# اللغة العربية

نحو الصخا الثامن الثاني الثاني الخال الحد عاطف الحدد عاطف الحدد 1 67617139



# أنواع الجموع

جمع المذكر السالم: هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون في حالة الرفع ، أوياء نون في حالتي النصب والجر.

مسلم: مسلمون - مسلمین

مهندس : مهندسون - مهندسین

جمع المؤنث السالم: هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .

معلمة: معلمات

طالبة: طالبات

جمع التكسير: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغيير صورة المفرد.

طالب: طلاب

عامل: عمال

تحذف نون جمع المذكر السائم عند الإضافة ، جاء مهندسو الشركة .

#### إعراب الجموع

| الجر                   | النصب                        | الرفع                                  | الجمع         |
|------------------------|------------------------------|--|---------------|
| الياء                  | الياء                        | الواو                                  | جمع مذكر سالم |
| الكسرة                 | الكسرة                       | الضمة                                  | جمع مؤنث سالم |
| الكسرة                 | الفتحة                       | الضمة                                  | جمع تكسير     |
| اسم مجرور<br>مضاف إليه | مفعول به ، خبر كان<br>اسم إن | مبتدأ ، خبر ، فاعل<br>اسم كان ، خبر إن |               |

| ف الكلمات الآتية حسب الجدول الآتى : |  | 1- صنف |
|-------------------------------------|--|--------|
|-------------------------------------|--|--------|

# ( معلمون ا طلاب ا معلمات ا أطباء ا طالبات ا مسلمون ا بنات ا جنود ا مخلصون )

| جمع تكسير | جمع مؤنث سالم | جمع مذكر سالم |
|-----------|---------------|---------------|
|           |               |               |
|           |               |               |
|           |               |               |

|          |           | 2- أجمع الكلمات الآتية:                            |
|----------|-----------|--|
| <u> </u> | واطن : طب | جندي:م   |
|          |           |  |
| ئىرة :   | رُمن: صن  | بنت : مو   |
|          |           |  |
|          |           | 3- أضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا                      |
|          |           |  |
|          | الضبط:    | <ul> <li>فازت الطالبات بالمسابقة .</li> </ul>      |
|          | الضبط:    | <ul> <li>انتصر الجنود في المعركة.</li> </ul>       |
|          |           | - من عجائب قدرة الله خلق النحل<br>- من عجائب       |
|          |           |  |
|          | الضبط:    | <ul> <li>كرم المدير الطلاب الفائقين.</li> </ul>    |
|          |           |  |
|          | الآتية:   | <ul> <li>اصوب الخطأ النحوي في الجملة</li> </ul>    |
|          |           |  |
|          | الصواب:   | <ul> <li>كرم المعلم المتفوقون .</li> </ul>         |
|          | الصواب:   | ■ كافأت المعلمة المتفوقات .                        |
|          |           |  |
|          | الصواب:   | <ul> <li>حضر معلمون اللغة العربية .</li> </ul>     |
|          | الصواب :  | <ul> <li>فاز المتسابقين بالمركز الأول ـ</li> </ul> |

#### الأسماء الخمسة

## ( أب ١ أخ ١ حم ١ ذو ١ فو )

# إعرابها: ترفع بالواو تنصب بالألف تجر بالياء

#### بشروط:

- أن تكون مفردة .
- أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم.
- أن تكون كلمة ( ذو ) بمعنى صاحب . ( أبوك ذو خلق كريم )
- أن تكون كلمة ( فو ) بمعنى فم . ولا تعرب إعراب الأسماء الخمسة إلا إذا كانت غير متصلة بالميم. إذا اتصلت ( فو ) بالميم لا تعد من الأسماء الخمسة ، وتعرب بالحركات الأصلية .
- إذا كانت الأسماء الخمسة مضافة إلى ياء المتكلم لا تكون من الأسماء الخمسة وتعرب بحركات مقدرة على ما قبل ياء المتكلم .
  - سلمت على أخى .

أكرم المعلم أخي.

جاء أبى ـ

#### علامات إعرابها

|                          | and the second s |                |                  |             |               |    |
|--------------------------|--|----------------|------------------|-------------|---------------|----|
| الياء                    |  | C              | الألــف          |             | الــواو       |    |
| حالة الجر                | في ،   | ة النصب        | في حــالــ       | 2           | في حالة الرف  |    |
| على أخيك .               | سلمت   | <u>.</u>       | رأيت أبسا        | ے ۔         | جاء أبول      | •  |
| ، بذي خلق .              | مررت   | _ كاك          | قابلت أخ         | وك .        | زارنا أخ      | •  |
| ت لأخيك                  | دعو  | أخلاق عالية .  | رأيت رجلا ذا     | ن .         | خلیل ذو مـــا | •  |
|                          |  |                |                  |             |               |    |
|                          | الأسماء الخمسة.  | حيث تكون من ا  | ملة من إنشائي بـ | ( أخ ) في ج | . أوظف كلمة   | -1 |
|                          |  |                |                  |             |               | -  |
|                          |  |                |                  |             |               |    |
| ، وفي الثانية ليست منها. | الأسماء الخمسة   | ن في الأولى من | ملتين بحيث تكور  | ( أب ) في ج | . أوظف كلمة   | -2 |
|                          |  |                |                  |             |               |    |
|                          |  |                |                  |             |               | •  |
|                          |  |                |                  |             |               | -  |
|                          |  |                |                  |             |               |    |

| 3- أوظف كلمة ( ذو ) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة مرفوعة ، وفي الثانية                          |
|---|
| ايست منها ـ   |
|   |
|   |
| 4- أعد صياغة الجملة الآتية بحيث تجعل ( ذو ) منصوبة .  |
| <ul> <li>■ ذو الأخلاق الحميدة محبوب .</li> </ul>  |
| 5- أعيد صياغة الجملة الآتية بعد تحويل الاسم من الأسماء الخمسة من الجر إلى الرفع مرة ، وإلى النصب مرة أخرى .       |
| <ul> <li>الجملة في حالة الجر: ( اعطف على أخيك )</li> </ul>  |
| <ul> <li>الجملة في حالة الرفع:</li> </ul>   |
| <ul> <li>الجملة في حالة النصب:</li> </ul>   |
| 6- أوظف كلمة ( فو ) في جملتين بحيث تكون من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى ، وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة . |
|   |
|   |

## أنواع الأفعال

ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام:

- 1- الفعل الماضي: هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي.
  - ( درس ۱ کتب ۱ ذهب ۱ شرح )
- 2- الفعل المضارع: هو كل فعل مضارع يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل.
  - أحرف المضارعة (أ، ن، ى، ت)
  - ( أكتب ا نكتب ا يكتب ا تكتب )
  - 3- فعل الأمر: هو كل فعل يطلب به حصول شيء في الزمن المستقبل.

(احرص ا انتبه التزم)

صنف الأفعال حسب الجدول:

( یشارك / احرص / كتب / أكتب / ترسم / قرأ / انتبه / ذهب / ندرس )

| فعل أمر | فعل مضارع | فعل ماض |
|---------|-----------|---------|
|         | 8         |         |
|         |           |         |

- الفعل الماضي مبني دائما على ( الفتح والضم والسكون )
  - فعل الأمر ( یبنی علی ما پجزم به مضارعه )
  - الفعل المضارع ( معرب | مبنى ) مبنى في حالتين:
- مبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة . لأجتهدن في دراستي . والله ليجتهدن الطالب في دراسته .
  - مبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة

الطالبات يدرسن بجد . المعلمات يشرحن الدرس .

• أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- يسعى المسلم في الخير ( معرب ۱ مبنی )
- ( معرب \ مبني ) ■ شكر المسلم ربه .
- ( معرب \ مبنی ) الطالبات يكتبن الواجب
- العلماء توصلوا إلى اختراعات تفيد البشرية . ( معرب \ مبنى )

| ■ أوظف الفعل (يدرس) في جملتين بحيث تكون الأولى مبنية والثانية معربة:   |    |
|--|----|
| - الجملة الأولى: والله ليدرسن الطالب بجد الجملة الثانية: يدرس الطالب المجتهد بجد .   |    |
| ا وظف الفعل ( يجتهد ) في جملتين بحيث تكون الأولى مبنية والثانية معربة :  |    |
| - الجملة الأولى :<br>- الجملة الثانية :  |    |
| ﴿ أصنف الأفعال الآتية إلى معرب ومبني:  | >  |
| - احرص على دراستك يذاكر الطالب دروسه الطلاب كتبوا الدرس الطلاب كتبوا الدرس .   |    |
| لفعل المعرب: الفعل المبني: الفعل المبني: الفعل المبني: الفعل المبني الفعل المبني المعرب المعر | 12 |
| أوظف الفعل ( ابتكر ) في ثلاث جمل من إنشائي ، بحيث يكون ماضيًا في الأولى ، ومضارعا في الثاني<br>، وأمرًا في الثالثة :   |    |
| - الأولى (ماض): ابتكر العلماء اختراعات مفيدة .   |    |
| - الثانية (مضارع): يبتكر العلماء اختراعات مفيدة.   |    |
| - الثالثة (أمر): أيها العالم ابتكر اختراعات مفيدة.   |    |
|  |    |

#### الضمائر المتصلة

الفعل الناسخ + ( وانيت ، نا ) = ضمير رفع

#### الضمائر المتصلة (وانيت - نا - هيك

( وانيت ) : ( واو الجماعة ، ألف الاثنين ، نون النسوة ، ياء المخاطبة ، تاء الفاعل )

(نا): الدالة على الفاعلين

( هيك ) : ( هاء الغائب ، ياء المتكلم ، كاف الخطاب )

# ﴿ إذا اتصلت (نا) بالفعل تكون ضمير نصب او ضمير رفع حسب المعنى .

- إذا كانت فاعل تكون ضمير ( رفع ) كتبنا الواجب.
- إذا كانت مفعول به تكون ضمير (نصب) عاقبنا المعلم.

# ضمائر الرفع المتصلة:

| في محل رفع | الطلاب ذاكروا دروسهم _   | واو الجماعة  |
|------------|--------------------------|--------------|
|            | الطلاب كانوا فرحين .     |              |
| في محل رفع | الطالبان كتبا الواجب .   | ألف الاثنين  |
| *          | الطالبان أصبحا متفوقان . |              |
| في محل رفع | الطالبات كتبن الواجب .   | نون النسوة   |
|            | الطالبات أمسين متفوقات . |              |
| في محل رفع | اكتبى الواجب .           | ياء المخاطبة |
|            | أنتِ تحبين معلمتك .      |              |
| في محل رفع | أنا كتبت الواجب .        | تاء الفاعل   |
| _          | أنت كنت مجتهدا .         |              |

#### ضمائر النصب والجر:

| في محل نصب | تعطیه ، أكرمتها ، دعوتهما<br>إنه ، إنها ، إنهما | هاء الغائب  |
|------------|---|-------------|
|            | إنه ، إنها ، إنهما                              |             |
| في محل نصب | ضربني ، تعطيني                                  | ياء المتكلم |
|            | إنني ، كأنني                                    | ·           |
| في محل نصب | أكرمتك ، تعطيك ، دعوتكما                        | كاف الخطاب  |
| •          | إنك ، إنكما ، كأنكما                            |             |

| في محل جر | قلمه ، قلمها ، كتابهما ، كتابهم           | هاء الغائب  |
|-----------|---|-------------|
|           | منه ، فيها ، عليهما ، لهم                 |             |
| في محل جر | كتابي ، أبي ، قلمي<br>مني ، إليَّ ، عليَّ | ياء المتكلم |
|           |   |             |
| في محل جر | قلمك ، كتابكم                             | كاف الخطاب  |
| _         | منك ، عليكما ، لكم                        |             |
|           | ·   |             |

- أحدد الموقع الإعراب للضمير المتصل في كل كلمة مخطوطة في العبارات الآتية:
- 1- إنك على خلق عظيم . الضمير في إنك (ضمير رفع ضمير نصب ضمير جر)
- 2- أحببت لغتي العربية . الضمير في أحببت (ضمير رفع ضمير نصب ضمير جر)
- 3- عليك بالعمل الصالح النافع . الضمير في عليك (ضمير رفع ضمير نصب ضمير جر)

# المعيار ( 3-5-2 )

1- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة استفهام.

أأكرمك أخوك أؤكرم أخاك أننك مجتهد

- 2- رسم (ما) الاستفهامية عند اتصالها بحروف الجر.
- تحذف ألف ما الاستفهامية عند دخول حروف الجر عليها ، ويكتبان معا كالكلمة الواحدة .

| <u>ل</u> +ما ، ب + ما | في + ما | على + ما | عن + ما | إلى + ما | من + ما |
|-----------------------|---------|----------|---------|----------|---------|
| لم ، بم               | فيم     | علام     | عم      | إلام     | مم      |