



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايع إ.بنين

مذكرة الرياضيات للفيف الثاني الابتدائي

اسم المتعلم: _____
الفيف : ٢ / _____

للعام الدراسي
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الفصل الدراسي الثاني

معلمات فريق عمل الفيف الثاني :

مي إبراهيم ، ندى اسماعيل

رئيسة قسم الرياضيات..
مريم مناحي العنزي

مديرة المدرسة..
سلوى الفضلي

الموجهة الفنية..
سعاد الجدي

خطة المتعلم ، للصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر

المحتوى	الصفحة	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر
الضرب في العدد ٢	٢		
الضرب في العدد ٣	٣		
الضرب في العدد ٤ / الضرب في العدد ٥	٤		
القسمة والتوزيع / استكشاف القسمة بالمقياس	٥		
القسمة بالمقياس (الطرح المتكرر) / القسمة باستخدام خط الأعداد	٦		
القسمة	٨ ، ٧		
العلاقة بين عمليتي القسمة والضرب	٩		
إيجاد العدد المجهول.	١٠		
التقسيم بالتساوي والأجزاء المتطابقة.	١١		
النصف.	١٢		
الثلث والربع.	١٣		
الدقيقة.	١٤		
حل المسائل : ايجاد المدة / التقويم (الرزنامة)	١٥		
الأعداد حتى العدد ١٠٠٠ / الاسم المطول للعدد المكون من ٣ أرقام	١٦		
العد التسلسلي (قبل- بعد- بين)	١٧		
مقارنة الأعداد + ترتيب الأعداد	١٨		
تقريب الأعداد إلى أقرب مئة	١٩		
استخدام البيانات	٢٠		
جمع- طرح المئات الكاملة / الجمع بالمئات	٢١		
جمع عدد رمزة مكون من ٣ أرقام مع آخر رمزة مكون من رقم واحد / جمع عدد رمزة مكون من ٣ أرقام مع آخر رمزة مكون من رقمين .	٢٢		
جمع عددين رمز كل منهما مكون من ٣ أرقام	٢٣		
طرح عدد من آخر رمز كلا منهما مكون من ٣ أرقام على الأكثر	٢٤		
جمع وطرح الأعداد	٢٥		
استخدام البيانات	٢٦		
قياس الطول بوحدات مقننة (السنتيمتر- المتر)	٢٧		
قياس الوزن بوحدات مقننة (الكيلو جرام) / قياس السعة بوحدات غير مقننة	٢٨		
النقود المعدنية / النقود الورقية	٢٩		

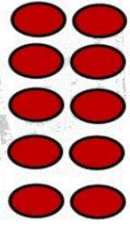
مديرة المدرسة..
سلوى الفضلي

الموجهة الفنية..
سعاد الجدي

رئيسة قسم الرياضيات..
مريم مناحي العنزي

معلمات فريق عمل الصف الثاني .. مي إبراهيم ، ندى اسماعيل .

السؤال الأول ، أكمل:



$$\begin{array}{r} \text{---} = \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} \\ \text{---} = \square \times \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{---} = \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} \\ \text{---} = \square \times \square \end{array}$$

السؤال الثاني :
عبر بعبارة ضرب مناسبة :

$$\text{---} = \text{---} \times \text{---}$$

السؤال الثالث :

مثّل . أوجد الناتج (اختر الطريقة التي تناسبك).

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \times \\ \hline \square \end{array}$$

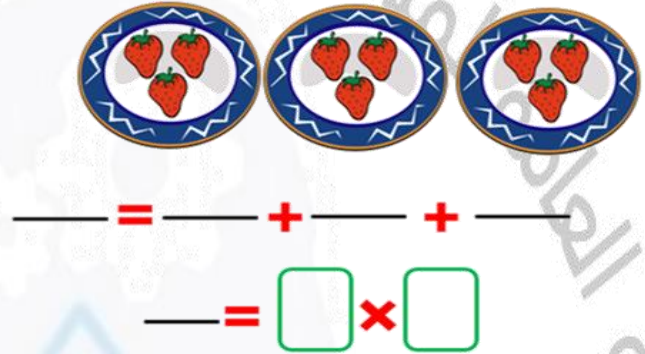
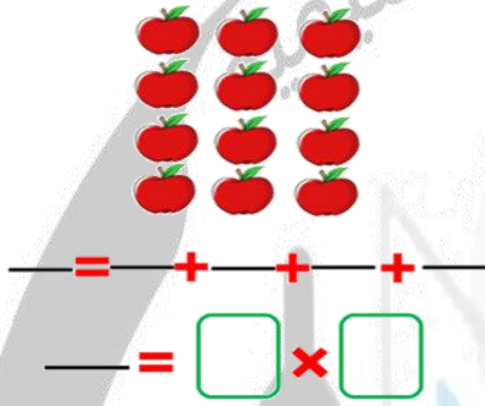
$$\square = 2 \times 9$$

$$\square = 2 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \square \end{array}$$

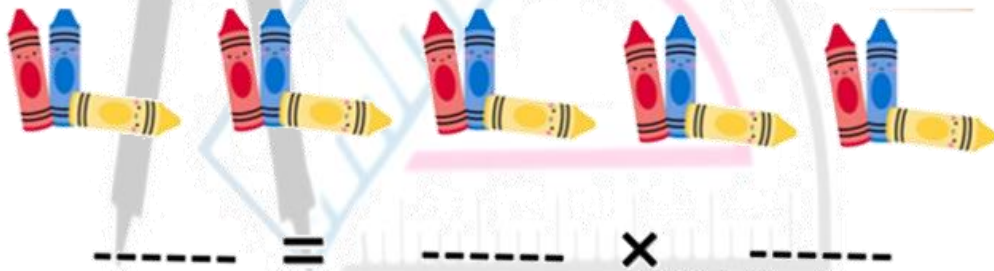
السؤال الأول :

أكمل :

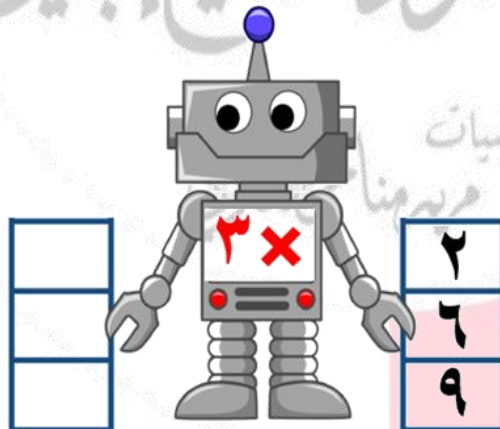


السؤال الثاني :

عبر بعبارة ضرب مناسبة :



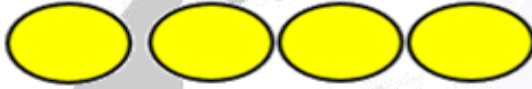
السؤال الثالث : أكمل :



السؤال الأول :

(٢) أكمل :

(ب) عبر بعبارة ضرب مناسبة :



$$\underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}} \times \boxed{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

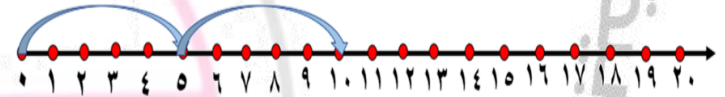
$$\underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}} \times \boxed{\hspace{1cm}}$$

السؤال الثاني :

عبر بعبارة ضرب مناسبة :



$$\underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}} \times \boxed{\hspace{1cm}}$$



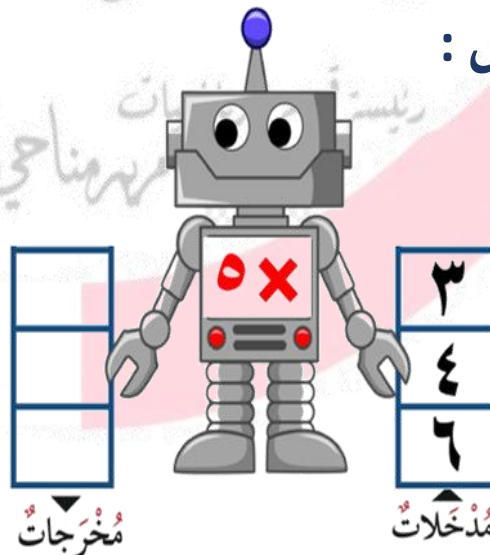
$$\underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}} \times \boxed{\hspace{1cm}}$$

يمكن إيجاد ناتج الضرب باستخدام

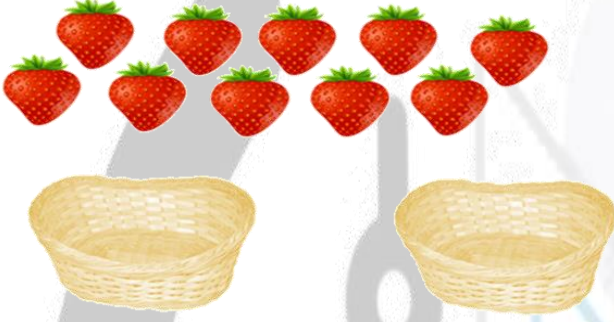


السؤال الثالث :

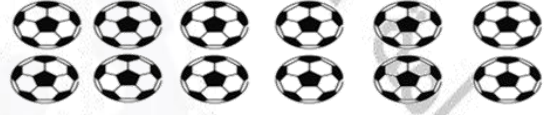
أكمل :



السؤال الأول :
أكمل. أوجد ناتج القسمة.



$$\text{—} = \square \div \square$$



$$\text{—} = \square \div \square$$

السؤال الثاني :
أكمل. اكتب عدد المجموعات.

حوط كل ٤



$$\text{—} = \square \div \square$$

عدد المجموعات

السؤال الثالث :

اكتب عبارة القسمة الممثلة.

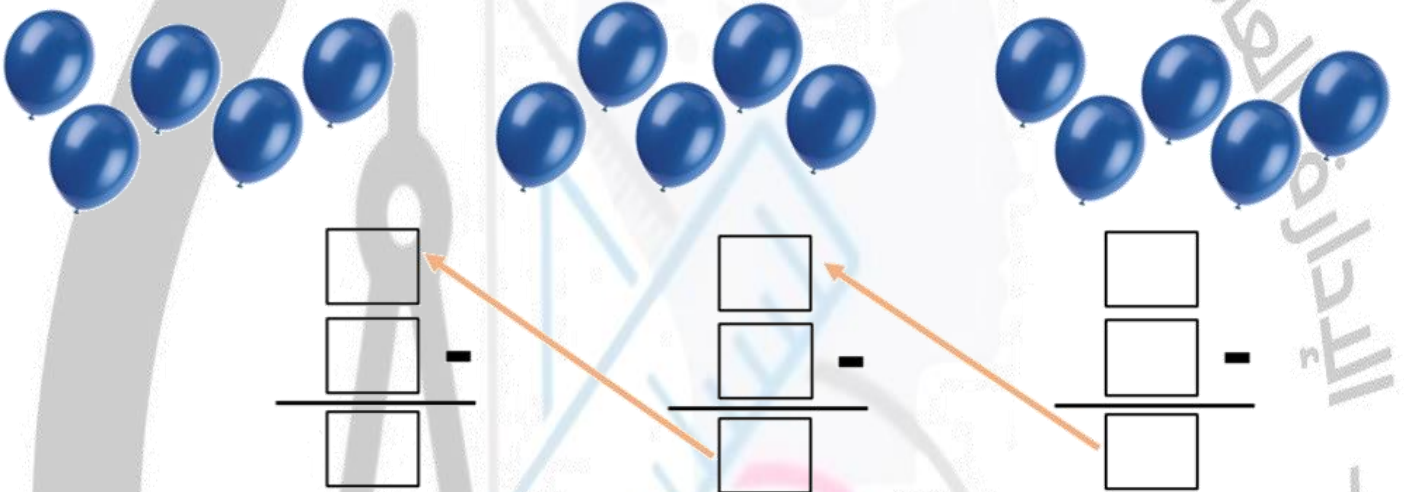


$$\text{—} = \square \div \square$$

السؤال الأول :

أوجد ناتج القسمة مستخدماً الطرح المتكرر .

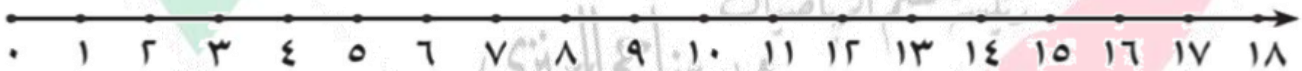
$$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \div 10$$



السؤال الثاني :

أكمل. (استخدم خط الأعداد).

وزع ١٢ في فكم عدد ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال الأول :

قسم إلي مجموعات متساوية .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

السؤال الثاني :

وزع كل ٢  في  كم  تحتاج لتوزيع ١٠  ؟
(ارسم)

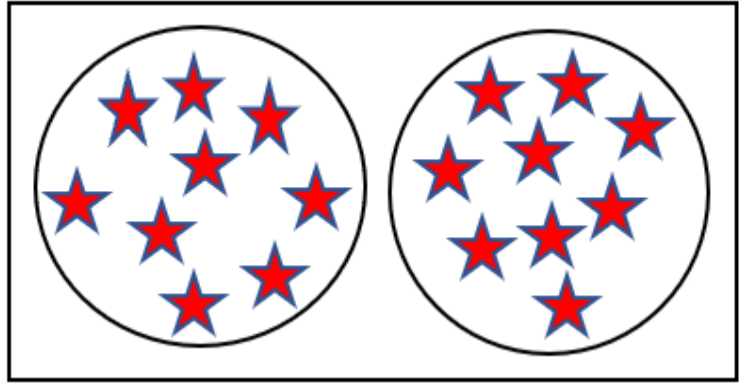


$$\underline{\quad} = \square \div \square$$

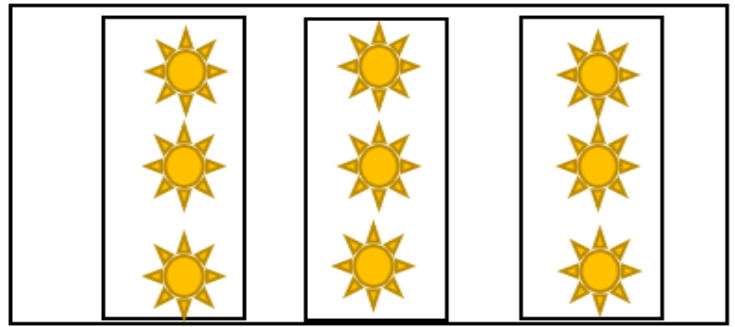
السؤال الأول :

صل كل تمثيل بعباراة القسمة المناسبة:

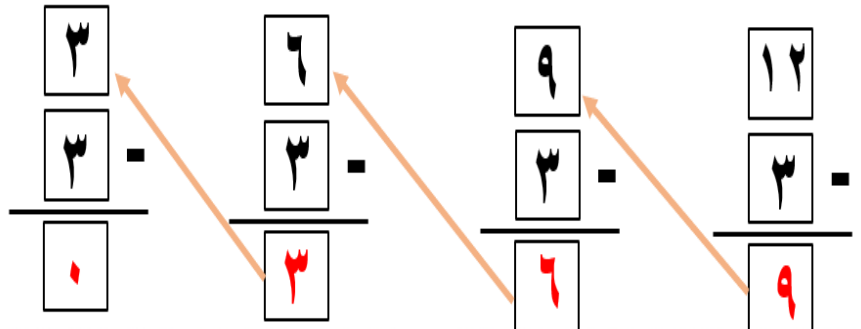
$$3 = 3 \div 9$$



$$9 = 2 \div 18$$

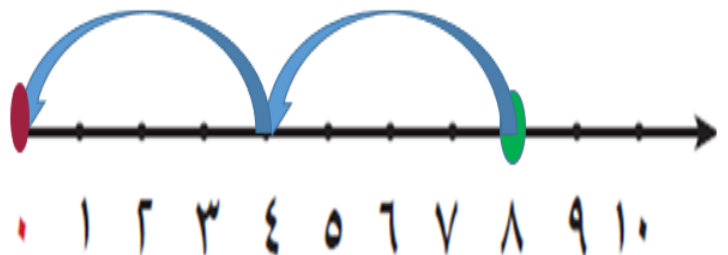


$$6 = 4 \div 24$$



$$2 = 4 \div 8$$

$$4 = 3 \div 12$$



السؤال الأول :

قسم إلي مجموعات متساوية.

أكتب عبارتي الضرب وعبارتي القسمة المناسبة.



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

السؤال الثاني :

ظلل. عبارات القسمة والضرب للأعداد ٣ ، ٩ ، ٢٧

$$٤ = ٦ \div ٢٤$$

$$٢٧ = ٩ \times ٣$$

$$٢٤ = ٨ \times ٣$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

$$٣ = ٩ \div ٢٧$$

$$٩ = ٣ \div ٢٧$$

السؤال الأول :

ارسم العناصر . أكمل

وزع خالد  في ٢  بالتساوي
في كل  ٣  . فكم عدد كل  ؟

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$



$$3 = 2 \div \boxed{}$$

السؤال الثاني :

أختر. العدد الناقص.

$$(١) \quad 3 = 3 \div \boxed{}$$

١٥ (

١٢ (

٩ (

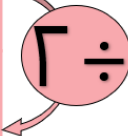
$$(٢) \quad 2 = 4 \div \boxed{}$$

٨ (

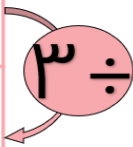
٤ (

٢ (

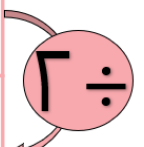
السؤال الثالث :

أكمل. باستخدام الرسم.  

١٨	١٥	٦



١٢	٨	٢



السؤال الأول :

حوظ لتوضيح المجموعات المتساوية.

أ/ ٥ مجموعات متساوية.



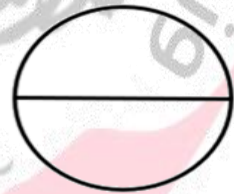
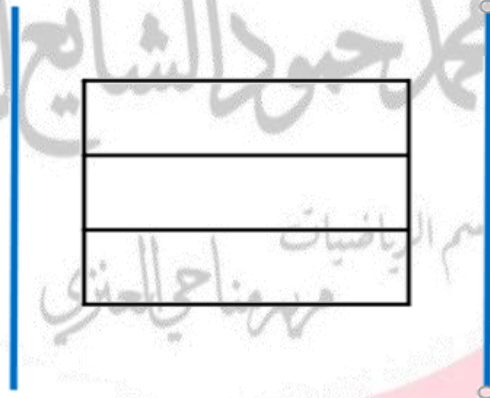
ب/ مجموعتان متساويتان.



السؤال الثاني :

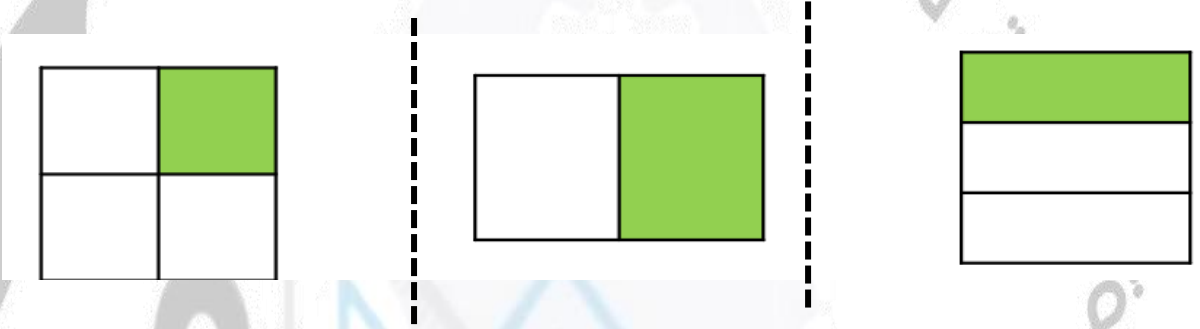
أكمل الرسم لتحصل على مجموعات متساوية.

السؤال الثالث :

استخدم الألوان المختلفة لتوضح الأجزاء المتطابقة.

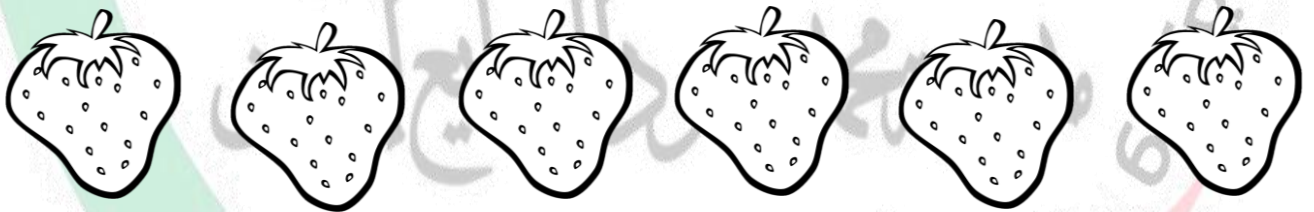
السؤال الأول :

حوط الشكل الذي يمثل النصف:



السؤال الثاني :

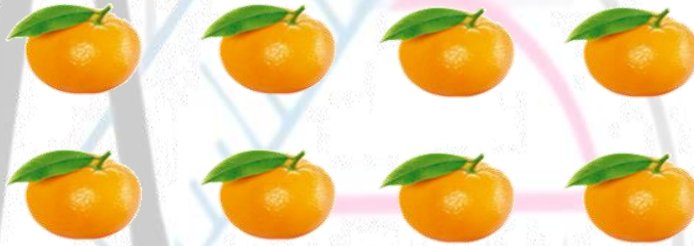
لون نصف عدد الفراولة.



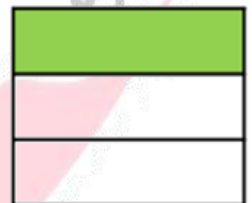
السؤال الأول :

لون ما يمثل الثلث.

السؤال الثاني :

حوط ما يمثل الربع.

السؤال الثالث :

صل كل شكل بالكلمة المناسبة.

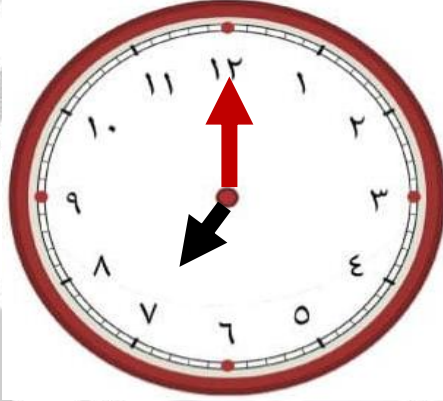
ثلث

ربع

نصف

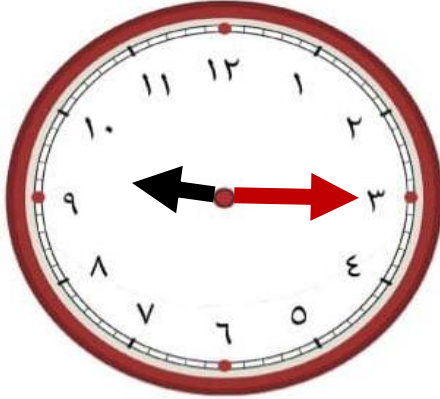
السؤال الأول : صل الساعة بالوقت الذي تشير إليه.

٩ : ١٥



الساعة التاسعة والرابع

٣ : ٠٩



الساعة السابعة

١٢ : ٠٧

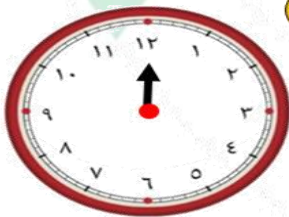


الساعة السادسة والنصف

٧ : ٠٠

٦ : ٣٠

الساعة السابعة والنصف

ارسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت.

١٢ : ١٥



١ : ٣٠



٥ : ٠٠

السؤال الأول: ارسم عقربي الساعة ، ثم اكتب وقت النهاية .



السؤال الثاني : صل .

- أ- عدد أيام الأسبوع
- ب- الشهر الذي يأتي بعد شهر فبراير
- ج- الشهر التاسع في الرزنامة
- د- الشهر الذي تحتفل فيه الكويت بعيدها الوطني
- ٥ أيام
- ٧ أيام
- مارس
- فبراير
- سبتمبر
- يناير

السؤال الثالث : أكمل .

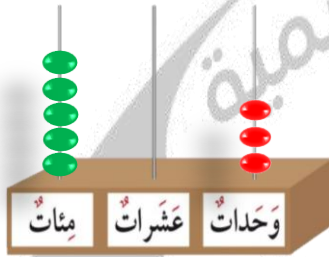
- ذهب محمد إلى النادي الساعة ١:٠٠ ، وانتهى من التدريب الساعة ١:٣٠

ما المدة التي قضاها محمد في التدريب؟

• الساعة = دقيقة ، نصف الساعة = دقيقة ،

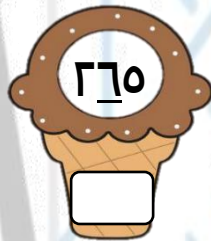
وربع الساعة = دقيقة .

السؤال الأول: اكتب رمز العدد.



وحدات	عشرات	مئات

السؤال الثاني: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته



السؤال الثاني: أكمل .

وحدات	عشرات	مئات

وحدات	عشرات	مئات

_____ وحدات و _____ عشرات و _____ مئات = _____

_____ = _____ + _____ + _____

_____ وحدات و _____ عشرات و _____ مئات = _____

_____ = _____ + _____ + _____

السؤال الثالث: أكمل .

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = ٣٧٩$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \text{خمسمئة وثمانية}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = ٨٠٦$$

أ

ب

ج



السؤال الأول : اكتب رمز العدد الذي يقع قبل العدد مبلشرة.



٢٤٠ ، _____ (ب)

٦٧٥ ، _____ (أ)

٤٨٩ ، _____ (د)

٣٥٠ ، _____ (ج)

السؤال الثاني : اكتب رمز العدد الذي يقع بعد العدد مبلشرة.



_____ ، ٣٨٠ (ب)

_____ ، ٤٩٩ (أ)

_____ ، ٥٥١ (د)

_____ ، ٢٧٦ (ج)

السؤال الثالث : اكتب رمز العدد الذي يقع بين العددين .

٦٤٠ ، _____ ، ٦٣٨ (ب)

٣٩٧ ، _____ ، ٣٩٥ (أ)

٣٢١ ، _____ ، ٢١٩ (د)

٨٠٢ ، _____ ، ٨٠٠ (ج)

السؤال الأول : قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

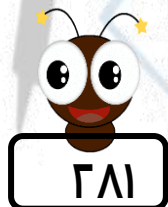
٨٣٢  ٨٢٣ (ب)٥٦٠  ٦٥٠ (أ)١١٠  ١١٠ (د)٩٠١  ٣٧٤ (ج)

السؤال الثاني : رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .





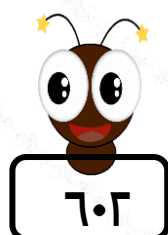








السؤال الثالث : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر .





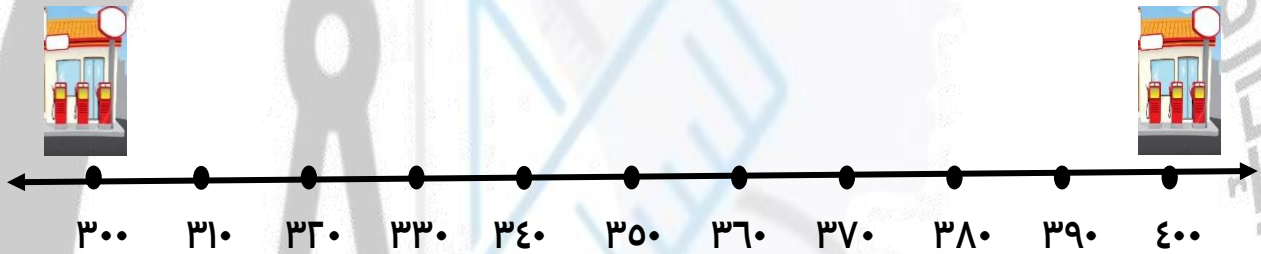


السؤال الأول: أكمل باستخدام خط الأعداد.

أ) المئات الكاملة الواقع بينها العدد ٣٢٥ واقع بين _____ ، _____



العدد ٣٢٥ مقرباً لأقرب مئة _____



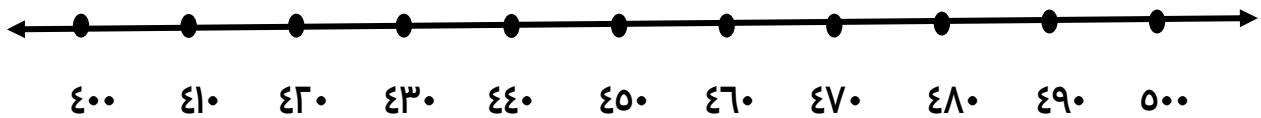
ب) المئات الكاملة الواقع بينها العدد ٦٣٧ واقع بين _____ ، _____

العدد ٦٣٧ مقرباً لأقرب مئة _____



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة .

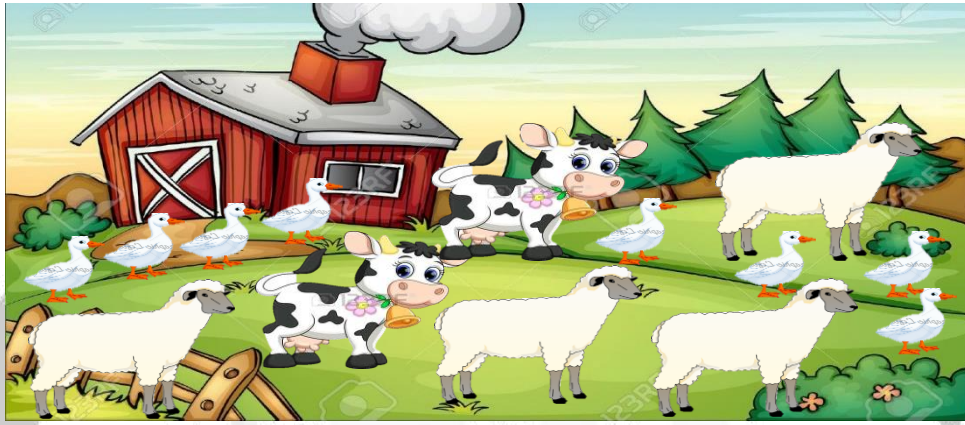
عند تقريب العدد ٤٤٨ لأقرب مئة _____



٥٠٠

٤٥٠

٤٠٠



أكمل الجدول باستخدام علامات العد :

العدد	علامات العد
	
	
	

أكمل الجدول مستعيناً بجدول علامات العد :

العدد	النوع
	
	
	

كل ○ تمثل ٣

مما سبق أجب عما يلي :

أ

كم عدد

؟



ب

ما هو الحيوان الأقل عدداً في المزرعة



اوجد الناتج. بإمكانك استخدام

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

اجمع. بإمكانك استخدام

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
5	2	6
+	.	2

$$\begin{array}{r} 593 \\ + 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
2	7	4
+	.	3

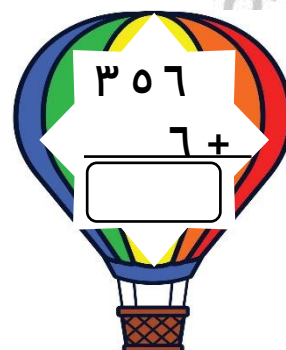
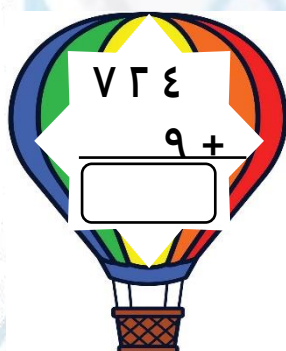
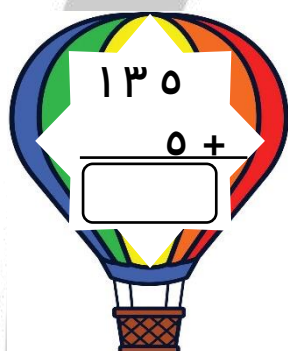
أوجد الناتج.



آحاد	عشرات	مئات
٧	٤	٢
٣ +		

آحاد	عشرات	مئات
٤	٨	٨
٤ +		

آحاد	عشرات	مئات
٦	٣	١
٥ +		



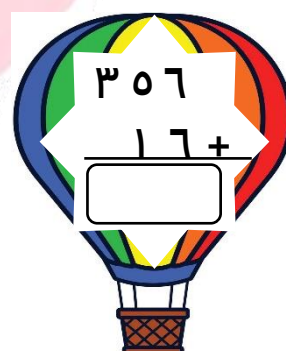
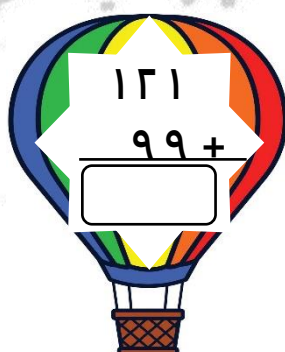
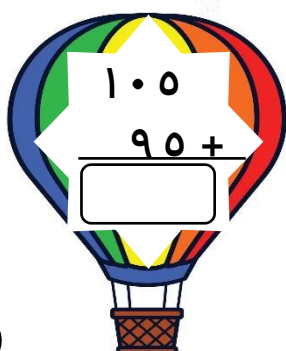
أوجد الناتج.



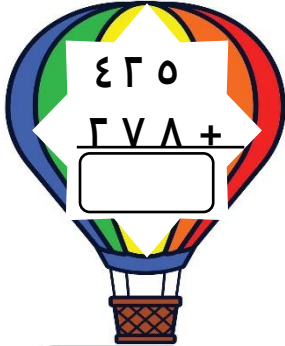
آحاد	عشرات	مئات
٨	٢	٢
٣ +	٣	

آحاد	عشرات	مئات
١	٩	٣
٤ +	٢	

آحاد	عشرات	مئات
٤	٢	١
٨ +	٨	



أوجد الناتج.



آحاد	عشرات	مئات
٤	٧	٢
٥ +	٨	١

قرأ حمد ١٢٥ صفحة من كتاب (قصص الأنبياء) في الأسبوع الأول، ثم
قرأ ١٥٧ صفحة من الكتاب نفسه في الأسبوع الثاني. فكم عدد
الصفحات التي قرأها حمد من كتاب قصص الأنبياء في الأسبوعين؟

اختر الإجابة الصحيحة

٣٢٢ ☐٢٧٢ ☐٢٨٢ ☐

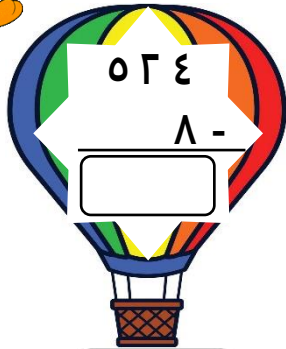
لدى جاسم مكتبه فيها ٢٤٠ كتابا في الرف الاول، و ٣٨٩ في الرف
الثاني. فكم عدد كل الكتب الموجودة في المكتبة؟

اختر الإجابة الصحيحة

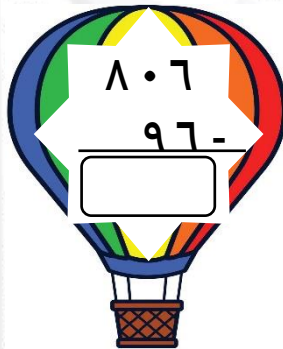
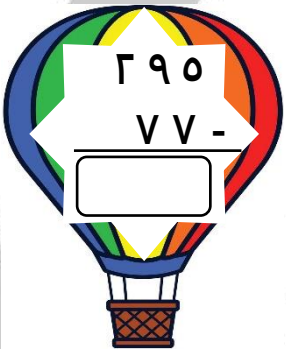
٥٨٩ ☐٦٢٩ ☐٥٢٩ ☐



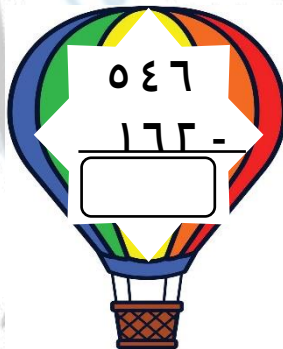
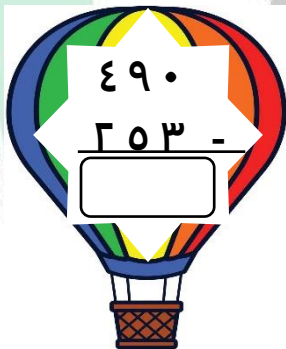
اطرح. بإمكانك استخدام



آحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٦
٧ -		



آحاد	عشرات	مئات
٢	٧	٤
٩ -	٣	



آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٨
٦ -	٨	٢

أوجد الناتج.



مكتبة أحمد فيها ٧٦٥ كتاباً ، تبرع ب ١٢٣ كتاب للجنة خيرية . كم عدد الكتب الباقية في مكتبة ؟

اختر الإجابة الصحيحة

٨٨٨



٦٨٨

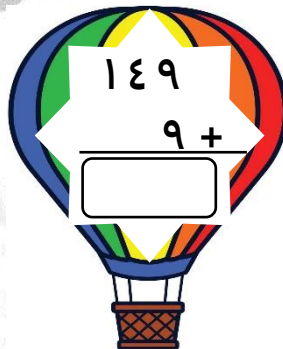
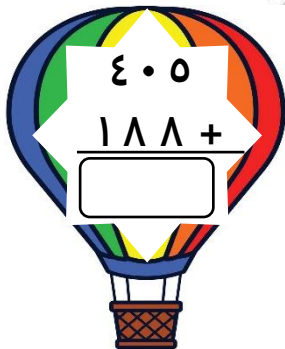


٦٤٢

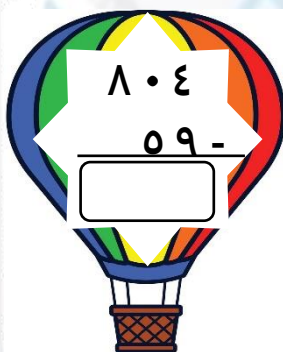
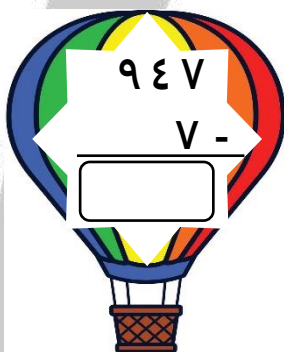




أوجد الناتج



آحاد	عشرات	مئات
٧	٦	٨
٧ +	٣	



آحاد	عشرات	مئات
٣	٥	٨
٧ -	١	٢

اكتب عبارة الجمع الممثلة ، ثم اكتب عبارة الطرح ذات الصلة



$$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad}$$

وحدات	عشرات	مئات

$$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad}$$

وحدات	عشرات	مئات

من خلال التمثيل البياني بالمصورات ، أجب عن الأسئلة التالية:

أنواع القصص في مكتبتني	
	قصص الأنبياء
	قصص اللعب والمرح
	قصص عالم الحيوان
	قصص عالم النبات

المفتاح  يمثل ٥ قصص

أجب عن الأسئلة التالية:

١/ كم عدد قصص الأنبياء في مكتبتني؟ _____ قصة.

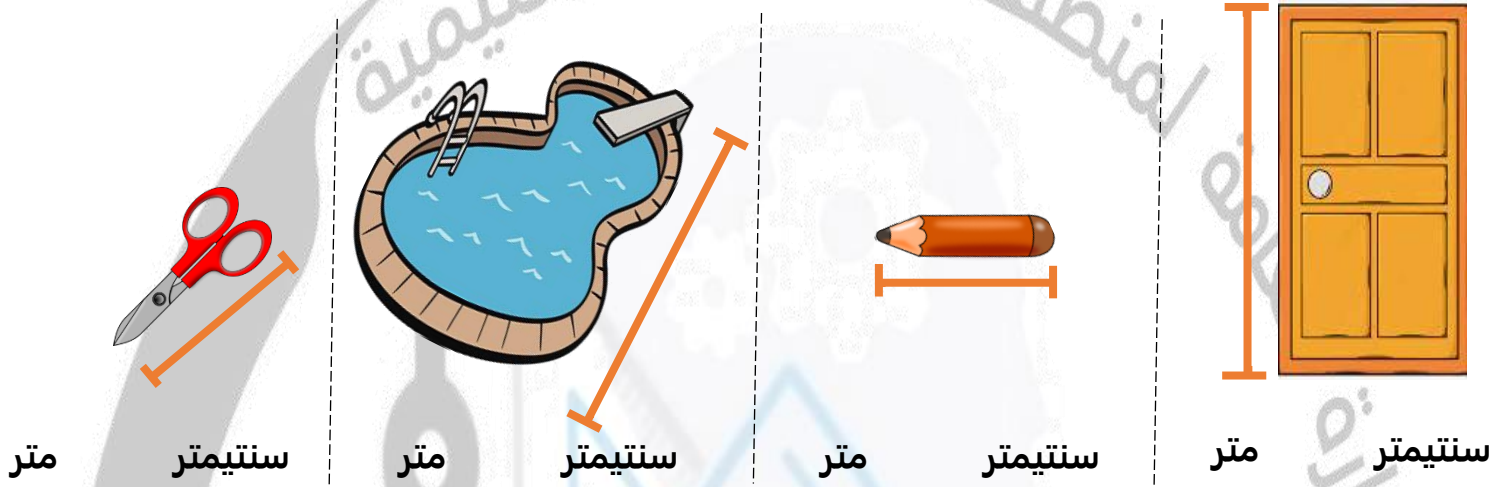
٢/ أي نوع من القصص عددها في مكتبتني ٣٠ قصة؟ _____

٣/ أي القصص لها العدد نفسه؟ _____ و _____

٤/ ما مجموع عدد قصص عالم الحيوان وعدد قصص عالم النبات؟ _____

٥/ بكم يزيد عدد قصص اللعب والمرح عن عدد قصص عالم الحيوان؟ _____

حوط وحدة القياس المناسبة



حوط التقدير المناسبة



حوت العبارة المناسبة

أخف من ١ كيلوجرام
تقريبا ١ كيلوجرام
أثقل من ١ كيلوجرام



أخف من ١ كيلوجرام
تقريبا ١ كيلوجرام
أثقل من ١ كيلوجرام



حوت العبارة المناسبة

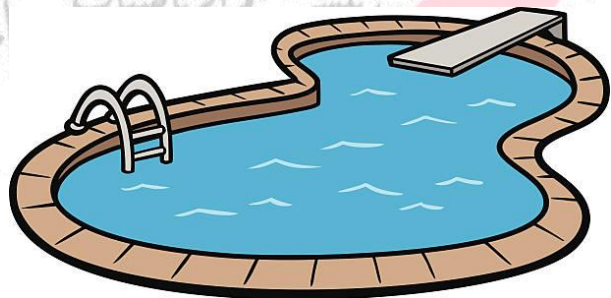
أكثر من ١ لتر
يساوي ١ لتر
أقل من ١ لتر



أكثر من ١ لتر
يساوي ١ لتر
أقل من ١ لتر



أكثر من ١ لتر
يساوي ١ لتر
أقل من ١ لتر



عد النقود ثم اكتب قيمة الكل



_____ ديناراً و _____ فلساً



_____ فلساً

حوط

حوط النقود التي ستستخدمها لشراء الأشياء التالية

لائحة أسعار كل قطعة

السعر	القطعة
٦ دنانير	
١ دينار و ٢٥٠ فلساً	
٢ دينار	
١٥٠ فلساً	



حفظي لجدول الضرب سر تميزي..



جدول الضرب في ٥	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٢
$١٠ = ٥ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٤ = ٢ \times ٢$
$١٥ = ٥ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$
$٢٠ = ٥ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$٨ = ٢ \times ٤$
$٢٥ = ٥ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$١٠ = ٢ \times ٥$
$٣٠ = ٥ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$١٢ = ٢ \times ٦$
$٣٥ = ٥ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$١٤ = ٢ \times ٧$
$٤٠ = ٥ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$١٦ = ٢ \times ٨$
$٤٥ = ٥ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$١٨ = ٢ \times ٩$



التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)

	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
٦	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
١٠	$= 2 \times 5$
١٢	
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$

	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
	$= 2 \times 5$
	$= 2 \times 6$
	$= 2 \times 7$
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$

اليوم: _____ التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)

	$= 3 \times 1$
٦	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
١٢	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 6$
٢١	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 9$

	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$

اليوم: _____ التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)

	$= ٤ \times ١$
	$= ٤ \times ٢$
١٢	$= ٤ \times ٣$
٢٠	$= ٤ \times ٥$
٢٤	$= ٤ \times ٦$
	$= ٤ \times ٨$
	$= ٤ \times ٩$

	$= ٤ \times ١$
	$= ٤ \times ٢$
	$= ٤ \times ٣$
	$= ٤ \times ٤$
	$= ٤ \times ٥$
	$= ٤ \times ٦$
	$= ٤ \times ٧$
	$= ٤ \times ٨$
	$= ٤ \times ٩$

اليوم: _____ التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)

	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
١٥	
٢٠	
	$= 0 \times ٥$
٣٠	$= 0 \times ٦$
	$= 0 \times ٧$
	$= 0 \times ٩$

	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
	$= 0 \times 3$
	$= 0 \times ٤$
	$= 0 \times ٥$
	$= 0 \times ٦$
	$= 0 \times ٧$
	$= 0 \times ٨$
	$= 0 \times ٩$

