



وزارة التربية

التربية الإسلامية

الجزء الثاني
للصف الثاني عشر

أسئلة الاختبارات السابقة
مرتبة حسب الدروس
تاريخ آخر تعديل
11-5-2025
نموذج الأسئلة

2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024



كل ما يخص مادة التربية الاسلامية



التعديلات الأخيرة



الإجابات

الاختبارات المضافة في المذكرة:

2023-2024 دور أول

2023-2024 دور ثان

2022-2023 دور أول

2022-2023 دور ثان

2021-2022 دور أول

2020-2021 دور أول

2020-2021 المنهج الكامل

2018-2019 دور أول

2018-2019 دور ثان

2017-2018 دور أول

2017-2018 دور ثان

2016-2017 دور أول

2016-2017 دور ثان

2016-2017 المنهج الكامل دور أول

2016-2017 المنهج الكامل دور ثان

2015-2016 الفترة الرابعة دور أول

2015-2016 الفترة الرابعة دور ثان

2015-2016 الفترة الثالثة منطقة الجهراء

2015-2016 الفترة الثالثة منطقة العاصمة

2015-2016 الفترة الثالثة التعليم الخاص

2015-2016 الفترة الثالثة منطقة مبارك الكبير

2015-2016 الفترة الثالثة منطقة الفروانية

2014-2015 الفترة الرابعة دور أول

2014-2015 الفترة الثالثة منطقة الفروانية

2014-2015 الفترة الثالثة منطقة العاصمة

2014-2015 الفترة الثالثة منطقة الجهراء

2014-2015 الفترة الثالثة منطقة الأحمدية

تنويه: تم إهمال التكرار في كثير من الأسئلة
الموضوعية والمقالية وقد ورد التكرار في
الاختبارات السابقة بصيغ مختلفة

المجال
الأول

العقيدة

تعظيم حرمان الله تعالى

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

شعائر الله:

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- من الأزمنة الشريفة التي عظمتها الشريعة رأس السنة الهجرية. ()
- أهل الجفاء هم الذين لا يباليون بتعظيم حرمة ولا شعيرة. ()
- قلة العلم الشرعي سبب للوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره. ()

السؤال الثالث: اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي:

- ١- أيام فاضلة وعظيمة عند الله - تعالى - ويستحب فيها الأعمال الصالحة وفيها يوم عرفة :
-العشر الأوائل من رمضان -العشر الأول من ذي الحجة -العشر الأواخر من رمضان
- ٢- من أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره :
-كثرة العلم الشرعي -قلة العلم الشرعي -العلم بذات الله -تعالى-
٣- من المساجد المعظمة وهو مسرى النبي ﷺ ومعراجة :
-المسجد الحرام -المسجد النبوي -المسجد الأقصى

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

- من الأزمنة الشريفة التي أمر الله بتعظيمها:

..... *

- من الأمكنة المعظمة التي أمر الله بتعظيمها:

..... *

- من الآثار الحميدة لتعظيم حرمان الله:

..... *

- من مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة:

..... *

- من أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله تعالى وشعائره (علل)

..... *

- من صور تعظيم حقوق المخلوقين .

..... *

..... *

- ينقسم الناس في تعظيم حرمان الله -تعالى- إلى ثلاثة أقسام هي: أهل الغلو وأهل الجفاء و.....
- الذي يتباهى بمعصيته ، ويكشف ما ستره الله -عز وجل- يُسمى عمله

السؤال الخامس: علل ما يأتي:

١- مَنْ عمل الخير أمام الناس نفاقاً ، وانتهك حرمان الله -عز وجل- خالياً بحب عمله.

٢- تعظيم حرمان الله -عز وجل- يُبعد عن ارتكاب المعاصي.

٣- النهي عن استقبال القبلة حال قضاء الحاجة.

السؤال السادس: اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

- () المعالم الظاهرة من دين الله تعالى ، والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما.
- () قبلة المسلمين التي أمرهم الله تعالى باستقبالها حال الصلاة.
- () امتثال المرء أمر الله -تعالى- واجتناب نواهيه.

السؤال السابع: كيف يعظم المسلم كلاً مما يأتي:

ليلة القدر:

العشر الأول من ذي الحجة:

الكعبة المشرفة:

شهر رمضان:

الصحابة الكرام:

السؤال الثامن: ما النصيحة التي تقدمها في هذا الموقف؟

يقضي شاب ليالي رمضان بالتشاغل بوسائل التواصل الاجتماعي.

السؤال التاسع: حدد نوع الشعائر الواردة في النصوص الموضحة بالجدول مع كيفية تعظيمها فيما يأتي:

م	النص الشرعي	نوع الشعائر زمانية/مكانية	كيفية تعظيمها
١	" لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ " القدر آية ٣		
٢	" قَدْ نَرَى تَغَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ " البقرة ١٤٤		

الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

السماحة:

الغلو:

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- من صور سماحة الإسلام جعل باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر. ()
- تعظيم شعائر الله - تعالى - نابع من تقوى القلوب . ()
- ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر علاج الغلو في الدين . ()

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح فيما يلي:

• من أسباب الغلو في الدين:

- العلم به
- التواضع
- سوء الفهم
- فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف:
- مجاهد
- عابد
- متصدق

السؤال الرابع: اكتب اثنين من كل مما يلي:

صور سماحة الإسلام:

*

*

أسباب الغلو في الدين:

*

*

من طرق علاج الغلو في الدين:

*

*

السؤال الخامس: حدد موقف الإسلام من الغلو .

السؤال السادس: ما النصيحة التي تقدمها في هذا الموقف؟

أكثر رجل من عبادة الله -تعالى- حتى رأى في نفسه أنه أفضل من غيره.

السؤال السابع: اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:

- () بذل ما لا يجب تفضلاً بمعنى سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به .
() مجاوزة الحد والزيادة في الشيء ، مدحاً أو ذمّاً ، أخذاً أو تركاً بأكثر مما يستحق .

السؤال الثامن: صحح ما تحته خط فيما يأتي بكتابة الصحيح بين القوسين:

- () المعرفة بأصول الدين الاسلامي وقواعده من أكبر أسباب الغلو.
() التكاليف هي بذل ما لا يجب تفضلاً بطيب نفس وسهولة الجانب في الاعطاء.

السؤال التاسع: اختر مما بين القوسين مما هو من أسباب الغلو في الدين:

(الاستقامة - الجهل - اتباع السنة - التعصب سوء الفهم - تعلم العلم الشرعي - الاستعلاء بالطاعة)

- ١-
٢-
٣-
٤-

السؤال العاشر: حدد في العبارة الآتية مظهراً للتعصب، وآخر للسماحة ، مبينا السبب في كل حال:

(تأدب رجل بطريقة قوم من المؤمنين المجتهدين واتبع نهجهم في بذل الخير بطيب نفس، لكنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم فوافق من وافقهم وعادى من خالفهم) .

- مظهر التعصب هو:
السبب:
• مظهر السماحة هو:
السبب:

التحذير من التكفير والتفسيق

السؤال الأول: اكتب تعريف كل من:

كفر البغض:

كفر الإعراض:

الإكراه:

الفسق:

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:

ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام، ويوجب له الخلود في النار:
-الكفر الأصغر -الكفر الأكبر -الغلو

السؤال الثالث: أكمل ما يلي:

• قول المرأة لزوجها غاضبة: (ما رأيت منك خيرا قط) يسمى شرعا كفران

السؤال الرابع: عدد موانع التكفير . (يكتفى بنقطتين):

..... *

السؤال الخامس: اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	استحلال شيء مما حرمه الله - تعالى - من أنواع		كفر البغض
٢	كراهية حكم من أحكام الإسلام يعتبر من		كفر الإعراض
٣	الانتقاص أو السب لشيء من دين الإسلام مجاملة للكفار من أنواع		كفر الشك
٤	ترك الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلمه ولا يعمل به يُعد من		كفر الاستهزاء
			كفر الإنكار والتكذيب

السؤال السادس: حدد نوع الكفر في الصور الآتية:

نوع الكفر	صور الكفر
١	كفر الإعراض: بأن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي ﷺ - فلا يتعلمه ولا يعمل به .
٢	كفر النعمة: وذلك بنسبتها إلى غير الله - تعالى - بلسانه دون اعتقاده .

السؤال السابع: علل ما يأتي:

الانتساب إلى غير الأب يعدُّ كفراً بالنعمة .

السؤال الثامن: زاد التساهل في تكفير بعض المسلمين من قبل من يجهلون حقيقة الدين.

١ - سجل نتيجة دنيوية واحدة تترتب على التساهل في شأن التكفير .

٢ - وجه نصيحة لمن تلاحظ إصداره أحكام التكفير جزافاً على كل من يخالفه في الرأي ، مبيناً فيها الواجب على مَنْ يصدر مثل تلك الأحكام .

السؤال التاسع: اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:

- () حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه.
- () جحود شيء مما افترض الله -تعالى- الإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معا.
- () معصية الله - تعالى - وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى.
- () ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقض الدين ويضعفه.
- () ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار.

السؤال العاشر:

• قارن بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر مبيناً وجهاً من أوجه الشبه ووجهاً من أوجه الاختلاف فيما يأتي:

وجه الشبه	وجه الاختلاف
	الكفر الأكبر
	الكفر الأصغر

• قارن بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر من حيث نقاط الاختلاف:

الفسق الأكبر	الفسق الأصغر

• أكمل جدول المقارنة التالي من حيث ما هو مطلوب:

وجه المقارنة	الكفر الأكبر	الكفر الأصغر
التعريف		
صوره	*	*

السؤال الحادي عشر: اكتب مثالا واحدا يوقع صاحبه في كل مما يأتي:

- كفر الاستهزاء:
-
- الجهل الذي يمنع التكفير:
-

المجال الثالث

الحديث
الشريف
وعلمومه

القدر وخلق الإنسان

عن عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- قال : حدثنا رسول الله ﷺ وهو الصادق المصدوق :
(إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْقُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ عِلْقَةً مِثْلَ ذَلِكَ ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ مِضْغَةً مِثْلَ ذَلِكَ ، ثُمَّ يَرْسَلُ الْمَلَكُ فَيَنْفُخُ فِيهِ الرُّوحَ وَيُؤَمِّرُ بِأَرْبَعِ كَلِمَاتٍ : بَكْتَبَ رِزْقَهُ وَأَجَلَهُ وَعَمَلَهُ وَشَقِي أَوْ سَعِيدٌ ، فَوَ الَّذِي لَا إِلَهَ غَيْرُهُ إِنَّ أَحَدَكُمْ لَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الْجَنَّةِ حَتَّى مَا يَكُونُ بَيْنَهُ وَبَيْنَهَا إِلَّا ذِرَاعٌ فَيَسْبِقُ عَلَيْهِ الْكِتَابُ فَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ النَّارِ فَيَدْخُلُهَا وَإِنْ أَحَدَكُمْ لَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ النَّارِ حَتَّى مَا يَكُونُ بَيْنَهُ وَبَيْنَهَا إِلَّا ذِرَاعٌ فَيَسْبِقُ عَلَيْهِ الْكِتَابُ فَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَيَدْخُلُهَا).

السؤال الأول: ما معنى الكلمات الآتية ؟

م	الكلمة	المعنى
١	يجمع	
٢	علقة	
٣	مضغة	
٤	أجله	

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- كتب الله -ﷻ- لكل إنسان كل ما يتعلق بحياته من خير أو شر. ()
- أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة الصحابي أبو هريرة. ()
- الصحابي عبدالله بن مسعود هو أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة. ()
- العلقه هي قطعة من اللحم قدر ما يمضغ. ()
- علم الأجنة من الغيبيات التي اختص بها الله تعالى. ()
- الملائكة تكتب ما يأمرهم به الله فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور أربعين يوماً. ()
- تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله - تعالى - فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور مائة يوم. ()
- الرزق والأجل والعمل والعاقبة كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه. ()
- شهد عبد الله بن مسعود رضي الله عنه جميع الغزوات مع رسول الله ﷺ. ()
- غيب الأرحام من الغيبيات التي تم اكتشافها وتحديدها بالعلم الحديث. ()
- كان عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- يُنادى بأمه فيقال له (ابن أم عبد). ()
- تُوفي عبد الله بن مسعود في عهد الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه-. ()

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي:

- راوي الحديث عبد الله بن مسعود كان يلقب ب-.....
- أخى الرسول ﷺ بين عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- وبين

السؤال الرابع: على ضوء فهمك للحديث الشريف صحح ما تحته خط في العبارات الآتية:

- أخى الرسول الكريم بين راوي الحديث عبد الله بن مسعود والصحابي زيد بن ثابت ()
- أخبر الحديث الشريف بأمر من أمور الغيب وهو يوم الحساب ()
- المضغة دم جامد يعلق في الرحم ()

السؤال الخامس: ضع خطأ للمكمل الصحيح لكل مما يأتي:

- أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل في ذلك أذى الكفار:

أ-الحسن بن علي ب-عبد الله بن مسعود ج-عثمان بن عفان

- علم الأجنة من الغيبات التي اختص بها:

أ-الله عز وجل ب-الرسول ﷺ ج-العلماء

- توفي عبدالله بن مسعود -رضي الله عنه- في عهد الخليفة:

أ-علي بن أبي طالب ب-أبو بكر الصديق ج-عثمان بن عفان

- أوجد الله تعالى كل ما في الكون من العدم في:

أ- ثلاثة أيام ب ستة أيام ج- يوم واحد

- يسأل الملائكة المكلفون بالأجنة رب العزة والجلال عن جنس الجنين وأجله بعد مرور:

أ-مائة وخمسون يوماً ب-مائة وستون يوماً ج- مائة وعشرون يوماً

- المسلم الحق دائماً يسأل الله سبحانه وتعالى:

أ- كثرة المال ب-طول العمر ج-حسن الخاتمة

السؤال السادس: استدل من الحديث الشريف على ما يأتي:

- ١ - علم الأجنة من الغيبات التي اختص بها الله تعالى.

- ٢ - الرزق والأجل والعمل والعافية كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه.

السؤال السابع: من من رواة الحديث الذي تشير إليه العبارات الآتية:

كان ينادى بأمه فيقال له ابن أم عبد ، وهو أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل أذى الكفار

هو:

السؤال الثامن: استنبط من الحديث الشريف السابق فائدتين:

.....*

.....*

السؤال التاسع: اتفق الحديث الشريف السابق مع القرآن الكريم في أمور . اكتب اثنتين منها حسب

دراستك للحديث الشريف:

.....*

.....*

السؤال العاشر: من خلال الحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

• ما الأمر الغيبي الذي أخبر عنه النبي في الحديث الشريف ؟

• حدد الأثر الإيجابي ليقين الإنسان بأن كل ما يحدث له قد كتبه الله له قبل ولادته.

• علمت من الحديث الشريف أن العبرة بالخواتيم ،، فما أثر ذلك على سلوكك ؟

• امتازت حياة راوي الحديث عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- بميزات عدة سجل اثنين منها.

.....*

.....*

السؤال الحادي عشر: علل لما يأتي:

الحرص على أداء الأعمال الصالحة في كل وقت.

السؤال الثاني عشر: قال تعالى في سورة الحديد : ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُّصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا

فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلُ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾ ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة السابقة ؟ وما

المظهر السلوكي ؟

.....القيمة:

.....المظهر السلوكي:

غيرة الله تعالى

عَنْ أُمِّنا عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيُرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَزْنِيَ عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِيَ أُمَّتُهُ ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحَكْتُمْ قَلِيلًا ، وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا "

السؤال الأول: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- تميزت السيدة عائشة -رضي الله عنها- بأنها أعلم النساء على الإطلاق. ()
- اختلاط الأنساب من مضار فاحشة الزنا في الدنيا. ()
- بدأ رسول الله ﷺ كلامه بنداء يا أمة محمد دليل على الإشفاق. ()
- إقامة العلاقات المحرمة حرية شخصية وحق من حقوق الإنسان. ()
- السيدة عائشة - رضي الله عنها - لم يتزوج الرسول ﷺ بكرةً غيرها. ()

السؤال الثاني: صحح ما تحته خط ، واكتب الصحيح بين القوسين فيما يأتي:

- الغضب هو تغير يحصل من الحمية والأنفة . ()

السؤال الثالث: من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

- زوجها الله تعالى من رسوله - صلى الله عليه وسلم - من فوق سبع سموات ، وهي أعلم نساء النبي - صلى الله عليه وسلم - بل أعلم النساء على الإطلاق هي:
- ما معنى الكلمات الآتية؟

م	الكلمة	المعنى
١	عبد	
٢	أمة	

السؤال الرابع: ضع الرقم من العمود (أ) أمام ما يناسبه من العمود (ب) فيما يأتي:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	المقصود بأمة محمد ﷺ		لأنه أعظم الجرائم
٢	الغيرة تحصل		من صدق به وأمن برسالته
٣	خص الحديث الزنا		خلق مذموم
٤	المراد من قول الرسول ﷺ : أُمَّتُهُ		من الحمية والأنفة
			المرأة المملوكة

السؤال الخامس: علل ما يأتي:

- بدأ سيدنا محمد ﷺ كلامه بنداء (يا أمة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده).

- بدأ النبي ﷺ كلامه باليمين (وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيُرُ مِنَ اللَّهِ).

• شدة غيرة الله - عز وجل -.

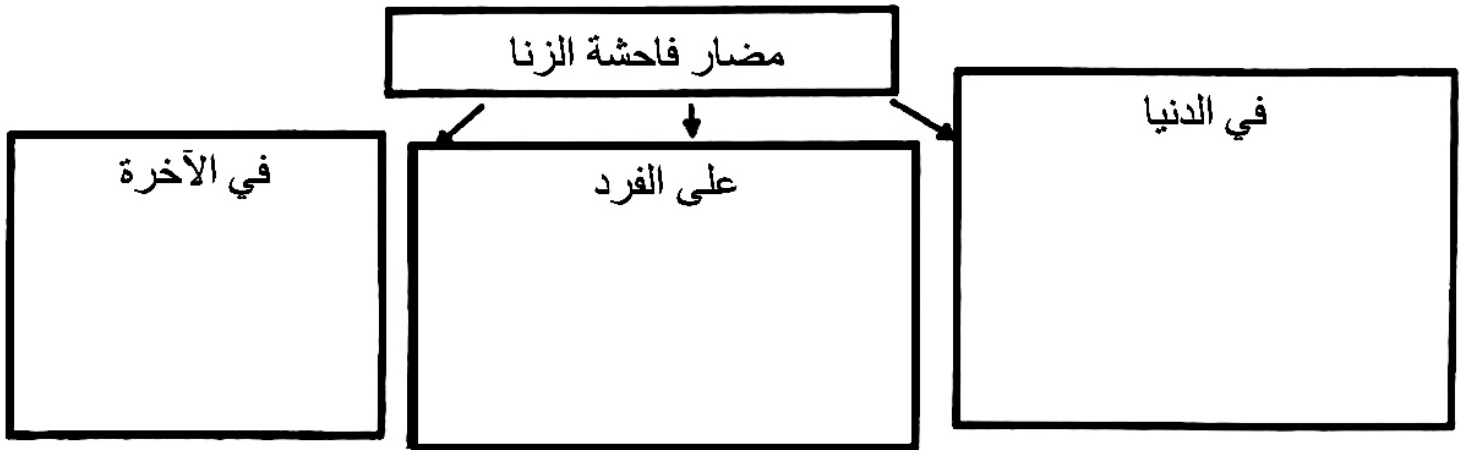
• خص الرسول ﷺ في الحديث الشريف جريمة الزنا دون غيرها من الكبائر.

• تميز السيدة عائشة رضي الله عنها عن غيرها من أمهات المؤمنين (عدّ اثنين مما تميزت به أمنا عائشة - رضي الله عنها - عن غيرها).

*

*

السؤال السادس: أكمل المخطط السهمي الآتي:



السؤال السابع: ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما أمامها من اختيارات.

الاختيارات			العبارة
التخوين	التخفيف	التخويف	١ - المراد من قول الرسول ﷺ - : "لَضَحِكُكُمْ قَلِيلًا ، وَ لَبَكِيَّتُكُمْ كَثِيرًا"
موانعه	نتائجه	مقدماته	٢ - للمحرّم من النظر و الكلام و اللمس علاقة بالزنى هي أنها من
أم إبراهيم	أم عبد الله	أم رومان	٣ - كنية راوية الحديث السيدة عائشة - رضي الله عنها - هي
انتهاك محارمه	التزام نواهيه	بغض أعدائه	٤ - غيرة الله - عز وجل - تكون بسبب

الحذر من الانغماس في الدنيا

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ حُلْوَةٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا لِيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ فَأَنْقُوا الدُّنْيَا وَانْقُوا النِّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنَى إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ " .

السؤال الأول: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () • أوجد الله الكثير من الملذات وجعلها غاية للإنسان في الدنيا.
- () • شبه الرسول ﷺ الدنيا بالخضرة لرونقها وحسنها الظاهر.
- () • الاختلاط لا يتعارض مع دور المرأة في الرعاية الأسرية.
- () • طاعة الله تعالى تحمي العبد من فتن الدنيا.
- () • نهى الله تعالى عن اتخاذ الملذات غاية في الدنيا.
- () • الدنيا دار ابتلاء وفتن كثيرة أخطرها فتنة النساء.
- () • وصف الرسول - صلى الله عليه وسلم - الدنيا بالفاكهة.
- () • من جعل الدنيا أكبر همه كانت لذاتها قليلة وأحزانه طويلة.
- () • المال أعظم فتن الدنيا.
- () • الهدف من وجودنا في الدنيا هو عبادة الله سبحانه وتعالى.
- () • الحضارة المعاصرة أنصفت المرأة ووفرت لها وظائف من غير مخاطر.
- () • الهدف من وجودنا في الدنيا هو الاستخلاف في الأرض.
- () • شهد الصحابي أبو سعيد الخدري - رضي الله عنه - غزوة الخندق .

السؤال الثاني: صحح ما تحته خط ، واكتب الصحيح بين القوسين فيما يأتي:

- () • كانت أول فتنة بني إسرائيل في المال.

السؤال الثالث: من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

- ماذا يقصد بقول الرسول ﷺ : " مستخلفكم فيها " ؟

- ما سبب تشبيه الرسول ﷺ الدنيا بالخضرة الحلوة ؟

- لم حذرنا الله - عز وجل - من الانغماس في الدنيا ؟

- لماذا خص الرسول ﷺ فتنة النساء بالذكر؟ أو ما سبب تخصيص المرأة بالفتنة في الحديث السابق ؟
أو علل التحذير من فتنة النساء.

- تتعرض المرأة بسبب الاختلاط بالرجال إلى مخاطر . اكتب اثنين منها .

*

*

- ما الهدف من وجود الإنسان في الحياة؟

السؤال الرابع: الناس تجاه ملذات الدنيا فريقان : حدد تصرف كل منهما .

• الفريق الأول:

.....

• الفريق الثاني:

.....

السؤال الخامس: بم ترد على من يدعى أن تحذير الرسول ﷺ من ملذات الدنيا فيه دعوة لحرمان النفس من كل حلال طيب ؟

.....

.....

11-05-2025

المجال الرابع

السيرة والتراجم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- محبة المؤمنين لبني هاشم فرض واجب يؤجر عليه المسلم. ()
- نصيب آل البيت من الغنائم والفيء السدس. ()
- تحل الصدقة لآل محمد ﷺ. ()

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

- آل البيت الذين أدركوا النبي ﷺ هم من:
 - (-الصحابة-رضي الله عنهم-)
 - (-التابعين-)
 - (-تابعو التابعين-)
- مقدار نصيب آل بيت النبي ﷺ من الغنائم والفيء هو:
 - (-الخمس-)
 - (-أربعة أخماس-)
 - (-العشر-)
- أحب المسلمون آل بيت النبي ﷺ.
 - (-لكثرة أموالهم وأولادهم-)
 - (-لإيمانهم وقرابتهم من رسول الله-)
 - (-لكبر سنهم-)

السؤال الثالث: صح ما تحته خط في كل مما يأتي بوضع الصحيح بين القوسين:

- القائل لفاطمة بنت علي -رضي الله عنهما- (لأنتم أحب إلي من أهل بيتي) هو جعفر بن أبي طالب ()
- من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم الثلث من غنائم الكفار وفيئهم. ()
- تحرم الصدقة على صحابه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - . ()
- التابعي هو من لقي الرسول ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام. ()

السؤال الرابع: عدد اثنين من كل مما يلي:

من الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت عليهم السلام:

..... *

..... *

من واجباتنا تجاه آل البيت رضوان الله عليهم:

..... *

..... *

السؤال الخامس: صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) في الجدول الآتي:

(أ) العبارات	الإجابة	(ب) القائل
١ "أقضانا علي بن أبي طالب عليه السلام"	()	أبو بكر الصديق عليه السلام
٢ "ارقبوا محمداً - في أهل بيته."	()	عمر بن الخطاب عليه السلام
٣ "يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض بيت أحب إلي منكم وأنتم أحب إلي من أهل بيتي."	()	عائشة عليها السلام
٤ "ما رأيت أحداً أشبه سمياً ودلاً وهدياً برسول الله ﷺ في قيامها وقعودها من فاطمة بنت رسول الله"	()	عمر بن عبدالعزيز أم سلمة عليها السلام

السؤال السادس: أكمل ما يأتي:

- من الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت
- محبة المؤمنين لبني هاشم تبع لمحبة الرسول فهي يؤجر عليه المسلم لإسلامهم وفضلهم

السؤال السابع: علل ما يأتي:

١- كان لآل بيت النبي ﷺ مكانة عالية عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين .(دلل)

التعليل:

الدليل:

٢- الصدقة لا تحل لآل البيت -رضي الله عنهم-

.....

.....

السؤال الثامن: ما الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت التي تشير إليها النصوص الشرعية الآتية:

- قال تعالى: "وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِّن شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ....."
- الحكم الفقهي هو :
- قال رسول الله ﷺ : " إِنَّ هَذِهِ الصَّدَقَاتِ إِنَّمَا هِيَ أَوْسَاخُ النَّاسِ ، وَإِنَّهَا لَا تَحِلُّ لِمُحَمَّدٍ وَلَا لآلِ مُحَمَّدٍ " .
- الحكم الفقهي هو :
- قوله - صلى الله عليه وسلم - " قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل إبراهيم....."

الحكم الفقهي هو :

السؤال التاسع: استبعد المختلف مما بين القوسين في كل مما يأتي ، ثم بين سبب اختلافه:

- (حق آل البيت في الخمس - مشروعية الصلاة عليهم - جودهم وكرمهم - تحريم الصدقة عليهم)
- المختلف هو :
- السبب :

السؤال العاشر: استنبط من كل مما يأتي قيمة ، ثم أعط مظهرا سلوكيا لتطبيقك لها في حياتك.

• قول الرسول ﷺ : " وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يُبْغِضُنَا أَهْلَ الْبَيْتِ أَحَدٌ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ النَّارَ " .

القيمة:

المظهر السلوكي:

• زواج عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب -رضي الله عنهما-

القيمة:

المظهر السلوكي:

السؤال الحادي عشر:

• من قائل العبارة الآتية:

"يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض أهل بيت أحب إلي منكم ولأنتم أحب إلي من أهل بيتي" .

القائل:

• من قائل هذه العبارة ؟ وعلام تدل ؟

"ارقبوا محمداً ﷺ في أهل بيته"

القائل:

تدل على:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- لقبنا الحسن والحسين رضي الله عنهما بسيدا شباب أهل الجنة. ()
- كان الحسن بن علي رضي الله عنهما أشبه الناس بأبيه. ()
- نسب الرسول ﷺ وذريته هو أشرف أنساب العرب. ()

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

- ترك الحسن بن علي - رضي الله عنه - الخلافة لـ :
(عمر بن الخطاب - معاوية بن أبي سفيان - الحسين بن علي)
- الذي سمى الحسن بن علي - رضي الله عنه - بهذا الاسم هو :
(والده - رضي الله عنه - أمه - رضي الله عنها - جده ﷺ)
- ولد الحسن والحسين - رضي الله عنهما - في :
(المدينة المنورة - مكة المكرمة - الحبشة)
- يُقصد بابني في قول الرسول ﷺ : " إن ابني هذا سيد ، ولعل الله يصلح به بين فئتين عظيمتين " :
(الحسن بن علي - علي بن أبي طالب - حمزة بن عبدالمطلب)

السؤال الثالث: صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- أشبه الناس بالرسول ﷺ هو جعفر بن أبي طالب - رضي الله عنه - . ()
- توفي الحسن بن علي رضي الله عنهما سنة ٤١ للهجرة . ()
- قتل الحسين بن علي رضي الله عنهما في وقعة القادسية . ()

السؤال الرابع: املأ الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:

- الصحابي الذي دون الدواوين وجعل أهل البيت في مقدمة الناس هو
- تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه زهدا في الدنيا هو

السؤال الخامس: هات دليلاً لكل مما يأتي:

- الحسن بن علي - رضي الله عنهما - شجاعاً لا يهاب الموت.

-
-
- علاقة الحسن بن علي - رضي الله عنهما - بأبي بكر الصديق - رضي الله عنه - .

-
-

- علو منزلة الحسين بن علي -رضي الله عنهما- عند النبي ﷺ .

- دّل بمثالين على تقدير واحترام الخليفة عمر بن الخطاب للحسن والحسين -رضي الله عنهم- .

- الحسن بن علي -رضي الله عنه- يتصف بالجود والكرم

السؤال السادس: الحسن بن علي -رضي الله عنه- أخلاقه وفضائله عديدة.
(عدد فضيلتين اثنتين من هذه الفضائل)

*

*

السؤال السابع: ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:

(أ)	(ب)
١- أشبه الناس بالرسول ﷺ ما بين الصدر إلى الرأس هو	() الحسن بن علي ﷺ
	() الحسين بن علي ﷺ

السؤال الثامن: من قائل كل من العبارات الآتية:

- "خشيت أن يجيء سبعون ألفاً أو ثمانون ألفاً أو أكثر أو أقل يوم القيامة كلهم تنضح أوداجهم دماً"

القائل:

المناسبة:

تدل على:

- "ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني ؟"

القائل:

المناسبة:

تدل على:

السؤال الأول: صح ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي (قد يأتي بصيغة "أكمل"):

- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام أحمد - رحمه الله. ()
- الفقه الأكبر أهم مؤلفات الإمام مالك ألفه وهذبه نحو ٤٠ عاماً. ()
- ولد الإمام أبو حنيفة النعمان في دمشق سنة ٨٠ هـ. ()
- أول ما يأخذ به الإمام مالك في منهجه الفقهي القياس. ()
- من زهد الإمام أبي حنيفة في المناصب رفضه تولي الإمارة. ()
- اتجه أبو حنيفة إلى طلب العلم وجمع بينه وبين القضاء. ()
- الإمام أبو يوسف من أشهر تلاميذ الإمام الشافعي رحمه الله. ()
- يلتقي نسب الإمام أبي حنيفة مع نسب الرسول في بني عبد مناف. ()
- لقب الإمام مالك بإمام أهل السنة. ()
- محنة القول بخلق القرآن وقعت في عصر الإمام مالك رحمه الله. ()
- صاحب كتاب الرسالة هو الإمام مالك رحمه الله. ()
- ألزم الخليفة عمر بن عبد العزيز العلماء بإقرار أن القرآن مخلوق. ()
- كتاب (الأم) من أهم كتب الإمام مالك. ()
- تعرض الإمام أبو حنيفة - رحمه الله - للجلد والسجن بسبب محنة خلق القرآن. ()
- من قال لتلامذته : (التقليد لغير المعصوم مذموم) هو الإمام الشافعي - رحمه الله - . ()
- زهد الإمام الشافعي - رحمه الله - في المناصب عندما عرض عليه الخليفة المنصور تولي القضاء. ()

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

- بدأ أبو حنيفة النعمان حياته العلمية بـ: () - حفظ القرآن - الحديث الشريف - علم الكلام ()
- قال عنه الإمام الشافعي - رحمه الله - " حجة الله على خلقه " هو الإمام: () - أبو حنيفة - أحمد بن حنبل - مالك ()
- اتجه الإمام أحمد بن حنبل في رحلته في طلب العلم إلى دراسة: () - الحديث الشريف - السيرة النبوية - التفسير ()

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

- اكتب صفتين من صفات الإمام مالك بن أنس رحمه الله.

.....*

- سجل اثنين من واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين.

.....*

- دون بقلمك منهج الإمام الشافعي رحمه الله في استخلاص الأحكام.

.....*

- دلل على تواضع الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - .

السؤال الرابع: صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) في الجدول الآتي:

م	(أ)	م	(ب)
١	الإمام أبو حنيفة - رحمه الله -		كان باراً بوالدته ويمير بها الأميال لتصلي خلف أحد الفقهاء .
٢	الإمام مالك بن أنس - رحمه الله -		لم يحدث بحديث رسول الله - ﷺ - إلا وهو ظاهر .

السؤال الخامس: علل ما يأتي:

- تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث.

- اختلاف آراء وفتاوى الإمام الشافعي - رحمه الله - ببغداد عنها بمصر في كتاب الأم.

السؤال السادس: من قائل العبارة الآتية وما دلالتها:

"هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا "

القائل : دلالة العبارة:

السؤال السابع: استبعد المختلف مما بين القوسين في ما يأتي ، ثم بين سبب اختلافه:

(الأسرة الصالحة للإمام مالك - استعداده لتحمل المسؤولية - تأليفه الموطأ - بيئة العلم في المدينة المنورة)
المختلف هو:

السبب:

السؤال الثامن: استخلص من كل عبارة مما يأتي قيمة، ثم سجل مثالا لتطبيقها (مظهرًا سلوكيًا) في حياتك:

• قول الإمام أبي حنيفة - رحمه الله - إذا أدلى برأي : (هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاء بأحسن منه فهو أولى بالصواب منا) .

القيمة:

التطبيق:

• حفظ الشافعي - رحمه الله - القرآن الكريم في سن مبكرة ، وحفظ الموطأ في سن العاشرة ، وارتحل إلى اليمن ثم إلى بغداد متعلما ، ثم ذهب إلى مصر معلما وفقهيا .

القيمة:

التطبيق:

• بعد أن زار الإمام الشافعي - رحمه الله - قبر الإمام أبي حنيفة - رحمه الله - ، أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافاً لمذهبه في رفع اليدين مع تكبيرات الإحرام والركوع والقيام منه وحين سُئِلَ عن ذلك قال: "ليس أدبا أن أظهر خلافه في حضرته".

القيمة:

التطبيق:

• علم الإمام أحمد - رحمه الله - أن الشافعي - رحمه الله - رشحه ليتولى القضاء باليمن لثقته بعلم الإمام أحمد ولييسر له سبل العيش ، فغضب وقال: (يا أبا عبد الله ، إن سمعت منك هذا ثانية فلن تراني عندك) .

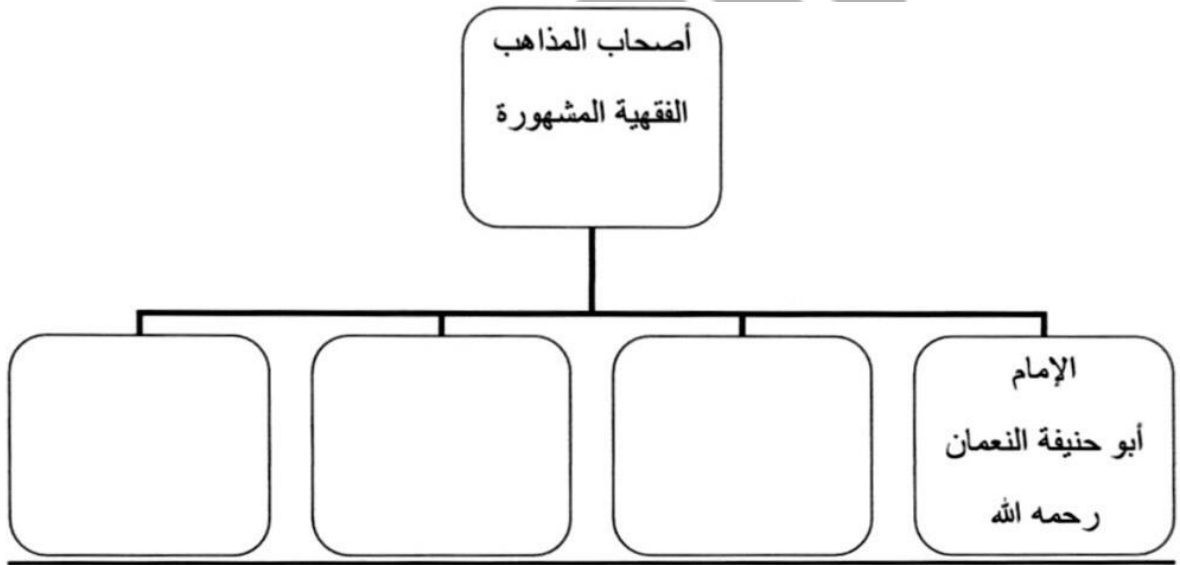
القيمة:

التطبيق:

السؤال التاسع: ما الصفة التي تدل عليها كل مقولة مما يأتي من صفات أصحابها؟

الصفة	المقولة
	١- رفض الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله تعالى - منصب القضاء حين أراد أن يخصه به الإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - ليبسر له سبل العيش.
	٢- قول الشافعي رحمه الله تعالى: (ليس أدباً مع الإمام أن أظهر خلافه في حضرته).
	٣- قول مالك بن أنس رحمه الله تعالى: (كرهت أن أكتب حديث رسول الله ﷺ وأنا قائم)

السؤال العاشر: أكمل المخطط السهمي الآتي:



المجال الخامس

الفقه

عقود الإرفاق وعقود التبرعات

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

- الهبة:
- الصدقة:
- عقود الإرفاق:
- القرض:
- العارية:

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل الجملة غير الصحيحة في ما يأتي:

- حكم القرض للمستقرض مباح لمن ليس له وفاء . ()
- الهبة إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض . ()
- المنة على الفقير وتذكيره بالجميل والصدقة أمر نهى عنه الإسلام . ()
- أولى الناس بالصدقات هم أهل المتصدق وأولاده وأقاربه . ()
- يُحرم على الأب الواهب الرجوع فيما وهب لابنه . ()

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:

- تمليك المال في الحياة لمن يحتاجه بغير عوض، تقرباً إلى الله - تعالى - يسمى عقد:
(الصدقة - المضاربة - الهبة)
- كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق:
(عقود المعاملات - القرض - عقود التبرعات)
- تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم ، الموجود ، في حياته لغيره:
(الهبة - الصدقة - العارية)
- من عقود الإرفاق:
(الوصية - العارية - الهبة)
- تبطل الصدقة إذا كانت:
(من الزوجة لزوجها - متبوعة بالمنة - لذي الرحم)

السؤال الرابع:

- بين الحكم الشرعي بكتابة (مكروه / مستحب / محرم) بين القوسين فيما يأتي:
()
- *تمليك المال لمن ينتفع به ويرد بدله.

