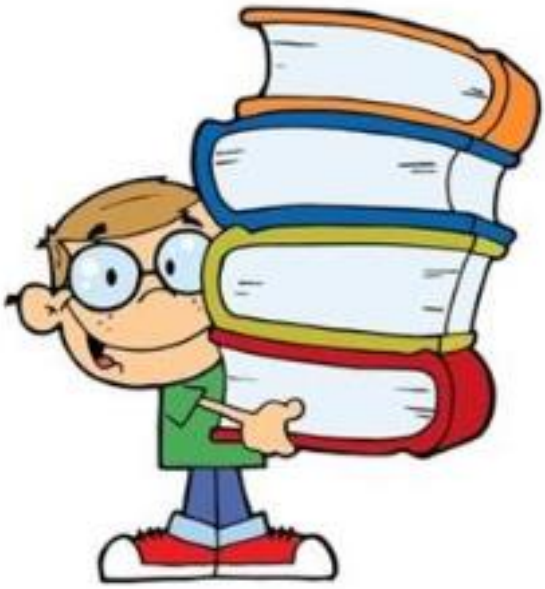


مراجعة مادة التربية الإسلامية - الفصل الثالث

للعام الدراسي 2021 - 2022

الصف السابع

ملاحظة هامة: هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب فهي للتدريب فقط

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مراجعة مادة التربية الإسلامية – الفصل الثالث

1 ما معنى كلمة "حميم" في قوله تعالى:﴿يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ آنٍ (44)﴾[الرحمن] ؟

A. ماءٌ شديدُ الحرارةِ.
B. رياحٌ شديدةُ البرودةِ.
C. رياحٌ شديدةُ الحرارةِ.
D. دخانٌ شديدُ الحرارة.

2 من أفعاله تعالى أنه يُحاسَبُ المجرمَ على جريمتِهِ، ويثيب المُحسنَ على إحسانِهِ، فما الصّفة التّي يتّصفُ بها الله تعالى في هذه الحال؟

A. صفة العدل.
B. صفة الإحسان.
C. صفة الرّحمة.
D. صفة الحلم.

3 ما معنى (نُحاس) في قوله تعالى:(يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِّن نَّارٍ وَنُحَاسٌ فَلَا تَنتَصِرَانِ ٣٥)؟

A. نوع من أنواع الحديد.
B. دخان.
C. جمع ناصية، مقدمة الرأس.
D. نواحي وأطراف.

4 ما معنى (الثقلان) في قوله تعالى:(سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَ ٱلثَّقَلَان)؟

A. لهب.
B. ماء شديد الغليان.
C. الانس والجن.
D. ملائكة العذاب وملائكة الرحمة.

5 ما الحكمة من تباين الله تعالى أوامره ونواهيه لخلقه?

A. لكي يدركوا عظمة الله و إتقانه في خلقه للكون.
B. لكي يسعوا في الأرض لتأمين حاجاتهم المعيشية.
C. ليحاسبهم يوم القيامة جميعاً إنسهم وجنهم.
D. لكي يزدادوا قوة وإصرار على العمل لكسب رزقهم.

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مراجعة مادة التربية الإسلامية – الفصل الثالث

6 ما دلالة قوله تعالى: (فَإِذَا ٱنشَقَّتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتۡ وَرۡدَةٗ كَٱلدِّهَانِ)؟

A. تُصبح السماء مثل الوردة البرتقالية يوم القيامة.
B. تُصبح السماء مثل الوردة الصفراء يوم القيامة.
C. تُصبح السماء مثل الوردة االحمراء يوم القيامة.
D. تُصبح السماء مثل الوردة الخضراء يوم القيامة.

7 ما معنى(كافل) في حديث الرسول -صلى الله عليه وسلم: " أنا وكافِلُ اليتيمِ في الجنّةِ هكذا"، وأشارَبالسَّبّابةِ والوُسطى وفَرَّجَ بينَهُمَا شيئًا".(رواه البخاريُّ).

A. من يقوم بشؤون اليتيم، فينفق عليه ويربيه.
B. من يقوم برعاية المساكين.
C. من يقوم بالاهتمام بالفقراء.
D. من يقوم بالتصدق على الفقراء والمساكين.

8 ما فضل إطعام المسكين واليتيم؟

A. نيل الأجر من الله تعالى.
B. نيل الشهرة بين الناس.
C. نيل الإجلال والتعظيم.
D. نيل المديح أمام الناس.

9 أيٌ مما يلي لا يعد تصرفاً صحيحاً للوصي؟

A. قام الوصي الغني بتشغيل مال اليتيم في التجارة لتكثيره.
B. قام الوصي الغني بشراء كل ما يحتاجه اليتيم.
C. قام الوصي الفقيربشراء أشياء باهظة الثمن لنفسه.
D. قام الوصي الفقيربالأخذ من مال اليتيم بقدر المأكل والملبس.

10 ما الثمرةُ التي تعودُ على اليتيمِ من الإحسان إليهِ؟

A. حفظُهُ من الانحرافِ، وإحسانُ تربيتِهِ.
B. صلاحُ المجتمعِ بصلاحِ أفرادِه.
C. نزولُ الرَّحمةِ من اللَّهِ بسببِ التَّراحُمِ.
D. نيلُ الثّواب والأجرلمن قامَ بكَفالَتِهِ.

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مراجعة مادة التربية الإسلامية – الفصل الثالث

11 من خلال درس كفالة اليتيم، أيٌّ ممَّا يلي يعدُّ سببًا للينِ القلبِ؟

A. مسحُ رأسِ الأبناءِ.
B. تتبّع الأخبار.
C. مر اقبة النّاسِ.
D. مسحُ رأس اليتيم.

12 ماذا يسمى الإنفاق من مال اليتيم أكثر من الحاجة؟

A. إسر افاً.
B. شحاً.
C. حرصاً.
D. صدقة.

13 على ماذا يدل حث النبيُّ صلى الله عليه وسلم على كفالة اليتيم والقيام بمصالحه؟

A. أهمية تكافل المجتمع والتعاون.
B. أهمية جمع المال والحرص عليه .
C. أهمية رعاية المصالح الشخصية.
D. أهمية رعاية كبار السن.

14 ما العملُ الذي قامَ به أبو بكرِ الصِّديقُ رضيَ اللهُ عنه للمرأةِ العجوزِ العمياءِ الكسيرةِ؟

A. يعلِّمُ أبناءَها وأحفادَها الأحكامَ الشَّرعيَّةَ.
B. ينقلُ لها أخبارَ الرَّعيّةِ وأحوالَهم كلَّ صباحٍ.
C. يكنِّسُ بيتَها، ويَحْلِبُ شياهَها، ويصنعُ لها طعامًا.
D. يتلو عليها القرآنَ الكريمَ لتردِّدَه بمفردِها غيبًا.

15 أيُّ المو اقف التالية تدل على التواضع؟

A. يتجمل في ثوبه دون تفاخر.
B. يرفض إلقاء السلام.
C. يتنمر على إخوته الصغار.
D. يتفاخر على الآخرين.

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مراجعة مادة التربية الإسلامية – الفصل الثالث

16 ما الأثر السلبي للتعالي والكبر على الفرد؟

A. شعوره بالعزلة والوحدة.
B. شعوره بالاندماج في المجتمع.
C. شعوره بالانتماء للمجتمع.
D. شعوره بالمكانة في المجتمع.

17 أيُّ التصرفات التالية لا يدل على التواضع؟

A. يتباهي أمام الآخرين بما يملك.
B. يرفض التفاخر في ثوبه وهيئته.
C. يدخل مقر عمله فيصافح الجميع.
D. يأكل مع العمال على مائدة واحدة.

18 ما المعنى الذي يدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم:[ما تواضعَ أحدٌ للهِ إلا رفعهُ اللهُ] ؟

A. المتواضع ينال الرفعة من الله تعالى.
B. المتكبر لا ينال المكانة عند الناس.
C. المتكبر لا ينال الرفعة عند الناس.
D. المتواضع لا ينال الرفعة عند الناس.

ما مجال التواضع الذي تستنتجه من خلال فهمك لفعله صلى الله عليه وسلم حيث كان يجلس على الأرض، ويجالس

19 الفقراء والمساكين؟

A. تواضعه مع أصحابه.
B. تواضعه في مجلسه.
C. تواضعه في بيته.
D. تواضعه في لباسه.

20 ما أثر صلاة الليل في تربية النفس؟

A. تربي النفس وتهذبها وتجعلها متعلقة بالله تعالى.
B. ترفع الدرجات في الجنة وتمحو الخطايا.
C. تحصل على الأجر العظيم من عند الله تعالى.
D. تُجبر وتكمل النقص في الفرائض.

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مراجعة مادة التربية الإسلامية – الفصل الثالث

21 ما وقت صلاة الليل؟

A. من بعد منتصف الليل إلى أذان الفجر.
B. من بعد العصر إلى أذان الفجر.
C. من المغرب إلى منتصف الليل.
D. من بعد العشاء إلى أذان الفجر.

22 ما عدَدُ ركعاتِ صَلاةِ اللَّيلِ؟

A. ليسَ لها عددٌ معيّنٌ.
B. أَربعُ رَكعاتٍ.
C. رَكْعتانِ.
D. سِتُّ رَكعاتٍ.

23 علل: اشتراك النبي صلى الله عليه وسلم والصالحين وعباد الرحمن والمتقين في صفة قيام الليل؟

A. لما له من أجر عظيم وفضل كبير عند الله تعالى.
B. لأن وقته وقت نوم وراحة للإنسان.
C. لما له من جبر وإكمال النقص في الفرائض.
D. لأنه يعدل صدقة عن كل سلامي في الجسد.

24 ما كيّفيّة صَلاة اللَّيل؟

A. يصلّي المؤمنُ أربعًا أربعًا.
B. يصلّي المؤمنُ خمسًا خمسًا.
C. يصلّي المؤمن ثلاثًا ثلاثًا.
D. يصلّي المؤمنُ ركعتين ركعتينِ.

25 ما شروط الصلح بين المسلمين وقريش بناءً على وثيقة صلح الحديبية؟

A. وضع الحرب عشر سنين.
B. يعتم المسلمون في نفس العام ثلاثة أيام.
C. تلتزم قريش برد من عاد إليها مشركاً.
D. دخول قريش في دين الإسلام .

26 ما السُّورَةُ التي نزلتْ على النبيّ ﷺ تُبَشِّرُهُ بفتحِ مَكّةَ؟

A. سورةُ النَّصْرِ.
B. سُورةُ مُحَمَّدٍ.
C. سورة الفَتْحِ.
D. سورةُ قريشٍ.

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مراجعة مادة التربية الإسلامية – الفصل الثالث

27 أمِن المسلمون جانب قريش، فاجتهدوا في ترتيب أوضاعهم الداخلية في المدينة المنورة
ما نوع الثمرات من صلح الحديبية في الفقرة السابقة؟

A. الثمرات الاقتصادية.
B. الثمرات النفسية.
C. الثمرات الاجتماعية.
D. الثمرات السياسية.

28 كيف تتصرف إن واجهتك صعوبات وعوائق، ولم تتمكن من اتخاذ القرار المناسب؟

A. استشير عائلتي وآخذ برأيهم.
B. أتخذ قرار بمفردي مهما كان.
C. أتنازل عن موقفي خوفاً من الفشل.
D. لا أهتم برأي الآخرين فيما يخصني.

29 أيٌّ من الآتي لا يجوز نشره لما يترتَّب عليه من مفاسدَ ومخاطرَ؟

A. الإشاعة.
B. الإعلان.
C. المعلومةُ.
D. الخبر.

30 ما موقِفُ قُرَيش عندما سَمِعَت بالبيعةِ التي أخذها النبيُّ ﷺ منَ المُؤمنين؟

A. سارَعَت إلى رفضِ الصلحِ معَ المُسلمينَ.
B. سارَعَت إلى حَشدِ جُيوشِها لحَربِ المُسلمين.
C. سارَعت إلى طلبِ الصّلحِ من المُسلِمين.
D. سارَعَت إلى الحشدِ لقتال المُسلِمين.

31 ما معنى اللفظ القرآني (يطمِثُنَّ)، قال تعالى: (فِيهِنَّ قَٰصِرَٰتُ ٱلطَّرۡفِ لَمۡ يَطۡمِثۡهُنَّ إِنسٞ قَبۡلَهُمۡ وَلَا جَآنّٞ)؟

A. يتزوجهن.
B. مصونات.
C. صادقات
D. مصليات.

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مراجعة مادة التربية الإسلامية – الفصل الثالث

32 ما الثمار التي وُعد بها أهل الجنة في سورة الرحمن؟

A. النخل والرمان.
B. الرمان والتين.
C. النخل والعنب.
D. التين والعنب.

33 ما مَعْنَى كلمة: " حورٌ" في قوله تعالى: {حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ} (الرحمن 72)؟

A. النساءُ منْ أهلِ الجنّةِ.
B. حريرٌ سميكٌ غليظٌ.
C. قصورٌ في الجنةِ.
D. ديباجٌ (وهوَ حريرٌ خاصٌّ).

34 طرفُهنّ على أزواجهنّ فلا يُردن غيرهم؟ ما الآية الدالة على أن الحور العين مصونات قصُرَ.23

A. قوله تعالى: (هَلۡ جَزَآءُ ٱلۡإِحۡسَٰنِ إِلَّا ٱلۡإِحۡسَٰنُ)
B. قوله تعالى: (حُورٞ مَّقۡصُورَٰتٞ فِي ٱلۡخِيَامِ)
C. قوله تعالى: (فِيهِمَا عَيۡنَانِ نَضَّاخَتَانِ)
D. قوله تعالى: (لَمۡ يَطۡمِثۡهُنَّ إِنسٞ قَبۡلَهُمۡ وَلَا جَآنّٞ)

35 ما مَعْنَى كلمة: "رفرف"في قوله تعالى: {مُتَّكِئِينَ عَلَى رَفْرَفٍ خُضْرٍ وَعَبْقَرِيٍّ حِسَانٍ} (الرحمن 76)

A. فوّارتانِ(تفورانِ بالماءِ).
B. مفارشٌ للنومِ فوق الفراشِ.
C. ديباجٌ (وهوَ حريرٌ خاصٌّ).
D. خضراوانِ(شدة الخضرةِ).

36 ما جزاء الإحسان كما تفهم من قوله تعالى: (والله يُحب المُحسنين)؟

A. علو مكانة الإنسان الاجتماعية.
B. محبة الله تعالى للعبد.
C. رفع ثقة الإنسان بنفسه.
D. إعطاء صورة مشرقة عن الإسلام.

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مراجعة مادة التربية الإسلامية – الفصل الثالث

37 ما المراد بقوله صلى الله عليه وسلم: "أخذوا على أيديهم" الواردة في الحديث الشريف؟

A. شقوا السفينة وخرقوها.
B. منعوهم من خرق السفينة.
C. أمسكوا أيدي بعضهم البعض.
D. ساعدوهم على خرق السفينة

38 كيفَ تتصرَّفُ معَ جارِكَ الّذي يرمي القُمامَةَ في طريقِ النَاسِ كلَّ يومٍ؟

A. أنصَحُهُ برفقٍ ولينٍ.
B. أخبِرُ الجيرانَ عنهُ.
C. أتَجَنَّبُهُ ولا أمرُّ في ذلكَ الطَريقِ.
D. أضعُ النّفاياتِ في طريقهِ .

39 ماذا ينبغي على العُقَلاءِ أن يفعلُوا معَ المُنحَرِفينَ عنِ الحقِّ الخارجينَ عن قواعِدِ المُجتَمَعِ وقوانِينِهِ؟

A. أن يتَجنَّبُوهم وأن لا يختَلِطوا بِهِمْ.
B. أن يَترُكوهُم وشأنَهُم فهم لن يَنتَصِحوا.
C. أن ينصحُوهُم بالحِكمَةِ والمَوعِظَةِ الحسَنَةِ.
D. أن يَنهَروهُم بغِلظَةٍ ويُعاملوهُم بعُنفٍ.

40 ماذا ينبَغي لنَا أن نفعَلَ قبلَ أنْ نُنَفِّذَ تصرفًا ما ؟

A. أنْ نتَصرَّفَ بما تمليهِ علينا مشاعِرُنا.
B. أن نَتَّصرفَ على عجَلَةٍ دائمًا.
C. أنْ نتَحدّى عواقبَ الأمورِبشجاعة.
D. أنْ نُفكِّرونُقدِّرعواقبَ الأمور.