



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
كتاب التمارين

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

٢ وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الرياضيات للصف الرابع الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني (كتاب التمارين) /
وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٤٥هـ .

٣٥ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم

ردمك : ١-٥٩٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٥ / ١٠٥٥

ديوي ٣٧٢,٧

رقم الإيداع : ١٤٤٥/١٠٥٥

ردمك : ١-٥٩٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

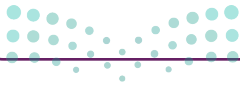
مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبيِّنا محمد. وعلى آله وصحبه.

عزيزي الطالب، نقدِّم لك هذا الكتاب، الذي يضمُّ العديد من التمارين المتنوعة والشاملة لكلِّ درس. وهي امتدادٌ للتمارين الواردة في كتابك المدرسي. وقد أعدت هذه التمارين بعناية؛ لتساعدك على التعلم، وتُفسح لك المجال للتدرب على المهارات الأساسية لكلِّ درس.

وقد خُصص لكلِّ تمرين فراغ، لتدوّن فيه إجابتك. ولا يتسع هذا الفراغ - غالباً - إلا للإجابة النهائية، وهذا لا يمنع أن تستعمل أوراقاً إضافية لتدوّن فيها خطوات حلِّك.

ويمكنك حلُّ هذه التمارين داخل الفصل تحت إشراف معلِّمك وتوجيهه، وقد يحدّد لك المعلِّم بعضاً منها لتكون واجباً منزلياً.

وإننا - إذ نقدِّم لك عزيزي الطالب هذا الكتاب - لنأمل أن يجعل لتعلم مادة الرياضيات متعةً أكثر، وفائدةً أكبر.

والله وليُّ التوفيق



الفصل ٧ : القسمة على عدد من رقم واحد

- ١-٧ القسمة مع باق _____ ٢٠
- ٢-٧ قسمة مضاعفات الـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ _____ ٢١
- ٣-٧ خطة حل المسألة: التخمين والتحقق _____ ٢٢
- ٤-٧ تقدير ناتج القسمة _____ ٢٣
- ٥-٧ القسمة (الناتج من رقمين) _____ ٢٤
- ٦-٧ استقصاء حل المسألة _____ ٢٥
- ٧-٧ القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام) _____ ٢٦

الفصل ٨ : الأشكال الهندسية

والاستدلال المكاني

- ١-٨ الأشكال الثلاثية الأبعاد _____ ٢٧
- ٢-٨ الأشكال الثنائية الأبعاد _____ ٢٨
- ٣-٨ خطة حل المسألة: البحث عن نمط _____ ٢٩
- ٤-٨ المستقيمات _____ ٣٠
- ٥-٨ الزوايا _____ ٣١
- ٦-٨ المثلث _____ ٣٢
- ٧-٨ التماثل الدوراني _____ ٣٣
- ٨-٨ تمثيل النقاط على خط الأعداد _____ ٣٤
- ٩-٨ المستوى الإحداثي _____ ٣٥

الفصل ٥ : الضرب في عدد من رقم واحد

- ١-٥ القواسم والمضاعفات _____ ٦
- ٢-٥ الضرب في مضاعفات الـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ _____ ٨
- ٣-٥ مهارة حل المسألة: تقدير معقولة الإجابة _____ ٩
- ٤-٥ تقدير نواتج الضرب _____ ١٠
- ٥-٥ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد
دون إعادة التجميع _____ ١١
- ٦-٥ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد
مع إعادة التجميع _____ ١٢
- ٧-٥ استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة _____ ١٣
- ٨-٥ ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد
من رقم واحد _____ ١٤

الفصل ٦ : الضرب في عدد من رقمين

- ١-٦ الضرب في مضاعفات العشرة _____ ١٥
- ٢-٦ تقدير نواتج الضرب _____ ١٦
- ٣-٦ خطة حل المسألة: تمثيل المسألة _____ ١٧
- ٤-٦ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين _____ ١٨
- ٥-٦ ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين _____ ١٩



الفصل ٥ : الضرب في عدد من رقم واحد القواسم والمضاعفات

١-٥

أوجد قواسم كل عدد مما يأتي:

٧ ٢

٢ ١

٢٠ ٤

١٤ ٣

٣٧ ٦

٣٣ ٥

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد مما يأتي:

٧ ٧

١٠ ٨

١١ ٩

١٠ صفر

١١ إذا كنت تأكل موزة واحدة كل يوم، فكم موزة تأكل في كل من: ١٠، ١١، ١٢، ١٣ يوماً؟

.....



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

أكمل الجدول التالي:

١ إذا علمت أن للعنكبوت ٨ أرجل،
فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد
الكلّي لأرجل: ٣، ٤، ٥، ٦ عناكب:

القاعدة: $8 \times \Delta$	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
٣	
٤	
٥	
٦	



الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

أوجد ناتج الضرب، مُستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط:

..... = 7×6 ٢

..... = 70×6

..... = 700×6

..... = 7000×6

..... = 1×4 ١

..... = 10×4

..... = 100×4

..... = 1000×4

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحساب الذهني:

..... = 4000×7 ٥

..... = 500×9 ٤

..... = 70×2 ٣

الجبُر: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

١٢٠ = ... $\times 30$ ٦

٣٦٠٠ = ... $\times 6$ ٧

٨ اشترى جميل سيارة على أن يدفع قيمتها على أقساط شهرية، مقدار كل منها ١٠٠٠ ريال.
فما مقدار ما يدفعه في ٥ أشهر؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد قواسم كل عدد مما يأتي:

..... ٢٢ ١١

..... ١٢ ١٠

..... ٥ ٩

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد مما يأتي:

..... ١٠٠ ١٤

..... ٢٠ ١٣

..... ١ ١٢

مهارة حل المسألة : تقدير معقوليّة الإجابة

قرّر إذا كانت كل إجابة ممّا يلي معقولة أم لا، واذكر السبب:

- ١ يسافر سامي من الرياض إلى المدينة المنورة كلّ عام فتستغرق الطريق ١٠ ساعات، إذا كان يتوقّف في الطريق ٣ مرّات مُدّة كلّ منها ساعة، فهل من المعقول أن يصل في ٦ ساعات إذا توقف مرة واحدة فقط؟

المبلغ	المصروفات
١٥٣ ريالاً	طعام
١٠٢ ريال	بنزين
١٣٦ ريالاً	نثرات

- ٢ يبيّن الجدول مصروفات سامي في طريقه إلى المدينة المنورة، فهل من المعقول القول بأن مصروفات سامي بلغت ٤٠٠ ريال؟

- ٣ اكتب مسألة بحيث يكون ١٠٠٠ ريال إجابة معقولة لها.

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، مستعملاً الحساب الذهني:

..... = 80×3 ٥

..... = 4000×2 ٤

..... = 5000×4 ٧

..... = 600×9 ٦

..... = 900×6 ٩

..... = 50×5 ٨

..... = 100×8 ١١

..... = 200×6 ١٠

..... = 70×5 ١٣

..... = 30×9 ١٢

الجبّر: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

..... = 56000×8 ١٥

..... = 20×60 ١٤

قدّر ناتج الضرب:

..... 423×5 ٢	 36×2 ١
..... 523×6 ٤	 3×96 ٣
..... 667×3 ٦	 28×6 ٥
..... 366×2 ٨	 4×68 ٧
..... 712×4 ١٠	 41×5 ٩

حلّ المسائل التالية:

١١ يقطع قائد طائرة مسافة ٦٤٥٧ كيلومترًا في الأسبوع. ما المسافة التقريبية لما يقطعه في الشهر؟

١٢ إذا كانت خديجة ترسم ٢١ لوحة في الشهر، فما العدد التقريبي لعدد اللوحات التي ترسمها في ٣ أشهر؟

مراجعة الدرس السابق

قرّر إذا كانت كل إجابة فيما يلي معقولة أم لا، واذكر السبب:

١٣ طبع وليد ٣٠ صفحة في يوم واحد. فهل من المعقول القول بأنه طبع ٣٠٠ صفحة في ٦ أيام؟

١٤ يحرز فريق الكرة الطائرة ١٦ فوزًا في السنة تقريبًا. فهل من المعقول القول بأنه قد أحرز ١٣٠ فوزًا تقريبًا في ٨ سنوات؟



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

أوجد ناتج الضرب:

..... = 8×11 ٣	 = 43×2 ٢	 = 44×2 ١
..... = 9×10 ٦	 = 2×31 ٥	 = 23×3 ٤
..... = 4×20 ٩	 = 3×30 ٨	 = 7×11 ٧
..... = 3×32 ١٢	 = 2×23 ١١	 = 4×22 ١٠
..... = 2×14 ١٥	 = 7×10 ١٤	 = 1×98 ١٣

حل المسائل التالية:

- ١٦ في مكتبة الفصل ٤ رفوف، في كل منها ١٢ كتاباً. ١٧ تُرتب فاطمة أقلامها في مجموعات مكونة من ٤ أقلام. فكم قلماً عند فاطمة إذا كان لديها ٢٢ مجموعة؟

- ١٨ يربح بائع ملابس ريالين في كل قطعة يبيعها. ١٩ يقرأ عبدالرحمن صفحة من كتاب في ٣ دقائق. كم دقيقة تستغرقها قراءة ١٣ صفحة؟

مراجعة الدرس السابق

قدّر ناتج الضرب بالتقريب إلى أقرب عشرة أو مئة:

..... = 4×703 ٢١	 = 6×85 ٢٠
..... = 3×895 ٢٣	 = 4×315 ٢٢
..... = 5×49 ٢٥	 = 7×56 ٢٤

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{lll} \textcircled{1} \quad \dots\dots\dots = 6 \times 24 & \textcircled{2} \quad \dots\dots\dots = 4 \times 15 & \textcircled{3} \quad \dots\dots\dots = 2 \times 56 \\ \textcircled{4} \quad \dots\dots\dots = 5 \times 19 & \textcircled{5} \quad \dots\dots\dots = 3 \times 36 & \textcircled{6} \quad \dots\dots\dots = 4 \times 82 \\ \textcircled{7} \quad \dots\dots\dots = 6 \times 61 & \textcircled{8} \quad \dots\dots\dots = 5 \times 50 & \textcircled{9} \quad \dots\dots\dots = 7 \times 18 \end{array}$$

حل المسائل التالية:

- ١٠ قرأت سميّة خلال الشهر الماضي ٩ أجزاء من القرآن الكريم. فإذا كان الجزء الواحد في مصحفها يقع في ٢١ صفحة. فكم صفحة قرأت؟
- ١١ يمشي عمر ٦ كيلومترات يوميًا. فكم كيلومترًا يمشي في ٢١ يومًا؟

- ١٢ تبرّع طلال بمبلغ ٢٠ ريالًا لكل فقير، فإذا كان عدد الفقراء ٩، فكم ريال تبرّع طلال؟
- ١٣ عند لمياء ١٨ وعاء. إذا وضعت في كلّ منها ٤ برتقالات، فكم برتقالة وضعت لمياء؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

$$\textcircled{14} \quad \dots\dots\dots = 3 \times 22 \quad \textcircled{15} \quad \dots\dots\dots = 2 \times 44 \quad \textcircled{16} \quad \dots\dots\dots = 3 \times 31$$

استقصاء حل المسألة : اختيار الخطّة المناسبة

استعمل الخطّة المناسبة لحلّ كلّ من المسائل التالية:

- ١ لدى عثمان ٥ دفاتر؛ اثنان منها مقسّمة ٣ أقسام، والثلاثة الأخرى إلى ٥ أقسام. إذا كان عثمان يحتاج إلى ٢٠ قسمًا، فهل تكفي هذه الدفاتر؟

- ٢ يستعمل كلّ صفٍّ من صفوف المدرسة ١٠٠٠ ورقة كلّ أسبوع، فإذا استعملت المدرسة ما مجموعه ٩٠٠٠ ورقة في أسبوع، فما عدد صفوف المدرسة؟

- ٣ اكتب مسألة يُمكن حلّها بالبحث عن نمط، وشرح النمط الذي استعملته.

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، وتحقّق من معقولية الجواب:

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| = ٥ × ٣٢ ٦ | = ٩٨ × ٢ ٥ | = ٥ × ٥٥ ٤ |
| = ٦٠ × ٤ ٩ | = ٥٢ × ٤ ٨ | = ٦ × ٧٥ ٧ |
| = ٢٢ × ٩ ١٢ | = ٧ × ٦٣ ١١ | = ٤٧ × ٨ ١٠ |
| = ٨ × ٧٢ ١٥ | = ٩ × ٢٩ ١٤ | = ٣٩ × ٦ ١٣ |

حلّ المسألة التالية:

- ١٦ تضع أنثى السلحفاة الصحراوية ٨ بيضات في المرّة الواحدة. فكم بيضة تضع ١٧ سلحفاة؟



ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الإجابة:

- ١ = 6×416 ٢ = 8×308 ٣ = 4×153
- ٤ = 3×310 ٥ = 4×135 ٦ = 5×506
- ٧ = 6×216 ٨ = 3×359 ٩ = 9×325
- ١٠ = 8×135 ١١ = 4×511 ١٢ = 8×810

حل المسألتين التاليتين:

- ١٣ يساهم ٩ طلاب في خدمة المجتمع، حيث يقوم كل واحد منهم بالعمل ١٢٧ ساعة خلال السنة في تنظيف الشاطئ. ما مجموع الساعات التي يقوم بها هؤلاء الطلاب في تنظيفه؟

- ١٤ تبرع ٥ طلاب لجمعية البر الخيرية. فإذا كان كل واحد منهم قد تبرع بمبلغ ٢٢٥ ريالاً، فما مجموع ما تبرعوا به؟

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطة التي تراها مناسبة للحل:

- ١٥ كرمت المدرسة في الأسبوع الأول ٥ طلاب، وفي الأسبوع الثاني ٧ طلاب، وفي الأسبوع الثالث ٩ طلاب. إذا استمر هذا النمط، فما عدد الطلاب المكرمين في كل من الأسبوع الرابع، والخامس، والسادس؟

- ١٦ تتقاضى ٢٠ ممرضة ما قيمته ٤٠٠٠ ريال في اليوم. فما مجموع ما تتقاضاه ٤٠ ممرضة في اليوم؟

الفصل ٦ : الضربُ في عدد من رقمين الضربُ في مضاعفاتِ العشرة

١-٦

أوجد ناتج الضرب:

- ١ = ٣٠ × ٥١ ٢ = ٣٠ × ٧١٢ ٣ = ٨٠ × ٣٩
- ٤ = ١٠ × ١١٦ ٥ = ٢٠ × ٦٧ ٦ = ٨٠ × ١٨٥
- ٧ = ٦٠ × ٣٢٥ ٨ = ٩٠ × ٤٠٩ ٩ = ٤٠ × ٦٠٨
- ١٠ = ٧٠ × ١١١ ١١ = ١٠ × ٩٩٩ ١٢ = ٥٠ × ١٤٠

حلّ المسألتين التاليتين:

١٣ في موقف السيارات ٤٠ صفًا، يستوعب كل صف ١٢ سيارة، فكم سيارة يستوعبها الموقف؟

١٤ في المسجد ٢٠ صفًا، في كل صف ٣٤ مُصلّيًا. ما عدد المُصلّين الذين يسعهم المسجد؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

- ١٥ = ٣ × ٦١٤ ١٦ = ٨ × ٦٠٥ ١٧ = ٩ × ٣٠١

حلّ المسألتين التاليتين:

١٨ استقبل المتحف التاريخي في أحد الأيام ثلاث مدارس، في كل مدرسة ٣١٢ طالبًا. فما مجموع الطلاب الذين زاروا المتحف؟

١٩ إذا كان رسم دخول المتحف لكل طالب ٥ ريالات، فما مجموع ما يدفعه ٩٣٦ طالبًا لدخول المتحف؟

وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

قدّر ناتج الضرب:

$$\dots\dots\dots = ٤١ \times ٨٧٨ \quad ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٢٢ \times ٣٧ \quad ١$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ \times ٢٥٠ \quad ٤$$

$$\dots\dots\dots = ١٦ \times ٤٩ \quad ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٩ \times ٦٨٨ \quad ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٢٢ \times ٦٨ \quad ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٢٩ \times ٥٦٣ \quad ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٣٦ \quad ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٧٨ \times ١٤١ \quad ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ١١ \times ٧١٤ \quad ٩$$

استعمل التقدير لحل المسائل التالية:

١١ إذا كان سعر بطاقة الحافلة للمسافر ٧٨ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافراً؟

١٢ إذا كان ثمن تذكرة الطائرة للشخص ٢٤٥ ريالاً. ما التكلفة التقديرية لتذاكر مجموعة مكونة من ٢٠ شخصاً؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

$$\dots\dots\dots = ٢٠ \times ٧٢٣ \quad ١٤$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٣٥ \quad ١٣$$

$$\dots\dots\dots = ٤٠ \times ٤٤٨ \quad ١٦$$

$$\dots\dots\dots = ٤٠ \times ٥٨ \quad ١٥$$

$$\dots\dots\dots = ٦٠ \times ٥٨ \quad ١٨$$

$$\dots\dots\dots = ٣٠ \times ٨٩ \quad ١٧$$

$$\dots\dots\dots = ٨٠ \times ٩٨ \quad ٢٠$$

$$\dots\dots\dots = ٨٠ \times ٥٤ \quad ١٩$$

$$\dots\dots\dots = ٥٠ \times ٥١ \quad ٢٢$$

$$\dots\dots\dots = ٤٠ \times ٤٣ \quad ٢١$$



$$\dots\dots\dots = ٩٠ \times ٩٩ \quad ٢٤$$

$$\dots\dots\dots = ٨٠ \times ٢٢ \quad ٢٣$$

$$\dots\dots\dots = ٥٠ \times ٦٥٨ \quad ٢٦$$

$$\dots\dots\dots = ٧٠ \times ٣٩ \quad ٢٥$$

خطة حل المسألة : تمثيل المسألة

٣-٦

استعمل خطة التمثيل لتحل المسائل التالية:

١ يُرتَّب مدرِّب الغوص المتدربين المُبتدئين في ٤ صفوفٍ يوميًّا، كلُّ صفٍّ يتَّسع لـ ٦ متدربين. كم شخصًا يتدرب في ٣٠ يومًا؟

