



اللغة العربية

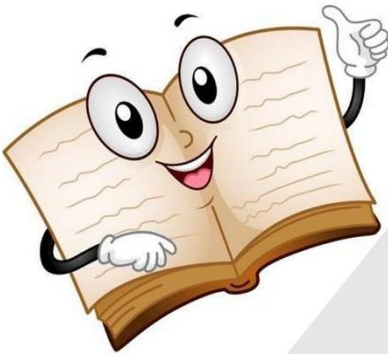
الصف: الثاني الابتدائي

أوراق عمل

الاختبار الأول (١)



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026

أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (نصيحة من ذهب) ، أقرأ ، ثم أجيب :

جاء وقت النوم، نبض قلب مشعل بسرعة؛ فهو وحيد في غرفته ويخاف من الظلام، تذكر مشعل كلام والدته: (عندما نشعر بخوف ندعو الله ونقرأ صفحات من المصحف الشريف)

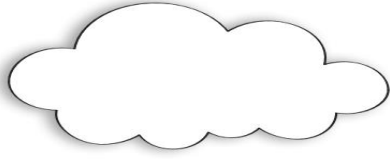
عمل مشعل بنصيحة أمه، فنام مرتاحاً.

- أجيب عن السؤال الآتي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :
- أين كان مشعل ؟ كان مشعل في (غرفته - فصله - مسجده)
- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
- كان مشعل خائفاً من الظلام. ()
- لم يعمل مشعل بنصيحة أمه. ()

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (نشعر) (نفرح - نحس - نحزن)
- مضاد (الظلام) (النور - الصباح - الليل)

ثالثاً : البلاغة : أصل بين الصورة واللون المشابه لها :

اللون المشابه لها	الصورة
	
	

• رابعاً : السلامة اللغوية :

- أستخدم ضمير المتكلم المناسب لكل صورة (أنا – نحن) :



- أكتب ضمير المتكلم المناسب (أنا – نحن) مكان النقط :

- نحب وطننا .

• خامساً : التعبير :

- أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة :

- ادعو / في / وقت / الله / كل

..... مدرسة التميز النموذجية

- أنا / القرآن / الكريم / أقرأ / صفحات / من (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



- أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (الماء نعمة عظيمة) أقرأ، ثم أجيب :

سَقَت صُمُودُ الْأَزْهَارَ فَتَرَكْتُ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا وَتَبَلَّلْتُ ثِيَابُهَا، غَضِبَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: الْمَاءُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ.

- أجب عن السؤال التالي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

- ماذا كانت تفعل صمود ؟ كانت صمود
.....

- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- تركت صمود صنبور الماء مفتوحاً ، وتبللت ثيابها. ()

- لم تغضب الأم مما فعلته صمود . ()

- ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (السرف) : (التبذير - الاعتدال - الترديد)

- جمع (رسول) : (رسالة - رسل - رسائل)

- ثالثاً : البلاغة : أصل الصورة بالكلمة الدالة عليها :

(ابتدائي - ط - ثانوي)



أصغر



أكبر

• رابعا : السلامة اللغوية :

- أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :



هذا

هذه

- اكتب اسم الإشارة (هنا - هناك) المناسب مكان النقط :

- يجلس أخي بجاني .

• خامسا : التعبير : أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون جملة مفيدة:

تسقي

صمود

الأشجار

مدرسة التميز النموذجية

الماء

نعمة

أحافظ

على



أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (آداب المسجد) ، أقرأ ، ثم أجيب :

" وصل فهد مع والده إلى المسجد ، فدخل برجله اليمنى في سكينة نحو الصف الأول ، وجلس يقرأ القرآن ، وفي أثناء انتظار إقامة الصلاة شاهد ولدين ، فأشار إلى والده منزعجا ،

وقال : هذان الولدان يركضان ويلعبان وسط المسجد "

• أجيب عن السؤال الآتي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

- مع من وصل فهد إلى المسجد ؟ وصل فهد إلى المسجد مع (أبيه - أخيه - صديقه)

• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- جلس فهد في المسجد يقرأ القرآن. ()

- اللعب في المسجد سلوك صحيح. ()

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (نلهو) (نلعب - ندرس - نجلس)

- مضاد (دخل) (خرج - ذهب - عاد)

• ثالثاً : البلاغة : أصل الكلمة بالأكثر تشابهاً لها في الحروف :

الصلاة

دخل

انتظار

الصلاح

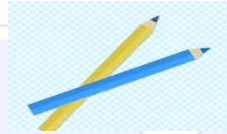
داخل

انتصار

- رابعاً : السلامة اللغوية :
- أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :



هذان



هاتان



- أقرأ الجمل الآتية ، ثم أضع دائرة حول التكملة الصحيحة :

هذه

هاتان

هذان

- للاعبان ماهران.

هاتان

هذه

هذا

- طبيبتان بارعتان.

- خامساً : التعبير :

- أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون جملة مفيدة ، ثم أضع علامة التقييم المناسبة :

-الله / البنات / هذه / تدعو / بخشوع
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

- نصلي / نحن / الإمام / خلف



أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (نصيحة من ذهب) ، أقرأ ، ثم أجيب :

جاء وقت النوم، نبض قلب مشعل بسرعة؛ فهو وحيد في غرفته ويخاف من الظلام، تذكر مشعل كلام والدته: (عندما نشعر بخوف ندعو الله ونقرأ صفحات من المصحف الشريف)

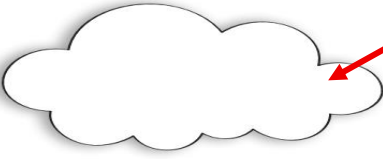
عمل مشعل بنصيحة أمه، فنام مرتاحاً.

- أجيب عن السؤال الآتي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :
- أين كان مشعل ؟ كان مشعل في (غرفته - فصله - مسجده)
- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
- كان مشعل خائفاً من الظلام. (✓)
- لم يعمل مشعل بنصيحة أمه. (x)

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (نشعر) (نفرح - نحس - نحزن)
- مضاد (الظلام) (النور - الصباح - الليل)

ثالثاً : البلاغة : أصل بين الصورة واللون المشابه لها :

اللون المشابه لها	الصورة
	
	

• رابعا : السلامة اللغوية :

- أستخدم ضمير المتكلم المناسب لكل صورة (أنا - نحن) :



..... نَحْنُ



..... نَحْنُ



..... أَنَا

- أكتب ضمير المتكلم المناسب (أنا - نحن) مكان النقط :

..... نَحْنُ نحب وطننا .

• خامسا : التعبير :

- أكون من الكلمات التالية جملة جديدة :

- أدعو / في / وقت / الله / كل

..... أدعو الله في كل وقت

- أنا / القرآن / الكريم / أقرأ / صفحات / من

..... أنا أقرأ صفحات من القرآن الكريم



• أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (الماء نعمة عظيمة) أقرأ، ثم أجيب :

سَقَت صُمُودُ الْأَزْهَارَ فَتَرَكْتُ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا وَتَبَلَّلْتُ ثِيَابُهَا، غَضِبَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: الْمَاءُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ.

• أجيب عن السؤال التالي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

- ماذا كانت تفعل صمود ؟ كانت صمود تسقي الأزهار.....

• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- تركت صمود صنبور الماء مفتوحا ، وتبللت ثيابها. (√)

- لم تغضب الأم مما فعلته صمود . (x)

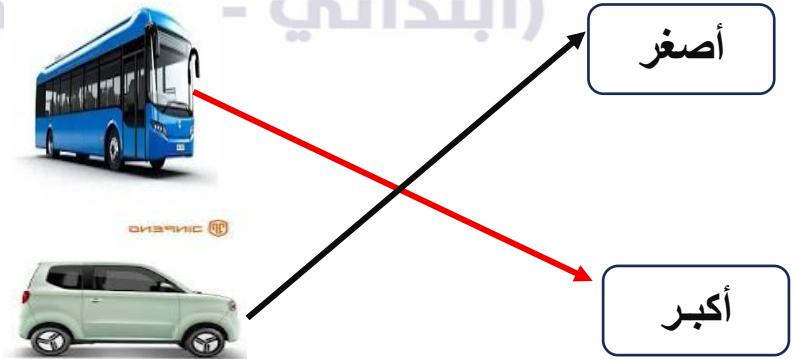
• ثانيا : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (السرف) : (التبذير - الاعتدال - الترشيد)

- جمع (رسول) : (رسالة - رسل - رسائل)

• ثالثا : البلاغة : أصل الصورة بالكلمة الدالة عليها :

(ابتدائي - متوسط - ثانوي) (ط - ثانوي)



• رابعا : السلامة اللغوية :

- أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :



هذا

هذه

- اكتب اسم الإشارة (هنا - هناك) المناسب مكان النقط :

- يجلس أخي هنا بجاني .

• خامسا : التعبير : أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون جملة مفيدة:

تسقي

صمود

الأشجار

..... تسقي صمود الأشجار

مدرسة التميز النموذجية

الماء

نعمة

أحافظ

على

..... أحافظ على نعمة الماء



أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (آداب المسجد) ، أقرأ ، ثم أجيب :

" وصل فهد مع والده إلى المسجد ، فدخل برجله اليمنى في سكينة نحو الصف الأول ، وجلس يقرأ

القرآن، وفي أثناء انتظار إقامة الصلاة شاهد ولدين، فأشار إلى والده منزعجا ، وقال : هذان الولدان

يركضان ويلعبان وسط المسجد "

• أجب عن السؤال الآتي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

- مع من وصل فهد إلى المسجد ؟ وصل فهد إلى المسجد مع (**أبيه** - أخيه - صديقه)

• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- جلس فهد في المسجد يقرأ القرآن. (√)

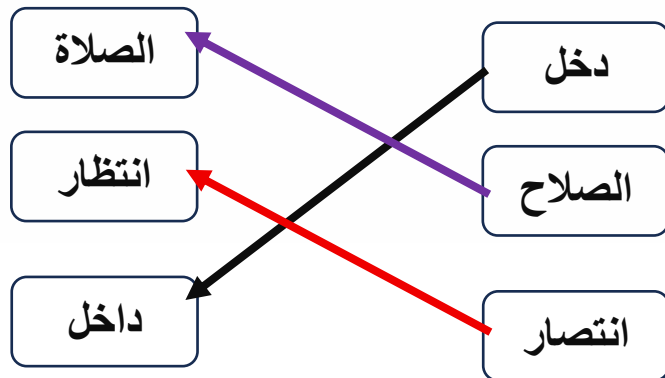
- اللعب في المسجد سلوك صحيح. (x)

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (نلهو) (**نلعب** - ندرس - نجلس)

- مضاد (دخل) (**خرج** - ذهب - عاد)

• ثالثاً : البلاغة : أصل الكلمة بالأكثر تشابهاً لها في الحروف :



- رابعاً : السلامة اللغوية :
- أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :



هذان

هاتان

- أقرأ الجمل الآتية ، ثم أضع دائرة حول التكملة الصحيحة :

هذه

هاتان

هذان

- لاعبان ماهران.

هاتان

هذه

هذا

- طبيبتان بارعتان.

- خامساً : التعبير :

- أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون جملة مفيدة ، ثم أضع علامة الترتيب المناسبة :

-الله / البنت / هذه / تدعو / بخشوع
(البدائي - متوسط - ثانوي)

.....هذه البنت تدعو الله بخشوع.....

- نصلي / نحن / الإمام / خلف

.....نحن نصلي خلف الإمام.....



عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي