مدرستي معكم
خطوة بخطوة
للنجاح والتفوق

مدرستي
الكويتية
حمل التطبيق

اضغط هنا

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

العام الدراسي 2024 / 2025 م
امتحان الفترة الدراسية الثانية

نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة
الصف التاسع

مدرستي الكويتية
school-kw.com

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

نموذج إجابة

الزمـــن : ساعتان وربع
عدد الأوراق : ٧ ورقات

امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية - الصف التاسع- العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : ٢٦ درجة

السؤال الأول - اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها :

ألا قُل لِمَنْ باتَ لي حاسداً ... أتدري على مَنْ أسَأْتَ الأدب
أسَأْتَ على الله في حُكْمِهِ ... لأنّك لمْ ترضَ لي ما وهب
فجازاك عنّي بأنْ زادني ... وسَدَّ عليك وُجُوهَ الطَّلب

المعيار (٢-١): صُغ **الغرض الرئيس** للأبيات السابقة صياغة سليمة.

ويُقبل : - التحذير من حسد الإنسان لغيره من الناس.
- بيان قُبْح صنيع الحاسد وخطورته. - الدعوة إلى نبذ الحسد وتركه (١)

السؤال الثاني - اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه:

تلعب الأشجار دوراً حيوياً في حياة كلٍّ من الإنسان والحيوان والطير، فهي تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون وتنتج الأكسجين، وتوفر الظلّ الذي يخفّف من حرارة الشمس، كما أنها مفيدة للصحة النفسية للإنسان، وقد أفاد الإنسان من أخشابها في صناعة الأثاث والورق، وهي توفر المأوى والغذاء للكثير من الحشرات والطيور، ويأكل الناس أيضاً من ثمار الأشجار والنباتات، وقد أثبتت الدراسات أنّ وجود الإنسان في البيئات الطبيعية التي تكثر فيها الأشجار يقلّل من شعوره بالقلق والتوتر، والأشجار مختلفة في أشكالها وأنواعها، فمنها التي تتساقط أوراقها في فصل الخريف، ومنها التي تحتفظ بأوراقها طوال العام.

المعيار (٢-٢):

أ - املأ الفراغ في العبارة الآتية:

- **المعلومة** التي ترتبط بموضوع (تنقية الهواء) في النصّ السابق هي : (١)
تمتص الأشجار غاز ثاني أكسيد الكربون وتنتج الأكسجين

مدرستي الكويتية school-kw.com

نموذج إجابة

ب - اختر الصواب لما يأتي:

العبارة التي **تساعد في فهم** عبارة (الأشجار توفر المأوى والغذاء للكثير من الحشرات والطيور.) هي: (١)

- تُخزّن الأشجارُ غازَ ثاني أكسيد الكربون في أنسجتـها.
- يوقد الإنسان النيران المفيدة من أخشاب بعض الأشجار.
- تتّخذ النحل من الجبال والأشجار بيوتاً ومساكن لها.
- تساعد جذور الأشجار في تثبيت التربة ومنع تآكلها.

المعيار (٢-٣):

أ- **علاقة** ما تحته خط في النص السابق بما قبله هي علاقة : (١)

(إجمال - **تفصيل** - سبب - نتيجة)

ب- هات من النص السابق عبارةً تصلُحُ أن تكون **دليلاً** على أنّ الأشجار مفيدة للصحة النفسية للإنسان. (١)

أثبتت الدراسات أنّ وجود الإنسان في البيئات الطبيعية التي تكثر فيها الأشجار يقلل من شعوره بالقلق والتوتر.

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤-١):

١- اكتب في الفراغات الآتية المطلوب أمامها:

أ) قال الشاعر : قد كنتُ أدعو لكم والأرض **قاحلة** فكيف أغفل عنكم ساعة المطر؟

مترادف كلمة (قاحلة) : جرداء ، جافّة . (١)

ب) ضد كلمة (كامن) : ظاهر. (١)

ج) مفرد كلمة (طبائع) : طبيعة (١)

د) جمع كلمة (البصيرة): البصائر ، البصار (١)

٢- **وظّف الفعل (فَطَرَ) في سياقين من إنشائك بمعنيين مختلفين.** (٢)

- فطرَ ناب البعير ونحوه فطراً : شقّ اللحم وطلع . - فطر النبات : شقّ الأرض ونبت فيها .
- فطر الشيء : شقّه . - فطر الأمر : ابتدأه واخترعه . - فطر الله العالم : أوجده ابتداءً .
- فطر العجينة : اختبزه من ساعته ولم يختمره . - ويُقال : فطر الأجير الطين : حين به قبل أن يختمر .

٣- **اكتُبْ في فراغ كل جملة مما يأتي تصريفاً مناسباً لكلمة (صاب):** - فطر الناقة أو الشاة : حلبها أول نهار (٢) والسبابة.

أ) يحرص المتسابق في تحدي الرماية على إصابة الهدف.

ب) ضَعُفَ طلابنا في اللغة العربية محسبة ، مصائب عظيمة.

- فطر الحزن قلبه : فرّقه، شقّه، أثّر فيه تأثيرًا عميقًا .

مدرستي الكويتية school-kw.com

نموذج إجابة

السؤال الرابع - المعيار (٢-٤-٢):

١- بيّن **الكناية** في الجملة الآتية: (١)

- أراك تُقدِّم رِجْلاً وتُؤخِّر أخرى.

كناية عن التردد وعدم الثبوت.

٢- حوّل **التشبيه** في الجملة الآتية إلى **استعارة**: (١)

- انطلق المتسابق كالسَّهْم في مضمار السباق. (بحذف المشبه والتصريح بالمشبه به : تصريحية)

- شاهدت سهماً يركض في مضمار السباق.

- انطلق المتسابق مسرعاً (مسندله) في مضمار السباق. (بحذف المشبه والإتيان بلازم من لوازمه على سبيل الاستعارة المكنية).

المعيار (٢-٥):

السؤال الخامس - اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه:

لا شيء في زماننا هذا يجلب لنا الفوضى، ويرمي بقلوبنا ومشاعرنا في الشتات، ويحرمنا الاستقرار والطمأنينة، ويبدِّد مباهج حياتنا، ويقضي على أوقاتنا مثل الهاتف النقال الذي في أيدينا. إنه من المؤلم أن يبدأ المرءُ رحلةَ يومه مع هاتفه عند أول لحظةٍ يستيقظ فيها من نومه، ثم لا يكادُ يفارقه دقيقةً من يومه، وما أكثر ما يتسلل هذا الجهاز محاريبَ المساجد فيشغل الناس عن عبادتهم! أو يتسلل إلى اجتماعاتهم العائلية فيُعكّر صفوَها، والأشدّ إيلاماً أنّ مَنْ معهم يُحرَم من حديثهم أو من إصغائهم له، وإنَّ بعضَ الناسِ لا يسمح لأحد أن يطرق بابه إلا بمواعيد محددة، ثم يأتي هذا الجهاز بكل فوضوية ويأخذ منه وقته وأوقات الآخرين الذين معه. إنني أعلم أنَّها حقيقةٌ مُرّة جداً، وأعلم أنّ حديثي هذا قد لا ينقلنا من واقعنا؛ لشدة تعلّقنا بهواتفنا.

أ- صُغ **الفكرة الرئيسة** للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائك. (٢)

للهاتف النقال آثارٌ سلبيةٌ كثيرةٌ. (تُقبل كل جملة سليمة لبنن وعبّرة عن مضمون الفقرة).

ب- لخِّص النص السابق **بأسلوبك** في حدود **الثُلُث** ملتزماً فكرته الرئيسة. (٥)

يُصحح التلخيص وفقاً لما يأتي: ١- التزام فكرة النص. (درجتان)

٢- التلخيص بأسلوبه. (درجتان)

٣- التزام القدر المطلوب. (درجة)

محاور التلخيص: - بعضُ من مساوئ الهاتف النقال.

- خطورة ملازمة الناس هواتفهم كل وقت وحين.

- صعوبة تغيير الواقع لكثرة انشغال الناس بهواتفهم.

مدرستي الكويتية school-kw.com

نموذج إجابة

السؤال السادس- المعيار (٢-٦):

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه:

شاهد الأبُ ابنَه خالداً مشغولاً بهاتفه كثيراً، فسأله قائلاً: ألاحظ أنك تقضي وقتاً طويلاً على هاتفك، فما الذي يشغلك كل هذا الوقت؟ خالد: أتصفح وسائل التواصل الاجتماعيّ يا أبي، وأرى منشورات أصدقائي، وأتابع آخر الأخبار. الأب: أعلم أنّ وسائل التواصل الاجتماعيّ أصبحت جزءاً من حياتنا، ولكن يجب أن نكون حَذِرين عند استخدامها. خالد: لماذا يا أبي؟ إنها مجرّد وسيلة للتواصل والترفيه. الأب: يا بنيّ، هناك عدة مخاطر موجودة فيها، فهي تسرق أوقاتنا دون أن نشعر، وتنتشر فيها بعض الشائعات والأكاذيب، وقد يميل بعض الناس إلى مقارنة حياتهم بالآخرين مما يجعلهم يشعرون بالنقص والغيرة، وقد يتعرض الناس إلى التنمر والإساءة مما يؤثّر على صحتهم النفسية، وقد تُنشَر فيها صور خاصة دون إذن مما يعرّضنا للخطر. خالد: شكراً يا أبي، فلم أكن أعلم بكل تلك المخاطر ، وأعدك أن أكون حَذِراً عند استخدامها.

- حدِّد عناصر النص الحواريّ السابق على النحو الآتي: (٣)

١- الموضوع: ..... وسائل التواصل الاجتماعي ومخاطرها .....

٢- الاستدلال: ..... إضاعة الوقت وانتشار الشائعات وتعرض الناس إلى الإساءة كلها دلائل على خطورة

٣- الخاتمة: ..... تقديم الشكر من الابن لأبيه ووعده له بالحذر عند استعمال وسائل التواصل .....

السؤال السابع - المعيار (٢-٩):

اختر النص الأفضل من النصين الآتيين، معلِّلاً اختيارك:

١- (إنّ الحياة مليئةٌ بالتحديات، وعلى الإنسان أن يكون صَبوراً قوياً ليتمكن من مواجهة تلك التحديات، فبتوفيق الله تعالى ثم بالصبر والمثابرة يصل الإنسان إلى أهدافه، ويتعلم من تجاربه، ولا يحقق المرء النجاح من دون عناء، وهو يكتسب خبرات كثيرة عندما يتعرّض لمواقف صعبة وعقبات متنوعة.)

٢- (إنّ الحياة بحرٌ واسعٌ متلاطم الأمواج، ولن يرسو قاربنا فيها إلا بتوفيق الله تعالى وعونه، ثم بالتزام الصبر والمثابرة، فالحياة كرياحٍ عاتية لا تهدأ إلا حينما نسكن إليها بقلوب مؤمنة بالله، واثقة به سبحانه، ومن صمد في هذا البحر وصل إلى شاطئ الأمان مُحَمّلاً بكنوز التجربة.)

النص المُختار مع التعليل: ..... يُقبل التعليل المناسب مدرجيث المعنى أو الأسلوب .....

مثال: ..... النص الثاني أفضل ؛ لأنه زاخر بالصور الفنية والخيال . ..... (١)

(لا يأخذ الطالب أيّ جزء من الدرجة لمجرد اختيار النص ، فالدرجة كاملة للتعليل المناسب) .

مدرستي الكويتية school-kw.com

نموذج إجابة

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) : ٣٤ درجة
السؤال الثامن - المعيار (٣-٥-١):

١- اضبط الاسم الواقع بعد (إلّا) في الجملتين الآتيتين ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب: (١)

أ) وصل المتسابقون إلى خط النهاية إلّا المتهاون.

الضبط: المتهاونَ السبب: لأنه مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ويقبل لأنه الكلام هنا تام وغير مثبت)

ب) لا يعترف بالخطأ إلّا الشجاع.

الضبط: الشجاعُ السبب: لأنه فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ولا يقبل غيرها)

٢- صوِّب الخطأ النحوي في الجملتين الآتيتين: (٢)

أ- يا رجالُ الوطن، حافِظُوا على ممتلكاته. (الصواب: رجالَ)

ب- ما زُرتُ المدن إلّا مدينتان. (الصواب: مدينتين)

٣- اكتُبْ في فراغ كل جملةٍ مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين: (٢)

أ) يا مسلمُ، مؤمنُ، رجلُ، احرص على التزام الصدق. (منادى نكرة مقصودة **مضبوطاً** بالشكل)

ب) قُرِئَت السورةُ / الآياتُ / القصيدةُ قراءة صحيحة. (نائبَ فاعلٍ مناسباً **مضبوطاً** بالشكل)

٤- اجعل كلمة (حدائق) في جملتين مفيدتين من إنشائك بحيث تأتي مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى. (٢)

- مجرورة بالفتحة: تنزّهتُ في حدائقَ.

