

المادة :لغتي الجميلة الصف :الخامس الابتدائي	ورقة عمل (الدرس الأول)	الفصل الدراسي :الأول العام الدراسي :١٤٤٨ هـ
اسم الطالب/ة :الدرجة / :١٠		

الدرس :النص الشعري (من مصادقة الكرام)

السؤال الأول :اختر المعنى الصحيح للكلمات الآتية كما وردت في النص الشعري

الكلمة /التركيب	الخيارات المتاحة	الخيار الصحيح
إلى المقارن	(الجار - المرافق - الرئيس)	
انتخبه تفاخراً	(أحبه - انتقه - أطلفه)	
يشينُ خُراً	(بخادع - يشتم - يعيب)	

السؤال الثاني :أجب عن الأسئلة التحليلية التالية بناءً على فهمك للأبيات

أ. عما يتحدث الشاعر في قصيدته؟

.....

ب. لماذا حذر الشاعر من مصاحبة اللئيم؟

ب.

ج. في عبارة (واحذر من المظلوم سهماً)، بم شبه الشاعر دعوة المظلوم؟ :

.....

السؤال الثالث :حدد العلاقة اللغوية بين المفردات التالية

الكلمتان	نوع العلاقة (ترادف /تضاد)
الأمانة - الخيانة	
اختر - انتخب	
الحلق - السحبة	

المادة :لغتي الجميلة الصف :الخامس الابتدائي	ورقة عمل (الدرس الثاني)	الفصل الدراسي :الأول العام الدراسي :١٤٤٨ هـ
اسم الطالب/ة الدرجة : / : ١٠		

الدرس :بنية النص القصصي (عناصر القصة)

السؤال الأول :استخرج خريطة القصة لـ (قصة خشبة المقترض الأمين /الطحان وولده وحماره)

.....	عنوان القصة
.....	الشخصيات
..... :الزمان والمكان	الزمان والمكان
.....	المشكلة (العقدة)
.....	الحل (النهاية)

السؤال الثاني :صل كل أداة استفهام بالغرض التحليلي المناسب لها في النص القصصي

أداة الاستفهام	الغرض منه في القصة	الإجابة المتوقعة
مَنْ؟	تعيين الشخصيات	
مَتَى؟	تحديد زمان الأحداث	
أَيْنَ؟	تحديد مكان الأحداث	
لِمَاذَا؟	استخلاص العبرة والمغزى	

المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس الابتدائي	ورقة عمل (الدرس الثالث)	الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ١٤٤٨ هـ
اسم الطالب/ة الدرجة: / : ١٠		

الدرس: بنية النص الإعلاني (عناصر الإعلان)

السؤال الأول: حلل الإعلان الإرشادي/التجاري بناءً على العناصر المحددة

عناصر الإعلان (السؤال)	التفاصيل في الإعلان المختار
عنوان الإعلان (ماذا؟)	
المُعلن (من؟)	
جمهور الإعلان (لمن؟)	
هدف الإعلان (لماذا؟)	
مكان وزمن الإعلان (أين ومتى؟)	
وسيلة الإعلان	

السؤال الثاني: أعد صياغة العبارات الآتية لتكون أكثر جاذبية وتأثيراً في الإعلان

العبارات العادية	العبارات الأكثر جاذبية وتأثيراً (صياغة إعلانية)
ليس غالي الثمن	
لا ترم الوسخ في البحر	
أغلق جوالك في المسجد	

إعداد أ. نورة الاحمري

المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس الابتدائي	ورقة عمل (الدرس الرابع)	الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ١٤٤٨ هـ
اسم الطالب/ة الدرجة: / ١٠ :		

الدرس: الصنف اللغوي (جمع المذكر السالم)

السؤال الأول: اقرأ النص السابق واستخرج خمس كلمات تدل على جمع المذكر السالم

قررت الجمعية الخيرية أن تبني داراً للأيتام، فرسم المهندسون الخرائط، وصنع النجارون الأبواب والشبابيك، وشيّد البناؤون أجنحة المبنى، «ورأيت العاملين يدهنون الجدران، وهو ينتظر قدوم المشرفين والأيتام ليعمر بوجودهم».

الكلمة (1)	الكلمة (2)	الكلمة (3)	الكلمة (4)	الكلمة (5)

السؤال الثاني: أكمل كل فراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين، ثم اذكر علامة رفعها

الجملة	المبتدأ / الخبر المناسب	علامة الرفع
التَّاجِرُ (..... الصادق / أمين)		 :علامة الرفع
مخلصون). المواطنون / المواطنين (.....		 :علامة الرفع
الكِتَابَانِ (..... مفيدان / مفيدتين)		 :علامة الرفع
مهدّبات). الفتيات / الفتيات (.....		 :علامة الرفع

السؤال الثالث: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً

«الجملة»: البارون يوالديهم مأجورون

البارون

.....

مأجورون ...

.....

المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس الابتدائي	ورقة عمل (الدرس الخامس)	الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: ١٤٤٨ هـ
اسم الطالب/ة: الدرجة: / : ١٠		

الدرس: الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الألف)

السؤال الأول: استخراج الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الألف، وبين حركة الهمزة وحركة ما قبلها

الجملة	الكلمة المهموزة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	أقوى الحركتين
أقام أخوك مأذبةً بنجاحه				
حلَّ محمد المسألة ببراعة				
تتأرجحُ اللعبة في الهواء				
الإنسان الحكيم يتأقَّى في حكمه				

السؤال الثاني: صل حروف الكلمات الآتية لتكتب الهمزة المتوسطة بشكل إملائي صحيح

الحروف المقطعة	الكلمة متصلة الحروف بشكل صحيح
يَسْأَلُ	
تَأْشِير	
مَلْجَأْ	

السؤال الثالث: اذكر سبب رسم الهمزة المتوسطة على الألف في الكلمتين التاليتين

علل رسم الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة (يَأْخُذُ)

.....

: علل رسم الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة (رَأْسَ)

.....