

العشماوي

نماذج للاختبار القصير الأول

الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني 2024

المذكرة المحولة في المكتبات ← خدمة التوصيل 55028033

ب- توصيف الاختبار القصير للصف العاشر: 7 درجات				
الدرجة	نوع السؤال		عدد الجوانبات	المجال
	موضوعي	مقالي		
5	2	3	5	الفهم والاستيعاب
2	1	1	2	الثروة اللغوية
3	1	2	3	فنون البلاغة
4	1	3	4	النحو والصرف
7 = 2+14	5	9	14	المجموع

محتويات مذكرة العشماوي (الصف العاشر 10)

الموضوع	من صفحة	إلى صفحة
بعض المصطلحات اللازمة في الفهم والاستيعاب .	2	3
- النصّ القرآنيّ (آيات من سورة الحجرات) : (الثروة + الفهم) .	4	16
- الصور الفنية : (التشبيه - الاستعارة - الكناية) .	17	42
- المفعول المطلق .	43	51
- التعليق (أسسه الفنية - نموذج) .	52	53
- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : (ثروة - بلاغة - نحو) .	54	55
* دور المرأة في أحداث الهجرة : (الثروة + الفهم) .	56	67
* الطباق .	68	71
* مصادر الأفعال .	72	82
* التلخيص : (أسسه) + (نماذج) / التعليق : (نموذج) .	83	86
* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (ثروة - بلاغة - نحو) .	87	87
- قصيدة وقفة على ظل : (الثروة + الفهم) .	88	102
- المقابلة .	103	108
- اللازم والمتعدي .	109	119
- التعليق (نموذج) .	120	121
- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (ثروة - بلاغة - نحو) .	122	122
* سيل العرم : (الثروة + الفهم) .	123	132
* الجناس .	133	139
* المفعول به .	140	148
* التعليق (نموذج) .	149	150
* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .	151	151
- قصيدة حديث النفس : (الثروة + الفهم) .	152	165
- السجع .	166	171
- الاقتباس .	172	176
- الصحيح والمعتل .	177	183
- الإسناد إلى الضمائر .	184	189
- المقال : (نموذجان) .	190	193
- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (ثروة - بلاغة - نحو) .	194	195

المنهج مشروح - كاملا - في مقاطع عبر منصة طلابي

الاختبار القصير الأول (نموذج 1)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (آيات من سورة الحجرات) :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (6) وَاعْلَمُوا أَن فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (7) فَضَلَّأَ مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (8) وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (9) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10)

1 - استخلص من الآيات الكريمة السابقة معنى سامياً .

2 - علل . خصت الآية الكريمة (الفاسق) دون غيره بالتثبت من أخباره .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- علاقة ما تحته خط بما قبله :

* تحليل .

* تفصيل .

* نتيجة .

* إجمال .

السؤال الثاني (من نص دور المرأة في أحداث الهجرة) :

" لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة ، إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث ، وتعيش الواقع مرحلة مرحلة ، بل خطوة خطوة في السر والعلن حتى كانت السباقاة في مضامين كثيرة ، وقامت بأعمال كان الرجال يعجزون عن القيام بها أحياناً ، لا فرق بين أن تكون المرأة طاعنة في السن هرمية ، أو أن تكون صبية يافعة ، حسبها أن يكون الإيمان رائدها لتقوم بأعمال جليلة تخدم عقيدة التوحيد وتنشرها .. "

1 - بين معنى استنتجته واستكشفتها الكاتبة من أحداث الهجرة .

2- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- القضية الأساسية التي تناقشها الكاتبة في هذا الموضوع :

* إثبات تفوق المرأة على الرجل عبر التاريخ .

* الرد على شبهات المشككين في دور المرأة .

* بيان تقدير الإسلام للمرأة واحترامه لها .

* تسليط الضوء على دروس وعبر الهجرة .

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 - وظف اسما من تصريفات (ضر) في جملة من إنشائك .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

(وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ) .

* مترادف (عنتم) :

- شقّ عليكم ذلك وصعب .
- ندمتم ندما شديدا .
- أصابكم الحزن والهم .
- حققتم مطالبكم جميعها .

ثالثا : التدقيق الفنى :

1 - صغ تشبيها بليغا حول : (عطاء المعلم وأثره في طلابه) .

2 - (جاءت النبي لتنتقل إلى مسامعه تفاصيل المؤامرة التي حيكت خيوطها بسريّة تامة) .

* اشرح الصورة المخطوط تحتها في التعبير السابق ، مبينا أثرها .

الشرح :

الأثر :

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* التعبير القرآني الذي يشتمل على (طباق سلب) هو :

- " وتحسبهم أيقاظا وهم رقود "
- " فلا تخشوا الناس واخشون "
- " لله الأمر من قبلُ ومن بعد "
- " وما يستوي الأعمى والبصير "

رابعا : السلامة اللغوية :

1 - (لم تكن المرأة العربية تعيش على هامش الحياة ، بل كان لها دور كبير في نشر عقيدة التوحيد) .

- حدد من الفقرة السابقة :

أ - مصدرا لفعل ثلاثي :

ب - مصدرا لفعل غير ثلاثي :

2 - أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعرابا تاما :

(ضرب المقاوم الفلسطيني جنود الاحتلال ضربتين) .

ضربتين :

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب فيما يأتي :

- (قاوم أهل فلسطين هذا الاحتلال الصهيوني مقاومة شديدة ، وقدموا كلّ غال ونفيس ، فبعض أهلنا قد فقد أسرته وبعضهم فقد داره ، وقد صبروا كثيرا على هذه الآلام الشديدة) .

* النائب عن المفعول المطلق والذي ورد في الفقرة السابقة هو :

- هذا .
- مقاومة .
- كلّ .
- كثيرا .

* الاسم :
* الصف : العاشر /

الاختبار القصير الأول (نموذج 2)

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (آيات من سورة الحجرات) :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (6) وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (7) فَضَلَّأَ مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (8) وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (9) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10)

1 – استنتج من الآيات الكريمة السابقة قيمتين .

2 – يقول رسولنا : (الأناة من الله ، والعجلة من الشيطان) .
- فيم يلتقي الحديث الشريف مع الآية الكريمة " " إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا " ؟

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- علاقة ما تحته خط بما قبله :
- * تحليل .
- * نتيجة .
- * تفصيل .
- * إجمال .

السؤال الثاني (من نص دور المرأة في أحداث الهجرة) :

" لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة ، إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث ، وتعيش الواقع مرحلة مرحلة ، بل خطوة خطوة في السر والعلن حتى كانت السبابة في مضامين كثيرة ، وقامت بأعمال كان الرجال يعجزون عن القيام بها أحياناً ، لا فرق بين أن تكون المرأة طاعنة في السن هرمية ، أو أن تكون صبية يافعة ، حسبها أن يكون الإيمان رائدها لنقوم بأعمال جليلة تخدم عقيدة التوحيد وتنشرها .. "

1 – حدد هدف الكاتبة من عرض دور أسماء بنت أبي بكر ورقيقة بنت أبي صيفي في الهجرة .

2 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- تعكس الفقرة السابقة سمة شخصية للكاتبة هي :

- سعة الصدر .
- الحكمة والتدبير .
- القوة والصلابة .
- سعة الاطلاع .

ثانيا : الثروة اللغوية :

- 1 - (فَإِنْ بَعَثْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْآخَرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ) .
وظف مترادف (تفيء) في جملة من إنشائك .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

— كانت المرأة سبّاقة في مضامير كثيرة .

- مفرد (مضامير) :

- * مضمار .
- * مضمر .
- * مضمور .
- * ضامر .

ثالثا : التدقيق الفني :

- 1 - صغ جملة من إنشائك تشتمل على (طباق إيجاب) .

2 - حوّل التشبيه التالي إلى استعارة تصريحية : (الأمّ شمس مشرقة) .

- 3 - قال الشاعر : ولاحت الشمس تحكي عند مطلعها
نوع الصورة في البيت السابق :
(تشبيه تمثيلي - تشبيه ضمني - كناية - استعارة) .

رابعا : السلامة اللغوية :

- 1 - صغ مصدرا من الفعل (تراجع) في جملة من إنشائك .

2 - وتحتقر الدنيا احتقار مجرّب ترى كلّ ما فيها - وحاشاك - فانيا .

* حدد من البيت السابق مفعولا مطلقا ثم بيّن نوعه .

- المفعول المطلق : نوعه :

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ للمطلوب :

أ - (من القيم العربية النبيلة الإيثار والتضحية) .

- المصدران المخطوط تحتها في الجملة السابقة نوعهما :

- مصدران لفعل ثلاثي .
- مصدران لفعل رباعي .
- مصدران لفعل خماسي .
- مصدران لفعل سداسي .

* الاسم :
* الصف : العاشر /

الاختبار القصير الأول (نموذج 3)

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (آيات من سورة الحجرات) :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (6) وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (7) فَضَلَّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَنِعْمَةً عَلَىٰ عَالَمٍ حَكِيمٍ (8) وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (9) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10)

1 – وضعت الآيات الكريمة السابقة أسس التعامل مع قتال المسلم للمسلم . وضّح ذلك .

2 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- علاقة ما تحته خط بما قبله :

* تحليل .

* تفصيل .

* نتيجة .

* إجمال .

السؤال الثاني (من نصّ دور المرأة في أحداث الهجرة) :

" وإذا كانت المحطة الأولى في هجرة الرسول من مكة مع رقيقة وهي المرأة العجوز الطاعنة في السنّ ، التي كتمت بحكمتها خبر المؤامرة حتّى عن ابنها المشرك ، وذهبت بنفسها لتخبر الرسول بما دبر له أعداؤه من مكيدة ، فإنّ المحطة الثانية تلتقي مع صبيّة من الصبيات اليافعات الناشئات ، هي أسماء بنت أبي بكر التي كانت كما تذكر كتب التاريخ تقوم بما يقوم به الرجال الأشداء في تلك المرحلة الصعبة من حياة الرسول ، لا سيما وأنّ عيون الأعداء كانت تترصده ، لينقضوا عليه انقضا الرجل الواحد فيقتلوه "

1 – اختلفت طبيعة الشخصيتين اللتين ذكرتا في الفقرة ، واتفقتا في دورهما ، وضّح :

أ – الاتفاق بين رقيقة وأسماء :

ب – الاختلاف بين رقيقة وأسماء :

2 – دلل من الفقرة السابقة على شدة حرص رقيقة بنت أبي صيفي .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* استنتجت الكاتبة من الدور الذي قامت به أسماء بنت أبي بكر :

- لا فرق في خدمة الإسلام بين كبير وصغير .
- المرأة العربية أفضل من الرجل .
- الفتيات الصغيرات أكثر تأثيرا من الكبيرات .
- لا فرق في العمل بين ذكر وأنثى .

ثانيا : الثروة اللغوية :

- 1 - (فَإِنْ بَعَثَ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْآخَرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ) .
* وظف مترادف (بعت) في جملة من إنشائك .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- التاريخ لا يزال يحفظ للنساء المسلمات مآثر كثيرة .
– مفرد (مآثر) :
* مأثور . * مأثرة . * متأثر . * أثير .

ثالثا : التدقيق الفني :

- 1 – صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن (طباق سلب) .

2 – حوّل الاستعارة التالية إلى تشبيه : (المعلم ينير لنا الطريق) .

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- قال تعالى : " واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا " .
نوع الصورة في التعبير القرآني السابق :
(تشبيه بليغ - استعارة مكنية - استعارة تصريحية - تشبيه ضماني) .

رابعا : السلامة اللغوية :

- 1 - وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود .
لولا اشتعال النار فيما جاورت ما كان يعرف طيب عرف العود .

- استخرج من البيتين السابقين :

* مصدرا لفعل ثلاثي : * مصدرا لفعل خماسي :

- 2 – صغ من إنشائك جملة تشتمل على مفعول المطلق (مبين للنوع) .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

* خطوات عشرات الخطوات الإيجابية في حياتي .

- ما تحته خط في التعبير السابق :

- * مفعول مطلق مؤكّد للفعل . * مفعول مطلق مبين للنوع .
* مفعول مطلق مبين للعدد . * نائب عن المفعول المطلق .

* الاسم :
* الصف : العاشر /

الاختبار القصير الأول (نموذج 4)

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (آيات من سورة الحجرات) :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12)

1 – أقرّ ديننا الإسلامي الحقوق الشخصية للإنسان والتي بها يسعد ويطمئن . وضّح ذلك من خلال الآيات .

2 – علل . التعبير بقوله : " تلمزوا أنفسكم " بدلا عن " تلمزوا الآخرين " .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* " إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ " . علاقة هذا التعبير بما قبله :

- نتيجة . - تعليل .

- تفصيل . - إجمال .

السؤال الثاني (من نصّ دور المرأة في أحداث الهجرة) :

" وكانت أسماء تؤمّن الزاد للرسول الذي آمنت به ، ولأبيها ، وهما في غار ثور ، مساء كل ليلة ، كما أنها كانت تنقل إلى مسامعهما كل ما كانت تسمعه أو تراه طيلة النهار ، دون أن تهتم إلى ما كان يعترضها من عقبات وأخطار ، أقلّها الموت الزّوأم . فقد حدث أن داهمها مرة أبو جهل بن هشام ، وهي على مقربة من الغار ، وراح مع من معه من الأشرار ينتزعون سرّها من قلبها ، ولكن دون جدوى مما أثار حافظة أبي جهل ، فطم الصبيّة على وجهها لكمة أطارت فُرطها من أذنّها ، فسقطت على الأرض باكية ، ولكنها أبت أن تشفي غلّة أبي جهل ، فلم تبح له بالسّر الذي حاول أن ينتزعه منها غصبا ، فتركها وهو يتميّز غيظا من عنادها وشجاعتها .

1 – اذكر جانبين من جوانب القدوة عند أسماء بنت أبي بكر .

جانبا القدوة :

2 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* دلالة التعبير بلفظة (ينتزعون) :

- الكره . - القسوة .

- السهولة . - الودّ .

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 - وظف مفرد (مآثر) في جملة من إنشائك .

2 - أكمل الجملة الآتية باسم من تصريفات (تاب) :

- الله تعالى هو الرحيم .

ثالثا : التدوق الفني :

1 - القرآن الكريم مصباحٌ نستضيء به ونهتدي .

* حوّل التشبيه السابق إلى استعارة تصريحية .

2 - حدد نوع الصورة البلاغية في التعبير القرآني الآتي :

قال تعالى : " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط " .

نوع الصورة :

3 - (وراح مع من معه من الأشرار ينتزعون من قلبها) .

- اشرح الصورة البلاغية في التعبير السابق ، مبينا أثرها .

الشرح :

الأثر :

رابعا : السلامة اللغوية :

1 - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

* (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا) .

- كل :

2 - صغ من الفعل (جاهد) مصدرا في جملة من إنشائك .

3 - حدد المصدر في التعبير الآتي : (على المسلمين في العالم كله مساندة أهل فلسطين في قضيتهم) .

المصدر :

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

التعبير الذي يشتمل على (مفعول مطلق مبين للنوع) :

- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا .

- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا سريعا .

الاختبار القصير الأول (نموذج 5)

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (آيات من سورة الحجرات) اقرأ ثم أجب :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ (12)

1- صغ منهاجا للعلاقات بين الناس من خلال مجموعة من المبادئ مستمدة من الآيات .

2 - بين المقصود بالتعبير القرآني : " بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان " .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

" أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا " الصورة التي رسمها التعبير القرآني السابق هي صورة تخص :
- المستهزئ بالآخرين .
- المتغاب غيره .
- المتنازب بالألقاب .
- الذي يلمز الآخرين .

السؤال الثاني (من نص دور المرأة في أحداث الهجرة) اقرأ ثم أجب :

" وهي امرأة مسنة ناهزت حد الهرم ، فقد جاءت النبي لتتنقل إلى مسامعه تفاصيل المؤامرة التي حيكت خيوطها بسريّة تامة وخفي خبرها عن الناس جميعا إلا عن رقيقة التي كشفت أمر قريش للنبي ، وأخبرته كيف انتمرت به قريش ليقتلوه ليلا ، وحذّرت من المبيت في فراشه ، كما أشارت عليه بالرحيل من بيته تَوًّا . ولم يتردد النبي في تصديق خبرها ، لا سيما وأنّ الوحي كان قد نزل عليه ، ينبهه من مكر قريش له ، فاستمع لنصيحتها ، وفارق مهبط نبوته ، وترك ابن عمّه عليّاً ينام تلك الليلة في مكانه .. " .

1 - ظهر في الفقرة السابقة موقف عظيم من علي بن أبي طالب رضي الله عنه .

أ - اذكر الموقف .

ب - استنتج الصفة التي يكشف عنها هذا الموقف .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب مما يأتي :

* جانب القدوة في إخفاء رقيقة خبر مؤامرة المشركين قتل الرسول عن ابنها هو :

- الصدق والأمانة .
- الشجاعة والإقدام .
- الحكمة والذكاء .
- قوّة التحمّل .

ثانيا : الثروة اللغوية :

- 1 - (فَإِنْ فَأَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) .
* وظف مترادف (أقسطوا) في جملة من إنشائك .

- 2 - أكمل الفراغ في الجملة التالية باسم من تصريفات (ضر) .

نحمد الله تعالى في السرّاء و

ثالثا : التدقيق الفني :

- 1 - - حول التشبيه الآتي من تشبيه تام إلى تشبيه بليغ :
(الكلمة الطيبة مثل الشجرة رسوخا وثباتا) .

التحويل :

- 2 - يقول الشاعر : وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كلّ تميمة لا تنفع

* اشرح الصورة البلاغية المخطوط تحتها في البيت السابق .

- الشرح :

- 3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* ما يمثل (طباق إيجاب) فيما يأتي :

- " وما يستوي الأعمى والبصير " .
- " تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك " .
- " فلا تخشوا الناس واخشون " .
- " يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله " .

رابعا : السلامة اللغوية :

- 1 - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما فيما يأتي :

* (واذكروا الله كثيرا) .

كتيرا :

- 2 - أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :

- أعتزّ بانتمائي إلى الكويت
(مفعول مطلق مبين للنوع) .

- 3 - صغ من الفعل (استعدّ) مصدرا في جملة من إنشائك .

.....

- 4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* التعبير الذي يشتمل على (مصدر لفعل رباعي) هو :

- يعمل الحكيم على تقريب وجهات النظر .
- الوالدان أكثر الناس قربا وحبّا للإنسان .
- أجمل الأشياء اقتراب الإنسان من ربّه .
- تقارب الشعوب من بعضها البعض خيرٌ من تباعدها .