- مجرورة بالكسرة: تنزّهتُ في الحدائقِ (أو) تنزهتُ في حدائقِ الكويت. (ويقبل الصواب)

٥- أخرجْ من الجملة الآتية ممنوعاً من الصرف: (١)

(يقصد مكة المكرمة كل عام جموع غفيرة من الحُجّاج.)

الممنوع من الصرف : مكة

٦- اجعل الفعل (عَاقَبَ) مبنياً للمجهول في جملة مفيدة من إنشائك مغيراً ما يلزم. (٢)

- عُوقِبَ المجرم على فعلته. (درجة لتحويل الفعل إلى المبني للمجهول و درجة لسلامة تركيب الجملة.)

مدرستي الكويتية school-kw.com

نموذج إجابة

السؤال التاسع - المعيار (٣-٥-٢):

١- اكتُبْ **ما يمليه عليك** المعلم بخطٍّ واضح: (٥)

فِيمَ التباطُؤُ في الخيرات؟ وعَلامَ التَّلَكُّؤُ في مُساعدةِ المُحتاجين؟ ابدَأْ بنفْسِكَ فَأَصْلِحْها، وامتَلِئْ هدوءاً وصفاءً حِينَ تغضبُ من شيءٍ ما، لا تتباطَأْ في إرشاد إخْوانِكَ، وإنْ رأيْتَ إنساناً غارِقاً في سيِّئ الأعمال ورديء الأقوال فاحرِصْ على البَدْءِ في إيقاظِهِ مِنْ غَفْلَتِهِ، فَمَنِ التَزَمَ بهذه النصائحِ الثمينة سَمَا شَأنُهُ وتَبَوّأَ مَكانةً عُظمى.

يُحسم نصف درجة على الخطأ في المهارة المقررة . (ولا يحتسب الخطأ المكرر في المهارة نفسها)
ويُحسم ربع درجة على الخطأ في المهارة الترا كمية .

٢- أعد كتابة ما يأتي **بخط الرقعة** مراعياً تناسق الحروف ووضوحها ومواضعها من السطر: (٣)

خير الكلام قليل الحروف كثير القطوف بليغ الأثر

خير الكلام قليل الحروف كثير القطوف بليغ الأثر

(يراعى في وضع الدرجة الالتزام بقواعد خط الرقعة وتناسق الحروف ومواضعها من السطر).

السؤال العاشر- المعيار (٣-١):

اكتب نصاً إنشائياً في حدود خمسة عشر سطراً (١٨٠كلمة) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين، مراعياً البناء الصحيح للفقرة، ووضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، والسلامة اللغوية والهجائية، وحسن الصياغة، واستخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم استخداماً صحيحاً. (١٥)

١- الوقت هو الثروة الحقيقية للإنسان، فإمّا أن ينفقه فيما ينفع، وإمّا أن يضيع دون فائدة. اكتب في ذلك ثلاث فقرات مترابطة توضح فيها قيمة الوقت، والأعمال التي ينبغي للإنسان أن يقضي فيها وقت فراغه، مبيناً خطورة إهدار الأوقات دون عمل نافع.

٢- لم تمنعه الإعاقة التي أُصيب بها من تحقيق حُلمه، وممارسة الرياضة التي أحبها، فحقّقَ الفوز في مسابقات كثيرة، ونال التكريمَ الذي يستحقه على المستويين المحلّي والدَّولي. اكتب قصته. **(مراعياً عناصر القصة)**

مدرستي الكويتية school-kw.com

نموذج إجابة

إجابة سؤال المعيار ٣-١ (النص الإنشائي)

يُصحَّح سؤال التعبير وفقاً للأسس الآتية:

١- البناء الصحيح للفقرة: (الجملة الافتتاحية والجمل الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها. (٨ درجات)

٢- حُسن الصياغة (٣ درجات)

٣- استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم استخداماً سليماً. (درجتان)

٤- السلامة اللغوية والهجائية. (درجتان)

لا يُحسم خلال حسم ربع درجة عند كل خطأ نحوي أو هجائي بما لا يتجاوز الدرجتين.

وفي حال اختيار الطالب للقصة يكون للأساس الأول أربع درجات بدلاً من ثمانٍ وأربع درجات للالتزام بعناصر كتابة القصة.

مدرستي الكويتية school-kw.com