

● الجملة الاسمية:

تتركب الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر. اقرأ الفقرة لتفهم

في مدرستنا - مدرسة الشروق - جوٌّ من المحبة والتعاون، فالطالبُ المجتهدُ محبوبٌ بين زملائه لما يتحلَّى به من أدب واجتهاد. هو مثالٌ طيبٌ يُحتذى به، وفي سلوكه قدوةٌ حسنةٌ تدفع الآخرين إلى بذل المزيد. هذا التلميذُ المواظبُ يسعى إلى النجاح دائماً، ولا يتأخر عن أداء واجباته. أمّا الذي يعمل بإخلاصٍ فنتيجتهُ تتحسنُ يوماً بعد يوم؛ لأنَّ الجهد لا يضيع. وفي صفِّنا معلِّمٌ مخلصٌ يوجِّهنا بلطفٍ وحكمة، وخلقهُ نورٌ يملأ المكان ويبعث فينا الأمل، فالحلمُ أمام الجميع.

التحليل

الجملة	المبتدأ	نوعه	الخبر	نوعه
الطالب المجتهد محبوب	الطالب	مفرد. ظاهر	محبوب	مفرد
هو مثالٌ	هو	مفرد. ضمير	مثالٌ	مفرد
هذا التلميذ المواظبُ يسعى	هذا	مفرد. اسم إشارة	يسعى	جملة فعلية
الذي يعمل بإخلاصٍ نتيجتهُ تتحسنُ	الذي	مفرد. موصول	نتيجته تتحسن	جملة اسمية
خلقه نورٌ	خلقه	مفرد. ظاهر	نور	مفرد
في صفِّنا معلِّمٌ	معلِّمٌ	مفرد. ظاهر	في صفِّنا	شبه جملة
فالحلمُ أمام الجميع	الحلمُ	مفرد. ظاهر	أمام الجميع	شبه جملة

نستنتج من تحليل الجدول السابق:

- 1- أن المبتدأ يكون بعدة صور (الاسم الظاهر. الضمير. اسم الإشارة. الاسم الموصول)
- 2- الخبر يكون بعدة أنواع (مفرد. جملة اسمية. جملة فعلية. شبه جملة جار ومجرور. شبه جملة ظرف ومضاف إليه)

1- أعرب الجمل التالية كالمثال:

الطالب المجتهد محبوب من الجميع. العلم يرفع شأن الإنسان. المدرسة فناؤها واسعٌ. الكتابُ على الطاولة.

الكلمة	إعرابها
الطالبُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
المجتهد	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

● الجملة الفعلية.

تتركب الجملة الفعلية من ركنين أساسيين الفعل والفاعل. اقرأ الفقرة لتفهم

في صباح جميل استيقظ الطالب مبكرًا، ورتب حقيبته بنشاط قبل أن يتوجه إلى المدرسة. وعندما وصل، يسارع إلى تحية معلمه بأدب، ويشارك أصدقاءه في تنظيف الساحة؛ لأنه يحب أن يبدو المكان نظيفًا. وخلال الحصّة، تستمع المعلمة إلى إجابات التلاميذ، وتشجعهم على التفكير بجرأة وثقة. وبعد انتهاء الدرس، قالت المعلمة: "اكتبوا واجباتكم بجدّ، وعاونوا بعضكم، ولا تهملوا وقت الدراسة."

التحليل

الجملة	الفعل	نوعه	الفاعل	نوعه
استيقظ الطالب مبكرًا	استيقظ	فعل ماضي	الطالب	اسم ظاهر
رتب حقيبته	رتب	فعل ماضي	مستتر	ضمير مستتر تقديره هو
قبل أن يتوجه للمدرسة	يتوجه	فعل مضارع	مستتر	ضمير مستتر تقديره هو
عندما وصل	وصل	فعل ماضي	مستتر	ضمير مستتر تقديره هو
اكتبوا واجباتكم	اكتبوا	فعل أمر	واو الجماعة	ضمير ظاهر
عاونوا بعضكم	عاونوا	فعل أمر	واو الجماعة	ضمير ظاهر
تستمع المعلمة	تستمع	فعل مضارع	المعلمة	اسم ظاهر

نستنتج من تحليل الجدول السابق:

- 1- أن الجملة الفعلية تتركب من جزأين أساسيين هما الفعل والفاعل.
- 2- الفعل أنواع (ماض. مضارع. أمر)
- 3- الفاعل هو من قام بالفعل، أو اتصف به (ذاكر محمد. انفتح الباب)

1- حدد الفعل والفاعل وبين نوعيهما فيما يلي:

- أ. استيقظَ الطفلُ مبكرًا. الفعل: نوعه: الفاعل: نوعه:
- ب. تجلسُ الطفلةُ قرب النافذة. الفعل: نوعه: الفاعل: نوعه:
- ت. أكلَ الطائرُ الحَبَّ. الفعل: نوعه: الفاعل: نوعه:
- ث. اكتبوا الواجب. الفعل: نوعه: الفاعل: نوعه:
- ج. خالد يناقش المعلم. الفعل: نوعه: الفاعل: نوعه:
- ح. لماذا أتيت متأخرًا؟ الفعل: نوعه: الفاعل: نوعه:

- مجموعة من الأفعال تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ حكمها (أي تغير الحكم الإعرابي) لذلك تُسمى ناسخة، وكذلك يتغير معنى الكلام بوجود هذه الأفعال، أشهرها الفعل (كان) لذلك تُسمى أخوات كان.

التحليل: عملها: ترفع المبتدأ ويُسمى اسمها، تنصذب الخبر ويُسمى خبرها.

خبرها أنواع كأنواع خبر الجملة الاسمية؛ فهي تختص بالدخول على الجملة الاسمية.

استخرج من الفقرة التالية كان وأخواتها واسمها وخبرها مبينا نوع الخبر

نوع الخبر	الخبر	الاسم	الفعل الناسخ	الجملة