• في ضوء أحكام الهبة والعارية احكم على ما يأتي مستخدماً (يجوز أو لا يجوز) ، مبيناً السبب:

* رفض أحمد قبول هدية بتكاليف رحلة عمرة بمناسبة زواجه شاكراً صاحب العرض.

الحكم: السبب:

* أعار صبي في الصف الثالث الابتدائي ساعته الذهبية لزميله في الصف.

الحكم: السبب:

* استعار خالد من جاره السفينة سيارة أبيه ليتعلم عليها.

الحكم: السبب:

* وهب عبدالله قطعة قماش لابنه محمد ثم رجع في هبته.

الحكم: السبب:

• اكتب رأي الشرع (يجوز / لا يجوز) في الحالات الآتية:

الحكم	أمثلة الحالات	
	الاقتراض من أجل شراء الحاجيات.	١
	إعارة الطعام للانتفاع به .	٢
	تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية .	٣
	تصدق امرأة من مال زوجها بمال يسير لا يضره .	٤

السؤال الخامس: أجب عما يأتي:

متى يجوز الرجوع عن الهبة ؟

.....

السؤال السادس: سجل اثنين لكل مما يأتي:

• شروط صحة العارية .

*

.....

*

.....

• أولى الناس بالصدقات.

*

.....

*

.....

السؤال السابع: ضع المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي:

- () (تمليك المال لمن ينتفع به، ويرد بدله .
- () (إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض .
- () (تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره .
- () (تمليك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض ، تقربا إلى الله -تعالى- .

السؤال الثامن: بين الحكمة فيما يأتي (علل):

- مشروعية الهبة .

- عدم التفضيل بين الأبناء بالهبة والعطية دون مبرر شرعي .

السؤال التاسع: صنف العقود التي بين القوسين حسب المطلوب في الجدول التالي لها:

(القرض – الصدقة – الهبة – العارية)

عقود تبرعات	عقود إرفاق

السؤال العاشر: وضح علة تحريم كل مسألة فيما يأتي:

المسألة	علة التحريم
* تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية.	
* المنة على الفقير وتذكيره بالجميل.	

السؤال الحادي عشر: ما الفرق بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات حسب المطلوب في الجدول الآتي:

أوجه الفرق	عقود الإرفاق	عقود التبرعات
التعريف		
		
		
سبب التسمية		
		
		

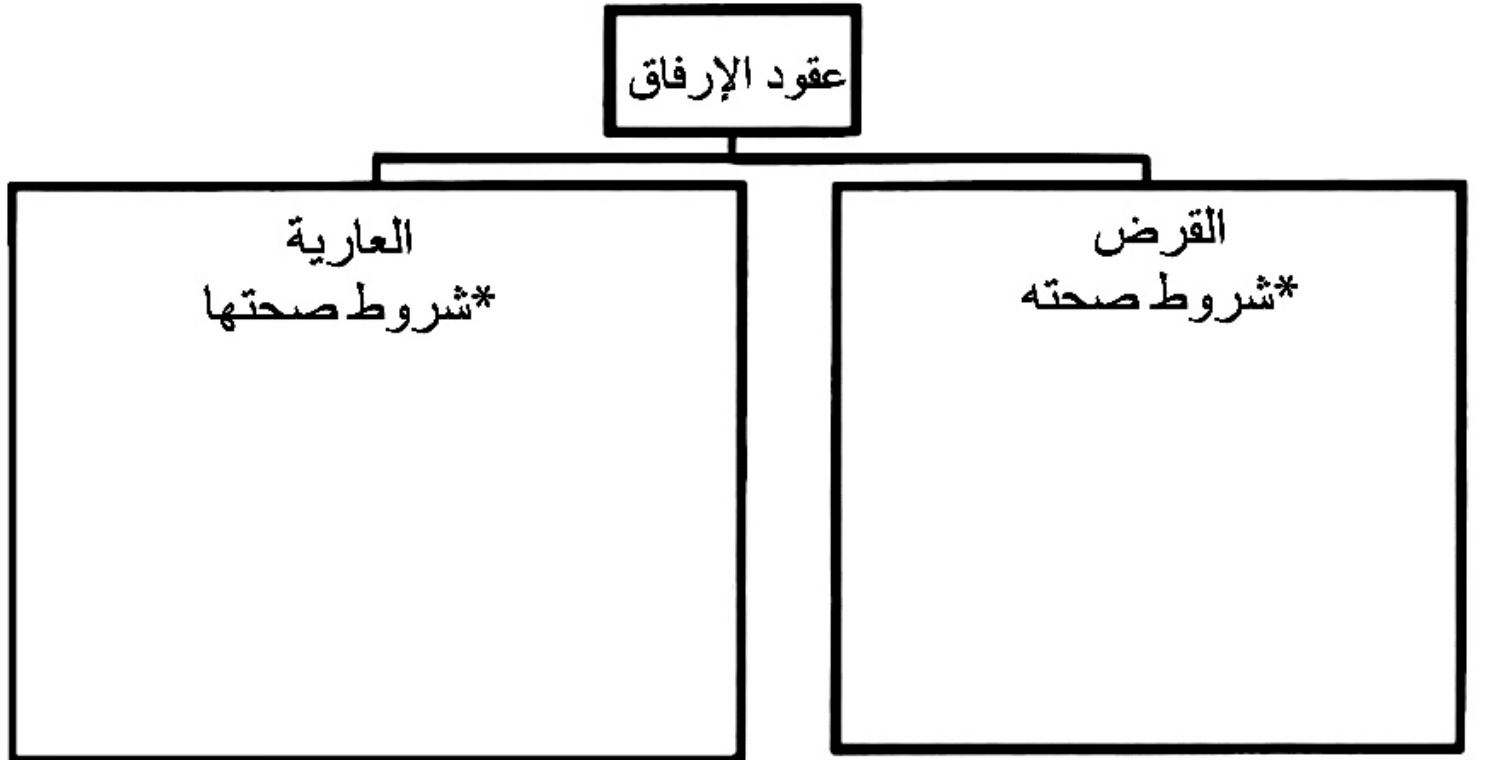
• قارن بين القرض والهبة حسب الجدول الآتي:

العقد	التعريف	نوع العقد
القرض		
الهبة		

• قارن بين مفهومي القرض والصدقة بكتابة وجه من أوجه الشبه ووجه من أوجه الاختلاف:

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
1-	القرض:
.....	
	الصدقة:
	

السؤال الثاني عشر: أكمل المخطط السهمي الآتي:



البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

البنك:

البنوك التجارية:

بنوك الادخار:

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (X) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- البنوك التجارية هي البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة. ()
- البنك الإسلامي يلعب دوراً مهماً في تقديم قرض بفائدة للأفراد المستحقين. ()
- البنوك الإسلامية من خصائصها الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية. ()

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:

- البنوك التي تقوم بالوظائف المصرفية، والنقدية الائتمانية، والرقابية معا هي البنوك: (الاجتماعية - المركزية - الادخار)

السؤال الرابع: بين الحكم الشرعي بكتابة (مكروه / مستحب / محرم) بين القوسين فيما يأتي:

- تعامل البنوك بالمعاملات الربوية. ()

السؤال الخامس: صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) مما يتمم معناها:

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
١- البنوك الإسلامية التجارية	()	هي التي تهدف إلى توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي وتحقيق مجتمع الكفاية والعدل
٢- البنوك الاجتماعية	()	هي التي تقوم على تحصيل السيولة النقدية للأفراد والمؤسسات
	()	هي التي تتاجر وتنمي أموال المساهمين، وتتجنب المعاملات المحرمة

السؤال السادس: سجل اثنين لكل مما يأتي:

- خصائص البنوك الإسلامية:

*

*

- دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية:

*

*

- من أنواع البنوك الإسلامية:

*

*

السؤال السابع: ضع المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي:

() مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين الحاجة.

() البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة.

السؤال الثامن: أجب عما يأتي:

- ما موقف الفقه الإسلامي من البنوك ؟ (يكتفى بواحدة).

• وضح القاعدة الفقهية التي تقول (الأصل في المعاملات الإباحة)

• يملك صديقك مبلغاً من المال ويود أن يتعامل مع بنك ربوي لتشغيله فما نصيحتك له.

• ما النتيجة التي تترتب على كل مما يأتي ؟

* إنشاء بنوك التنمية الإسلامية:

* المشاركة في المعاملات الربوية:

السؤال التاسع: صنف البنوك الإسلامية الآتية حسب النشاط الذي تقوم به:

- جمع مدخرات المودعين ، وحفظها، وتنميتها بطرق الاستثمار التي أجازتها الشريعة الإسلامية .

()

- دعم العمليات الاقتصادية والاجتماعية للدول الأعضاء للنهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد

()

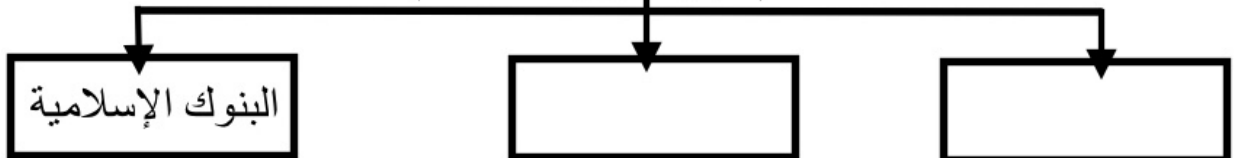
الإسلامية .

- الاتجار وتنمية الأموال وتجنب المعاملات المحرمة .

()

السؤال العاشر: أكمل المخطط السهمي الآتي:

تنقسم البنوك إلى عدة أقسام



المجال
السادس

التمهذيب

التقليد الأعمى وآثاره

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

- التقليد:
- الاتباع:
- التقليد الأعمى:

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته:

- من مظاهر التقليد الأعمى: (العصبية - الجهل بحقيقة الإسلام - غياب القدوة)
- من أسباب التقليد الأعمى : (السفر للخارج - العصبية القبلية - الإعلام الموجه)
- من أساليب علاج ظاهرة التقليد الأعمى:
- (الانبهار بالتقدم المادي الغربي - تنشئة الفرد تنشئة إسلامية - المسابقات الرياضية العالمية)

السؤال الثالث: املأ الفراغ في كل عبارة مما يلي بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

(تفوق - ذوبان - الفراغ - تطوير - الذنب - القدوة)

- ترجمة الإيمان إلى عمل و سلوك يحتاج إلى وجود الصالحة.
- من وسائل علاج التقليد الأعمى شغل بالمفيد من العمل.
- من أسباب التقليد الأعمى الإحساس بعقدة الأجنبي.
- من أخطر نتائج التقليد الأعمى الشخصية.

السؤال الرابع: ما أوجه الاتفاق والاختلاف بين التقليد والاتباع ؟

- * يتفقان في:
- * يختلفان في:

السؤال الخامس: دون اثنين لكل مما يأتي:

- الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى. (علل)

- *
- *

- أسباب التقليد الأعمى.

- *
- *

- مظاهر التقليد الأعمى.

- *
- *

• من أساليب علاج ظاهرة التقليد الأعمى.

*

*

السؤال السادس: اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف مما يأتي:

- () ما يفعله المرء محاكياً فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله.
() أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه عليك الدليل.

السؤال السابع: وضح أثر ما يأتي على المجتمع:

١- الفراغ:

٢- غياب القدوة الصالحة:

السؤال الثامن: بم تنصح من يفعل الأمور الآتية من منظور شرعي في ضوء دراستك ؟

• من يحتفل بأعياد الكفار وغير المسلمين.

• من يقتني الكلاب ويربها لغير حاجة.

السؤال التاسع: قال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

وقال رسول الله ﷺ: « لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر وذراعاً بذراع حتى لو دخلوا في جحر ضب لا تبعتموهم، قلنا: يا رسول الله اليهود والنصارى؟ قال: فمن؟ ». استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً.

القيمة: المظهر السلوكي:

السؤال العاشر: ما رأيك في الموقف الآتي من منظور شرعي:

• تقليد بعض الشباب للباس الكفار واعتبار ذلك تحضراً ومدنية.

السؤال الحادي عشر: من خلال فهمك لدرس التقليد الأعمى وآثاره:

• بم يمكنك توفير وسائل التقنية العصرية في علاج ظاهرة التقليد الأعمى؟

• قدم مقترحين لمعالجة مشكلة الفراغ لدى بعض الشباب.

*

*

المحافظة على الضرورات الخمس

السؤال الأول: استخرج الضرورات الخمس من النصوص الشرعية الآتية:

- "إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ "
- " كل مسكر خمر وكل مسكر حرام "
- " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ "
- " الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا "

السؤال الثاني: عرف الدين:

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته:

- تحريم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة من وسائل حفظ: (النسل - النفس - المال)
- القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف يقصد بها:
- (الدين - العقل - المال)

السؤال الرابع: أكمل العبارة الآتية بما يناسبها: من الضرورات الخمس التي وضعت الشريعة لها أحكامًا

دقيقة متكاملة لحفظ الأسرة المسلمة حفظ و

السؤال الخامس: اختر لكل مما في (أ) ما يناسبه من (ب) بوضع الرقم بين القوسين فيما يأتي:

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١ - حرم الله - تعالى - الرشوة والاحتكار والغش لحفظ ...	()	الدين
٢ - وضعت الشريعة الإسلامية نظاماً للزواج وبينت حقوق الزوجين لحفظ ...	()	المال
٣ - شرع الله - تعالى - قتل المرتدين حفاظاً على ...	()	النفس
٤ - أمر الشارع الحكيم بالتعلم وإعمال الفكر بالتأمل والتدبر لحفظ ...	()	العقل
	()	النسل والعرض

السؤال السادس: حدد القيمة والمظهر السلوكي الوارد في النصوص الآتية:

- قال تعالى : " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ "

القيمة: المظهر السلوكي:

- قال تعالى : " الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا "

القيمة: المظهر السلوكي:

السؤال السابع: ما الحكمة من كل مما يأتي (علل):

- تشريع الله تعالى قتل المرتدين.

• حرم الله تعالى الخمر.

• اعتبار المال ضرورة من ضرورات الحياة أو عدّ الإسلام المال من الضرورات.

السؤال الثامن: دون اثنين لكل مما يأتي:

• الأحكام والتشريعات التي سنتها الشريعة لضمان حفظ المال كضرورة من الضرورات.

*

*

• أحكام وتشريعات سنتها الشريعة لضمان حفظ الدين.

*

*

• التشريعات والأحكام التي وضعتها الشريعة الإسلامية لحفظ العقل.

*

*

• حرصت الشريعة الإسلامية على المحافظة على النفس. أكد على صدق هذه العبارة.

*

*

• وسائل وضعتها الشريعة لمنع الفاحشة.

*

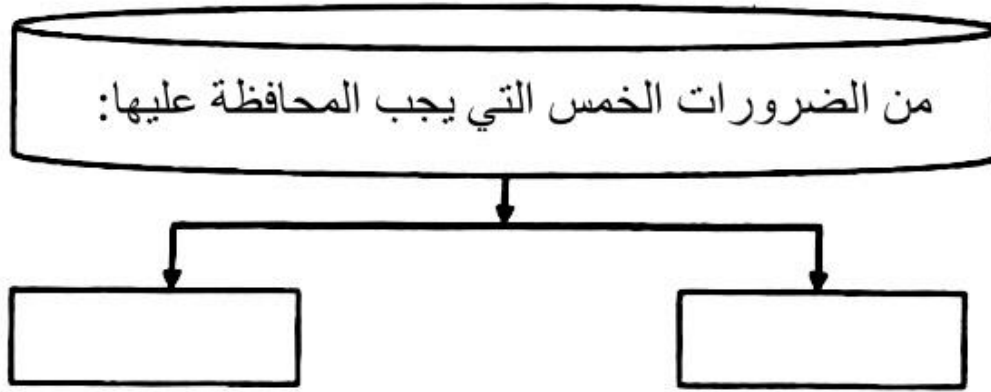
*

السؤال التاسع: صنف التشريعات التي بين القوسين حسب الضرورة الموضوعة لحفظها مما في

الجدول التالي:

(التعزيز على جريمة الاحتكار - الأمر بغض البصر - تحريم الخمر - تحريم قذف المحصنات)

حفظ النسل والعرض	حفظ المال	حفظ العقل



السؤال الحادي عشر: ضع الرقم المناسب أمام ما تدل عليه النصوص الشرعية في الجدول الآتي:

النص الشرعي	ما يدل عليه
١- قال ﷺ : لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر ، وذراعاً بذراع ، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم " .	() حفظ الدين .
٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ١٠ ﴾	() حفظ العقل .
٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْحَقُّرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ١٠ ﴾	() التقليد الأعمى
٤- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً ﴾ النحل: ٧٢	() حفظ الأقارب
	() حفظ النسل والعرض

المجال السابع

الثقافة الإسلامية

سمات الشخصية المسلمة

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يأتي:

() مجموع الصفات والسمات والقدرات التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره، وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع.

() السمو بالنفس وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () من أبرز سمات الشخصية الإسلامية تحقيق رغبة النفس في كل ما تشتهي.
- () من آثار الشخصية المسلمة في بناء المجتمع الدفاع عن الوطن ونصرته.
- () التحصن بالثوابت من أبرز سمات الشخصية الإسلامية.
- () الانعزال عن الناس سبيل لتكوين شخصية إيجابية.

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- مدح الرسول أصحاب الأخلاق الحميدة ووعدهم بـ..... منه يوم القيامة.
- الإصلاح بين الناس وفض المنازعات بينهم من آثار الشخصية في بناء الفرد والمجتمع.
- صاحب الشخصية السوية قادر على مواجهة الأزمات وحلها بـ.....
- من سمات الشخصية السوية أن تجعل صاحبها قادرا على تكوين الاجتماعية.

السؤال الرابع: حدد اثنين من كل مما يأتي:

- أبرز سمات الشخصية الإسلامية.

..... *

- علامات الإيجابية التي تظهر على شخصية المسلم تجاه وطنه.

..... *

- من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع.

..... *

السؤال الخامس: دلل بمثال على ما يأتي:

- الثقافة الإسلامية لها أثر في تكوين شخصية الصحابة -رضي الله عنهم- والصالحين أو اكتب موقفا من مواقف الصحابة رضوان الله عليهم يدل على أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية السوية.

.....

.....

السؤال السادس: صل كل نص كريم في (أ) بالآثر الذي تركه على الشخصية المسلمة في (ب):

م	(أ) النص الكريم	الرقم	(ب) الأثر على الشخصية
١	قال الله - عز وجل - : " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ "		التعاون في الخير
٢	قال الله - عز وجل - : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى "		تحمل المسؤولية بإيجابية
٣	قال النبي ﷺ : " الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ "		الكفاية النفسية والسعادة
٤	قال النبي ﷺ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْنُونٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ "		الدفاع عن الوطن ونصرته
٥	قال الله - عز وجل - : " لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نُّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ "		طلب العلم والتفقه في الدين
	(2018-2019)		الإصلاح بين الناس

السؤال السابع: حدد سمات الشخصية الإسلامية من خلال الأدلة الشرعية الآتية:

• قال الله تعالى : ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا﴾

السمة الشخصية:

• قال الله تعالى : ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾

السمة الشخصية:

• قال الله تعالى : ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا...﴾

السمة الشخصية:

السؤال الثامن: استخرج قيمة مستفادة من كل نص شرعى ومظهرها سلوكيا لها:

• قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب "

القيمة:

المظهر السلوكي:

• قال - صلى الله عليه وسلم - : " إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا "

القيمة:

المظهر السلوكي:

العلاقات الدولية في الإسلام

السؤال الأول: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد النبي ﷺ . ()

السؤال الثاني: صل كل نص كريم في (أ) بالحقبة التي توافقه في (ب) بكتابة الرقم الصحيح:

م	النص الكريم	الرقم	الحقيقة
١	قال الله -عز وجل-: "وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا"		انتشار الإسلام بحد السيف زعم باطل
٢	قال الله -عز وجل-: "لَا إِكْرَآةَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ"		الإسلام يعلو ولا يُعلَى عليه
			العلاقات الدولية في الإسلام قائمة على العدل

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات.

- من أهداف العلاقات الدولية في الإسلام حماية الدولة وهو ما يعرف في واقعنا المعاصر بـ.....
- شرع الإسلام عقد يصير بموجبه غير المسلم آمناً على نفسه وماله ودمه مع بقائه على دينه.
- الإسلام يدعونا إلى البر بغير المسلمين والعدل معهم ما لم
- من أهداف العلاقات الدولية في الإسلام رعاية التي تحتاجها الدول الأخرى.
- تعتبر المرونة والقدرة على التكيف من العلاقات الدولية في الإسلام.

السؤال الرابع: للعلاقات الدولية في الإسلام أهداف عديدة ، اكتب اثنين منها.

*

*

السؤال الخامس: أكمل المخطط السهمي من خلال فهمك لدرس (العلاقات الدولية في الإسلام) فيما يأتي:

خصائص العلاقات الدولية في الإسلام

.....*

.....

.....

.....

.....*

.....

.....

.....

السؤال السادس: دلل بمثال على ما يأتي:

- الدولة الإسلامية استطاعت بناء شبكة من العلاقات الدولية.

.....

.....

السؤال السابع:

- بم ترد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف ؟ أو كيف ترد على زعم من يدعي أن الإسلام يجبر الناس على اعتناق الدين الإسلامي ؟

.....

.....

.....

- أبطل هذا الادعاء مستدلًا بتشريع الإسلام عقد (أهل الذمة)

.....

.....

.....

السؤال الثامن: اختر اثنين من خصائص العلاقات الدولية في الإسلام بوضع علامة (✓) عليها:

قائمة على التشدد	الشمولية والاتساع	الثبات و الرسوخ
------------------	-------------------	-----------------

- السؤال التاسع: الدولة الإسلامية منذ بدايتها استطاعت بناء شبكة من العلاقات الدولية مع غيرها من الدول ، دلل على ذلك من:

*زمن الرسول ﷺ :

*الدولة الأندلسية:

مع دعائنا بالنجاح والنوفيق .