الْأَوَّلُ	اِسْمُ الْأَبِ	اِسْمُ الْعَائِلَةِ
.....	.....	.....

- لِكُلِّ شَخْصٍ اسْمٌ نَعْرِفُهُ بِهِ طَوَالَ عُمُرِهِ.
- أُحِبُّ اسْمِي فَقَدِ اخْتَارَهُ لِي وَالِدَايَ بِعِنَايَةٍ.
- اِسْمِيْ يُنْسَبُ لِأَبِي وَجَدِّي وَعَائِلَتِي.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَة

عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ: سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا عَلَى تَحْدِيدِ تَارِيخِ مِيلَادِهِم:



اليوم	الشهر	السنة الهجرية
.....	.....	.....

نَشَاط ١

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الرَّقْمِ الَّذِي يُمَثِّلُ عُمُرِي:

٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩



مَا وَطَنِي؟ .....

مَا جِنْسِيَّتِي؟ .....

◆ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

- وَطَنِي هُوَ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ .....
- جِنْسِيَّتِي .....
- أَتَعَلَّمُ لِأَنْفَعَ نَفْسِي وَأَخْدِمَ .....



أُحِيطُ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِدَائِرَةٍ:

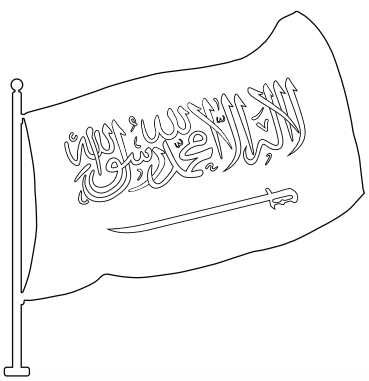


أَسْتَمِعُ وَأُنْشِدُ

سَارِعِي لِلْمَجْدِ وَالعَلْيَاءْ مَجِّدِي لِخَالِقِ السَّمَاءْ
وَارْفَعِي الخَفَّاقَ أَخْضَرْ يَحْمِلُ النُّورَ الْمُسَطَّرْ
رَدِّدِيْ اللهُ أَكْبَرْ يَا مَوْطِنِي مَوْطِنِي عِشْتَ فَخْرَ الْمُسْلِمِينْ
عَاشَ الْمَلِكْ لِلْعَلَمْ وَالوَطَنْ

نَشَاط ٣

أُلَوِّنُ عَلَمَ وَطَنِي بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ.



عَلَمُ وَطَنِي لَوْنُهُ .....

★ اسم كاتب كلمات النشيد: إبراهيم خفاجي.

◆ هَلْ تَعْرِفُ هَذَا الشِّعَار؟ مَاذَا تَعْرِفُ عَنْه؟

رؤيـــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

أُسْرَتِي الْعَزِيزَة

عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ:

سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا لِمَعْرِفَةِ مَا هُوَ يَوْمُ التَّأْسِيسِ وَلِمَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ اِطَّلَعَا عَلَى كِتَابِ يَوْمِ التَّأْسِيسِ عَلَى الرَّابِطِ أَدْنَاه:

رؤيـــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

◆ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الِاخْتِيَارِ الَّذِي يُنَاسِبُنِي:

أُحِبُّ:

أَنْ أُنَسِّقَ الْحَدِيقَةَ

أَنْ أَقْرَأَ



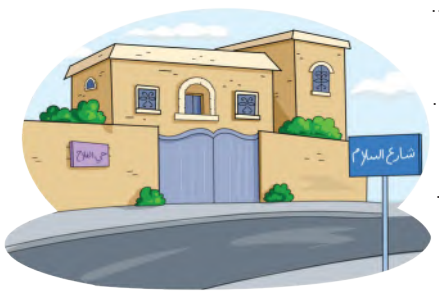
أَنْ أُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ

أَنْ أَرْسُمَ وَأُلَوِّنَ

نَشَاط ٤

يُعَبِّرُ كُلُّ طَالِبٍ عَنْ نَفْسِهِ أَمَامَ الطُّلَّابِ

- مَكَانُ سَكَنِي هُوَ عُنْوَانِي:
  - فَأَنَا أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ .....
  - فِي شَارِعِ .....
  - فِي حَيِّ .....
  - وَرَقْمُ مَنْزِلِي .....



