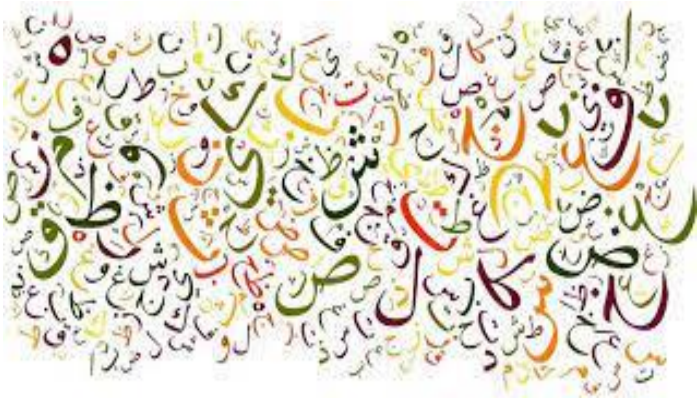
العام الأكاديمي 2025/2024

نهاية الفصل الدراسي الأول







أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب	
الصف والشعبة	

أولًا : القراءة

النص الأول: اقرأْ نصَّ "كُرَةُ حَمَدٍ" ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلة.

كَانَ حَمَدُ يَلْعَبُ بِالكُرةِ فِي غُرفَةِ الجُلُوسِ، رَكَلَ حَمَدُ الكُرَةَ بِقُوةٍ فَكَسَرتْ آنِيةَ الزُّهُورِ، كِسرَةُ زُجاجٍ جَرَحَتْ يَدَ حَمَد، بَكَى حَمَدُ، فَجَاءَ أَبُوه وضَمَّد الجُرْحَ، اعْتَذَرَ حَمَدُ لوَالِده، ووعَدهُ أَن يَكُونَ مُهَذبًا.

س1: اقرأ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ(أ) ثُمَّ صلهَا بِمُفْردهَا فِي العَمُودِ(ب):

أ- الزُّهُورِ	• الكُرَةَ
ب- الجُرُوحَ	• الزَّهْرَةِ
	• الجُرْحَ

س2: مَن الشَّخصيّة الرَّئيسة التي تَحَدَّثَ عَنهَا النَّصُّ؟

.....

س3: ضَعْ ⬭ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ-	زُجَاجٍ	زُجَاجٍ	دَجَاجٍ	زُجَاجٍ
ب-	الجُرْحَ	الجَرَس	الجُرْحَ	الجُرْحَ

س4: اقرأْ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ(أ) ثُمَّ ضعَ ◯ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُمَاثِلَةِ لَهَا فِي جُمْلَةِ العَمُودِ(ب):

(أ)		(ب)
أ- غُرفَةِ		حَمَدُ يَلْعَبُ بِالكُرةِ فِي غُرفَةِ الجُلُوسِ.
ب- الكُرَةَ		رَكَلَ حَمَدُ الكُرَةَ فَكَسَرتْ آنِيةَ الزُّهُورِ.

س5: ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (×) فِيمَا يَلِي.

أ- رَكَلَ الوَلَدُ الكُرَةَ بِقُوةٍ فَكَسَرتْ زُجَاجَ النّافِذَةِ. ( )

ب- اعْتَذَرَ الوَلَدُ لأَبِيه، ووعَدهُ أَن يَكُونَ مُهَذبًا. ( )

النص الثَّانِي: اقرأْ نصَّ " مُعَلِّمتِي " ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلة.

مُعَلِّمتِي هِي أُمِّي الثَّانِيةُ.
نَقْضِي مَعَهَا أَجْمَلَ الأَوْقَاتِ.
تَقْرَأُ لَنَا قِصَصًا مُفِيدَةً.
كَمْ أُحِبُّكِ يَا مُعَلِّمتِي.

س1: اقرأِ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ(أ) ثُمَّ ضعَ ◯ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُمَاثِلَةِ لَهَا فِي جُمْلَةِ العَمُودِ(ب).

(أ)	(ب)
أ- الثَّانِيةُ	مُعَلِّمتِي هِي أُمِّي الثَّانِيةُ.
ب- قِصَصًا	تَقْرَأُ لَنَا قِصَصًا مُفِيدَةً.

س2: ضَعْ ◯ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَأْتِي.

أ-	أَجْمَلَ	أَجْمَلَ	أُحِبُّكِ	أَجْمَلَ
ب-	نَقْضِي	تَقْرَأُ	نَقْضِي	نَقْضِي

النص الثَّالِثُ: اقرأْ نصَّ "رِحْلَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ" ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلة.

ذَهَبْنا إِلَى حَدِيقَة أَسْبَاير، تَجَمعْنَا وصَعِدنَا الحَافِلَةَ بِنظَامٍ، وَصَلنَا نَزَلْنَا بِهُدوُءٍ ولَعِبنَا وَاسْتَمْتَعْنَا بِالشَّمْسِ الدَّافِئَة، ثُم تَنَاولْنَا الطَّعَامَ، وَقُمْنَا بِتَنظِيفِ المَكَانِ.

س1: ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (×) فِيمَا يَلِي.

أ- ذَهَبْنَا إِلَى حَدِيقَةِ البِدَعِ. ( )

ب- تَجَمعْنَا وصَعِدنَا الحَافِلَةَ بِنظَامٍ. ( )

س2: أَينَ ذهَبَ الطُّلابُ فِي الرِّحْلَة المَدْرَسِيَّة؟

.....

النص الرَّابِعُ: اقرأْ نصَّ " أُحِبُّ مَدْرسَتِي " ثمَّ أجبْ عنِ الأَسْئِلة.

عَلَمُ بَلَدِي يُرفْرِفُ فِي مَدْرسَتِي.
رُسُومٌ جَمِيلةٌ تُزَيّنُ مَدْرسَتِي.
أُحَافِظُ عَلَى مَرَافِقِ مَدْرسَتِي.
أُحِبُّ أَنْ أَتَعَلَّمَ فِي مَدْرسَتِي.

التوثيق: منهج دولة قطر/2024-2025

س1: اقرأ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ(أ) ثُمَّ صلهَا بِمعناها فِي العَمُودِ(ب).

(أ)	(ب)
أ- تُزَيّنُ	أَتَعَلَّمُ
ب- مَرَافِقِ	تُجَمِّلُ
	مَنَافِعِ

س2: ما المَعْنى العامُّ لِنَصِّ (أُحِبُّ مَدْرَسَتِي)؟

أ مَكَانُ مَدْرَسَتِي.

ب وَقْتُ الذَّهَابِ لمَدْرَسَتِي.

ج مَدْرَسَتِي جَمِيلةٌ وَمُفِيدَةٌ.

س3: أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغَاتِ الآتية.

(تُزَيِّنُ – يُرفْرِفُ – مَرَافِقِ – جَمِيلةٌ)

أ- عَلَمُ بَلَدِي ..... فِي مَدْرَسَتِي.

ب- رُسُومٌ جَمِيلةٌ ..... مَدْرَسَتِي

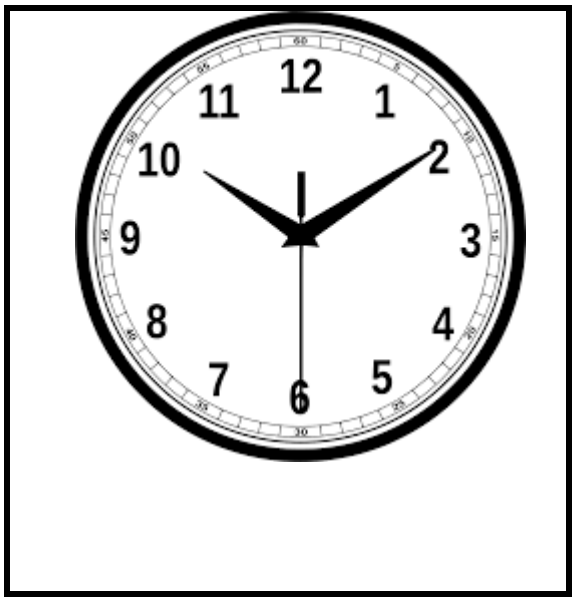
ج- أُحَافِظُ عَلَى ..... مَدْرَسَتِي.

س4: ضَعْ ◯ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ-	أَتَعَلَّمُ	أَتَعَلَّمُ	أَلْعَبُ	أَتَعَلَّمُ
ب-	أُحَافِظُ	أُحِبُّ	أُحَافِظُ	أُحَافِظُ

ثانيًا: الأبجدية

س1: صلِ الحرفَ في القائمةِ(أ) بالصُّورةِ الّتي تبدأُ بالحرفِ في القائمةِ(ب):

(أ)	(ب)
أ- كُ	
ب- سَ	
	

س2: صِلِ الكلمةَ فِي العَمُودِ(أ) بالصّورةِ المناسبةِ لها فِي العَمُودِ(ب).

(أ)	(ب)
أ- شَمْسٌ	
ب- لَيمُونٌ	
	

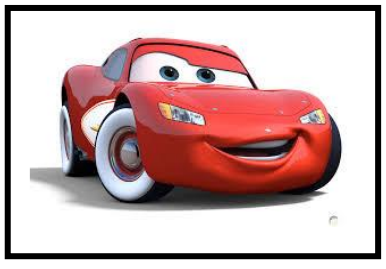
س3: أَكملِ الكَلِمةَ بالمقطعِ المناسبِ للصورةِ:

تَـا	
ثُـو	
تِـي	مُعَلـمَ.....

س4: أَكملِ الكَلِمةَ بالمقطعِ المناسبِ للصورةِ.

