

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى

الصف : التاسع – النموذج (أ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

الزمن : حصة دراسية كاملة

عدد الصفحات (٢)



الصف : التاسع / الدرجة الكلية

اسم الطالب :



أولاً : الأسئلة الموضوعية

في البندين (٢ - ١) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(أ) (ب)

$$(١) \sqrt{16} + \sqrt{9} = \sqrt{16+9}$$

(أ) (ب)

(٢) الأعداد : ٢,٤ ، $\sqrt{5}$ ، ٣- مرتبة ترتيباً تنازلياً

في البنود (٣ - ٥) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) الفترة التي تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من ٣- والأصغر من ٤ أو تساوي ٤ هي :

(أ) (٣- ، ٤) (ب) (٣- ، ٤) (ج) (٣- ، ٤) (د) [٤ ، ٣-]

(٤) العدد ٠,٠٢٥٦ بالصورة العلمية هو :

(أ) $٢,٥٦ \times ١٠^٣$ (ب) $٢٥,٦ \times ١٠^{-٤}$ (ج) $٢,٥٦ \times ١٠^{-٣}$ (د) ٢٥٦×١٠^{-٥}

(٥) العدد غير النسبي فيما يلي هو :

(أ) $\sqrt{25}$ (ب) $\frac{3}{7}$ (ج) $\sqrt{13}$ (د) ٠,٤

ثانياً : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضّحاً خطوات الحلّ



السؤال الأول

أوجد الناتج بالصورة العلمية : (٤ × ١٠^{-٦}) × (٣,٢ × ١٠^{-٢})



السؤال الثاني

أوجد مجموعة حلّ المتباينة : $| ٢س - ٥ | \geq ٣$ في $\mathbb{C}$ ، مع تمثيل مجموعة الحلّ على خطّ الأعداد الحقيقية .



السؤال الثالث

أوجد مجموعة حلّ كلّ من المعادلتين الآتيتين في $\mathbb{C}$:

(أ) $| ٣س + ١ | = ٨$



(ب) $| ٣ - ٥ص | = ٦$



انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى

الصف : التاسع – النموذج (ب)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

الزمن : حصة دراسية كاملة

عدد الصفحات (٢)



الصف : التاسع / الدرجة الكلية

اسم الطالب :



أولاً : الأسئلة الموضوعية

في البندين (٢ - ١) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(أ) (ب)

(١) مجموعة حلّ المعادلة $|س| = ٤ - ٤$ في ح هي $\{ ٤ , ٤ - \}$

(أ) (ب)

(٢) إذا كانت $س = ٣$ ، فإنّ قيمة $|س - ٥| + ٦$ هي ٨

في البنود (٥ - ٣) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) الفترة التي تعبّر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي ٢ هي :

(أ) $(٢ , \infty)$ (ب) $[٢ , \infty)$ (ج) $(-\infty , ٢]$ (د) $(-\infty , ٢)$

(٤) أكبر الأعداد الآتية هو :

(أ) $٣,٨ \times ١٠^٤$ (ب) $٥,١ \times ٣١٠$ (ج) $٩,٢ \times ٣١٠$ (د) $١,٥ \times ١٠^٥$ (٥) $\sqrt{٠,٤٩} =$

(أ) ٠,٧ (ب) ٠,٠٧ (ج) ٧ (د) ٠,٤٩

ثانياً : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضّحاً خطوات الحلّ



السؤال الأول

أوجد مجموعة حلّ المعادلة : $٣ |س - ٧| + ٥ = ١١$ في ح .



السؤال الثاني

أوجد مجموعة حل المتباينة : $5 - 2x \leq -7$ في ح ، ومثلها على خط الأعداد .



السؤال الثالث

أكتب كلاً مما يلي :

(أ) العدد ٢٧٠٠٠ بالصورة العلمية



(ب) العدد 4.05×10^{-3} بالشكل النظامي



(ج) العدد ٠,٠٠٠٧٨ بالصورة العلمية



نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى

الصف : التاسع – النموذج (ج)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

الزمن : حصة دراسية كاملة

عدد الصفحات (٢)



الصف : التاسع / الدرجة الكلية

اسم الطالب :



أولاً : الأسئلة الموضوعية

في البندين (١ - ٢) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(أ) (ب)

$$(١) \quad | ٢٠ - | = | ٥ | \times | ٤ - |$$

(أ) (ب)

$$(٢) \quad ٠,٩\sqrt{} = ٠,٣$$

في البنود (٣ - ٥) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) الفترة (- ∞ ، ٥] تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية :

(أ) الأصغر من ٥

(ب) الأصغر من ٥

(ج) الأكبر من ٥

(د) الأكبر من ٥

(٤) العدد $٧,٣ \times ١٠^{-٤}$ بالشكل النظامي هو :

(أ) ٠,٠٠٠٠٧٣

(ب) ٧٣ ٠٠٠

(ج) ٠,٠٠٧٣

(د) ٠,٠٠٠٧٣

(٥) العدد $\sqrt[٤]{٤٠}$ يقع بين العددين الصحيحين :

(أ) ٤٠ ، ٢٠

(ب) ٨ ، ٧

(ج) ٧ ، ٦

(د) ٦ ، ٥

ثانياً : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحلّ



السؤال الأول

أوجد الناتج في أبسط صورة : $\sqrt[٤]{٤٨} \times \sqrt[٣]{٣} - ٦ \times ٠,٣$



السؤال الثاني

أوجد الناتج بالصورة العلمية : $(٢,٣ \times ١٠^٨) + (٦,٤ \times ١٠^٨)$



السؤال الثالث

أوجد مجموعة حلّ كلّ من المتباينتين الآتيتين في ح :

(أ) $| ٢ + س | > ٤$



(ب) $| ٢ - ٣ س | < ٨$



انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى

الصف : التاسع – النموذج (د)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

الزمن : حصة دراسية كاملة

عدد الصفحات (٢)



الصف : التاسع / الدرجة الكلية

اسم الطالب :



أولاً : الأسئلة الموضوعية

في البندين (١ - ٢) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) العدد ٢٧٢٧٢٧,٠٠٠ ... عدد غير نسبي

(أ) (ب)

(٢) $3 = | 10 - 7 |$

(أ) (ب)

في البنود (٣ - ٥) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) الفترة $[- ١ ، ٥)$ تُسمّى فترة :

(أ) مغلقة (ب) مفتوحة (ج) نصف مغلقة (د) غير محدودة

(٤) الصورة العلمية للعدد ٤ ٢٠٠ ٠٠٠ هي :

(أ) ٤٢×١٠^٥ (ب) ٤٢×١٠^٦ (ج) ٤٢×١٠^٥ (د) ٤٢×١٠^٧ (٥) إذا كانت $س = - ٣$ ، فإنّ قيمة $| ٢س + ١ |$ =(أ) $- ٥$ (ب) ٥ (ج) ٧ (د) $- ٧$

ثانياً : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضّحاً خطوات الحلّ



السؤال الأول

أوجد الناتج في أبسط صورة : $٤ \times \sqrt{٩} \div \sqrt{٦} + ٣ \times ٥$



السؤال الثاني

أوجد مجموعة حلّ المتباينة : $|س - ٣| < ٢$ في ح ، ومثلّها على خطّ الأعداد .



السؤال الثالث

أوجد قيمة كلّ ممّا يلي :

$$(أ) \quad |٨ - | + |٣| - |٥ - |$$



$$(ب) \quad |٢س - ٧| \text{ إذا كانت } س = -١$$



انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى

الصف : التاسع – النموذج (هـ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

الزمن : حصة دراسية كاملة

عدد الصفحات (٢)



الصف : التاسع / الدرجة الكلية

اسم الطالب :



أولاً : الأسئلة الموضوعية

في البندين (٢ - ١) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(أ) (ب)

$$(١) \quad ٨ = | ٢ | + | ٦ - |$$

(أ) (ب)

$$(٢) \quad ٨٤٠ = ٢^{-١٠} \times ٨,٤$$

في البنود (٣ - ٥) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) مجموعة حلّ المعادلة $| س | = ٩$ في ح هي :

(أ) $\{ ٩ \}$ (ب) $\{ ٩ - \}$ (ج) $\{ ٩ , ٩ - \}$ (د) $\emptyset$

$$(٤) \quad = \sqrt{٠,٨١}$$

(أ) ٠,٠٩ (ب) ٠,٩ (ج) ٩ (د) ٠,٠٨١

(٥) أصغر الأعداد الآتية هو :

(أ) $\sqrt{٩}$ (ب) $٢ -$ (ج) $\frac{١}{٢}$ (د) ١,٥

ثانياً : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضّحاً خطوات الحلّ



السؤال الأول

أوجد الناتج في أبسط صورة : $\frac{٢٧}{٥} \times ٠,٥ + \sqrt{٣٢} \times \sqrt{٢}$



السؤال الثاني

أوجد مجموعة حلّ المتباينة : $3 \mid 4 - س \mid 6 \leq$ في ح ، ومثلّها على خطّ الأعداد .



السؤال الثالث

أوجد ناتج كلّ ممّا يلي بالصورة العلمية :

(أ) $(٩,٥ \times ١٠^٥) - (٧,٢ \times ١٠^٥)$



(ب) $(٣,٦ \times ١٠^{-٣}) \div (٩ \times ١٠^٤)$



انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح