



مذكرة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني
الصف العاشر

أسئلة اختبارات تدريبات مهمة



66966240

نسألكم الدعاء أم فرح

المفعول المطلق

هو اسم منصوب من لفظ الفعل (مصدر) يذكر معه من أجل توكيد معناه أو بيان نوعه أو بيان عدده.
ومن هنا فالمفعول المطلق يقع على ثلاثة أحوال :

- 1- أن يكون مؤكداً للفعل ، نحو : ضربت المهمل ضرباً .
- 2- أن يكون مبيناً للنوع ، نحو: ضربت المهمل ضرباً مبرحاً .
- 3- أن يكون مبيناً للعدد، نحو : ضربت المهمل ضربتين .

ما ينوب عن المفعول المطلق

1- كل أو بعض مضافتان للمصدر .

- قال تعالى : " فلا تميلوا كل الميل " - أحترمك كل الاحترام .
خالد يجد بعض الجد . - مرضت بعض المرض .

2- مرادف المفعول المطلق .

- قعدت جلوساً حسناً أمام المعلم . - قمت وقوفاً سريعاً لأستأذي .
جريت ركضاً . - أحبك عشقا .

3- اسم الإشارة المشار به إلى المصدر .

- أحببته هذا الحب . أقدره هذا التقدير .

4- صفة المصدر المحذوف .

- واذكروا الله كثيراً . ركض المتسابق سريعاً . صرخ الطفل عالياً .

5- الضمير العائد على مصدر سابق .

- أجبت على الامتحان إجابة لم يجبهها أحد غيري . سألتك سؤالاً لم أسأله أحد من غيرك .

6- اسم العدد المضاف للمصدر .

- انتصر الجيش ثلاثة انتصارات . درت حول الحديقة مرتين .

7- اسم المصدر .

- أعطيتك عطاءً كثيراً .

8- أي كقوله تعالى : " وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون "

تدريبات

1- أخرج من الجملة التالية ما يأتي:

- (اهتمت المدرسة اهتماما كبيرا بتوفير وسائل الراحة للطلاب ، ليجتهدوا كل الاجتهاد في الدراسة) .
- نائب عن المفعول المطلق واضبطه
- مفعولا مطلقا وبين نوعه.....

2- حدد المفعول المطلق في كل جملة مما يأتي ، مبينا نوعه:

- خطا البطل في بداية السباق أربع خطوات.....
- (ورتل القرآن ترتيلا)
- (فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر.....)

3- أكمل كل جملة حسب المطلوب أمامها:

- نحترم المعلمين.....
- سجدت لله عز وجل
- تبعدنا الصلاة عن المنكر والفحشاء
- (مفعول مطلق مبين للنوع)
- (مفعول مطلق مبين للعدد)
- (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

4- بين ما ينوب عن المفعول المطلق فيما يأتي:

- اعترف المتهم بذنبه إقرار (.....)
- فهمت الموضوع بعض الفهم . (.....)
- (فمن يكفر بعد منكم فإني أعذبه عذابا لا أعذبه أحدا من العالمين) (.....)
- فرحت بعودة والدي جذلا. (.....)
- وقد يجمع الله الشيتيتين بعدما يظنان كل الظن أن لا تلاقيا. (.....)

5- كون ما يأتي مع الضبط بالشكل:

- جملة فعلية تشتمل على مفعول مطلق مؤكد لفعله.
-
- جملة فعلية تشتمل على مفعول مطلق مبين للنوع.
-
- جملة فعلية تشتمل على مفعول مطلق مبين للعدد.

-
جملة فعلية ناب فيها اسم الإشارة عن المفعول المطلق.
-
جملة فعلية نابت فيها صفة المصدر عن المفعول المطلق.
-
جملة فعلية ناب فيها مرادف المصدر عن المفعول المطلق .
-

6- صوب الأخطاء في الجمل التالية:

- ظلّ الرجل ينظر إلينا نظراتاً مخيفة . (نظراتٍ)
- عاهدت نفسي عهد وثيق على ألا أكذب. (عهداً وثيقاً)
- كان أبوه وطائفة من أصحابه يحبّون القصص حبّ جمّ . (.....)
- أَحَبَّبْتُه كُلَّ الْحُبِّ. (.....)
- هَجَمَ عَلَيْهِ هُجُومُ الْأَسَدِ. (.....)

7- اضبط المفعول المطلق أو نائبه في الفقرة التالية.

يفرحُ الأطفالُ بوالدهم العائد من السفر كلَّ الفرح , يكونونَ في لعبهم فيلمحُ أحدهم الوالد مقبلاً من بعيدٍ إقبالاً فيُلقِي ما بيد ه , ويصرخ طويلاً , ويركضُ ركضاً , وإخوته في إثر ه . ويتعلّقون بثياب والدهم تعلّقاً كبيراً حتى يدخل البيت.

8- أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق أو بنائبه

- حَفَقَ قَلْبُ الناجح خفقاناً شديداً.
- مَا زِلْتُ أَحْفَظُ الْقُرْآنَ حفظاً جيداً.
- نَظَرَ الْأَبُ ملأها الأسف.
- لَقَدْ حَاوَلَ المجرم الهُرُوبَ ولكنه لم ينجح.
- انْهَزَمَ الأعداء شنيعةً.
- يُؤْمِنُ ذَلِكَ الرَّجُلُ الإيمان.

المصدر

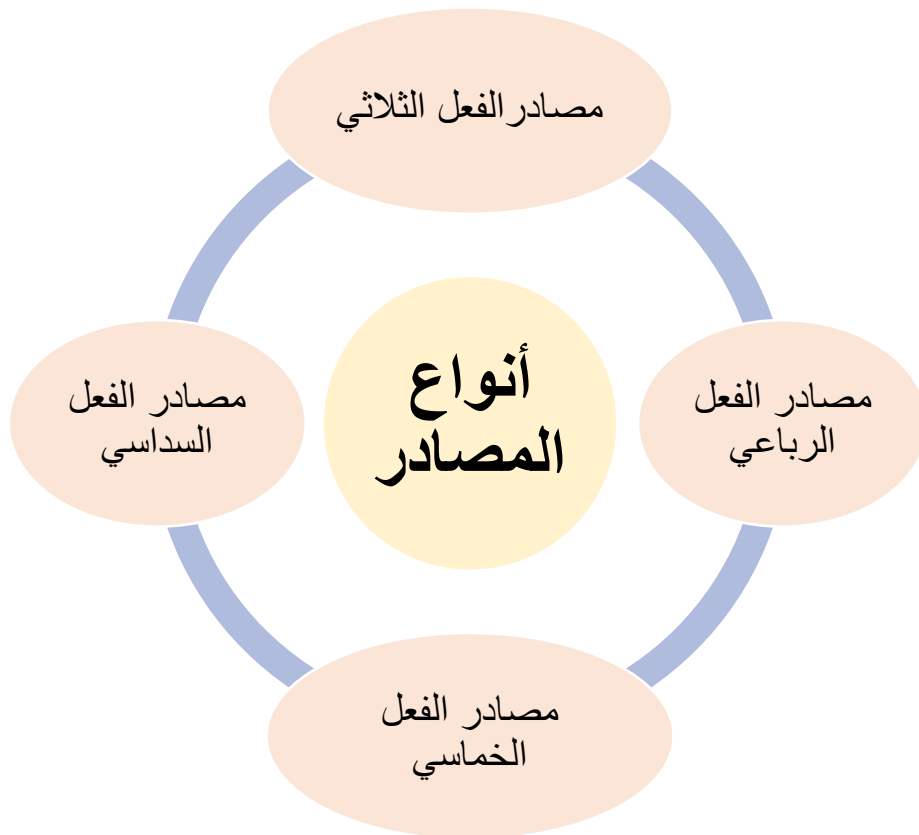
اسم يدل على حدث مجرد من الزمن (حدث بلا زمن)

فمثلاً: الفعل شرب = حدث (الشرب) + الزمن (الماضي)

أنواع المصادر:

- يختلف نوع المصدر حسب عدد حروف فعله

تنقسم المصادر إلى (مصادر ثلاثية الفعل ومصادر غير ثلاثية الفعل (رباعية - خماسية - سداسية)



بعد أن تعرفنا على معنى المصدر، يجب أن نتعرف على ما يسمى ب (وزن الفعل) و (وزن مصدره)

فمثلاً:

- 1- الفعل (دخل) وزنه (فعل).....مصدره (دخول) فوزن المصدر (فعل).
- 2- الفعل (أكرم) وزنه (أفعل).....مصدره (إكرام) فوزن المصدر (إفعال).
- 3- الفعل (انطلق) وزنه (انفعل).....مصدره (انطلاق) فوزن المصدر (انفعال).
- 4- الفعل (استخرج) وزنه (استفعل).....مصدره (استخراج) فوزن المصدر (استفعال).

المصدر الثلاثي غالبا يدل على:

- حرف على وزن (فَعَالَة) صناعة - تجارة
- داء على وزن (فُعَال) سُعال - زكام
- لون على وزن (فُعَلَة) زرقه - حمرة
- امتناع على وزن (فِعَال) إباء
- صوت على وزن (فَعِيل فُعَال) زئير - مواء
- حركة على وزن (فَعْلان) غليان - فوران

(المصدر من غير الثلاثي) أي فعله في الماضي رباعي أو خماسي أو سداسي :

1- المصدر الرباعي:

- | | |
|------------|---------------------|
| أفعل | إفعال |
| فعل | تفعيل |
| فاعل | (فِعَال - مُفاعلة) |
| فعلل | (فعلة - فِعلال) |
- مثال: أسلم إسلام (أقام إقامة)
- مثال: حقق تحقيق (ربى ... تربية)
- مثال: كافح (كفاح - مكافحة)
- مثال: زلزل (زلزلة - زلزال)

مصادر الرباعي قياسية

الفعل على وزن
فاعل يأتي المصدر
على فِعَال أو مُفاعلة

الفعل على وزن
أفعل مصدره إفعال

فعلل مصدره فِعلال
، فعلة

فعل مصدره تفعيل

مصادر الخماسي والسداسي قياسية أيضا:

- إذا كان الفعل مبدوء بهمزة وصل جاء مصدره على صورة الماضي مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره.
وإذا كان قبل آخر الفعل ألف فتحذف في المصدر ويعوض عنها بتاء في الآخر.

- إذا كان الفعل مبدوء بتاء زائدة جاء المصدر على صورة الماضي مع ضم ما قبل الآخر، وإذا كان معتل الآخر بالألف قلبت ياء في المصدر وكسر ما قبلها.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| أفعل افتعال | مثال: اعتدل اعتدال |
| تفاعل تفاعّل | مثال: تعاون تعاون |
| انفعل انفعل | مثال: انتصر انتصار |

ب - المصدر السداسي:

استفعل استفعال

مثال: استخرج استخراج (استقام ... استقامة)

تدريب: س1- استخرج مصادر الأفعال الثلاثية من الفقرة الآتية مبينا أفعالها في الجدول التالي .

شارك الكويتي في السباق الحضاري منذ نشأة الكويت حتى الآن، وأبى إباء قاطعا أن يتخلف عن ركب التقدم ففي السابق أعلن عن قيام سمو الأمير بافتتاح المركز العلمي الذي يقع في السالمية بين خضرة النخيل وزرقة مياه الخليج فيكتسب حسنا وجمالا. وحين يستقر الزائر داخله يخفق قلبه خفقانا إذ يرى تحفة علمية رائعة، فهنا يتلاشى هدير البحر وعواء الرياح وبالإضافة إلى هذا هناك متحف يمثل صناعة السفن التي سبق استخدامها في التجارة ونقل البضائع. وإذا أصاب الزائر إرهاق أو صداع اتجه إلى المطعم الضخم الملحق بالمركز لتناول الطعام والمرطبات.

المصدر	نوعه	الفعل
نشأة	ثلاثي	نشأ
قيام	ثلاثي	قام
حسنا	ثلاثي	حسن
جمالا	ثلاثي	جمل
نقل	ثلاثي	نقل
صناعة – تجارة	ثلاثي	صنع – تجر
صداع	ثلاثي	صدع

س2: استخرج مصدرا لفعل (ثلاثي) مما يلي:

- يكتسب الزهر في الربيع حسنا وجمالا.
- هناك متحف يمثل صناعة السفن المستخدمة في التجارة.
- أبى العربي إباء أن يتخلف عن ركب التطور وصار قلبه يخفق خفقانا.
- ما أجمل الجلوس بين خضرة النخيل وزرقة مياه الخليج!
- يتلاشى هدير البحر وعواء الرياح.

س3: استخرج مصدرا لفعل (غير ثلاثي) مما يلي:

- تسعى الوزارة منذ إنشائها إلى تطوير العلم وتقدمه.
- بدأت فكرة المركز العلمي بمبادرة من صاحب السمو.
- سارعت إدارة المؤسسة في تنفيذ هذا المشروع، كما عملت على تربية الشباب تربية علمية نافعة.
- أدى هذا التطور إلى قهر الطامعين واستعادة أمجاد الماضي والانطلاق نحو التقنية.

- يدل إنشاء هذا المركز على استحقاق الكويتي لاحتلال مكانة بارزة.

س4: حدد نوع المصدر لفعل (ثلاثي - غير ثلاثي) في كل تعبير مما يلي.

- تشجع الدولة على الإبداع والابتكار . (الابداع -رباعي، الابتكار -خماسي)
- " وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب " (مر - ثلاثي)
- المسلم قادر على تخطي الأزمات بالصبر. (تخطي - رباعي)
- " رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله " (بيع -ثلاثي / تجارة- رباعي / ذكر- ثلاثي)
- إذا تهادى الصديقان تهاديا مخلصا زادت المودة بينهما. (تهاديا -خماسي، المودة - ثلاثي)
- تسهل الدراسة على المجتهد سهولة . (سهولة ثلاثي، دراسة ثلاثي)

س5 / صغ مصدرا لأفعال ثلاثية صياغة سليمة:

ندب، صعب، شكر، اضطرب، نفر، خضر، صنع، نفذ، دحرج، أعان، استبان
ندبا - صعوبة - شكرا- اضطراب - نفار - خضرة- صناعة - تنفيذ -دحرجة ودحراج - إعانة - استبانة

س6: صغ مصدرا لأفعال غير ثلاثية صياغة سليمة:

تفاعل - استفهم - استقام - تقدم
(تفاؤل - استفهام - استقامة - تقدما)

س7- أكمل الجمل بالأفعال المناسبة للمصادر في كل تعبير مما يلي:

- اللاعب حول المكان دورانا
-البحر هديرا شديد.
- المريض سعالا.
- الأسد زئيرا.
- الشعب هذا النائب تزكية

س8-املا الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

- اشتغل أهل الكويت قديما في صناعة السفن. (مصدر لفعل ثلاثي)
- أصيب الطفل بسعال شديد. (مصدر من الفعل سعل)
- يخاف الصبي من عواء الكلب. (مصدر ثلاثي يدل على صوت)

الفعل اللازم و الفعل المتعدي

الفعل اللازم: هو الفعل اللازم: هو ما اكتفي بفاعله ولم ينصب مفعولا به: قام - مضى - انكسر
الفعل المتعدي: هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله، ويمكن أن يتعدى بمعناه إلى مفعول به: أقام - كسر - نصر.
وينقسم الفعل المتعدي إلى ثلاثة أقسام:

أ- متعدٍ لمفعول واحد:

وضع (وضعتُ الكتابَ في مكانه) - كتبَ (كتبْتُ الرسالةَ) - فقدَ (فقدْتُ شغفي بالعمل)

ب- متعدٍ لمفعولين

أولاً: متعدٍ لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، فإذا استغنيَت عن الفعل والفاعل كان المفعولان مكوّنين لجملة اسمية، وهذه الأفعال هي أفعال الظنّ والرّجحان، وأفعال اليقين، وأفعال التحويل:
- أفعال الظنّ والرّجحان: ظنّ - خالّ - حسب - زعم - جعل.

ظنّ: ظننْتُ العملَ صعبًا.

خال: خِلْتُ الرحلةَ ممتعةً.

أفعال اليقين: رأى - علم - وجد - ألقى.

رأى: رأيتُ النفسَ أمارَةً بالسوء.

علم: علِمَ الإنسانُ الفَقْدَ مُضْنِيًّا.

وجد: وَجَدَ الشعبُ الأملَ زائفًا.

ألْفَى: أَلْفَيْنَا الزوارَ سعداءَ

- أفعال التحويل: صير - ردّ - تخذ - اتخذ - حوّل - جعل.

صير: صيّرَ الصائغَ الذهبَ قُرطًا.

ردّ: ردّ الِخبّازَ الدقيقَ خُبزًا.

تخذ: تَخَذَ الطالبُ الكتابَ صديقًا.

اتخذ: اتَّخَذَ الرجلُ أخاهُ ناصحًا.

حوّل: حوّلَت الحرارةُ الثلجَ ماءً.

جعل: جعلَ المطرُ البذرةَ نباتًا.

ثانيًا: متعدّد لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر:

إذا استغنيّت عن الفعل والفاعل لم يكن المفعولان مكوّنين لجملة اسمية، وهي أفعال المنح والمنع وغيرها:

كسا - ألبس - أعطى - منح - منع - سأل:

كسا: كسوتُ الفقيرَ ثوبًا.

ألبس: ألبستُ الخضرَةَ الأرضَ رداءً.

أعطى: أعطى الله المرءَ عقلًا.

منح: منحتُ الدولةَ المتفوّقينَ بعثةً.

منع: منع الأبُ ابنه السفرَ

بعض الأفعال يتعدى بنفسه لمفعول به واحد ، وبعض الأفعال يتعدى بنفسه لمفعولين.

وبعض الأفعال التي تتعدى لمفعولين تُزاد بالهمزة أو بالتضعيف فتتعدى لثلاثة مفعولات

تدريبات

س1: استخراج فعلا لازما وآخر متعديا من الفقرة التالية :

(العرب أمة عظيمة وقد ظن كثير من الناس العرب جهلاء وهذا من الخطأ فقد نبغ الكثير من العلماء

العرب فقد اخترع علماء العرب أشياء نافعة) الفعل اللازم: نبغ الفعل المتعدي (ظن)

س2: حول الفعل اللازم في الجملة الآتية إلى متعد بطريقتين مختلفتين: (بالهمز أو التضعيف)

أ- جلس الرجل على المقعد

بالهمزة. أجلس الأستاذُ التلميذَ تكريماً له. بالتضعيف جلس الأستاذُ التلميذَ تكريماً له.

ب- خرج الرجل من البيت

بالهمزة: أخرجت الطالب من الصف. بالتضعيف: خَرَجَت الطالب من الصف.

س3: اذكر نوع الفعل في كل جملة من حيث اللازم / المتعدي

أ- حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الآداب . (لازم)

ب- نظر الشاعر إلى البحر. (لازم)

ت- كتب الطالب الدرس في المدرسة . (متعدي)

ث- حفظ المسلم القرآن الكريم. (متعدي)

ج- شاهد الطفل المباراة في التلفاز. (لازم)

هـ- يهتم الناس بأخبار العلماء . (لازم)

(متعدي)

ح- تخطى المجتهد كل الصعوبات

س4: استخراج فعلا متعديا لمفعولين مما يلي:

- ظن البعض العرب متأخرين عن ركب التقدم
- حسب المستشرقون العقل العربي غائباً عن حلبة النفوق.
- علم الجميع الصلة وثيقة بين العرب والتفوق
- رأى الغرب تميز العرب واضحاً في العلوم والآداب.
- اتخذ العرب العلم سبيلاً إلى التقدم
- جعل العرب العلم نوراً للعقول والقلوب
- منح التاريخ الثقافة العربية مكانة سامية.
- ألبس التاريخ العرب حلة الحضارة الزاهية

س5: حول المبتدأ والخبر فيما يلي إلى مفعولين وغير ما يلزم.

- | | |
|--------------------------|--|
| - الطرق مرصوفة | - جعل المهندس الطرق مرصوفة |
| - أخوك ذو علم. | - علمت أخاك ذا علم |
| - العمل حق | - أريت صديقي العمل حقاً |
| الجهاد فريضة على كل مسلم | - أخبر القرآن المؤمنين الجهاد فريضة على كل مسلم. |

س6: أعرب ما يلي إعراباً كاملاً:

وتحسبهم أيقاظاً وهم رقود.

تحسبهم: فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا والضمير هم مبني في محل نصب مفعول به أول

أيقاظاً: مفعول به ثان منصوب بالفتحة

وهم: الواو للحال والنمير في محل رفع مبتدأ

رقود: خبر مرفوع بالضمة والجملة الاسمية (وهم رقود) في محل نصب حال

س7: صغ تعبيراً يتضمن فعلاً متعدياً لمفعولين صياغة سليمة :

- منح الله العرب ثروات كثيرة

- جعل العلماء الحياة سهلة ميسورة

س8: أكمل بما هو مطلوب أمام كل تعبير مما يلي:

أ - اتخذ العرب العلم سبيلاً إلى التقدم. (فعل مناسب متعد إلى مفعولين)

ب- أعلمت محمداً علياً مسافراً. (فعل متعد إلى ثلاثة مفاعيل)

ج - جعل المسلمون العلم نورا للعقول والقلوب. (فعل يفيد التحويل)

المفعول به

اسم منصوب يذكر للدلالة على من وقع عليه فعل الفاعل. ويكون على صورة .

الاسم المعرب : يرفع العلم بيوتا لا عماد لها. كرمت الدولة العلماء البارزين.
تساعد الكويت الفقراء والمساكين.

الاسم المبني : وينقسم إلى عدة أنواع هي :

- المفعول به ضمير متصل :

وهو ضمير يتصل بالفعل يكون في محل نصب مفعول به ويتضمن :

ياء المتكلم :

مثال: أعجبني الكتاب. ياء المتكلم : ضمير مبني في محل نصب مفعول به .

نا المتكلمين

مثال: يفيدنا العلم في حياتنا . نا المتكلمين : ضمير مبني في محل نصب مفعول به .

مثال 2: قال الشاعر: فإن جزعنا فإن الشر أجزعنا وإن صبرنا فإننا معشر صبر

(نا) أجزعنا : ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به .

كاف المخاطبة

مثال: أسعدكم الموضوع . كم : ضمير مخاطب مبني في محل نصب مفعول به.

هاء الغائب أو الغائبة.

مثال: زاره أحمد اليوم . الهاء : ضمير غائب مبني في محل نصب مفعول به.

الضمير المنفصل :

- وتشمل الضمائر المنفصلة التي يمكن نصبها كمفعول به ما يلي:

إياي، إيانا، إياك، إياك، إياكما، إياكم، إياكن، إياها، إياهن، إياهم

مثال: إياها تحترم الناس . إياها : ضمير منفصل في محل نصب مفعول به.

إياك نعبد وإياك نستعين. إياك : ضمير منفصل في محل نصب مفعول به.

اسم الإشارة : كرم المدير هذا الطالب المجتهد.

الاسم الموصول : شكرت الذي ساعدني.

اسم الاستفهام : ماذا قرأت ؟

المصدر المؤول : علمت أن الحق سينتصر .

- مفعول به جملة .

مثال اعتقدت التلميذ يدرس .

- يدرس: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والجملة الفعلية في محل نصب مفعول به.

عامل النصب في المفعول به :

العامل : هو الذي ينصب المفعول به ويكون:

- الفعل المتعدي : ساعد الكريم الفقراء .

- العامل في نصب المفعول به هو الفعل (ساعد)

- مصدر الفعل : مساعدتك الفقراء شيء طيب .

- العامل في نصب المفعول به هو الفعل (مساعدتك) والذي يمكن تحويله إلى (أن + الفعل) حيث

يمكن تقدير الجملة بـ (أن تساعد الفقراء شيء طيب)

علامات إعراب المفعول به

الفتحة الظاهرة.

- قال الشاعر : يامن يعز علينا أن نفارقهم وجداننا كل شيء بعدكم عدم

- كل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- قال تعالى : " ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض "

- الناس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- قال تعالى : " فإذا قضيت مناسككم فاذكروا الله كذكركم آباءكم أو أشد ذكرا "

- آباء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الفتحة المقدرة :

- شيد العمال المبني / صافحت معلمي .

الياء : إذا كان مثني – جمع مذكر سالم . قال تعالى : " كما أخرج أبويكم من الجنة "

- أبوي : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني .

- يدخل الله المؤمنين إلى جنات النعيم .

المؤمنين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم .

- الكسرة : إذا كان جمع مؤنث سالم.

قال تعالى : " أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا"

طيبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم . (كم) ضمير متصل في محل جر مضاف إليه) وعامل النصب الفعل (أذهب)

قال تعالى: "وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ"

جنان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم عامل النصب الفعل أعد
- الألف : إذا كان من الأسماء الخمسة.

- رأيت أباك في المسجد .

- أباك : مفعول به منصوب بالألف ؛ لأنه من الأسماء الخمسة وعامل النصب الفعل رأيت .

أعرب المفعول به من الجمل الآتية إعراباً تاماً

- نَظَفْتُ العَامَلَاتِ طَرَقَاتِ الْمَسْتَشْفَى (طرقات) مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
- زُرُكْشَتْ الْفَتَاةُ الثَّوْبَ. (الثوب) مفعول به منصوب بالفتحة لأنه مفرد.
- أَنْشَأَتْ الْحُكُومَةُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَصَانِعِ. (الكثير) مفعول به منصوب بالفتحة لأنه مفرد
- قَرَأْتُ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ قَصِيْنٍ رَائِعَةٍ. (قصة) مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى
- كَرَمَتِ الدَّوْلَةُ اللَّاعِبِينَ. (اللاعبين) مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

صغ تعبيراً يتضمن مفعولاً به في جمل من تعبيرك

- وعد الله عز وجل المتقين بالعفو والمغفرة.

-اشترى أخي قلمين جديدين.

- منحت الدولة الطبيبات راتباً مجزياً

-أنشأت الدولة المصانع الحديثة

- أخذت ورقة من زميلي

س6: أكمل الجمل الآتية بوضع مفعول واحد ، أو مفعولين فيما يأتي:

أ - أعد الباحث بحثاً رائعاً

ب - ظن الجنود المعركة سهلة

ج - رأى القاضي المتهم.

د - يزعم العدو الحرب سهلة.

هـ - منحت الدولة الشباب مساعدات مالية.

س7: اجعل ركني كل جملة مما يلي مفعولين ، مغيرا ما يلزم:

- أ - العمل حقَّ علمت العملَ حقًا
- ب - الجهادُ عزيمةٌ وعمل. وجدت الجهادَ عزيمةً وعمل
- ج - المهندسان جديران بالمهمة. رأيت المهندسين جديرين بالمهمة
- د- الممرضاتُ مجتهداتُ رأيت الممرضاتِ مجتهداتٍ
- هـ - الموظفون جديرون بالترقية. وجدت الموظفين جديرين بالترقية

استخرج المفعول به في الجمل التالية مبينا عامل النصب :

الجملة	المفعول به	عامل النصب
طلب المعلم من الطالب أن يراجع دروسه.		
أكرمت الذي زارني .		
نصحتني والذي بتقوى الله .		
يهدي الله تعالى المحسنين ويغفر لهم.		
(إن ينصركم الله فلا غالب لكم)		
سعدت بنيلك الجائزة .		
تأن ولا تعجل بلومك صاحباً لعل له عذراً وأنت تلوم		

الفعل الصحيح والفعل المعتل

أولاً: الفعل الصحيح

هو كل فعل تخلو حروفه (الأصلية) من أحرف العلة، وهي (الألف، الواو، الياء) جلس، حضر، كتب، رفع، قرأ، أمر، سمع

ملحوظة: الهمزة ليست حرف علة (سأل) – ياء المضارعة ليست حرف علة (يجلس) وينقسم الفعل الصحيح إلى أربعة أنواع:

1- صحيح سالم: وهو كل فعل خلت حروفه الأصلية من الهمزة والتضعيف، وأحرف العلة. جلس، حضر.

2 - الصحيح المهموز: فعل أحد أصوله حرف همزة، سواء أكانت في أول الفعل، أو وسطه، أو آخره. أخذ، أمر، أذن، أكل. سأل، سأم، دأب، جأر. ملأ، ذرأ، قرأ، لجأ.

3- صحيح مضعف ثلاثي: ما كان حرفه الثاني نفس الحرف الثالث: مدّ، عدّ، سدّ، شدّ

4- صحيح مضعف رباعي: حرفه الأول مثل الثالث، وحرفه الثاني مثل الرابع

ثانياً: الفعل المعتل

هو كل فعل كان أحد حروفه الأصلية حرفاً من حروف العلة (و – ا – ي) وجد، قال، سعى، عوى، وعى. وينقسم الفعل المعتل إلى ثلاثة أنواع:

1 - المثال: وهو ما كانت فاؤه (الحرف الأول) حرف علة: وعد، وجد، ولد، وسع، يبس، ينع، يتم، يئس

2- الأجوف: ما كانت عينه (الحرف الثاني) حرف علة: قال، صام، بيع، عور – عاد

3- الناقص: ما كانت لامه (الحرف الأخير) حرف علة: رمى، سعى، دعا، سما

ومن أنواع المعتل ما يسمى باللفيف وهو ما اجتمع فيه حرفان من حروف العلة

اللفيف المفروق: وهو ما اعتل حرفه الأول والأخير، مثل: وعى - وفى

اللفيف المقرون: وهو ما اعتل حرفه الثاني والثالث، مثل: هوى - روى.

ملحوظة

لمعرفة الفعل صحيح أم معتل؛ نرده للأصل (الماضي الثلاثي)

صم ماضيه صام = معتل

ماضيه جلس = صحيح يجلس

س1: استخرج الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة من القطعة التالية:

خرج فريد ينتزه ويمتع نظره بمحاسن الطبيعة، فصادف جدولا يجري مأؤه فيروي الزرع ويلطف الهواء ، ولقي أغناماً تروح وتغدو آمنة ترعى الكلاب وتشرب الماء ، ورأى أشجاراً تدنو ثمارها وتميل بأغصانها فوقف عندها ساعة حتى إذا مالت الشمس إلى الغروب قفل راجعاً.

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة
خرج	يروي

س2: استخرج الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة من القطعة التالية مبيناً نوعها

لي كتاب هو أنيسي في وَحْشَتِي؛ إِنَّ دَعْوَتَهُ دَنَا، وَإِنْ سَأَلْتَهُ شَفَى وَكَفَى؛ لَا يَضُنْ إِذَا ضُنَّ الزَّمَانُ؛ وَلَا يَجْفُو إِذَا جَفَا الْخَلَانُ، يَرِدُ الْمَخْطِئُ إِذَا نَأَى عَنِ الصَّوَابِ؛ وَيَهْدِي الْحِيرَانَ إِذَا حَادَ عَنِ السَّدَادِ. إِنَّ وَعْدَ أَنْجَزٍ، وَإِنْ عَاهَدَ وَفَى، حَوَّى أَخْبَارَ الْمَاضِينَ. وَرَوَّى أَحَادِيثَ الْأَوَّلِينَ.

الفعل الصحيح	نوعه	الفعل المعتل	نوعه

س3: ضع خطاً تحت الفعل المعتل في الجمل التالية مبيناً نوعه

- سررت عندما حكى لنا جدي قصة جميلة. نوعه: ناقص
- اشترى والدي سيارة جديدة. نوعه:
- وقف الطفل على الشاطئ ورمى حجراً في البحر. نوعه:
- انتهى القاضي من الحكم بعد أن قال الشاهد الحق. نوعه:

س4: اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ فيما يلي:

- سعى الطالب إلى الخير دائماً. (فعل أمر معتل ناقص)
-المؤمنون في سبيل إعلاء كلمة التوحيد. (صحيح سالم)
-الطالب عن جميع الأسئلة. (معتل أجوف)
-الطالب الأسئلة قراءة متأنية. (صحيح مهموز)
-التاجر نفوده كل يوم. (صحيح مضعف ثلاثي)

- س5: صغ تعبيراً يتضمن فعلاً صحيحاً سالماً مرة وفعلاً معطلاً أجوف مرة أخرى:

س6: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- الأفعال التالية كلها صحيحة ما عدا الفعل

أ- يتفرقون. ب- صم. ج- ادرسي. د- تقاتل.

2- واحد فقط من الأفعال التالية صحيح هو

أ- قف. ب- ارم. ج- سعت. د- كتبنا

3- الأفعال التالية كلها معتلة ما عدا الفعل

أ- سعوا. ب- نادوا. ج- رسموا. د- استندعوا

4- واحد فقط من الأفعال التالية معتل هو:

أ- أكلا. ب- ارض. ج- ينجحون. د- يتقاتل.

5- أكرم الرجل ضيفه. الفعل (أكرم):

أ- معتل أجوف. ب- صحيح سالم. ج- صحيح مهموز. د- معتل مثال

6- الأولاد يشدون الحبل بقوة. الفعل (يشدون):

أ- صحيح سالم. ب- صحيح مضعف ثلاثي. ج- معتل أجوف. د- معتل ناقص

7- هدهدت الأم طفلها. الفعل (هدهد):

أ- صحيح مضعف رباعي. ب- صحيح سالم. ج- مضعف ثلاثي. د- صحيح مهموز.

8- يَعدُّ الله المؤمنين بالنصر. الفعل (يعد)

أ- معتل مثال. ب- صحيح سالم. ج- معتل ناقص. د- مضعف ثلاثي.

9- لم ينم الطفل في فراشه: الفعل (ينم):

أ- معتل مثال. ب- معتل أجوف. ج- صحيح سالم. د- معتل ناقص.

10- لا تسع في الأرض فساداً. الفعل (تسع):

أ- معتل أجوف. ب- صحيح سالم. ج- معتل ناقص. د- معتل مثال

الإسناد

الضمائر المتصلة:

هي الضمائر المتصلة بالكلمات، ولا تأتي منفردة بعيدة عن الكلمة، لذلك تم تسميتها بالمتصلة،

الأمثلة:

1- تاء الفاعل المتحركة:

مثال (ذهبتُ إلى المدرسة)، تاء في ذهبت الدالة على الفاعل.

2- (نا) الدالة على الفاعلين:

مثال (ذهبنا إلى العمل)، ال (نا) تدل على الفاعلين في ذهبنا.

3- نون النسوة:

مثال (النسوة يدرسن العلوم)، النون الموجودة في يدرسن تدل على الفاعل

4- ألف الاثنين:

مثال (ركبا في السفينة)، الألف الموجود في ركبا يدل على الفاعل

1- ياء المؤنثة للمخاطبة: مثال (اسمعي النداء)، الياء الموجودة ب (اسمعي) على الفاعل

الضمائر التي يسند إليها الفعل:

هي ضمائر الرفع المتصلة: تاء الفاعل، ونون النسوة، و(نا) الدالة على الفاعلين، وألف الاثنين، واو الجماعة، وياء المخاطبة .

ما يسند إلى الماضي :

كل هذه الضمائر تسند للماضي، ماعدا ياء المخاطبة لا تسند؛ لتنافي الدلالة بين الماضي والمخاطبة التي تدل على الحال.

ما يسند منها إلى المضارع والأمر

كل هذه الضمائر تسند إلى الفعلين المضارع والأمر ماعدا (تاء الفاعل)، و(نا) الدالة على الفاعلين .
وتسند هذه الأفعال بنوعيتها من حيث الصحة والعلة.

الفعل	نوعه	تاء الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
-------	------	---------------	----------------	---------------	----------------	----------------	-----------------

	فتح	سالم	فتحت	فتحنا	فتحن	فتحا	فتحوا	
الماضي	بدأ	مهموز	بدأت	بدأنا	بدأنا	بدأ	بدأوا	
	سعى	ناقص	سَعَيْتَ	سَعَيْنَا	سَعَيْنَ	سَعَيَا	سَعَوْا	
	وعد	مثال	وعدت	وعدنا	وعدن	وعدا	وعدوا	
	صام	أجوف	صمت	صمنا	صمن	صاما	صاموا	
	يفتح	سالم			يفتحن	يفتحان	يفتحون	تفتحين
	يبدأ	مهموز			يبدأن	يبدأن	يبدؤون	تبدئين
	يسعى	ناقص			يسعين	يسعيان	يسعون	تسعين
مضارع	يعد	مثال			يعدن	يعدان	يعدون	تعدين
	يصوم	أجوف			يصمن	يصومان	يصومون	تصومين
	افتح	سالم			افتحن	افتحا	افتحوا	افتحي
	ابدأ	أمهموز			ابدأن	ابدأ	ابدأوا	ابدئي
	إسع	ناقص			إسعين	إسعيا	إسعوا	إسعِي
	عد	مثال			عدن	عدا	عدوا	عدي
يحيى	صم	أجوف			صمن	صوما	صوموا	صومي

أولاً: الفعل الصحيح ويشمل أقسامه الثلاثة: (السالم، والمضعف، والمهموز)

1- الفعل الصحيح السالم، مثل: فتح

قاعدة

أولاً: إسناد الفعل الصحيح السالم

لا يحصل فيه تغيير في بنية الفعل الصحيح السالم، سواء أكان في الماضي أم المضارع أم الأمر .

ملاحظات:

- إسناد الفعل الماضي الصحيح السالم إلى ضمائر الرفع (تاء الفاعل، نا المتكلمين، نون النسوة) يقتضي بناء الفعل على السكون

2 - الفعل المضارع من الصحيح السالم يبنى على السكون عند إسناده إلى نون النسوة.

ثانياً: إسناد الفعل الصحيح المهموز الفعل الصحيح المهموز مثل: أخذ، أمر، أكل، سأل، قرأ
حكم الفعل المهموز (حكم الفعل الصحيح السالم) في أنه لا يحذف منه شيء عند اتصاله بالضمائر في الماضي والمضارع إلا في الأمر فإن كان مبدوءاً بالهمزة نحو (أَخَذَ، أَكَلَ) تحذف همزتهما مطلقاً، فنقول: (خُذْ، كُلْ) .

قاعدة إسناد الفعل المضعف الثلاثي

الفعل المضعف الثلاثي ومزيده في الماضي: يجب فك التضعيف إذا اتصل ب (تاء الفاعل)، و (نا) الدالة على المتكلمين، و(نون) النسوة، ويجب الإدغام مع (ألف الاثنين)، و (واو الجماعة)
وفي المضارع والأمر: يجب فك التضعيف مع (نون النسوة)، ويجب الإدغام مع (ألف الاثنين)، و(واو الجماعة)، و(ياء المخاطبة))

قاعدة إسناد الفعل المضعف الرباعي

المضعف ومزيده : لا يتغير في تصاريفه كلها، وهو مثل الصحيح السالم

تدريبات

1- استخرج مما يأتي الفعل المسند إلى ضمير الرفع البارز.

- نصرنا الله. الفعل:
- أنت مددت العون الفقير. الفعل:
- إذا سألت فأسأل الله. الفعل:
- الطالبات أعددن الدرس. الفعل:
- هم فهموا الدرس. الفعل:
- هن دحرجن الكرة. الفعل:

2- أكمل بما هو مطلوب:

- أنا ما على معلمي بصوت عال. (الفعل "رد" مسندا إلى تاء الفاعل)
- المسلمات رحمة الله وغفرانه. (الفعل "يرجو" مسندا إلى نون النسوة)
- الأمهات بتربية أبنائهن على الصدق. (الفعل "يقوم" مسندا إلى نون النسوة)
- أنا رمضان رغم مرضي. (الفعل "صام" مسندا إلى تاء الفاعل)

3- أنت طالب متميز، لأنك تسعى للنجاح، وتمد يد العون لزملائك، وتحترم معلميك

خاطب بالجملة السابقة المفردة المؤنثة، والمثنى بنوعيه، والجمع بنوعيه

المفردة المؤنثة: أنت طالبة متميزة، لأنك تسعين للنجاح، وتمدين يد العون لزميلاتك.

المثنى المؤنث: أنتما طالبان متميزتان، لأنكما تسعين للنجاح، وتمدان يد العون لزملائكما.

المثنى المؤنث: أنتما طالبتان متميزتان، لأنكما تسعين للنجاح، وتمدان يد العون لزميلاتكما.

جمع الذكور: أنتم طلاب متميزون، لأنكم تسعون للنجاح، وتمدون يد العون لزملائكم.

جمع الإناث: أنتن طالبات متميزات، لأنكن تسعين للنجاح، وتمددن يد العون لزميلاتكن.

1- أنت تسمو بخلقك وتنسى إساءات الآخرين.

4- اجعل الضمير في بداية ما سبق لجمع المذكر مرة ولجمع المؤنث مرة، وغير ما يلزم.

- أنتم:

- أنتن:

5- اجعل المبتدأ في العبارة الآتية الجمع بنوعيه، وغير ما يلزم

المعلم يعلو فوق التكريم، ويرضى بالقليل.

- المعلمون:

- المعلمات:

6- اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمثنى والجمع المذكر، وغير ما يلزم.

المؤمن عمل الخير، وأمر بالمعروف، ومدّ يده للمحتاج.

.....
.....
.....

7- اسع إلى حفظ القرآن، وأدع الناس إلى ذلك

خاطب بالعبارة جماعة الإناث، واضبط الفعلين ضبطاً كاملاً

.....

8- الطالب اهتدى إلى الإجابة سريعاً

اجمع كلمة (الطالب) وأكمل الجملة، ضابطاً الفعل ضبطاً كاملاً

الطلاب اهتدوا إلى الإجابة سريعاً

9- أنتم لا تعدون على جار، ولم تسيئوا إلى صديق، ولن تتجنوا على أحد

اضبط ما قبل الواو فيما تحته خط في المثال السابق.

.....
10- اعْتَنِ ببلدك ولا تَسْعَ في هدمها

خاطب المفردة المؤنثة، ثم جَمَعَ المذكر السالم، واضبط الفعلين ضَبَطًا كاملاً

.....
11- اجعل الفاعل في الجمل التالية مبتدأ، وغير ما يلزم:

أ- يرقى الشَّبَابُ العربُ اليومَ إلى مستوى المسؤولية

.....
تُثْرى الأمّهاتُ عقولَ الأبناءِ بالخبراتِ والنصائحِ