سَا	
سُو	
سِي	حَا..... بٌ

س5: اكْتبِ اسْمَ الصّورةِ بِالتَّشكيلِ.



.....

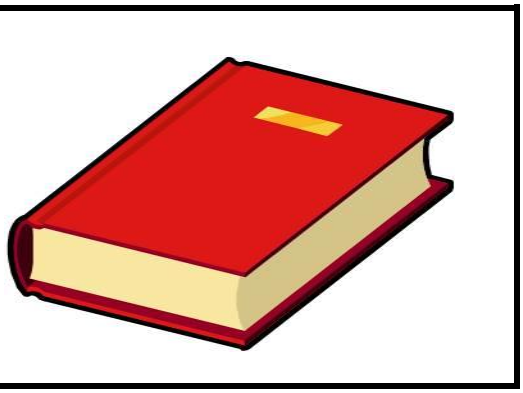


.....



.....

س6: صل الكلمةَ فِي العَمُودِ(أ) بالصّورة المناسبة لها فِي العَمُودِ(ب).

(أ)	(ب)
أ- طَبِيبٌ	
ب- كِتَابٌ	
	

س7: أَكملِ الكَلِمةَ بالمقطعِ المناسبِ للصورةِ:

قَـا	
قُـو	
قِيـ	حَـ.....بَةٌ

س8: اكْتبِ الحَرْفَ الأَولَ بِالتَّشكيلِ من اسْمِ الصّورةِ:

أ



.....

ب



.....

ثالثًا: التَّحليلُ الصَّوتيُّ والتَّركيبُ

س1: حَلِّلِ الكَلِمتيْنِ الآتيتين إلى مَقَاطِع.

طَـعَـامٌ	←			
نَـخْـلَةٌ	←			

س2: رَكِّبِ المَقَاطعَ الآتية لِتكوّن كَلِمَتين صحيحتين.

كِـ	تَا	بٌ	←	
زَهْـ	رَ	ةٌ	←	

س3: حَلّل الكَلِمتيْن الآتيتين إلى مَقَاطِع.

حَمَامٌ	←			
مَسْجِدٌ	←			

س4: رَكّبِ المَقَاطِعَ الآتية لِتكوّن كَلِمَتين صحيحتين.

قِـ	طَا	رٌ	←	
بَـ	عِـيـ	دٌ	←	

رابعًا : التعبير الكتابي

س1: أَعدْ تَرتيبَ الكلماتِ الآتيةِ لِتكوّن جملةً مفيدةً.

مَدْرَسَتِي	أُحَافِظُ	عَلَى

.....

س2: اكتبْ جُمْلَةً مفيدةً عن الصّورَةِ الآتيةِ بخطٍّ وَاضحٍ وَصَحيحٍ.



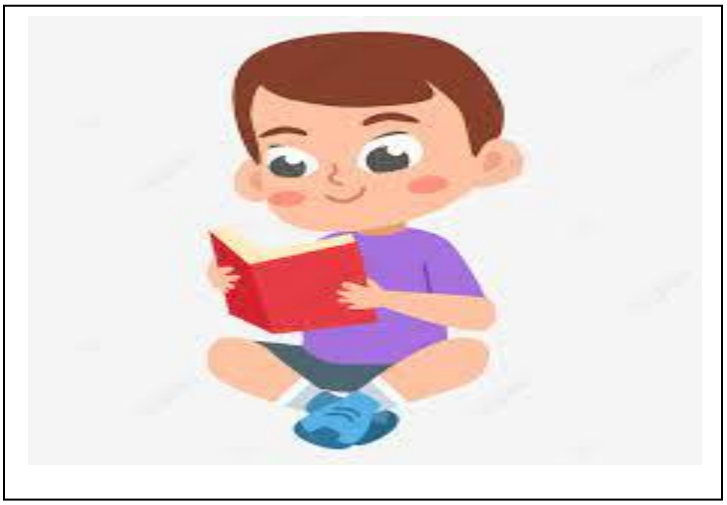
.....

س3: أَعدْ تَرتيبَ الكلماتِ الآتيةِ لِتكوّن جملةً مفيدةً.

النَّظَافَةِ	أُحَافِظُ	عَلَى

.....

س4: اكتبْ كَلِمَةً مفيدةً عن الصّورَةِ الآتيةِ بخطٍّ وَاضحٍ وَصَحيحٍ.



.....

خامسًا : الإملاء

قُمْ بنَسْخِ كَلِمَاتِ وجُمَل الإمْلَاءِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَال الخَطِّ وَنَظَافَةِ الوَرَقَةِ.

مِقَصٌّ	ضَوْءٌ	مُهْرٌ	جَمَلٌ	حِصَانٌ	مَحْظُوظٌ	شِرَاعٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

كَمْ أُحِبُّكِ يَا أُمِّي.

.....

.....

ذَهَبَ حَمَدُ إِلَى الْمَزْرَعَةِ.

.....

.....