٢ يتقاضى موظفٌ في نادي الغوص ٢٥ ريالًا عن كلِّ ساعةٍ. فإذا عملَ ٦ ساعاتٍ في اليومِ مُدَّةَ ٥ أيامٍ، فكَمْ يتقاضى مقابلَ عمله؟

٣ تُؤجَّر ٥ قواربٍ مُدَّةَ ١٦ ساعةٍ أسبوعيًّا، فإذا كانت أُجرَةُ القاربِ في السَّاعةِ ٢٥ ريالًا، فما أُجرَةُ القواربِ جميعها؟

٤ إذا كان رَسْمُ دخولِ مُتحفِ الأحياءِ البحريَّةِ ١٢ ريالًا، وسعرُ مجلةِ المتحفِ ٦ ريالًا. فما المبلغُ الذي يدفعه ٢٠ شخصًا دخلوا المتحفَ واشتروا المجلة؟

٥ استأجرَ راشدٌ قاربًا وسُترةَ نِجاةٍ من السَّاعةِ ٢ مساءً حتَّى الخامسةِ مساءً، فإذا كانت أُجرَةُ القاربِ ٣٢ ريالًا في السَّاعةِ وأجرَةُ سِترةِ النِجاةِ ٨ ريالًا، فكَمْ يدفعُ راشدٌ مُقابلَ ذلك؟

٦ في محفظةٍ فيصِلُ ٧ أوراقٍ نقديةٍ، قيمَتُها ٣٧ ريالًا. ما فئاتُ الأوراقِ النقديةِ، وما عددها؟

مراجعة الدرس السابق

قدِّر ناتج الضرب:

..... = ٣ × ٢٦ ٧ = ٤١ × ٤٧٨ ٨ = ٧ × ٢٣ ٩

..... = ١٢ × ٨٥٠ ١٠ = ٣٢ × ٧٨ ١١ = ١٩ × ٦١٨ ١٢

..... = ١١ × ٩٦ ١٣ = ٢٩ × ٢٧٥ ١٤ = ٥ × ٢١١ ١٥



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

١٦ حوِّط جميع مضاعفات العدد ١٠ في هذه الصَّفحة.

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

أوجد ناتج الضرب:

$\begin{array}{r} 79 \\ 73 \times \\ \hline \end{array}$ ٣	$\begin{array}{r} 46 \\ 35 \times \\ \hline \end{array}$ ٢	$\begin{array}{r} 26 \\ 35 \times \\ \hline \end{array}$ ١
$\begin{array}{r} 94 \\ 61 \times \\ \hline \end{array}$ ٦	$\begin{array}{r} 59 \\ 35 \times \\ \hline \end{array}$ ٥	$\begin{array}{r} 73 \\ 51 \times \\ \hline \end{array}$ ٤
$\begin{array}{r} 63 \\ 58 \times \\ \hline \end{array}$ ٩	$\begin{array}{r} 77 \\ 22 \times \\ \hline \end{array}$ ٨	$\begin{array}{r} 44 \\ 87 \times \\ \hline \end{array}$ ٧
$\dots\dots\dots = 94 \times 77$ ١٢	$\dots\dots\dots = 33 \times 74$ ١١	$\dots\dots\dots = 92 \times 18$ ١٠
$\dots\dots\dots = 62 \times 88$ ١٥	$\dots\dots\dots = 26 \times 48$ ١٤	$\dots\dots\dots = 19 \times 28$ ١٣
$\dots\dots\dots = 34 \times 27$ ١٨	$\dots\dots\dots = 8 \times 31$ ١٧	$\dots\dots\dots = 43 \times 86$ ١٦

الجبر: أوجد ناتج الضرب:

$\dots\dots\dots = (9+20) \times (60+4)$ ٢٠	$\dots\dots\dots = (10+8) \times (30+7)$ ١٩
$\dots\dots\dots = (70+3) \times (50+6)$ ٢٢	$\dots\dots\dots = (40+2) \times (80+1)$ ٢١

مراجعة الدرس السابق

استعمل خطة التمثيل لتحل المسألتين التاليتين:

٢٣ يبلغ ثمن تذكرة الدخول للمتحف العلمي ١٨ ريالاً للكبار، و ١٠ ريالاً للصغار. فإذا زار ناصر وزوجته المتحف ومعهما ٣ أطفال، فكم ريالاً يدفع؟

٢٤ إذا كان إعداد كوب من الحليب الساخن يحتاج إلى ملعقتين من مسحوق الحليب، فكم ملعقة نحتاج لإعداد ٢٤ كوباً من الحليب؟

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

أوجد ناتج الضرب:

..... = ٨١ × ٤٦٧ ٢

..... = ٦٣ × ٥٢٥ ١

..... = ٢٨ × ٥٥٥ ٤

..... = ٢١ × ١٤٩ ٣

..... = ٩٢ × ٣٣٦ ٦

..... = ٢٥ × ٥٤٢ ٥

..... = ٥٢ × ٥٢١ ٨

..... = ١٩ × ٣٤٢ ٧

..... = ١١ × ٣١١ ١٠

..... = ٤٨ × ٩٥٠ ٩

..... = ٤٥ × ٢٢٩ ١٢

..... = ٣٥ × ٣٢٢ ١١

..... = ٢٢ × ٧٣٨ ١٤

..... = ٧٨ × ٦٦١ ١٣

..... = ٢٣ × ٦٢٠ ١٦

..... = ٤٢ × ١٢٠ ١٥

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

..... = ٨٢ × ٩٥ ١٨

..... = ٣٨ × ١٩ ١٧

..... = ٤٥ × ٦٢ ٢٠

..... = ١١ × ٤٩ ١٩

..... = ١٨ × ٤٥ ٢٢

..... = ٢٦ × ٣٨ ٢١

..... = ٢٧ × ٦٦ ٢٤

..... = ٨٥ × ٧٥ ٢٣

..... = ٧٩ × ٤٢ ٢٦

..... = ١٧ × ٩٢ ٢٥

٢٧ ارجع إلى الأسئلة (١٧ - ٢٦)، حوِّط جميع العوامل التي تمثل مضاعفات العدد ٥.



الفصل ٧ : القسمة على عدد من رقم واحد

القسمة مع باق

١-٧

اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

..... $\overset{3}{\underset{6}{\overline{)75}}}$ $\overset{2}{\underset{5}{\overline{)82}}}$ $\overset{1}{\underset{6}{\overline{)76}}}$

..... $\overset{6}{\underset{4}{\overline{)53}}}$ $\overset{5}{\underset{5}{\overline{)41}}}$ $\overset{4}{\underset{2}{\overline{)32}}}$

..... $\overset{9}{\underset{8}{\overline{)21}}}$ $\overset{8}{\underset{6}{\overline{)34}}}$ $\overset{7}{\underset{6}{\overline{)72}}}$

..... $\overset{12}{=} 7 \div 15$ $\overset{11}{=} 8 \div 72$ $\overset{10}{=} 7 \div 35$

..... $\overset{15}{=} 3 \div 28$ $\overset{14}{=} 3 \div 49$ $\overset{13}{=} 7 \div 64$

١٦ قالت أم رائد: إن ناتج قسمة عمري على ٤ هو ١٠، وأنا بين الثلاثين والخمسين، فما عمري؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب فيما يلي:

..... $\overset{18}{=} 33 \times 144$ $\overset{17}{=} 99 \times 63$

..... $\overset{20}{=} 42 \times 4371$ $\overset{19}{=} 67 \times 706$

٢١ يقرأ رامي ١٢ صفحة من كتاب كل ليلة، واستمر على ذلك ٦٤ ليلة، فما عدد الصفحات المختلفة التي قرأها رامي؟



٢٢ حوِّط جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ دون باق في هذه الصفحة.

اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الأنماط

- ١ $\overline{) 300}$ ٢ $\overline{) 2000}$ ٣ $\overline{) 3600}$ ٤ $\overline{) 1000}$ ٥ $\overline{) 1200}$ ٦ $\overline{) 1000}$ ٧ $\overline{) 1800}$ ٨ $\overline{) 400}$ ٩ $\overline{) 2700}$ ١٠ $\overline{) 3200}$ ١١ $\overline{) 400}$ ١٢ $\overline{) 2100}$ ١٣ $\overline{) 3500}$ ١٤ $\overline{) 2400}$ ١٥ $\overline{) 2800}$ ١٦ $\overline{) 2100}$

أكمل الجدول التالي:

١٦ اقسم على ٥

المُدخَلات	المُخرجات
١٥٠٠	
٣٠٠٠	
٦٠٠	

مراجعة الدرس السابق

اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

- ١٧ $3 \div 61$ ١٨ $5 \div 21$ ١٩ $7 \div 80$ ٢٠ $5 \div 12$ ٢١ $6 \div 14$ ٢٢ $3 \div 72$

٢٣ وزعت نعمة ٣٦ آلة حاسبة بالتساوي على ٣ مجموعات من الطالبات. ما نصيب كل مجموعة؟

.....

خطة حل المسألة : التخمين والتحقق

استعمل خطة التخمين والتحقق؛ لحل المسائل التالية:

١ سجّل سعدٌ أحدُ لاعبي فريق كرة القدم ٤ أهدافٍ، وسجّل عليٌّ نصف ما سجّله سعدٌ، ما مجموع ما سجّله الفريق من الأهداف، علمًا بأن اللاعبين الآخرين لم يسجلوا أيّ هدفٍ؟

٢ استهلكَت سيارةُ أحمدَ ٢٩٠ لترًا من البنزين في شوالٍ، وزادَ استهلاكُها في رمضانَ بمقدار ١١٠ لتراتٍ، واستهلكَت في شعبانَ مثلي ما استهلكته في رمضانَ. كم لترًا استهلكَت السيارةُ في شعبانَ؟

٣ أعدَّ ياسرٌ ٥١٠ بطاقات دعوةٍ . إذا وزّع أخوه محمدٌ ٢٥ بطاقةً ووزّع أخوه أحمدٌ ٣ أمثال ما وزّعه محمدٌ. كم بطاقةً بقيت؟

٤ اشترت فاتن ٣ أشياء من القائمة التالية:

كتاب ألوانٍ بـ ١٥ ريالاً	فولاً سودانيًا بـ ٥ ريالاتٍ	خاتمًا بـ ١٠ ريالاتٍ	لعبةً بـ ٢٠ ريالاً
--------------------------	-----------------------------	----------------------	--------------------

فإذا أعطت البائع ٤٠ ريالاً ثمنًا لها. ما الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟

مراجعة الدرس السابق

اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الأنماط:

٦ $\sqrt{400}$

٥ $\sqrt{200}$

٨ $\sqrt{2400}$

٧ $\sqrt{1500}$

١٠ $5600 \div 7 =$

٩ $3600 \div 6 =$

قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ:

..... $\underline{8} \overline{) 641}$ ٢

..... $\underline{8} \overline{) 242}$ ١

..... $\underline{6} \overline{) 241}$ ٤

..... $\underline{5} \overline{) 402}$ ٣

..... $\underline{4} \overline{) 121}$ ٦

..... $\underline{7} \overline{) 563}$ ٥

..... $\underline{5} \overline{) 149}$ ٨

..... $\underline{3} \overline{) 273}$ ٧

..... $\underline{3} \overline{) 301}$ ١٠

..... $\underline{9} \overline{) 184}$ ٩

..... $\underline{6} \overline{) 422}$ ١٢

..... $\underline{2} \overline{) 804}$ ١١

مراجعة الدرس السابق

استعمل خطة التخمين والتحقق؛ لحلّ المسائل التالية:

١٣ لدى معاذ ٣ مناظر طبيعية، ثمن أحدها مثلاً ثمن كل من المنظرين الآخرين. إذا كان ثمنها جميعاً ٤٠ ريالاً، فما ثمن كل منظر من المناظر الثلاثة؟

١٤ أخبرت عهودُ ابنها راشداً أنه يُمكن أن يختارَ بينَ بطاقتين للمسبح، أو ٥ بطاقاتٍ للمطعم، أو ٧ بطاقاتٍ للحديقة، فإذا كان ثمن كل بطاقة ٥ ريالاتٍ، ودفعت ١٠ ريالاتٍ، فماذا كان اختيارُ راشدٍ؟

اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

..... = $6 \div 89$ ٢

..... = $4 \div 51$ ١

..... = $5 \div 422$ ٤

..... = $3 \div 170$ ٣

..... = $3 \div 145$ ٦

..... = $8 \div 712$ ٥

..... = $7 \div 368$ ٨

..... = $9 \div 165$ ٧

..... = $4 \div 219$ ١٠

..... = $7 \div 125$ ٩

..... = $7 \div 364$ ١٢

..... = $9 \div 324$ ١١

..... = $7 \div 642$ ١٤

..... = $5 \div 498$ ١٣

..... = $7 \div 681$ ١٦

..... = $8 \div 432$ ١٥

..... = $7 \div 219$ ١٨

..... = $8 \div 251$ ١٧

..... = $8 \div 765$ ٢٠

..... = $9 \div 868$ ١٩

مراجعة الدرس السابق

قدر، ثم تحقق من تقديرك:

..... = $7 \div 349$ ٢٢

..... = $5 \div 254$ ٢١

..... = $7 \div 487$ ٢٤

..... = $8 \div 639$ ٢٣

٢٥ حوِّط النواتج التي يمكن قسمتها على ٢ بدون باقٍ في هذه الصفحة.



اختر الخطة المناسبة، واستعملها لحل المسألة:

• البحث عن نمط • إنشاء جدول • التخمين والتحقق • تمثيل المسألة

١ يود محمود أن يذهب إلى حفل الساعة السادسة مساءً، فإذا غادر المدرسة الساعة الثالثة بعد الظهر، واحتاج إلى ساعة للوصول إلى البيت، و٣٠ دقيقة ليغيّر ملابسه، و٣٠ دقيقة أخرى للوصول إلى الحفل. فكم يتوافر له من الوقت قبل بدء الحفل؟

٢ تود سامية أن تضع ١٢ زهرة في صف، بحيث تتكرر الألوان بيضاء، بيضاء، حمراء، صفراء على الترتيب، فكم زهرة بيضاء تحتاج إليها؟

٣ ما العدد التالي في النمط: ٤٠٠٠، ٨٠٠، ١٦٠،؟
ما قاعدة النمط؟

مراجعة الدرس السابق

اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

٥ $\sqrt{79}$ ٤

٤ $\sqrt{57}$ ٢

٧ $\sqrt{93}$ ٢

٦ $\sqrt{86}$ ٧

٩ $\sqrt{99}$ ٨

٨ $\sqrt{46}$ ٣



القِسْمَةُ (الناْتِجُ من ثلاثة أرقام)

٧-٧

اقْسِمِ، ثُمَّ تَحَقَّقْ من إجابَتِكَ باستعمالِ التَّقْدِيرِ:

..... $\underline{3} \overline{) 733}$ ٢

..... $\underline{5} \overline{) 569}$ ١

..... $\underline{7} \overline{) 849}$ ٤

..... $\underline{2} \overline{) 813}$ ٣

..... $\underline{5} \overline{) 997}$ ٦

..... $\underline{5} \overline{) 675}$ ٥

..... $\underline{8} \overline{) 978}$ ٨

..... $\underline{4} \overline{) 845}$ ٧

..... $\underline{7} \overline{) 987}$ ١٠

..... $\underline{3} \overline{) 314}$ ٩

..... $\underline{8} \overline{) 895}$ ١٢

..... $\underline{6} \overline{) 727}$ ١١

..... $\underline{5} \overline{) 507}$ ١٤

..... $\underline{6} \overline{) 624}$ ١٣

..... $\underline{3} \overline{) 534}$ ١٦

..... $\underline{5} \overline{) 999}$ ١٥

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

استعملِ الخُطَّةَ المناسبةَ لحلِّ المسألة التالية:

١٧ ما العددُ التَّالِي في النمطِ: ١٦، ٣٢، ٦٤، ١٢٨، ؟

وما قاعدَةُ النمطِ ؟

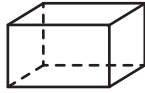


وزارة التعليم

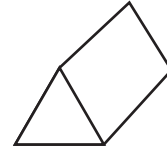
Ministry of Education

2024 - 1446

حدّد عدد الأوجه، والأحرف، والرؤوس لكل شكل ممّا يلي:



٢

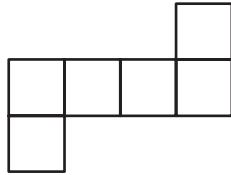


١

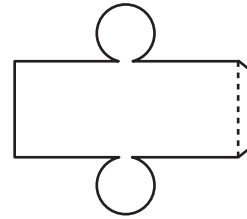
.....
.....
.....

.....
.....
.....

سمّ الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطّط:



٤



٣

.....

.....

٥ ما الشكل الثلاثي الأبعاد الذي ليس له أوجه أو أحرف أو رؤوس؟

.....

مراجعة الدرس السابق

اقسم، ثمّ تحقّق من إجابتك باستعمال التقدير:

..... $\sqrt{641}$ ٧

..... $\sqrt{427}$ ٦



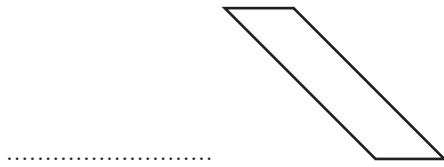
..... $\sqrt{929}$ ٩

..... $\sqrt{815}$ ٨

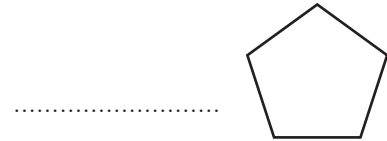
..... $\sqrt{629}$ ١١

..... $\sqrt{745}$ ١٠

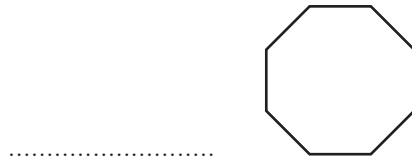
ما اسمُ كلِّ من المضلعات الآتية:



٢



١

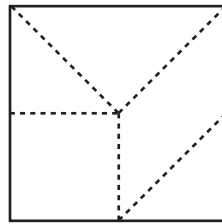


٤



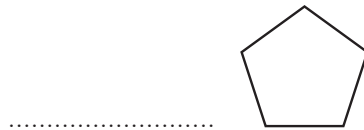
٣

سمِّ الأشكال التي قسِّم إليها الشكل المجاور:

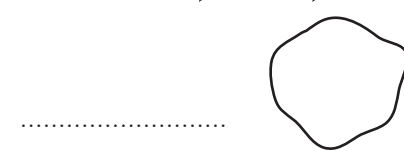


٥

أيُّ الشكلين التاليين يُعدُّ مضلعًا؟



٧



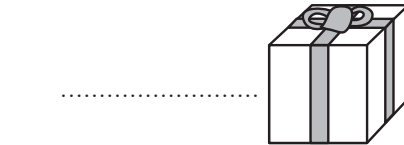
٦

مراجعةُ الدرسِ السابق

سمِّ كلًّا من الشكلين التاليين، ثمَّ اذكر عددَ أوجه، وأحرف، ورؤوس كل شكل:



٩



٨

سمِّ الشكل الذي يُمثِّله المخطط التالي:



١٠



خطة حل المسألة : البحث عن نمط

٣-٨

استعمل خطة البحث عن نمط؛ لحل المسائل التالية:

١ عملت سعاد نمطاً من قطع ملونة، فوضعت في الصف الأول قطعة، وفي الصف الثاني ٤ قطع، وفي الصف الثالث ٧ قطع، فإذا استمرت على هذا النمط، فكم قطعة تضع في الصف السابع؟

٢ الجبر: أكمل الجدول؛ واذكر قاعدة النمط:

المدخلات	المخرجات
١٦	٤
٣٦	٩
٨	٢
٢٤	
	٣

قاعدة النمط هي:

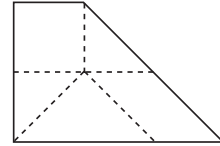
أوجد العدد المفقود. ثم اكتب قاعدة النمط:

٣ ١٥،، ١١، ٩، ٧، ٥

٤ ١٠٠٠٠،، ١٠٠، ١٠

مراجعة الدرس السابق

٥ سم المضلعات التي قسّم إليها الشكل التالي:



.....

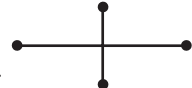
أي الأشكال التالية تمثل مضلعاً؟



٨



٧



٦

وزارة التعليم

Ministry of Education

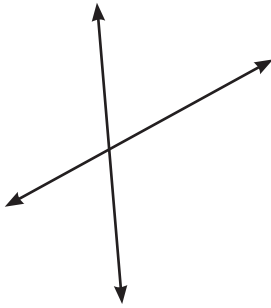
2024 - 1446

في السؤالين ١ و ٢ ارسم المطلوب منك فيما يلي:

١ مستقيمان متعامدان.

٢ مستقيمان متوازيان.

٣ صف المستقيمين في الرسم المجاور.



مراجعة الدرس السابق

استعمل خطة البحث عن نمط؛ لحل المسائل التالية:

٤ ابتداءً من الساعة ١٥: ٦ صباحاً، تُغادر المحطة حافلة كل ١٥ دقيقة، فإذا وصل خالد إلى

المحطة الساعة ٠٧: ٨ صباحاً، فمتى تنطلق أول حافلة يمكنه الركوب فيها؟

٥ اذكر قاعدة النمط التالي، ثم أوجد العدد المفقود:

١، ٤، ١٦،، ٢٥٦

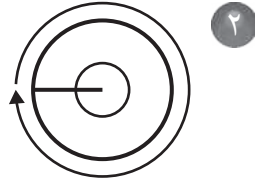
٦ أكمل الجدول التالي، واذكر قاعدة النمط:

المخرجات	المدخلات
٧٢	٨
٢٧	٣
٦٣	
	٦

قاعدة النمط هي:

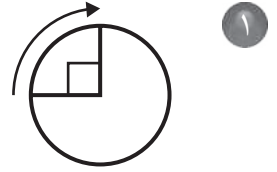


اكتب قياس كل زاوية بالدرجات، وبالدرجات:



٢

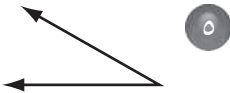
.....



١

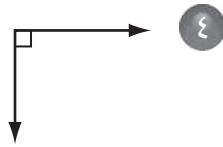
.....

صنّف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.



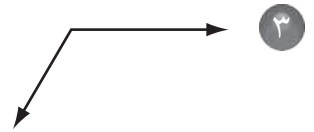
٥

.....



٤

.....



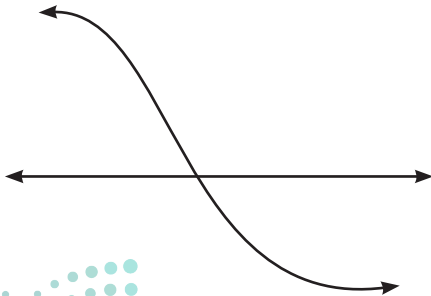
٣

.....

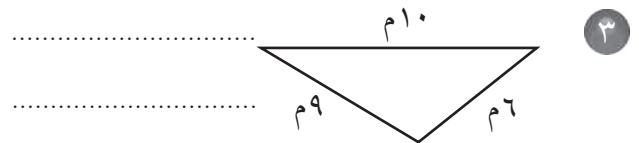
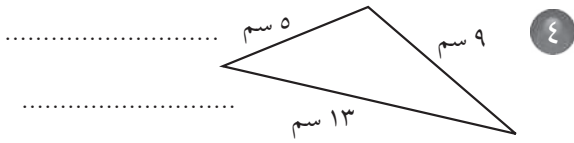
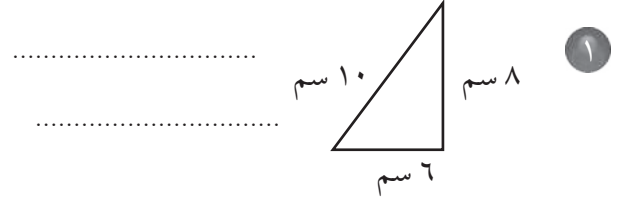
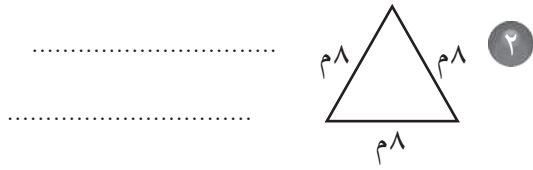
مراجعة الدرس السابق

٦ هل يمثل الرسم أدناه مستقيمان متعامدان؟ ولماذا؟

.....



صَنَّفْ كُلَّ مُثَلَّثٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى: حَادِّ الزَّوَايَا، أَوْ قَائِمِ الزَّاوِيَةِ، أَوْ مُنْفَرَجِ الزَّاوِيَةِ، وَإِلَى مُتَطَابِقِ الضَّلْعَيْنِ، أَوْ مُتَطَابِقِ الْأَضْلَاعِ، أَوْ مُخْتَلِفِ الْأَضْلَاعِ.

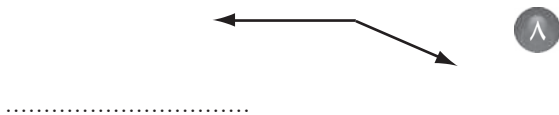


مراجعة الدرس السابق

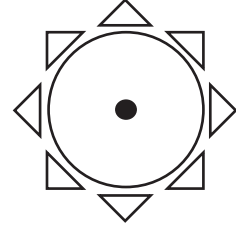
اكتب قياس كل زاوية بالدرجات، وبالدرجات:



صَنَّفْ كُلَّ زَاوِيَةٍ إِلَى قَائِمَةٍ أَوْ حَادَّةٍ أَوْ مُنْفَرَجَةٍ:

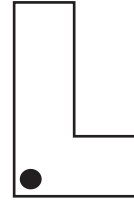


حدد ما إذا كانت الأشكال التالية لها تماثل دوراني أم لا، وإذا كانت الإجابة بنعم فاذكر مقدار زاوية الدوران.



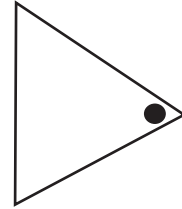
١

.....



٢

.....

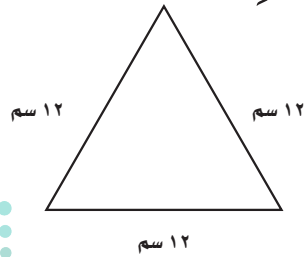


٣

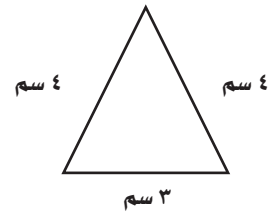
.....

مراجعة الدرس السابق

صنّف كلّ مُثَلَّثٍ ممّا يأتي إلى : حادّ الزّوايا، أو قائم الزّوايا، أو منفرج الزّوايا، وإلى مُتطابق الضّلعين، أو مُتطابق الأضلاع، أو مُختلف الأضلاع.



٥



٤



تمثيل النقاط على خط الأعداد

ما العدد الذي تمثله كل من النقاط التالية على خط الأعداد؟



..... = أ = ب = ج

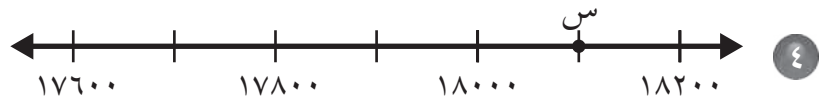


..... = د = هـ = و

ما العدد الذي تمثله النقطة س على كل من خطي الأعداد التاليين؟



..... = س

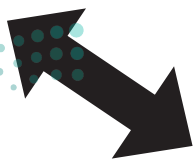


..... = س

مراجعة الدرس السابق



٥ الشكل أعلاه إذا تم تدويره بزاوية دوران ١٨٠° فإن الشكل الناتج هو:



جـ.

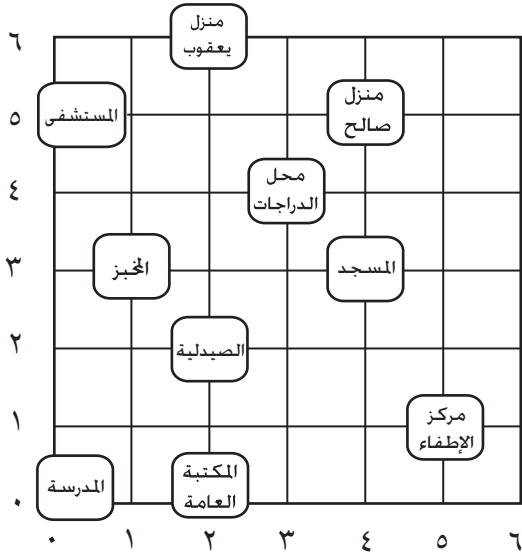


ب.



أ.

حدّد الزوج المُرتّب الذي يُمثّل موقع كلّ من:



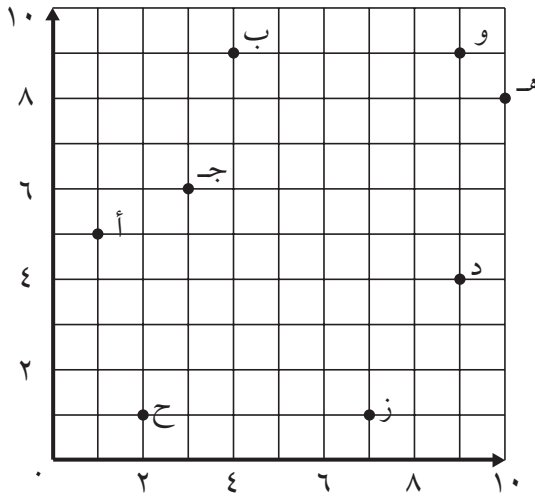
١ الصيدلية

٢ محلّ الدراجات

٣ المستشفى

٤ مركز الإطفاء

حدّد الزوج المُرتّب الذي يُمثّل كلّ نقطةٍ ممّا يلي:



٥ ج

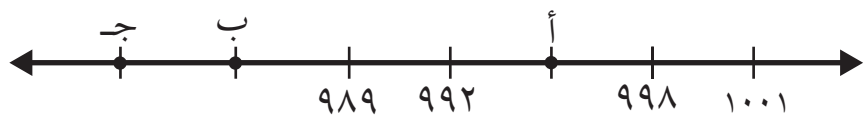
٦ هـ

٧ ب

٨ ح

مراجعة الدرس السابق

٩ ما العدد التي تمثّله كلّ من النقاط التالية على خطّ الأعداد؟



ج = ...

ب = ...

أ = ...