إِرْشَادَاتٌ عَامَّة

- الْأَفْرَادُ يَخْتَلِفُونَ فِي جِنْسِيَّاتِهِمْ كَمَا يَخْتَلِفُونَ فِي أَسْمَائِهِمْ.
- نَمِّ هِوَايَاتِكَ التي تُحِبُّ لِتَسْتَفِيدَ مِنْهَا وتَشْغَلَ وَقْتَ فَرَاغِك.
- اِحْفَظْ تَارِيخَ مِيلَادِك؛ لِأَهَمِّيَّتِهِ فِي حَيَاتِك.
- عَلَمُ بِلَادِكَ فِيهِ شَهَادَةُ التَّوْحِيدِ فَحَافِظْ عَلَيه.



١ أَخْتَارُ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ الَّذِي يُمَثِّلُ عُمُرِي، ثُمَّ أُلَوِّنُهُ:

٦ ٧ ٨ ٩

٢ أَقُومُ بِتَعْبِئَةِ بِطَاقَتِي الشَّخْصِيَّةِ:

الْاِسْمُ: .....

الْجِنْسِيَّة: .....

تَارِيخُ الميلادِ: .....

مَكَانُ الميلادِ: .....

الْعُمُر: .....

الْهِوَايَة: .....

اسْمُ المَدْرَسَةِ: .....

٣ أُحِيطُ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ شَخْصِيَّتِي بِدَائِرَةٍ:

أ. أَنَــا:





ب. أَنَا أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ:





ج. مِنْ هِوَايَاتِي:









وِحْدَةُ شَخْصِيَّتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ من الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

صُوَرٌ أَعْجَبَتْنِي

وَقْتِي

- أَيَّامُ الأُسْبُوعِ



وَقْتِي

أَيَّامُ الأُسْبُوع



يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّمِ فِي نِهَايَةِ الوَحْدَةِ:

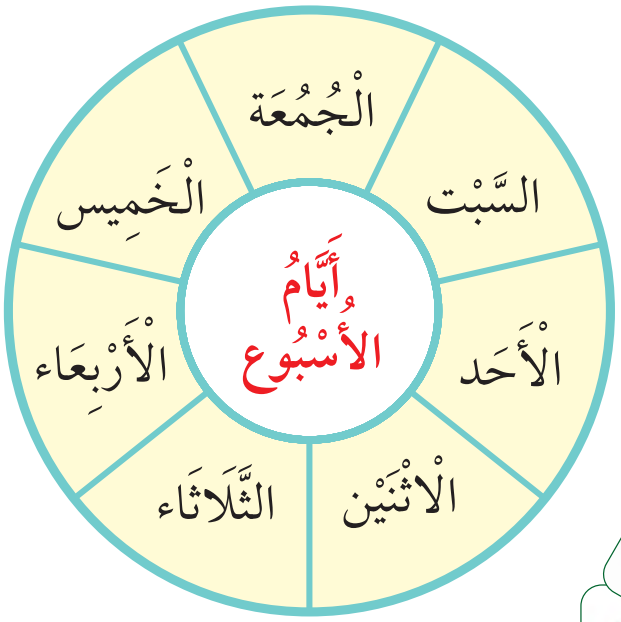
- أَنْ يُرَتِّبَ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ حَسَبَ تَسَلْسُلِهَا.
- أَنْ يُمَيِّزَ أَيَّامَ العُطَلِ عَنْ غَيْرِها مِنَ الْأَيَّامِ.
- أَنْ يُعَلِّلَ سَبَبَ تَفْضِيلِه لِيَوْمٍ دُوْنَ غَيْرِهِ.
- أَنْ يُحَدِّدَ عددَ الْأَسَابِيعِ فِي الشَّهْرِ.

رابط الدرس الرقمي

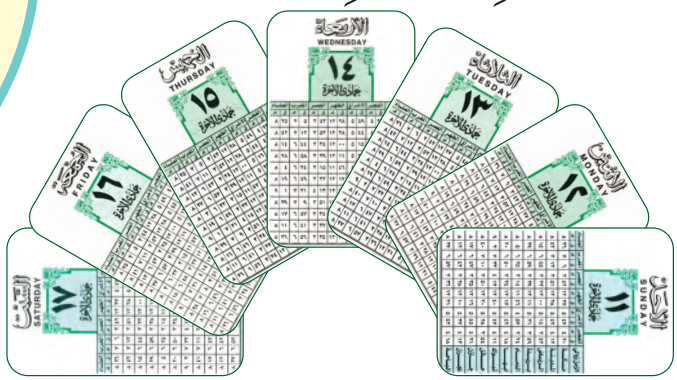
www.ien.edu.sa

أَيَّــامُ الْأُسْبُـوعِ

الْمَفَاهِيمُ الرَّئِيسَة :
- الْيَوْم.
- الْأُسْبُوع.



عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ سَبْعَةٌ.



نَشَاط ١

أُلَوِّنُ أَوَّلَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ بِاللَّوْنِ الْمُفَضَّلِ لَدَيَّ:

الْاثْنَيْن　　الْأَحَد　　السَّبْت

آخِرُ يَوْمٍ فِي الْأُسْبُوعِ هُوَ: .....

- نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ يَوْمِ الْأَحَدِ إِلَى يَوْمِ الْخَمِيسِ.
- الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ فِي نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ، وَهِيَ يَوْمُ الْـ .....

وَيَوْمُ الْـ .....





أَيُّ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ تُفَضِّلُ؟ وَلِمَاذَا؟ لَوِّنِ الْيَومَ الْمُفَضَّلَ لَدَيْكَ.

.....















◆ فِي الشَّهْرِ أَرْبَعَةُ أَسَابِيعَ.

أَمْلَأُ الفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أُلَوِّنُ أَيَّامَ كُلِّ أُسْبُوعٍ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ عَنْ بَقِيَّةِ الأَسَابِيعِ.

الأَحَد	الاثْنَيْن	الثُّلاثَاء	الأَرْبِعَاء	الخَمِيس	الجُمُعَة	السَّبْت	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	← الأُسْبُوعُ الأَوَّلُ
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	← .....
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	← الأُسْبُوعُ الثَّالِثُ
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	← .....
٢٩	٣٠						

نَشَاط ٣

أَكْتُبُ الْيَوْمَ وَالتَّارِيخَ الَّذِي تَعَلَّمْتُ فِيهِ هَذَا الدَّرْسَ:

..... / / ١٤ هـ

نَشاط ٤

أَرْسُمُ دائِرةً حوْلَ الْيَوْمِ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ:



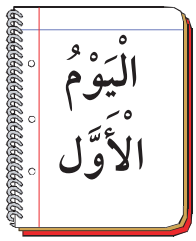
إِرْشَادَاتٌ عَامَّة

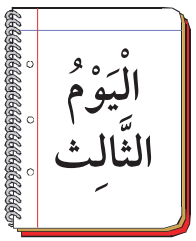


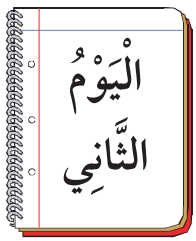
- تَتَغَيَّرُ بِدَايَةُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ.
- الوَقْتُ الَّذِي نَقْضِيهِ فِي الـمَدْرَسَةِ مُفِيدٌ وَمُمْتِعٌ.
- اليَوْمُ الَّذِي يَمْضِي مِن عُمُرِكَ لَا يَعُودُ أَبَدًا فَأَحْسِنِ اسْتِغْلَالَه.

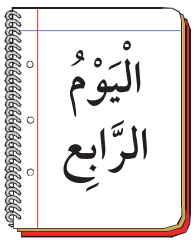


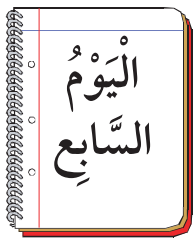
١ أَصِلُ الْأَيَّامَ بِتَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ:

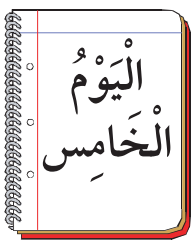


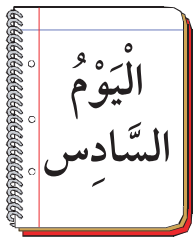


















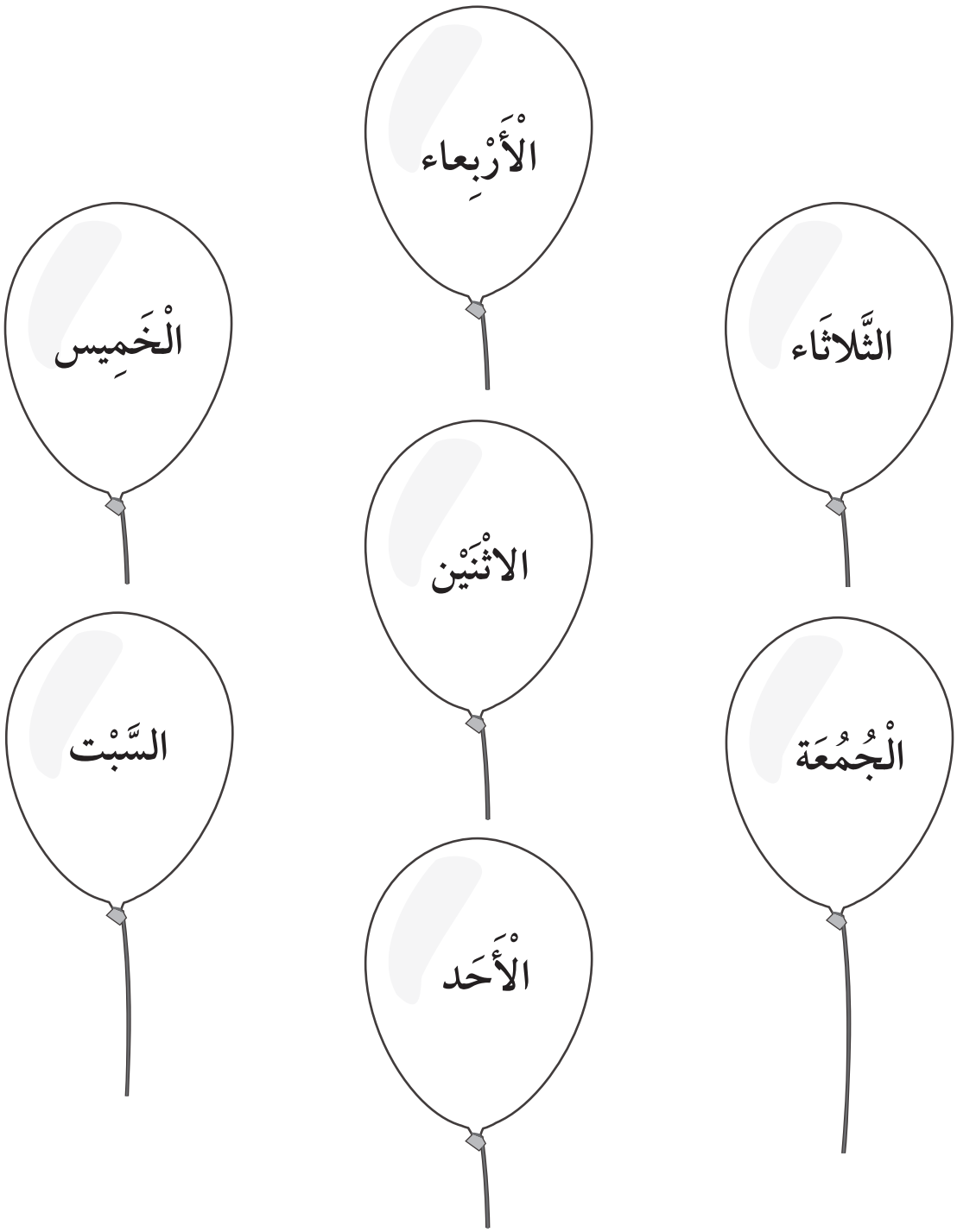








٢ أُلَوِّنُ الْأَيَّامَ الْمَدْرَسِيَّةَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ ، وَأَيَّامَ الْعُطْلَةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:



٣ أَكْتُبُ فِي هَذَا التَّقْوِيمِ مَتَى بَدَأَ أَوَّلُ يَوْمٍ فِي هَذَا الشَّهْرِ إِلَى آخِرِ يَوْمٍ فِيهِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ أَيَّامَ الْمَدْرَسَةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَأَيَّامَ الْعُطْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ.

الْأَحَد	الاثْنَيْن	الثَّلاثَاء	الْأَرْبِعَاء	الْخَمِيس	الْجُمُعَة	السَّبْت



وِحْدَةُ وَقْـتِـي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ من الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.







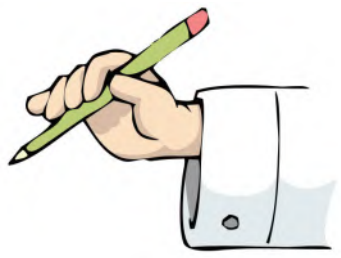




المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

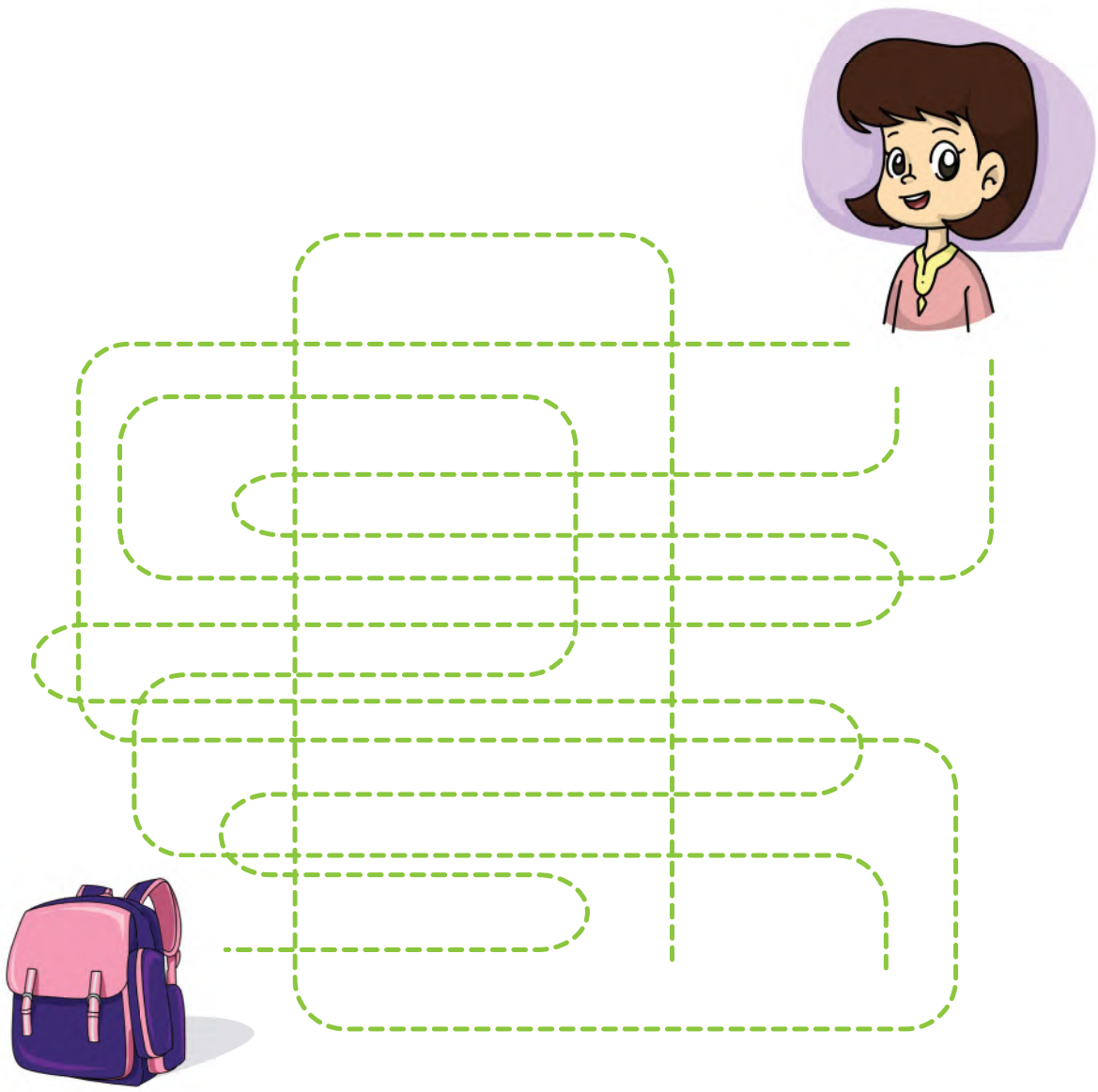
تَـمَـارِيـنُ عَـامَّـة

١ أُحِيطُ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ بِدائِرَةٍ:



٢ أُساعِدُ رِيمَ لِلْوُصُولِ إِلى حَقِيبَتِها:



٣ أُكْمِلُ مَا يَأْتِي:

مَرْحَبًا، أَنَا اِسْمِي .....

طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ .....

فِي الصَّفِّ .....

عِنْدَمَا أَكْبَرُ أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ .....

هِوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ .....

بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلُ .....

فَاكِهَتِي الْمُفَضَّلَةُ .....

وَجْبَتِي الْمُفَضَّلَةُ .....

صَدِيقِي الْمُفَضَّلُ .....

أُحِبُّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى .....



٤ أَصِلُ أَوَّلَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ بِآخِرِهَا فِي الشَّكْلِ الآتِي بِالتَّرْتِيبِ:

